



数学精品库

SHUXUE JINGPIN KU

数学竞赛题的背景

SHUXUE JINGSAITI DE BEIJING

作者

王志雄
汪启泰

民主与建设出版社

数 学 精 品 库

数学竞赛题 的背景

王志雄 著
汪启泰

民主与建设出版社

图书在版编目(CIP)数据

数学竞赛题的背景/王志雄,汪启泰著.

—北京:民主与建设出版社,1996.11

(数学精品库)

ISBN 7-80112-066-3

I. 数…

II. ①王…

②汪…

III. 数学课—中学—课外读物

IV. G634.604

责任编辑:闵 杰

民主与建设出版社出版发行

(社址:北京朝外大街吉祥里208号 邮编:100020)

北京佳顺印刷厂印刷

开本:787×1092 1/32 印张:5.125

2001年1月第3次印刷

字数:109千字 印数:13001-23000 定价:8.00元

《初等数学精品库》编委会

主编 王志雄

编委 (按姓氏笔画为序)

吴碧英	余文竑	汪启泰	林 常
郑应文	高鸿桢	詹方玮	

作者介绍

王志雄,1945年8月生于福建泉州。1968年北京大学数学力学系本科毕业,1981年厦门大学数学系研究生毕业,获理学硕士学位。现任国立华侨大学管理信息科学系教授,兼任中国数学奥林匹克高级教练、福建省组合数学委员会副主任、中国民主建国会福建省委员会委员、泉州市委会副主委等学术、社会职务多项。在国内外发表学术论文30余篇,曾获福建省应用数学委员会优秀论文奖。5篇论文被美国、德国出版的国际性刊物评论、摘录。出版著作《数学奥林匹克36计》、译作《数论的三颗明珠》等6本,百余万字。参加与主持四项国家及福建省自然科学基金会的研究项目。名列国际数学联盟编辑的《世界数学家名录》,传记收入《中国当代自然科学人物总传》等多本辞书。

汪启泰,1945年9月生于福建泉州。1967年毕业于福建师范大学数学系。现在泉州三中任教数学课程,中学高级教师。兼任泉州市鲤城区数学会理事。发表论文《一类根式函数的值域》、《调整法与最值》等多篇。

前 言

数学竞赛,为了保证其公正性、客观性,要求试题有新意。使用成题为命题之一大忌。因而,随着竞赛活动的蓬勃开展,命题的积极性得到了很大的调动,初数研究的潜力受到了很大的激发。

然而,命题不是命题者闭门造车、冥思苦想的结果。试题,无论命题者如何独具匠心,表现出不同程度的创造性,都是由来有自,有其深刻的背景。

数学是一个有机联系的整体。有人认为“奥林匹克数学”越来越独立,既不同于初等数学,也不同于高等数学。但是,我们不能不感到,“奥林匹克数学”与初等数学、高等数学的关系越来越密切,它以高等数学思想为灵魂,以初等数学知识为载体,使三者成水乳交融的和谐状态。

实际上,当代的任何数学都不可能是无本之木、无源之水。

数学大师对数学有不朽的建树,凭借的是他们有独到的数学思想方法。这些思想方法,在初等数学知识能够承受的前提下,或隐或显地大量地渗透到竞赛中。综观一百年来大量的竞赛试题,不难发现这一点。

本书通过归类整理,揭示一些试题的背景,展现它们的思想渊源,提供给读者一个与大师们进行“思想交流”的机会。在使读者的“奥林匹克数学”水平再提高一个层次方面,但愿它

能起到一块垫脚石的作用。本书还介绍了不少与竞赛题有关的,至今尚未获解决的数学问题。有兴趣的读者可就这些问题一试身手,“欲与大师试比高”。

“一个人如果要在数学上有所进步,他必须向大师们学习,而不应向徒弟们学习。”〔阿贝尔(Abel, 1802—1829)语〕

目 录

前言	(1)
一、法兰西皇帝拿破仑“返魂”命题	(1)
二、数字魅力 竞赛趣题	(3)
三、等式名不见经传 作试题源源不断	(6)
四、等式名垂青史 试题不乏新意	(10)
五、代数历史名胜景观	(16)
六、几何历史名胜景观	(38)
七、组合、图论名胜景观	(50)
八、“迟到”的试题及其它	(66)
九、富饶的不等式海洋	(73)
十、整数表示种种	(85)
十一、兔子问题尾巴长——菲波那契数列	(92)
十二、数有“血统”——亲疏与繁衍	(97)
十三、整除性问题	(108)
十四、素数深渊的边缘	(121)
十五、从勾股数组到费尔马大定理	(125)
十六、张冠李戴的方程怀一窝金蛋	(131)
十七、零星景观探微	(139)

