



任汝芬教授考研政治

2007年 序列之一

要点精编

主 编 任汝芬

副主编 陆卫明 刘 儒 韩鹏杰

张子见 李秀珍 常红利

总策划 西安人信培训学校

- ◆ 本书连年雄踞全国同类书发行量第一
- ◆ 本书极具自学功能——体现“任氏教学法”，
考点、重点一览无遗
- ◆ 考研政治类唯一获奖书，连续四年
被中国书刊发行协会评为全国优秀畅销书



西安交通大学出版社
XI'AN JIAOTONG UNIVERSITY PRESS

D0
282
:2007(1)

任汝芬教授考研政治

2007 年序列之一

要 点 精 编

主 编	任汝芬
副主编	陆卫明 刘 儒
	韩鹏杰 张子见
	李秀珍 常红利
总策划	西安人信培训学校

西安交通大学出版社
· 西安 ·

图书在版编目(CIP)数据

2007 年任汝芬教授考研政治序列之一, 要点精编/任汝芬主编. —西安: 西安交通大学出版社, 2006. 7
ISBN 7-5605-2103-7

I. 2... II. 任... III. 政治理论—研究生—入学考试—自学参考资料 IV. D0

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006) 第 080778 号

- 书 名** 2007 年任汝芬教授考研政治序列之一
要点精编
- 主 编** 任汝芬
- 出版发行** 西安交通大学出版社
- 地 址** 西安市兴庆南路 25 号(邮编: 710049)
- 电 话** (029)82668315 82669096(总编办)
(029)82668357 82667874(发行部)
- 印 刷** 西安新华印刷厂
- 字 数** 736.7 千字
- 开 本** 787mm×1092mm 1/16
- 印 张** 26
- 版 次** 2006 年 7 月第 1 版 2006 年 7 月第 1 次印刷
- 书 号** ISBN 7-5605-2103-7/D·68
- 定 价** 42.00 元

版权所有 侵权必究

致考研的同学们、朋友们

亲爱的同学们、朋友们：

在广大考研学子的面前，我有三重身份：一是作为传道、授业、解惑的老师，应当传授和践行做人正直、做事认真、做学问创新的道理；二是作为考研辅导者，不仅要书教得好、题猜得好，而且最重要的就是要帮助被辅导者，使他们省时、高效、得高分；三是作为真正的朋友，要以诚为本、以信为先、平等相待、诚信相帮。因此，我必须真诚地回答考研朋友们当前最关心的问题。广大考研学子，为了取得考研的成功，一定要争取和确保政治得高分，许多考生归纳的一条经验是：要想考上研究生，政治定要得高分。选择什么样的教师授课？选择什么样的教材备考？是考研朋友们当前最关心的两个问题，即政治省时、高效、得高分的关键问题。

我们敬仰的世纪伟人邓小平认为，“只有老师教得好，学生才能学得好”，“教材是关键”。同样的道理，考研要取得好成绩也是这样：只有老师教得好，学生才能考得好；同时，要有同教学密切配合的简明实用的教材。根据我长期辅导政治统考的经验，能帮助广大考生省时、高效、得高分的辅导教师的条件是：功底深厚、经验丰富、认真负责、诚实守信、团结协作、精益求精、方法科学、充满激情。教材应当体现以考试大纲为范围，以中央精神为指导，符合考试的要求与试题特点，考点明确，重点突出，循序渐进，简明实用。

这些年来要考研和考过研的很多朋友虽然知道我的名字，但有许多朋友并不真正了解我及我们编写的教材和授课的情况，因此，尤其需要向众多的新朋友作一些简略介绍。

(1) 自我介绍。从1977年开始辅导全国政治统一命题考试至今，我先后辅导过高考、成人高考、自考、专升本考、考研五种考试。从1981年开始辅导考研到现在已有26年的历史。在长期辅导考试教学的实践中，我经过不断研究探讨，总结出了一套简明实用、效果显著的应试教学方法。我创造的这套教学方法，被我的同事们和一些同行称之为“以不变应万变、以变应变”的“任氏教学法”。从1998年开始，我应邀在北京、南京等十多个城市进行考研辅导。近几年来，由我组织的考研辅导团队，以尽职尽责、精益求精、方法独到、效果显著的特点和风格，获得了全国广大考生真诚的信任和热情的欢迎，不断实现着我走向全国的初衷与追求：开阔眼界，增长才干；广交朋友，集思广益；服务青年，实现价值。二十多年来，使

我最高兴最愉快的就是为上百万的青年考上大学、考上研究生做出了应有的努力与贡献。现在我的爱好第一是辅导考研,第二还是辅导考研。我一贯坚信爱的力量是伟大的、永恒的,爱会驱动我去精益求精、不断进取!

