

普通高中课程标准实验教科书

# 思想政治 基础训练

国家与国际组织常识·选修

山东省教学研究室 编

SIXIANGZHENGZHISHI  
JICHU XUTI LIAN



山东教育出版社

# 出版说明

根据教育部“为了丰富学生的课外活动,拓宽知识视野、开发智力、提高学生的思想道德素质和指导学生掌握正确的学习方法,社会有关单位和各界人士、各级教育部门、出版单位应积极编写和出版健康有益的课外读物”的精神,山东省教学研究室、山东教育出版社结合我省2004年全面进入普通高中新课程改革的实际需要,组织一批教育理念先进、教学经验丰富的骨干教师和教研人员编写了供广大师生使用的普通高中课程标准各科基础训练。

这套基础训练是依据教育部颁布的《普通高中新课程方案(实验)》和普通高中各科课程标准以及不同版本的实验教科书编写的,旨在引导同学们对学科基本内容、知识体系进行归纳、梳理、巩固、提高,并进行探究性、创新性的自主学习,从而达到提高同学们的科学精神和学科素养,为同学们的终身发展奠定基础的目的。在编写过程中,充分体现了课程改革的理念,遵循教育和学习的规律,与高中教学同步;注重科学性、创新性、实用性的统一,正确处理获取知识和培养能力的关系,在学科知识得以巩固的前提下,加大能力培养的力度,兼顾学科知识的综合和跨学科综合能力的培养;同时,注意为同学们的继续学习和终身发展奠定坚实的基础。

《普通高中课程标准实验教科书思想政治基础训练·国家与国际组织常识》可配合人民教育版《普通高中课程标准实验教科书思想政治·国家与国际组织常识》使用。本册由周家亮主编,参加编写的有刘中山、周燕玲、王爱玉、黄进淑、葛咏梅、梁高峰、王东升、孙荣春等,由周家亮、刘中山统稿。

## 目 录

<b>专题一 各具特色的国家和国际组织</b> .....	(1)
专题导语 .....	(1)
1. 国家的本质 .....	(3)
2. 现代国家的管理形式 .....	(6)
3. 现代国家的结构形式 .....	(10)
4. 国际组织概观 .....	(14)
专题检测 .....	(17)
<b>专题二 君主立宪制和民主共和制:以英国和法国为例</b> .....	(21)
专题导语 .....	(21)
1. 英国国王与君主立宪制 .....	(22)
2. 英国的议会和政府 .....	(25)
3. 法国的民主共和制与半总统半议会制 .....	(28)
4. 英法政治体制的异同 .....	(32)
专题检测 .....	(35)
<b>专题三 联邦制、两党制、三权分立:以美国为例</b> .....	(39)
专题导语 .....	(39)
1. 美国的联邦制 .....	(40)
2. 美国的两党制 .....	(43)
3. 美国的三权分立制 .....	(47)
4. 美国的利益集团 .....	(50)
专题检测 .....	(53)
<b>专题四 民主集中制:我国人民代表大会制度的组织和活动原则</b> .....	(58)
专题导语 .....	(58)
1. 人民的选择 历史的必然 .....	(59)
2. 按照民主集中制建立的新型政体 .....	(62)
3. 人民代表大会制度具有强大生命力 .....	(67)
4. 坚持和完善人民代表大会制度 .....	(71)
专题检测 .....	(77)

专题五 日益重要的国际组织 .....	(81)
专题导语 .....	(81)
1. 联合国:最具普遍性的国际组织 .....	(83)
2. 中国与联合国 .....	(87)
3. 走进世界贸易组织 .....	(90)
4. 亚太经济合作组织:区域经济合作的新形式 .....	(94)
5. 欧盟:区域一体化组织的典型 .....	(97)
专题检测 .....	(101)
参考答案 .....	(107)

