

义务教育课程标准实验教材

# 每课一练

MEIKEYILIAN

数学 一年级 

浙江少年儿童出版社



新课标  
NEW

R

---

**图书在版编目(CIP)数据**

每课一练. 小学数学: R 版. 一年级. 上册 / 周建松等编.  
杭州: 浙江少年儿童出版社, 2003. 8(2006. 5 重印)

义务教育课程标准实验教材

ISBN 7-5342-2936-7

I. 每... II. 周... III. 数学课 - 小学 - 习题  
IV. G624

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2003)第 050442 号

---

**责任编辑** 刘力行

**美术编辑** 孙达明

**封面设计** 陈 敏

**书 名** 义务教育课程标准实验教材 每课一练 数学 一年级上册(R 版)

**主 编** 周建松

**编 写** 蔡武娟 高峰磊

**出 版** 浙江少年儿童出版社(杭州天目山路 40 号)

**印 刷** 杭新印务有限公司

**发 行** 浙江省新华书店集团有限公司

**开 本** 787×1092 1/16 印张 5.5 字数 85 千

**版 次** 2003 年 8 月第 1 版 2006 年 5 月第 4 次印刷

**书 号** ISBN 7-5342-2936-7/G·1547

**定 价** 6.70 元

---

如发现印、装质量问题,影响阅读,请与承印厂联系调换

**版权所有 翻印必究**

## 编者的话

同学们：

由国家教育部制订的《全日制义务教育各科课程标准》颁布了，依据各科课程标准编写的新教材已经陆续推广试用了，配合新课标新教材的《每课一练》也同步出版了。

这一套配合新课标新教材的《每课一练》，保留了丛书原有的特色，即均与相应课本教学进程同步，紧扣教学要求和知识训练点，针对学习重点和难点，安排适量与恰当的习题，每课配一练习，每单元配一综合练习或测验，期末配两份综合评价测试卷。所编习题均符合新颖、灵活、精当的要求。同时根据新课标“倡导自主、合作、探究的学习方式”的要求，在加强学科基础知识和基本技能的训练外，适当增加了思考性较强的开放式、探究性训练，以培养同学们主动探究、团结合作、勇于创新的精神。另外，每个练习的左下角或右下角有一个自我评估栏。做完作业待老师批改或家长检查后，根据自己作业的完成情况填上获得五角星的数量，以检验自己的学习质量。

相信同学们会喜欢这套书的。

祝同学们学习不断进步！

《每课一练》编写组

2003年6月

# 目 录



|                         |    |
|-------------------------|----|
| 第一单元 数一数 .....          | 1  |
| 第二单元 比一比 .....          | 2  |
| 第二单元测验 .....            | 5  |
| 第三单元 1~5 的认识和加减法 .....  | 7  |
| 第三单元测验 .....            | 17 |
| 第四单元 认识物体和图形 .....      | 19 |
| 第四单元测验 .....            | 22 |
| 第五单元 分类 .....           | 24 |
| 第五单元测验 .....            | 26 |
| 第六单元 6~10 的认识和加减法 ..... | 28 |
| 第六单元测验 .....            | 50 |
| 第七单元 11~20 各数的认识 .....  | 52 |
| 第七单元测验 .....            | 55 |
| 第八单元 认识钟表 .....         | 57 |
| 第八单元测验 .....            | 59 |
| 第九单元 20 以内的进位加法 .....   | 61 |
| 第九单元测验 .....            | 72 |
| 第十单元 总复习 .....          | 74 |
| 期末评价测试(A 卷) .....       | 79 |
| 期末评价测试(B 卷) .....       | 81 |
| 部分参考答案 .....            | 83 |