(2) 教材介绍。在长期考研辅导教学的实践经验基础上,我组织编写了简明实用的应试教材,从2000年开始由西安交通大学出版社正式出版在全国发行。我主编的序列教材,同考生复习备考的基础阶段、运用阶段、总结阶段相配合,分为三册:序列之一为《要点精编》,序列之二为《模拟试题》,序列之三为《最后冲刺》。另外,在考前10天出版全真模拟的《最后四套题》。简言之,我主编的教学用书是三本书四套题。

我主编的政治理论复习辅导教材,坚持“学马列要精,要管用的”原则,力求体现考试大纲、权威教材、马列原著、中央文件、有关专著、已考试题、社会热点和教学经验的紧密结合;力求体现以高举邓小平理论伟大旗帜、全面贯彻“三个代表”重要思想为指导和中心;力求体现具有全面系统、简明精炼、条理清楚、层次分明、重点突出、有的放矢的鲜明特点,为考生取得良好的学习效果和显著的考试效果打下坚实的基础,既有益于考生理论素质、政治素质、思想素质、思维素质的增强,又有益于政治课得高分的实现。

序列之一《要点精编》的内容是以考试大纲规定的考查知识范围为依据,阐明与论述各课程的理论与知识,包括复习提示、知识阐述、小结与重点、已考试题。学习本书的任务与目标是掌握内容、培养能力。本书开头的总论部分是介绍政治得高分的要诀,这是我们辅导经验的宏观总结,只需要考生有所了解。

序列之二《模拟试题》的内容是按考试大纲规定的试题类型分课程、按顺序编写的模拟练习试题。试题具有原创性、新颖性、全面性、典型性、综合性、技巧性、针对性的特点。学习本书的任务与目标是巩固内容、增强能力。(9月出版)

序列之三《最后冲刺》的内容包括形势与政策的学习指导、各门课程的内容总结与补充试题。学习本书的任务与目标是突击时政、高度总结,总结各科需要记忆的重点理论知识和总结回答各种类型试题的答题思路与方法。(11月上旬出版)

《最后四套题》的内容是考前10天编写的2007年全真模拟试题。它是考前最新的也是最后的研究成果,具有很强的针对性、综合性和实用性。做最后四套题的目标是实践演练、增强信心。

(3) 授课介绍。我们的授课方法是:始终以我们精心编写的三本书、四套题为基础和依据来讲书,最显著的特点是上课考生不记笔记,形式上是“听、看、划”,内容上是“懂、记、会”。按照循序渐进的学习规律,同辅导教材密切配合,分三个阶段

进行复习辅导:

① 第一阶段即基础阶段,相对应的考研班称为强化班,使用的教材是《要点精编》。教学的任务与目标是掌握内容、培养能力;授课的思路与方法是“找、懂、记、练、会考试点”;时间在7月至10月。

② 第二阶段和第三阶段即运用阶段和总结阶段,相对应的考研班称冲刺班,使用的教材是《模拟试题》、《最后冲刺》。教学的任务和目标是预测考题、教会答题、突击时政、高度总结、巩固内容、增强能力;课堂授课内容主要是讲题,要讲清楚“考什么?为什么?怎么考?怎么答?”四个问题;要求考生在听课前要预做序列之二《模拟试题》中的选择题,其中的主观性试题可以只看不做;时间在11月中旬至12月底。

③ 第三阶段的补充:考前点睛,相对应的考研班称为点睛班,使用的教材是《最后四套题》。讲授在三本书试题基础上的最新研究成果,预测我们认为最可能考的试题以及讲授须补充的较重要的考试内容,在有限的4小时内讲清“考什么?怎么考?怎么答?”的道理,使考生进一步熟练掌握最重要的考试内容和答题方法,增强成功的信心。

(4) 本书介绍。

① 本书由具有一线教学辅导经验的任汝芬考研辅导团队包括西安和北京的教师:任汝芬、陆卫明、韩鹏杰、刘儒、李秀珍、张子见、常红利、吴志樵、李诗砚、刘长霖联合编写。

② 本书由10余年来认真聆听考生意见,积极推动教材改革的西安人信培训学校校长林健策划组织。

③ 本书由正式出版7年来一直担任本序列丛书编辑的的西安交通大学出版社侯军、叶涛老师继续担任责任编辑。

④ 本书由2005年考研政治得90分以上的考生:王丽芳等同学进行意见搜集及方案建议。

⑤ 本书在表现形式上,明确标出了各科各章的包括概念、观点、依据、意义的考试点,减少考生“找、划考试点”的麻烦并节省时间。(“ ”表示概念;“ ”表示重要语句;“√”表示一般考试点)

任汝芬

2006年7月于西安交大

目 录

政治理论复习指导总论

- 一、政治得高分的要诀 (1)
- 二、“任氏教学法”简介 (8)

第一部分 马克思主义哲学原理

- 第1章 马克思主义哲学是科学的世界观和方法论 (12)
- 第2章 世界的物质性和人的实践活动 (20)
- 第3章 世界的联系、发展及其规律 (33)
- 第4章 认识的本质和过程(辩证唯物主义认识论) (55)
- 第5章 人类社会的本质和基本结构 (74)
- 第6章 社会发展规律和历史创造者 (87)
- 第7章 社会发展和人的发展 (97)

第二部分 马克思主义政治经济学原理

- 第1章 导论 (104)
- 第2章 社会经济制度与经济运行的一般规律 (108)
- 第3章 资本主义生产关系的实质及其发展阶段 (120)
- 第4章 资本的运行 (145)
- 第5章 社会主义生产关系的实质与经济制度 (164)
- 第6章 社会主义市场经济体制和经济运行 (173)
- 第7章 经济全球化与国际经济关系 (183)

