

邓 军 主编

高校思想政治教育

理论研究与实践探索



广西民族出版社
GUANGXI MINZU CHU BAN SHE

高校思想政治教育 理论与实践探索

主 编 邓 军

副主编 曾令辉 吴佩杰

 广西民族出版社

图书在版编目(CIP)数据

高校思想政治教育理论研究与实践探索 / 邓军主编. 南宁: 广西民族出版社, 2005. 12

ISBN 7-5363-5067-8

I. 高 ... II. 邓 ... III. 高等学校—思想政治教育—研究—中国
IV. G641

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 155328 号

GAOXIAO SIXIANG ZHENGZHI JIAOYU LILUN YANJIU YU SHIJIAN TANSUO

高校思想政治教育理论研究与实践探索

邓军 主编

出版发行	广西民族出版社(地址 南宁市桂春路3号 邮政编码 530028)
发行电话	(0771)5523216 5523226 传 真 (0771)5523246
E-mail	CR @ gxmzbook.cn
责任编辑	张丹竹 吴柏强
封面设计	西田工作室
责任校对	邓 超
责任印制	姜为民
印 刷	南宁市桂川印务有限责任公司
规 格	890 毫米×1240 毫米 1/32
印 张	15
字 数	336 千字
版 次	2005 年 12 月第 1 版
印 次	2005 年 12 月第 1 次印刷
印 数	1~1000 册

ISBN 7-5363-5067-8/D·107

定价: 28.00 元

如发现印装质量问题,影响阅读,请与出版社联系调换。

序

钟海青

改革开放特别是党的十三届四中全会以来,党中央坚持“两手抓、两手都要硬”的方针,切实加强和改进对大学生思想政治教育工作的领导。近年来,以胡锦涛同志为总书记的党中央,高度重视大学生思想政治教育,从战略和全局的高度,对新世纪、新阶段加强和改进大学生思想政治教育提出了明确的要求,做出了新的部署。各地区各部门和高等学校认真贯彻落实中央要求,切实加强和改进思想政治教育工作,在培养高素质人才、推动高等教育改革发展、维护学校和社会稳定等方面发挥了重要作用。当代大学生整体素质不断提高,思想政治状况的主流积极、健康、向上。他们热爱党,热爱祖国,热爱社会主义,坚决拥护党的路线方针政策,高度认同邓小平理论和“三个代表”重要思想,充分信赖以胡锦涛同志为总书记的党中央,对坚持走中国特色社会主义道路、实现全面建设小康社会的宏伟目标充满信心;同时,他们还有成长成才、担当社会重任的内在要求。这些都是进一步做好大学生思想政治教育工作的有利条件。

同时,国际国内形势的深刻变化、科学技术的新突破特别是网络技术的发展和普及、高等教育事业的快速发展、当代大学生高校

思想政治教育理论研究与实践探索群体的新变化,使大学生思想政治教育出现了新情况、新课题、新任务,面临严峻的挑战。一些大学生不同程度地存在着政治信仰迷茫、理想信念模糊、价值取向扭曲、诚信意识淡薄、社会责任感缺乏、艰苦奋斗精神淡化、团结协作观念较差、心理素质欠佳等问题。

面对新形势、新情况,大学生思想政治教育存在不少薄弱环节。一些地方、部门和学校的领导对大学生思想政治教育工作重视不够,办法不多;全社会关心支持大学生思想政治教育的合力尚未形成,思想政治教育的长效机制和工作机制需要大力完善;少数学校、一些学校的少数部门和单位没有把大学生的思想政治教育摆在首位并贯穿于教育教学的全过程;思想政治教育与大学生思想实际结合不紧,针对性、实效性和吸引力、感染力不强,学生管理工作与形势发展要求不相适应;学校思想政治理论课实效性不强,哲学社会科学一些学科教材建设滞后,教育方法和手段单一,教育效果空洞、乏力;思想政治教育工作队伍思想不稳、数量不足、素质不高、发展目标不明确等问题未得到很好解决,队伍建设亟待加强;少数教师不能做到教书育人、为人师表。因此,着眼于促进大学生全面发展、培养社会主义合格建设者和可靠接班人,围绕加强和改进大学生思想政治教育,从理论层面进行深入的研究和从实践层面进行不断的探索,是我们广大理论工作者和高校教育工作者一项极为紧迫的重要任务。