## 专题一 各具特色的国家和国际组织

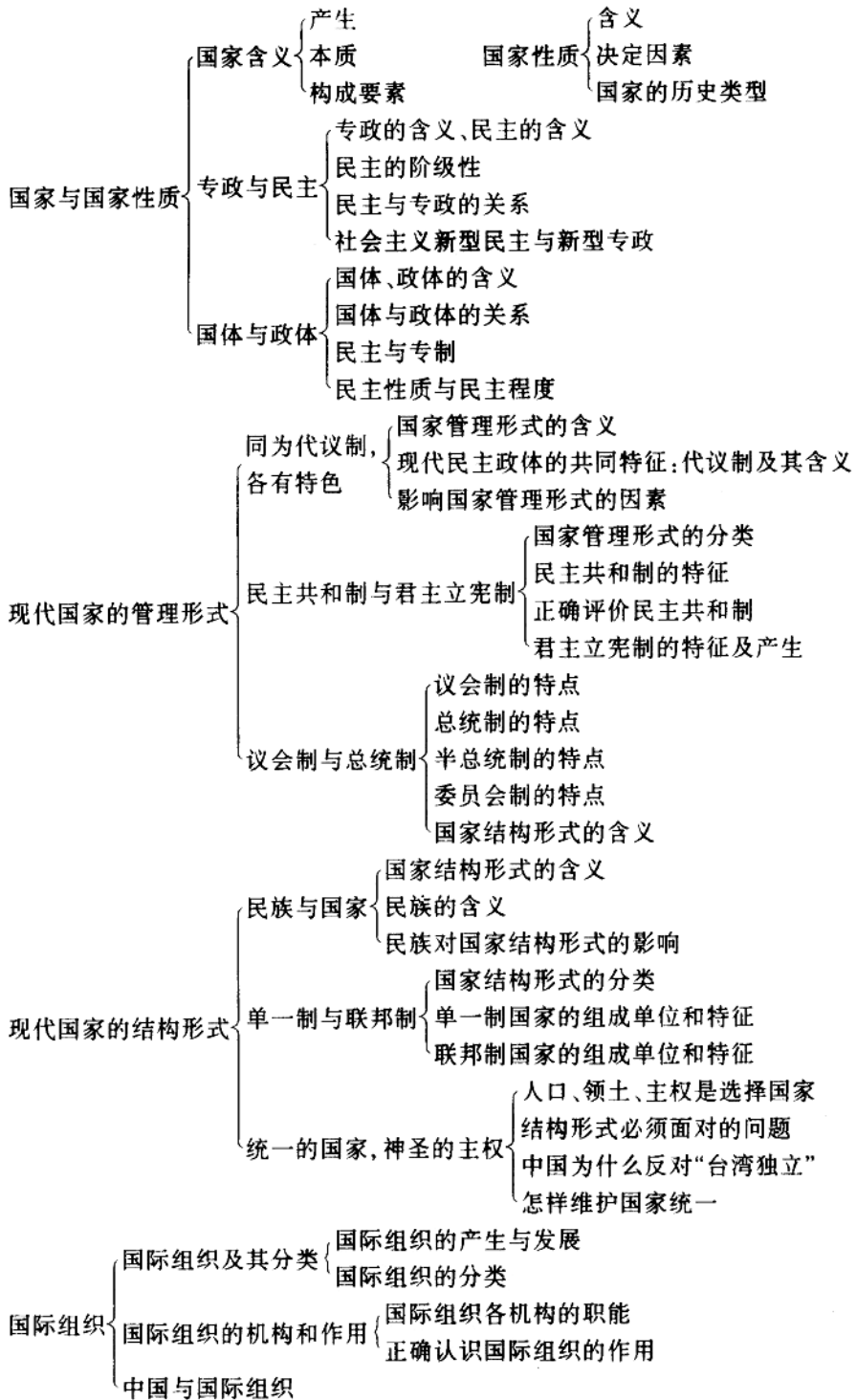
### 专题导语

世界上有近二百个国家,但没有两个管理形式完全相同的国家。国家的本质是什么?国家性质是根据什么划分的?不同性质的国家采取了什么样的国家管理形式?国家管理形式又与国家结构形式有什么区别?不同的国家结构形式有什么差异和意义?活跃在国际大舞台上的不仅仅有主权国家,还有众多的形形色色的国际组织,这是为什么?