第三部分 毛泽东思想概论

- 第1章 毛泽东思想是马克思主义中国化的理论成果 (188)
- 第2章 新民主主义革命的总路线和基本纲领 (198)
- 第3章 新民主主义革命的基本问题 (216)
- 第4章 社会主义改造的理论原则与经验总结 (229)
- 第5章 社会主义若干重大理论问题的探索成果 (235)
- 第6章 社会主义建设的方针政策 (241)
- 第7章 掌握毛泽东思想的活的灵魂,坚持和发展毛泽东思想 (246)

第四部分 邓小平理论和“三个代表”重要思想概论

- 第1章 邓小平理论是当代中国的马克思主义 (255)
- 第2章 “三个代表”重要思想是马克思主义中国化的最新理论成果 (258)

第3章	解放思想,实事求是,与时俱进·····	(264)
第4章	社会主义的本质和根本任务·····	(267)
第5章	社会主义初级阶段和党的基本路线、基本纲领·····	(271)
第6章	科学发展观和社会主义建设的发展战略·····	(279)
第7章	中国特色社会主义经济·····	(297)
第8章	中国特色社会主义政治·····	(307)
第9章	中国特色社会主义文化·····	(317)
第10章	“一国两制”和实现祖国的完全统一·····	(323)
第11章	维护世界和平,促进共同发展·····	(327)
第12章	中国特色社会主义的依靠力量和领导力量·····	(331)

第五部分 当代世界经济与政治

第1章	当代世界经济的发展变化与基本趋势·····	(337)
第2章	当代世界政治的发展变化与基本趋势·····	(349)
第3章	当今时代主题与建立国际新秩序·····	(358)
第4章	发达资本主义国家·····	(364)
第5章	战后发展中国家的经济与政治·····	(373)
第6章	战后社会主义国家的经济与政治·····	(379)
第7章	独联体成员国与冷战后东欧国家的经济与政治·····	(384)
第8章	中国对外关系及在世界上的地位与作用·····	(388)

附录

2006年全国硕士研究生入学统一考试政治理论试题·····	(397)
参考答案及评分标准·····	(403)

政治理论复习指导总论

——政治得高分的要诀

一、政治得高分的要诀

根据我们长期从事考研政治辅导的经验证明,考生能否取得好成绩,是教师和考生的共同责任。教师如同教练员、指挥员,考生如同运动员、战斗员,教师运筹帷幄,考生决胜千里。名师出高徒,高徒出名师。考生能否得高分(80分以上),教师负有不可推卸的主要责任,教师是主导,考生是关键。

考生学三本书,教师至少要研究三十本书,教师不能以其昏昏,使人昭昭。师生要共同解决的课题是:教师要精心编好教材,考生要选好教材;教师教什么,考生学什么;教师怎么教,考生怎么学,师生都要发挥自己职责范围的主动性、积极性。取得好成绩或得高分,是师生共同的目标。要达到好目标,必须要有好方法。方法是达到目标的途径和手段。无论是教师还是考生,方法各有不同,好方法也有多种,能使考生省时、受益、管用的方法就是好方法。教师辅导应当有自己的好方法,同时有责任帮助考生掌握好方法。

我们编写教材、辅导授课的目标是力求指导、帮助考生取得事半功倍的复习好效果,增强政治理论课所要求达到的素质,衷心拥护党的基本理论、基本路线、基本纲领、基本方针,同时为得高分(80分以上)奠定基础。多年来考生不能考得高分的最大障碍有三个:一是不懂理论,主要是不懂哲学、政治经济学;二是不会做题,主要表现在主观性试题不能得高分;三是近两年来部分考生存在侥幸、浮躁心理,不勤奋刻苦,指望漏题、押题。不懂不会又迷信漏题、押题,加之死记硬背,其结果只能是事倍功半、怨天尤人。总结近几年我们指导考生得高分的经验,需要有三个方面的结合:一是坚持以考试大纲为依据的基本理论及其相关的中央精神(特别是“三个代表”)、社会热点的结合;二是坚持理论和实际的结合,增强运用理论分析问题(包括历史的与现实的、理论的与实践的问题)的能力;三是坚持教师与考生的结合,教师要有“三保”:保证有认真负责、精益求精的教学态度,保证有科学实用的教学内容,保证有事半功倍的教学方法。同时,作为行为主体的考生,也要有“四要”:

(一)要有正确的学习态度

1. 提高对政治理论重要性的认识

马克思主义理论是我国社会主义现代化建设和改革开放的指导思想,是党和国家的路线、方针、政策的理论基础。自觉地掌握马克思主义理论并具有一定的政治理论水平是我国社会主义现代化建设人才必备的才能和应有的素质,也是青年知识分子确立科学的世界观、历史观、人生观、价值观的理论依据。通过学习和复习政治理论,有利于我们坚定对马克思主义的科学信仰,坚定对社会主义、共产主义必胜的信念,增强对改革开放和现代化建设必成的信心,增强对党和政府的充分信任。马克思主义理论是硕士研究生入学考试中文理科必考的科目,

其考分是考生总分的重要组成部分,其考分关系到总分高低的问题,进而关系到考生是否被录取的问题,有的情况下起着决定性的作用。因此,不论从什么角度看,考生对政治理论应有足够的重视。学好政治理论,于国于民对己都是有益有用的。

