

配人教版

网式教辅

国家级教育社，打造国家级  
教辅品牌，独创网式教辅

# 教材三级讲解

丛书主编：周益新

本册主编：郑建新

## 高中 英语

学好一级考本科  
学好二级进重点  
学好三级上名牌

第(一)册(下)

必修



中国出版集团 现代教育出版社

配人教版

网式教辅

# 教材 **三级讲解**

高中第一册（下）

# 英语

## 必修

本册主编  
编委

郑建新  
张亚静  
吕光明  
王乐  
余九霞  
梅燕  
吴小晋  
徐双泉  
石晓彬  
殷玮  
胡吉飞  
刘火阮  
管丽珍

涂崇钊  
金碧玉  
巴淑军  
李云慧  
余文祥  
曾敏灵  
刘爱芳  
赵江华  
徐建明  
肖万峰  
陶秀英  
孙曙华

赵杰  
邱新文  
倪琳  
阮水兰  
熊辉  
刘性铭  
朱小敏  
王伟  
周珊莲  
王莲英  
田金元

现代教育出版社

**图书在版编目(CIP)数据**

教材三级讲解. 高中英语. 第1册. 下:必修:人教  
版/郑建新编. —北京:现代教育出版社, 2005. 11

(网式教辅/周益新主编)

ISBN 7-80196-218-4

I. 教... II. 郑... III. 英语课—高中—教学参考  
资料 IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 125259 号

**版权说明:**

本书由现代教育出版社独家出版, 未经出版者书面许可, 任何单位和个人均不得以<sub>任何形式</sub>复制本书内容。法律代表: 吕晓光

---

**丛 书 名:**网式教辅

**书 名:**教材三级讲解·高中英语·第一册(下)必修(配人教版)

**总 策 划:**宋一夫

**执行策划:**罗雪群 樊庆红 徐 玲

**责任编辑:**于 露

**出版发行:**现代教育出版社

**地 址:**北京市朝阳区安贞里 2 区 1 号金瓯大厦

**邮政编码:**100029

**印 刷:**三河市科达彩色印装有限公司

**开 本:**880×1230 国际 32 开

**印 张:**13

**字 数:**406 千字

**印 数:**5000 册

**版 次:**2005 年 12 月第 1 版

**印 次:**2005 年 12 月第 1 次印刷

**书 号:**ISBN 7-80196-218-4

**定 价:**16.90 元

---

读者购书、书店添货或发现印装问题, 请与本社发行中心联系、调换。

电 话:010-64427380 传 真:010-64420542

E-mail: mepchina@yahoo. com. cn

## 前 言

**先说网式教辅** 这里所使用的“网式”，既是指教与学知识“一网打尽，所剩无余”的意思，又是指一旦拥有此书，无需再买同类的其他教辅图书。本书通过独特的教学方法，在学生的头脑中建立起知识“网络结构”，形成培养学生能力的“网式教学模式”。学生如果真正掌握了本书的全部内容，在自己头脑中建立起网式的知识结构，便可以从容应付各种考试。

**再说三级讲解** 三级讲解是指由浅入深，层层建立知识网络结构，由低级到高级培养学生综合能力，开发学生潜能，层层升级的网式教学模式。

**一级讲解** 突出全面透彻地解读教材，扎扎实实地将一个个知识点融化在学生的脑海里，透彻地分析教材中每个知识点对应的例题及其同类变式解题方法、技巧、规律和思维误区。

**二级讲解** 强调运用新知识和以前学过的知识，从知识的角度进行整合与拓展，从思维的角度培养学生综合能力。

**三级讲解** 侧重对知识的课外延伸、拓展与探究，突出特色、动态、鲜活、生成和依情而设的综合实践探究活动的案例分析，适合学生在掌握基础知识及知识综合运用后，进入更高层次的学习与探究。

这套丛书具有以下突出特点：

**权威——**丛书在国家级教育出版社——现代教育出版社的组织下，在全国著名教育专家、教材专家、教辅专家的主编下，在全国最知名的首批新课标改革试验区特高级教师的精心撰写下，打造出一套代表新课标全新理念的国家级教辅图书。

**独特**——丛书形成了完整的知识整合与拓展的网络结构。该结构挖掘和展示了知识由基础内容向自身知识体系的多层面的延伸、迁移，并运用独到的三级讲解形式，“点点对应新颖的例题和习题，题题提示解题的技巧和规律”，引导学生在新课标课题探究过程中从分析现实问题需要出发，运用知识网络结构的形成，达到提升学生分析问题和解决问题的综合能力。这种手段与目的、过程与结果，实属国内独家首创。

