

学校体育的改革与发展

——第一届全国学校体育科学大会论文选编

中国学校体育研究会 编

 高等教育出版社

6.807-53/1

学校体育的改革与发展

——第一届全国学校体育科学大会论文选编

中国学校体育研究会 编

高等教育出版社

图书在版编目(CIP)数据

学校体育的改革与发展：第一届全国学校体育科学大会论文选编 / 中国学校体育研究会编. —北京：高等教育出版社，2002.1

ISBN 7-04-010540-3

I. 学... II. 中... III. 学校体育 - 教育改革 - 中国 - 文集 IV. G807-53

中国版本图书馆 CIP 数据核字(1997)第 000682 号

责任编辑 肖形岭 封面设计 王 眛 责任校对 肖形岭 责任印制 杨 明

学校体育的改革与发展
——第一届全国学校体育科学大会论文选编
中国学校体育研究会 编

出版发行 高等教育出版社

社 址 北京市东城区沙滩后街 55 号

邮 政 编 码 100009

电 话 010-64054588

传 真 010-64014048

网 址 <http://www.hep.edu.cn>

经 销 新华书店北京发行所

印 刷 国防工业出版社印刷厂

开 本 787×1092 1/16

版 次 2002 年 1 月第 1 版

印 张 41.75

印 次 2002 年 1 月第 1 次印刷

字 数 1 030 000

定 价 51.20 元

本书如有缺页、倒页、脱页等质量问题,请到所购图书销售部门联系调换。

版 权 所 有 侵 权 必 究

第一届中国学校体育科学大会学术委员会名单

学术委员会主任：宋尽贤

学术委员会副主任：李晋裕、曹宝源

委员（按姓氏笔划为序）：

王占春、田慧生、宋尽贤、邢文华、李晋裕、季克异

张晋峰、赵同先、曹宝源、滕子敬、廖文科

秘书长：滕子敬（兼）

第一届中国学校体育科学大会评审委员会名单

评审委员会主任：宋尽贤

评审委员会副主任：李晋裕、曹宝源

委员（按姓氏笔划为序）：

王占春、王皋华、毛振明、田敏月、曲宗湖、宋尽贤、邢文华

李晋裕、李永亮、肖形岭、祁国鹰、季成叶、林志超、杨国庆

周登嵩、张冰、耿培新、罗希尧、曹宝源、赖天德、滕子敬

秘书组：滕子敬、李永亮、贾志勇、刘万岑、刘桂菊

前 言

本书是第一届全国学校体育科学大会入选论文选集，是作者在学校体育领域内科学研究成果的结晶。工作在全国各地的众多作者从不同角度就我国学校体育的改革和发展作出论述，就存在的问题提出了许多好的对策与建议。

由中国教育学会、中国高等教育学会、教育部体育卫生与艺术教育司主办的第一届全国学校体育科学大会共收到论文 1 731 篇。中国学校体育研究会聘请了 21 位专家对论文进行了评审，并将入选论文按内容分成了中小学体育和高等学校体育两部分，分别由人民教育出版社和高等教育出版社出版。少数论文内容涉及整个学校体育，并不局限于中小学或大学，则依论文作者的工作岗位区分，在中小学工作的，其论文交由人民教育出版社出版；在大学工作的，则由高等教育出版社出版。所录论文按内容分类编排，同类论文以收到论文时间的先后顺序编排。

为了保证本书的质量，付印前又聘请了 6 位专家对论文逐一审阅，对用词不当、标点错误之处作了订正，修改了错别字。有一部分论文字数超过了规定的 5 000 字，为求体例一致，在审阅时作了删减。在此谨向参与论文审阅、订正、删减工作的专家表示感谢，并请原报论文字数过多的各位论文作者谅解。

为争取在第一届全国学校体育科学大会之前能使本书正式出版，人民教育出版社和高等教育出版社投入了超常的人力和物力。在此，谨向多年来一贯支持学校体育工作的人民教育出版社和高等教育出版社表示衷心的感谢！

