

人民教育出版社授权
配人教版教材使用

高中同步练习丛书



GAOZHONG TONGBU LIANXI CONGSHU

历史

二年级（上）



浙江教育出版社

图书在版编目(CIP)数据

高中同步练习丛书·历史·二年级·上 / 戚青平主编。
3 版。—杭州：浙江教育出版社，2004.7(2006.7 重印)
ISBN 7-5338-4523-4

I. 高… II. 戚… III. 历史课—高中—习题
IV.G634

中国版本图书馆CIP数据核字(2002)第 050184 号

高中同步练习丛书
历 史
二年级(上)

出 版 浙江教育出版社
(杭州市天目山路 40 号 邮编:310013)
发 行 浙江省新华书店集团有限公司
责任编辑 金燕峰
装帧设计 李 琪
责任校对 雷 坚
责任印务 温劲风
印 刷 杭州余杭人民印刷有限公司

开 本 787×1092 1/16
印 张 5.25
字 数 120 000
版 次 1999 年 6 月第 1 版 2004 年 7 月第 3 版
印 次 2006 年 7 月第 7 次
印 数 0 001—2 500
书 号 ISBN 7-5338-4523-4/G·4493
定 价 5.70 元

联系电话: 0571-85170300-80928

e-mail: zjyy@zjcb.com

网址: www.zjeph.com

编写说明

《高中同步练习丛书》是以现行新编高中语文、数学、英语、物理、化学、历史新教材为依据分学科编写的学生读物，旨在使高中学生在完成课堂学习之后，能及时得到知识的巩固性训练，并为教师单元复习和解题示范提供材料。在编写《高中同步练习丛书》时，我们注重从各学科特点出发组织安排体系，使之与现行的教材同步，与当前的教学同步，与学生的学习同步，并符合各门学科的教学目标和教学要求，便于学生把握教材的知识点，并促进知识系统化的形成。所编的习题既具广度、深度，又具梯度、新意。

历史共有5册，分为一年级(上)、一年级(下)、二年级(上)、二年级(下)、三年级(全)。高一和高二年级分册按教学进度编写，一课一练，各分册的习题配合平时的教学进程，以会考为参照。高三年级的习题则注重实用性，在题型、难度等方面主要以高考题为参照，以配合第一轮高考复习。历史学科主编为戚青平，参加编写的人员有高宁、赵一兵、李慧琴、方企铭、戚青平。

编 者

2004年7月

目 录

第一章 资本主义在欧洲的兴起	1
★第一节 欧洲资本主义工商业的出现	1
第二节 新航路的开辟和早期殖民活动	3
第三节 文艺复兴	5
★第四节 宗教改革	8
第二章 资产阶级革命时代的东西方世界	10
第一节 英国资产阶级革命	10
★第二节 欧洲封建国家的改革	12
★第三节 西欧国家的殖民扩张	14
第四节 欧洲的启蒙运动	16
第五节 法国大革命和拿破仑帝国	18
第六节 美国的建立	21
第七节 拉丁美洲独立运动	23
★第八节 16—18世纪的亚洲	25
期中测试	28
第三章 资本主义世界体系的初步形成和社会主义运动的发展	34
第一节 工业革命和资本主义经济的发展	34
★第二节 19世纪前期的欧洲和1848年革命	36
第三节 马克思主义的诞生和社会主义运动的发展	38
第四节 19世纪六七十年代资产阶级革命和改革	40
第五节 资本主义世界市场的初步形成	43
第六节 亚洲革命风暴	45
第四章 垄断资本主义的形成	48
第一节 第二次工业革命	48
第二节 主要资本主义国家向帝国主义过渡	51

第三节	亚洲、非洲、拉丁美洲民族民主运动的发展	53
第四节	社会主义运动的新发展和列宁主义的诞生	56
第五节	第一次世界大战	58
第五章	17世纪至20世纪初的自然科学和文学艺术	60
第一节	自然科学	60
★第二节	文学和艺术	62
期末测试		64
参考答案		69