本专题主要介绍西方国家的国体、政体及国家结构形式的特点;国际组织的分类、作用及我国与国际组织的关系。教材首先从分析国家的含义着手,点明国家的实质是经济上占统治地位的阶级实行阶级统治的政治权力机关,说明了任何实行民主制的国家都是民主和专政的统一,从理论上阐述了国体与政体的关系。在此理论上说明了现代民主政体虽然大都实行代议制,但从国家权力机关和国家元首的产生方式和职权范围看,可分为民主共和制和君主立宪制;从立法机关和行政机关的关系上,又可分为议会制、总统制、半总统制和委员会制。为区分政体与国家结构形式的不同,教材还分析了不同国家的统治阶级为方便统治,考虑民族问题、阶级问题、历史问题和文化等因素实行不同的处理中央和地方、整体与部分关系的国家结构形式。在对国家基本知识有了一定了解的基础上,引导我们学习国际社会的另一重要成员——国际组织以及国际组织的分类和作用。

学习本专题,重在树立马克思主义的国家观,要重点把握:(1)国家和政治活动的阶级性,自觉运用阶级分析的方法看问题。世界上不存在全民的民主,民主具有鲜明的阶级性,统治阶级采用多种多样的政体和国家结构形式,其根本目的都是为了维护统治阶级的统治。(2)采用比较的方法学习有关问题。通过比较专制政体与民主政体的不同;比较君主立宪制、民主共和制的不同;比较议会制、总统制、半总统制、委员会制的异同;比较国家管理形式和国家结构形式的异同;比较单一制与联邦制的不同以提高认识事物的能力。(3)运用历史的观点分析问题,培养自己全面认识事物和辩证思考问题的能力。知道受不同历史条件的制约,相同性质的国家可能采用不同的政体,以及不同的国际组织在一定的历史条件下发挥不同的作用。

知识结构



## 1. 国家的本质



### 一、国家与国家性质

1. 国家是一种 \_\_\_\_\_ 现象,不是从来就有的。国家是在 \_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_ 以后产生的,是 \_\_\_\_\_ 不可调和的产物。
2. 国家是阶级统治的工具, \_\_\_\_\_ 是国家的本质属性。
3. \_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_ 是国家存在和发展不可缺少的基本条件。
4. 国家性质,就是国家的 \_\_\_\_\_。它表明 \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_。 \_\_\_\_\_ 决定着国家的性质。把国家分为不同的历史类型,是根据 \_\_\_\_\_ 划分的。

### 二、专政与民主

1. 专政:
2. 从国家的本质看,所有国家都是一定阶级对其他阶级的 \_\_\_\_\_。民主的实质是 \_\_\_\_\_,因此民主具有鲜明的 \_\_\_\_\_ 性。
3. 我国是人民民主专政的社会主义国家, \_\_\_\_\_ 体现着社会主义国家的本质特征。其中,新型的专政体现在 \_\_\_\_\_,新型的民主体现在 \_\_\_\_\_。

### 三、国体与政体

1. 国体:
2. 政体:
3. 实行民主制度的国家,从国体意义上讲,都是 \_\_\_\_\_ 与 \_\_\_\_\_ 的统一体;从政体意义上讲,则是 \_\_\_\_\_ 的国家。
4. \_\_\_\_\_ 国家和 \_\_\_\_\_ 国家大都实行专制政体,而现代国家大都采用 \_\_\_\_\_ 政体。

## 重点把握

### 1. 正确理解国家的含义

在学习中不仅要从事度意义上解释国家,即从国家的构成要素上说明国家,还要从国家的本质上,即经济上占统治地位的阶级进行阶级统治的政治权力机关,阶级性是国家的本质属性上加以理解。另外,也要注意对国家产生的理解,国家是阶级矛盾不可调和的产物。

### 2. 民主的本质是一种国家制度,既有国体意义,又有政体意义

(1) 民主是一种与专制制度相对立的国家制度。民主,既有国体意义上的民主,又有政体意义上的民主。

(2) 民主是在统治阶级范围内实行的,民主为统治阶级所享有,具有鲜明的阶级性。这是从国体意义上看民主。

(3) “按照多数人的意志”是说民主的原则、形式和程序。这些原则只在统治阶级范围内适用。这是从政体意义上看民主,归根到底是为国体意义上的民主服务的。

(4) 统治阶级的民主就是对被统治阶级的专政。因此,作为国家制度的民主,总是离不开专政的。

### 3. 准确理解民主、专政和专制

(1) 民主的实质是一种国家制度,即在统治阶级范围内,按照多数人的意志,实现国家职能。作为国家制度的民主具有鲜明的阶级性,是统治阶级的民主,体现统治阶级的意志,维护统治阶级的根本利益。