世纪之交的中国学校体育面临着新的机遇和挑战。本书恰好在新世纪的第一年出版，必将对推动我国学校体育的改革与发展发挥应有的作用。

目 录

主题发言

中国学校体育 50 年发展的阶段性和平基本经验	李永亮	(3)
大学体育课中学生不良心境的成因及其调控研究	华 静 谢香道 贾 峰	(7)
主体性体育学习理论的构建	于 秀	(11)
体质的概念及其与健康的关系	何仲恺	(15)
面向 21 世纪的清华大学体育师资队伍建设与发展探索	张 冰 陈伟强	(19)
体教结合是有效推动学校竞技体育发展的重要举措	余守文 黄德元	(23)
Poser 制作人体运动技术动画的实验研究	龚铭新 钱晓林	(28)

分会发言

辨析影响我国学校体育发展的源头问题	唐 炎	(35)
普通高校体育教学模式改革与发展对策的研究		
林克明 董胜利 徐虎泼 吴 健 齐秉宝 张振东 郭 宏 党希平 牛 岭 毛岩峰 王晓山		(39)
梅贻琦学校体育思想	凌明德 顾玉恒	高山青 (44)
清华大学体育工作改革与发展的理论阐释	张 威	(48)
高校体育跨越式发展的理论与实践 —— 上海交大体育课程体系整体性、立体化运作模式的探索	孙麒麟 顾圣益 徐宝庆 赵文杰 徐 伟	(52)
论与全民健身相衔接的我国大中小学体育教育目标及目标体系	崔颖波	(56)
关于东西方体育文化交融中学校体育发展的思考	李玉鸣 周美如	(60)
论中华民俗体育与学校体育改革的互动发展——“土洋体育之争”历史回顾的启迪		
余万予 谢 彬 乐伟民	(63)	
我国大学体育教育的发展和适切性的理论探讨	颜天民 徐 丽	(67)
试论工业经济和知识经济时代体育课程的特征	谭 华	(71)
应用 CBE 培养体育教育专业学生能力的研究		
陈庆合 张志国 李曙刚 殷志栋 陈建业	(75)	
体育超市教学模式的构建与实验研究	张铁雄 赵 刚 何 芳 唐海军	(79)
以健康为方向的大学公体健身课教学改革实验研究	张新安	(83)
对河南普通高校体育课程现状及发展对策的研究		
李向东 王崇喜 陈亚非 方 慧 刘玲芬	(87)	
对我国体育教学评价的回顾与展望	姚 蕾	(91)
对高等院校体育教学中培养学生“自我保护”能力的探讨与研究		
王建军 王立红 凌 辉	(95)	
学校体育课程建构方式的变化及致因的研究	罗 平	(99)