2. 有勤奋学习的决心

总结考研成功的经验,甚至可以说是人生成功的经验,概括起来是:志坚、勤奋、得法、机遇。志坚是指坚定的理想、信念和坚强的意志、毅力,具有不达目标誓不罢休的精神。勤奋就是要勤劳努力,勤学、勤思、勤问、勤练,刻苦钻研,一丝不苟。得法就是要有达到理想目标的效率高的好方法。机遇就是碰到好机会、好境遇。这四个方面是密切联系、相互作用、缺一不可的。志坚是动力,勤奋是基础,得法是关键,机遇也不可少。有了勤奋,志坚才能体现和落实,得法才能产生,才可能有机遇。就考研政治理论复习备考而言,之所以需要勤奋学习,是因为应考范围广泛,试题具有一定的深度,既考知识,又考运用知识的能力;既考在大学学习过的基本内容,又考近一二年来的一些新知识新观点。要取得好成绩,即使有经验丰富、确有研究的教师的辅导,但最终还是靠考生个人的勤奋学习、刻苦钻研。人生难得有几搏,学海无涯苦作舟。师傅引进门,修炼靠自身。通过苦学、以苦为乐、苦中取乐,最后达到爱学、好学、乐学。

学习态度最忌讳的是:不愿学硬学,不花时间少学,不动脑筋浅学,只靠死记硬背或突击猜几道题备考,这肯定是不成功的。我们一贯不赞成押题。押题就是押宝,是一种赌博心态,纯属自欺欺人。

(二) 要了解考试的要求和试题的特点

1. 考试要求

(1) 试题范围:2007年考试包括马克思主义哲学原理、马克思主义政治经济学原理、毛泽东思想概论、邓小平理论和“三个代表”重要思想概论、形势与政策,以及当代世界经济与政治(或有关基本原理在这一领域中的运用)。考分比例约22、20、18、20、10、10分。

(2) 试题类型:有单项选择题、多项选择题、分析题三种,所占分值为16、34、50分。选择题属客观性试题,分析题属主观性试题,各占总分的50%。

(3) 试题内容:首先是考查考试大纲所要求的基本理论、基本知识;其次是考查运用基本理论、基本知识的思维能力;第三是考查正确认识和对待重大社会现实和人生问题的思想水平。简言之,要考查学生的理论、政治、思维、思想四个水平。

2. 试题特点

试题具有理论性、政治性、现实性、综合性的特点,这无疑是对的。为了便于掌握,我们分析出近几年的考题所具有的一些鲜明特点:

(1) 以考试大纲为范围。通常试题不超过大纲的要求,但有时也会出现个别试题超纲。

(2) 以示范教材为基础。文理科的大多数试题都能从教育部社政司组编的示范教材中找到出处即直接和间接的依据,但有些内容是教材中找不到的。

(3) 以中央精神为指导。在理论内容上更加突出地贯彻以胡锦涛为总书记的党中央的新思想、新观点、新论断,尤其是科学发展观、构建社会主义和谐社会的两大战略思想。

(4) 以邓小平理论和“三个代表”重要思想为中心。学习马克思主义要以邓小平理论和“三个代表”重要思想为中心,考试也要以邓小平理论和“三个代表”重要思想为中心。其他科目的试题有一定数量是同邓小平理论和“三个代表”重要思想相联系的。因此,邓小平理论和

“三个代表”重要思想概论的直接和间接考分是最高的。

(5) 以社会热点为理论联系实际的对象。每年试题中的材料题大都联系前一二年发生或更长时期存在的社会热点问题,例如国有企业的改革与发展、西部大开发、改革实践的巨大成就和负面效应、收入分配、依法治国、以德治国、经济全球化、世界多极化、大国关系、“三农”问题等。

(6) 以掌握基本理论、基本知识的重点及其运用能力为考查与评价目标。这具有综合性的特点,既考查基础性的理论,又考查对基础性理论的理解、记忆,还要考查对基础性理论的实际运用能力。这是体现素质考试的特点。

试题还有一些特点,如以历届考题为参考;三年以内的考题不以原题题型重复出现(但其内容可以改变题型出现);试题的覆盖面较广(但并非每门课程的每章都有考题);试题难易兼顾,其顺序由简到繁、由易到难、由低分到高分等。

这些特点是我们研究历届考题所得出的结论,考生只要了解就行了。

(三) 要有科学实用的复习方法

1. 复习总依据

复习备考根据什么进行?要针对试题的特点进行:以考试大纲为范围,以示范教材为基础,以中央精神为指导,以邓小平理论和“三个代表”重要思想为中心,以社会热点为理论联系实际的对象,以掌握基本理论、基本知识的重点及其运用能力为考查与评价目标等。考生实际上是要选择符合这些特点的教材进行复习备考。我们编写的教材力求具有这些特点。

2. 复习总要求

全面复习、掌握重点、联系实际、学会应用,或者说,找考试点、懂考试点、记考试点、练考试点、会考试点。这就要在复习过程中正确处理几个方面的关系,一是要分清考试点和非考试点;二是要在考试点中分清重点和非重点,着重要抓重点;三是要解决懂(理解)和记忆考试点的关系,在懂得的基础上记忆;四是要解决记和会的关系,在记的基础上练习,达到会的目的,在练习过程中加深理解和记忆。考生要在老师的指导下,分清与掌握考点、重点、难点、已考点、未考点、考试大纲的新增点、修改点。