第一章 资本主义在欧洲的兴起

★第一节 欧洲资本主义工商业的出现

一、选择题

1. 欧洲人所称的“中世纪”(也称中古),史学上通常是指()
A. 古代奴隶社会 B. 封建制时代
C. 奴隶社会向封建社会过渡的时代 D. 封建社会向资本主义社会过渡的时代
2. 16世纪前后,人类历史发生重大的转折,这个转折主要是指()
A. 封建社会向资本主义时代过渡 B. 欧洲的经济发展逐渐超过亚洲
C. 世界各民族的历史已经形成 D. 资本主义制度在世界范围确立
3. 西欧资本主义兴起时冶金业取得了巨大的进步,这是因为它()
A. 受到了军火需求扩大的刺激 B. 实现了机械化生产
C. 开辟了海外市场 D. 使用了新的动力
4. 马克思说:“火药、罗盘针、印刷术——这是预兆资产阶级社会到来的三项伟大发明。”这句话反映出()
A. 中国古代发明孕育了西方近代文明
B. 西方资产阶级利用这些发明进行侵略扩张
C. 在特定条件下科技发明对历史发展产生重大影响
D. 三项伟大发明蕴含资本主义发展因素
5. 14、15世纪,欧洲社会分工不断扩大的主要原因是()
A. 生产技术的进步 B. 三大发明的传播
C. 手工业的发展 D. 商品经济的发展
6. 从15世纪中期起,欧洲在下列哪一方面居于世界领先地位()
A. 纺织业方面 B. 武器制造方面
C. 冶金业方面 D. 造纸印刷方面
7. 14、15世纪,资本主义萌芽在欧洲最早出现的城市是()
A. 西北欧的尼德兰、布鲁塞尔 B. 法国的里昂、波尔多
C. 德国的莱茵河畔 D. 意大利的威尼斯、佛罗伦萨
8. 下列各项中,在15世纪前后加速了欧洲资本主义发展的是()
A. 学徒、帮工成为雇佣劳动者 B. 商人阶级的出现
C. 手工业作坊主成为资本家 D. 租地农业家成为资本主义农场主

9. 欧洲农村资本主义生产关系产生的主要条件是()
A. 国内市场的形成 B. 工商业的发展
C. 货币地租的盛行 D. 社会分工的扩大

10. 资本主义生产关系的本质特征是()
A. 私有制 B. 雇佣关系 C. 商品经济 D. 手工工场

二、材料解析题

11. 阅读下列材料：

材料 1 《韩非子·有度》载：“先王立司南以端朝夕。”(朝夕，指东西方向)《鬼谷子·谋》称：“郑(国)人之取玉也，载司南之车，为其不惑也。”(惑，指迷失方向)

材料 2 据《萍洲可谈》载，北宋时有人在广洲(州)看到“舟师识地理，夜则观星，昼则观日，阴晦观指南针”。

材料 3 马克思在《机器、自然力和科学的应用》中说：“火药、罗盘针、印刷术——这是预兆资产阶级社会到来的三项伟大发明。火药把骑士阶层炸得粉碎，罗盘针打开了世界市场并建立了殖民地，而印刷术却变成新教的工具，总的来说，变成科学复兴的手段，变成对精神发展创造必要前提的最强大的杠杆。”

材料 4 鲁迅在《电的利弊》中说：“外国用火药制造子弹御敌，中国却用它做爆竹敬神；外国用罗盘针航海，中国却用它看风水；外国用鸦片医病，中国却拿来当饭吃。”

