



高校思想政治教育的现代视域



AOXIAO SIXIANG
ZHENGZHI JIAOYU DE
XIANDAI SHIYU

● 盖元臣 伊全胜 李劲松 编著

中国化 马克思主义新论

ZHONGGUOHUA
MAKESIZHUYI
XINLUN

黑龙江人民出版社

高校思想政治教育的现代视域

中国化马克思主义新论

盖元臣 伊全胜 李劲松 编著

黑龙江人民出版社

图书在版编目(CIP)数据

高校思想政治教育的现代视域/盖元臣,伊全胜,李劲松编著.
哈尔滨:黑龙江人民出版社,2005.12

ISBN 7-207-06875-1

I. 高... II. ①盖... ②伊... ③李... III. 高等学校-思想政治教育-研究-中国 IV. G641

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 156379 号

责任编辑:徐 冲 王福生

装帧设计:张 涛

高校思想政治教育的现代视域

——中国化马克思主义新论

出 版 者 黑龙江人民出版社出版

通讯地址 哈尔滨市南岗区宣庆小区 1 号楼

邮 编 150008

网 址 www.longpress.com E-mail hljrmcbs@yeah.net

印 刷 齐齐哈尔慧达印刷有限公司

开 本 850 × 1168 毫米 1/32

印 张 44

字 数 1 040 000

印 数 1-2 000

版 次 2005 年 12 月第 1 版,第 1 次印刷

书 号 ISBN 7-207-06875-1/G · 1612

(全四册)定价:72.00 元

(如发现本书有印制质量问题,印刷厂负责调换)

前 言

马克思主义是无产阶级的世界观和方法论,是无产阶级和被压迫民族争取人类解放和进步的强大思想武器,它同世界各个国家、各个民族、各个时代的特点和实际相结合,指导各国革命和建设事业不断取得胜利,并在实践中丰富和发展。

从1840年开始,中国逐渐沦为半殖民地半封建社会。多少仁人志士,苦苦追寻救国图存的真理,十月革命一声炮响,给中国送来了马克思主义,从此,中国革命进入了崭新的时代。历史选择了马克思主义、选择了中国共产党。以毛泽东为代表的中国共产党人,深刻总结了党在成立初期“左”的和右的错误给中国革命造成失败的历史教训,认清中国革命的形势和特点,找到了一条马克思主义与中国革命具体实践相结合的正确道路,逐渐形成了具有中国特色、中国气派的马克思主义——毛泽东思想,实现了马克思主义中国化的第一次理论飞跃。改革开放以后,以邓小平为代表的中国共产党人,深刻分析了建国以后社会主义革命和建设事业成功与失败的历史教训,围绕“什么是社会主义,怎样建设社会主义”的问题,探索出建设中国特色社会主义的道路,形成了邓小平理论,实现了马克思主义中国化的第二次理论飞跃。进入新世纪,以江泽民为代表的当代中国共产党人深化了对“什么是社会主义,怎样建设社会主义”的认识,围绕“建设一个什么样的党和怎样建设党”的问题,与时俱进,开拓创新,把中国特色社会主义事业推进到新的发展阶段,创立了“三个代表”重要思想,这是马克思主义中国化的又一理论成果。党的十六大以后,以胡锦涛为总书记的党中央,针对国内外出现的新情况和新问题,提出了许多创造性的理论观点,进一步丰富和发展了马克思主义。

本书全面论述了毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想的形成过程、深刻内涵、科学体系、指导意义以及中国特色社会主义事业在 21 世纪面临的机遇和挑战,将马克思主义经典作家的有关思想、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想和新一代中央领导集体的新思想、新观点结合起来,进行系统阐述,前后相连,融会贯通,深入挖掘三大理论成果中所蕴含的马克思主义基本原理以及三大理论成果的一脉相承性,使读者能够系统地把握中国化马克思主义的理论精髓和深刻内涵。本书具有一定的探索性,其特点:一是重点突出,体现理论精华。本书不但注重反映三大理论成果和新一代中央领导集体理论观点的全貌,而且围绕中国革命和建设的主线,努力将每一理论体系的主要理论观点展现出来。二是材料新颖,体现时代精神。本书收集了大量材料,特别是党的十六大以来的重要理论文献,尽可能地借鉴和参考了理论界和学术界的最新研究成果,力争把最新的理论观点呈现给读者,力求体现当代中国化马克思主义理论的特色、时代精神和思想实际。三是逻辑清晰,语言精练,使该书具有很强的可读性。

