

陆德生◎主编

构建社会主义和谐社会 理论与实践

 中国长安出版社

构建社会主义和谐社会

理论与实践

陆德生◎主编

中国长安出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

构建社会主义和谐社会理论与实践/陆德生主编. —北京: 中国长安出版社, 2005.12

ISBN 7-80175-415-8

I. 构... II. 陆... III. 社会主义建设模式—研究—中国
IV. D616

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2005) 第 159283 号

构建社会主义和谐社会理论与实践

陆德生 主编

出版 中国长安出版社
社址 北京市东城区北池子大街 14 号 (100006)
网址 <http://www.ccapress.com>
邮箱 ccapress@yahoo.com.cn
发行 中国长安出版社 全国新华书店经销
电话 010-65271800
印刷 北京才智印刷厂
开本 1/32
印张 10.25
字数 250 千字
版本 2006 年 1 月第 1 版 2006 年 1 月第 1 次印刷

书号 ISBN 7-80175-415-8/D·154

定价 19.80 元

(如有印装错误 本社负责调换)

构建社会主义和谐社会 理论与实践

主 编:陆德生

撰稿人:陆德生(安徽省人大常委会原秘书长、安徽省社科院特约
研究员)

庞振月(安徽经济管理干部学院原院长)

王章来(安徽省人大常委会副秘书长)

张 南(安徽省政府研究室副主任)

孙自铎(安徽省社科院党组成员、经济所所长、研究员)

纪荣荣(安徽省人大常委会法工委办公室主任)

邸乘光(安徽省社科院马列所副所长、副研究员)

陈干全(安徽省经济文化研究中心办公室副主任、社会学
博士)

陈春来(安徽省人大常委会工作人员)

徐 钢(安徽大学社会学系讲师)

前 言

以胡锦涛为总书记的党中央领导集体，坚持求真务实、与时俱进，及时提出了构建社会主义和谐社会的战略目标。党的十六届四中全会制定的《关于加强党的执政能力建设的决定》明确指出：“形成全体人民各尽其能、各得其所而又和谐相处的社会，是巩固党执政的社会基础、实现党执政的历史任务的必然要求。要适应我国社会的深刻变化，把和谐社会建设摆在重要位置。”并且要求全党“不断提高构建社会主义和谐社会的能力”。

构建社会主义和谐社会的命题一经正式提出，在广大党员、干部、群众中引起了热烈的反响，得到了广泛的赞同。此后，胡锦涛同志又多次就构建社会主义和谐社会问题作了精辟论述。特别是2005年2月19日在中共中央举办的省部级主要领导干部提高构建社会主义和谐社会能力专题研讨班开班式上发表了重要讲话，从继承、丰富和发展马克思主义关于社会主义社会建设理论的高度，从推进中国特色社会主义事业、全面建设小康社会的高度，深刻地指出了构建社会主义和谐社会的重大意义，精辟地阐明了社会主义和谐社会的思想渊源以及这个科学概念的形成过程和理论贡献，明确地提出了构建社会主义和谐社会的基本特征、重要原则和主要任务；并且强调要加强和改善党对构建社会主义和谐社会的领导，加强对构建社会主义和谐社会的理论研究，为构建社会主义和谐社会提供科学的理论指导。整篇讲话，高屋建瓴，言简意赅，虚实结合，博大精深，富有理论性、针对性与指导性。对于广大党员、干部从理论和实践的结合上，全面认识、

正确把握和积极构建社会主义和谐社会，具有十分重要的指导意义。最近举行的党的十六届五中全会对当前构建社会主义和谐社会进一步提出了明确的要求，并且强调必须从人民群众最关心的实际问题入手，积极促进社会和谐，为我们指明了努力的方向和工作的着重点，必将有力地推进和谐社会建设。

本书作者深深感到构建社会主义和谐社会作为一项重要战略任务和执政治国理念正式提出，是中国特色社会主义事业发展进程中的一件大事，具有重大的理论和实践意义。大家决心在反复学习、领会的基础上，以胡锦涛同志重要讲话为纲，编写一本有助于党员、干部学习和理解社会主义和谐社会建设和实践问题的读物。我们集体拟定大纲，边学、边议、边写，并且力求把写作与调研结合起来，写出一本理论与实际相结合、介绍性与研究性相结合、探讨性与对策性相结合的学习辅导读本。

