

DECODING

新概念英语

之[全新全绎]

1

主编 > 周成刚 翁云凯

编著 > 秦小雅 王丽韞



NEW
CONCEPT
ENGLISH

新概念英语·学习新风暴

LEARNING STORM



西安交通大学出版社
XI'AN JIAOTONG UNIVERSITY PRESS

新概念英语

之[全新全绎]

1

主编 ● 周成刚 翁云凯 编著 ● 秦小雅 王丽韞



西安交通大学出版社
XI'AN JIAOTONG UNIVERSITY PRESS

图书在版编目(CIP)数据

新概念英语之全新全译. 1 / 周成刚, 翁云凯主编; 秦小雅, 王丽韞编著. —西安: 西安交通大学出版社, 2006. 7

ISBN 7-5605-2274-2

I. 新... II. ①周...②翁...③秦...④王...

III. 英语—自学参考资料 IV. H31

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006) 第 078940 号

- 书 名 新概念英语之全新全译 1
主 编 周成刚 翁云凯
编 著 秦小雅 王丽韞
责任编辑 王 超 信亚南
封面设计 王 琳
出版发行 西安交通大学出版社
地 址 西安市兴庆南路 25 号(邮编:710049)
电 话 (029)82668357 82667874(发行部)
(029)82668315 82669096(总编办)
印 刷 北京朝阳新艺印刷有限公司
字 数 458 千字
开 本 787mm×1092mm 1/16
印 张 19
版 次 2006 年 8 月第 1 版 2006 年 8 月第 1 次印刷
书 号 ISBN 7-5605-2274-2/H·594
定 价 38.00 元

版权所有 侵权必究

如有缺页、倒页、脱页等印装质量问题, 请拨打服务热线: 010-62605166。



周成刚：新东方教育科技集团副总裁，北京新东方学校校长，英语教学和测试专家。1984年毕业于苏州大学英语

系，留校任教十年，其间曾有多种论文和译著出版。1995年赴澳大利亚留学深造，获传播学硕士学位，1998年以优异成绩考入BBC（英国广播公司），任亚太部记者和节目主持人，2000年辞职回国加盟新东方。



翁云凯：北京新东方学校校长助理，新概念部主任，CCTV-6“动感英语”栏目主持人。1999年加盟新东方，其

率领的北京新东方新概念团队成立于1999年，聚集了来自全国的英语教学高手，迄今累计培训新概念学员逾30万，被誉为全球最大的《新概念英语》培训基地。

秦小雅：北京新东方学校主力教师，英美文学硕士，大学副教授，主讲《新概念英语》一册。长期致力



于英语教学的研究，对《新概念英语》更是有自己独特、专业的理解。在文学作品的翻译上颇有造诣。

王丽韞：北京新东方学校优秀教师，毕业于北京外国语大学，主讲《新概念英语》一、二、三册和语法课。授



课内容丰富、逻辑性强，谈吐幽默、充满激情，深受广大学员的欢迎。

新东方 NEW ORIENTAL 图书策划委员会

主任 俞敏洪

委员 (按姓氏笔划为序)

王 强 王文山

包凡一 仲晓红

汪海涛 周成刚

徐小平 钱永强

铁 岭 窦中川

新概念的故事

说起《新概念英语》，只要学习英语的中国人几乎都知道。这套英语教材在中国已经流行了接近30年，还经久不衰。作为上世纪80年代进入大学学习英语专业的人，我算是最早受益于《新概念英语》的中国人之一。

20多年前，中国人学习英语没有现在这么多教材资料可以选择。我们进大学的时候，中国学生所用的英语教科书题材都很单一，课文内容大都比较枯燥乏味，多半是把发生在当时中国的事情用英语写出来作课文来讲解，使学生提不起兴趣，进而失去了对英语学习的兴趣。