全书共分十四章,凝结着集体的智慧,其中导论、第一、二、三、四章由盖元臣同志编写;第五、六、七、九、十一章由伊全胜同志编写;第八、十、十二、十三章由李劲松同志编写。全书由盖元臣同志负责统改、审核、定稿。由于我们的水平有限,加之时间紧迫,书中难免有不足或疏漏之处,敬请广大读者和专家批评指正。

编 著 者

2005 年 11 月 30 日

目 录

导论 马克思主义中国化的基本问题	(1)
第一节 中国革命和建设指导思想的历史选择	(1)
第二节 马克思主义中国化的历史必然和基本经验	(7)
第三节 马克思主义中国化的科学内涵	(12)
第一章 马克思主义中国化的三大理论成果	(18)
第一节 毛泽东思想是马克思主义中国化的	
第一大理论成果	(18)
第二节 邓小平理论是马克思主义中国化的	
第二大理论成果	(30)
第三节 “三个代表”重要思想是马克思主义中国化的	
第三大理论成果	(38)
第二章 中国共产党的思想路线与三大理论成果的精髓	
.....	(55)
第一节 党的思想路线和理论精髓	(55)
第二节 党的思想路线的基本要求	(62)
第三节 大力弘扬与时俱进的精神	(69)

第三节 独立自主的和平外交政策	(314)
第十三章 中国特色社会主义事业的领导核心和依靠力量	(326)
第一节 中国特色社会主义的领导核心	(326)
第二节 人民群众是建设中国特色社会主义的依靠力量	(331)
第三节 中国特色社会主义事业的执政党建设	(337)
第四节 实现好维护好发展好最广大人民群众的根本利益	(346)
主要参考文献	(350)

导论

马克思主义中国化的基本问题

马克思主义的伟大力量,就在于它是同各个国家的具体实践相联系的。中国共产党 80 多年的历史,是马克思主义基本原理和中国具体实际日益结合的历史,是不断推进马克思主义中国化事业向前发展的历史。在这个历史进程中,形成了三大理论成果,产生了三位主要代表人物,这就是毛泽东和毛泽东思想、邓小平和邓小平理论、江泽民和“三个代表”重要思想。在当代中国,马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想,是一脉相承而又与时俱进的科学体系,是我们党必须长期坚持的指导思想。

第一节 中国革命和建设指导思想的历史选择

自 1840 年鸦片战争开始沦为半殖民地半封建社会,到现在改革开放建设中国特色社会主义,中国近现代史已走过 160 余年,经历了旧民主主义的失败、新民主主义的胜利、中国社会主义事业的艰辛探索,推翻三座大山,走上文明发展的康庄大道。这 160 多年

