

湖海桃李文丛

主 编 曹成杰

执行主编 刘伊文 曹烨科



長風破浪正當時

—— 海口经济职业技术学院发展史

海南出版社

湖海桃李文丛

长风破浪正当时

——海口经济职业技术学院发展史

主 编	曹成杰	
执行主编	刘伊文	曹烨科
副 主 编	曹成伟	谭方钦
	邵启发	王永安
	布 和	

海南出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

长风破浪正当时: 海口经济职业技术学院发展史/刘伊文编. —海口: 海南出版社, 2005.1

(湖海桃李文丛/曹成杰主编)

ISBN 7-5443-1300-X

I. 长... II. 刘... III. 海口经济职业技术学院—校史

IV. G719.286.61

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2005) 第 002930 号

长风破浪正当时

曹成杰 主编

责任编辑: 蔡於良 欧大伟

★

海南出版社出版发行

(570216·海口市金盘开发区建设三横路 2 号)

新华书店经销

海南三叶印刷工业有限公司印刷

2005 年 1 月第 1 版 2005 年 1 月第 1 次印刷

开本: 850×1168 毫米 1/32 印张: 15.03

字数: 350 千字 印数: 3800

ISBN 7-5443-1330-X/I·55

全套(共四册)定价: 118.00 元

**谨以此书献给海口经济
职业技术学院建校三十周年**

总 序

曹成杰

这是一个充满梦想与激情的时代；

这是中国高等教育风起云涌、快速发展的时期；

这是学院师生团结奋进、创造奇迹的峥嵘岁月！

接过海口职业大学传递过来的文明薪火，学院把国有高校的品牌优势与企业的激励机制结合，把企业家的创新思维与教育家的严谨治校结合，把政府的存量资产与企业的增量投资结合，联办改制，迅速崛起。短短几年间，办学规模不断扩大，教育教学水平不断提高；在文化建设方面，更是出现了如火如荼、云蒸霞蔚的喜人局面。

只有大楼不是大学，有了大师才是大学；只有大师不是优秀的大学，有了先进的大学文化才是优秀的大学。建设大楼、培育大师、涵养大气，这是办好高校的三大元素，而后者往往被人忽略，又恰恰最为重要。涵养大气者，大学精神培育与大学文化建设之谓也。它是大学存在方式的总和，是学校的办学理念、价值取向、人才培养模式、学科专业建设与科学研究、管理机制、教育风格、师生精神面貌诸方面表现出的一系列相对稳定的特性，既反映了学校硬件建设和办学水平，更体现了学校的内涵发展与精神底蕴。

大学文化建设既是战略也是战术，既是目标也是过程，有其特殊发展规律。它讲静气，讲深沉，讲细致，乃至讲“慢”——需在长期办学过程中沉淀与积累。在建校 30 周年之际，我们取“五湖四海”、“海纳百川”、“桃李芬芳，人才辈出”之义，编纂出版这套《湖海桃李文丛》，目的就是增加了大学文化的积淀。《长风破浪正当时》记录了建校 30 年来的风雨历程，重点记录了联办改制以来的改革创新与跨越式发展，其中闪光的现代教育理念和高尚、执着的人格力量将成为学院永久的精神财富；《追梦无悔》是老院长刘伊文的从教纪实，反映了一个老教育工作者的心路历程，“虽九死其犹未悔”、“吾将上下而求索”的精神，将会对精神境界的提高起到促进作用；《教师论文集》是我院教师在潜心耕耘、教书育人的同时，对教育教学规律、对社会各种现象不倦探索的思想结晶，内容丰富，不乏真知灼见，有较高的文化含金量；《校友文集》是校友与学生的作品，想象瑰丽，识见新锐，情感真挚，个性鲜明，折射出校园文化的丰富多彩。这些书籍的出版，将会为我院文化建设垫铺几块宽厚的砖石。

我们正处于中国社会全面转型、中华民族全面复兴的关键时刻；我们正在从事一项伟大而崇高、动人而壮丽的崭新事业。这个时候最需要历史的和文化的自觉。让我们再接再厉，坚持源源不断的文化吐纳，使大学文化建设更上一层楼，为实现学院“三步走”奋斗目标谱写出无愧于时代、无愧于历史的新篇章！

目 录

总 序	曹成杰 (1)
-----------	---------

风雨兼程

·王永安·

第一章 简陋创办	(3)
1.1 创办	(3)
1.2 以典型产品带动教学	(6)
1.3 两届学员	(8)
1.4 高考补习班	(9)
1.5 拆庙建校舍	(10)
1.6 设立党支部	(12)
第二章 初打基础	(15)
2.1 通过验收、国家备案	(15)
2.2 招生和管理规范化	(17)
2.3 实验室与图书馆	(19)
2.4 毕业设计与毕业论文	(20)
2.5 全方位支持筹办海南电大	(22)
2.6 专职校长和书记	(23)
2.7 建宿舍楼与评职称	(25)
2.8 不断完善规章制度	(27)