可以说我对于英语学习的兴趣是被《新概念英语》这套书激发出来的。上大学时，如果没有课，我常常骑着自行车到北大周围的书店去逛。当时只有两种书店，一是新华书店，一是外文书店。逛新华书店是找中文书，逛外文书店是找外文书。外文书店对我有着特殊的吸引力，因为在那里常常能够读到原版的在中国还没有出版的图书。当时北京海淀区五道口有一家外文书店，是我常常去浏览的地方。书店被分为里外两间，外间大一些，卖已经在中国正式出版的外语书籍和教材；里间小一些，专门销售直接影印的外国书籍，只有出示证件的中国人才能进去。就是在这家书店里，我第一次见到了影印版的《新概念英语》，随手拿起翻阅几页后就爱不释手，因为里面的课文精炼有趣，充满了英国人特有的机智幽默。当时这套书既没有翻译注解，也没有配套磁带，所以每篇课文都需要自己抱着字典一点点弄懂。但由于课文本身很有趣，所以尽管觉得吃力，我却没有任何厌倦情绪。我用了两个多月的时间，就把第二册到第四册的200多篇课文生吞活剥地学完了。第二年，《新概念英语》的录音磁带进入中国，那时中国流行的是英音英语，所有学英语的学生都如获至宝，把磁带买下来拼命模仿朗读。《新概念英语》在中国一下子流行开了，大学的上空好像飘满了新概念的声音。我的朋友、现任北京新东方学校校长周成刚——据他自己说——就是在没日没夜地模仿了《新概念英语》的朗读后，获得了一口标准的伦敦口音，最后被英国BBC广播公司看中，变成了BBC的记者和节目主持人。我不如周成刚有毅力，最后把自己的口音模仿得不三不四，结果只能留在中国创办新东方学校。

后来中国就有了很多《新概念英语》的版本，各种各样的注解本、翻译本，大多数粗制滥造，但却不愁没有销量，因为中国学生使用这套教材的人越来越多。再后来中国对于图书版权的管理正规化，外研社独具慧眼，买下了这套书的独家版权，对课文进行了详细的注解和翻译，并且把其中一些过时的课文进行了替换，使这套教科书再次焕发出了光辉。

1997年,新东方为新开设的基础英语培训班选择教材,第一套进入我脑海的教材就是《新概念英语》。我的另一位朋友、新东方的创始人之一王强当时正负责基础英语的教学管理工作,他和我不约而同地提出了使用《新概念英语》作为新东方常用教材的想法。从此,《新概念英语》成了新东方课堂中最常用的教材之一。为此,新东方还专门成立了新概念教学教研部门。从1997年新东方开设新概念课程以来,在新东方学习《新概念英语》的学生已经超过50万人,在新东方教师队伍中专门教《新概念英语》的老师就有两百多位。

在近十年的教学过程中,新东方老师们摸索出了一整套《新概念英语》的教学经验和教学法,并通过自己的努力,对该套教材的美中不足进行了弥补,比如《新概念英语》中词汇量不足、句子结构不够丰富、练习题知识面覆盖不够广泛等。新东方老师通过总结,现在终于可以把这些研究成果结集成册拿出来和大家共享了,就是大家手里的这套《新概念英语之全新全绎》。这套书所补充和诠释的肯定还有不尽人意的地方,但这是很多老师努力劳动的成果。在学习《新概念英语》时配合使用本套丛书,一定能够起到拾遗补缺的作用,使大家的英语学习变得更加容易。



2006年7月26日

写给英语学习者的话

《新概念英语之全新全绎》终于和大家见面了！这是一套酝酿了很久的书，这是一套期待了很久的书，这是一套凝聚了新东方名师多年心血的英语辅导书。

有许多新东方学员曾经问过我们，为什么不出新东方老师编写的《新概念英语》（以下简称《新概念》）辅导书？是啊，新东方的学员很多，新东方的口碑不错，一期期的英语学习者在新东方进进出出，他们怀揣一个英语梦，希望通过英语学习去提高自身的竞争力，去改变自己的生活，改变自己的命运。其实，这套辅导丛书多年来一直是我们的牵挂，我们理解学员那沉甸甸的期待和寄托，新东方也没有忘记自己的责任和义务。我们始终在准备，我们始终在斟酌，我们磨砺了太久，但我们并没有犹豫，更没有放弃，而是加倍努力，潜心钻研。十年磨一剑，新东方综合能力部的名师团队今天终于把他们多年的讲课心得和体会付诸笔端，得以付梓和广大读者见面，这实在是一种欣慰，也了了我们的一份心愿。

千千万万的中国人正在学习英语，学习的浪潮也一浪高过一浪。我们深知，世界风云变幻，世界格局在重组，世界的需求在更新，全球化的观念日益深入人心，多媒体和互联网正在缩短我们和世界的距离。今天，我们可以把世界搬上自己的办公桌，或者足不出户而知天下大事。高科技让世界变得越来越小，英语作为一种世界语言正在其中发挥着前所未有的力量 and 作用。我们身边的许多人已经通过英语学习获益，他们或是留学攻读在海外就业发展，或是归国创业在国内大展宏图，他们或是把中国传统带出去，或是把西方文化请进来，但都是为了一个共同的目标：让自己成为一个真正有用的地球人。