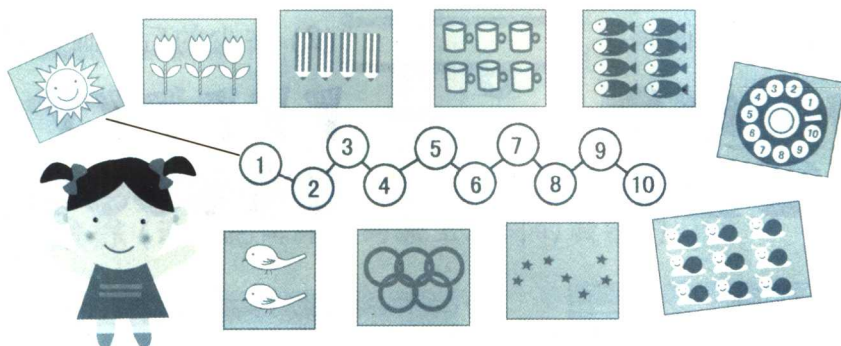


# 第一单元 数一数

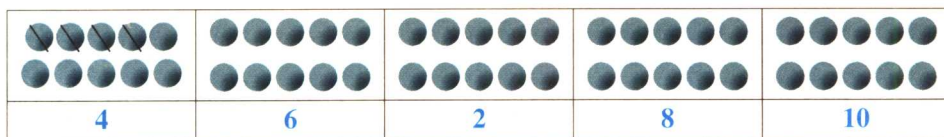


## 数 一 数

### ★ 数数连连



### ★★ 数数画画

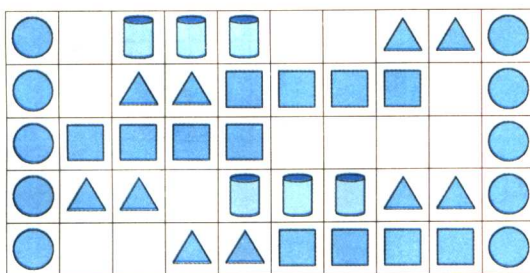


### ★★★ 一笔画



5  
3 4 6 7

### ★★★★ 动动脑筋 (怎样数得快?)



○ ( ) 个  
□ ( ) 个  
△ ( ) 个  
□ ( ) 个

我获得 ( ) 颗星



MEIKEYILIAN



★ 比比画画

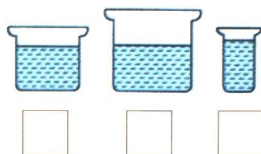
(2) 在少的后面画√。



比♀少：



(2) 最多的画√,最少的画○。



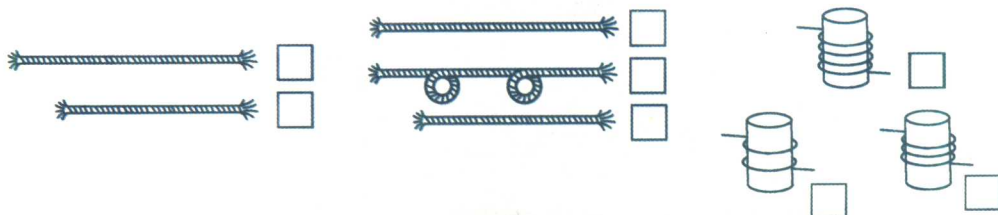
(3) 

The image shows four identical glasses, each containing a different amount of water. From left to right, the water levels are approximately 3/4 full, 1/4 full, 1/2 full, and 3/4 full. Each glass has a single ice cube floating on top of the water. An arrow points from the text 'The water level in the glass with the most water is' to the fourth glass, which has the highest water level.

# 比 长 短

## ★ 比比选选

(1) 长的画√, 短的画○。 (2) 最短的画√。 (3) 最长的画√。



## ★ 比比涂涂 (请你把同样长的涂上相同的颜色。)

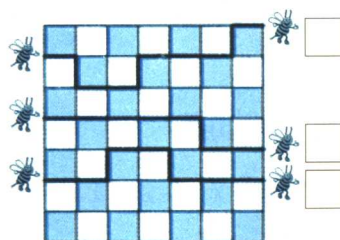


## ★★ 生活趣题 (从大象馆到虎山, 走哪条路近?)

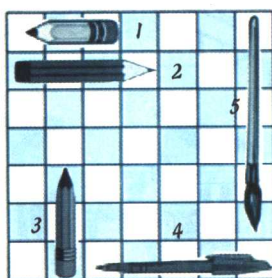


## ★★★ 动动脑筋

最长的画√,  
最短的画○。



## ★★★ 火眼金睛 (你能从短到长依次排列吗?)



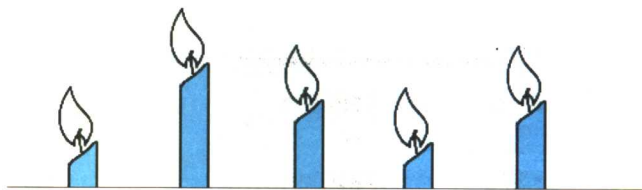
□号→□号→□号→□号→□号

# 比 高 矮

★ 比比画画 (高的画√,矮的画○。)



★ 比比涂涂 (请你把一样高的涂上相同的颜色。)

