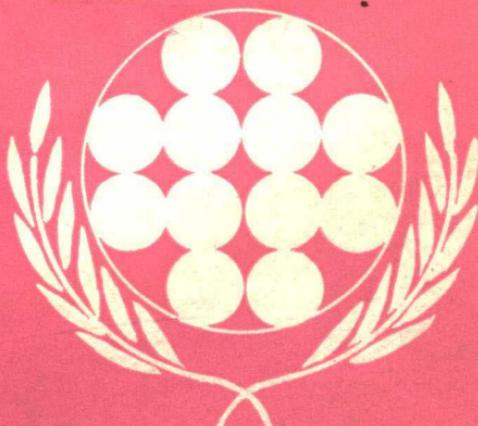


卫生管理知识与方法

主 编 谢洪刚 李新民 刘纯铭



河北教育出版社

卫生管理知识与方法

主 编

谢洪刚 李新民 刘纯铭

河北教育出版社

顾 问

王春然

编 委

谢洪刚 李新民 张绍军 苏春茂 刘纯铭 崔福林
田国才

主 编

谢洪刚 李新民 刘纯铭

编写人员

刘纯铭 田国才 韩振义 贾静德 刘 劍 徐英林
边 林 陈荣荣 唐 陈 赵 龙 孙 英 霍 猛
张平平 杨静霞 陈秀春

卫生知识管理与方法

主编 谢洪刚 李新民 刘纯铭

河北教育出版社出版发行(石家庄市北马路45号)

石家庄市裕华印刷厂印刷

787×1092毫米1/32 16,625 印张343,000字 1989年6月第1版

1989年6月第1次印刷 印数：000001—5,000 定价：4.75元

ISBN 7—5434—0576—8/G·471

前　　言

在改革开放的形势下，随着我国卫生事业的不断发展，卫生部门各级管理人员的知识结构，必然要从单一的传统知识向多学科的现代管理知识转化。广大基层管理者对这一知识更新的要求尤为迫切。为了适应上述需要，我们编写了这本《卫生管理知识与方法》。

本书包括管理概论、管理原理、经济学基础、卫生经济学、辩证逻辑、行为科学、公共关系、信息与情报、预测、决策、计划管理、目标管理、人才管理、经济管理、设备管理、全面质量管理、卫生统计、微机与管理、卫生法规、现代管理方法、相关学科简介，共21个部分。其内容，既总结了我国现行的管理经验，又介绍了国际通行的新的管理技术；既介绍了企事业普遍适用的管理方法，又注意结合卫生管理的实际；既包括了管理者必备的基础知识，又突出了卫生管理的应用知识。在体例上，为便于阅读，采用条目形式，一题一议。在写法上，力求通俗易懂，深入浅出，使广大实际工作者看得懂、学得会、用得上。本书适用于卫生事业各级领导者和管理人员学习，也可作为卫生管理干部的培训教材。

编写本书时，我们参考了国内有关著作和资料，并得到河北省卫生厅和河北省卫生经济学会的大力支持和指导，在此一并表示感谢。

由于水平有限和时间仓促，本书的缺点、错误一定不少，恳请读者提出，以便修正。

编　者

1988年12日

目 录

| | |
|------------------|--------|
| 一 管理概论 | (1) |
| 管理 | (1) |
| 管理的意义 | (2) |
| 管理的性质 | (3) |
| 管理的作用 | (4) |
| 管理的目的 | (5) |
| 管理的手段和工具 | (5) |
| 管理的职能和过程 | (6) |
| 管理的对象和内容 | (8) |
| 管理理论的历史及沿革 | (8) |
| 科学管理理论 | (9) |
| 现代管理理论 | (11) |
| 最新管理理论 | (12) |
| 管理数学学派 | (13) |
| 社会系统学派 | (13) |
| 决策管理学派 | (14) |
| 系统管理学派 | (15) |
| 经验主义学派 | (15) |
| 权变理论学派 | (16) |
| 领导与领导科学 | (16) |
| 领导者的工作 | (17) |
| 领导者影响力来源 | (19) |
| 领导者的类型 | (20) |

