

精选语奥大赛试题

开辟成功之路

精选大赛试题

名师联合推荐

语奥大赛试题详答

宋民胜 郭耀水 主编



新世纪
xīn shì jì

历年全国小学 语奥大赛 试题详答



YU AO
DASAI

上海科学普及出版社

新世纪

历年全国小学语奥大赛
试题详答

YUAODASAI

ISBN 7-5427-3231-5



9 787542 732316 >

定价:15.00 元

版式设计: 崔亚海
封面设计: 曹汉珍

 卓越文化
ZHUOYUE WENHUA





XIN SHI JI

历年全国小学语奥 **大赛试题**



详答

■主编 宋民胜
郭耀水



上海科学普及出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

新世纪历年全国小学语奥大赛试题详答 / 宋民胜, 郭耀水主编. — 上海: 上海科学普及出版社, 2006.4
ISBN 7-5427-3231-5

I. 新... II. ① 宋... ② 郭... III. 语文课—小学—
解题 IV. G624.205

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2005) 第 153326 号

责任编辑 吕 岷 徐丽萍

新世纪历年全国小学语奥大赛试题详答

宋民胜 郭耀水 主编

上海科学普及出版社出版发行

(上海中山北路 832 号 邮政编码 200070)

<http://www.pspsh.com>

各地新华书店经销	北京市燕山印刷厂印刷
开本 850×1168	1/32 印张 9.25 字数 264000
2006 年 4 月第 1 版	2006 年 4 月第 1 次印刷

ISBN 7-5427-3231-5 / G · 880	定价: 15.00 元
------------------------------	-------------

主编简介

宋

民胜，男，河南省宝丰县人，生于1951年8月。1971年4月参加教育工作，小学高级教师，中国学习科学学会小学学习科学研究中心会员。任教33年来，曾任小学教导主任、校长，九年制中学教务主任、校长等职。任职同时，常年教授中小学语文等课程，积累了丰富的教学经验，多次被评为县级“优秀教育工作者”，1992年10月本人所辅导的少先队也受到“河南省少工委”的表彰。

郭耀水，男，1974年1月任教至今。期间曾任副校长、校长等职，同时兼任《中华现代教育》等文集的副主编，《全国小学数学奥林匹克通讯赛试题及赏析》等书的主编，中国教育报刊社培训中心助理调研员。所撰写的30余篇教育科研论文获奖或公开发表。

>>>>>>>

>>>>>>>>>

编写说明

我们编拟出版“语奥试题详答”，旨在进行语文教学改革，满足学生“向更高的目标攀登”，“挑战自我和超越自我”的要求，提高广大小学生学习语文这门基础学科的积极性。本书富有挑战性和趣味性，填补了我国小学语文学科超前学习从未有过“大赛详答”丛书的空白。

全国小学语文奥林匹克技能大赛试题，根据小学语文教学的特点和教育部关于推进小学素质教育的精神编拟，力求达到“知识的全面性”和“学习的系统性”的完美结合，实现知识性和趣味性的高度统一，既有利于学生提高学习效率，掌握学习方法和技巧，又能激发学生的求知欲望，培养其发散思维能力。

鉴于语文学科的特殊性，新世纪历届大赛试题至今没正式刊登参考答案，据编者调查，从事教学第一线的一部分资深教师，对于学生提出的疑难问题，尚不能及时给出满意的解答。因而，给予学生广阔的思维空间，引发学生的认知冲突，为学生提供展示自我的舞台，及时为学生解惑，使之早日成才，便是我们编写此书的初衷。

本书的编排体例大致分为：

一、“全国小语奥赛试题”部分

给没看过和未参加过大赛的小朋友一次做题自测、体味奥秘的机会；给参赛过的小学生一次重新做题、温故而知新和领略妙谛的机遇。亦可作为珍贵的资料充实您的小书库，使您终生受益。

二、“试题的参考答案”部分



由于语文学科的独特性，故有些题有标准答案，则拟“答案”；有的题有不固定的多种答案，则只能拟写“参考答案”。学生在阅读答题时，可不受答案制约，进行创新尝试，充分拓展思维空间，发挥其创造力。另在部分“答案”或“参考答案”之后增加了“补充答案”或“知识拓展”等内容，从而使学生触类旁通，拓宽知识面。

三、“挑战奥赛知识延伸试题及参考答案”部分

此类试题是编者依据小学语文教学大纲，结合年度相应年级大赛试题的题型，分析命题思路，利用编者近年来存阅的语文试卷精选和辅导学生参赛的模拟题，通过严格筛选，精益求精，精中选优，编拟而成。并附有答案，供学生赛前练习时甄别和参考。