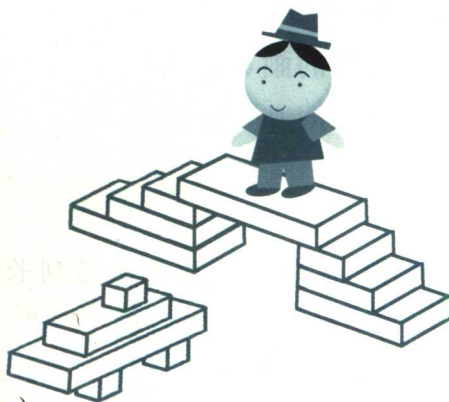


★★ 看看排排 (你会从高到矮依次排列吗?)



★★★ 动动脑筋

(你认为汽车能通过吗?)



★★★ 实践活动 (比一比,说一说。)

- (1) 我和同班同学\_\_\_\_\_比,\_\_\_\_\_高。
- (2) 我和同班同学\_\_\_\_\_比,\_\_\_\_\_高。
- (3) 我们三个人,\_\_\_\_\_最矮。



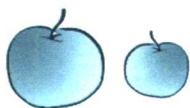


## 第二单元测验

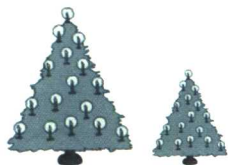
小朋友们,通过这个单元的学习,你有哪些收获?欢迎你参加比一比活动,祝你成功!

数数想想 (在正确答案的下面画√。)

哪个苹果小?


☐
☐

哪棵树高?


☐
☐

哪堆苹果多?


☐
☐

谁跑在前?


☐
☐

哪条带子长?



①

②

☐
☐

①

②

哪座房子近?


☐
☐

比比画画

(1) 画▲,▲要和★同样多。



\_\_\_\_\_

(2) 画●,●要比★多1个。



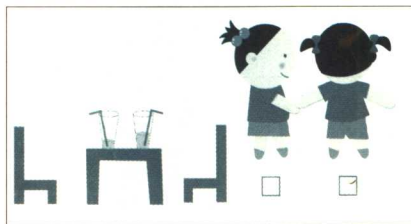
\_\_\_\_\_

(3) 画■,■要比★少1个。



\_\_\_\_\_

生活趣题 (谁喝得多?)



动动脑筋(哪只船重?)



实践活动(找一找,说一说。)



|           |               |               |
|-----------|---------------|---------------|
| 我好棒呀!(全对) | 还不错!(错 1~2 处) | 加油呀!(错 3 处以上) |
| 😊😊😊       | 😊😊            | 😊             |
|           |               |               |

你对自己的成绩满意吗?

非常满意( )

基本满意( )

继续加油( )

老师的话

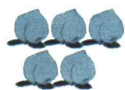
爸爸妈妈的话

# 第三单元 1~5的认识和加减法



## 1 ~ 5 的 认 识

### ★ 数数连连

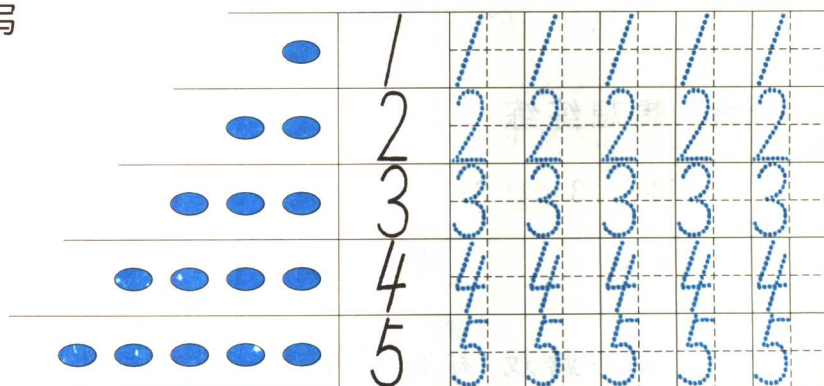


1 2 3 4 5

### ★ 数数涂涂



### ★★ 描描写写



### ★★★ 生活趣题

请你与好朋友互相数一数,看身上有什么能用1~5表示。

### ★★★ 实践活动

让爸爸妈妈说数,你来表演。会吗?