2.9 多渠道办学	(28)
2.10 严把教学质量关	(30)
第三章 求索发展	(36)
3.1 更名海口职业大学	(36)
3.2 学生思想政治工作	(37)
3.3 制订发展规划	(40)
3.4 征地建校	(44)
3.5 第二次更名尝试	(46)
3.6 评估验收	(48)
3.7 珠江源的介入	(51)
3.8 红牌带来的困惑	(54)

长风破浪正当时

·邵启发布和·

第一章 大风起兮云飞扬	(59)
1.1 红牌“鸡肋”	(59)
1.2 众里寻他千百度	(63)
1.3 风云际会	(67)
1.4 谋定而后动	(70)
1.5 教育产业发展公司	(73)
1.6 碰撞	(78)
1.7 出师正名	(85)
第二章 创业维艰	(90)
2.1 画最新最美的图画	(91)
2.2 让龙头昂起来	(95)

2.3	好风凭借力	(99)
2.4	倒计时牌	(104)
2.5	群贤毕至	(106)
2.6	快刀斩乱麻	(110)
2.7	得天下英才而教育之	(114)
2.8	首届迎新	(117)
2.9	橄榄绿进行曲	(121)
2.10	大幕刚刚开启	(124)
第三章	磨 合	(128)
3.1	校风建设月	(129)
3.2	书香溢满校园	(136)
3.3	椰风春暖	(143)
3.4	风波	(147)
3.5	劝学篇	(157)
3.6	青春颂	(165)
3.7	用法律维护学校声誉	(170)
3.8	春风浩荡马蹄疾	(174)
第四章	蓄势待发	(181)
4.1	学分制	(182)
4.2	情系寒门学子	(185)
4.3	平安校园	(191)
4.4	红旗飘飘	(195)
4.5	“环渤海”加盟	(199)
4.6	后勤社会化	(203)
4.7	打造品牌专业	(208)
4.8	教材建设	(214)

4.9	与学院一起成长	(218)
4.10	做大做强做精做美	(224)
第五章	跨 越	(232)
5.1	在教育中培养“人”	(232)
5.2	教育面向世界	(237)
5.3	拒绝非典,力保一方净土	(242)
5.4	构建高职立交桥	(244)
5.5	“黄埔一期”	(248)
5.6	文明的追求	(252)
5.7	一股英雄气在驰骋纵横	(256)
5.8	绽放的青春	(262)
5.9	模拟追求零距离	(265)
5.10	“三步走”——宏伟的战略目标	(268)
第六章	风好正扬帆	(274)
6.1	开启教学科研新局面	(274)
6.2	八面来风	(282)
6.3	数字校园	(287)
6.4	教坛论剑	(291)
6.5	龙腾虎跃	(293)
6.6	太阳跳出了东海	(299)
6.7	规矩方圆	(301)
6.8	热血铸师魂	(305)
6.9	青春的砥砺	(311)
大事记	(1974.9-1998.12)	王永安 (319)
大事记	(1999.1-2004.11)	刘伊文 张志昊 徐东霞 (349)

附 录	(452)
(一) 学校历史沿革示意图	(452)
(二) 历届院校领导任期一览表	(453)
(三) 现任教职员工名录	(457)
(四) 后勤服务中心工作人员名录	(461)
(五) 退休教职员工名录	(462)
(六) 历任教职员工名录	(462)
(七) 历年学生统计表	(464)
(八) 在校学生人数统计表	(465)
后 记	刘伊文 (469)

风雨兼程

王永安

第一章 简陋创办

(1974.10——1979.12)

20 世纪 70 年代初，“文化大革命”进入后期，全国各类学校都已回校复课，工农兵学员开始进入大学，“教育革命”也风起云涌。其时，落实毛主席“七·二一”指示精神，走上海机床厂的道路成为一股潮流。

1975 年 1 月，全国四届人大召开，周恩来总理在会议上作的《政府工作报告》提出我国实现现代化的两步设想，要在 20 世纪末，全面实现农业、工业、国防和科学技术的现代化，使我国国民经济走在世界的前列。这个宏伟的目标，受到了全国人民的热烈欢迎。饱受多年“天下大乱”之苦的人们，殷切企盼国家安定，企盼国家走向大治，早日实现四个现代化。四届人大确定的周恩来、邓小平为核心的国务院领导机构，使全国人民看到了“天下大治”的希望。这些，都焕发起人们为实现国家大治，实现国家现代化而努力工作和学习的热情。

海口市业余大学就在这种特殊时代背景下应运而生了。

1.1 创 办

20 世纪 70 年代初，毛主席的“七·二一”指示精神传遍全

国，走上海机床厂的道路，多快好省地培养工人阶级自己的技术队伍是当时教育战线的潮流。

海口市乃至海南岛经济文化相对落后，此时，海口市小规模机械、橡胶、化工等行业正在兴起，技术力量短缺，极需技术人才。

这种社会条件为海口市业余大学的创立提供了社会基础。

海口市教育局的领导同志首先萌生创办一所工人业余大学的想法，他们联系海口市科技局和海口市总工会，得到积极的响应和支持。这样，一所由3个单位联合创办的工人业余大学的雏形就初步定型了。