请回答：

①从材料看，司南至迟发明于什么时候？司南和指南针在哪些方面发挥了它的辨别方向的功能？

②应如何理解材料 3 的内容？

③在材料 4 中，鲁迅揭露了当时中国社会的什么问题？

④指南针在近代西欧和中国的不同用途说明了什么？

三、问答题

12. 欧洲资本主义萌芽的历史条件是什么？有哪些主要表现？资本主义在工业中的发展经历了哪三个阶段？手工工场对生产力的发展有何积极作用？

第二节 新航路的开辟和早期殖民活动

一、选择题

1. 新航路开辟的最根本的原因是()
A. 欧洲商品经济的发展
B. 《马可波罗行纪》的流传
C. 欧洲商业危机的出现
D. 地圆说和罗盘针的应用
2. 15世纪中期，导致欧洲出现商业危机的直接原因是()
A. 商品经济的发展和资本主义的萌芽
B. 奥斯曼土耳其帝国控制东西方之间的通商要道
C. 航海造船技术的发展
D. 欧洲市场上的东方商品价格猛涨
3. 在新航路的开辟活动中，首先横越大西洋的是()
A. 达·伽马 B. 迪亚士 C. 哥伦布 D. 麦哲伦
4. 用实际行动证实了地圆学说的航海家是()
A. 达·伽马 B. 迪亚士 C. 哥伦布 D. 麦哲伦
5. 在16世纪的价格革命中获得暴利的是()
A. 农民 B. 手工业者
C. 工商业资产阶级 D. 封建主

6. “价格革命”的后果之一是削弱了西欧封建主阶级,这是因为()
A. 固定地租贬值 B. 封建主奢侈享乐
C. 专制王室腐败 D. 劳动者日益贫困
7. 葡萄牙和西班牙最早走上殖民征服的道路,从政治上来说是由于()
A. 两国的国王都有海外扩张的野心
B. 两国的封建势力都比较衰弱
C. 其他欧洲国家都处于分裂状态
D. 两国都是中央集权的封建国家
8. 开辟新航路引起“商业革命”的表现是()
①以欧洲经济为中心 ②市场和贸易扩大 ③商路和贸易中心转移 ④世界各地经济、文化交往扩大
A. ①②③④ B. ②④ C. ①②③ D. ②③
9. 葡萄牙、西班牙掠夺的财富没能在本国转化为资本的主要原因是()
A. 商品经济不发达 B. 荷、英等国的劫掠
C. 封建主的腐朽 D. 葡萄牙、西班牙的衰落
10. 16世纪,葡萄牙在亚洲殖民活动的突出特点是()
A. 殖民侵略以美洲为主 B. 开采、劫运金银
C. 建立商站、垄断商路 D. 扩大商品出口
11. 新航路开辟后,很大程度上改变了欧洲人和土耳其人生活习惯的食品是()
A. 玉米 B. 马铃薯 C. 西红柿 D. 烟草
12. 西方殖民时代开始后,殖民地区的文化和生活方式逐渐发生变化的原因是()
A. 欧洲人对亚、非、美洲进行的政治控制和经济渗透
B. 西方宗教和文化的渗透
C. 欧洲人对亚、非、美洲的经济剥削和掠夺
D. 罪恶的奴隶贸易

二、材料解析题

13. 阅读下列材料:

材料1 葡萄牙人在非洲海岸、印度和整个远东寻找的是黄金;黄金一词是驱使西班牙人横渡大西洋到美洲去的咒语;黄金是白人刚踏上一个新发现的海岸时所要的第一件东西。

——摘自恩格斯《论封建制度的瓦解和民族国家的产生》

材料2 美洲和东印度航路的发现扩大了交往,从而使工场手工业和整个生产的发展有了巨大的高涨。从那里输入新的产品,特别是投入流通的金银(它们根本改变了阶级之间的相互关系,沉重地打击了封建土地所有制的劳动者),冒险的远征,殖民地的开拓,首先是当时市场已经可能扩大化而且规模愈来愈大地扩大为世界市场——所有这一切产生了历史发展的一个新阶段。

——马克思和恩格斯

请回答：

①材料 1 和材料 2 所谈的各是哪一问题？概括材料 1 的基本观点。

②材料 2 中“美洲和东印度航路的发现”应如何解释？各是怎样发现的？

③依据材料 2，概括“美洲和东印度航路的发现”所产生的影响。

三、问答题

14. 关于新航路开辟的历史作用，史学界观点不一，主要有两种：一是“灾难说”，认为它给亚、非、拉各国人民带来了巨大灾难，但也有积极作用；二是“进步说”，认为虽有消极作用，但总体上说促进了人类历史的巨大进步。你同意哪种观点？试阐述你的理由。

第三节 文艺复兴

一、选择题

1. 文艺复兴运动发源于意大利的根本原因是()