四、“挑战奥赛知识技能综合检测试题及参考答案”部分综合检测试题专供学有余力的优等生试做和练习，通过做题开阔其视野，提高智力水平，为进一步深造打好坚实的基础。

本书集大赛试题、参考答案、知识拓展、挑战奥赛知识延伸试题和知识技能综合检测试题及答案于一体，环环紧扣，既注重基础知识的学习和学习能力的培养，又可作为教师、学生家长辅导学生升学和参赛之用，也是学生自学、提高语文知识技能的良师益友，相信定会受到读者的青睐。

因时间仓促，水平有限，书中欠妥之处在所难免，恳请广大读者多加指正，以便再版时修正。



Mulu

目录

2001 年全国小学语文奥林匹克技能大赛试题 (三年级组)	(1)
2001 年全国小学语文奥林匹克技能大赛试题答案 (三年级组)	(7)
挑战奥赛知识延伸试题及参考答案 (A ₁)	(11)
2001 年全国小学语文奥林匹克技能大赛试题 (四年级组)	(17)
2001 年全国小学语文奥林匹克技能大赛试题答案 (四年级组)	(23)
挑战奥赛知识延伸试题及参考答案 (B ₁)	(30)
2001 年全国小学语文奥林匹克技能大赛试题 (五年级组)	(38)
2001 年全国小学语文奥林匹克技能大赛试题答案 (五年级组)	(43)
挑战奥赛知识延伸试题及参考答案 (C ₁)	(49)
2002 年全国小学语文奥林匹克技能大赛试题 (四年级组)	(59)
2002 年全国小学语文奥林匹克技能大赛试题参考答案 (四年级组)	(64)
挑战奥赛知识延伸试题及参考答案 (A ₂)	(70)

2002 年全国小学语文奥林匹克技能大赛试题	
(五年级组)	(77)
2002 年全国小学语文奥林匹克技能大赛试题答案	
(五年级组)	(83)
挑战奥赛知识延伸试题及参考答案 (B_2)	(88)
2003 年全国小学语文奥林匹克技能大赛试题	
(三年级组)	(97)
2003 年全国小学语文奥林匹克技能大赛试题参考答案	
(三年级组)	(102)
挑战奥赛知识延伸试题及参考答案 (A_3)	(106)
2003 年全国小学语文奥林匹克技能大赛试题	
(四年级组)	(112)
2003 年全国小学语文奥林匹克技能大赛试题答案	
(四年级组)	(117)
挑战奥赛知识延伸试题及参考答案 (B_3)	(122)
2003 年全国小学语文奥林匹克技能大赛试题	
(新六年级组)	(132)
2003 年全国小学语文奥林匹克技能大赛试题参考答案	
(新六年级组)	(137)
挑战奥赛知识延伸试题及参考答案 (C_3)	(142)
2003 年全国小学语文奥林匹克技能大赛试题	
(毕业年级组)	(149)
2003 年全国小学语文奥林匹克技能大赛试题答案	
(毕业年级组)	(155)
挑战奥赛知识延伸试题及参考答案 (D_3)	(159)

2004 年全国小学语文奥林匹克技能大赛试题 (中年级组)	(167)
2004 年全国小学语文奥林匹克技能大赛试题答案	
(中年级组)	(170)
挑战奥赛知识延伸试题及参考答案 (A ₄)	(175)
2004 年全国小学语文奥林匹克技能大赛试题	
(新六年级组)	(182)
2004 年全国小学语文奥林匹克技能大赛试题答案	
(新六年级组)	(186)
挑战奥赛知识延伸试题及参考答案 (B ₄)	(189)
2004 年全国小学语文奥林匹克技能大赛试题	
(毕业年级组)	(197)
2004 年全国小学语文奥林匹克技能大赛试题答案	
(毕业年级组)	(202)
挑战奥赛知识延伸试题及参考答案 (C ₄)	(206)
2005 年全国小学语文奥林匹克技能大赛试题	
(五、六年级组)	(213)
2005 年全国小学语文奥林匹克技能大赛试题答案	
(五、六年级组)	(217)
挑战奥赛知识延伸试题及参考答案 (A ₅)	(221)
挑战奥赛知识技能综合检测试题 (一) 及参考答案...	(230)
挑战奥赛知识技能综合检测试题 (二) 及参考答案...	(239)
挑战奥赛知识技能综合检测试题 (三) 及参考答案...	(247)
挑战奥赛知识技能综合检测试题 (四) 及参考答案...	(257)
挑战奥赛知识技能综合检测试题 (五) 及参考答案...	(268)
挑战奥赛知识技能综合检测试题 (六) 及参考答案...	(279)

2001年全国小学语文 奥林匹克技能大赛试题 (三年级组)