学校体育课程的社会化取向	薛雨平	(103)
体育课程与教学的主体取向	高风华	(107)
体育创新教育课程方案设计研究	王崇喜 郭 潘	郭旭峰 (110)
大学体育课程改革的理论思考	颜天民 高 斌 宋宝桐	高 健 (114)
运用“观察学习”模式进行动作技能学习的实验设计	葛 青	(118)
大学生体育课学习动机成因的调查研究	武笑玲	(122)
对影响大学生健康的不良生活习惯的调查研究	王 革 卓 莉	(126)
大学生体脂率与身体素质的相关研究	陈宏佑 王敏敏 姜丽萍	朱国祥 (131)
江苏省大学生膳食现状的调研	王维群	(135)
学校体育与心理健康调查研究	胡英宗 腾金凤	朱学雷 (139)
不同高考成绩新生运动能力及个性特征研究	尤来菊	(143)
素质教育中的大学体育与 EQ 训练	张雅云	綦明德 (147)
我国体育院校研究生人格特征分析	朱昌义 俞蕙琳 张 建	张瑞华 (151)
大学生心理障碍患者与神经类型分布特点的初步研究	王 凯 狄志峰 张 春 陈 伦	唐心亮 (156)
男子大学生 Body Mass Index 的变化对形态、机能、素质的影响	朱柏宁 陆大江	(159)
中专生心理健康状况的调查及改善不良心理的体育实践研究	肖 铭 王 晖 朱春勇	(163)
关于大学生体质与健康的宏观体育干预策略研究	阮恩茜 沈勋章	(168)
健美操教学对女大学生身心健康影响的实验研究	刘承鸾	(173)
面向 21 世纪我国体育师资的现状调查及其培养与发展思路的探讨	郭 敏 李 朔 窦文强	(176)
21 世纪普通高等体育专业培养目标研究	赵建强 殷红 高凤山 王崇喜	屈东华 (180)
我国普通高校体育教育专业整体改革研究	薛留成 黄金铭	(184)
高等体育专业结构和办学模式改革研究	饶纪乐 林文韬	吴河海 (188)
我国体育学科研究生培养课程体系的现状分析及改革对策	王 斌 马红宇 周绍忠	(192)
试论创新型体育教师具备的能力	袁艳春 朴哲松	(195)
高校体育改革的趋势与教师观念的转变	王 港 侯金云	(198)
武汉市女大学生参与体育活动现状研究	赵玉华	(202)
关于大学生体育需要与体育行为的研究	祖 苇 范洪悦	(206)
普通高校培养德智体全面发展的优秀国家级学生运动员的探索	曹振水	(210)
探析普通高校学生校内体育竞赛的负面效应	李 宁	(213)
对普通高校运动会项目设置的研究	卢学军	(217)
INTERNET 篮球裁判仿真教学系统的研制与应用	张 霖 王晓东 邱红武 马 仑	(221)
立位体前屈与坐位体前屈测试结果的差异性研究	王皋华	(223)
路径分析在体育发展战略规划中的应用研究	邵桂华 孙庆祝	(225)

微量元素对普通高校运动员能力的影响	王世雄 王秀美	(228)
学校体育意外伤害事故处理的有关法律问题的研究	白 莉 曹士云	(231)
我国高校体育资源的市场化开发	孙锡生	(235)
清华大学“高知识人群”高血压患病情况调查	刘静民 陈伟强 石宏敏 郭建莉	(238)

墙报交流

试论中庸之道与中西方传统体育的心理保健价值	李金龙 闫守扶	(243)
从可持续发展的角度看学校体育的改革与发展	李志刚	(247)
我国体育心理学近十年研究的回顾与反思	颜 军 孙开宏 翟 芳 尹剑春	(250)
在体育教学中渗透人文精神教育	王湧涛 史延惠	(254)
论“全人发展”的教育理念与高校体育教育的模式转换	张艳萍 葛会欣	(258)
2005—2010年河南省高等体育教育发展规模预测	柴建设	(261)
构建公共体育课内外一体化模式的实验研究	吴燕丹 林淑芳 鄢春生	(264)
健美操与本体感	张 瑾 白凤春	(268)
试论高校体育教学过程的三个“延伸”——兼论体育课堂中的素质教育观	马春英 李学会 赵嗣庆 马 昆	(271)
对高职学生体育教学和课外活动的研究	宋江东 杨 辉 张菊林	(275)
“超市型”高校体育教学模式的理论研究	樊炳有	(277)
试论体育教学与创新精神	王水泓 杨 萍	(281)
普通师范院校专项体育课选项变化的成因分析与预测	贾文彤 郝永朝	(285)
对南京师大公共体育选项课实施效果的分析研究	周建林	(289)
审美教育在体育教学中的重要地位	兰润生	(293)
我校体育教学模式改革的实践	闫振龙 陈善平	(297)
清华大学等12所高校体育教学改革的调查研究	单 涛	(300)
构建我国学校体育健康课程教学园区模式的研究	李 伟	(304)
体育教育对全面提高学生成绩的影响	那树森 刘静民	(308)
内蒙古普通高校体育教学工作14年动态发展研究(1986—1999年)	刘 琦 王凤岐	(312)
现代课程设置理论及体育学院体育教育专业课程设置研究	马 毅 张绍礼 徐大林	(315)
体育教育专业大学生学习行为的主体特征分析	于 秀 马 毅 王力晨 刘 听	(319)
中国高等体育院校教育发展的战略研究	周志雄 朱俊玲	(322)
对贫困地区体育学科培养学生创新能力可行性及方法探讨	张学文	(326)
体育学校学生厌学原因的调查与分析	陆 静 张殿祥 潘文广 刘 平	(330)
新世纪体育教育专业学生创新能力的培养	殷 红	(334)
从社会需求谈教育实习	薛 红 邢崇喜	(338)
新时期中国高校体育应大力提倡健康个性化教育	谢建山	(342)
性健康教育在大学生素质教育中的重要性	赵大林 刘 为	(345)