前人的足迹和成就是我们后人的启示和榜样。今天，更多的中国人认识到了英语的重要性，他们兑现自己的承诺，走进英语课堂，踏上了他们神圣而又快乐的英语之路，一场全民学英语的热潮正在中国掀起。我相信，中国的英语学习者都熟悉《新概念》这套书，我个人对它的那种难以割舍的情感可以追溯到上个世纪80年代，当时正值中国改革开放的初期，英语学习的第一个浪潮席卷而起。读者的求知欲空前高涨，大家对知识如饥似渴，有时候甚至不加区分地吸收和接受可能得到的一切书本知识。这套来自英伦并出自大师之手的《新概念》的引进无疑给相对落后的中国英语教科书园地带来了一阵清新的西风，我自己也因此成为了她的第一批受益者。可以毫不夸张地说，我对英式英语的热爱是从《新概念》开始的。

令人惊讶的是，大浪淘沙，经过岁月的洗礼和读者一次次无情的甄选，大部分国内外的英语教科书都已被人淡忘，惟有《新概念》历久弥香，在读者的反复检验和时间的沉淀中，靠着自身的独特性、科学性和权威性一枝独秀，越来越受到广大读者的青睐和推崇。终于，《新概念》成燎原之势，在中国的东西南北风靡起来。读者趋之若鹜，人手一册，或背诵或解读，各得其需。受益者口口相传，于是这套教科书在不知不觉中已深入人心。久而久之，她也成了广大英语学习者的一位好朋友，让我们开卷有益，不仅提高了我们的听说读写能力，甚至在我们的生活中给我们启发、指导和快乐。一套英语教科书能够在海外数十年为读者津津乐道而且备受推崇，可谓是一个不小的英语奇迹。事实上，《新概念》的意义已经远远超出了教科书本身，她在中国见证的是一个时代的奋斗和对知识的渴望，她目睹的是中国经济的腾

飞以及中国人走向世界的勇敢的足迹。

我们今天的读者,尤其是那些正在学习《新概念》或准备拿起或重新拾起《新概念》的朋友又如何从这套经典的教材中获得最大的收益并学有所用呢?这是我们一直在思考的,这也是我们编写这套伴侣丛书《新概念英语之全新全绎》的初衷。读者可能会问,此类图书在书店里并不少见,我们这套丛书又有什么与众不同,又有什么值得向读者推荐和夸耀的独特之处呢?

首先,正如本丛书的书名所示,这是一个专家编写队伍的“全新全绎”之作。参加本丛书编写工作的老师都是新东方的英语教学专家,他们都是出类拔萃的明星老师,执教《新概念》多年,取得了骄人的教学业绩,在广大学生和同行中皆有良好的口碑,从他们课堂里走出去的学生每年数以万计。这批青年骨干教师在讲台上授业解惑,一丝不苟,在讲台下兢兢业业,踏实做事,他们把自己全部的青春和才华都奉献给了教育事业。此外,由于他们常年拼搏在教学第一线,对广大同学学习中遇到的困难和疑点都心中有数:他们知道学生在思考什么,疑惑什么,需要什么,期待什么。他们能够对症下药,能够运用同学最能接受的语言,通过合适的渠道传递正确的信息。换句话说,他们是学员真正的良师益友。

其次,我们编写这套辅导丛书运用了独特的三位一体法。这种创新体现了新东方老师的匠心。正是抱着出精品书和畅销书的科研宗旨,编写组的全体成员反复推敲,结合中国学生的学习习惯,采纳了课内课外相结合的“巩固+拓展+练习”的三位一体法。我们把辅导书的整体结构分为三块,在“积累篇”中,新东方的老师们运用了新颖的解词方法,非常便于联想和记忆,可以帮助读者巩固课本上的重点内容;“拓展篇”中的全部内容不同于原文又紧扣原文,学习者可以在巩固的前提下反复操练、举一反三,又可以拓展视野、温故知新;“测试篇”更是对综合能力的检测和提高,是实战和实用的完美结合。

