

第8册

九年义务教育六年制小学

知识与能力训练

ZHISHI YU NENGLI XUNLIAN

语文



班级_____

姓名_____

四川省中小学教材审查委员会 审查
四川省教育科学研究所 主编
四川省小学语文中心教研组



四川少年儿童出版社



说 明

为了适应基础教育改革与发展的需要,贯彻《基础教育课程改革纲要》和教育部颁发的课程计划、修订版教学大纲精神,提高课堂教学质量,促进学生学习方式的改变,加快实施素质教育的步伐,根据我省各地小学教学的实际需要,经四川省中小学教材审查委员会同意,我们组织省内一批具有丰富教学经验和编写水平的教师及教学研究人员,重新编写了语文、数学、自然学科的《小学知识与能力训练》。

《小学知识与能力训练·语文》由四川省教育科学研究所、四川省小学语文中心教研组主编,由四川省中小学教材审查委员会审查。

《小学知识与能力训练·语文》的特点是着眼于全面提高学生的语文素养,既重视基础知识的掌握,又注重基本能力的训练和创新意识的培育;既能有效地帮助学生完成每课、每单元的基本学习任务,又能较好地促进学生自学自测能力的形成。在编写过程中,为保证训练实效,我们注意了学习内容的思想性、教育性和学习方式的科学性、操作性,注意了促进知识与能力、过程与方法、情感态度与价值观的渗透、融合,以求整体提高学生的语文素养。同时,我们适当控制了训练量和深难度,以避免增加学生的负担。

这套书共十三册。除依照《九年义务教育六年制小学教科书·语文》(人教版)册次、内容编写十二册,每册供该年级使用一学期外,还依据小学阶段语文知识与能力训练的重难点编写了一本综合分册,供六年级学生总复习使用。本册包括分课训练、单元自测、综合展示三方面内容。每课训练分学习向导、语文基地、自主实践三部分。“学习向导”为激发学习兴趣,引导阅读思考,提示学习要求、重点与方式方法的指导语;“语文基地”的内容根据本课教学的基本要求而编写,其目的是帮助学生强化基础知识,训练基本能力,培育良好的文化素养和思想感情;“自主实践”的内容为引导拓展教材、培养语文实践能力的自主练习,有助于学生联系课外学习和社会生活学用语文,发展思维能力,激发想像力和创造潜能。

《小学知识与能力训练·语文》由石建、曾宁波审稿,许双全统稿。本册由宋明清、唐莉等编写。

本书如有不妥之处,恳请广大师生提出意见,以便修改完善。



目 录

看图学文

- 1 趵突泉 1
2 长 城 4

课 文

- 3 古诗两首 6
 惠崇春江晚景
 江南春
4* 西湖的“绿” 9
 单元自测一 11
5 古 井 13
6 峨眉道上 16
7* 尊 严 18
8* 父亲的菜园 20
 单元自测二 21
9 麻 雀 24
10 猫 27
11* 雪 猴 29
12* 鸟 情 31

单元自测三 32

- 13 倔强的小红军 35
14* 登 山 38
15 西门豹 40
16* 猎人海力布 43
 单元自测四 44

- 17 落花生 47
18* 丑 菊 49
19 记金华的双龙洞 51
20* 山 雨 54
 单元自测五 56

- 21 圆明园的毁灭 59
22 一个中国孩子的呼声
 62
23* 黄河魂 64
24* 镜泊湖奇观 66
 单元自测六 67

25 古诗三首 70

 赠汪伦
 黄鹤楼送孟浩然之广陵
 回乡偶书

- 26* 桂花雨 73
27 她是我的朋友 74
28* 争 吵 76
 单元自测七 78

- 29 太 阳 80
30* 有趣的生物共栖现象
 83

- 31 我家跨上了信息高速路
 85
32* 地球万岁 87
 单元自测八 89

- 综合展示一 92
综合展示二 95



看图学文

1 趵突泉



学习向导

山东济南是全国闻名的“泉城”，活泼、晶莹的趵突泉被誉为“第一泉”。请你仔细观察图画，认真读读课文，说说大泉眼和小泉眼涌出的水各有什么特点。把你喜欢的词语、句子抄下来，读一读、品一品；把你喜欢的段落背给同学听。如果你能去查阅有关“泉城”的资料并讲给同学们听，那就更棒了。