多年来,在上级党委、政府的领导下,广西师范学院坚持社会主义办学方向,全面贯彻党的教育方针和十六大精神,切实加强和改进大学生思想政治教育,形成了“全员育人、全过程育人、全方位育人”的格局,形成了研究、探索大学生思想政治教育的良好风气。

《高校思想政治教育理论与实践探索》就是广西师范学院广大思想政治教育工作者近两年来,从理论和实践的层面上,深入思考、努力探索大学生思想政治教育的新成果。本书从高校思想政治教育理论和实践两个层面多维度地探讨了新时期高校思想政治教育工作的理论基础、主要任务、重要内容、有效途径和方法手段。这些在思想政治教育实际工作中形成的研究成果,为丰富大学生思想政治教育理论、指导大学生思想政治教育实践积累了宝贵的精神财富。对于深入学习贯彻落实党中央、国务院《关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》和全国、全区加强和改进大学生思想政治教育工作会议精神,进一步加强和改进大学生思想政治教育工作具有较强的现实和指导意义。

当前,贯彻落实党中央、国务院《关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》(下文简称《意见》)和全国、全区加强和改进大学生思想政治教育工作会议精神,是摆在我们面前的一项十分重要的任务。《意见》对加强大学生思想政治教育科学研究工作提出了明确的要求,《意见》指出:“各级宣传和教育行政部门要组织专家、学者积极开展科学研究,为加强和改进大学生思想政治教育提供理论支持和决策依据”,“各级高等学校思想政治教育研究会等学术研究机构和团体要加强自身建设,发挥在大学生思想政治教育科学研究、决策咨询、工作指导等方面的重要作用。”我认为,当前,高校思想政治教育研究工作要围绕《意见》精神,做好以下四个方面的重点研究:一是要围绕“以理想信念教育为核心,深入进行树立正确的世界观、人生观和价值观教育”这个任务,深入研究新形势下巩固马克思主义在高校意识形态领域的指导地位的问题。二是要围绕“以爱国主义教育为重点,深入进行弘扬和培育

民族精神教育”这个任务,深入研究新形势下在大学生中弘扬和培育民族精神的问题。三是要围绕“以基本道德规范为基础,深入进行公民道德教育”这个任务,深入研究新形势下大学生思想道德体系建设问题。四是要围绕“以大学生全面发展为目标,深入进行素质教育”这个任务,深入研究新形势下提高大学生综合素质的问题。

我希望广西师范学院思想政治教育研究会和广大思想政治教育工作者,保持和发扬追求真理、开拓创新、积极向上、奋发有为的精神状态,认真总结广西师范学院近几年来在大学生思想政治教育方面形成的宝贵经验,深入研究高校思想政治教育工作新形势、新情况、新特点及其发展变化的内在规律,不断探索高校思想政治教育的新途径、新方法和新手段,为推进大学生思想政治教育和高等教育的改革与发展做出新贡献。

新世纪新阶段的高校思想政治教育工作大有可为。我相信,同志们在理论研究上一定会有新成果,在实践探索中一定会有新成效。

目 录

上 编

理论研究编

加强和改进大学生思想政治教育工作的

实践与探索 钟海青(3)

以科学发展观为指导,努力提升高校构建和谐校园的能力

..... 于 臻(21)

新形势下高校大学生思想政治工作的探索 傅真放(31)

构建符合社会发展与大学生成长规律的思想道德

教育体系 黄少琴(40)