**全面**——知识点分布全面，适用对象全面。它涵盖了中学文化课全部课程和教与学的全部过程；内容丰富，题量充足，从详细解读教材到综合运用知识，以培养综合能力，再到课外拓展探究，培养创造性思维能力，一网打尽，适合不同类型的学生课内和课外使用。

**科学**——从“网式”教学是新课标教学体系客观存在的基础上设置体例；从剖析教材知识点、重点、难点角度，及建立点、线、面知识体系的需要上精编例题；从培养学生思维的技巧角度上原创新题、活题，并强调对主干知识的融会贯通，突出学生学习能力的提高和方法途径上的突破。

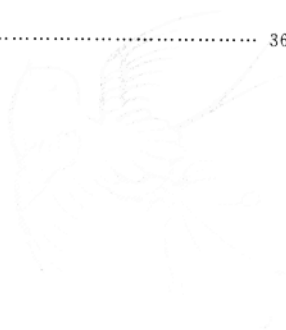
**实用**——复杂的网状知识结构用简明实用的三级讲练组成，使教学的重点、难点用典型的例题化解，深奥的思维技巧用新颖的习题引导，一讲一练的层层对应，每道题都有详细的解题思路点拨，教材中的疑难问题有详尽的解答。可以说：一书在手，全部拥有。

网式教辅之《教材三级讲解》尽管是作者几十年长期教学实践和潜心研究的心得和成果，但仍需精益求精。为此，恳请专家、读者指正。

《教材三级讲解》丛书编委会

# 目 录

Unit 13	Healthy eating .....	1
Unit 14	Festivals .....	44
Unit 15	The necklace .....	85
Unit 16	Scientists at work .....	127
Unit 17	Great women .....	165
Unit 18	New Zealand .....	210
Unit 19	Modern agriculture .....	249
Unit 20	Humour .....	289
Unit 21	Body language .....	328
Unit 22	A world of fun .....	368



## Unit 13 Healthy eating



## 一级讲解 · 词句解读



## 词汇例释

① **healthy** /'heɪlθi/

## 【解读】

用作形容词,意思是“健康的,健壮的,卫生的”,它的比较级和最高级分别是 healthier, healthiest, 反义词是 unhealthy, 它的名词形式是 health. 如:

① Tom is healthier than Peter. 汤姆比彼得健壮些。

② Her mother is in good health. 她母亲身体健康。

↳ **辨析:** healthy / healthful

a. healthy 意思是“健康的”,通常指人。如:

He is very healthy. 他很健康。

b. healthful 意思是“有益于健康的”,通常指物。如:

Green vegetable are a healthful food. 绿色蔬菜是有益健康的食物。

② **habit** /'hæbit/

## 【解读】

(1) 在本单元里,该单词的意思是“习惯”。如:

The boy formed the habit of reading. 那个男孩养成阅读的习惯。

(2) 由 habit 构成的常见短语:

be in the habit of 有……的习惯

get into habit of 染上……的习惯

get sb into the habit of 使某人养成……的习惯

get out of a habit 戒除一种习惯

↳ **辨析:** habit / hobby / custom / practice

这四个词都可表示“习惯,习俗”的含义,但有一定的差异。

a. habit 常指个人的习惯,习性。

b. hobby 通常指业余爱好。

c. custom 通常指社会、国家、宗教等长时间形成的习惯、风俗或习俗。

d. practice 通常指习俗或惯例,通常与 custom 同义,但常常表示贬义。

### ● stomach /'stʌmək/

#### 【解读】

(1) 用作名词,意思是“胃,腹部”;通常用作可数名词,它的复数形式为 stomachs. 如:

① He has a pain in his stomach. 他胃疼。

② The baby was lying on its stomach. 那婴儿俯卧着。

(2) 用作不可数名词,意思是“胃口,爱好”。如:

She has stomach for basketball. 她喜好打篮球。

### ● ripe /raɪp/

#### 【解读】

用作形容词,意思是“成熟的”,通常指水果,谷物等的成熟。如:

These apples aren't ripe; they will give you indigestion.