略论学校体育中的心理健康教育	陈 博 (349)
大学生营养现状和生活方式的相关研究	王敏敏 姜丽萍 陈宏佑 朱国祥 (353)
沈阳市部分高校肺结核疫情状况的调查研究	郭英杰 高冬梅 崔 野 (357)
教学用室内体育场馆空气卫生学的状况	臧广悦 (360)
对肥胖学生饮食治疗和运动治疗方案的设计	孙 雯 (363)
心音生理测试仪对学生焦虑心理测试的探讨	唐吉柿 梁 俊 (367)
北京市大中小学女生身体营养现状的研究	王皋华 (371)
普通高校体育目标管理及管理手段浅探	陈邦军 (375)
大学生心目中的体育与学校体育改革	董晓春 王爱丹 (379)
以素质教育为目标, 构建 21 世纪高校课外体育活动新模式	佟贵锋 张树山 邢金铭 (382)
以“体育法”为核心建立高校课外体育工作体系的研究与实践	孟天兰 杨国森 (386)
制度创新与中国高校竞技运动可持续发展	赵 青 刘 宏 (390)
竞技与教育体系结合培养高水平竞技人才	
——对进一步抓好人中小学一条龙课余训练体系的探讨	马汝平 郑丽君 (394)
“五人制”足球运动对高校学生能力培养及素质教育的作用	杨佳宁 白 文 丛培信 胡 谊 (398)
全国大学生篮球联赛(CUBA)发展的社会学内涵及对学校教育的启迪	吉建秋 (401)
40mm 乒乓球击球部位教学新说	胡乐詠 (405)
运用体育动作技能的迁移促进操作技能形成的理论研究	王政维 (409)
试论与音乐相关项目运动员音乐素质的构建	封 威 马 跃 (412)
基于模糊控制技术的青少年举重运动员模拟训练系统的应用研究	孙庆祝 邵桂华等 (416)
大学生睡眠习惯与锻炼现状分析	姜丽萍 姜志明 王敏敏 陈宏佑 (421)
对北京市在校大学生“体育生活”现状的调查与分析	王立红 王建军 张晓莹 (424)
大学生体育消费现状的调查研究	李卫国 魏 平 (428)
北京市群众体育政策法规制定情况的研究	刘平江 (432)
中文字体核心期刊作者群研究	郑植友 (436)
网上大学生体质信息管理系统设计与实现	冯海成 杨耀峰 纪海峰 刘建飞 彭朝勇 (439)
网上体育课程自动生成系统的设计与实现	冯海成 杨耀峰 纪海峰 刘建飞 (443)
电脑网络在体育教育中的运用展望	贺志豪 (447)
对我国部分体育院校信息技术教育现状的调查和思考	朱月明 王联聪 王晓东 (450)
我国高校体育网络的现状以及发展趋势研究	房建武 颜 涛 (453)