语文基地

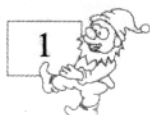


一 看图，读课文填空。

课文先交代_____、_____和_____是济南的三大名胜，接着讲在西门外的桥上看见一溪_____、_____的活水，由南向北流着，再讲_____的景色，最后讲_____的景色特点。

二 先读读下面的词语，再写一写。

清浅_____	翻滚_____	纯洁_____
疲乏_____	水藻_____	轻软_____
飘荡_____	境界_____	趵突泉_____
昼夜不停_____		



三 根据课文内容填空。

1 你立定呆呆地看三分钟,便觉得_____,使你再_____
_____。永远那么_____,永远那么_____,永远那么_____,
冒,冒,冒,好像_____,只有_____
_____!

2 池边还有小泉呢:有的像_____,极_____
地上来一串水泡;有的像_____,走到中途又_____,真像_____
_____;有的_____一个水泡,_____一点,慢慢
地,有_____上来,碎了。有的好几串小碎珠_____上来,
像一朵攒得_____,雪白;有的……这比那大泉还更有趣。

四 下面这句话有三种解释,请在正确的解释后面的括号里画上“√”。

“假如没有这泉,济南定会丢失一半的美。”

1 济南是美丽的,但如果没有趵突泉,济南就有一半的地方不美了。

()

2 趵突泉在济南美丽的景色中占有十分重要的位置,如果没有趵突泉,济南的
风景就大大逊色了。

()

3 济南的山光水色是美丽的,但如果没有趵突泉,济南就会丢失一半。

()





自主实践



抄词句 把你喜欢的词语、句子摘抄下来,读一读。

2. 讀讀下面的詞，再照樣子寫一寫。
 茂盛 () () 喜 () 山 ()
 () 望大高 耕犁 () 農



查资料 请你到阅览室或图书馆查阅有关“泉城”或“趵突泉”的文字或图片资料,再讲给同学们听。





学习向导

长城以气魄雄伟、历史悠久而闻名于世,它是我们中华民族的骄傲。大家学习这篇课文,要仔细看图,认真读课文,查阅相关资料,想想长城的雄伟壮丽表现在哪些方面,为什么说它是中华民族的骄傲,世界历史上的伟大奇迹。



语文基地



一 把下面的词语补充完整。

() 山() 岭 () () 盘旋
气() 雄伟 高大坚()

二 在下面的括号里填上适当的词语,再读一读。

() 的条石 () 的堡垒 () 的山岭
() 的奇迹 () 的智慧 () 的工程

三 读课文,填空。

1 远看长城,像_____,在_____之间

2 长城是用巨大的_____和_____筑成的,给人总的印象是_____。

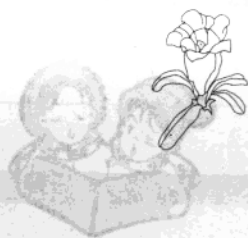
3 _____ 在长城上，_____ 着脚下的方砖，_____ 着墙上的条石，很自然地_____ 起古代修筑长城的劳动人民。

4 _____ 劳动人民的血汗和智慧，_____ 凝结成这_____ 的万里长城。

四 简要回答：为什么说长城是“气魄雄伟的工程”，是世界历史上“伟大的奇迹”？



自主实践



当导游 收集有关长城的文字或图片资料读一读、看一看，写一个导游提纲，再给你的爸爸妈妈介绍长城的有关知识。



讲故事 把你知道的关于长城的故事或传说简要地写下来，再讲给别人听。



3 古诗两首



学习向导

诗人笔下的江南春景,是那么秀美迷人,无论是画中的景物,还是现实中的景物,都充满着一派生机盎然的景象。你在背诵、品味这两首古诗时,如能细致弄懂诗句的意思,并展开丰富的想像,你就会真切地感受到江南春色的勃勃生机和诗人浓郁的情感,获得美的享受。



