

 八年级上

走向名校丛书

与人教版新课标教材配套
课课达标

沈根元 主编

语文ABC

 ZHEJIANG UNIVERSITY PRESS
浙江大學出版社

走向名校丛书

语文 ABC

(八年级上)

《语文 ABC》编写组 编

浙江大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

语文 ABC. 八年级. 上/《语文 ABC》编写组编. —杭州:
浙江大学出版社, 2002. 9
ISBN 7-308-03100-4

I. 语... II. 语... III. 语文课-初中-教学参考
资料 IV. G634. 303

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2002)第 055668 号

责任编辑 周奕青

封面设计 刘依群

出版发行 浙江大学出版社

(杭州浙大路 38 号 邮政编码 310027)

(E-mail: zupress@mail. hz. zj. cn)

(网址: <http://www.zjupress.com>)

排 版 浙江大学出版社电脑排版中心

印 刷 浙江大学印刷厂

开 本 787mm×960mm 1/16

印 张 9.25

字 数 160 千字

版 印 次 2003 年 1 月第 1 版 2006 年 5 月第 4 次印刷

书 号 ISBN 7-308-03100-4/G·546

定 价 9.00 元

编写说明

为了配合九年制义务教育新课程标准教材的学习使用,适应新课程改革以及研究性、开放性学习的需要,培养学生健全的聚合思维、发散思维,我社约请了省内著名专家、学者,以及著名重点中学的优秀教师、特级教师共同编写了这套丛书——“走向名校丛书”。丛书按各学科的学期教学计划,每学期独立成册,九年级综合为一册。丛书紧扣我省现行初中各学科的新课程教学标准,严格依据教学规律、学生的认知特点和教学过程中各个环节的需要,密切配合教材,与教学进度同步,按课时精心设计同步练习,并按梯度编拟各单元测试题,以及期中、期末试卷。习题、试题的选编,力求概括性强,具有典型性和灵活性。

丛书突出五个字:

强——系统性强、知识性强、应考性强。

精——内容精练、讲解精彩、试题精要。

准——难点重点把握准确、考试热点分析准确。

实——书美价实、内容盈实、成效确实。

高——出题水平高、复习效率高、应试成绩高。

该套丛书内容丰富、答案详实,是初中学生系统复习、思维发散、考试冲刺、提高综合素质的优质参考资料。欢迎广大师生选用。

目 录

第一单元

1 新闻两则	1
2 芦花荡	4
3 蜡烛	7
4 就英法联军远征中国给巴特勒上尉的信	11
5 亲爱的爸爸妈妈	14
第一单元自我检测题	18

第二单元

6 阿长与《山海经》	22
7 背影	25
8 台阶	28
9 老王	31
10 信客	35
第二单元自我检测题	39

第三单元

11 中国石拱桥	42
12 桥之美	45
13 苏州园林	48
14 故宫博物院	50
15 说“屏”	54
第三单元自我检测题	57
期中自我检测题	60

第四单元

16 大自然的语言	65
-----------------	----

17 奇妙的克隆	68
18 阿西莫夫短文两篇	72
19 生物入侵者	75
20 你一定会听见的	78
第四单元自我检测题	81

第五单元

21 桃花源记	85
22 短文两篇	88
23 核舟记	90
24 大道之行也	93
25 杜甫诗三首	95
第五单元自我检测题	98

第六单元

26 三峡	101
27 短文两篇	103
28 观潮	106
29 湖心亭看雪	108
30 诗四首	111
第六单元自我检测题	114
期末自我检测题	117
参考答案	122

第一单元

1 新闻两则

【知识大盘点】

1. 把下列词语用楷体抄写一遍,要求书写端正,笔画正确。

鄂 豫 绥靖 阻遏 锐不可当

2. 给下面加点的字注音。

(1)歼灭() (2)溃退() (3)绥靖() (4)二十八宿()
(5)要塞() (6)横渡() (7)锐不可当()