中国共产党在发展观上的与时俱进 刘灵光(48)

以科学发展观为指导,加强和改进高校大学生思想

政治教育 邓 军(60)

谈思想理论课程面向实际的问题 王 科(70)

论邓小平现代化视域中的社会主义民主政治思想

..... 唐秀玲(74)

邓小平的马克思主义观十大命题 李志峰(83)

对高校党总支地位、作用的再认识 农荣芬(93)

浅谈系党总支的政治核心作用 李若华(101)

关于加强在大学生中发展党员工作的思考 周 泉(109)

切实加强高校基层团组织的“推优”工作

..... 刘君宇 梁德文(116)

高校公共理论课立体化教学模式探索 曾令辉(123)

网络技术条件下“两课”教师如何进行学生思想

政治教育 黄锡富(134)

当前影响高校“两课”教育教学效果的原因分析

..... 张华华(140)

充分发挥院报的舆论导向作用,努力构建思想政治

教育新平台

——《广西师范学院报》加强宣传报道工作

的实践与思考 邓军 李力(148)

适应与超越:高校德育直面现实市场经济难点析论

..... 吴佩杰(160)

师德——承载学校建设的基石

——强化师德建设,提高育人水平

..... 陈宗武 黄旭广(171)

高校德育评价体系新探 唐东升(179)

当代大学生思想政治教育有效接受的哲学思考 ... 曹春梅(186)

论高校思想政治教育的现代化 覃雪源(194)

关于增强大学生思想道德教育实效的思考 宁英烈(205)

浅谈诚信教育在大学德育中的作用 黄果心(215)

诚信教育——高校思想教育的主要内容 蒙连图(222)

道德教育发展性功能的思考 唐黎明(229)

社会动员与思想政治教育 李图仁(236)

大学教育与人才培养 陈 敏(243)

从可持续发展教育的角度论教师职业道德 纪 明(250)

道德需要的审美追求 周咏梅(257)

关于中学教育与大学教育衔接的思考 罗文华(262)

浅谈互联网的发展对高校学生思想政治教育

工作的新要求 谢芬芳(270)

高校大学生的心理健康教育问题思考 赵 冰(277)

论大学生的接受心理与德育实效 谭 萍(287)

当代大学生心理健康预警和援助系统构建刍议 ... 李 玲(295)

大学生网络成瘾综合症与网上心理健康

教育模式的构建 屈柳玲 蒋玉莲 刘桂芬(302)

作为一名高校教师,我们应当对此有所作为

——浅议大学生心理教育 吴庆轩 李丽琳(314)

浅探当代大学生综合素质的培养 陆 笛(321)

下 编

实践探索编

从“三贴近”入手,加强和改进高校宣传思想工作

..... 邓 军(333)

张扬个性,鼓励创新

——对大学校园文化建设的几点思考 崔永铭(345)

校园文化塑造大学生思想道德素质的作用机制 ... 黄卓瑶(352)

论高校学生会文化的建设 钟桂连(357)

社会转型时期高校学生工作范式转移探讨

..... 张松 刘君宇 龙远春(364)

高校学生工作面临的挑战及对策 陆 慧(371)

从“以人为本”到“以学生为本”

——学习“三个代表”重要思想,准确定位

高校学生工作 叶 郁(378)

构建新时期高校学生评价体系的研究和思考

..... 覃秋凤 韦复兴(384)

浅谈学分制条件下的学生管理工作地位和机制的变化

..... 韦天翼(392)

聚群体合力促大学生个体成长

——大学生朋辈关怀的行动研究 杨玲 龙妮娜(400)

浅谈新时期高校学生干部的素质 张 彦(408)

转型时期少数民族地区高师院校理科应用型专业

毕业生的就业现状及就业工作探析 张 松(414)

广西高师专业毕业生的就业困难与对策 庞 芳(422)

大学生就业需要转变的几种观念 李 力(430)