3. 采取系统逻辑记忆的方法

对考试点特别是重点考试点不要死记硬背,要在理解的基础上记忆,识记与熟记相结合,按照课程内容及顺序分部分、分层次识记,“顺藤摸瓜”,条理分明,层次清楚。

4. 要进行一定题量试题的练习

在复习、识记的基础上做一定量的练习题。我们编写的试题有两个部分,一部分是在序列之一的已考试题汇编。做这部分试题的目的是为了解决“以不变应万变”的要求。做已考试题有四个功能:一是估量自己的水平,二是掌握复习考试的重点,三是掌握考查目标,四是掌握试题特点和答题特点。另一部分是在序列之二、三中我们教师精心编写的从未考过的模拟试题。这些试题是在研究以往考题的基础上,依据考试大纲、十五大、十六大、十六届三中全会、四中全会、五中全会的内容和精神以及2006年中央反复强调的有关重大问题编写的,力求体现理论重点和现实重点相结合的具有全面性、典型性、综合性、针对性、技巧性特点的试题。做这些试题是为了解决“以变应变”的要求,进一步理解和掌握重点,增强运用基本理论、基本知识分析和解决问题的能力,熟悉各种答题方法。做这些题时,先做后对答案,非要搞清做得对、

错和全面、片面的理由,否则收效甚微。

我们提倡做题要在一定数量上的精练,这包括两方面的意思,一是数量上的要求,以覆盖考试重点为标准的题量;二是质量上的要求,就是做每一题都要明确:此题考什么?是如何考的?考这个题的理由是什么?如何做这个题?做题开始要慢,逐步由慢到快。

5. 分阶段进行复习

基础阶段可从7月至10月,通过会做已考试题解决考试所需要内容的懂、记即掌握内容、培养能力的问题;运用阶段在11月,解决巩固内容和增强运用能力的问题;总结阶段从12月至考前,解决突击时事、高度总结的问题,总结所需要记忆的内容,总结答题的思路与方法。

6. 要对各科有不同的侧重点和要求

政治理论考试所包括的各科的性质和内容是不同的,考试的要求也有所不同。因此,复习备考要区别对待。

(1) 马克思主义哲学原理、马克思主义政治经济学原理是整个政治理论的基础,它们分别是最抽象及比较抽象的理论,理论的内涵最小及较小,外延最大及较大,试题可以出得最灵活及较灵活。如2006年哲学试题可以说没有一个考题能直接从教材上找出完全一样的正确答案。因此学习这两门课一定要懂、要真懂,才能做到活学活用,这样才能把最难的哲学试题变为不难。复习这两门课始终要搞清楚概念、观点、意义三个问题,掌握理论的系统性并要分清理论是非以及在现实中的运用。政治经济学原理试题中概念的考分将近一半,因此考生一定要以价值、资本两个概念为核心,搞清楚一系列概念的区分与联系。我们总结2002年以来考试,考生得高分的关键是两条,一是对这两门课真懂、能活学活用;二是具有运用理论分析问题的能力,主要表现是会做主观性试题。教师的责任是把考生教懂教会。

(2) 毛泽东思想概论、邓小平理论和“三个代表”重要思想概论是马克思主义原理和中国实践相结合的产物的两次历史性飞跃的三大理论成果,是中国化了的马克思主义,是具有中国特色的革命和建设理论,属马列理论运用与创新、发展的理论,理论的内涵大、外延小,试题的要求较为严格、准确,不可能有更大范围的发挥,既考理解,更考记忆的准确。复习备考一定要以经典著作、中央文件、最高领导人的权威说法为准。复习这两门课始终要抓住以理论的观点为主,同时要了解其依据和意义,强调掌握重点要准。这两门课得高分的关键很大程度上取决于教师编写的教材、模拟题的全面、准确。

(3) 当代世界经济与政治是马克思主义基本原理与邓小平国际战略思想以及党中央的新观点、新思想的相结合的运用。对考生的要求是能够掌握课程所要求的基本知识、基本观点并能用以分析当代世界的一些重大经济与政治问题以及国际关系的问题,拥护党和国家的对外战略、方针、政策。

(4) 形势与政策的考试是最具体的,包括现阶段党和政府的重大方针政策、年度间国际和国内的重大时事。近几年考题主要是政治性内容,个别属经济问题。考生平时看看报纸、听听新闻,并在考前一个月内作出归纳,大概就不成问题了。要考生花很多时间去研究时政,对多数考生来说既无可能,也没有必要。这部分试题与其说是考学生,不如说是考辅导教师,辅导教师应对此负主要责任。

(四) 要有科学实用的考试方法

复习和考试是既有区别又有联系,复习为了考试,复习是基础,考试是目标。只有复习好,

才有可能考得好;没有复习好,肯定考得不好。但复习好也不一定考试就好,其中主要原因就是方法问题。一般而言,方法是作为人的活动所具有的达到目的的手段、途径。方法的实质是按事物的规律办事,正确的复习方法就是按照复习的规律办事,正确的考试方法就是按考试的规律办事。无论是复习、考试都要重视方法问题,方法得当或方法正确就能达到举一反三、触类旁通、事半功倍的效果。有一些试题初看起来似乎不会做,但方法得当,不会做的也会做,本该得低分的也能得高分。考试得高分的基础是复习好,但也同考试方法得当与否密切相关。