(2) 专制也是一种国家制度,其突出特征在于:在统治阶级内部,权力高度集中地掌握在个人手中,对国家重大问题的决策实行个人专断。民主是对专制的否定,是相对于专制独裁而言的。

(3) 专政是指依靠暴力实行的统治。强制被统治阶级服从统治阶级的意志。无论是实行民主制的国家,还是专制独裁的国家,概莫能外。

### 4. 国体与政体的关系

国体决定政体,并通过一定的政体来体现;政体体现国体,并服务于特定的国体。适当的政体能够巩固国体,不适当的政体会危害国体。政体具有相对独立性,由于历史条件、地理环境、文化传统、外来势力的影响,同样的国体也会采用不同的政体。

### 5. 从民主性质与民主程度两个层面上认识资本主义民主和社会主义民主

资本主义民主已经走过几百年的历程,从民主程度上讲,比较完善和成熟,但从民主性质上讲,资本主义国家性质决定了它不可能体现广大人民的意志和利益。而社会主义民主,从民主程度上讲,还不完善和成熟,但从民主性质上讲,它体现了人民当家作主。

## 随堂练习

### 一、单项选择题

1. 国家的主要目的是维护社会秩序和安全,以增加公民福利。这一观点 ( )



- A. 肯定了国家的政治职能                      B. 抹杀了国家的阶级本质  
C. 揭示了国家的根本目的                      D. 指明了国家的根本问题
2. 作为国家制度的民主,总是离不开专政的,其原因是 ( )  
① 统治阶级的民主就是对被统治阶级的专政 ② 国家制度就是国体与政体的统一
- ③ 民主与专政是对立统一的 ④ 民主是由法治做保障的  
A. ①②                      B. ①③                      C. ②③                      D. ②④
3. 作为英联邦成员之一的澳大利亚曾经就是否实行新的国家政体进行全民公决,投票结果是多数人赞成保持现行国家政体。这表明 ( )  
A. 澳大利亚不能自行决定脱离英联邦  
B. 在当代资本主义国家,君主立宪制优于民主共和制  
C. 实行什么政体受该国的历史条件、传统习惯和现实状况等因素制约  
D. 民主共和制下的国家元首和君主立宪制下的国家元首没有本质区别
4. 人民群众中的弱势群体,特别是城市弱势群体的存在,正成为我们不可回避的话题。2005年冬天,山东威海、烟台地区遭遇罕见大暴雪,当地政府积极救助处于危难中的群众和城市流浪人员。政府高度关注弱势群体 ( )  
① 表明社会主义的本质是最终实现共同富裕 ② 有利于实现人民当家作主的政治地位  
③ 反映了人民民主专政的国家性质 ④ 是提高人民生活水平的根本性措施  
A. ①②                      B. ③④                      C. ①③                      D. ②④
5. 中国的农村基层民主建设,经过20多年的探索和实践,逐渐由浅入深、由点到面向纵深发展。截至目前,全国31个省、自治区、直辖市全部完成了两次村委会选举,实现了村班子由任命制、委任制向选举制的平稳过渡。实现村民委员会直接选举说明 ( )  
A. 我国社会主义民主不断完善,基层民主逐步走向规范化  
B. 我国人民当家作主管理国家和社会事务的权利已充分实现  
C. 人民代表大会制度是我国人民享有广泛民主权利的制度保障  
D. 我国已实现全民的真正的民主
6. 作为国家制度的民主,可以分为相互联系的两个方面:由哪个或哪些阶级居于统治地位,享有民主,这是民主的实质,属于国体方面;享有民主的阶级如何实现其民主,属于政体方面。二者的关系是 ( )  
A. 前者决定后者,后者反映前者                      B. 后者决定前者  
C. 二者互相决定                      D. 二者平等并列,不分主次
7. 从本质上看,国家是 ( )  
A. 人口、领土和主权的统一体                      B. 统治阶级实行专政的工具  
C. 剥削阶级对被剥削阶级专政的工具                      D. 社会公共事务的管理机关
8. 我国的人民民主专政是新型的民主和新型的专政。这种新型主要表现在 ( )  
A. 人民民主具有全民性  
B. 人民的民主权利有制度、法律和物质保障  
C. 对统治阶级实行民主,对被统治阶级实行专政  
D. 在最广大人民内部实行民主的同时,对极少数敌人实行专政

二、“国家,就是运用强制力量为社会谋福利的社会组织。”谈谈你对这一观点的认识。

三、国体决定政体,美、英、法三国的国体都是资产阶级专政,但美国实行总统制、英国实行议会制、法国实行半总统制半议会制,三国的政体不同。

三国的政体不同的原因是什么?

