

课课练

(初中)



根据九年义务教育三年制初中现行教材编写
是与教材同步配套使用的作业本

世界历史

第二册

初三年级下学期用



班级 _____

姓名 _____

《课课练》(初中)丛书编委会 / 编
云南教育出版社

云南省中小学教材审定委员会审定

课课练（初中）

世界历史

第二册

初三年级下学期用

《课课练》（初中）丛书编委会 编

云南教育出版社

责任编辑：高 湧

封面设计：高 伟

课课练（初中）

世界历史

第二册

初三年级下学期用

《课课练》（初中）丛书编委会 编

云南省中小学教材审定委员会 审定

云南教育出版社出版 （昆明市环城西路 609 号）

云南新华书店集团有限公司发行 云南朗明印务有限公司印装

开本：787×1092 1/16 印张：6.25（含答案） 字数：132 000

2002 年 11 月第 2 版 2005 年 11 月第 6 次印刷

ISBN 7-5415-1564-7/G·1313 定价：5.50 元

凡影响阅读，请与承印厂联系调换（电话：0871-8185718）

版权所有，翻印必究

说 明

实施素质教育和提高教学质量的重要途径之一，是改革课堂教学，遵循“学生为主体，教师为主导，训练为主线”的教学原则，并以此达到培养和发展学生综合能力的目的。而欲达此目的，教师就须在“练”字上作好文章。为了给初中学生提供一套适用而有质量的练习册，云南教育出版社组织了一批有丰富教学经验、多年来在教学中取得突出成绩的教师编写了这套“课课练”（初中）丛书，包括政治、语文、英语、历史、地理、数学、物理、化学、生物九科。

“课课练”（初中）丛书以九年义务教育教学大纲为依据，根据九年义务教育三年制初中现行教材编写。按教材的顺序和教学进度，以课（章、节）为单位，设计了多种常用题型，将各课的知识点落实到练习上；同时注意了科学性和练习的梯度，突出了适用性和可操作性，以方便教师和学生教与学中使用。对教师来说，“课课练”（初中）是教学的必要补充，它可以帮助教师节约时间，贯彻“精讲多练”的原则，将其融入课堂教学的设计中，起到直接检查学生学习效果的重要作用；对学生来说，“课课练”（初中）有助于将所学知识转化为能力，便于及时检查自己是否学懂、会用。

本套丛书与九年义务教育三年制初中现行教材配套使用。

本套丛书在编写过程中，得到了云南大学附属中学、云南师范大学附属中学、昆明第一中学、昆明第三中学、昆明第八中学、昆明第十中学、昆明第十二中学等学校的关心和支持，在此一并表示深深的谢意。

在使用本书的过程中如发现不妥之处，诚盼来信告知，以便我们修订，使之日臻完善。

《课课练》（初中）丛书编委会

《课课练》(初中)丛书编委会名单

丛书主编：余建忠 (特级教师、教授)

各科主编：政治：欧日怀 (特级教师)

语文：魏顺国 (特级教师)

陈嘉铭 (高级教师)

英语：于希文 (特级教师)

郑至波 (高级教师)

历史：李永顺 (特级教师)

地理：纳爱琼 (高级教师)

数学：余遐蔚 (特级教师)

物理：马 固 (特级教师)

化学：王 蓓 (特级教师)

生物：范长寿 (特级教师)

魏永宓 (高级教师)