总结考生政治理论考试能否得高分的经验教训,可以概括得高分有“三诀”:(1)懂记内容、综合掌握;(2)审题仔细、理解题意;(3)不同题型、不同答法。得高分的要求有二字:答客观性试题要“准”;答主观性试题要“全”。

根据我们长期的学习和教学经验特别是长期指导考研的经验,做出两个方面的归纳与总结,供考生朋友们结合自己的经验,加以参考。

1. 一般考试方法

考试方法是指同考试直接有关的方法,包括了答题方法,但不只是答题方法。所谓一般考试方法,就是比较普遍适用的方法,不仅适用于政治理论考试,也适用于其它课程的考试。

(1) 头脑清醒,情绪平稳

考试,特别是升学、晋升、资格等关系人生履历的重大考试,是一种高强度高难度的脑力劳动。因此,一定要在考试过程中保持健康的身体、清醒的头脑,考前要休息好。考试是一种沉思而紧张的思维活动,不宜太激动、太惧怕、太紧张,需要保持一种平稳的心态,使答题过程达到并保持最佳的思维状态,才有可能获得自己水平甚至超水平的充分发挥。切忌进考场前说笑笑、打打闹闹或胆颤心惊、患得患失和答题过程中注意力分散。

(2) 按序做题,先易后难

一般重要的正规的考试试题,有难有易,难易兼顾,既有理论、知识的理解、记忆,又有理论、知识的分析、综合、推理等运用。整个试题的排列顺序是先易后难、由低分到高分。考生不必把试题通读一遍后再答题,直接按试题排列顺序的先后答题就可以。因为通读一遍,既浪费时间,又会因遇到一些难题而引起不必要的惊慌。假如在本该容易答的前面试题中遇到一些不会答的试题,也不要紧张,把一下不会答的试题留下,继续往后答对自己来说容易的试题,返回来再答,也许就会答了。选择题中最难的是不定项选择题中的哲学与政治经济学的间接性试题,是考理解与综合能力,其他选择题并不很难,因此,仍要使用按序做题、先易后难的方法。

(3) 审题仔细,务求准确

审题是答题的前提,审题不准不全就会答错答偏,审题差之毫厘,答题就会谬之千里。考研试题大多数都不是简单明了、一目了然的,看错了或理解错了一句话就会全错。

(4) 胸中有数,对号入座

所谓胸中有数,就是考生在考前对基本理论、基本知识的重点内容有一个全面的系统的理解和记忆,审题时把试题输入大脑,同已储存的知识信息相联系,进而判断试题所考的范围与要求,最后给出正确的答案。只有胸中有数,才能实现对号入座。

(5) 准确全面,防漏防偏

选择题又称客观性试题,答案是确定的,不论谁答谁改标准都一样,多选、少选、错选都不给分。因此,回答选择题要求准确无误。选择题之外的试题,称之为主观性试题,从参考答案到答卷、改卷都会发生差别,主观性很强。因此,回答主观性试题要求紧扣题意,不要以偏概

全,而要以全盖偏,即方面全、点点全,而不在多。

(6) 不留空白,以全盖偏

所谓不留空白,是指不论是对主观性试题还是对客观性试题都要回答,即使没有把握答对也要答,因为不答就没有分,答错了也不倒扣分,而答对了或对主观性试题答对了一部分都会有分。开个玩笑说:不答白不答,不答是傻瓜。不答或对单项选择题多选属技术性错误,可说是傻瓜错误。以全盖偏是对主观性试题而言的,前已说明。概言之:不当傻瓜,盖帽答法(对主观性试题而言)。

(7) 思考要点,边想边答

这一方法是对主观性试题而言,不必打草稿,就往答卷上写,只要要点回答出来,其顺序是无关紧要的,一般改卷大都是踩点给分。这样的答法可以节省时间。

(8) 字迹清楚,词要达意

这是对回答主观性试题的要求。有些考生答题的文字写得潦草又不整齐,用词又不当,给改卷者以不好的印象,肯定要被扣分。相反,字迹清楚整齐,用词恰当,表达清楚,就可能被加分。

(9) 层次分明,合乎逻辑

这是对回答主观性试题的要求。考生回答问题时要按照试题要求的顺序逐点回答,可分出(1)(2)(3)……,不要东拉西扯,颠三倒四。

(10) 稍息后查,不急交卷

试卷答完后,为了防止思维定势,不要立即就查,待休息一下再复查,也许能查出不妥之处。有的考生为了显示能耐,考试时间未到就急于交卷,这是不必要的。

2. 不同类型试题的答法

选择题

选择题,包括单项选择题和不定项选择题,属于客观性试题。单项选择题,有四个备选项,只有一项是最符合题意要求的。多项选择题,从2005年开始改为四个备选项,至少有一项是符合题意要求的,也就是说正确的选择可能有1~4个选项。

选择题主要是考查基本理论、基本知识的理解与记忆,相对主观性试题而言是比较容易的,特别是单项选择题最容易。不定项选择题有难度,难在试题有一定的综合性,如果考生没有对理论、知识的全面掌握理解和分析、比较能力,就容易被错误的干扰项所迷惑,发生多选、少选、错选的错误。因此,要准确地答好选择题,首先需要全面掌握基本理论和基本知识,其次要有一定的方法。