书面交流

河南省高校体育发展战略研究	柴建设 (459)
---------------------	-----------

人文体育观与体育健康教育	杜小伟 (462)
特色体育与素质教育	刘良辉 王晓东 (466)
论我国转型社会的基本特征与高校体育五大发展趋势	顾圣益 (469)
论我国学校体育改革的趋势与目标	邓飞 (473)
关于军队院校体育目标体系框架的研究	陈孝平 邢思杰 (477)
大学体育素质教育目标课程化的实践	李泽群 李骅 张蔚明 (480)
对高校女生参加课外体育锻炼的调查分析及对策	赵刚 陈红霞 (484)
关于学校体育隐性课程的研究	吴明深 (488)
体育教育专业学生准备活动教学设计能力培养途径的实验研究	斯力格 赵刚 (490)
试论高校女生身体锻炼能力和习惯的培养	吴英 (493)
非专业公共体育课的教学内容、方法的改革与实践	许建生 (496)
高校“特殊”学生群体体育课设项设想	马志华 刘昌玲 朱保尔 毛燕敬 刘广鸿 杨汉 (500)
关于高校体育俱乐部取代普通体育课的若干思考	胡凯 程传银 (503)
我国体育教学中主体参与情况的研究	陈文卿 陈刚 蔡开民 熊茂湘 唐时虎 (507)
体育数据处理中的 EXCEL 方法及其教学体系的研究	刘玫瑰 祁国鹰 周星宇 (511)
对高校体育教学改革的分析与研究	沈家聪 王锐 (514)
学习理论与体育教学模式发展浅论	杨楠 范清惠 刘平江 李捷 (517)
体育教学过程中的创新教育初探	王顺堂 (521)
体育学校田径课培养学生能力研究	刘平 徐占荣 陆静 丁方凯 齐作成 (525)
排球理论课运用个别化教学系统的实验研究	白海波 (529)
传统武术动作名称命名的教学法提示	谢坚 (533)
高校男大学生有氧耐力练习教学方法研究	吴明 (537)
浅谈体育教学中学生的学习动机	罗卫民 (540)
体育教学中实施素质教育的构想	王英超 (544)
对高校体育教学最优化效果的探讨	潘仲秋 刘维红 (548)
轻体育与高校体育教学	魏芳 殷志栋 张志国 (552)
试论高校体育教学中学生心理障碍的调控	刘颖 周国茹 (556)
体育合作学习模式探析	马晶 那菊花 崔巍 (559)
高师院校毕业生从师能力体育因素调查分析与研究	佟铸 常青 (562)
培养和激发自我效能感在高师体育教育专业体操教学中的应用	薛予阳 马晓军 (565)
我国武术学校师资现状与对策研究	姚丽华 刘卫峰 栗胜夫 (568)
对体育教育专业师资发展与课程设置的探讨	韩慧 程再宽 李光 (572)
对体育院校硕士研究生培养现状的调查分析	程文广 (575)
《体育大学生学习动作技能策略量表》的编制与检验	张绍礼 吴秀峰 韩宁 (579)
体育教师继续教育的价值取向	戴俭慧 (583)
弘扬中华养生精华建立中国特色的普通高校健康教育体系的必要性	杨昌林 (587)
太原理工大学 18 年来入校新生体质状况的研究	赵富生 宋志伟 (590)

体育学院新生乙肝五项检查状况调查	丁 华	(594)
我国高校研究生的体育心理现状调查与研究	苏庆永	马卫东 (597)
计算机网络在高校体育教育领域的应用	张立军	包 莺 陈喜珍 (600)
学校体育现代管理改革协同性的研究与实践	黄湘炳	(604)
加快发展高等院校体育教育产业的探索	赵宗跃	(607)
大学校园健身通道的开发研究及效果评价	张 丽	(610)
天津市(部分)大学生体育及相关理念调查与分析	樊云庆	祖 玮 (614)
大学生运动休闲参与模式调查研究	谢香道 黄 勇	华 静 (617)
对西部地区高校大学生自我意识的群体特征分析及对策研究	诸 杰 潘益平 吕亚群	王福萍 (620)
沈阳市大学生体育态度和体育行为的现状调查分析	杨 眇	(624)
21世纪高校体育运动会改革思路初探	孙亦峰	(628)
学校体育淡化竞技运动之质疑	姜志明	(632)
刘志杰两年来的跳远课余训练	杨银田	(635)
学生心理档案建设构想	蔡灿龙 叶槐菁	王海洲 (638)
坐式排球运动对下肢残疾青少年心脏结构功能影响的研究	傅振磊	(641)
普通高校体育科研现状初探	吴爱华	赵 立 (645)
现代社会与研究生体育的研究	徐南强	(650)
对建设高校社区体育的理论与实践研究	徐 坚 李鹏松	刘立清 (654)