- A. 资本主义萌芽最早出现在意大利
- B. 意大利保留了丰富的古代文化遗产
- C. 意大利聚集了许多学者和人才

- D. 人文主义思潮在意大利盛行
2. 文艺复兴时期主流社会思潮的核心是()
- A. 古典文化 B. 人文主义 C. 科学精神 D. 神学世界观
3. 被誉为“欧洲绘画之父”的画家是()
- A. 但丁 B. 乔托 C. 达·芬奇 D. 米开朗琪罗
4. 被称为“人文主义之父”的诗人和学者是()
- A. 但丁 B. 薄伽丘 C. 彼特拉克 D. 伊拉斯谟
5. 意大利文艺复兴时期的“美术三杰”中不包括()
- A. 达·芬奇 B. 拉斐尔 C. 米开朗琪罗 D. 乔托
6. 文艺复兴的本质意义是()
- A. “复兴”了西方古典学术和艺术
B. 打破了中古教会权威和封建愚昧的禁锢
C. 为资本主义建立统治地位制造舆论
D. 创造了新的学术和艺术
7. 文艺复兴的实质是()
- A. 希腊、罗马古典文化的再现 B. 资本主义萌芽在意识形态上的反映
C. 反封建神学的斗争 D. 资产阶级思想文化运动
8. 以“人”的眼光研究政治学说,以《君主论》一书著名的文艺复兴时期代表人物是()
- A. 马基雅维利 B. 拉伯雷 C. 但丁 D. 薄伽丘
9. 因描绘了西班牙社会的广阔画面而与莎士比亚戏剧相伴列的世界文学名著是()
- A. 《十日谈》 B. 《愚人颂》 C. 《巨人传》 D. 《堂吉诃德》
10. 近代自然科学的开端是()
- A. 天文学领域的革命 B. 数学领域的革命
C. 医学领域的革命 D. 物理学领域的革命
11. 文艺复兴时期,在自然科学方面作出贡献的意大利人有()
- ①布鲁诺 ②伽利略 ③开普勒 ④哥白尼
- A. ①②③④ B. ①②③ C. ①② D. ③④
12. 16世纪英国街头戏剧中有这样一段台词:“金钱,这是大家的宠儿,一切欢乐的源泉;金钱,这是医治一切苦闷的良药;金钱,这是世人所珍藏的珠宝;金钱,这是妇女所拜倒的偶像。”下列对这句台词有一些解释,正确的是()
- ①说明当时商品经济正在取代自然经济 ②表达了人文主义的生活观 ③反映了资产阶级的拜金主义心理 ④表明古往今来人们都喜爱金钱
- A. ①②③ B. ①②④ C. ①③ D. ①②
- 二、材料解析题**
13. 阅读下列材料:

材料 1 在中世纪，人类意识的两方面——内心自省和外界观察都一样——一直处在一层共同的纱幕之下，处于睡眠或半醒状态。这层纱幕是由信仰、幻想和幼稚的偏见织成的，透过它向外看，世界和历史都罩上了一层奇怪的色彩……在意大利，这层纱幕最先烟消云散。

——摘自布克哈特《意大利文艺复兴时期的文化》

材料 2 比较一般的历史运动带有宗教的色彩，甚至在基督教传播的范围内，具有真正普遍意义的革命也只有在资产阶级以往的解放斗争的最初阶段的历史，即从 13 世纪起到 17 世纪，才带有这种宗教色彩；而且，这种色彩——要用以往整个中世纪的历史来解释，中世纪的历史只知道一种形式的意识形态，即宗教和神学。