3. 结合课文,解释词语。

(1)业已: _____
(2)锐不可当: _____
(3)阻遏: _____
(4)绥靖: _____

4. “白崇禧经常说:‘不怕共产党凶,只怕共产党生根。’他是怕对了。我们在所有江淮河汉区域,不仅是树木,而且是森林了。不仅生了根,而且枝叶茂盛了。”

(1)这段话用了什么修辞手法?
(2)联系上下文的语境,解释这段话的含义。

5. 判断正误。对的打“√”,错的打“×”。

(1)新闻的六要素指人物、时间、地点、事件发生的原因、经过、结果。 ()
(2)阅读新闻,还要注意它的结构的五个部分,即标题、导语、主体、背景、结语。 ()
(3)导语是新闻开头的第一段或第一句话,它扼要地揭示新闻的核心内容;主体是新闻的躯干,是对导语内容的进一步扩展和阐释;背景指的是新闻发生的社会环境和自然环境。背景必须独立成段。 ()
(4)新闻主要用事实讲话,但可插入简要的议论。 ()

6. 用一句话归纳下面文段的中心内容。(不得超过 20 字)

新华网济南 2 月 27 日电(记者宋振远、董振国)目前,中国已有 26 个省市区决定继续或从今年起免征农业税。初步测算表明,中国农民今年将进一步减轻农业税负担 200 多亿元,大约有 7.3 亿农民将告别上缴“皇粮国税”的历史。

农业部副部长范小建 25 日至 26 日在山东召开的全国春季麦田管理现场会议上表示,受中

央农村工作会议和今年中央一号文件的支农政策鼓励,中国已有26个省区市宣布提前免征农业税,今年仍继续征收农业税的省份仅有河北、山东、云南、广西、甘肃等5个省区。据了解,5个未免征农业税的省份今年也将再降低农业税税率两个百分点以上,相当一部分市县已宣布免征农业税。范小建说,中央提出5年免征农业税。

【课文零距离】

●阅读下面的语段,回答文后问题。

①(新华社长江前线22日22时电)人民解放军百万大军,从一千余华里的战线上,冲破敌阵,横渡长江。西起九江(不含),东到江阴,均是人民解放军的渡江区域。②二十日夜起,长江北岸人民解放军中路军首先突破安庆、芜湖线,渡至繁昌、铜陵、青阳、荻港、鲁港地区,二十四小时内即已渡过三十万人。二十一日下午五时起,我西路军开始渡江,地点在九江、安庆段。至发电时止,该路三十五万人民解放军已渡过三分之二,余部二十三日可渡完。这一路现已占领贵池、殷家汇、东流、至德、彭泽之线的广大南岸阵地,正向南扩展中。和中路军所遇敌情一样,我西路军当面之敌亦纷纷溃退,毫无斗志,我军所遇之抵抗,甚为微弱。此种情况,一方面由于人民解放军英勇善战,锐不可当;另一方面,这和国民党反动派拒绝签订和平协定,有很大关系。国民党的广大官兵一致希望和平,不想再打了,听见南京拒绝和平,都很泄气。战犯汤恩伯二十一日到芜湖督战,不起丝毫作用。汤恩伯认为南京江阴段防线是很巩固的,弱点只存在于南京九江一线。不料正是汤恩伯到芜湖的那一天,东面防线又被我军突破了。我东路三十五万大军与西路同日同时发起渡江作战。所有预定计划,都已实现。至发电时止,我东路各军已大部渡过南岸,余部二十三日可以渡完。此处敌军抵抗较为顽强,然在二十一日下午至二十二日午的整天激战中,我已歼灭及击溃一切抵抗之敌,占领扬中、镇江、江阴诸县的广大地区,并控制江阴要塞,封锁长江。我军前锋,业已切断镇江无锡段铁路线。

7. 结合语境,理解文中加点词的含义。

(1)歼灭:_____

(2)击溃:_____

8. 文中的第①段是这则消息的_____部分,括号内的字是新闻的电头,作用是_____。时间精确到“时”暗示_____。

9. 文中两次出现“至发电时止”,其作用是_____。

10. 写出加点句的“此种情况”的指代内容。

11. 新闻一般以记叙为主,“用事实说话”,但可以穿插议论。本文从两方面议论了敌人毫无斗志的原因,这两个方面各是什么?