本书各章的撰稿人是：邸乘光第一章、第二章，王章来、陈春来第三章，张南、徐钢第四章，纪荣荣第五章、第十章，陆德生第六章，陈干全第七章，孙自铎第八章，庞振月第九章。全书由陆德生统稿，庞振月也参与了部分统稿工作。

本书的编写、出版，得到了中共安徽省委常委、宣传部长臧世凯以及省委宣传部其他负责同志的关心、指导和支持，特此表示诚挚的谢意。

最后，必须恳切指出，由于编写者水平的限制，时间的仓促，本书肯定会有不当之处，敬请方家和广大读者提出意见，不吝赐教。

2005年11月

目 录

前 言	(1)
第一章 构建社会主义和谐社会的提出及其意义	(1)
第二章 构建社会主义和谐社会的内涵、原则和 任务	(35)
第三章 正确处理人民内部矛盾是构建社会主义 和谐社会的主题	(74)
第四章 坚持用科学发展观统领经济社会建设	(95)
第五章 加强思想道德文化建设 巩固和发展团 结和谐的思想基础	(120)
第六章 民主法治是社会主义和谐社会的重要特 征和政治保障	(150)
第七章 加强社会建设和管理 推进社会管理体 制创新	(195)
第八章 构建社会主义和谐社会要正确对待农民 问题	(223)
第九章 加强和改进新形势下的群众工作	(251)
第十章 树立正确的自然观 实现人与自然的 和谐相处	(280)

第一章 构建社会主义和谐社会的提出及其意义

实现社会和谐，建设美好社会，始终是人类孜孜以求的一个社会理想，也是包括中国共产党在内的马克思主义政党不懈追求的一个社会理想。中国共产党的最高理想和最终目标是实现共产主义。按其本性来说，共产主义社会无疑应该是最为和谐的社会。社会主义社会是共产主义社会的初级阶段，按其本性来说，社会主义社会也应该是比较和谐的社会。但我们党明确提出“构建社会主义和谐社会”的战略任务，则是十六大以来的事情。深入研究“构建社会主义和谐社会”问题，首先应该全面了解“构建社会主义和谐社会”提出的过程，正确分析“构建社会主义和谐社会”提出的背景，深刻认识“构建社会主义和谐社会”提出的意义。

一、“构建社会主义和谐社会”的提出

“构建社会主义和谐社会”不是凭空提出的。可以说，“构建社会主义和谐社会”的提出，既有其现实根据，又有其思想渊源。全面了解“构建社会主义和谐社会”提出的过程，也就有必要了解一点社会主义和谐社会的思想渊源。

（一）社会主义和谐社会的思想渊源

社会主义和谐社会思想是在继承历史上的“和谐社会”思想的基础上形成的。具体一点说，它既渊源于中国传统文化中的“和谐社会”思想，也渊源于西方文化中的“和谐社会”思想；既渊源于空想社会主义者的和谐社会思想，更直接渊源于马克思

主义的和谐社会思想。

1. 中国传统文化中的“和谐”观念与“和谐社会”思想

在中国传统文化中，“和谐”是一种不散的精神。在甲骨文和金文中都有“和”字。在中国古代典籍中，“和”被应用到天、地、人之间，无所不在；“和谐”是一种内外协调、上下有序的状态。在传统文化中，“和谐”首先是被作为一个哲学范畴加以研究的，然后才由抽象的哲学范畴走向社会应用，形成“和谐社会”的经世致用思想。

和谐在中国古代哲学中是以“和”的范畴出现的。较早的记载见于《国语·郑语》，西周太史史伯为郑桓公分析天下大势时指出，西周将亡，原因是周王亲小人、远贤臣，不顾人民的意愿，且“去和而取同”。史伯认为：“和实生物，同则不继。”在这里，“和”与“同”是两个对立的范畴。“以他平他谓之和，故能丰长而物归之；若以同裨同，尽乃弃矣。”“和”包含多样性、承认差异性、不排斥矛盾甚至冲突，但最终是达成更高层次的统一与协调，即和谐。所以用一句话来概括“和”，即是多样性的统一。只有允许不同的事物存在，才能有对比，有竞争，有发展，有提高，才能造就五光十色、欣欣向荣的局面，即史伯所说的“和实生物”；否则便陷入单调、乏味、萧条、冷落乃至死亡的境地，即史伯所说的“同则不继”。