| | |
|---------------|---------------|
| 利克特的管理方法 | (21) |
| 管理方格图 | (22) |
| 招致管理失败的因素 | (24) |
| 二 管理原理 | (25) |
| 系统管理 | (25) |
| 整分合原理 | (26) |
| 能级原理 | (27) |
| 弹性原理 | (28) |
| 动力原理 | (30) |
| 人本原理 | (31) |
| 反馈原理 | (32) |
| 封闭原理 | (33) |
| 效益原理 | (34) |
| 限定因素原理 | (35) |
| 许诺原理 | (36) |
| 灵活性原理 | (37) |
| 改变航道原理 | (38) |
| 目标统一性原理 | (39) |
| 管理宽度原理 | (39) |
| 授权管理 | (41) |
| 统一指挥原理 | (42) |
| 责 权 利一致原理 | (43) |
| 用人之长原理 | (44) |
| 命令一致性原理 | (45) |
| 指明和协调目标原理 | (46) |
| 控制必须反映计划要求原理 | (46) |

| | |
|----------------|--------|
| 三 经济学基础 | (48) |
| 生产与社会再生产 | (48) |
| 生产力和生产关系 | (49) |
| 生产资料所有制 | (50) |
| 商品与商品属性 | (51) |
| 货币 | (52) |
| 价格 | (53) |
| 价值规律及其表现形式 | (54) |
| 价值规律的作用 | (55) |
| 竞争 | (56) |
| 计划与计划调节 | (57) |
| 市场与市场调节 | (58) |
| 国民收入 | (59) |
| 国家财政 | (60) |
| 国家税收 | (61) |
| 信贷与贷款 | (62) |
| 利息与利率 | (63) |
| 帐户的管理和使用 | (64) |
| 承包 | (66) |
| 租赁 | (67) |
| 合同 | (68) |
| 保险 | (69) |
| 仲裁与赔偿 | (70) |
| 外汇管理 | (71) |
| 征用土地条例 | (72) |
| 工商登记 | (73) |

| | |
|------------------|---------|
| 物价管理 | (74) |
| 知识产权 | (75) |
| 专利 | (76) |
| 专利制度的特征和作用 | (77) |
| 专利法简介 | (78) |
| 国外专利 | (80) |
| 专利申请 | (82) |
| 四 卫生经济 | (84) |
| 卫生经济学 | (84) |
| 卫生事业的性质 | (85) |
| 社会主义卫生事业的任务 | (86) |
| 社会主义初级阶段卫生事业的所有制 | (87) |
| 社会主义的分配原则 | (89) |
| 社会主义初级阶段的分配形式 | (90) |
| 卫生资源 | (92) |
| 布局经济 | (93) |
| 技术引进 | (94) |
| 卫生事业的比例与综合平衡 | (95) |
| 卫生事业的横向联合 | (97) |
| 工作效率 | (99) |
| 社会主义卫生管理的特征 | (100) |
| 院长负责制 | (102) |
| 民主管理 | (103) |
| 职代会制 | (104) |
| 经济效益 | (105) |
| 社会效益 | (106) |

| | |
|----------------|---------|
| 卫生经济效益评价 | (108) |
| 经济责任制 | (109) |
| 经济责任制的形成 | (110) |
| 有偿保健制度 | (111) |
| 免费医疗制度 | (112) |
| 医疗保险制度 | (113) |
| 2000年卫生事业的发展目标 | (114) |
| 我国卫生事业发展现状 | (117) |
| 卫生事业发展战略 | (118) |
| 五 辩证逻辑 | (121) |
| 辩证逻辑 | (121) |
| 辩证思维的演变 | (122) |
| 辩证逻辑与临近思维科学 | (123) |
| 概念的形成与发展 | (125) |
| 辩证的判断 | (127) |
| 辩证的推理 | (129) |
| 归纳与演绎相统一的方法 | (131) |
| 分析与综合相统一的方法 | (134) |
| 抽象上升到具体的方法 | (136) |
| 逻辑与历史的统一方法 | (139) |
| 具体同一律 | (141) |
| 总体综合律 | (142) |
| 能动转化律 | (143) |
| 学习辩证逻辑对管理工作的意义 | (144) |
| 六 行为科学 | (146) |
| 行为 | (146) |