的历史,与其说是革命和建设道路的抉择过程,倒不如说是指导思想的选择和发展的过程。

一、马克思主义的诞生,是人类思想史上的伟大变革

马克思主义是马克思和恩格斯的科学观点和学说的体系,是无产阶级及其政党的完整而彻底的世界观,是无产阶级根本利益的科学表现和解放运动的指南,是全世界被压迫人民和被压迫民族的旗帜。马克思主义由马克思、恩格斯创立于19世纪40年代。当时,资本主义的生产方式在西欧先进国家已占统治地位,无产阶级和资产阶级的矛盾和斗争日趋尖锐,无产阶级已成为一支独立的政治力量登上历史舞台。马克思、恩格斯参加了当时无产阶级革命斗争的实践,深入研究了资本主义社会的经济关系,总结了欧洲工人运动的经验,批判地继承了德国古典政治经济学、法国和英国的空想社会主义,并吸收了这个时期自然科学的重大发展所提供的宝贵材料,创立了马克思主义。马克思主义的诞生是人类思想史上最伟大的革命。马克思主义主要有三个组成部分,即辩证唯物主义和历史唯物主义、政治经济学、科学社会主义。辩证唯物主义和历史唯物主义是马克思主义全部理论的基础;政治经济学是马克思主义的主要内容;科学社会主义是马克思主义的核心。马克思主义阐明了自然、社会和人类思维的发展规律,提示了资本主义必然灭亡和社会主义、共产主义必然胜利的规律,指出了无产阶级是资本主义制度的掘墓人和共产主义社会的创造者。无产阶级专政学说是马克思主义的精髓。马克思主义是在同各式各样资产阶级和小资产阶级反动思潮、同国际工人运动中各种机会主义的斗争中确立主导地位的。

19世纪末20世纪初,已经发展到帝国主义阶段的各主要资本主义国家的社会矛盾空前尖锐,无产阶级革命运动普遍开展起来,殖民地、半殖民地人民反帝民族解放运动也日益高涨,无产阶

级世界革命的伟大时代已经到来,革命实践提出了许多新问题。当时俄国是世界各种矛盾的焦点,是无产阶级革命运动的中心。列宁在新的历史条件下,深入研究了资本主义发展的新情况和新特点,总结了无产阶级斗争的经验,把马克思主义的普遍真理同帝国主义时代世界形势的最新发展,同俄国的具体实践结合起来,提出了一系列新的理论和策略,从各个方面坚持和发展了马克思主义,把马克思主义推进到了一个新的历史阶段,形成了列宁主义。

国际共产主义运动的历史证明,马克思主义是完备严整的科学体系和革命学说,是无产阶级争取解放的唯一的思想武器,是获得解放的工人阶级和劳动人民建设社会主义和共产主义的指导思想和理论基础。马克思主义不是教条,而是革命行动的指南。马克思主义的基本理论是经过反复检验的真理,它的生命力就在于同各个时代和各个国家的具体实践相结合,并且在实践中不断丰富和发展。

二、中国革命和建设必须以马克思主义为指导是历史的必然

马克思列宁主义传入中国并成为中国革命指导思想的理论基础,是近代以来中国人民寻找救国出路而作出的必然选择,是被历史证明了的正确选择。

近代以来,为了寻找救国救民的出路,先进的中国人历尽千辛万苦,向西方国家寻找真理,他们学习西方的态度积极而虔诚,学习的内容也逐步深入并且相当全面。以林则徐、魏源为代表的地主阶级开明派睁眼看世界,提出“师夷长技以制夷”,着眼于学习西方的科学技术。以洪秀全、洪仁玕为代表的农民阶级革命派在太平天国后期,不仅主张办工业、开矿藏、兴银行,而且主张“请富者准予雇工”,对穷人“以令作功以受所值”,即主张发展资本主义雇佣劳动制的生产关系。维新运动的领袖康有为把向西方学习从经济领域推进到政治领域,主张在中国实行君主立宪的资产阶级

政治制度。启蒙思想家严复主张系统地学习西方,以开民智,并通过译介西方学术名著,在中国宣传了唯物主义的实验论和进化论的思想、古典政治经济学原理和三权分立等社会政治思想。资产阶级革命派领袖、中国民主革命的伟大先行者孙中山先生,直接参照欧美的经验,提出了“民族、民权、民生”三民主义,第一次在中国提出了建立比较完整的资产阶级共和国的方案。

近代以来先进的中国人不仅学习西方理论,而且付诸实践,他们建立过团体,组织过政党,举行过变法,发动了革命。问题在于,“中国人向西方学得很不少,但是行不通,理想总是不能实现。”“一切别的东西都试过了,都失败了。”太平天国被中外反动派联合绞杀了;戊戌变法百日维新,昙花一现;辛亥革命推翻了清王朝的统治,但是建立起来的“民国”却徒有其名。总之,中国人学习西方的努力,都是以失败而告结束的。“帝国主义的侵略打破了中国人学西方的迷梦。国家的情况一天一天坏,环境迫使人们活不下去。”人们对西方资产阶级文明、资产阶级民主主义、资产阶级共和国方案的“怀疑产生了,增长了,发展了。”^①它推动着人们去思考救国的新路,为人们接受马克思主义准备了适宜的思想土壤。