比史伯晚二百多年的齐相晏子继承了史伯的这一观点并加以发展。据《左传·昭公二十年》记载：晏子在回答齐侯“和与同异乎”这一问题时说：“异和如羹焉，水火醯醢盐梅以烹鱼肉，燂之以薪。宰夫和之，齐之以味，济其不及，以泄其过。君子食之，以平其心。君臣亦然，君所谓可而有否焉，臣献其否以成其可；君所谓否而有可焉，臣献其可以去其否。是以政平而不干，民无争心。……先王之济五味，和五声也，以平其心，成其政也。”其意思是说，厨师做羹要用各种不同的味来调制，才能得

到美味。君主治理国家也是一个道理，制定一项决策，发布一项命令，要善于多方倾听不同的意见，正面的意见要听，反面的意见更要听，这样相互补充，拾遗补缺，使决策或命令更完善合理，君臣之间就能在更高水平上达到和谐的状态。

这一思想被孔子归纳提升为衡量君子与小人的标准：“君子和而不同，小人同而不和。”所谓“同”，是完全相同的事物简单相加，没有不同的因素、不同的色彩、不同的声音、不同的意见，不产生新的状态、新的东西。而“和”则是多种因素的并存与互补，是一种有差异的统一，而不是简单的同一。换句话说，“和”的本质在于统一多种因素的差异与协调。在这里，孔子是把“不同”而又和谐相处相生，作为事物的本质和做人的根本原则提出来的。因此，在中国传统文化的研究中提到“和”的本质时，都会把孔子的“和而不同”视为经典。“和”的主要精神就是要协调“不同”，达到新的和谐统一，使各种不同的事物都能得到发展，形成新的事物。

就其基本内涵而言，首先，“和”指人的身心（包括生理、心理）处于一种最好的状态中。《中庸》说：“喜怒哀乐之未发，谓之中；发而皆中节，谓之和。中也者，天下之大本也；和也者，天下之达道也。致中和，天地位焉，万物育焉。”“中”是自然人的状态，“和”是社会人之符合礼仪法度从容自然的理想状态。达到这种境界，人就会温和安详从容自若，天地各居其位，万物自在地生长发育。

其次，“和”指人与人的关系处于最佳状态中。孔子的弟子有子提出“礼之用，和为贵。”孟子提出“天时不如地利，地利不如人和。”这里的“人和”指人民的团结，人民齐心协力团结一致是取得胜利的决定性条件。庄子则提出：“与人和者，谓之人乐；与天和者，谓之天乐。”将“和”视为取得快乐的根本，有“和”才有乐，人与人之间、人与自然之间和谐无间，那么就

会其乐融融，怡然自得。荀子则认为人之所以“最为天下贵”，是因为人能“和”，而“和则一，一则多力，多力则强，强则胜物……”人与人之间和睦协调就能团结一致，团结一致力量就强大，力量强大就能战胜外物。

再次，“和”指人与社会的关系处于良好状态中。先秦思想家把“和”作为最高的政治伦理原则，作为政治理应达到的一种效果。《尚书》说：“克明俊德，以亲九族。九族既睦，平章百姓。百姓昭明，协和万邦，黎民于变时雍。”强调首先把自己的宗族治理好，使之团结和睦，上下一心；然后治理自己的诸侯国并协调各诸侯国之间的关系，这样一来，天下臣民都友好如一家。这是一种十分理想的社会形态，家庭和睦，国家安宁，人人各得其所，各尽其能，彼此没有冲突。《礼记·礼运》中描绘了“大道之行也，天下为公，选贤与能，讲信修睦。故人不独亲其亲，不独子其子，使老有所终，壮有所用，幼有所长，矜、寡、孤、独、废、疾者皆有所养”这样一种理想社会；康有为在《大同书》上提出要建立一个“人人相亲，人人平等，天下为公”的理想社会。