新形势下学生干部队伍建设的探索 黎 先(437)

试论大学生挫折成因与对策 李才强(443)

高校就业宣传工作探究 李海波 旷晓霞(450)

观念 体制 模式 手段

——学分制条件下高校学生管理工作的探讨

..... 龙远春(457)

学分制下大学新生如何适应大学的学习生活 梁平锦(464)

后 记 编 者(469)

上 编

理论研究编

加强和改进大学生思想政治 教育工作的实践与探索

钟海青

青年是祖国的未来和希望。我党历来高度重视青年学生的思想政治教育,把教育好青年一代摆在非常重要的位置,对青年学生寄予极大的希望。毛泽东同志曾说:“不论是知识分子,还是青年学生,都应该努力学习。除了学习专业以外,在思想上要有所进步,政治上要有所进步,这就需要学习马克思主义,学习时事政治。没有正确的政治观点,就等于没有灵魂。”邓小平同志曾语重心长地说:“我们这些人的脑子里是有共产主义理想和信念的。要特别教育我们的下一代下两代,一定要树立共产主义的远大理想。一定不能让我们的青少年做资本主义腐朽思想的俘虏,那绝对不行。”江泽民同志明确提出:“要加强对青年学生的思想教育,使我们的青年了解祖国的悠久历史和灿烂文化,了解我们党和人民的光辉业绩和优良传统,满怀信心地投身于祖国社会主义现代化建设的伟大洪流。”以胡锦涛同志为总书记的新一代中央领导集体,承前启后、继往开来,继续着力加强和改进大学生思想政治教育工作,特别是党中央、国务院去年颁布了《关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》(下文简称《意见》),明确了加强和改进新形势下大学生思想政治教育的重要意义、指导思想、基本原则、主要任务和具体措施。在全国加强和改进大学生思想政治教育工作会议上,胡锦涛总书记发表了重要讲话,讲话以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导,从时代、战略和全局的高度,深刻阐

述了加强和改进大学生思想政治教育的极端重要性和紧迫性,明确提出了加强和改进大学生思想政治教育工作的指导思想、重要原则和主要任务。

强调培养什么人、如何培养人,是我国社会主义教育事业发展中必须解决好的根本问题,要求必须始终把培养造就有中国特色社会主义事业的建设者和接班人作为一项关系全局的战略任务抓紧抓好。在全区加强和改进大学生思想政治教育工作会议上,自治区党委书记曹伯纯、副书记李纪恒、自治区政府副主席吴恒分别做了重要讲话,对在新形势下加强和改进我区大学生思想政治教育工作提出了明确的要求,做出了具体的部署。党中央、国务院的《意见》和胡锦涛总书记等领导人的重要讲话,是新时期加强和改进大学生思想政治教育工作的纲领性文件,为做好大学生思想政治教育工作指明了方向。

一、充分认识新形势下加强和改进大学生思想政治教育的重要性是做好大学生思想政治教育工作的根本

当前,大学生思想状况主流是好的,是积极、健康、向上的。他们热爱党、热爱祖国、热爱社会主义,充分信赖以胡锦涛同志为总书记的党中央,在重大政治原则问题上与党中央保持高度一致,高度认同邓小平理论和“三个代表”重要思想,高度认同在中国共产党领导下走中国特色社会主义道路的选择,高度认同改革开放的巨大成就和党的路线、方针、政策,对我国经济社会发展普遍充满信心。

但是,在发展社会主义市场经济和对外开放的条件下,随着国际国内政治经济形势、社会转型发生的深刻变化,不可避免地给大学生带来了一些不容忽视的负面影响,给大学生的价值观念、人生理想带来了不小的冲击。有的大学生对重大政治问题缺乏深入了解,甚至政治观点偏激,不同程度地存在政治信仰迷茫、理想信念模糊的状况;有的社会责任感缺乏,团结协作观念较差,艰苦奋斗