第一次世界大战期间,西方帝国主义列强忙于在欧洲战场上厮杀,无暇东顾,暂时放松了对于中国的侵略,中国的民族资本主义经济得到了进一步的发展,中国无产阶级队伍也由此壮大起来,为马克思主义在中国的传播奠定了阶级基础。1917年,俄国爆发了十月革命,创立了世界上第一个社会主义国家。“十月革命一声炮响,给我们送来了马克思列宁主义。十月革命帮助了全世界的也帮助了中国的先进分子,用无产阶级的宇宙观作为观察国家

^① 《毛泽东选集》第4卷,第1470页。

命运的工具,重新考虑自己的问题。走俄国人的路——这就是结论。”^①“中国人找到了马克思列宁主义这个放之四海而皆准的普遍真理,中国的面目就起了变化了。”^②

中国共产党和中国革命选择马克思主义,是在同反动势力的斗争中向前发展的。1943年3月,蒋介石发表了《中国之命运》一书,攻击中国共产党和共产主义思想体系,同时也把矛头指向资产阶级民主主义。蒋介石指出:“个人本位的自由主义与阶级斗争的共产主义。”“不外英美思想与苏俄思想的抄袭的附会”。这种从西方“照搬照抄”而来的学说,不切于中国的国计民生,违反了中国的固有文化精神,是中国民族精神的最大隐患。这样的学说和政论,“根本上忘记了他是一个中国人”,是“以某一外国的立场为立场,以某一外国的利益为利益,甚至为帝国主义作粉饰,为侵略主义作爪牙。”他声称三民主义是“国民革命永远不变的最高原则”。“没有了三民主义,中国的建国工作就失去了指导的原理,所以三民主义是国家的灵魂。”其它一切主义都可以包容在三民主义之中。他要求全体国民对他的“蒋记”三民主义应该“至诚”,“不能有一点伪言妄行”。《中国之命运》一书刚一出笼,就立即引起毛泽东的注意。1943年7月,他先后为《解放日报》撰写了《质问国民党》、《评国民党十一中全会和三届二次国民参政会》等社论,驳斥了蒋介石对马克思主义的攻击之词。他指出,中国的反共分子反对马克思主义,是因为他们害怕人民用马列主义照出他们的反动原形,害怕中国共产党用马列主义的世界观,指明中国革命的真正道路。他说:“我们党走过二十八年了,大家知道,不是和平地走过的,而是在困难的环境中走过的,我们要和国内外党内外敌人作战。谢谢马克思、恩格斯、列宁和斯大林,他们给了我们

① 《毛泽东选集》第4卷,第1471页。

② 《毛泽东选集》第4卷,第1470页。

以武器。这武器不是机关枪,而是马克思列宁主义。”

以毛泽东同志为代表的中国共产党人在总结和吸取历次革命斗争的经验教训的基础上,从中国的具体国情出发,果断地提出建立农村革命根据地,实行工农武装割据的方针政策,开创了农村包围城市、武装夺取政权的新型革命道路,创立了新民主主义革命理论,指导中国革命取得了胜利。进入社会主义建设时期,毛泽东同志又根据中国的国情对社会主义建设道路进行了一系列有益的探索。

文化大革命结束以后,中国向何处去的时代性问题又一次摆在人们面前。邓小平同志坚持马克思列宁主义基本原理,从社会主义初级阶段的实际出发,提出了一系列切实可行的改革开放的方针政策,成功地解决了中国社会主义建设和发展所面临的一系列问题,极大地推动了中国社会的全面发展和进步。邓小平理论紧紧抓住“什么是社会主义,怎样建设社会主义”这个首要的基本问题,初步解决了在中国这样一个人口众多、经济发展很不平衡的大国如何建设社会主义的问题。