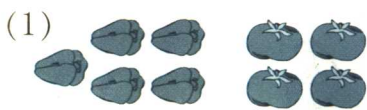
跳3下。

拍4下手。

我获得( )颗星

# 比大小

## ★★ 看看填填



$$\square > \square$$



$$\square = \square$$



$$\square < \square$$

## ★★ 数数填填



 ( ) 个    
  ( ) 个    
  ( ) 个

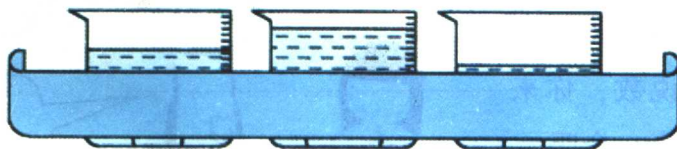
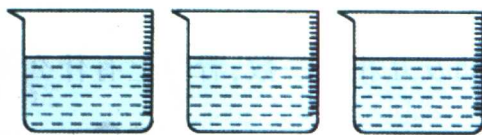
$$( ) > ( ) \quad ( ) < ( )$$

## ★★★ 想想练练

$$4 \bigcirc 3 \quad 2 \bigcirc 5 \quad 3 \bigcirc 3 \quad 5 \bigcirc 1 \quad 3 \bigcirc 2$$

$$2 > \square \quad \square < 3 \quad 5 = \square \quad 1 < \square \quad \square = 4$$

## ★★★★ 智力游戏 (杯里放有石头。哪个杯里的石头最多?在正确的答案下面画√。)



$\square$

$\square$

$\square$

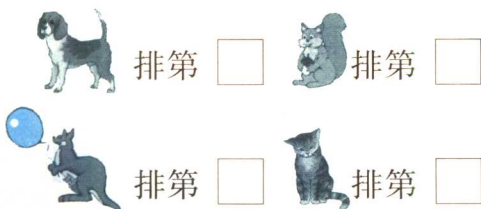


# 第 几

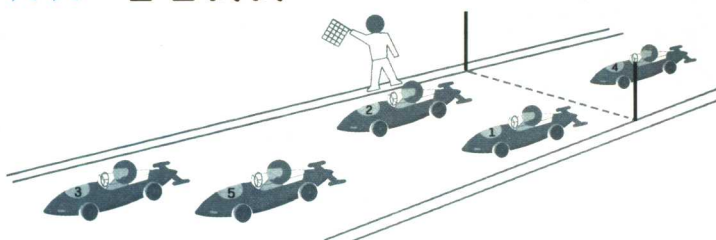
★ 数数涂涂 (你会按要求涂色吗?)



★ 看看练练

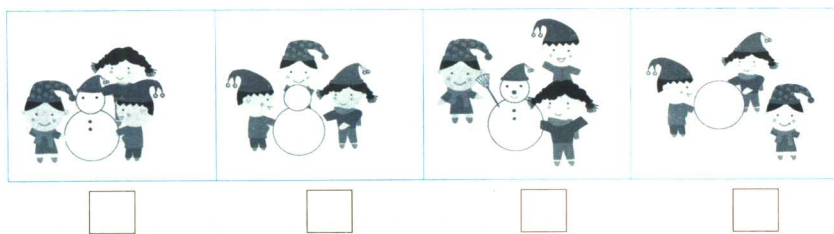


★★ 看看找找



一共有( )辆车,  
第一名是( )号车,第  
三名是( )号车,5号  
车是第( )名,4号车  
是第( )名。

★★★★ 动动脑筋 (你能按先后顺序编号吗?)



★★★★ 实践活动 (分小组活动:听口令做动作。你们能行!)



我  
获  
得  
( )  
颗

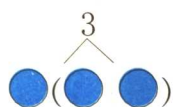
★★★★★

# 几 和 几

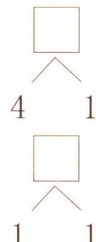
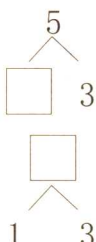
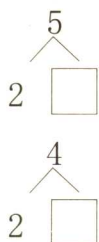
★ 涂涂填填 (你会按要求涂色吗?)