精神不足；有的受拜金主义、享乐主义、极端个人主义影响较深，导致政治责任感和公民义务感弱化；有的价值取向扭曲、诚信意识淡薄。新形势下，家庭困难的大学生比例不断增加，毕业生就业形势仍然严峻，不少大学生面临着学习、经济、就业、情感等方面的压力，由此引发的心理问题日益突出，给大学生思想政治教育工作带来了新的挑战。

同时，面对国内外形势的新变化和改革发展的新要求，大学生思想政治教育在内容、方法、机制、手段等方面还有不适应的地方，仍存在不少薄弱环节；对大学生思想政治教育工作重视不够、办法不多；没有把大学生的思想政治教育摆在首位并贯穿于教育教学的全过程；关心支持大学生思想政治教育的合力有待进一步加强；思想政治理论课实效性有待进一步增强；思想政治教育与大学生思想实际结合还不够紧密，学生管理工作与形势发展要求还有不相适应的地方；思想政治教育工作队伍建设有待进一步加强；少数教师不能做到教书育人、为人师表。

为此，要进一步提高对加强和改进大学生思想政治教育工作重要性和紧迫性的认识，进一步加强和改进大学生思想政治教育工作。

（一）加强和改进大学生思想政治教育，是解决当代大学生在思想意识上存在的种种问题的迫切需要。

大学是人生成长历程中接受系统教育的关键一站，也是形成什么样的人生观、价值观，树立什么样的理想信念，以什么样的人生态度投入社会的关键一站。这一站出了问题，就是根基出了问题。改革开放以来，我国社会经济成分、组织形式、就业方式、利益关系和分配方式日益多样化，使人们思想活动的独立性、选择性、多样性和差异性日益增强，各种思想文化相互激荡，热点难点问题增多，对大学生思想政治教育工作提出了严峻的挑战。对此，我们既要有清醒的认识，更要有扎实的应对措施。作为学生工作者，我

们对大学生的思想状况真正了解有多少,对存在问题的重视程度有多少,针对这些问题采取的措施有多少,思想政治工作者和广大教师在大学生思想政治教育方面所承担的责任、所尽到的义务又有多少。每一个思想政治工作者,每一名教师都要认真思考这四个“有多少”,认真思考自己在“育人”方面的义务和责任,从自身找问题、查不足。要把这四个“有多少”经常挂在心上,并作为思想政治工作的一把标尺,时时提醒,时时衡量,真正把大学生的思想政治工作放在心上,落实在工作中。

(二)加强和改进大学生思想政治教育,是树立和落实科学发展观的客观需要。

科学发展观,就是坚持以人为本,全面协调可持续的发展观,其实质是实现经济社会更快更好地发展,本质和核心是坚持以人为本,基本内容是全面、协调、可持续发展。对大学生的思想教育已经进行了多年,也形成了一套行之有效的机制,达到了较为满意的效果。但是,大学生的思想政治教育是一项长期的扎实的工作,来不得半点松懈,思想政治教育是一个长期的过程,是一个不断变化发展的过程,必须与时俱进,不能搞突击应付,更不能静止在一个层面、一个阶段上。

要牢固树立和落实科学发展观,就要坚持以人为本。坚持以人为本,就是以实现人的全面发展为目标。对高等学校而言,包括两个方面。一是以育人为本,坚持学生的主体地位。高校一切工作的出发点和落脚点,必须为学生的全面发展服务,为学生今后的发展打好基础,使他们成为对中国特色社会主义事业有用的人才。二是在办学当中坚持以教师为本,坚持教师在办学中的主导地位。教师的主导地位最终要体现在学生的主体地位上,教师的一切工作都是为了育人。落实科学发展观,坚持以人为本,必须认真解决两个突出的问题,一个是重文化知识教育轻德育的问题,另一个是重教学管理轻学生日常管理的问题。只有坚持以科学发展观为指