(1)_____。

(2)_____。

12. 本文最后一句话在文中的作用是_____。

13. 新闻的特点是立场、观点鲜明,内容真实、具体,反应迅速,语言简明准确。请结合本文,选择其中一两个特点加以说明。

【阅读直通车】

●阅读下面的语段,回答文后问题。

据新华社华盛顿3月31日电 美国研究人员3月31日报告说,他们新开发出的一种疫苗在实验中有效地阻止了非典病毒在鼠体内复制。美国国家过敏和传染病研究所内贝尔博士领导的小组,以编码非典病毒表面一种外壳蛋白的D.A片段为基础开发出这种疫苗。内贝尔在一份新闻公报中说,新实验结果是朝开发出对人体有效的非典疫苗迈出的关键一步。不过,一些专家指出,新疫苗的实验结果虽然令人鼓舞,但也不能过分夸大。目前用于研究非典病毒的动物模型有一定局限性,针对非典的D.A疫苗在投入人体临床试验前尚有很多研究工作要做。

(《科技日报》2004年4月2日)

14. 为上述新闻拟一个标题。

15. 指出这则新闻的导语部分。

16. 此次实验的成功有什么意义?

17. “一些专家指出,新疫苗的实验结果虽然令人鼓舞,但也不能过分夸大。”此句体现了新闻报道的什么特点?

【仿写演练场】

18. 根据你所掌握的新闻知识,写一篇百字左右的校内新闻。

19. 请给下面一则消息拟写标题,字数不超过12字。

2004年5月24日,农夫山泉股份有限公司与丹江口市政府签订协议:农夫山泉再投资5亿元,在丹江口生产基地建设二期工程。这意味着丹江口市将成为我国饮用水最大生产基地。

2003年8月,农夫山泉公司投资3.2亿元,在丹江口市胡家岭建设湖北生产基地,今年5月18日已有两条生产线建成投产。农夫山泉公司在丹江口市追加投资,再添4条生产线。项目建成投产后,农夫山泉丹江口生产基地年销售收入可达12亿元人民币。

2 芦花荡

【知识大盘点】

1. 把下列词语用楷体抄写一遍,要求书写端正,笔画正确。

白洋淀 悠闲 寒噤 仄歪 转弯抹角 张皇失措

2. 给加点字注音。

(1)提防() (2)寒噤() (3)竹篙()
(4)白洋淀() (5)仄歪() (6)往上蹿()

3. 依据文意填词,依次填写恰当的一项是 ()

老头子过于_____和_____。每天夜里,在敌人紧紧封锁的水面上,就像没事人,他按照早出晚归捕鱼撒网那股_____的心情_____着船,_____着使自己也使别人高兴的事情。

A. 自信 自尊 悠闲 撑 编算
B. 自信 自尊 悠闲 划 盘算
C. 自信 自傲 闲散 撑 编算

4. 指出下列描写句是属于哪一类描写。

(1)第二天,中午的时候,非常闷热。一轮红日当天,水面上浮着一层烟气。()

(2)他没法解释:大江大海过了多少,为什么这一次的任务,偏偏没有完成?自己没儿没女,这两个孩子多么叫人喜爱!自己平日夸下口,这一次带着挂花的人进去,怎么张嘴说话? ()

(3)可是那晒得干黑的脸,短短的花白胡子却特别精神,那一对深陷的眼睛却特别明亮。很少见到这样尖利明亮的眼睛,除非是在白洋淀上。()

5. (1)“芦花荡”这一标题中的“荡”是什么意思?