主题发言



中国学校体育 50 年发展的 阶段性和平基本经验

李永亮

中央教育科学研究所 100088

1 问题的提出

50 年来，在党和政府的领导下，我国教育事业取得了举世瞩目的成就。学校体育卫生工作作为教育的有机组成部分也发生了重大变化，取得了显著成绩。

如何客观地评述 50 年来学校体育卫生发展的主要历程和基本规律，客观地评价学校体育卫生改革与发展的过程，总结历史经验与教训，认真总结学校体育 50 年发展历史，具有重要的现实意义和长远的历史意义。该课题研究由李晋裕任组长、滕子敬和我任副组长，共同完成“学校体育史”的研究，并于 2000 年 12 月正式出版。

2 研究方法

（1）文献资料法

查阅教育部、卫生部、国家体育总局档案；部分省（市）和体育院校的有关文献资料；国家教育大事记、国史及地方教育史和党的重要文献等。

（2）访问咨询座谈法

访问咨询教育界、学校体育界老前辈、专家。

召开北京、天津、长春、沈阳、大连等部分省、市学校教育、学校体育界专家座谈会。

3 指导原则

（1）把握正确的政治方向，坚持实事求是

是的基本原则

以马列主义、毛泽东思想和邓小平理论为指导，依据《建国以来若干历史问题的决议》和党的十五大精神，坚持辩证唯物主义和历史唯物主义的观点、方法。

充分占有史料，以史实为依据，注意全面地分析问题，论从史出，史论结合，总结规律性的经验。

把学校体育放在我国教育、体育、卫生的大背景下，联系各历史时期的政治、经济、科学技术和社会变革，围绕学校体育的本质、基本特征以及与德育、美育等有机联系进行研究，客观地反映新中国学校体育卫生的成绩和问题。

从理论与实践结合上探讨各个历史时期学校体育卫生的思想、理论、方针政策、内容、队伍和法规等的变化和影响，以及对重要历史事件和人物做出客观的评价。

正确处理学校体育卫生的普及与提高、继承与发展、理论与实际、重点与一般等关系。

（2）研究过程中注意体现学校体育发展的时序性和诸事物发展的纵向与横向联系

以 50 年来学校体育发展的重要历史事件为基本线索，综合处理史与论，事件与人物，事物产生、发展的时序性与事物内在逻辑性的关系。按历史发展的时序性与阶段性分 6 章，章中的各节按体育卫生工作的指导方针，学校体育卫生工作的组织领导与管理，体育卫生师资队伍建设，体育课程、教材建设和

教学改革，卫生健康教育，体育卫生科学研究，课外群众体育等划分。节以下的目大体上按时间顺序排列，主要反映当时学校体育卫生工作的大事、重大活动与改革等。由此构成学校体育发展史的编撰体例，既体现历史发展的时序性，又体现学校体育诸事物发展的纵向与横向联系。

（3）依据学校体育卫生工作的实际情况处理人和事的关系

由于目前掌握有关人物的史料不够充分和有关条件尚不成熟，因此，不采用专门写人物小传及其教育思想、影响、贡献的办法，而是在写具体机构、事件、活动、成果时介绍相关人物。例如，出席全国性会议、重大活动、重要比赛的主要领导，全国性管理机构、学术机构、群众团体的主要负责人，获部级以上奖励的科研成果项目的主持人，全国普遍应用、影响大的专著以及经教育部审查、审定通过的试用教材主编等。