选择题的出法,按不同的角度可以分为:①正面试题或反面试题,问的是正确观点或错误观点;②直接试题或间接试题,直接试题是直接教材上找出答案,考的是记忆,间接试题则是从教材上找不出答案,考的是理解运用;③单一试题或综合试题,单一试题只考一个知识点,综合试题考的是多个知识的综合;④正向试题或逆向试题,是问原因回答结果或问结果回答原因。在已考的单项选择题中大多数是正面的、直接的、单一的、正向的试题;不定项选择题大多数是正面的、综合的试题。因此选择题有难有易,只要真正懂得和记得了基本理论又有一定的运用能力,做这种题就不怕了、不难了。

(1) 正选法(顺选法)

试题的题干即问题明白,就可以直接从题肢即备选项中选出正确答案,其它选项就不必考

虑。这种方法最适用于直接性试题,这种试题考查基本概念、基本观点与知识的理解和记忆,大多数单项选择题属于这种性质的试题。

(2) 逆选法(排谬法)

逆选法是将错误答案排除的方法。遇到从题干上直接看不出正确答案的试题就需要正选法、逆选法并用。

(3) 比较法(蒙猜法)

这种方法是没办法的办法,在有一定知识基础上的蒙猜也是一种方法。

在做题过程的一般情况下是三种方法综合使用,对试题的性质不同即是正面出题还是反面出题,其答题的特点不同。

A、正面出题,问的马克思主义理论、知识的正确观点,大多数题目属于正面出题。

- a. 凡是备选项是错误观点,肯定是错误答案,不选;
- b. 备选项是正确观点的,不一定是正确答案;
- c. 只有符合题意要求的正确观点,才是正确答案。

B、反面出题,问的是不正确的错误的观点,属反面出题,题量较少。

- a. 凡是备选项是正确观点的,肯定是错误答案,不选;
- b. 备选项是错误观点的,不一定是正确答案;
- c. 备选项只有符合题意要求的错误观点,才是正确答案。

例如,题意问的唯物主义,回答唯心主义肯定不对,回答辩证法也不对,这是所答非所问,牛头不对马嘴;题意问的是唯心主义,回答是唯物主义肯定不对,回答是形而上学也不对。

近几年来的选择题的考题中最难的是哲学试题,其次是政治经济学试题,尤其是其中的不定项选择题,相当多的试题是间接性试题,考查考生对综合知识、是非界限的理解与运用能力。

分析题

分析题是要求考生结合所学知识和原理分析材料并回答问题。2003年考试大纲从形式上没有出现论述题与材料题的题型,而采用了取名为分析题的题型。根据考试大纲的题型示例,实际上分析题包括材料题的论述题与材料题两种形式。

(1)材料题的论述题是先给一段材料,然后要求用有关的观点、原理加以分析说理或评述。这种形式的分析题实际上是扩大了辨析题。

(2)材料题是一般给出三个以上的材料,然后要求运用相关知识和原理分析材料并回答问题。

这两种分析题在以往考试中早已出现,着重考查考生运用理论分析和解决问题的能力,分析题共有五题,其中最后一题分为选做题Ⅰ、选做题Ⅱ,考生任选一题,若两题都回答,只按第Ⅰ题的成绩记入总分。

对于(1)形式的分析题的答法或思路是:

- ①首先是看懂、理解给定的材料,它是正确的或错误的或是模糊的、不准确的;
- ②根据给定问题找出或答出同材料直接相关的原理、观点;
- ③运用原理、观点分析给定材料,阐明正确的认识。

对于(2)形式的分析题的答法或思路是:

- ①认真细致地阅读给定的材料,弄清楚表达的背景、针对性和观点;
- ②把试题要求回答的问题同材料结合,确定材料所考的科目及有关原理、观点;
- ③运用有关原理、观点,按照问题要求,再看材料,进行鉴别、比较、概括、综合。

要答好分析题,要求考生要掌握理论的系统性、分清理论是非,掌握有关问题的时代背景、历史进程,并在备考过程中参阅和练习一些相关题型,提高分析、比较、综合问题的能力。

在师生的共同努力下,教师指导有方,学生复习得法,政治得高分就能实现。概括地说,政治得高分的要诀是:勤奋得法,充满信心;分步复习,找懂记会;抓住重点,分清是非;考点精练,定得高分。

二、“任氏教学法”简介

积 26 年考研辅导经验之精华

精髓所在:省时、受益、管用

(一)“任氏教学法”的主要内容

1. 总思路:研究过去,找出规律;认识现在,抓住重点;预测未来,胸有成竹。

2. 阶段法:遵循循序渐进的学习规律,整个复习辅导过程分三个阶段进行,考生进行三轮复习。第一阶段称为基础阶段,教师的任务是串讲内容、讲清重点、解答难点、帮助考生会用教材,考生的复习目标是掌握内容、培养能力。第二阶段称为运用阶段,教师的任务是讲解试题(自编模拟试题)、教会答题,考生的复习目标是巩固内容、增强能力。第三阶段称为总结阶段,教师的任务是突击时政、高度总结,考生的目标是进一步总结并记忆内容,总结答题的思路和方法。这三个阶段的教学任务、目标、方法,既相互区别、相互联系又逐步深入,体现了理论—运用—总结的教学与复习过程。