| | |
|---------------|---------|
| 行为科学 | (146) |
| 心理学与行为科学 | (148) |
| 社会学与行为科学 | (148) |
| 人类学与行为科学 | (149) |
| 个体行为 | (149) |
| 群体行为 | (150) |
| 人类的本能行为 | (152) |
| 领导行为 | (153) |
| 霍桑实验 | (155) |
| 组织行为 | (156) |
| 需要层次理论 | (157) |
| 激励理论 | (159) |
| 期望理论 | (163) |
| 公平理论 | (164) |
| 强化理论 | (165) |
| X理论—Y理论 | (166) |
| 群体动力论 | (167) |
| 七 公共关系 | (169) |
| 公共关系 | (169) |
| 公共关系与现代管理 | (170) |
| 公关职能 | (171) |
| 公众 | (172) |
| 传播 | (173) |
| 人际沟通 | (174) |
| 组织传播 | (175) |
| 大众传播 | (176) |

| | |
|----------------|---------|
| 公共关系传播方式 | (177) |
| 公关广告 | (178) |
| 制定计划 | (179) |
| 机构设置 | (181) |
| 公关预算 | (182) |
| 公关顾问 | (182) |
| 透明度 | (184) |
| 民意测验 | (185) |
| 公共关系人员素质的自我测定 | (186) |
| 教育与培训 | (187) |
| 专题活动 | (189) |
| 公关新闻稿 | (190) |
| 八 信息与情报 | (192) |
| 信息 | (192) |
| 信息的分类 | (192) |
| 信息的处理 | (194) |
| 情报 | (195) |
| 信息、知识、情报的联系与区别 | (195) |
| 管理信息系统 | (196) |
| 信息反馈 | (196) |
| 情报学 | (197) |
| 情报工作 | (198) |
| 布拉德福文献分散定律 | (198) |
| 洛特卡定律 | (201) |
| 齐夫定律 | (201) |
| 布一一齐分布机理 | (200) |

| | |
|-------------|-------|
| 科学文献指数增长律 | (202) |
| 科学文献逐渐过时律 | (203) |
| 文献 | (204) |
| 医学文献收集方法 | (205) |
| 医学文献收集途径 | (206) |
| 医学文献分类 | (207) |
| 医学文献检索方法 | (208) |
| 医学文献检索工具 | (208) |
| 文献计量学 | (209) |
| 九 预测 | (210) |
| 预测 | (210) |
| 预测的指导思想 | (211) |
| 预测的基本原则 | (211) |
| 预测的作用 | (212) |
| 预测的分类 | (213) |
| 预测的一般程序 | (214) |
| 头脑风暴法 | (215) |
| 特尔菲法 | (217) |
| 社会需求调查法 | (218) |
| 主观概率法 | (219) |
| 分割平均法 | (219) |
| 最小二乘法 | (222) |
| 移动平均法 | (224) |
| 季节平均法 | (225) |
| 趋势剔除法 | (227) |
| 随手作图法 | (229) |

| | |
|--------------------|---------|
| 折中移动平均法 | (231) |
| 加权移动平均法 | (232) |
| 指数平滑法 | (233) |
| 一元回归分析预测法 | (234) |
| 相关分析法 | (235) |
| 预测应注意的问题 | (236) |
| 十 决策 | (238) |
| 决策 | (238) |
| 决策的作用 | (238) |
| 决策的分类 | (239) |
| 决策的属性 | (240) |
| 决策应遵循的原则 | (241) |
| 决策程序 | (241) |
| 决策系统 | (243) |
| 决策系统的四个基本要素 | (244) |
| 决策者应注意的问题 | (244) |
| 战略决策、战术决策和业务决策 | (245) |
| 程序化决策与非程序化决策 | (246) |
| 确定型决策、风险型决策和非确定型决策 | (246) |
| 计量决策与非计量决策 | (247) |
| 决策技术方法 | (248) |
| 确定型决策技术 | (249) |
| 随机型决策技术 | (250) |
| 不确定型决策技术 | (251) |
| 最大可能决策法 | (251) |
| 期望值决策法 | (252) |