海口市革委会对办一所工人业余大学的设想给予大力支持，并很快做出正式决定：创办海口市业余大学。1974年9月9日，市革委会发文成立海口市业余大学革委会，陈融任革委会主任（兼），林志轩和云玉策任革委会副主任（兼），陈曾泽任革委会专职副主任。9月10日，市革委会发文通知海口市业余大学印章正式启用。

1974年10月20日，由海口市教育局、海口市科技局和海口市总工会联合创办的海口市业余大学正式宣告成立。成立大会在海口市教育局礼堂举行，首届入学的152名学员出席成立大会。海口市教育局局长冯立奇同志在会上讲话，明确指出海口市业余大学的办学宗旨是贯彻落实毛主席“七·二一”指示精神，走上海机床厂的道路，多快好省地为本地区培养工人阶级自己的技术人才，为本地区的社会、经济发展服务。

学校由海口市教育局主管，创办初期学校机构极为简单，除了市革委会委任的校革委会正、副主任外，并无下设机构。陈融同志是市教育局副局长，林志轩同志是市科技局副局长，云玉策

同志是市总工会主席，他们3人都是兼任学校职务的。最初的专职人员除陈曾泽副主任外，只有李光洲和程诗标2人。11月份才再调入王永安和陈垂景2人，一共是5个人。陈曾泽副主任统筹一切，李光洲协助料理一些事务，陈垂景做一些出纳性质的工作，实际上并不设什么工作岗位。也难为这5个专职人员，1人是领导，4人是教师，但在办学初期，他们连晚上上课上灯泡，下课下灯泡的事都要干，他们包揽了学校办学工作的一切杂务。

学校的创办全是因陋就简。没有校舍、没有教师、没有设备、没有教材，是真真正正的“四无大学”。这种简陋注定了办学工作的艰难，一切都要艰苦奋斗，自力更生。学校是借用海口市第十一小学的几间教室上课和办公。教学工作主要是聘请外单位人员承担，因为当时真正上讲台的专职教师只有2人。好在聘请兼职教师的工作得到有关单位的大力支持，当时从工厂、学校和科技部门聘请了伉铁保、郑锦洪、林威、王雷、卢文富、傅辑鸿、何植林、张椿钦、莫宾智、范少坚、钟之平、郭幼莹、陈鸿博等一批有名望的人士为兼职教师。能为海口市第一所大学出力，他们都非常高兴，尽心尽责地为学员施教。至于教学设备，除了课桌椅和黑板，其他全无，一切都是白手起家。比如，对机械类专业来说，机械制图是最基本的一门课程，学员必须经过充分的机械制图基本技能的训练，但是学校当时连一块图板都没有，为应急就买了一些木材请木匠来校赶紧制作，虽然不够规范，总算能凑合使用。没有合适的教材，只能组织专兼职教师赶编几门课程的讲义和补充资料，多数课程却袭用传统普通高校以往使用的教材，但又不能全讲，断断续续，教学上出现的尴尬可想而知。面对这种种情况，师生都能冷静对待，不减教与学的热情。

1.2 以典型产品带动教学

当时，在教学上是沿用“七·二一”大学普遍使用的教学计划组织教学，其最大的特点是强调实践，以典型产品带动教学。特别是第一届，在突出实践这一点上，学校倾尽全力，不仅围绕着教学计划，同时更紧密结合海口地区的生产实际，搞得有声有色，很有特点。

以典型产品带动教学，必须有实践教学基地和相应的教学设备，这些学校全都没有，怎么办？只能向社会求援。海南机械厂、海口八一手扶拖拉机厂、海口各橡胶工厂和化工厂都无私地向学校伸出援助之手，他们的车间成为学校的课堂，他们的生产设备成为学校的教学设施，他们的技术人员和老师傅成为学校的义务教师。比如，机床设计班是以海南机械厂为基地，以该厂主要产品 C620 车床为典型产品，讲解该车床的结构、性能、加工范围，阅读图纸，了解该车床主要零部件的生产过程、装配过程和检测方法，并让学员进行具体的操作训练；机械工艺班则以海口八一手扶拖拉机厂为基地，以该厂产品柴油发动机为典型产品，讲解柴油机的工作原理、结构，参与机器的解剖拆装，了解柴油机的整个生产过程，也亲自参加生产操作训练。面对实物又能细细解剖，学员感悟迅速良好，这样的教学很受工人学员的欢迎。为了搞活机制工艺课的教学，就以手摇油印机为对象，组织学员从拆卸油印机开始，测绘零件，绘制零件图、装配图，分析零件的制造工艺，并把全部零件分配给学员自己动手制作，最后由学员将零件组装成整机。学员学得生动有趣，效果很好。