最后，“和”指人与自然的关系处于平衡与协调的状态中。中国古代的思想家们把天地万物视为一个有机联系的整体，相互依存，相互作用，只有处于和谐关系中，才能各得其所，得到发展并生生不息，即《中庸》所说的：“万物并育而不相害，道并行而不相悖，……此天地之所以为大也。”荀子发展这种观点并提升为：“万物各得其所和以生，各得其养以成。”这是人类的美好理想。

2. 西方文化中的“和谐”观念与“和谐社会”思想

社会和谐是人类共同追求的价值，在西方文化中，“和谐”观念也有深厚的思想根基。西方的“和谐”概念也源于哲学。自古希腊时期以来，和谐思想源远流长，不同版本的和谐社会蓝图

也层出不穷。

在西方哲学中,“和谐”是从审美角度提出来的,“和谐”是事物之间精致的结合,是无与伦比的均衡与协调。古希腊哲学家毕达哥拉斯第一个明确地把“和谐”作为哲学的基本范畴。毕达哥拉斯学派有两句著名的哲学格言:“什么是最智慧的——数”;“什么是最美的——和谐”。

那么,和谐之美是怎样产生的呢?这就要追溯到哲学的本原了。毕达哥拉斯主张,数是万物的本原,由数产生出点,由点生产出面,由面产生出体,由体产生出水、火、土、气四种元素,这四种元素相互转化而产生出世界万物。在毕达哥拉斯学派看来,作为本原的数之间有一种关系和比例,这种关系和比例产生了和谐。因此,万事万物都是和谐的。

将哲学中的“和谐”引入社会政治领域,就产生了和谐社会的理想。从苏格拉底开始,“和谐”被引入社会领域和人学领域。柏拉图阐述了“公正即和谐”的观点,提出了“理想国”的构想。亚里士多德认为,一个国家的政权应该由中等阶层来掌握,这样能够很好地协调贫富两个阶层的利益,避免矛盾和冲突,从而实现社会的稳定与和谐。19世纪的法国经济学家巴斯夏撰写了《和谐经济论》,认为“一切正当的利益彼此和谐”,企图建立一种彼此和谐而又自由竞争的社会经济体系。

现代西方哲学中的和谐思想更是丰富多彩。科学主义揭示了结构的和谐、社会的和谐、宇宙的和谐等;人本主义揭示了人与自然、人与社会的关系,批判人的异化现象,高扬生命的和谐等;宗教哲学鼓吹上帝创造了有序结构、和谐宇宙等。当代西方社会学家更是提出了和谐社会的种种理论主张或理论模型,其中主要有结构功能论、协和社会论、社会系统论等。

3. 空想社会主义的“和谐社会”思想

实现社会和谐是人类社会文明和进步的表现,也一直是空想

社会主义者们向往的理想社会状态。把建立和谐社会作为社会发展目标，在空想社会主义者的理论体系中很早就有表述，特别是在 19 世纪空想社会主义者的未来社会构建模式中，和谐社会成为了一个共同的价值追求。

1803 年，法国空想社会主义者傅立叶发表《全世界和谐》一文，指出现存资本主义制度是不合理的，必将为“和谐制度”所代替。1824 年，英国空想社会主义者欧文在美国印第安纳州进行的共产主义试验，也以“新和谐”命名。1842 年，德国空想社会主义者魏特林在《和谐与自由的保证》一书中把社会主义社会称为“和谐与自由”的社会，并指出新社会的“和谐”是“全体和谐”。他在书中斥责资产阶级是“人类之敌”、私有财产是“盗窃之母”；提出了空想的共产主义计划，认为财产公有，共同劳动，待遇平等，平均领取生活必需品，能使整个社会“和谐与自由”。马克思称这本书是工人阶级“史无前例的光辉灿烂的处女作”。