(2)《芦花荡》是孙犁的“白洋淀纪事之二”,“之一”是他的另一篇小说_____。

6. 仿照“这里的水却是镜子一样平,蓝天一般清,拉长的水草在水底轻轻地浮动”的句式,描绘一下学校如诗如画的景色。

【课文零距离】

- 阅读下面的语段,回答文后问题。

第二天,中午的时候,非常闷热。一轮红日当天,水面上浮着一层烟气。小火轮开得离苇塘远一些,鬼子们又偷偷地爬下来洗澡了。十几个鬼子在水里闷着,日本人的水式真不错。水淀里没有一个人影,只有一团白绸子样的水鸟,也躲开鬼子往北飞去,落到大荷叶下面歇凉了。从荷花淀里却撑出一只小船来。一个干瘦的老头子,只穿一条破短裤,站在船尾巴上,有一篙没一篙地撑着,两只手却忙着剥那又肥又大的莲蓬,一个一个投进嘴里去。

他的船头上放着那样大的一捆莲蓬,是刚从荷花淀里摘下来的。不到白洋淀,哪里去吃这样新鲜的东西?来到白洋淀上几天了,鬼子们也还是望着荷花淀瞪眼。他们冲着那小船吆喝,叫他

过来。

老头子向他们看了一眼，就又低下头去。还是有一篙没一篙地撑着船，剥着莲蓬。船却慢慢地冲着这里来了。

小船离鬼子还有一箭之地，好像老头子才看出洗澡的是鬼子，只一篙，小船溜溜转了一个圆圈，又回去了。鬼子们拍打着水追过去，老头子张皇失措，船却走不动，鬼子紧紧追上了他。

眼前是几根埋在水里的枯木桩子，日久天长，也许人们忘记这是为什么埋的了。这里的水却是镜子一样平，蓝天一般清，拉长的水草在水底轻轻地浮动。鬼子们追上来，看看就扒上了船。老头子又是一篙，小船旋风一样绕着鬼子们转，莲蓬的清香，在他们的鼻子尖上扫过。鬼子们像是玩着捉迷藏，乱转着身子，抓上抓下。

一个鬼子尖叫了一声，就蹲到水里去。他被什么东西狠狠咬了一口，是一只锋利的钩子穿透了他的大腿。别的鬼子吃惊地往四下里一散，每个人的腿肚子也就挂上了钩。他们挣扎着，想摆脱那毒蛇一样的钩子。那替女孩子报仇的钩子却全找到腿上来，有的两个，有的三个。鬼子们痛得鬼叫，可是再也不敢动弹了。

老头子把船一撑来到他们的身边，举起篙来砸着鬼子们的脑袋，像敲打顽固的老玉米一样。

他狠狠地敲打，向着苇塘望了一眼。在那里，鲜嫩的芦花，一片展开的紫色的丝绒，正在迎风飘撒。在那苇塘的边缘，芦花下面，有一个女孩子，她用密密的苇叶遮掩着身子，看着这场英雄的行为。

7. 这段文字为我们展现了一幅什么画面？

8. 文段中写老人引诱鬼子上当，他用什么作诱饵？（用文中的语言回答）

9. 老人用什么方法使鬼子束手挨打的？

10. 以上内容塑造了一个什么样的人形象？

11. 从当时的大背景来看，这一英雄事迹更深层地说明了什么？

12. 写出最后一段中女孩目睹老头子的英雄行为时的心理活动（用第一人称）。

【阅读直通车】

●阅读下面的语段，回答文后问题。

.....

①大船追得很紧。

②幸亏是这些青年妇女，白洋淀长大的，她们摇得小船飞快。小船活像离开了水皮，一条跳的梭鱼。她们从小跟这小船打交道，驶起来，就像织布穿梭，缝衣透针一般快。

③后面大船来的飞快。那明明白白是鬼子！这几个青年妇女咬紧牙制止住心跳，摇橹的手并没有慌，水在两旁大声哗哗，哗哗，哗哗哗！

④“往荷花淀里摇！那里水浅，大船过不去。”