语文基地



一 读课文,按要求填空。

在这两首古诗中, _____ 这首诗写的是画中的景物, _____
_____ 这首诗写的是现实中的景象。

二 先解释带点的词,再写出诗句的意思。

1 萎蒿满地芦芽短,正是河豚欲上时。

短: _____ 欲上时: _____

诗句的意思是: _____

2 千里莺啼绿映红，水村山郭酒旗风。

啼：_____ 映：_____

诗句的意思是：_____

三 根据课文内容回答问题。

1 在《惠崇春江晚景》这首诗中，诗人从哪些景物感受到春天就要来了？

2 《江南春》写出了江南春天的哪些特点？表达了诗人怎样的情感？

四 默写两首古诗。

惠崇春江晚景

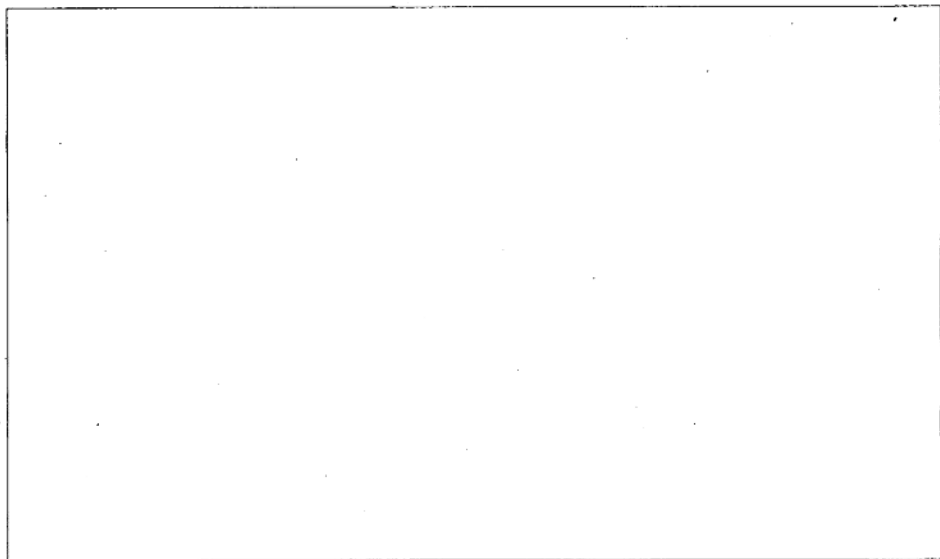
江南春



自主实践



画一画 想像《江南春》所描绘的景象,简要地画出来,再给你的画取个好听的名字,写在横线上。





写一写 你还知道哪些描写春天景色的诗句,把这些诗句写出来。看谁记得多,写得多。



4* 西湖的“绿”



学习向导

西湖景色美不胜收，从古至今，不知有多少文人雅士赞美过西湖的美景。课文描绘的是西湖那醉人的“绿”，绿得那么幽，绿得那么野，绿得那么闲，宛如一幅山水画。认真地阅读课文，带着你的想像，同作者一道去领略那满眼绿色的西湖风光，你一定会受到感染，为祖国山河的秀美而陶醉。



抄词句 读读写写下面的词语，再把课文中你喜欢的词语、句子抄写在横线上。

楚楚有致 _____ 烟霞万顷 _____ 湖光水色 _____
 苍翠欲滴 _____ 心旷神怡 _____ 飞珠滚玉 _____
 古木参天 _____ 坚忍不拔 _____



填一填 根据课文内容填空。

1 灵隐道旁 _____，_____，似乎飘着的雨丝儿也都是 _____ 的。飞来峰上 _____ 的树木，有的 _____，_____，_____；有的 _____，_____。

2 西湖的绿色各有不同:黄龙洞绿得_____,屏风山绿得_____,九溪十八涧绿得_____。

3 有的青苔,形状也有_____,如_____,如_____,如_____,如_____;有的整片看来,布局宛然一幅_____的山水画。

4 满池的新荷,圆圆的绿叶,或_____,或_____,只觉得一种_____。



说体会 联系课文内容,说说你对“绿色,本来是生命的颜色”的理解。

Handwriting practice area with four horizontal lines.