## 2 现代国家的管理形式



### 一、同为代议制,各有特色

1. 国家管理形式,又称为\_\_\_\_\_。是指\_\_\_\_\_。从国家权力机关和国家元首的产生方式及其职权范围看,现代国家大致有两种基本形式\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_。

2. 代议制:

3. 现代民主政体的共同特征是\_\_\_\_\_。

4. 世界上没有哪两个国家的管理形式是完全相同的,\_\_\_\_\_,\_\_\_\_\_,\_\_\_\_\_,\_\_\_\_\_,\_\_\_\_\_等,都是影响国家管理形式的因素。

### 二、民主共和制与君主立宪制

1. 民主共和制是同\_\_\_\_\_相对立的政体,是遵循\_\_\_\_\_的基本原则建立起来的民主政体。其主要表现是,在民主共和制国家中,\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_都是经过选举产生的。现代大多数国家采用\_\_\_\_\_政体。

2. 我国采用\_\_\_\_\_作为国家的管理形式,体现了\_\_\_\_\_,符合中国的国情,能够保障中国人民真正享有\_\_\_\_\_,具有强大的生命力。

2. 君主立宪制:

3. 君主立宪制是\_\_\_\_\_的产物。

### 三、议会制与总统制

1. 从\_\_\_\_\_与\_\_\_\_\_的关系看,现代资本主义国家可以分为议会制国家、总统制国家、半总统制国家和委员会制国家,大多数国家实行\_\_\_\_\_或\_\_\_\_\_,只有少数国家实行\_\_\_\_\_或\_\_\_\_\_。

2. 议会制:

3. 总统制:

4. 半总统制:

5. 委员会制:

6. 社会主义国家管理形式不同于资本主义国家的最显著、最重要的特点,在于国家机构的组织和活动实行\_\_\_\_\_。我国的人民代表大会制度实行\_\_\_\_\_,从根本上讲,是由\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_决定的。



#### 1. 正确理解君主立宪制

君主立宪制是资本主义国家以世袭的君主(国王、天皇、女王)为国家元首,君主权力按宪法规定受到一定限制的政权组织形式。它的产生是资产阶级与封建地主阶级互相妥协的结果。君主立宪制在当代主要是议会制君主立宪制的形式。议会制君主立宪制的主要特征是:第一,议会是国家的最高立法机关。第二,君主是象征性的国家元首,其职责多数是礼仪性的。第三,政府(内阁)掌握行政大权,由议会产生并对议会负责,受议会监督。典型国家:英国、日本、泰国、比利时、瑞典、挪威等。除议会制君主立宪制外,在沙特阿拉伯、约旦等少数二元制君主立宪制国家,表面上存在君主和议会两个权力中心,君主的权力在形式上受到议会和宪法的限制,但实际上君主仍掌握着国家最高权力。

2. 君主立宪制与民主共和制的区别主要是国家元首的名称及产生方式、任期不同

君主立宪制与民主共和制的最显著区别在于国家元首的名称及产生方式、任期不同。君主立宪制的国家元首是世袭的,实行终身制;民主共和制国家元首经过民主选举产生,并有一定的任期。

3. 议会制、总统制、半总统制、委员会制的比较

	议会制	总统制	半总统制	委员会制
政治活动中心	议会	总统	总统	联邦委员会集体
政府的产生、组成、责任	由议会产生,对议会负责,受议会监督	由当选的总统组织,对总统负责,受立法机关制约	政府由总统任命,政府对总统和议会负责	联邦委员会是最高行政机构,由选举产生
国家元首的产生、权限、任期	议会制君主立宪制国家元首由世袭君主担任,权力按宪法规定受一定限制,拥有虚位,任期无限;议会制共和制国家元首由选举产生,拥有虚位,没有实权,有任期限制	选举产生,既是国家元首又是政府首脑,有一定任期	由选举产生,有一定的任期,掌握一定的行政权;但政府中的内阁总理不向总统负责	由选举产生的委员会主席对外行使国家元首的礼仪性职责,任期一年,不能连任
典型国家	英国、日本、西班牙、瑞典、挪威、意大利、德国、芬兰、印度、新加坡	美国、墨西哥、巴西、阿根廷、埃及、印尼	法国	瑞典