⑤她们奔着那不知道有几亩大小的荷花淀去，那一望无际的密密层层的大荷叶，迎着阳光舒展开，就像铜墙铁壁一样。粉色荷花箭高高地挺出来，是监视白洋淀的哨兵吧！

⑥她们向荷花淀里摇，最后，努力地一摇，小船窜进了荷花淀。几只野鸭扑楞楞飞起，尖声惊叫，掠着水面飞走了。就在她们的耳边响起一排枪！

⑦整个荷花淀全震荡起来。她们想，陷在敌人的埋伏里了，一准要死了，一齐翻身跳到水里去。渐渐听清楚枪声只是向着外面，她们才又扒着船帮露出头来。她们看见不远的地方，那宽厚肥大的荷叶下面，有一个人的脸，下半截身子长在水里。荷花变成人了？那不是我们的水生吗？又往左右看去，不久各人就找到了各人丈夫的脸，啊！原来是他们！

⑧但是那些隐藏在大荷叶下面的战士们，正在聚精会神瞄准敌人射击，半眼也没有看她们。枪声清脆，三五排枪过后，他们投出手榴弹，冲出了荷花淀。

⑨手榴弹把敌人那只大船击沉，一切都沉下去了。水面上只剩下一团烟硝火药味。战士们就在那里大声欢笑着，打捞战利品。他们又开始了沉到水底捞出大鱼来的拿手好戏。他们争着捞出敌人的枪支、子弹带，然后是一袋子一袋子叫水浸透了的面粉和大米。水生拍打着水去追赶一个在水波上滚动的东西，是一包用精致纸盒装着的饼干。

⑩妇女们带着浑身水，又坐到她们的小船上去了。

(孙犁《荷花淀》节选)

13. 用一句话概括所记叙的事件。

14. 第⑤段中加横线的句子运用了什么修辞手法？其表达作用是什么？

15. 第⑦段中的“荷花变成人了？”是什么意思？“啊！原来是他们！”又表达了妇女们什么心情？

16. 第⑧段向我们展示了一幅什么画面?

17. 文章在写战争场面时语言上有什么特点?

【仿写演练场】

18. 研读语段,自选对象仿写外貌。(注意写出特色,50字以内)

老头子浑身没有多少肉,干瘦得像老了的鱼鹰。可是那晒得干黑的脸,短短的花白胡子却特别精神,那一对深陷的眼睛却特别明亮。很少见到这样尖利明亮的眼睛,除非是在白洋淀上。

3 蜡 烛

【知识大盘点】

1. 把下列词语用楷体抄写一遍,要求书写端正,笔画正确。

拂晓 瓦砾 地窖 鞠躬 颤巍巍 永垂不朽

2. 给下列加点字注音或根据拼音写出汉字。

- | | | |
|--------------|---------------|------------|
| (1)瓦砾() | (2)匍匐() | (3)鞠躬() |
| (4)地 jiào() | (5)chǎn 巍巍() | (6)fú 晓() |
| (7)灯 xīn() | (8)肃 mù() | |

3. 选择下列词语填在横线上。

颤巍巍 孤零零

(1)然后,把她的黑色大围巾拉直了,_____地走了。

(2)那个苏联人_____地躺在那毫无遮掩的方场上,一只手臂枕在脑袋下面,周围是炸弯了的铁器和炸焦了的树木。

4. 评析下列句子中加点词在文章中的表达作用。

(1)她不会匍匐前进,也不能快跑。她干脆直着身子,一摇一摆,慢慢地向方场上走去。

(2)蜡烛快点完了,烛芯快给蜡泪淹没了,但是那一朵小火花依然在闪烁。

5. 选出比喻手法运用不恰当的一项()。
- A. 鲜嫩的芦花像一片展开的紫色的丝绒。
- B. 母亲眺望的目光是一根无形的线,牵扯着远方游子的心。
- C. 同学们的学习劲头像决了堤的洪水,一泻千里,势不可挡。
- D. 每一朵盛开的花像一个张满了的小小的帆。
6. 《蜡烛》一文的作者是_____,他是_____ (填国家)作家。

【课文零距离】

● 阅读下面的语段,回答文后问题。

这时候,一个披着黑色大围巾的高身材的老妇人走近来了。她默默地走过那些红军身边,在坟旁跪下,从黑色的大围巾底下取出又一支蜡烛来。这一支和坟上的快点完的那一支一模一样,显然是一对。老妇人蹲下身去拾起那蜡烛头,把那新的一支点着,插在那老地方。她站起来的时候,行动很困难,离她最近的红军士兵小心地把她扶了起来。