空想社会主义者的和谐社会思想是在批判现存社会不和谐现象过程中提出来的，而现存社会的不和谐表现在经济、政治、文化、教育等各个方面，所以他们的社会和谐思想也散落在对资本主义批判的各个方面。归纳起来，可以明显看出，他们所设计的和谐社会的基本特征主要是：协作生产，统一管理；发展社会生产，促进社会进步；权力平等，自由发展；承认分配差别，保障社会福利等。此外，空想社会主义者设计的和谐社会还有其他一些特点，如消灭城乡对立、脑力劳动与体力劳动的对立；平等的受教育权利，男女平等，婚姻自主，家庭和睦，人际关系融洽等等。所有这些，构成了空想社会主义者和谐社会思想的基本内容。

4. 马克思主义的“和谐社会”思想

马克思、恩格斯在继承前人思想成果的基础上，创立了科学

社会主义理论，勾画了美好社会的蓝图，指明了实现美好社会理想的正确途径。

1848年，马克思、恩格斯在《共产党宣言》中对圣西门、傅立叶、欧文等空想社会主义者的著作和有关主张给予了肯定，明确指出：“提倡社会和谐”是“它们关于未来社会的积极的主张”。^①同时，马克思、恩格斯深刻分析了空想社会主义者的历史局限性和理论缺陷，认为他们没有认识到资本主义社会的本质矛盾，也没有找到实现社会变革的正确途径，结果只能陷于空想。马克思、恩格斯创立了唯物史观和剩余价值学说，提出了无产阶级革命的理论 and 战略策略，实现了社会主义由空想到科学的历史性飞跃。马克思、恩格斯对未来社会的发展方向作了科学设想。他们在《共产党宣言》中明确提出：“代替那存在着阶级和阶级对立的资产阶级旧社会的，将是这样一个联合体，在那里，每个人的自由发展是一切人的自由发展的条件。”^②

在马克思、恩格斯设计的未来社会——“自由人联合体”——共产主义社会蓝图中，处处闪耀着和谐社会的思想。比如，在批判资本主义社会不和谐的同时，提出了建立社会主义和谐社会的历史必然性；在揭示社会主义建立的前提条件时，提出了发展生产力，实行“各尽所能，按需分配”的思想；在构想“自由人联合体”时，提出了人与人、人与社会、人与自然的和谐统一思想；在分析历史发展的规律性时，提出了生产力与生产关系、经济基础与上层建筑相适应的和谐思想，政治、经济、文化协调发展的思想等等。

^① 马克思、恩格斯：《共产党宣言》，《马克思恩格斯选集》第1卷，人民出版社1995年第2版，第304页。

^② 马克思、恩格斯：《共产党宣言》，《马克思恩格斯选集》第1卷，人民出版社1995年第2版，第294页。

马克思、恩格斯是以“人的全面而自由的发展”为轴心来构建科学社会主义理论大厦的。按照马克思、恩格斯的设想，未来社会将在打碎旧的国家机器、消灭私有制的基础上，消除阶级之间、城乡之间、脑力劳动和体力劳动之间的对立和差别，极大地调动全体劳动者的积极性，使社会物质财富极大丰富、人民精神境界极大提高，实行各尽所能、各取所需，实现每个人自由而全面的发展，在人与人之间、人与社会之间、人与自然之间都形成和谐的关系。

列宁在领导俄国十月革命和社会主义建设的过程中，就建设社会主义社会提出了一系列重要思想。他明确提出：只有社会主义才可能广泛推行和真正支配根据科学原则进行的产品的社会生产和分配，以便使所有劳动者过最美好、最幸福的生活；生气勃勃的创造性的社会主义是由人民群众自己创立的；社会主义国家应当大力帮助农民，消除城乡对立；必须把国民经济的一切大部门建立在同个人利益的结合上面；必须发扬民主，改革国家机关，精简机构，反对官僚主义，最大限度地发挥人民群众的积极性和创造性；必须时时处处千方百计地巩固党同群众的联系等等。

马克思、恩格斯关于未来社会的科学设想和列宁关于社会主义社会建设的重要思想，是我们党提出“构建社会主义和谐社会”的思想基础和理论依据，为我们指明了构建社会主义和谐社会的前进方向。

5. 我们党的三代领导人对于社会主义社会理论的探索

在我国革命、建设、改革的长期实践中，以毛泽东、邓小平和江泽民为核心的党的三代中央领导集体，不断探索和发展了具有中国特色的社会主义社会理论。这是提出构建社会主义和谐社会最直接的理论依据。