20世纪90年代,特别是跨入新世纪以后,“建设一个什么样的党和怎样建设党”就成为带根本性、全局性的时代课题。江泽民同志“三个代表”重要思想,就是围绕这个具有根本性、全局性的理论和实践问题而展开的。它以保持党的先进性为核心,科学地阐明了中国共产党的立党之本、执政之基、力量之源,从根本上回答了在新的历史时期“加强党的建设,增强党的执政能力,保持党的执政地位”的时代课题;同时,也回答了新时期建设中国特色社会主义过程中出现的新问题。

中国革命、建设和改革不能没有马克思主义,中国革命、建设和改革只有以中国化的马克思主义为指导才能真正获得成功。中国共产党革命、建设和改革的实践进程充分说明:正是中国共产党人把马克思主义基本原理与中国具体实际相结合,创造性地运用

马克思主义,使马克思主义具有了它应有的中国特色、中国气派,形成了中国化的马克思主义,制定出符合中国国情的正确路线、方针和政策,才使中国革命、建设和改革不断取得胜利。

第二节 马克思主义中国化的历史必然和基本经验

在中国共产党领导中国人民波澜壮阔的奋斗历程中,中国化的马克思主义是引导中国革命和建设走向胜利的根本保证,是中国革命和社会主义建设的指路明灯,也是马克思主义发展史上最光辉的篇章。

一、马克思主义只有中国化,才能解决中国的问题

中国化的马克思主义作为马克思列宁主义与中国具体实际相结合的产物,其产生和发展是历史的必然,它既源于马克思主义理论本质的内在要求,又深深扎根于中国革命和建设实践的客观需要之中。

1. 马克思主义中国化是中国社会和中国革命运动发展的客观需要和必然结果

中国共产党成立后首先遇到的问题是:在半殖民地半封建的中国,进行什么样的革命?怎样进行革命?这是马克思主义的“本本”中没有现成答案的特殊问题。中国共产党人只能以马克思列宁主义为指导,以中国革命实际问题为中心,把马克思列宁主义基本原理与中国革命具体实际结合起来,使马克思主义中国化。马克思主义不同于以往任何一种学说的地方在于,它是有史以来

惟一自觉地以改造世界为己任的学说,实践性是它的根本特性。马克思主义这一鲜明的特点,决定了它可能而且必然要求理论随着实际生活的发展而不断发展,必须适时地变换理论的存在形态,充实新的理论内容,以各具特色的历史形式而存在。换句话说,马克思主义的最大特征,就在于它是和不同历史条件下的具体实际紧密结合在一起的,具有与时俱进的理论品格。因此,“在分析任何一个社会问题时,马克思主义理论的绝对要求,就是要把问题提到一定的历史范围之内;此外,如果谈到某一国家(例如,谈到这个国家的民族纲领),那就要估计到在同一历史时代这个国家不同于其他各国的具体特点。”^①马克思主义要在中国发挥作用,一方面要解决中国的实际问题,并通过解决中国的实际问题实现其改造世界的历史使命,就必须了解中国的独特国情,研究中国社会的实际矛盾,提出中国式的解决方案;另一方面,要为中国人民所掌握,变成中国人民进行革命和建设的精神力量,就必须改变自己的理论形态,实现其形式的民族化,“代之以新鲜活泼的、为中国人民老百姓所喜闻乐见的中国作风和中国气派。”^②马克思主义不可战胜的强大力量及其创造性正是存在于这种结合之中。不结合就不能发挥马克思主义的威力,不结合就不能真正解决中国社会所面临的实际问题。

2. 马克思主义中国化是马克思主义理论的内在要求

“马克思的整个世界观不是教义,而是方法。它提供的不是现成的教条,而是进一步研究的出发点和供这种研究使用的方法”。^③马克思主义是科学的理论,是放之四海而皆准的普遍真理,它只有同各国的具体实际相结合,才能发挥其指导作用。马克

① 《列宁选集》第3版,第2卷,第375页。

② 《毛泽东选集》第2版,第2卷,第534页。

③ 《马克思恩格斯全集》第39卷,第406页,人民出版社1974年。