即使在这个当儿,老妇人也没有说话,她不过抬起眼睛来,朝这些脱了帽的肃立着的人们看了一眼,十分庄严地对他们深深一鞠躬;然后,把她的黑色大围巾拉直了,颤巍巍地走了。没有再回过头来,看一下那蜡烛和那些士兵。

红军士兵们目送着她走远了。他们小声地谈论着,似乎怕惊扰那肃穆的空气,他们穿过方场,走过桥,赶上他们的连队,投入战斗。

在炮火烧焦了的土地上,在炸弯了的铁器和烧死了的树木中间,那位南斯拉夫母亲的唯一珍爱的东西——她的结婚的花烛——还是明晃晃地点在一个苏联青年的坟头。

这一点火焰是不会熄灭的。它将永远燃着,正像一个母亲的眼泪,正像一个儿子的英勇,那样永垂不朽。

7. 文中划线句有什么作用?

8. 文章中的老妇人始终没有说一句话,丰富的内心活动都是通过她的动作表现出来的。请以第二段为例,简要分析。

9. 文中三次提到老妇人的黑色大围巾,有什么用意?

10. 结尾一段话有什么深刻含义?

【阅读直通车】

●阅读[美]彼得·勃德威·邦勒郭的《狭路相逢》，回答文后问题。

几年前，我随一个旅行团去珍珠港旅行。团中有一位牧师在事发当天——1942年12月7日，日本偷袭并击毁我们太平洋舰队的那天，正在此地。他给团友们绘声绘色地讲述着当天的种种恐怖：大火，沉船，枪林弹雨，炮声轰轰。我也在听，眼角突然瞥见一个六七十岁的日本游客走进了纪念馆。

他打扮得很刻意而整齐——笔挺的领带，扣得一丝不苟的运动夹克，锃亮的棕色皮鞋。这身打扮立刻引起了我的注意：因为即使是白领人士，哪怕是电视新闻主持人，到了夏威夷也很少西装革履，大家都是穿一件敞领的夏威夷T恤。

日本人的身旁有两个女人，年纪大一点的应该是他的妻子，另一个可能是他的女儿。两个女人都衣着保守，穿着精致的鞋。日本人左手有几分害羞地拿着一个花环，花环很精美，直径足有18英寸，看上去价格不菲。

团里的老兵继续讲着他的经历——他被困在甲板底下，大水冲来，他辨不清方向，大火就在头顶上，浓烟使他窒息，战友就死在他的脚下，他在黑暗中挣扎着逃命。所有的团员都听得聚精会神，只有我注意到了：那个日本人正朝我们走近。

我正看着他的时候，他停了下来，对他的妻女说了些什么。他们静静地站着，几乎有些庄严。然后，日本人紧了紧他的领带，又把夹克的褶子弄平。好像在做什么准备似的，他抖了抖肩，深深地吸了口气，然后又吐出来。接着，他独自一个人，面色郑重地走到这只沉舰的栏杆处。其他的人仍围在那位老兵身旁，似乎没有人注意到这个日本游客的存在。

我不认为他听得懂美国老兵的话，可是我看到他在栏杆旁，弯下腰去，鞠了一个90度的躬。他开始说话，我仔细听，但不能听懂。可是从他的表情和语气，我猜出了他话里的意思，那里面承载了太多的内容：认错，悲伤，尊严，同情和祝福。

他静静地祷告完后，沉重地将那花环抛向了海水中——便是那同样一片海水，刚才那位美国老兵一直都在提到。日本游客看着花环随着海浪漂远，他努力要保持常态，可是眼泪泄漏了他的感情。