我们党把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合，取得

了新民主主义革命的胜利，建立了人民当家作主的新中国，进而建立了社会主义制度，为构建社会主义和谐社会创造了根本的政治前提。马克思、恩格斯设想的未来社会是建立在资本主义发达国家同时取得革命胜利的基础之上的，而我们党则是在生产力很不发达、经济文化十分落后的半殖民地半封建社会的基础上领导人民建设社会主义的。我们如何建设社会主义？这不可能从马克思、恩格斯那里找到全部现成答案，必须结合我国实际、通过实践来不断加以回答。以毛泽东为核心的党的第一代中央领导集体对这个重大课题进行了积极探索和实践。1956年毛泽东发表《论十大关系》这篇重要著作，提出了调动国内外一切积极因素的基本方针，对正确处理我国社会的一些重大关系作出了深刻论述。1957年，毛泽东在《关于正确处理人民内部矛盾的问题》这篇重要著作中，明确提出了社会主义基本矛盾的理论，创立了关于两类不同性质矛盾的学说，要求学会用民主的方法解决人民内部矛盾，包括坚持百花齐放、百家争鸣的方针以解决科学文化领域里的矛盾，坚持长期共存、互相监督的方针以解决共产党与民主党派的矛盾，坚持统筹兼顾、适当安排的方针以解决全国城乡各阶层以及国家、集体、个人三者之间的矛盾等等。他还指出：“我们的目标，是想造成一个又有集中又有民主，又有纪律又有自由，又有统一意志、又有个人心情舒畅、生动活泼，那样一种政治局面，以利于社会主义革命和社会主义建设，较易于克服困难，较快地建设我国的现代工业和现代农业，党和国家较为巩固，较为能够经受风险。”^① 由于在我国建设社会主义是一项全新的实践，人们对如何走出适合我国国情的社会主义道路还缺少规律性认识，加上当时经济社会发展水平的限制和严峻复杂的

^① 毛泽东：《一九五七年夏季的形势》，《建国以来毛泽东文稿》第六册，中央文献出版社1992年第1版，第543页。

国际环境的影响，我们党在社会主义建设道路的探索中发生过曲折，特别是后来发生了“文化大革命”这样全局性、长时间的严重错误，毛泽东的这些正确思想没有得到全面贯彻。但是，毛泽东关于社会主义社会建设的正确思想，对我们构建社会主义和谐社会仍然具有重要的指导意义。

党的十一届三中全会以后，以邓小平为核心的第二代中央领导集体，深刻总结新中国成立以来正反两方面的经验，毅然抛弃“以阶级斗争为纲”这个不适用于社会主义社会的错误方针，果断地把党和国家的工作重点转移到社会主义现代化建设上来，坚定不移地实行改革开放，开辟了建设中国特色社会主义的新道路。邓小平科学阐述了建设中国特色社会主义的一系列重大理论观点，也对社会主义社会建设作出了一系列重要论断。邓小平强调，社会主义的本质，是解放生产力，发展生产力，消灭剥削，消除两极分化，最终达到共同富裕；贫穷不是社会主义，社会主义要消灭贫穷，提高人民的生活水平；改革是解放和发展生产力，要全面推进改革，包括改革经济体制，改革政治体制，改革科技、教育体制等；社会主义发展生产力，成果是属于人民的；要调动一切积极因素，努力化消极因素为积极因素，团结一切可以团结的力量，为把我国建设成为现代化的社会主义强国而奋斗；要按照统筹兼顾的原则来调节各种利益的相互关系，正确处理人民内部矛盾，调动人民群众的积极性；没有安定团结的政治环境，没有稳定的社会秩序，什么事也干不成。我们要构建社会主义和谐社会，仍然要坚持这些基本理论观点。

党的十三届四中全会以后，以江泽民为核心的党的第三代中央领导集体，根据国内外形势的发展变化，根据我国经济社会发展的新要求和我们党肩负的新任务，进一步丰富和发展了我们党关于社会主义社会建设的理论。江泽民强调，发展是党执政兴国的第一要务，要坚持用发展的办法解决前进中的问题；社会主义