这些苹果不熟,吃了会消化不良。

拓展: ripe 还可表示“适宜于……的,(变革)准备成熟的”的意思,常与 for 连用。如:

① This land is ripe for industrial development.

这块土地条件具备,已经可以发展工业了。

② The time was ripe for a challenge to the power of the government.

向政府权力提出挑战的时机已经成熟。

注意: ripe 的反义词是 unripe.

### ● plenty /'plenti/

#### 【解读】

(1) 用作名词,意思是“充裕,大量,富裕”。如:

① In years of plenty everyone has enough to eat. 丰年时,人人都吃得饱。

② It was boom time, and there was work in plenty for everyone.

这是繁荣时期,有很多工作给大家做。

(2) 用作代词,意思是“丰富,大量,充足”。如:

① —Do you need any more money?

—No, we have £100 and that's plenty.

—你们还需要钱吗?

—不,我们有一百英镑,那就足够了。

② I gave the boys plenty to eat. 我给了这些男孩许多食物。



拓展: plenty of 表示“许多,大量的”的意思,后面既可以接可数名词,也可以接不可数名词,通常用于肯定句中。如:

①Plenty of foreign firms have set up factories here.

许多外国公司已在这里设厂。

②There is plenty of room for everyone inside.

里面有的是地方,大家都可以进来。

(3)用作副词,意思是“充分地,相当地”。如:

①I'm plenty hungry, you guys. 大伙儿听着,我饿得很呀!

②There is no need to add any more—it's plenty big enough already.

无需再增加了,已经相当大了。

### ● keep up with

#### 【解读】

意思是“跟上,赶上”。如:

①I had to run to keep up with the girls. 我要跑步才跟得上女孩子们。

②I can't keep up with these changes in fashion. 我赶不上时尚的变化。

### ● function /'fʌŋkʃn/

#### 【解读】

(1)用作名词,意思是“功能,作用”。如:

①The professor performed an important function in the experiment.

那位教授在实验中起着重大的作用。

②The function of his heart goes well. 他的心脏功能良好。

(2)用作动词,意思是“(器官的)活动,(机器的)运行”。如:

①The machine does not function properly. 这台机器有点毛病。

②The telephone was not functioning. 这台电话坏了。

### ● supplement /'sʌplɪmənt/

#### 【解读】

(1)用作名词,意思是“增补,补充;(书刊等的)副刊,增刊”。如:

This is a supplement to a dictionary. 这是词典的补编。

(2)用作动词,意思是“增补,补充”。如:

The farmers often supplement natural fertilizer with chemical fertilizer.

农民常用化肥来补充天然肥料。

### ● lose weight

#### 【解读】

lose weight 的意思是“减肥,体重减轻”,而 put on weight 的意思是“长胖,发福,体重增加”。如:

The big man often does morning exercise to lose weight.

那个大块头的人常常晨练为的是减肥。

④ **develop** /di'veləp/

【解读】

(1) 用作及物动词,意思是“发展;启发;开发;冲洗”。如:

① Those countries should develop their heavy industries.

那些国家应该发展重工业。

② The photos have been developed. 照片已经冲洗出来了。

(2) 用作不及物动词,意思是“发展;生长;产生”。如:

① The seeds have developed into plants. 种子已长成植物。

② Things developed smoothly. 事情进展顺利。

⑤ **sleepy** /'sli:pi/

【解读】

用作形容词,意思是“困乏的;想睡的;昏昏欲睡的”。如:

He is often sleepy in class. 他上课常常昏昏欲睡的。

⑥ **now and then**

【解读】

(1) now and then 的意思是“时而,有时”。如:

He went to see his parents now and then. 他偶尔去看看他的双亲。

(2) 在英语中,表示“时而”的常见短语有:

now and then 有时,偶尔

a little now and a little then 时断时续

now and again 时而,有时

from time to time 有时,不时

at times 有时,不时

once in a while 偶尔,间或

⑦ **equipment** /i'kwipmənt/

【解读】

用作名词,意思是“设备,设置,装备,装置”,通常用作不可数名词。如:

① The equipment of this laboratory took much time and money.

这个实验室的装备花了很多时间和金钱。

② This is a machinery equipment plant. 这是一个机械装备厂。

③ Our school is speeding up the equipment of the laboratory.