4 结果与分析

（1）关于学校体育发展的历史分期

参照编写共和国国史和共和国教育史的分期，结合学校体育的特点，将学校体育发展史划定为以下 4 个历史时期：

1949 年 10 月—1956 年 8 月——建国初期的学校体育；

1956 年 9 月—1966 年 4 月——社会主义建设探索时期的学校体育；

1966 年 5 月—1976 年 9 月——文化大革命时期的学校体育；

1976 年 10 月—1999 年——具有中国特色社会主义建设时期的学校体育。这个时期又分为 3 个阶段。即：

1976 年 10 月—1982 年 8 月——历史性转变时期的学校体育；

1982 年 9 月—1992 年 9 月——改革开放初期的学校体育；

1992 年 10 月—1999 年——社会主义市场经济探索时期的学校体育。

（2）学校体育 50 年的主要成就

50 年来，我国学校体育卫生工作发生了重大变革，取得了巨大成就。

①学校体育思想、观念发生根本变化。

从为“少数学生的体育”变成为全体学生的体育；从为了锦标或是为体育而体育转变成为增进广大学生健康、增强广大学生体质，培养德、智、体、美等全面发展的社会主义建设者和接班人服务的体育思想。

学校体育的方针、理论、内容和方法都发生了根本性质的变化，初步形成了具有中国特色的社会主义学校体育理论与实践体系。

②初步形成“两课、两操、两活动”的

学校体育和“体质调研、健康教育、防治疾病”的卫生保健的新格局。各级学校体育课、课间操、课外体育活动日益广泛开展，全国学生体质调研形成制度。

以上的变化首先反映了我国国民经济迅速发展、人民物质生活水平提高，党和政府重视和加强学校体育卫生工作这些根本因素，同时，也反映了群众性体育活动广泛开展对增强学生体质起着积极有效的作用。

③学校体育卫生成为教育工作的重要组成部分。学校体育卫生管理不断加强，从建立各级机构、配备干部、制定条例、法规、标准、大纲、目录以及相关政策，使管理工作法规化、规范化，形成了管理运转机制和推动工作的动力机制，使学校体育卫生工作走上法治的轨道。

④学校体育卫生队伍数量有很大发展，质量显著提高。师资队伍由原先人数严重不足，素质较差的状况，发展到全国有体育师资 37 万多人，卫生保健人员约 6 万人，基本上能适应学校体育卫生工作的需要。

⑤学校体育场地、设施建设有很大发展。

据国家体委 1984 年、1997 年调查统计，

学校各种体育场地从 294 475 个增至 413 583 个, 13 年中增长了 40%。各地采取规范化与多样化、高质量与普及并举, 按规定的体育场地设备目录的达标比例逐年增大。

电脑软件在体育教学管理、运动会管理、学生体质数据管理、体育信息管理中已经广为应用。

⑥体育课程教材建设及体育科研有很大发展和提高。从 1956 年只有一套全国通用的大纲, 到 1992 年已有经教育部教材审定委员会审议通过的九年义务教育体育教学大纲和 3 个供实验用的大纲, 以及 6 套试用体育课本。1996 年制定了高中供实验用的大纲和课本。20 世纪 50 年代和 70 年代先后颁发过两部高等学校体育教学大纲, 90 年代初制定高校体育教学《指导纲要》, 1993 年在全国实施高校体育教学指导纲要和教材。

科研实体从无到有, 全国已有 8 个中央和省市级学校体育卫生科研机构和 8 所高等院校内设立的学校体育卫生科研机构。全国 138 个体育系、科也在不同程度上进行了学校体育卫生研究。1986 年以来, 先后建立了 4 个学校体育、卫生保健专业委员会或研究会。1997 年在全国教育科学规划领导小组内专设了体育、卫生、美育学科规划组。改革开放以来, 科研成果显著, 多项成果获得国家级、部委级奖励或列为重要推广应用项目, 如《中国学生体质与健康研究》获国家科学技术进步奖二等奖;《学校体育大辞典》获国家教委科学技术进步二等奖;《深化学校体育教学改革的研究》获第二届全国教育科学奖二等奖等。

