

可怕的科学

体验课堂

体验 丛林

Mrs Parrot's Rainforest Lessons

原著 [英] 迈克尔·考克斯

插图 [英] 凯利·沃尔德克

翻译 阎庚



可怕的科学

体验课堂



体验丛林

Mrs Parrot's Rainforest Lessons

原著 [英] 迈克尔·考克斯

插图 [英] 凯利·沃尔德克

翻译 商 庚

审订 武吉华

北京少年儿童出版社

图书在版编目(CIP)数据

体验丛林/[英]考克斯著;[英]沃尔德克绘;阎庚译.—北京:北京少年儿童出版社,2003

(可怕的科学·体验课堂)

ISBN 7-5301-1272-4

I. 体... II. ①考... ②沃... ③阎... III. 热带林; 雨林—少年读物 IV. S718.54-49

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2003)第 107777 号

著作权合同登记号

图字:01-2003-8902

Text copyright © Michael Cox, 2003

Illustrations copyright © Kelly Waldek, 2003

© 2003 中文版专有权属北京出版社,未经出版人书面许可,不得翻印或以任何形式和方法使用本书中的任何内容或图片。

可怕的科学·体验课堂

体验丛林

TIYAN CONGLIN

原著 [英]迈克尔·考克斯

插图 [英]凯利·沃尔德克

翻译 阎 庚

*

北京少年儿童出版社出版

(北京北三环中路6号)

邮政编码:100011

网 址 : www.bph.com.cn

北京出版社集团总发行

新 华 书 店 经 销

河北省三河天利华印刷装订有限公司印刷

*

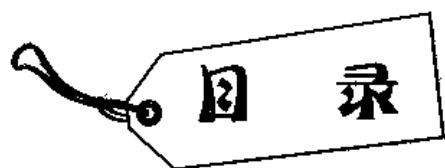
787×1092 32开本 4.25印张 40千字

2004年7月第1版 2004年7月第1次印刷

印数 1-6 000

ISBN 7-5301-1272-4/N·47

定价:9.80元



欢迎来到皮克尔山小学	1
蝙蝠雨和青蛙雨	4
绿芽先生	12
反胃大飞行	24
观光电梯	37
闪电	52
格伦维尔·哥罗布卓特	65
返回地面	75
马肯吉和爱玛肯	93
环保战士艾瑞克	108



欢迎来到 皮克尔山小学

嗨！我叫连姆·欧布兰迪，我在皮克尔山小学上学。我上学的地方很棒，嘿嘿，世界上任何学校都比不了。是那些与众不同的老师造就了这所与众不同的学校，每一位老师都有着非常奇特（绝对充满了智慧）的教学方法，他们都真心希望带给学生们新奇有趣的知识。

就拿我们的帕洛特老师来说吧。一刻不停地盯住这位老师吧，因为你简直预料不到她接下来会带来什么新花样。前一分钟你还坐在教室里，等着听一段小故事，没准儿下一分钟你就被她带着飞向空中，绕着地球飞行起来啦！

你还没弄明白我在说什么吗？那干吗不加入我们5M班的行列？听帕洛特老师给我们上一堂终生难忘的热带雨林课吧！



连姆

皮克尔山小学

教师姓名：帕洛特夫人（鹦鹉夫人）

（她的朋友管她叫“波莉”）

年龄：47岁（可她非说自己只有37岁）

外貌特征：扎得老高的染过的头发和
一只大大的鼻子

科目：地理

帕洛特老师

最喜欢的话题：热带雨林

怪癖或者说奇特

的举止：一兴奋

起来就胡乱挥

舞自己的胳膊，还爱满教

室地乱转圈子。

信息提供：连

姆·欧布兰迪

（5M班）







蝙蝠雨和青蛙雨

上星期四的早晨，当帕洛特老师像疯了一样冲进教室时，我们还以为是天要塌了呢！

“哇噻！”她看着自己正滴答水的雨衣说，“看看有多湿！现在外面下起蝙蝠和青蛙了！”

“嗨，帕洛特老师。”夏洛特·爱德华兹开口说，“你是不是说错话了？你是想说外面雨下得很厉害吧？”

帕洛特老师开始兴奋地挥舞她的胳膊：“不不不不，嗯，不是的。”说着，她张开自己的左手手掌，神秘地说：“看！”

趴在她手掌上的，是一只大个的、闪着亮光的、红色的西红柿。至少，我们认为它是



一只西红柿。不过很快，它动了一下！不一会儿功夫，它居然张开大嘴，呱呱呱地叫了起来！

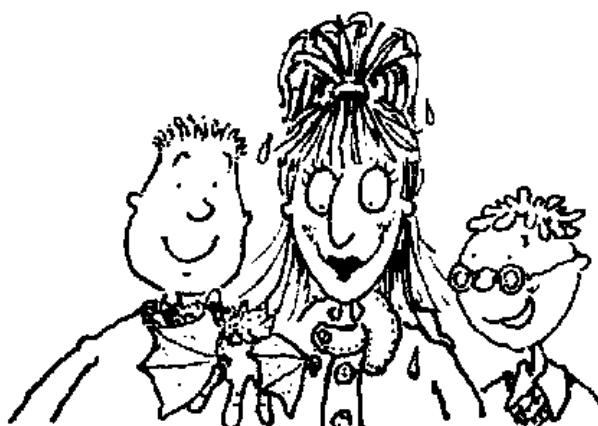
“哟！”布瑞恩·巴特勒喘着粗气说，“一只青蛙吧！”

