



教育改变人生

JIANGXI EDUCATION PUBLISHING HOUSE

(配苏教版)

# 语文作业本

四年级·上学期

义 务 教 育 课 程 标 准

YUWEN ZUOYE BEN

(练习册)

班级：\_\_\_\_\_

姓名：\_\_\_\_\_



江西教育出版社

JIANGXI EDUCATION PUBLISHING HOUSE



教育改变人生

JIANJIU ZHANGGE RENSHENG

江西省教育厅教材审定意见

(配苏教版)

# 语文作业本

四年级·上学期

义 务 教 育 课 程 标 准

YUWEN ZUOYEBEN

(练习册)

班级: \_\_\_\_\_

姓名: \_\_\_\_\_



江西教育出版社

JIANGXI EDUCATION PUBLISHING HOUSE



教育改变人生

封面设计：郭刚刚 梁艳萍

**义务教育课程标准**

语文作业本（配人教版）四年级·上学期  
语文作业本（配北师大版）四年级·上学期  
语文作业本（配语文版）四年级·上学期  
语文作业本（配苏教版）四年级·上学期  
数学作业本（配苏教版）四年级·上学期  
数学作业本（配人教版）四年级·上学期  
数学作业本（配北师大版）四年级·上学期  
英语练习册（配人教PEP版）四年级·上学期  
品德与社会练习册（配人教版）四年级·上学期

**九年义务教育六年制**

小学语文作业本四年级·上学期  
小学数学作业本四年级·上学期  
小学思想品德练习册四年级·上学期  
小学自然练习册四年级·上学期

**义务教育课程标准**

语文作业本（配苏教版）

四年级·上学期

江西省教育厅教学教材研究室编

江西教育出版社出版

（南昌市抚河北路61号 邮编：330008）

江西省新华书店发行

南昌市印刷二厂印刷

787毫米×1092毫米 32开本 4.125印张

2006年7月第1版 2006年7月第1次印刷

ISBN 7-5392-1661-8/G · 4348 定价：4.05元

赣教版图书如有印装质量问题，可向我社产品制作部调换。  
赣发改收费字[2006]721号 价格举报电话：12358

ISBN 7-5392-4661-8



9 787539 246611 >

# 八荣八耻

以热爱祖国为荣

以危害祖国为耻

以服务人民为荣

以背离人民为耻

以崇尚科学为荣

以愚昧无知为耻

以辛勤劳动为荣

以好逸恶劳为耻

以团结互助为荣

以损人利己为耻

以诚实守信为荣

以见利忘义为耻

以遵纪守法为荣

以违法乱纪为耻

以艰苦奋斗为荣

以骄奢淫逸为耻

# 我的新学期打算

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## 编写说明

国家基础教育课程改革在我省启动已经多年，新的教育理念和新的学习方法正在被广大教师和学生所接受。为了更好地帮助教师指导学生学习，满足不同层次学校、不同水平学生的需要，我们在广泛征求专家、教师、学生和家长意见的基础上集中了全省部分优秀教师编写了这套供中小学生使用的作业本。

编写中，我们坚持按照教育部颁布的《语文课程标准（实验稿）》的要求，紧密结合我省中小学教学的实际，力求做到紧扣教材，精选题目，循序渐进，突出重点，与教学同步。在重视“知识与技能”的巩固与训练的同时，注重在“过程”的体验与“方法”的获得中，培养学生的动手实践和探究创新能力，以及“情感态度与价值观”，促进全体学生都得到应有的发展，努力使其成为一本融知识、趣味、开放和创新为一体的、符合实际需要的作业本。

由于时间和编者水平的限制，本作业本中一定还存在不少不尽人意的地方，敬请广大教师批评指正。

本册由王万辉、刘雪梅、朱辛芳编写，徐承芸统稿，柯雪芳绘图。

江西省教育厅教材研究室

2006年7月

# 目 录

1 老师,您好! .....	1	15 说勤奋 .....	75
2 但愿人长久 .....	6	16 李时珍夜宿古寺 .....	79
3 古诗两首 .....	11	17 维生素C的故事 .....	83
4 秋天 .....	15	18 奇妙的国际互联网 .....	87
综合练习一 .....	18	综合练习五 .....	90
5 天安门广场 .....	24	19 诚实与信任 .....	94
6 徐悲鸿励志学画 .....	27	20 珍珠鸟 .....	99
7 虎门销烟 .....	31	21 九色鹿 .....	103
综合练习二 .....	35	综合练习六 .....	107
8 泉城 .....	39	22 雾凇 .....	111
9 九寨沟 .....	43	23 春联 .....	114
10 田园诗情 .....	46	24 古诗两首 .....	118
11 桂花雨 .....	49	综合练习七 .....	121
综合练习三 .....	53	期末复习 .....	125
12 开天辟地 .....	57	部分习题参考答案 .....	130
13 普罗米修斯盗火 .....	61		
14 一路花香 .....	64		
综合练习四 .....	67		
期中复习 .....	71		

# 1 老师，您好！

## 字词句拼盘

1 看拼音，写词语。

chuàng zào shǎn yào chónɡ gāo




sù zào zhāo xiá jìn tòu




qíng bù zì jīn xiào yǔ yíng yíng



2 锦上添花。照样子，填出合适的词语。

例：(鲜艳)的花

( )的波涛

( )的新苗

( )的理想

例：轻轻地(离开)

铺设( )

塑造( )

编织( )

将下面句子改为陈述句。

(1)为了学生们的茁壮成长,为了社会的进步,哪位教师不是呕心沥血、辛勤工作!