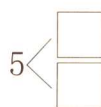
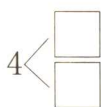
★ 想想画画



★★ 想想填填



★★★ 动动脑筋



★★★★ 实践活动 (小组活动:每人5个圈,套套说说。行吗?)



|    | 套进 | 没进 |
|----|----|----|
| 1号 |    |    |
| 2号 |    |    |
| 3号 |    |    |
| 4号 |    |    |

我  
获  
得  
( )  
颗

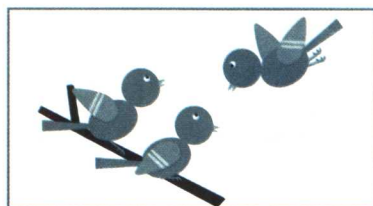


# 加法的含义

## ★ 看看算算

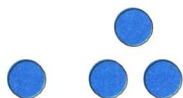


$$3 + \square = \square$$

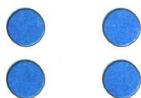


$$\square + \square = \square$$

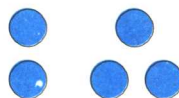
## ★ 摆摆填填



$$1 + 3 = \square$$



$$2 + \square = \square$$



$$\square + \square = \square$$

## ★★ 画画算算

$$1 + 4 =$$



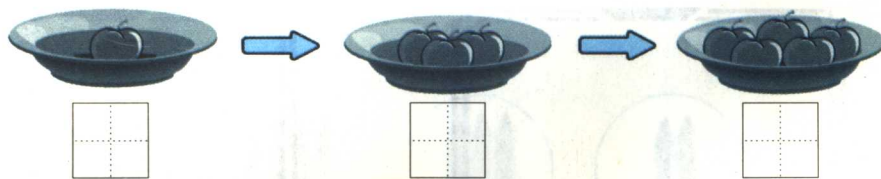
$$2 + 3 =$$



$$3 + 1 =$$



## ★★★ 动动脑筋



每次多( )个。

## ★★★★ 课外活动

(举一个在生活中需要用加法计算的例子。你能找到吗?)

我有三辆遥控汽车,昨天叔叔又送来一辆,现在我一共有几辆?



我获得( )颗星

# 加法计算

## ★ 摆摆算算



$$1+2=\square$$

$$2+1=\square$$



$$\square+\square=\square$$

$$\square+\square=\square$$

## ★ 看看算算



$$1+4=5$$

$$\square+\square=\square$$



$$\square+\square=\square$$

$$\square+\square=\square$$

## ★★ 算算想想

$$1+2=$$

$$2+3=$$

$$1+4=$$

$$1+3=$$

$$2+1=$$

$$3+2=$$

$$4+1=$$

$$3+1=$$

我发现了: \_\_\_\_\_

## ★★★★ 动动脑筋

写出得数是4的加法算式。

写出得数是5的加法算式。

我  
获  
得  
( )  
颗



## ★★★★ 生活数学

$$\square+\square=\square$$

$$\square+\square=\square$$

$$\square+\square=\square$$

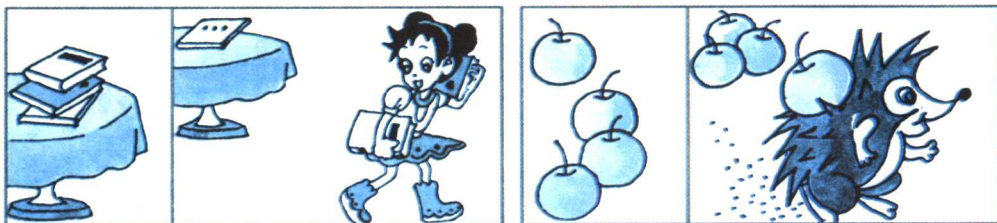
$$\square+\square=\square$$





# 减法的含义

## ★ 看看算算



$$\square - \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$

## ★ 动动算算

$$5 - 4 = 1$$



$$5 - 2 = \square$$

$$5 - 3 = \square$$

$$5 - 1 = \square$$

## ★★ 画画算算

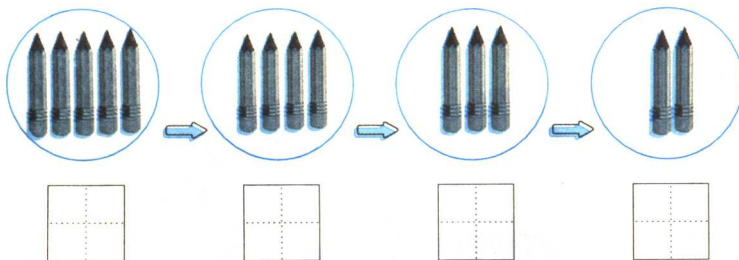
$$4 - 1 =$$

$$5 - 3 =$$

$$3 - 2 =$$



## ★★★ 动动脑筋



每次少( )枝。

## ★★★★ 课外活动

(举一个在生活中需要用减法计算的例子。你能找到吗?)