可以说,这套辅导丛书是我们老师的心血之作,是我们的老师用责任、经验和情感撰写的一套辅导书。我们不敢说这是最好的辅导书,但我们敢说这是一套对同学负责的书,是对得起自己良心的书。我们别无他求,只希望虔诚的读者能够从我们的字里行间感受到英语学习的快乐和奥妙,看到英语向我们打开的一片广阔而又美好的新天地。

我从开始学英语至今已有二十多年,期间接触过的英语教科书不下几十种,可惟有《新概念》这套课本让我念念不忘,书中的许多精彩篇章至今都还熟谳心中。几十年后的今天,我能和我的朋友翁云凯以及我们的几位老师共同策划并完成这套辅导丛书,也算是对那段难以忘怀的英语心路历程的纪念。

谨以此丛书与那些正在奋斗的英语学习者共勉!

周成刚
2006年8月1日

丛书使用说明

亲爱的读者朋友,感谢你选择此套丛书。这套丛书包含着北京新东方学校新概念部各位名师过去十年来课堂内外的失败、成功、积淀、绽放……

丛书一套喜相逢,英语学习多少事,尽在笑谈中!

拿到这套丛书不要只顾着“看”。“看”的时候多动动笔,把疑惑标出来,把对你有用的信息摘抄下来!“看”的时候还要多动动嘴,把英文部分反复读出来,乃至背诵下来!我们建议每三个月完成一册书的学习!把书中的每一个知识点嚼碎、揉烂,把这本书变成属于你自己的《新概念英语》学习笔记!

这套丛书共分四册,采用统一的编排体系,每课结构为:

积累篇:帮助读者夯实课文内的必会知识点。

拓展篇:帮助读者补充必要的课外知识点。各分册侧重点分别为:一册——听力;二册——口语;三册——听力、阅读;四册——听力、词汇、阅读。

测试篇:依托于“积累篇”和“拓展篇”中的知识点,我们把在国内外考试中多次出现的考点以及在日常生活中经常使用的语言点进行有机整合,编撰成题,以便助你更有针对性地强化、延伸《新概念英语》各课的学习。

推荐使用方法:

第一步:把《新概念英语》课文逐字逐句地读懂,即精读课文。(注意读的时候限定时间,并圈出有疑问的地方。)

第二步:开始本套丛书“积累篇”的学习。随时到《新概念英语》课本原文中去找出相关词汇,把列出的每个知识点牢牢记住。(最好熟读所有例句)

第三步:通读相应课文的“拓展篇”。此环节可以脱离《新概念英语》课本独立完成。相对于“积累篇”,本篇的知识难度有所提高,所以难免会有个别疑点出现,在得到权威解答之前,先力求记下。阅读部分也建议大家熟读,从而培养语感。

第四步:配合以上三个步骤,制作属于自己的课堂笔记。把在《新概念英语》中出现的,和在学习本书“积累篇”和“拓展篇”过程中捕获的好词、好搭配、好句型通通摘录下来,汇总、整合到一个本子上,随身携带,抽空背记。

第五步:进入每一课的测试部分。做题的时候禁止开卷,不会的就空下来,这是发现问题的最好方法。对照参考答案纠错后,尽量把每个题目都熟记。

我们编写这套丛书的初衷是希望读者能够从中感触到英语学习的紧迫性与自律性,进而把英语学习变成你生活中必不可少的一部分。没有什么比这种收获更为重要的了!丛书每位作者都已经从英语学习中受益,而且深知其中的喜悦与不易。正因为如此,我们真诚地建议你利用12个月的时间把这套丛书学完,不错过任何一课,一鼓作气,打开英语学习之门。准备好了吗?让我们开始吧!

翁云凯
2006年6月26日

目 录

Lessons 1-2	1
Lessons 3-4	5
Lessons 5-6	10
Lessons 7-8	14
Lessons 9-10	18
Lessons 11-12	22
Lessons 13-14	27
Lessons 15-16	30
Lessons 17-18	34
Lessons 19-20	38
Lessons 21-22	42
Lessons 23-24	46
Lessons 25-26	50
Lessons 27-28	53
Lessons 29-30	56
Lessons 31-32	60
Lessons 33-34	64
Lessons 35-36	69
Lessons 37-38	73
Lessons 39-40	77
Lessons 41-42	82
Lessons 43-44	86
Lessons 45-46	90
Lessons 47-48	93
Lessons 49-50	97
Lessons 51-52	102
Lessons 53-54	106
Lessons 55-56	110
Lessons 57-58	116
Lessons 59-60	120
Lessons 61-62	124
Lessons 63-64	129
Lessons 65-66	134
Lessons 67-68	138
Lessons 69-70	142
Lessons 71-72	146