我们学校正在加速配备实验室。



## 难句透析

① Look at the photos above. Decide whether the food shown in the photos is junk food or healthy food. Give reasons for your decisions. 看看上面的图画,确定所展示的食品是垃圾食品还是健康食品,并给出理由。

## 【解读】

(1) above 在句中是副词,作后置定语。如:

① Soon the whole floor was on fire and it was impossible for people on the floors above to escape. 很快整层楼烧了起来,楼上的人难以脱身。

② He lives in the house above. 他住在上面的房子里。

(2) reason 和介词 for 连用的用法:

表示什么方面的原因时, reason 后有介词 for; 表示因为某种原因时, 用 for... reason. 如:

① He had to move abroad for political reason.

因为政治上的原因,他不得不移居国外。

② There are many reasons for animals dying out. 动物的绝种有许多原因。

③ The reason for the flood was all that heavy rain.

洪水是由那次大雨引起的。

(3) junk food 垃圾食品,无营养食品;指热量高,添加剂多且营养价值低的快餐食品,如汉堡包(hamburger),热狗(hot dog),炸薯条(fried chips),土豆片(potato chips),汽水(soda)等。

注意: reason 作主语时,表语从句用 that 引导,而不能用 because, reason 后面的定语从句根据引导词在从句中的作用,分别用 why, for which, that 或 which.

## 例 1

## 单项选择

The reason \_\_\_\_\_ he was late for school was \_\_\_\_\_ he had to send his mother to a hospital.

A. that, why      B. why, because

C. why, that      D. that, because

名师导引: why 是关系副词,引导定语从句; that 是连词,引导表语从句。

解答: C

注意引导复合句的引导词和 the reason why... is that... 句型。

② I think that vegetables are healthy food because they contain lots of vitamins. 我认为蔬菜是健康食品,因为它们含有大量的维生素。

### 【解读】

(1)句中 that 引导一个宾语从句,从句中又含有 because 引导的原因状语从句。

(2)because 是连词,意思是“因为”,通常用来叙述原因。如:

He couldn't come to the party because his wife was ill.

因为他妻子生病,所以他不能来参加聚会。

(3)lot of 相当于 a lot of,意思是“许多”,通常用于肯定句,在否定句或疑问句中则多半用 many 或 much. 如:

① There are lots of eggs in the basket. 篮子里有许多鸡蛋。

② There is a lot of milk in the glass. 杯子里有许多牛奶。

注意: a lot of 或 lots of 既可修饰可数名词,也可修饰不可数名词。

### 例 2

#### 单项选择

He didn't come yesterday. That is  
\_\_\_\_\_ he was ill.

- A. because      B. why  
C. how          D. when

名师导引: because 引导表语从句,表示“原因”。

解答: A

连词的不同含义。句意是“他昨天没有来是因为他生病了”。

③ Make a list of the food and decide whether what they eat is junk food or not. 列一个食品清单并确定他们吃的是否是垃圾食品。

### 【解读】

(1)句中 whether 表示“是否”的意思,相当于 if. 如:

Do you know if / whether she's coming? 你知道她会来吗?

(2)if 和 whether 表示“是否”时的用法:在动词后面引导宾语从句时,可以互换用;if 不与 or not 直接连用,而 whether 则可以;与不定式连用时,只能用 whether;引导同位语从句时,只能用 whether;引导表语从句时,只能用 whether. 如:

① Please see if / whether they have passed the exam.

请看一下他们是否通过了考试。

② He didn't say if he'll be staying here or not. 他没说是否要留在这儿。

③ I don't know whether to buy it. 我不知道是否买它。

④ I have no idea whether he will come. 我不知道他是否会来。

⑤ What I want to know is whether he will invite me.

我想知道他是否邀请我。

注意: if 和 whether 引导主语从句时, if 从句不能置于句首, 而 whether 可以。  
如:

① It is not clear to me if / whether she likes the present.

她是否喜欢这件礼物, 我还不清楚。

② Whether she likes the present is not clear to me. 她是否喜欢这件礼物我还不清楚。

### 例 3

单项选择

\_\_\_\_\_ we'll go camping tomorrow depends on the weather.