——恩格斯

请回答：

①材料 1 所说的“共同的纱幕”和一层“奇怪的色彩”指的是什么？为什么“这层纱幕”在意大利最先“烟消云散”？什么因素使其“烟消云散”？

②材料 2 中为什么说西欧资产阶级的解放斗争的最初阶段带有宗教色彩？

三、问答题

14. 概述文艺复兴运动在意大利兴起的原因、性质和指导思想。

★第四节 宗教改革

一、选择题

1. 西欧早期资产阶级反封建斗争的主要形式是()
A. 文艺复兴运动 B. 武装斗争
C. 反对天主教神学 D. 改革土地制度
2. 16世纪,德意志、法国和英国宗教改革的相似点是()
A. 以路德派新教为主 B. 以加尔文派新教为主
C. 仍以天主教为国教 D. 摆脱罗马教廷控制
3. 中世纪的西欧,最有势力的封建主集团是()
A. 皇室贵族 B. 天主教会 C. 封建贵族 D. 商人阶级
4. 15、16世纪,西欧宗教改革运动的实质是()
A. 宗教内部派系斗争
B. 世俗封建主与教会之间争权夺利的斗争
C. 新兴资产阶级反封建斗争
D. 农民阶级反封建斗争
5. 德意志宗教改革运动是西欧历史上一次大规模的政治斗争,其领导人是()
A. 马丁·路德 B. 闵采尔 C. 加尔文 D. 胡格诺
6. 1640年英国资产阶级发动反对封建制度的革命时,高举的旗帜是()
A. 国教 B. 路德教 C. 加尔文教 D. 清教
7. 西欧宗教改革运动的高潮是以加尔文教为旗帜的()
A. 马丁·路德宗教改革 B. 法国宗教战争
C. 尼德兰革命 D. 英国资产阶级革命
8. 德意志进行宗教改革的主要目的是()
A. 免除封建地租 B. 取消什一税
C. 建立适应本国资产阶级的教会 D. 反对出售免罪符
9. 16世纪,法国、英国和德意志一些地区宗教变化的相似点是()
A. 路德派新教为主 B. 加尔文派新为主
C. 仍以天主教为国教 D. 摆脱罗马天主教廷控制
10. 在中世纪的西欧宗教改革中,并不代表资产阶级利益的新教派是()
A. 路德教派 B. 加尔文教派 C. 英国圣公会 D. 英国清教徒
11. 马丁·路德提出“信仰耶稣即可得救”的原则,其意义在于()
A. 否定天主教会作用及神学 B. 确立“教随国定”的原则
C. 打击了天主教会的势力 D. 维护了德意志各阶层的利益
12. 文艺复兴和宗教改革从本质上反映了()
A. 社会存在与社会意识的关系 B. 理论与实践的辩证关系
C. 人民群众是历史的创造者 D. 资产阶级和劳动人民的对立

二、材料解析题

13. 阅读下列材料：

材料 1 比较一般的历史运动带有宗教的色彩。甚至在基督教传播的范围内，具有真正普遍意义的革命也只有在资产阶级以往的解放斗争的最初阶段的历史，即从 13 世纪起到 17 世纪，才带有这种宗教色彩；而且，这种色彩……要用以往的整个中世纪的历史来解释，中世纪的历史只知道一种形式的意识形态，即宗教和神学。

——恩格斯

材料 2 加尔文的信条正适合当时资产阶级中最果敢大胆的分子的要求。……加尔文的教会体制是完全民主的、共和的；既然上帝的王国已经共和化了，人间的王国难道还能听命于君主、主教和领主吗？……加尔文教却在荷兰创立了共和国。