Lessons 73-74	149
Lessons 75-76	153
Lessons 77-78	157
Lessons 79-80	161
Lessons 81-82	165
Lessons 83-84	169
Lessons 85-86	172
Lessons 87-88	176
Lessons 89-90	180
Lessons 91-92	184
Lessons 93-94	189
Lessons 95-96	193
Lessons 97-98	198
Lessons 99-100	202
Lessons 101-102	206
Lessons 103-104	210
Lessons 105-106	215
Lessons 107-108	219
Lessons 109-110	223
Lessons 111-112	227
Lessons 113-114	231
Lessons 115-116	234
Lessons 117-118	238
Lessons 119-120	242
Lessons 121-122	246
Lessons 123-124	250
Lessons 125-126	254
Lessons 127-128	258
Lessons 129-130	262
Lessons 131-132	266
Lessons 133-134	270
Lessons 135-136	274
Lessons 137-138	278
Lessons 139-140	281
Lessons 141-142	285
Lessons 143-144	290

Lessons 1-2

积累篇

I. 振振有“词”

1. this 这个

This is my book. 这是我的书。

链接

- that 那个
- these 这些
- those 那些
- That is your pen. 那是你的钢笔。
- These are our rooms. 这些是我们的房间。
- Those are their houses. 那些是他们的房子。

2. handbag (女用) 手提包

This is a handbag. 这是一个手提包。

链接

- schoolbag 书包
- suitcase 手提箱
- briefcase 公文包
- wallet (男用)钱包
- purse (女用)钱包

3. very 非常 (用来修饰形容词和副词)

We are very busy. 我们很忙。

Tina is very beautiful. 蒂娜很美。

Thank you very much. 非常感谢。

I am very sorry. 我非常抱歉。

II. 现身说“法”

1. 代词

英语中代词的分类非常详细，初学阶段重点掌握的有人称代词和物主代词。
人称代词：指代人称，代替名词，有主格(用做句子主语)，宾格(用做宾语)两种形式。
物主代词：用于修饰名词，表示“某人的……”

	人称代词		物主代词		人称代词		物主代词
	主格	宾格			主格	宾格	
我	I	me	my	它	it	it	its
你	you	you	your	我们	we	us	our
他	he	him	his	你们	you	you	your
她	she	her	her	他们	they	them	their

2. be动词

be动词通常在句中做谓语，基本形式有 is / am / are (请注意它们的固定搭配)。

I am = I'm

You are = You're

He is = He's

She is = She's

It is = It's

We are = We're

You are = You're

They are = They're

例: I am a teacher. 我是一位老师。 He is Sam. 他是萨姆。 She is Ann. 她是安。
We are students. 我们是学生。 They are girls. 她们是女孩。

3. 一般疑问句

英语中, 句子通常分为四种类型, 分别是陈述句、疑问句、祈使句和感叹句。而疑问句又被分为四类, 即一般疑问句、特殊疑问句、选择疑问句和反意疑问句。一般疑问句是其中用的较多的一种疑问句。

把陈述句变为一般疑问句的方法分为四个步骤:

- 1) 找出陈述句中的助动词, “is” 是我们在一册新概念里面接触到的第一个助动词;
- 2) 助动词大写提前至句首;
- 3) 主语小写紧随其后;
- 4) 句末加问号。

This is your handbag. 这是你的手提包。 ➡ Is this your handbag? 这是你的手提包吗?

★★★ 注意 ★★★

一般疑问句通常直接用 “Yes” 或者 “No” 来回答, 而且读的时候要用升调(↗)

Is this your school? 这是你的学校吗?

Yes, it is. 是的, 就是。 / No, it isn't. 不, 不是。

III. 说“文”解“字”

1. Excuse me! 对不起。

它的意思相当于中文里的“劳驾”、“对不起”、“打扰了”、“借光”、“请原谅”等等。

通常在说或做可能令人不悦的事情之前或要吸引别人注意时使用, 比如:

- 1) 用于向陌生人问路或者问事。

Excuse me, is this your handbag? 请问这是您的手提包吗?

- 2) 用于打断别人的谈话, 或想要插话时。

Excuse me, I don't understand. 抱歉, 我听不懂。

- 3) 用于打喷嚏或者谈话过程中清嗓子。

— (after a sneeze) Excuse me! (喷嚏之后) 抱歉!