一 法兰西皇帝拿破仑“返魂”命题

【试题】

题1 在任意给定的三角形的每边上向外作顶角为 120° 的等腰三角形, 构成一个六边形。证明: 连结这些等腰三角形中不属于原三角形顶点的顶点, 成一等边三角形。

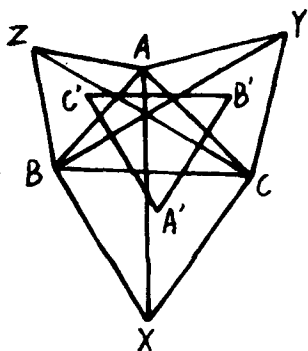
(美国, 1956)

题2 如(图1), 设 A' 、 B' 、 C' 分别是正三角形 XBC 、 YCA 、 ZAB 的重心, 求证:

- (1) $AX = BY = CZ$,
- (2) $B'C' = \frac{1}{\sqrt{3}}AX$,
- (3) $\triangle A'B'C'$ 为正三角形。

(南京, 1978)

题3 给定一个圆周, 要求只用圆规(不许用直尺), 把这圆周四等分。 (上海, 1956)



(图1)

【背景】

题 1 与题 2 的实质是一样的。题 2 中的正 $\triangle A'B'C'$ 称为外拿破仑(Napoleon, Bonaparte, 1769 — 1821) 三角形。

若从任意三角形 ABC 向内作正 $\triangle X'BC$ 、 $Y'CA$ 与 $Z'AB$, 这三个三角形的重心分别记为 A'' 、 B'' 、 C'' , 则 $\triangle A''B''C''$ 也是正三角形, 称为内拿破仑三角形。

拿破仑三角形有不少趣味的性质, 见本丛书的《数学宫趣游》与《平面几何思维训练》。

题 3 是拿破仑提出, 向法国数学家征解的问题。解法见本丛书《数学宫趣游》。

二 数字魅力 竞赛趣题

【试题】

题4 试证数列

49, 4489, 444889, 44448889, ...

中每一个数都是完全平方数。 (莫斯科, 1964)

题5 证明 $N = \underbrace{11\cdots1}_{n\text{个}} \underbrace{22\cdots2}_{n+1\text{个}}$ 是完全平方数, 并求 $\sqrt{N}$ 。

(苏联, 奥尔德尼基茨市, 3 届)

题6 $P = \sqrt{\underbrace{11\cdots1}_{2n\text{个}} - \underbrace{22\cdots2}_{n\text{个}}}$ (n 为自然数), 则

(A) P 为无理数, (B) $P = 11\cdots1$, (C) $P = 22\cdots2$,

(D) $P = 33\cdots3$, (E) $P = 77\cdots7$

答: [] (重庆, 1983, 初中)

题7 若数字 x ($x \neq 0$) 和 y , 对任意的自然数 n , 都使

$$\underbrace{x\cdots x}_{n\text{个}} 6 \underbrace{y\cdots y}_{n\text{个}} 4$$

是一个完全平方数, 求所有的 x 和 y 。 (全苏, 8 届)

题8 求所有这样的三位数, 它等于它的数码的阶乘之和。 (莫斯科, 1940)

【背景】

题 4 至题 7 的原型是:求数字 a, b, x, y , 使数列

$$\overline{ab}, \overline{xayb}, \overline{xxayyb}, \dots \quad (1)$$

中的每一项都是完全平方数。

定理:当且仅当存在整数 r, t , 使得

$$9(10a + b) = (10r + t)^2$$

$$x = r^2$$

$$y = \frac{1}{10}(9b - t^2)$$

时, 数列(1) 中每项均为完全平方数。

这样, 类似这组题的例有:

$$1 \cdots 102 \cdots 24 = 3 \cdots 32^2$$

$$1 \cdots 108 \cdots 89 = 3 \cdots 33^2 \quad (\text{题 } 6)$$

$$1 \cdots 115 \cdots 56 = 3 \cdots 34^2$$

$$1 \cdots 122 \cdots 25 = 3 \cdots 35^2 \quad (\text{题 } 5)$$

$$4 \cdots 422 \cdots 25 = 6 \cdots 65^2$$

$$4 \cdots 435 \cdots 56 = 6 \cdots 66^2$$

$$4 \cdots 448 \cdots 89 = 6 \cdots 67^2 \quad (\text{题 } 4)$$

$$4 \cdots 462 \cdots 24 = 6 \cdots 68^2 \quad (\text{题 } 7)$$

$$9 \cdots 940 \cdots 09 = 9 \cdots 97^2$$

$$9 \cdots 960 \cdots 04 = 9 \cdots 98^2 \quad (\text{题 } 7)$$

$$\underbrace{9 \cdots 98}_{n \text{ 个}} \underbrace{0 \cdots 01}_{n \text{ 个}} = \underbrace{9 \cdots 99}_{n \text{ 个}}^2$$