注意 if, whether 引导从句的不同用法。

A. If                      B. Whether                      C. That                      D. Where

名师导引: 从题干结构可以看出, 空格中填入的词应引导主语从句; 从题意可以看出, 此处应用“是否”之意, 因为 if 引导的主语从句不能置于句首, 所以只能选 whether。

解答: B

④ Can you give Mike some advice? What should he eat less of? 你能给麦克提供一些建议吗? 他应该少吃什么?

【解读】

(1) advice 是不可数名词, 表示“一条建议”时, 需用 a piece of advice. 如:

① Can you give me some advice on how to learn English well?

你能给我一些如何学好英语的建议吗?

② Let me give you a piece of advice. 我给你提个建议。

(2) advice 的常用搭配: give advice 提出建议

ask (for) one's advice 征求意见

### 例 4

单项选择

We went to Professor Li's yesterday. He gave us \_\_\_\_\_.

A. some advice                      B. advices  
C. an advice                      D. some advices

give sb advice 表示“给某人提出忠告”的含义。

名师导引: advice 是不可数名词, 没有复数形式, 也不能与不定冠词 a / an 连用。

解答: A

5 For lunch I had noodles, salad, and later a peach. I didn't have any supper because I didn't feel very well. 午饭我吃了面条、沙拉,然后又吃了一个桃子。我感到不太舒服,所以晚饭没吃东西。

## 【解读】

(1)for lunch 中的 for 是介词,构成固定结构 have... for... 如:

①What did you have for breakfast? 你早饭吃了什么?

②He had nothing for supper. 晚饭他什么也没吃。

(2)feel very well 中的 well 不是副词,而是形容词,意思是“健康的”。如:

①She is well in health. 她身体很健康。

②I think she will get well. 我想她会好起来的。

## 例 5

## 单项选择

—Mum, I think I'm \_\_\_\_\_ to get back to school.

—Not really, my dear. You'd better stay at home for another day or two.

A. so well

B. so good

C. well enough

D. good enough

注意 good 与 well 的不同用法。well 用作形容词,表示“健康的”的含义。

名师导引:结合本题题意看出,所填选项应表示身体好了,而 good 指人的品质很好,所以 B、D 不对。再根据句子的结构看出,此处构成 *adj./adv. + enough + to do* 的结构,表示结果,而 A 项应构成 *so + adj./adv. + as to* 的结构才能正确。

解答:C

6 Take this medicine three times a day. You'll be all right soon. 每天吃三次这种药。你会马上康复的。

## 【解读】

(1)three times a day 意思是“每天三次”。如:

He often goes shopping with his wife three times a week.

他常常每周三次陪他妻子购物。

(2)time 可以表示“次数”,用作可数名词。如:

I've read the poem five times. 这首诗我已读了五遍。

注意: 说“一次”,通常用 *once*,而不用 *a time* 或 *one time*。“两次”通常用 *twice*,而不用 *two times*。如果说“一两次”,可以用 *once or twice*,说“两三次”,常用 *two or three times*,也可用 *twice or thrice*。

(3)*all right* 在此句意思是“(健康状况)良好”。

(4) all right 还可以起加强语气作用,意思是“确实”。如:

You have read the book all right, but the point is that you haven't studied it critically. 不错,这本书你是读过了,但问题是没有用指批判的眼光去分析。

### 例 6

#### 单项选择

(1) Don't all speak at once!

\_\_\_\_\_.

- A. Each at one time
- B. One by one time
- C. One for each time
- D. One at a time

注意词义的辨析,  
time 构成的短语不同含  
义。

名师导引: 原题中的 at once 是 at the same time 的意思, A 项 at one time 是“曾经, 一度”的意思。D 项是 at a time 表示“(每)一次”的意思。

(2) —Shall I help you with that suitcase?

—\_\_\_\_\_.

- A. It's all right, thanks.
- B. Yes, go ahead please.
- C. I don't want to trouble you too much.
- D. No, please don't.

help sb with sth 表示  
“帮助某人做某事”的含义。

名师导引: 本题考查情景对话, 此处选 A 项, 是根据提供帮助或提出请求表示允许的应答语, 意思是“行, 好吧”, 相当于 Yes, please. 若不用对方帮忙, 则用 No, thanks. 其它选项不合语境。

解答: (1) D (2) A

**7 And I advise you not to eat fruit that isn't ripe in the future. 我劝你以后不要吃成熟的水果。**

#### 【解读】

(1) advise 用作动词, 意为“劝; 建议”时, 后面可以跟不定式构成的复合结构, 即 advise sb (not) to do sth “劝某人干/不干某事”。后面也可以跟 that 引导的宾语从句。如:

① The doctor advised me to take more exercises. 大夫建议我多做运动。

② I advised him that he should attend the meeting. 我劝他参加这个会议。

(2) advise 引导的宾语从句, 从句用虚拟语气 should do, 其中 should 可以省略, 即 advise sb that sb do sth 或 advise sb that sb should do sth.