查资料 找找其他描写西湖的文章或诗词读一读,体会一下不同作者眼里的西湖,有哪些相同和不同。

Handwriting practice area with four horizontal lines.



一 有感情地朗读古诗,背诵古诗。

饮湖上初晴后雨

苏轼

水光潋(liàn)滟(yàn)晴方好,
山色空蒙雨亦奇。
欲把西湖比西子,
淡妆浓抹总相宜。



二 先比一比,再分别组词语。

屯() 传() 扁()

纯() 砖() 遍()

澡() 俊() 宗()

藻() 峻() 崇()

洒() 饶() 疑()

酒() 晓() 凝()

三 造句。

好像: _____

仿佛: _____



四 把下面的句子补充完整。

- 1 长城是_____的工程,在世界历史上是一个_____。
- 2 树身上布满了_____的青苔。
- 3 满池的新荷,表现出_____的生命力。
- 4 一溪_____的活水,由南向北流着。

五 阅读短文,回答问题。

公园春色

今天,老师带我们到人民公园春游。

我一进大门,首先看到了一只蝴蝶,它穿着漂亮的衣服,颤动着美丽的翅膀,好像在欢迎我们这些游客。最引人注目的是桃花,粉红色的桃花一朵紧挨一朵,挤满了整个枝丫,它们就像一群顽童,争先恐后地让人们观赏自己的艳丽姿色。还有那红艳艳的海棠花,从远处看,多么像朝霞映红了天空。还有一些不平常的小花,那是洁白美丽的玉兰花。

在公园的小河边,柳树在微风的吹动下,像是苗条的仙女舒展着柔软的腰肢,拂动着细长的手臂,翩翩起舞。

啊!春天,春天的景色是多么迷人!

- 1 短文是按_____的顺序来写的。
- 2 作者抓住_____、_____、_____和_____这些景物的特点,具体描写了公园春天的景色。
- 3 公园春天的迷人景色具体表现在哪些方面?

- 六 围绕“小学生结伴出门旅游行不行”这个话题,简要写出“行”或“不行”的理由,再说给别的同学听一听。

七 每个人都有自己美好的愿望。你有什么美好的愿望呢?请把你美好的愿望简要地写出来。

5 古 井



学习向导



同学们,生活中一些看似平凡的事物,却蕴含着许多做人的道理。在作者的心中,故乡的一口古井却像一位温情的母亲,一直难以忘怀。古井怎么会像温情的母亲呢?请你带着这个问题,认真阅读原文,弄清课文讲了一些什么事情,告诉了我们哪些做人的道理。



语文基地



把下面的词语抄写两遍,再读一读。

晨光熹微

暮色降临

络绎不绝

年过六旬

清凉可口

乳汁甜美

陶冶品格



二 读课文,根据下面句子的意思写出合适的词语。

- 1 指天色已到傍晚的时候。()
- 2 前后相接,连续不断。()
- 3 对不住人的心情。()
- 4 比喻给人的思想、性格等以有益的影响。()
- 5 温和的态度,温柔的感情。()

三 判断句子的正误(注意带点的词语),对的在括号里画上“√”。

- 1 母亲用她那甜美的乳汁哺育着自己的儿女。()
- 2 母亲用她那甜美的乳汁教育着自己的儿女。()
- 3 我们在祖国和人民的哺育下茁壮成长。()
- 4 到医院看望小英雄的人络绎不绝。()
- 5 这条古道入烟稀少,行人络绎不绝。()

四 读句子,结合课文内容,按要求填空。

- 1 古井像一位温情的母亲,用她的甜美的乳汁哺育着她的儿女。

“甜美的乳汁”指的是_____,“哺育”的意思是_____。这句话作者把古井比喻成_____,把井水比喻成_____,赞美了古井对人们_____的高尚风格,表达了作者对古井的_____之情。

- 2 门前的路面湿漉漉的,老是像下过一场春雨。

“春雨”指的是_____,这句话说明了_____。

- 3 它不仅为乡亲们提供着生命的泉水,还陶冶着乡亲们的品格。

“生命的泉水”指_____,“陶冶着乡亲们的品格”指_____。

这句话的意思是_____。