我猜他也是个老兵，当年曾驾着飞机投下枪药弹炮，炸毁了我们的军舰。或许，他这次便是来忏悔的，不是对我们的政府，而是对他曾以战争的名义夺去的那些年轻的生命。

日本人又向后退了几步，缓缓地，深深地，鞠了个躬。然后他站直身子，回到家人身边。使命既已完成，他们似乎准备离开了。正当日本老兵准备离去的时候，我注意到一个一直靠着墙的美国兵移开了步子。他衣着随意，肚子微凸，头发稀少，手拿一顶帽子。我突然想，这个人大概也是个二战老兵。或许他也参加了太平洋海战。来这，也有他的使命吧。

当那些日本人经过他时，美国老兵挡住了他们的去路。我紧张了，怕他们冲突起来。日本游客有几分迷惑，脸上露出惊讶和难过的神色。他的家人，眼睛盯着地上，也停下脚步，聚在他的身旁。

出人意料的是，美国老兵挺直腰来了个立正，他缓缓举起了他的右手，在额前硬硬地停下——他给他的宿敌敬了个军礼。日本老兵突然明白过来，立即回以军礼。

刚才聚着听故事的游客纷纷散去，两个老兵似乎遗世而存，联系他们的是共有的痛苦、荣耀和记忆。美国老兵放下了他的右手，仍保持着立正的姿势，向后退了一步；日本老兵，双手笔直地贴在腿两侧，向他面前的这个人鞠了个躬。出乎我意料的是，美国老兵回鞠了个躬。

两个人一个字也没说，也不需要说。那两张被泪水浸湿的严肃的脸，已经向彼此表达了任何语言都无可言及的感情。

11. 给下面加点的字注音。

(1)瞥()见 (2)T恤() (3)忤()悔 (4)浸()湿

12. “我”“眼角”为什么能够“突然瞥见”日本游客？“刻意而整齐”的打扮从心理方面怎样理解？

13. 怎样解释“日本人的左手有几分害羞地拿着一个花环？”作者为什么要说明这个花环“很精美”且“价格不菲”？

14. 文中哪处表现了日本老人“几乎有些庄严”？他为什么要“深深地吸一口气”？

15. 作者为什么在“沉重地将那花环抛向海水中”后强调地注释出——“便是那同样一片海水。”

16. 为什么说“或许，他这次便是来忏悔的，不是对我们的政府，而是对他曾以战争的名义夺去的那些年轻的生命？”

17. 一个是侵略者，一个是付出了惨痛代价的被侵略者，他们怎么会有“共同的痛苦、荣耀和记忆”？

18. 你怎样理解文题“狭路相逢”和文章的主题？

【仿写演练场】

19. 根据句意,将下列句子补写完整。

战争,有正义和非正义之分。美国侵入伊拉克,杀害伊拉克人民,是非正义的战争;

4 就英法联军远征中国给巴特勒上尉的信

【知识大盘点】

1. 把下列词语用楷体抄写一遍,要求书写端正,笔画正确。

赃物 箱篋 制裁 荡然无存

2. 根据拼音写出汉字或给加点字注音。

- (1)晨 xī() (2)jié()掠 (3)制 cái()
 (4)箱 qiè() (5)珙()琅() (6)恍()若
 (7)惊骇() (8)zāng()物

3. 快速阅读课文回答下列问题。

(1)雨果提及艺术有哪两种来源? 分别产生哪两种艺术?

(2)各国艺术都有其代表建筑,如:希腊有_____,埃及有_____,罗马有_____,
 _____, 巴黎有_____, 而东方有_____。

(3)找出雨果评价圆明园的一个关键词。

(4)雨果批判所有英国人与法国人吗? 从文中找出理由。

4. 按课文原文填空。

(1)请同是诗人的建筑师建造一千零一夜的一千零一个梦,再添上一() ()花园,
 一() ()水池,一() ()喷泉,加上成群的天鹅、朱鹭和孔雀……

(2)请您用大理石,用玉石,用青铜,用瓷器建造一个梦,用雪松做它的屋架,给它上上下下
 缀满宝石,披上绸缎,这儿盖神殿,那儿建后宫,造城楼,里面放上神像,放上异兽,饰以
 () (),饰以() (),饰以() (),施以() ()……

5. 说说下面句中加点词语有什么表达效果?