题 8 源于这样的问题: 求自然数 n , 使得它等于它的数码的阶乘之和。

显然, 若 n 是一位数, 则 $n = 1$ 或 2 , 即 $1! = 1, 2! = 2$ 。

n 不能是两位数。

题 8 是考虑 n 为三位数的情况。存在唯一的 $n = 145$ 。即 $145 = 1! + 4! + 5!$ 。

可以证明 n 不能是四位数。

1964 年,中学生杜格赫蒂(R. S. Dougherty)发现一个这样的五位数: $40585 = 4! + 0! + 5! + 8! + 5!$ 。

有没有其他的自然数 n ? 这是一个尚未解决的问题。

古希腊哲学家、数学家普洛克拉斯(Proclus, 410 ~ 485)说:“哪里有数,哪里就有美。”

数字的无穷魅力,能不断地使竞赛题对她倾心钟情。现举几例供参考:

(1) 考虑 $\overline{ab\cdots l} = a^n + b^n + \cdots + l^n$, 我们有:

$$153 = 1^3 + 5^3 + 3^3, \quad 370 = 3^3 + 7^3 + 0^3,$$

$$371 = 3^3 + 7^3 + 1^3, \quad 407 = 4^3 + 0^3 + 7^3,$$

$$1634 = 1^4 + 6^4 + 3^4 + 4^4, \quad 8208 = 8^4 + 2^4 + 0^4 + 8^4,$$

...

$$4679307774 = 4^{10} + 6^{10} + 7^{10} + 9^{10} + 3^{10} + 0^{10} + 7^{10} + 7^{10} + 7^{10} + 4^{10}.$$

(2) 考虑 $\overline{ab\cdots l} = (a + b + \cdots + l)^n$, 我们有:

$$512 = (5 + 1 + 2)^3, \quad 4913 = (4 + 9 + 1 + 3)^3, \dots$$

$$19683 = (1 + 9 + 6 + 8 + 3)^3,$$

$$17210368 = (1 + 7 + 2 + 1 + 0 + 3 + 6 + 8)^5,$$

$$34012224 = (3 + 4 + 0 + 1 + 2 + 2 + 2 + 4)^6,$$

$$612220032 = (6 + 1 + 2 + 2 + 2 + 0 + 0 + 3 + 2)^7, \dots$$

三等式名不见经传 作试题源源不断

【试题】

题9 计算 $\sqrt{31 \times 30 \times 29 \times 28 + 1}$

(美国, 1989, 邀请赛)

题10 已知 $P = \sqrt{1988 \times 1989 \times 1990 \times 1991 + 1}$
- 1989^2 , 那么 P 的值是()

(A) 1987 (B) 1988 (C) 1989 (D) 1990

(第一届希望杯, 全国联赛初二)

题11 计算 $\sqrt{1991 \times 1992 \times 1993 \times 1994 + 1}$
- 1992^2

(天津, 1991, 初二)

题12 试证: 任意四个连续自然数的乘积与 1 的和的算术平方根是一个自然数。
(上海, 1962)

题13 求证: 四个连续的自然数之乘积不能表示成整数平方的形式。
(匈牙利, 1923)

题14 设 $a + b + c = abc$, 求证:

$$\begin{aligned} & a(1 - b^2)(1 - c^2) + b(1 - a^2)(1 - c^2) \\ & + c(1 - a^2)(1 - b^2) = 4abc \end{aligned} \quad (1)$$

(武汉, 1957, 1978)

题 15 已知 $\triangle ABC$ 的三内角的正切 $\operatorname{tg} A, \operatorname{tg} B, \operatorname{tg} C$ 满足: (1) $\operatorname{tg} A + \operatorname{tg} B + \operatorname{tg} C = -\frac{1}{6}$, (2) $\operatorname{tg}^3 A + \operatorname{tg}^3 B + \operatorname{tg}^3 C = -\frac{181}{216}$, 求 A, B, C . (上海, 1983)

题 16 设 $\sin A + \sin B + \sin C = \cos A + \cos B + \cos C$, 求证: $\cos 3A + \cos 3B + \cos 3C = 3\cos(A + B + C)$
 $\sin 3A + \sin 3B + \sin 3C = 3\sin(A + B + C)$

(武汉, 1958)

题 17 设 $x, y, z \in \mathbb{Q}, t^3 = 2, x + yt + zt^2 \neq 0$, 求证: 存在 $u, v, w \in \mathbb{Q}$, 使得

$$(x + yt + zt^2)(u + vt + wt^2) = 1$$

(伊比利亚美洲, 3 届)