4. 由于具体国情不同,民主共和制在不同国家不同时期发挥不同作用

在较发达国家,资产阶级以民主形式掩盖其国家的阶级性质,民主共和制成为他们有效的管理国家和维护资产阶级统治的最好的政治外壳。但一些发展中国家照搬发达国家资本主义国家民主共和制政体的模式,由于不符合国情,既不能保障本国人民的经济权利和政治权利,也难以有效地行使国家职能,政权更迭频繁,社会动荡不已。

## 随堂练习

### 一、单项选择题

2004年年底,意大利总统钱皮实现了他中国之行的愿望,2005年11月美国现任总统布什访华。回答1~2题。

1. 意大利和美国都是资本主义的民主国家。这种民主 ( )
- ① 具有鲜明的阶级性 ② 是全民的民主,因为资本主义社会被统治阶级也享有选举权 ③ 是资产阶级内部少数服从多数的民主 ④ 是一种无专政的民主
- A. ①②      B. ①③      C. ①②③      D. ①②③④

2. 钱皮和布什虽都为总统,但权力却有天壤之别,这是因为两国 ( )  
A. 根本性质不同 B. 执政党不同 C. 政体不同 D. 文化传统不同
3. 下列说法正确的是 ( )  
A. 在民主共和制国家,国家元首和政府成员由选举产生  
B. 只要实行民主共和制政体,就可以保障本国人民的政治权利和经济权利  
C. 中国实行的人民代表大会制度的政体也是一种民主共和制  
D. 在美国,总统通过议会选举上台执政
4. 加拿大反对党于2005年11月24日向议会提出对政府不信任案,抨击自由党政府卷入“联邦赞助丑闻”,已失去执政的道德威信。加拿大众议院28日以171票赞成、133票反对通过了反对党——保守党提出的对政府不信任案,以马丁为总理的自由党政府在执政17个月后被迫下台。这说明了加拿大实行\_\_\_\_\_政体 ( )  
A. 议会制 B. 总统制 C. 半总统制 D. 委员会制
5. 参加八国集团首脑会议的各国首脑,名称各异,是因为各国 ( )  
A. 国体不同 B. 政党制度不同  
C. 经济基础不同 D. 政体不同
6. 2005年是世界人民反法西斯战争胜利60周年,也是联合国诞生60周年,联合国中唯一有权采取行动维护世界和平的是安理会,安理会五个常任理事国中、法、俄、英、美都实行现代民主政体。现代民主政体的共同特征是 ( )  
A. 实行议会制 B. 实行总统制  
C. 实行委员会制 D. 代议制充当公民与国家之间的政治纽带
7. 西班牙国王胡安·卡洛斯2005年11月14日在帕尔多国宾馆举行隆重仪式,欢迎国家主席胡锦涛对西班牙进行国事访问。下列关于西班牙国王的论述正确的是 ( )  
A. 西班牙国王是该国的政府首脑 B. 西班牙国王的权利不受限制  
C. 西班牙国王是该国的国家元首 D. 西班牙国王可以任命和解散政府
8. 下列国家实行委员会制的是 ( )  
A. 瑞士 B. 中国 C. 法国 D. 英国

二、2005年5月22日,原德国总理施罗德出人意料地提出了提前举行大选的要求。7月1日,德国议会通过对政府的不信任案。由此,施罗德总理提出的提前大选的方案顺利送交德国总统。7月21日,德国总统克勒发表电视讲话,宣布解散联邦议院。克勒总统的决定为提前举行大选开了绿灯。德国大选于9月18日举行。结果由默克尔领导的德国基督教民主联盟赢得了议会中的225个议席,取得大选的成功。