一、讲话要用普通话。读下面的句子，选择括号里的读音
你把杨梅轻轻地咬开，就可以看见那新鲜红嫩(lùn nèn)
果肉。

吃饱了杨梅再吃别的东西，才感觉到牙齿被它酸倒(dào dǎo)了。

我端起碗，一声不吭地嚼(jué jiáo)着饭。

哥哥让我举着风筝，他拿着线轴(zhú zhóu)飞快地向前跑。

周恩来同志解下自己的伞包给小杨肩背(bèi bēi)上。

参谋(mú móu)长打开了军用地图。

机长命令机械(jiè xiè)师打开舱门，作好跳伞的准备。

凝(yíng níng)视着这星星之火，毛主席在沉思。

只有“金皇帝”像个卫士似的，来来回回踱(dù duó)着方步。

二、字形相近，但意思不同。比较下面形近字，并组词语

滨() 宾() 坊() 访()

悔() 悔() 圾() 级()

检() 俭() 诊() 珍()

哄() 洪() 跨() 垮()

汁() 计() 茧() 蚕()

芒() 亡() 掠() 惊()

三、意思一样的一句话，常常有不同的说法。在下面每组句子中，挑选两个意思相同的句子，在后面画“√”

1.(1)院子里打扫得干干净净。

(2)我们把院子打扫得干干净净。

(3)院子被我们打扫得干干净净。

2.(1)我和老师到办公室去。

(2)老师让我到办公室去。



(3)我被老师叫到办公室去。

3.(1)我们两个到镇上买东西。

(2)我和爸爸到镇上买东西。

(3)我跟爸爸到镇上买东西。

4.(1)盘子里的鱼被它吃光了。

(2)盘子里的鱼被猫吃光了。

(3)猫把盘子里的鱼吃光了。

四、有些汉字是一字多义，在不同的场合有不同的意思和用法。根据词语，选择带点字的意思

1.全神贯注：(1)灌入；(2)集中；(3)赌注。

2.赞叹不已：(1)停止；(2)已经；(3)后来。

3.不约而同：(1)大概；(2)俭省；(3)商量。

4.漫山遍野：(1)水满往外流；(2)随便；(3)到处都是。

五、认真理解句子

1.用自己的话，写出下面每句话的意思。

(1)一桥飞架南北，天堑变通途。

(2)狭路相逢勇者胜。

(3)李时珍家世代行医。

(4)他们的教诲使我一生受用。

2.请指出下面的话是在说明什么。

(1)树叶密不透风。

(2)他额上的皱纹很深。

(3)他手里搂着一支跟他差不多高的步枪。

(4)大军像决堤的洪水，向前奔流。

六、动脑筋，填空

1.读下面一段话，把三个词语分别填写在括号里。

然后 最后 首先

星期天，三个小朋友一起去医院看望生病的老师。一路上，他们一边走一边商量着见了老师怎么做：到了病房，（ ）向老师行礼，把带来的鲜花送到老师手里，表示问候；（ ）向老师简单报告一下班上的情况，重点介绍几件最近的好人好事，让老师听了高兴；（ ）在向老师告别的时候，一定要转达全班同学的共同希望，请老师不要为大家多操心，要安下心来养病。

2. 读下面的话，根据需要，选择词语填在括号里。

习惯 能力 具体 重复 清楚 仔细 而且 不仅

认真修改自己的作文，（ ）可以使文章写得更好些，（ ）能够养成做事认真的好习惯。修改作文时，先要把作文（ ）读一读，看看有哪些地方还没有说（ ）；然后逐词、逐句、逐段地修改，把用得不够准确的字、词、标点改准确，把写得不够通

地方加上一些词句，使意思表达得更清楚，更（ ）。这样长期练习就能提高自己修改作文的（ ），养成好的写作（ ）。

七、读下面片段，回答问题

1. 湖边的树林是列宁的“绿色的办公室”。屋顶是蔚蓝的天空，地板是碧绿的草地，一截树桩是列宁办公的椅子。树桩后面有个“人”字形草棚，草盖得厚厚的，只容得下一个人躺在里面，那是列宁的卧室。草棚的一头堆着高高的草垛。那是列宁，这位“割草工人”的劳动成果。对着草棚，两根树杈支着的横木吊着一口用旧了的锅，旁边放着一把黑铁水壶。那是列宁的厨房。