3. 讲书法:考生上课不记笔记,师生手持依据考试大纲要求所编简明实用的教材,教师讲书授课。学生形式上是“听”、“看”、“划”,内容上是“懂”、“记”、“会”。

“听” 本方法要求学生力求上课听懂。只有懂了、理解了才能谈到真正意义上的记忆,而且这样的记忆是最长久的。“懂”是“以不变应万变”的基础。

“看” 本方法要求学生在老师讲解某一观点时要有一定的背景资料并联系上下文的逻辑关系来看书、听讲。这样,学生人手一本按大纲要求编写并覆盖所有考试点的简明实用的教材是非常必要的。学生在“听”和“看”的感官交替刺激过程中,很容易就能达到“懂”,进而更容易“记”,直至达到融会贯通。

“划” 本方法要求学生耳“听”、眼“看”的同时,在老师的指导下,用相关的记号动手“划”出考点、重点、难点,以此达到层次分明、考点明晰、重点突出的教学要求。这就有利于学生把握复习方向、理清考试重点、增强复习效果。

“听”、“看”、“划”三个环节缺一不可,只有把三者紧密结合起来,才能达到“懂”、“记”、“会”的教学目的。

4. 应变法:“以不变应万变,以变应变。”每年一次全国考研统考,试题年年都不一样,特别是政治理论的考试,考试大纲、考题的变化更为明显。但是,在“变”中有“不变”的东西,包括基本理论、基本知识的重点、试题的特点(我们归纳有十个特点)。试题中的“变”与“不变”是密切联系的,“变”中含有“不变”,“不变”是“变”的基础。“以不变应万变”的教学方法就是指在教学全过程中始终要注意指导与帮助学生了解考试要求和试题特点,掌握和巩固考试大纲规定

的基本理论、基本知识的重点,分清是非,培养和增强学生理论联系实际的能力,掌握科学实用的复习方法与考试方法。“以变应变”的教学方法主要是指在教学与复习的运用阶段、总结阶段,通过我们精心设计和编写的具有全面性、针对性等特点的模拟试题(序列之二、三)的教师讲授、学生的预习与复习来应对正式的考试。

(二) “任氏教学法”的主要特点

1. **科学性** 所谓科学性就是指符合客观实际和规律的特性。(1)对试题特点分析的科学性。命题者命题的主观性是很强的,但总有一定规矩、范围、规定,总有一些普遍性、稳定性、反复性的共性东西,这是我们教师要不断研究和传授给学生的知识。(2)指导学生复习备考的科学性。学习、复习都是有规律可循的,本教学方法始终遵循循序渐进的学习规律,阶段法体现循序渐进,每个阶段教学过程中以及考试指导都体现循序渐进。(3)指导学生思维过程的科学性。复习是一种艰苦而复杂的思维活动,要取得好效果,同样要遵循思维的规律。本教学方法指导学生从整体到部分再到整体、从理论到运用再到总结,抓住重点、分清是非、兼顾其他,找、懂、记、会考试点,在抓好基础、练好基本功(懂、记、会)基础上预测可能考的试题,等等,都是思维规律的体现。

2. **高效性** 教学方法应当追求学生投入的时间最少、效果最大。本教学方法的显著特点,一是学生在课堂学习过程中不记笔记,只听、看、划。注意力集中在懂、记、会。学生不记笔记,就意味着教师增加一半左右的讲授时间,增大信息量,重点突出,言之有理,逻辑连贯,学生就易懂易记(识记),课后就更易复习掌握。二是授课与教材密切配合,上课、课后都是使用同样教材,这又为学生节约了时间和花费。学生复习备考要花费多少时间,以完成复习的任务为标准。

3. **能动性** 本教学法有利于调动和发挥教师和学生的主观能动性。邓小平同志说:“只有老师教得好,学生才能学得好。”这说明教师对学生是否学得好、考得好负有不可推卸的责任,尤其是对政治理论课的复习、考试,教师的主导作用比其他课程都更为显著。本教学法要求教师必须始终尽职尽责、精益求精。对教师的具体要求主要是:①具备有水平、有经验、有责任心、有研究、有激情的素质;②熟悉考试要求、历届试题及其特点;③亲自编写符合考试大纲要求的简明实用教材,此教材要力求体现考试大纲、权威教材、中央文件、有关专著、已考试题、社会热点和教学经验的紧密结合以及其他特点等;④了解和掌握学生的问题、难点,鼓励学生提问,根据不同课程教学要求和特点,进行有的放矢、深入浅出、生动活泼的教学;⑤发挥团队精神,把个人智慧和集体智慧结合起来,优势互补,集思广益;⑥要有不断学习、不断研究、不断总结、不断提高的态度,才能适应政治理论考试年年都有新变化、新观点的特点。

本教学法也有利于调动学生的积极性、主动性。考研学生都希望政治能够得高分,但要得高分并非轻而易举,除取决于辅导教师、教材等外部条件外,但最终还要取决于学生的勤奋、得法。本教学法引导学生得高分的条件需要有“四要”:一要重视政治理论的学习、复习,关心国内外大事;二要了解考试的要求和试题的特点;三要有科学实用的复习方法;四要有科学实用的考试方法。

4. **开放性** 本教学法是在过去25年考研政治辅导经验的基础上概括总结出来的。但每年在考生考完以后,又要根据试题中出现的新情况、新问题以及考生反馈的信息,加以认真的总结,补充或修正某些具体的认识和方法,使之不断完善。