## 例 7

## 单项选择

Our teacher advised us \_\_\_\_\_ more English after class.

- A. to speak      B. speak  
C. speaking      D. spoke

advise doing sth 和 advise sb to do sth 的不同用法。

**名师导引:**advise sb to do sth 表示“建议某人做某事”,而 advise sb that sb (should) do sth 表示“建议某人应该做某事”。故选 A。

**解答:**A

**⑧ Our eating habits have changed, as has our way of life.** 我们的饮食习惯已发生变化,我们的生活方式也一样发生了变化。

## 【解读】

(1)as 在句中引导方式状语从句,此句中采用了省略形式,并且是倒装结构,若改用正常语序则为 as our way of life has changed. 如:

- ①He is a doctor, as was his wife before she had children.

他是一个医生,她妻子生儿育女之前也当过医生。

- ②He believed, as did all his family, that the king was their supreme lord.

他和全家一样,都认为国王是至高无上的君主。

(2)在非正式文体中,as 引导的从句也可不倒装。如:

I am not an orator, as Bruce is. 我不是一个像 Bruce 那样能言善辩的人。

## 例 8

## 单项选择

Things were not \_\_\_\_\_ they had been before.

- A. as              B. because  
C. that            D. where

连词的不同含义。句意是“情况可不像以前。”

**名师导引:**as 在此句中引导表语从句,表示“象……那样子”。

**解答:**A

**⑨ Traditional diets often have too much fat and too many calories for the 21st-century person.** 对于 21 世纪的人来说,传统饮食常常含有太多的脂肪和太多的卡路里。

## 【解读】

(1)diet 既可作可数名词,又可作不可数名词,意思是“(个人,社区等)通常吃的食物,节食”。如:

- ①The doctor put her on a diet. 医生限制她的饮食。



② Too oily a diet is not good for you. 太油腻的食物对你不好。

③ No tomatoes for me. I'm on a diet.

不要给我马铃薯。我在节食。

(2) too much 在句中用作定语, 另外也可作主语, 宾语和状语。如:

① Too much has been said. 说的太多了。(主语)

② You are asking too much. 我问得太多了。(宾语)

③ Watching TV too much is bad for your health.

看电视太多对你的健康有害。(状语)

④ There is too much snow and ice here. 这儿有太多的雪和冰。(定语)

⑤ I don't like winter because it's much too cold. 我不喜欢冬天, 因为冬天太冷。

⑥ I'm much too tired to go out. 我实在累得不能出去了。

注意: too much 不能修饰形容词和副词的原级, 此时应用 much too.

辨析: diet / food

a. diet 既可指习惯上吃的食物, 又可指规定的食物, 特指维持健康的定质或定量的食物。

b. food 是一般用语, 指任意吃且有营养的东西, 强调种类时, food 可用复数。

辨析: too much / too many

a. too much 修饰不可数名词, 也可用作状语。

b. too many 修饰可数名词, 不能作状语。

### 例 9

#### 单项选择

Allen had to call a taxi because the box was \_\_\_\_\_ to carry all the way home.

A. much too heavy

B. too much heavy

C. heavy too much

D. too heavy much

too much 与 much too 的区别。much too 可是用作副词呀!

名师导引: 本题应从 A、B 之间选择, 而 C、D 两项均为混乱用法。因 too much 不用于修饰形容词和副词的原形, 故 B 错。

解答: A

11 If we want to keep up with the high pace of modern life, we had better learn to make the right choices about what and how we eat. 要是我们想跟上现代生活的节奏, 我们最好在吃的东西和吃的方式上学会做出合适的选择。

#### 【解读】

(1) what and how we eat 是宾语从句, 作介词 about 的宾语, 其中 what 作动词 eat 的宾语, how 在从句中作状语。