根据列宁的“绿色的办公室”，具体写出下面各种陈设的样子。

屋顶：

地板：

椅子：

卧室：

厨房：

2. 吹笛子的是一位老红军。他坐在石头上，赤着脚，身上的衣

服很破了，腰里挂着驳壳枪，帽子上的红五星十分鲜艳。他颧骨很高，额上的皱纹很深，浓浓的眉毛下面，一双眼睛炯炯有神。

根据这一段话分项写出老红军的形象。

帽子：

身上的衣服：

一双眼睛：

眉毛：

颧骨：

额头的皱纹：

脚：

腰里：

八、读解诗文

1. 填空。

两个黄鹂（ ）翠柳，

一行白鹭（ ）青天。

窗（ ）西岭千秋雪，

门（ ）东吴万里船。

2. 读下面的话，指出各段话写的是杨梅果的哪一方面的特点（在每个括号里填写一个词语说明）。

杨梅圆圆的，和桂圆一样大小，遍身生着小刺。（ ）

杨梅先是淡红的，随后变成深红，最后几乎变成黑的了。（ ）

没有熟透的杨梅又酸又甜，熟透了就甜津津的，叫人越吃越爱吃。（ ）

九、说话要按一定的顺序，意思才会说得清楚。整理下面错乱排列的段落，在括号里填写顺序号

囫囵吞枣

（ ）有个老人看见了，说：“小伙子，梨可不能多吃。这东西对牙齿虽有好处，可是吃多了会伤脾。”

（ ）青年人想了想，说：“那好办。我吃梨就光用牙齿嚼，不咽到肚子里。那枣么，我就整个吞下去，不用牙齿嚼它。”

() 有个青年人买了一堆水果，有梨也有枣，坐在路边吃。

() 老人说：“枣倒是补脾的，可惜伤牙齿，也不能多吃。”

() 青年人问：“那么枣呢？”

十、读下面的短文，完成后面要求的练习

孙悟空大闹了水晶宫，东海龙王到天上告了（壮 状）。玉皇大帝要派天兵去捉拿孙悟空，太白金星对玉皇大帝说：“您用不着兴师动众。我去把那猴子叫来，您给他个小官儿当当，他有了事情做，也就不会（在 再）闹事了。”玉皇大帝听了，觉得这（到 倒）也省事，就同意了。

太白金星出了南天门，来到花果山，把来的意思告诉了孙悟空。孙悟空也想尝尝那当官的滋味儿，于是就跟着太白金星上了天。

来到凌霄宝殿，玉皇大帝说：“孙悟空，封你个弼马温，你到御马监去，要给我好好管理那些天马。”

御马监里有上万匹天马，还有管割草的、喂马的和给马洗澡的等许多人。孙悟空来了，大家都欢迎他，那些天马也都乐滋滋地向他摇着尾巴。

孙悟空高兴得合不（龙 拢）嘴。

孙悟空到了御马监，那里的（火 伙）计们对他说：“你这个弼马温是管喂马的，算不了什么官，和我们一样都是马夫。”

孙悟空听说到这里跳起来说 他们（烘 哄）我呀 俺在花果山是个大王 怎能在这儿当马夫呢 说（吧 罢）他一个筋斗又回花果山去了

1.画掉括号里不合适的字。

2.补充最后一个自然段的标点符号。

3.回答问题。

(1)玉皇大帝为什么要捉拿孙悟空？

(2)玉皇大帝为什么要封孙悟空当官？

(3)孙悟空为什么又回到了花果山？

百学须先立志。

——朱熹

品行是一个人的守护神。

——赫拉克利特

尊敬别人，才能被人尊敬。

——笛卡尔

默认自己无能，无疑是给失败制造机会。

——拿破伦

时间是一只永远在飞翔的鸟。

——罗伯逊

时间一点一滴凋谢，犹如蜡烛慢慢燃尽。

——叶芝

水激石则鸣，人激志则宏。

——秋瑾

懒惰坐失良机，勤劳创造奇迹。

——郭帅兵

人创造事业，并以事业为光荣。

——高尔基



2001年全国小学语文
奥林匹克技能大赛试题答案
(三年级组)

一、【答案】

nèn dǎo jiāo zhōu bēi móu xiè níng duó

二、【参考答案】

滨(湖滨)	宾(来宾)	坊(作坊)	访(访问)
诲(教诲)	悔(后悔)	圾(垃圾)	级(班级)
检(检查)	俭(俭朴)	诊(诊断)	珍(珍惜)
哄(哄动)	洪(洪水)	跨(跨步)	垮(垮台)
汁(果汁)	计(计划)	蚱(蚱子)	萤(萤火虫)
芒(芒种)	亡(灭亡)	掠(掠过)	惊(吃惊)

【补充答案】

滨：海滨、滨海、滨江……
宾：外宾、宾客、宾语、贵宾……
坊：街坊、牌坊、油坊、染坊、磨坊……
访：访友、来访、采访、明察暗访……
诲：教诲、诲人不倦……
悔：懊悔、悔悟、追悔、悔改、悔过……
圾：垃圾箱、垃圾堆……
级：等级、上级、年级、级别、留级……
检：检验、检阅、检举、检讨、检点……
俭：节俭、俭省、勤俭、省吃俭用……
诊：诊治、门诊、出诊、会诊、诊室……
珍：珍贵、珍视、珍重、珍藏、珍珠……
哄：哄骗、起哄、哄抬、哄堂大笑……
洪：洪钟、洪水、山洪、防洪、抗洪……
跨：跨进、跨度、跨越、横跨……