⑦课余体育训练、运动竞赛取得很大成绩。体育传统项目学校发展到 25 473 所, 培养后备人才试点校 289 所, 办大学高水平运动队的学校 59 所, 少年业余体校 2 000 多所, 培养输送了大批体育人才和体育后备人才。

50 年来先后成功举办了 5 届全国大学生运动会和 7 届全国中学生运动会, 派遣体育团队参加国际大、中学生体育比赛, 取得了优异成绩。

⑧开拓了学校体育的国际交流。我国在参加国际学校体育学术活动、国际学生体育比赛等方面取得了重要进展, 我国的影响和威望日益增大。

(3) 基本经验

①党和政府的重视和领导, 是发展学校体育卫生工作的根本保证。这主要体现在明确学校体育卫生工作的社会主义方向, 把体育卫生工作纳入教育方针并使之在教育的大齿轮上运转, 加强学校体育卫生立法工作, 制定方针、政策、法规, 抓紧、抓好学校体育卫生队伍建设和发展事业的基本条件, 加强学校体育卫生工作的管理等方面。

②学校体育、卫生的改革和发展, 要与我国政治、经济的大背景以及与教育、体育的改革、发展相适应。当前随着社会主义市场经济的建立与发展以及经济体制、管理模式的变革, 学校体育的理论、观点、模式、方法、制度也进行着深刻的变革。

③提高认识, 摆正位置, 认真贯彻教育方针, 立足育人, 坚持面向全体学生, 树立“健康第一”的指导思想, 充分发挥学校体育卫生的功能, 才能收到更大的效益。

④坚持不懈地加强队伍建设和场地、设备建设。

⑤建立和完善以法治体的学校体育卫生工作的运行机制和不断调动广大学生、家长、管理部门以及社会各有关方面积极性的动力机制。

⑥要坚持科学锻炼身体, 质量第一, 讲究实效, 不能违反青少年儿童身心发展的规律, 盲目追求高速度、高指标。

⑦要处理好学校体育卫生事业发展中的几个关系。其中包括体育与卫生、普

及与提高、继承优秀民族传统与吸收外国先进经验、统一性与多样性等方面的关系，要以马克思主义、毛泽东思想和邓小平理论为武器，认识和处理好这些关系，才能促进学校体育卫生事业的持续发展。

⑧加强学校体育卫生的科学的研究、教学研究，重大的改革与发展项目要进行科研、实验，充分发挥科研的先行作用。

5 问题与展望

50年来，我国学校体育卫生工作虽然取得了巨大的成绩，积累了丰富的经验，但学校体育卫生工作的发展很不平衡，一些贫困地区还处在较落后的状态；学校体育卫生工作的改革还有待于进一步拓宽和深化；学校体育的理论研究和实验研究在许多方面滞后，还不适应社会主义市场经济条件下提高人才素质的要求；学校体育卫生法规需进一步完善和落实；学校体育卫生师资的素质有待提高等等。

展望21世纪，我国学校体育将进一步贯彻素质教育的要求和“健康第一”的指导思想，更有效地促进学生身心健康成长；进一步转变观念，革新课程、教材、内容和方法，更加符合学生的实际；体育卫生设施物质条件将会更加完善和提高；学校体育卫生逐步向家庭教育、社区教育延伸。我国广大学校体育卫生工作者将在邓小平理论和江泽民主席“三个代表”思想的指导下，全面贯彻国家的教育方针与法规，深入探讨学校体育规律和学生身心发展规律，为培养新时期的设计人才做出更大的贡献。

主要参考文献

- 1 何东昌. 中华人民共和国重要教育文献（1949—1975）. 海口：海南出版社，1998
- 2 何沁. 中华人民共和国史. 北京：高等教育出版社，1997
- 3 国家教委体卫司. 学校体育卫生工作文件汇编. 北京：人民教育出版社，1998