编 委：李 蓓 魏顺国 于希文 李永顺 范长寿 欧日怀

纳爱琼 余遐蔚 马 固 王 蓓 牛兴旺 郑至波

魏永宓 陈嘉铭 刘致凡 高 勇 李昕蔚 刘 苹

王 璠 余建忠 张 强 赵 宇

本册执笔：王晓娟 贾文琴 杨远贵 李永顺

2002年12月修订：王晓娟

目 录

第 1 课 第一国际和巴黎公社.....	(1)
课前练.....	(1)
课内练.....	(1)
课后练.....	(3)
第 2 课 资本主义国家进入帝国主义阶段.....	(4)
课前练.....	(4)
课内练.....	(4)
课后练.....	(7)
第 3 课 国际工人运动的发展和列宁主义的诞生.....	(8)
课前练.....	(8)
课内练.....	(8)
课后练.....	(10)
第 4 课 亚洲、非洲、拉丁美洲的民族民主运动.....	(11)
课前练.....	(11)
课内练.....	(11)
课后练.....	(13)
第 5 课 第一次世界大战.....	(14)
课前练.....	(14)
课内练.....	(14)
课后练.....	(16)
第 6 课 俄国十月革命和苏联的社会主义建设.....	(17)
课前练.....	(17)
课内练.....	(17)
课后练.....	(19)
第 7 课 战后世界体系的建立和 20 世纪 20 年代的相对稳定.....	(20)
课前练.....	(20)
课内练.....	(20)
课后练.....	(22)
第 8 课 1929 ~ 1933 年资本主义经济危机和罗斯福新政.....	(24)
课前练.....	(24)
课内练.....	(24)

课后练	(26)
第 9 课 法西斯国家的形成和反法西斯斗争	(27)
课前练	(27)
课内练	(27)
课后练	(29)
第 10 课 第二次世界大战 (一)	(30)
课前练	(30)
课内练	(30)
课后练	(32)
第 11 课 第二次世界大战 (二)	(33)
课前练	(33)
课内练	(33)
课后练	(36)
第 12 课 “二战”后的社会主义国家	(37)
课前练	(37)
课内练	(37)
课后练	(39)
第 13 课 欧洲、日本经济的恢复和发展	(40)
课前练	(40)
课内练	(40)
课后练	(42)
第 14 课 美国的霸权政策和美苏争霸	(43)
课前练	(43)
课内练	(43)
课后练	(45)
第 15 课 亚洲、非洲、拉丁美洲的民族独立运动	(46)
课前练	(46)
课内练	(46)
课后练	(48)
第 16 课 第三世界的兴起和亚洲经济的发展	(49)
课前练	(49)
课内练	(49)
课后练	(51)
第 17 课 世界格局的新变化	(52)
课前练	(52)
课内练	(52)
课后练	(54)
第 18 课 世界经济的发展	(55)

课前练	(55)
课内练	(55)
课后练	(56)
第 19 课 第三次科学技术革命	(57)
课前练	(57)
课内练	(57)
课后练	(59)
★第 20 课 现代文化	(60)
课前练	(60)
课内练	(60)
课后练	(61)
期中检测题	(62)
期末检测题	(68)

第1课 第一国际和巴黎公社

课前练

一、本课的重点是什么？

1. _____
2. _____

二、你认为本课什么地方难懂？

三、本课主要的基础知识是什么？

1. 时间：_____
2. 地点：_____
3. 人物：_____
4. 事件：_____

课内练

一、选择题

1. 巴黎公社成立于（ ）。
A. 1864 年 B. 1870 年 C. 1871 年 D. 1876 年
2. 巴黎公社首创的革命斗争形式是（ ）。
A. 政治斗争 B. 暴力革命
C. 一定程度的组织性 D. 用暴力打碎旧的国家机器，建立新的国家机器

二、填空题

3. 为了声援波兰人民起义，1864 年英、法、德、意、波等国工人代表在_____集会，决定成立国际工人组织，不久正式称为_____，历史上称为“第一国际”。

4. 1871 年 3 月 18 日凌晨，资产阶级政府军偷袭巴黎的_____和_____两个高地，企图夺取国民自卫军的大炮。巴黎人民奋起反击，举行起义，史称“3·18 革命”。

三、列举题

5. 根据你所学过的中外历史知识，按时间顺序，列出巴黎公社成立前后的几件大事。

四、简答题

6. 简述第一国际成立的历史背景。

课后练

7. 用史实分析说明巴黎公社是世界无产阶级专政的第一次伟大尝试。

8. 上网查资料：鲍狄埃和《国际歌》。

第2课 资本主义国家进入帝国主义阶段

课前练

一、本课的重点是什么？

1. _____
2. _____

二、你认为本课什么地方难懂？

三、本课主要的基础知识是什么？

1. 时间：_____
2. 地点：_____
3. 人物：_____
4. 概念：_____

课内练

一、选择题

1. 在电力发展方面领先一步的是（ ）。
①英国 ②美国 ③法国 ④德国
A. ①③ B. ②④ C. ①② D. ③④
2. 下列科学家，哪些在电力发展方面做出了重要贡献（ ）。
①爱迪生 ②史蒂芬孙 ③西门子 ④莱特兄弟