题 18 求证: 任何整数都可以表示成五个整数的立方和的形式. (苏联, 1977, 大学生)

题 19 求证: 存在无穷多个整数, 它们不能写成三个整数的立方和的形式. (莫斯科, 1959)

【背景】

题 9 至 13 源自恒等式:

$$x(x+1)(x+2)(x+3) + 1 = (x^2 + 3x + 1)^2.$$

题 14, 15 源自下述定理:

若 α, β, γ 均非 $\frac{\pi}{2}$ 的奇数倍, 当且仅当 $\alpha + \beta + \gamma$ 为 π 的整数倍时, 等式

$$\operatorname{tg} \alpha + \operatorname{tg} \beta + \operatorname{tg} \gamma = \operatorname{tg} \alpha \cdot \operatorname{tg} \beta \cdot \operatorname{tg} \gamma \text{ 成立.}$$

题 16,17 源自恒等式:

$$\begin{aligned} & a^3 + b^3 + c^3 - 3abc \\ &= (a + b + c)(a^2 + b^2 + c^2 - ab - bc - ca) \\ &= (a + b + c) \cdot \frac{(a - b)^2 + (b - c)^2 + (c - a)^2}{2} \end{aligned} \quad (2)$$

题 18 源自等式

$$6x = (x + 1)^3 + (x - 1)^3 - x^3 - x^3 \quad (3)$$

【解答】

(9) 869

(10) 13

(11) 1991

(13) a 为自然数, 则

$$\begin{aligned} (a^2 + 3a)^2 &< a(a + 1)(a + 2)(a + 3) \\ &< (a^2 + 3a + 1)^2 \end{aligned}$$

(14) 令 $a = \operatorname{tg} \alpha, b = \operatorname{tg} \beta, c = \operatorname{tg} \gamma$, 则 $\alpha + \beta + \gamma = k\pi$ (k 为整数), 式(1)等价于

$$\operatorname{tg} 2\alpha + \operatorname{tg} 2\beta + \operatorname{tg} 2\gamma = \operatorname{tg} 2\alpha \cdot \operatorname{tg} 2\beta \cdot \operatorname{tg} 2\gamma$$

(15) 由背景所述定理得 $\operatorname{tg} A \cdot \operatorname{tg} B \cdot \operatorname{tg} C = -\frac{1}{6}$, 式(2)

中取 $a = \operatorname{tg} A, b = \operatorname{tg} B, c = \operatorname{tg} C$ 得

$$\begin{aligned} & \operatorname{tg} A \cdot \operatorname{tg} B + \operatorname{tg} B \cdot \operatorname{tg} C + \operatorname{tg} C \cdot \operatorname{tg} A = -\frac{2}{3}, \text{ 故 } \operatorname{tg} A, \operatorname{tg} B, \\ & \operatorname{tg} C \text{ 为方程 } x^3 + \frac{1}{6}x^2 - \frac{2}{3}x + \frac{1}{6} = 0, \text{ 即 } (x + 1)(x - \frac{1}{2})(x \\ & - \frac{1}{3}) = 0 \text{ 的根, 从而 } A, B, C \text{ 分别为 } \frac{3\pi}{4}, \arctg \frac{1}{2}, \arctg \frac{1}{3}. \end{aligned}$$

(16) 式(2)中,分别取 $a = \cos A + i\sin A, b = \cos B + i\sin B, c = \cos C + i\sin C$ 。

(17) 式(2)中取 $a = x, b = yt, c = zt^2$, 因 $t \in \overline{\mathbb{Q}}$, 故 $\frac{1}{2}[(a-b)^2 + (b-c)^2 + (c-a)^2] = (x^2 - 2yz) + (2z - xy)t + (y^2 - xz)t^2 \neq 0$, 从而 $r = a^3 + b^3 + c^3 - 3abc$ 是非零有理数, 取 $u = \frac{x^2 - 2yz}{2r}, v = \frac{2z - xy}{2r}, w = \frac{y^2 - xz}{2r}$, 得证。

(18) 因对一切整数 $n, \frac{n^3 - n}{6}$ 是整数, 式(3)中取 $x = \frac{n^3 - n}{6}$, 得

$$n = n^3 + x^3 + x^3 + (-x-1)^3 + (1-x)^3。$$

(19) 对任何整数 $x, x^3 \equiv 0, +1$ 或 $-1 \pmod{9}$, 故对任何三个整数 x, y, z ,

$x^3 + y^3 + z^3 \equiv 0, +1, +2, +3, -1, -2$ 或 $-3 \pmod{9}$ 。从而, 形为 $9k \pm 4$ (k 为整数) 的整数不能表示为三个整数的立方和。

注: 由题 18、19, 自然地要问: 是否每个整数都能表示为四个整数的立方和? 这是一个尚未解决的著名问题。