---

---

---

(2)我们怎么会忘记老师的深情厚谊呢?

---

---

---

### 阅读平台

#### 献给老师的花

欢乐地迎来了假日,  
他们到野外采摘野花,  
鲜花打扮着绿色的田野——  
一幅多美的图画。

忽然,他们想起自己的老师,

此刻，她正独坐在窗下……  
——辛勤染白了老师的头发，  
假日也从无闲暇。

老师不是最爱花吗？  
应该给她采一束最美的鲜花，  
连同一颗颗赤诚的心，  
一起请亲爱的老师收下！

轻轻地老到老师的窗口，  
她正在作业本上批画，  
蓝色的字迹像绿色的田野，  
红色的批语如一簇簇鲜花……

呵，一幅比田野更美的图画，  
展现在老师的窗下：  
鲜艳的花朵流溢芬芳，  
夺目的色泽放射光华……

也许用不着献上手里的鲜花，  
孩子们的心意早已表达，  
多美的祖国的花朵，  
在老师的心田里扎根开花……

(1)正确地搭配词语。

绿色的	园丁
美丽的	田野
辛勤的	图画
赤诚的	花朵
蓝色的	童心
鲜艳的	字迹

(2)读诗中最后一小节,说说你的理解,老师收到  
的孩子们早已表达的心意是什么?

---

---

---

(3)读了这首诗,你得到了什么启发?

---

---

---

## 个性天空

在日常生活中,你一定积累了不少赞美老师的诗句吧?写下来送给你的老师。

---

---

---

---

---

---

## 2 但愿人长久

### 字词句拼盘

1 看拼音，写词语。

dàn yuàn


zuò guān


quē shǎo


yín sòng


bēi shāng


zhēng yǎn


2 给下列多音字组词。

朝 zhāo( )  
cháo( )

埋 mán( )  
mái( )

禁 jīn( )  
jìn( )

似 shì( )  
sì( )

3 根据意思写成语。

(1) 比喻兄弟之间感情深厚。 ( )

(2) 形容彼此关系密切。 ( )

(3) 心情不好,心里感到不安。( )

(4)各方面都非常完美,一点缺陷都没有。

( )

根据课文内容填空,完成下列练习。

他转念又想:世上本来就是\_\_\_\_\_、  
\_\_\_\_\_,就像天上的月儿\_\_\_\_\_、  
\_\_\_\_\_,哪里会\_\_\_\_\_呢!但  
愿美好的感情长留人们心间,虽然远隔千里,也  
能共同拥有这一轮明月!

(1)找出这段话中的四组反义词。

( )—( ) ( )—( )  
( )—( ) ( )—( )

(2)文中加点的词还可以换成什么词,句子的意  
思不会变。写一写。

\_\_\_\_\_

阅读平台

读苏轼的《水调歌头 中秋》,品味其中意境。

明月几时有?把酒问青天。不知天上宫阙,今夕是  
何年。我欲乘风归去,又恐琼楼玉宇,高处不胜寒。起

舞弄清影，何似在人间。

转朱阁，低绮户，照无眠。不应有恨，何事长向别时圆？人有悲欢离合，月有阴晴圆缺，此事古难全。但愿人长久，千里共婵娟。

[译词]

明月，你什么时候开始出现？

我举起酒杯问一问青天。

不知天上月亮里的宫殿，

今夜，是哪一年？

我真想驾着长风，回返天上，

又怕在高高的琼楼玉宇里，

受不了那刺骨的寒风。

还不如起身跟月下的影子翩翩起舞，

多美呵，天上又怎么比得上人间。

转向朱红的楼阁，低低照进美丽的窗扇，  
使失眠的人儿难合双眼。

月亮呵，你对人类未尝有什么怨恨，  
可为什么常在人们别离时更加圆满？

人生，免不了要经历悲欢离合，  
月亮，免不了要遭受阴晴圆缺，  
这事自古以来就难如人愿。  
只希望人们能长寿健在，  
远隔千里也能同赏这月光的美满！

(1)反复朗诵并背诵这首词。

(2)作者写下这首千古名词的时间是( )。

- A.春节 B.中秋节 C.重阳节 D.除夕

在这个节日，人们一般都有\_\_\_\_\_的习俗。

(3)用课文中的语言解释下列诗句的意思。

人有悲欢离合，月有阴晴圆缺，此事古难全。

但愿人长久，千里共婵娟！

(4)谈谈你对这首词的看法，再写下来。

---

---

---

## 个性天空

我们曾经学过很多古诗，其中也有许多是表达自己思念家乡、想念亲人的，你能不能通过回忆或查找资料，再把它们写下来呢？

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---