A. ①②③ B. ①③ C. ①④ D. ②③④

3. 19 世纪末 20 世纪初世界头号资本主义工业大国是 ()。

A. 英国 B. 美国 C. 法国 D. 德国

4. 下列组织不属于垄断组织形式的是 ()。

A. 辛迪加 B. 法朗吉 C. 卡特尔 D. 托拉斯

二、填空题

5. 设计出内燃机的是德国人_____。内燃机的运用导致了交通工具_____
_____和_____试制成功。

6. 从 19 世纪晚期起, 主要资本主义国家的_____和_____已高度集中, 出现了垄断组织。其中_____国和_____国尤为突出。

三、列举题

7. 列举 1870 年以后科学技术迅猛发展集中表现的三个方面。

8. 列举近代三大交通工具。

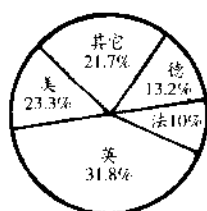
四、问答题

9. 简述美国、德国 19 世纪末 20 世纪初经济飞速发展的原因。

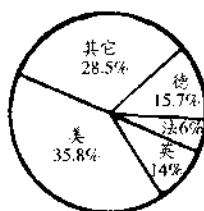
10. 解释名词：垄断组织。

课后练

英、美、德、法在世界工业生产中比重的变化
(1870~1913年)



1870年



1913年

12. 分析 1870~1913 年英、法、美、德在世界工业生产中比重的变化 (见上图), 请回答: (1) 这反映了什么情况?
(2) 为什么会出现这种变化?

第3课 国际工人运动的发展和列宁主义的诞生

课前练

一、本课的重点是什么？

1. _____

2. _____

二、你认为本课什么地方难懂？

三、本课主要的基础知识是什么？

1. 时间：_____

2. 地点：_____

3. 人物：_____

4. 事件：_____

课内练

一、选择题

1. 1889年7月14日召开的巴黎大会标志着（ ）。

A. 第一国际的成立

B. 国际工人协会成立

C. 第二国际成立

D. 第三国际成立

2. 19世纪末20世纪初，改变帝国主义国家之间力量对比的根本原因在于（ ）。

- A. 资本主义经济政治发展不平衡加剧
 - B. 德、奥为了加强同俄、法对抗，缔结军事同盟
 - C. 英、德竞争促使英国协调同法、俄的矛盾
 - D. 意、法矛盾激化，促使意大利加入德奥同盟
3. 19 世纪末 20 世纪初帝国主义国家之间最主要的矛盾是（ ）。
- A. 法德矛盾 B. 俄奥矛盾 C. 美日矛盾 D. 英德矛盾
4. 马克思主义和列宁主义分别诞生于（ ）。
- A. 1848 年和 1898 年 B. 1846 年和 1903 年
- C. 1848 年和 1903 年 D. 1847 年和 1903 年

二、填空题

5. 1889 年 7 月 14 日，即法国人民攻占巴士底狱_____周年纪念日，在_____的关怀和具体帮助下召开了巴黎大会，大会通过了关于经济斗争和政治斗争问题的决议，还通过了_____的决议。

6. _____年俄国社会民主工党代表大会召开，建立了主张无产阶级革命和无产阶级专政的新型马克思主义政党——_____，标志着_____诞生了。

7. 19 世纪末 20 世纪初，欧洲形成了两大敌对的帝国主义军事侵略集团，即_____和_____。

三、列举题

8. 列举 19 世纪末 20 世纪初帝国主义两大军事侵略集团的名称及国家。

四、问答题

9. 简单分析两大军事侵略集团形成的原因和影响。