结合上述材料运用所学知识分析说明德国的国家管理形式。

三、有人认为,民主共和制不再实行专制独裁统治,而且为世界上大多数国家所采用,所以是最完美无缺的政权组织形式。谈谈你对这一观点的认识。

### 3. 现代国家的结构形式



#### 一、民族与国家

##### 1. 国家结构形式:

2. 任何国家都是由一定的民族组成的,有单一民族国家,也有多民族国家。民族是人类历史上形成的有\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_的稳定的共同体。

3. 无论是发达国家还是发展中国家,民族问题是\_\_\_\_\_存在的,在一定程度上影响着国家的结构形式。当今世界民族关系十分复杂,民族问题表现在\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_等许多方面。

#### 二、单一制与联邦制

1. 当代世界各国的国家结构形式分为\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_,复合制又包括\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_两种形式。

2. 单一制国家的组成单位是按地域划分的\_\_\_\_\_或\_\_\_\_\_。单一制国家的特征是\_\_\_\_\_。

3. 联邦制国家的组成单位是\_\_\_\_\_。

#### 三、统一的国家 神圣的主权

一个国家采用何种国家结构形式,归根到底是\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_等因素综合起作用的结果。无论采用什么样的国家结构形式,\_\_\_\_\_始终是国家存在和发展的基本条件,也是选择国家结构形式时必须面对的基本问题。



##### 1. 民族与国家既有区别又有联系

(1) 世界上任何国家都是由一定的民族组成的,有的是单一民族组成的,有的是多民

族组成的。

(2) 任何一个民族都必须以国家为生存条件。

(3) 民族问题和国家的政治生活密切相关,关系到国家的统一和社会稳定。

## 2. 国家结构形式和国家管理形式之间的关系

(1) 共同点:二者都属于国家形式的范畴,都是由国家性质、历史特点决定并为实现统治阶级的政治统治服务的。

(2) 区别:国家结构形式是指国家的整体与部分、中央与地方之间相互联系的构成模式。根据国家权力集中程度的不同,当代国家结构形式可分为单一制和复合制两大类型。它指的是国家政权的纵向分配;国家管理形式即政体,是指统治阶级采取何种形式来组织自己的政权机关,侧重的是权力机关与行政机关、司法机关、其他国家机关的关系以及权力机关与人民之间的关系,体现国家政权的横向分配。国家政体的基本类型有君主立宪制和民主共和制。

## 3. 单一制与联邦制的比较

(1) 单一制国家,中央享有最高权力,地方权力由中央授予,地方在中央政权的统一领导下,只能在宪法和法律规定的权限范围内行使职权。单一制国家的特点是:公民只有一个统一的国籍;从法律体系看,全国只有一部宪法、一种法律体系;从国家机构的组成看,全国只有一个中央政权;在对外关系中是单一主体。世界上大多数国家是单一制国家。

(2) 联邦制国家是指由若干成员单位(共和国、州、邦等)组成的联盟国家。联邦制国家中,国家整体和组成部分都在各自的权限范围内享有最高权力,相互之间不得任意干涉。联邦制国家的特点是:公民具有双重国籍;从法律体系看,除有联邦的宪法外,联邦各组成部分也有自己的宪法;从国家机构的组成看,除有联邦中央政府外,联邦各组成部分也有自己的中央政权机关;在对外关系方面联邦是对外交往的国际法主体。

(3) 联邦制国家和单一制国家的主要区别在于:联邦制国家的权力是由它的成员单位让予的;单一制国家地方的权力是中央授予的。

## 4. 任何旨在制造“台湾独立”的图谋,终不能得逞

在当代中国,实现祖国的和平统一,是全体人民的共同意志。世界上只有一个中国,大陆和台湾同属一个中国,这是国际社会的广泛共识。中国的主权和领土完整不容分割。任何旨在制造“台湾独立”的图谋,终不能得逞。

## 5. 维护祖国统一,是每一个中华儿女应尽的义务

维护祖国统一,一方面要维护民族的团结,一方面要维护国家领土和主权的完整。维护民族团结,就要不断增强包括各民族在内的全体人民的凝聚力和向心力;维护国家领土和主权的完整,就要坚决反对任何外来势力的入侵和占领,坚决反对分裂国家的行为。

## 随堂练习

### 一、单项选择题

1. 下列选项中国家结构形式实行单一制,政体为共和制的一组是 ( )