——恩格斯

请回答：

①根据上述材料回答，为什么西欧资产阶级解放斗争的最初阶段带有宗教色彩？

②结合中国历史的事例，你认为这是否反映了一种历史现象，说明你的认识。

三、问答题

14. 结合文艺复兴内容，比较宗教改革和文艺复兴运动的原因、性质、内容和作用。

第二章 资产阶级革命时代的东西方世界

第一节 英国资产阶级革命

一、选择题

1. 新航路开辟后,大西洋航运的中心是()
A. 荷兰 B. 法国 C. 英国 D. 德国
2. 促进英国资本主义兴起的主要因素是()
A. 中央集权、圈地运动、殖民掠夺 B. 重商主义、海外贸易、圈地运动
C. 海外贸易、宗教改革、手工工场 D. 海外掠夺、圈地运动、手工工场
3. 英国资产阶级革命爆发的根本原因是()
A. 专制统治引起人民的强烈反抗
B. 圈地运动危害了农民的利益
C. 封建专制统治阻碍了资本主义的发展
D. 宗教专制激起清教徒的反对
4. 导致英国“圈地运动”的直接原因是()
A. 手工工场的建立,急需雇佣劳动力
B. 制呢业的发展使羊毛需求激增
C. 资本主义农场的出现,需要农业工人
D. 封建贵族对农民的残酷掠夺
5. 英国资产阶级革命开始的标志是()
A. 苏格兰人民起义 B. 英国新议会的召开
C. 查理一世挑起内战 D. 纳西比战役开始
6. 在英国资产阶级革命中被处死的英国国王是()
A. 詹姆士一世 B. 詹姆士二世 C. 查理一世 D. 查理二世
7. 斯图亚特王朝四个君主在位的先后顺序应是()
①查理一世 ②查理二世 ③詹姆士一世 ④詹姆士二世
A. ①②③④ B. ①③②④ C. ③①④② D. ③①②④
8. 英国资产阶级革命完成的标志是()
A. 英国宣布为共和国 B. “光荣革命”
C. 《权利法案》的颁布 D. 英国内阁制的形成
9. 导致詹姆士二世倒台的直接原因是()
A. 詹姆士二世企图在英国恢复天主教会

- B. 詹姆士二世压制反对派
 - C. 詹姆士二世损害了新贵族的利益
 - D. 辉格党和托利党联合发动政变
10. 英国资产阶级和新贵族通过《权利法案》的意义在于()
- A. 为限制王权提供了法律保障
 - B. 使议会得到了自由选举国王的权利
 - C. 宣告废除了封建制度
 - D. 国王必须参加内阁会议
11. 英国实行的“君主立宪制”其含义是()
- A. 宪法由君主主持制订
 - B. 君主按宪法选举产生
 - C. 议会由君主负责召开
 - D. 君主的权力受宪法制约
12. 英国资产阶级革命所反映出的历史结论中,不包括()
- A. 武装斗争是资产阶级革命的惟一形式
 - B. 资本主义制度战胜封建主义是历史发展的必然结果
 - C. 一种新社会制度的确立具有曲折性和复杂性
 - D. 进步与反动的斗争影响革命的进程

二、材料解析题

13. 阅读下列材料:

- (1) 凡未经议会同意,以国王权威停止法律或停止法律实施之僭越权力,为非法权力。
.....
- (4) 凡未经议会准许,借口国王特权,为国王而征收,或供国王使用而征收金钱,超出议会准许之时限或方式者,皆为非法。
.....
- (6) 除经议会议同意外,平时在本王国内征募或维持常备军,皆属违法。
.....
- (8) 议会之选举应是自由的。
- (9) 议会内之演说自由、辩论或议事之自由,不应在议会以外之任何法院或任何地方,受到弹劾或询问。
.....
- (13) 为申雪一切诉冤,并为修正、加强与维护法律起见,议会应时常集会。

——摘自《权利法案》

请回答:

①《权利法案》发表于何时? 材料中第(1)、(4)、(6)三项规定的目的是什么? 有什么作用?

②材料中第(8)、(9)、(13)三项规定的出发点是什么?

③综合上述材料,《权利法案》的实施对英国产生了怎样的历史影响?

三、问答题

14. 简述英国资产阶级革命的历史意义。

★第二节 欧洲封建国家的改革

一、选择题

1. 17世纪以后,随着工商业的发展,迅速崛起为德意志最重要邦国的是()

A. 普鲁士 B. 奥地利 C. 勃兰登堡 D. 汉堡

2. 法王路易十四进行改革的最主要目的是()

A. 发展资本主义经济 B. 加强专制统治

C. 扩展法国军事势力 D. 缓和尖锐的阶级矛盾

3. 邀请著名启蒙思想家伏尔泰等来国讲学,重视发展教育的国王是()

A. 路易十四 B. 彼得一世 C. 腓特烈二世 D. 约瑟夫二世

4. 资本主义发展早期比较盛行的经济思想是()

A. 重商主义 B. 自由贸易 C. 自由竞争 D. 自然经济

5. 17世纪中期法国社会的主要矛盾是()

A. 新兴资产阶级同封建专制王朝的矛盾

B. 封建专制势力同城市平民的矛盾