“是的，”帕洛特老师点点头，“这是一只西红柿青蛙。”

“但是……但是……它是怎么到咱们学校来的？”丹尼尔问，“我认为，你要想找到这种青蛙只能在——”

“热带雨林！”帕洛特老师尖声喊了出来，这一声喊，吓得我们几乎全都从椅子上掉了下来，“是的，那就是今天我们要学习的内容！世界上各种不同的热带雨林！在那些地方你还能发现这个。”

说着，老师张开她的右手，一只蝙蝠竟然趴在她的手心里！



帕洛特老师说：“这是一只尖鼻、长舌的蝙蝠，它生活在亚马孙河流域的热带雨林里。它除了吸食香蕉树的花蜜之外，还能捕食老鼠、小鸟和其他比自己个头更小的蝙蝠。”

“我们接下来还将看到一系列更为精彩的东西。”帕洛特老师边说边合上双掌。只见她深深地吸了一口气，再把手掌摊开时，两个小家伙全都不见了，她接着说：“在开始上课之前，最好先确认一下，你们每个人是不是都确切地知道热带雨林到底是什么？”

“我知道！”莱克斯米·莎玛叫起来，“就是经常下暴雨的一种很特别的森林。”

“而且它还很热，老是有水蒸气。”祖·汤普森补充道，“里面有特别多特别多不同种类的大树。”

“下暴雨！又热又湿！树的种类很多！”帕洛特老师重复着同学们的话，在教室里来回转圈子，“是的，是的，简单地说，你们俩说得都对。而且，热带雨林虽然只占咱们这个地球5%的面积，里面却生活着超过地球物种一半以上的动物和植物。”

“哎呀！热带雨林一定被那些野生的动植物挤爆了吧！”布瑞恩说。

“它们的确被挤爆了！”帕洛特老师说，“另外，莱克斯米，你对雨的描述很正确！热带雨林

有着很多很多很多的降雨，那儿的降水量每年平均从2米到12米不等。而在我们生活的地方，每年只有大约半米的降水。今天这种天气就很难让人相信是咱们本地的天气。”

帕洛特老师说着看向玻璃窗，狂暴的大雨正凶猛地砸着教室的窗户。接着，她拉开房门，让同学们看看他们自己培植的小苗圃。现在看上去，我们学校的操场和花园完全被埋在了雨幕里。



“好，现在雨小多了。”帕洛特老师面带微笑地说。

正说着，雨突然停了，我们简直不敢相信自己的眼睛。窗外突然长出了纠缠在一起的枝条、藤蔓植物和巨大无比的树干……所有这些

植物都显得湿淋淋的。



“好，同学们！”帕洛特老师说，“赶快穿上自己的雨衣，到教室外面去！”

“哈哈！”丹尼尔大叫起来，接着我们都跳了出去，“我们这么容易就到了热带雨林啦！”

“就是这么简单！”帕洛特老师说，“现在，我们得带上温度计和时钟。”

布瑞恩边说边往回跑：“我回去取吧。”

只用了几秒钟时间他就取回来了。

“好了，咱们开始吧！”帕洛特老师话音刚落，钟表上的时针就飕地一下指向了早晨6点钟。







“这就是热带雨林今天的天气报告。”帕洛特老师说，“在许多热带雨林里，差不多每天都有这样一个天气变化过程，只不过会稍有差异罢了。其实，在这里几乎用不着天气预报，因为这些你原来要用一年时间才能体验的天气在这里一天就全体验了。”

我们大家成群结队地走回教室。这时，夏洛特说：“现在，我可知道那里为什么要叫‘热带雨林’了。”

“对！”帕洛特老师说，“所有的树和杂七杂八的植物要想生存，靠的全是每天必下的倾盆大雨。可以说，是雨创造了热带雨林！”

“也可以说，是热带雨林创造了雨！”突然，从教室的艺术角传来了另一个声音。



绿芽先生

我们不约而同地扭过头去，想看看到底是谁在说话，可我们在艺术角能看到的唯一活物就是一株瑞士圆叶锦葵。当我们注视着它时，忽然发现它的叶子不停地震动着，叶子上的一些缝隙变成了张开的嘴巴的形状！接着，一秒钟之后，这只嘴巴竟然开始说话了！



嗨！我的名字叫“绿芽”，让我来说说我们这些热带雨林中的植物有什么重要作用吧！

这时，祖首先回过神来。祖就是这样，无论在什么情况下都是那么冷静从容。

“嗯……绿芽。”祖说，“我还以为你是从瑞士来的呢！”

“听上去好像是的！”绿芽捧腹大笑，“我的名字里有‘瑞士’两个字，那是因为我叶子上的这些缝隙看起来好像瑞士奶酪上的小洞洞。其实我来自中美洲，是纯正的热带雨林植物。”

“是的，我也是。”教室里传来另一个声音，这次是从帕洛特老师的讲台上传出的，那里有一盆非洲紫罗兰。

“还有我呢。”书架上的莉齐草也开了口。
一下子，教室里的植物全都叫唤起来了。