| | |
|----------------|-------|
| 树形决策法 | (253) |
| 矩阵决策法 | (254) |
| 灵敏度分析决策法 | (255) |
| 效用分析决策法 | (256) |
| 乐观决策法 | (256) |
| 悲观决策法 | (258) |
| 适度乐观决策法 | (258) |
| 加权平均决策法 | (260) |
| 等可能决策法 | (261) |
| 后悔值决策法 | (262) |
| 决策“软”技术的常用方法 | (263) |
| 十一 计划管理 | (265) |
| 计划 | (265) |
| 计划的职能 | (266) |
| 计划的分类 | (267) |
| 计划的内容 | (269) |
| 计划工作的指导思想 | (270) |
| 计划工作的作用 | (272) |
| 计划工作的特点 | (273) |
| 计划工作的地位和性质 | (274) |
| 计划工作的原则 | (275) |
| 计划工作的步骤 | (276) |
| 编制计划的依据 | (277) |
| 计划工作常见的错误 | (278) |
| 计划评估 | (279) |
| 计划管理 | (280) |

| | |
|----------------|-------|
| 综合平衡 | (281) |
| 滚动计划法 | (282) |
| PDCA 循环 法 | (283) |
| 全面计划管理 | (284) |
| 全面计划管理的特点 | (284) |
| 全面计划管理的作用 | (285) |
| 十二 目标管理 | (287) |
| 目标 | (287) |
| 目标管理 | (287) |
| 目标管理的特点 | (288) |
| 实施目标管理的程序 | (289) |
| 目标确定 | (290) |
| 目标确定与志愿水平 | (291) |
| 制定目标应遵循的原则 | (292) |
| 制定目标应注意的问题 | (293) |
| 目标卡片的作用 | (293) |
| 大目标的展开 | (294) |
| 目标展开的方法 | (295) |
| 实施与控制 | (297) |
| 检查与评价 | (298) |
| 成果评价的程序与方法 | (299) |
| 十三 人才管理 | (302) |
| 人才 | (302) |
| 管理人才与特征 | (303) |
| 管理人才的素质 | (305) |
| 各类管理人员应具备的素质 | (305) |

| | |
|----------------|---------|
| 管理人才的政治素质 | (306) |
| 管理人才的文化素质 | (307) |
| 管理人才的能力素质 | (307) |
| 管理人才的观念素质 | (308) |
| 管理人才知识结构图 | (309) |
| 创造型人才的基本特征 | (312) |
| 人才发现与鉴别 | (312) |
| 人才培养与选拔 | (313) |
| 伯乐 | (315) |
| 人才的使用原则 | (316) |
| 智力结构 | (317) |
| 智力资源与开发 | (317) |
| 智能结构与互补 | (318) |
| 人才成长 | (319) |
| 自学成才 | (319) |
| 继续教育 | (320) |
| 全员培训 | (321) |
| 人事管理的任务和内容 | (322) |
| 编制定员 | (323) |
| 提高管理能力的四个阶段 | (324) |
| 怎样才算优秀管理者 | (325) |
| 人尽其才检核项目 | (326) |
| 十四 经济管理 | (328) |
| 经济管理 | (328) |
| 经济核算 | (329) |
| 医疗成本 | (330) |

| | |
|------------|---------|
| 医疗成本核算 | (330) |
| 医疗成本指标 | (331) |
| 医疗成本形式 | (334) |
| 医疗成本分析评价 | (335) |
| 材料储备 | (336) |
| 材料节约 | (337) |
| 材料供应方法 | (338) |
| 资金运动 | (339) |
| 固定资金 | (340) |
| 流动资金 | (341) |
| 专用资金及管理 | (342) |
| 药品进销加成率 | (343) |
| 定额及定额管理 | (344) |
| 满负荷工作法 | (345) |
| 财务管理的任务和内容 | (346) |
| 财务管理的原则 | (347) |
| 经济管理的原则 | (347) |
| 财务管理的方法 | (348) |
| 财务预算 | (349) |
| 财会制度改革 | (350) |
| 财务分析 | (351) |
| 财务检查 | (352) |
| 财务监督 | (353) |
| 收支平衡 | (354) |
| 价格的类型与决策 | (356) |
| 优惠型价格 | (357) |