① 中国 ② 美国 ③ 德国 ④ 意大利 ⑤ 法国 ⑥ 日本 ⑦ 印度

- A. ①③⑦      B. ②④⑥      C. ①④⑤      D. ①④⑥

2. 我国的国家结构形式具有中国特色,这就是在实行单一制的前提下实行 ( )

① 人民民主专政 ② 民族区域自治制度 ③ 人民代表大会制度 ④ 中国共产党领导的多党合作和政治协商制度 ⑤ 特别行政区制度

- A. ①③④      B. ①②③⑤      C. ②③④⑤      D. ②⑤

3. 2005年6月24日,曾荫权当选为澳门特区行政长官。温家宝总理签署国务院第437号令,任命曾荫权为中华人民共和国香港特别行政区行政长官。这表明 ( )

- A. 香港实行资本主义制度  
B. 国家对香港的方针是“一国两制”  
C. 香港特别行政区也将实行社会主义制度  
D. 香港是中华人民共和国中央政府管辖下的地方行政区域

4. 下列关于民族和国家关系的说法正确的有 ( )

- A. 任何国家都是由民族组成的      B. 国家的疆界和民族聚居区域是一致的  
C. 世界上所有的国家都是多民族国家      D. 民族是人类历史上形成的人们共同体

5. 从国家结构形式上看,英国属于 ( )

- A. 单一制      B. 复合制      C. 议会制      D. 联邦制

6. 2004年3月20日,台湾当局举行所谓的“公投”,因投票人数未达到总投票人数的一半以失败收场。陈水扁等不顾包括台湾人民在内的全中国人民的强烈反对,执意搞所谓的“公投”,其实质是 ( )

- A. 为大选捞取资本      B. 挑衅两岸关系  
C. 制造民主的假象      D. 把台湾从祖国分裂出去

7. 单一制国家与联邦制国家的区别在于 ( )

① 全国是否只有一个立法机关和一个中央政府 ② 全国是否只有一部宪法 ③ 各行政区域或联邦成员是否接受中央政权机关的领导 ④ 国家是不是一个完整的主权国家 ⑤ 公民是否只有一种国籍

- A. ①②③      B. ③④⑤      C. ②③⑤      D. ①②⑤

8. 下列属于联邦制国家特征的是 ( )

- A. 联邦成员单位是独立的主权国家  
B. 联邦和联邦各成员政权机关之间是中央和地方的关系  
C. 联邦成员一般具有对外进行国际交往的权力  
D. 联邦和联邦各成员单位都有自己的宪法

9. 陈水扁“两岸一边一国论”一提出,就遭到了世界华侨华人的一致反对。世界华人之所以谴责“一边一国论”,是因为 ( )

① “一国两制”已成为台湾各界的共识 ② 经济的交往、国家的统一是海峡两岸人民的共同愿望和迫切要求 ③ 任何阻挠祖国统一的行为都不符合包括台湾同胞在内的全体中国人民的意志和利益 ④ “一边一国论”的实质是企图将台湾与中国分割开来,改变台湾是中国一部分的地位

- A. ①②③      B. ②③④      C. ①③④      D. ①②④



二、材料一:2005年9月28日,陈水扁在民进党17周年党庆晚会上称,2006年要推动制定“台湾新宪法”。这是陈水扁在竞选形势极为不利的情况下采取的选举策略,也是继“一边一国”论和“大选前公投”之后,提出的更具体、更富挑衅性的“台独”政策。在2006年元旦谈话中,陈水扁又表示如果条件成熟将在2007年举行所谓“新宪公投”。

材料二:2005年11月在台湾“立法院”即将就公投法草案进行表决之际,来自金门马祖的新党籍“立委”吴成典及亲民党籍“立委”曹原彰召开“金马人民反对公投”记者会,恳切呼吁台湾民众理性思考,反对公投,不要让公投引发两岸危机。吴成典说,公投是少数人的理想,但绝不是大多数民众的理想。世界华人反对“公投”。

(1) 分析陈水扁谈话的实质。

(2) 材料二说明了什么政治现象?

三、十届全国人大三次会议于2005年3月14日上午表决通过《反分裂国家法》。随后,国务院总理温家宝在人民大会堂会见中外记者时指出,《反分裂国家法》是一部加强和推进两岸关系的法,是一部和平统一的法,而不是针对台湾人民的,也不是一部“战争法”。

《反分裂国家法》的制定有什么意义?