— Bless you! 上帝保佑你!

2. Yes? 什么事?

Yes后如果是问号, 通常读升调, 意思是“什么事?”“怎么了?”或者“干吗?”也可以表示谈话过程中期待对方说下去。

3. Is this your handbag? 这是你的手提包吗?

这是一个一般疑问句, 是本课现身说“法”部分讲解的重点。

4. Pardon? 我没听清, 你再说一遍好吗?

口语中, 当我们没有听清对方的话, 希望对方再说一遍时通常说 “Pardon?” 或者 “I beg your pardon?” 或者 “Pardon me?” 一般用升调读。

— How old are you? 请问你多大了?

— I beg your pardon? 我没听清, 你再说一遍好吗?

5. Thank you very much. 非常感谢!

- 1) 常用的感谢用语还有:

Thank you! Thanks! 谢谢你!

Many thanks! Thanks a lot! 非常感谢!

2) “不用谢!”的表达方式也是多种多样的:

Not at all.

That's all right.

That's OK.

It doesn't matter.

You are welcome.

Never mind.

It's a pleasure.

With pleasure.

拓展篇

I. 英语趣园

Listen and Enjoy

Do-Re-Mi

Let's start at the very beginning,

Doe, a deer, a female deer.

A very good place to start.

Ray, a drop of golden sun.

When you read, you begin with A-B-C;

Me, a name I call myself.

When you sing, you begin with Do-Re-Mi.

Far, a long long way to run.

Do-Re-Mi, Do-Re-Mi,

Sew, a needle pulling thread.

The first three notes just happen to be.

La, a note to follow "sew".

Do-Re-Mi, Do-Re-Mi,

Tea, a drink with jam and bread.

Do-Re-Mi-Fa-So-La-Ti.

That'll bring us back to Doe, oh-oh-oh-oh.

(Oh, let me see if I can make it easier.)

II. 听力快车

Listen and Complete

- _____ is _____ house.
- Is this _____ ?
- _____ is _____ book.
- Thanks _____.
- _____ ?

Listen and Choose

- | | | |
|----------------------------|---------------------------|--------------------------|
| 1. A. Sue | B. Yes | C. No |
| 2. A. Yes, it is our coat. | B. Yes, it is their coat. | C. Yea, it is your coat. |
| 3. A. dog | B. rose | C. father |
| 4. A. 20 | B. new | C. beautiful |
| 5. A. No. | B. See you. | C. I'm fine. |

测试篇

I. Read and Choose

- My name _____ Lisa. I _____ from China.
A. is / am B. are / is C. is / are
- Are _____ a nurse ?
A. he B. you C. I
- Is Alan a student ? No, _____.
A. she is B. he is C. he isn't

4. Are you Tina ?

A. Yes, I'm.

B. Yes, I am not.

C. Yes, I am.

II. Read and Complete

A: _____.

B: Yes ?

A: Is this your pencil ?

B: _____?

A: Is this your pencil ?

B: Yes. Thank you very much.

A: _____.

III. Read and Change

1. This is my house. (转换一般疑问句) _____

2. Is this his car? (否定回答) _____

3. Thank you. (回答) _____

4. Is this her dress? (肯定回答) _____

5. Is this our car? (要求重复) _____

IV. Read and Translate

1. 劳驾。这是您的手表吗?

2. 您说什么?

3. 非常感谢。

4. 不客气。



拓展篇

Listen and Complete:

1. This is my house. 2. Is this your handbag? 3. This is his book.

4. Thanks a lot. 5. Pardon me?

Listen and Choose: BAACC

1. A: This is Sue's handbag B: Yes, it is. Q: Is this Sue's handbag?

2. A: Is this their coat? B: No, it is our coat. Q: Is it our coat?

3. A: Look, my father's dog is lovely! B: Yes, I think so. Q: What is lovely?

4. A: The watch is beautiful. How much is it? B: \$ 20. Q: Is the watch beautiful or terrible?

5. A: How are you? B: I'm well. Q: How is the guy?

测试篇

I. ABCC

II. Excuse me.

Pardon?

You're welcome.

III. 1. Is this your house? 2. No, it isn't.

3. You're welcome.

4. Yes, it is.

5. Pardon?

IV. 1. Excuse me.

2. Pardon? Is this your watch?

3. Thank you very much.

4. You're welcome.