

全国高等医学院校应用心理学教材

中国高等医学教育学会医学心理学教育分会 推荐用书
全国中医药高等教育学会中医心理学教学研究会

职业心理学

ZHI YE XIN LI XUE

丛书主编 顾瑜琦 胡佩诚
本书主编 刘克俭 顾瑜琦

中国医药科技出版社

全国高等医学院校应用心理学教材

中国高等医学教育学会医学心理学教育分会
全国中医药高等教育学会中医心理学教学研究会

推荐用书

职业心理学

丛书主编 顾瑜琦 胡佩诚
本书主编 刘克俭 顾瑜琦

中国医药科技出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

职业心理学/刘克俭, 顾瑜琦主编. —北京: 中国医药科技出版社, 2005.11
(全国高等医学院校应用心理学教材与教学参考丛书)

ISBN 7-5067-3005-7

I. 职... II. ①刘... ②顾... III. 职业-应用心理学 IV. C913.2

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2005) 第 059674 号

美术编辑 陈君杞

责任校对 张学军

版式设计 郭小平

出版 中国医药科技出版社

地址 北京市海淀区文慧园北路甲 22 号

邮编 100088

电话 010-62244206

网址 www.mpsky.com.cn

规格 787×1092mm $\frac{1}{16}$

印张 36 $\frac{3}{4}$

字数 815 千字

印数 1—4000

版次 2005 年 11 月第 1 版

印次 2005 年 11 月第 1 次印刷

印刷 廊坊市海翔印刷有限公司

经销 全国各地新华书店

书号 ISBN 7-5067-3005-7/R·2514

定价 67.00 元

本社图书如存在印装质量问题请与本社联系调换

主 编 刘克俭 (华中科技大学同济医学院)
顾瑜琦 (华中现代健康科学研究所)

编 委 (以姓氏笔画为序)

马建辉 (华中科技大学同济医学院)
王 生 (北京大学医学部)
王效道 (北京大学医学部)
王玉荣 (广东嘉应学院医学院)
孙志浩 (汉江集团丹江铝业公司医疗中心)
朱燕群 (中国石化茂名公司职业病防治所)
余达林 (华中科技大学医学院)
张 鄂 (湖北省交通厅公路管理局)
张 颖 (陕西中医学院)
杨少杰 (湖北省劳动与社会保障厅)
杨敬富 (湖北省十堰市卫生局)
陈国元 (华中科技大学同济医学院)
陈建伟 (华中科技大学同济医学院)
陈荣安 (华中科技大学同济医学院)
周 艳 (武汉市东西湖区卫生局)
罗启发 (华中科技大学同济医学院)
钟天伦 (深圳市宝安区卫生局)
夏俊杰 (深圳市医学培训中心)
曹玉广 (华中科技大学同济医学院)
黄方经 (华中科技大学同济医学院)
蔡荣泰 (华中科技大学同济医学院)
秘 书 郑红燕 (华中科技大学同济医学院)

全国高等医学院校应用心理学教材 编写委员会

主 编 顾瑜琦 (华中现代健康科学研究所)
 胡佩诚 (北京大学医学部)
 副 主 编 刘克俭 (华中科技大学同济医学院)
 张 颖 (陕西中医学院)
 樊富珉 (清华大学)
 苗丹民 (第四军医大学)
 游旭群 (陕西师范大学)
 杜文东 (南京中医药大学)
 秘 书 长 张 颖 (陕西中医学院)
 委 (按姓氏笔画排序)

马绍斌 马建辉 马海燕 万承龙 于洪寓 巴莺乔 凤林潘 方新
 毛雪琴 王效道 王浩华 万丽承 于庆华 王庭照 王燕伟 方王
 王汉荣 王玉荣 王高华 王瑞权 王学碧 王伟 王凌
 王旭东 王延松 王颖 王刚 王健 王有 王凌
 王梦欣 王海峰 王蓓 王雄 王权 王娟 王付
 付菊芳 付文波 王茂盛 王庆雄 王顺娟 王新
 田克俭 叶沐瑶 刘旭峰 刘瑞红 卢明军 王玲
 刘克祥 刘照蓉 刘莹峰 刘齐艳 卢晓秋 王虹
 孙德祥 孙金雅 孙云峰 孙志浩 卢建文 王娜
 朱永进 陈阳晶 陈国元 邹建利 陈秋生 王静
 何伟彩 何立新 何华虹 李芳武 杜文东 王京
 李明德 李长瑾 李红渝 李敏 李春明 王英
 李彦文 李旭东 李江敌 吴均林 李爱勤 王玉
 杨世秀 杨余冰 杨克达 杨志重 杨健 王肖
 杨勇如 张万英 张岗军 张锐立 张云国 王印
 张宏廉 张榕发 张苗屈 郑文浩 张金红 王德
 林大莉 林孟周 周维琼 岳鲁宁 郑易春 王力
 孟指明 周施琪 胡一建 胡柏胡 费俊志 王学
 周丽萍 胡燕波 姚天伦 胡晏顾 祝卓宏 王边
 荆春静 郭双琪 郭唐徐 陶金克 徐晶春 王晓
 赵静波 郭俊斌 徐成广 徐梁三 徐继才 王红
 唐俊斌 徐成广 徐梁三 徐继才 徐继才 王红
 曹康星 蒋解管 黎玉河 潘静芳 霍美玲 王进

全国高等医学院校应用心理学教材 顾问委员会

特邀顾问 李建华 (解放军总后卫生部)
陈学诗 (北京安定医院)
刘貽德 (皖南医学院)
张厚粲 (北京师范大学)
李心天 (中国科学院心理研究所)
龚耀先 (中南大学湘雅二医院)

顾问 (按姓氏笔画排序)

王 栋	王效道	刘华山	刘福源	刘庆生	刘筱姻	朱 琪	陈达光
陈世蓉	李 荫	李国成	李鸣皋	李恢樵	吴振云	杨菊贤	杨德森
杨治良	张志鸿	欧阳仑	岳文浩	周 梅	郑日昌	皇甫恩	胡德辉
姜乾金	赵耕源	徐 斌	徐天民	徐俊冕	夏文家	曹承虔	黄希庭
黄光英	黄南康	梁浩材	梁宝勇	崔以泰	彭京宜	曾洪文	蔡焯基
蔡雄鑫	臧德馨						

全国高等医学院校应用心理学教材 审定委员会

主任委员 胡佩诚 (北京大学医学部)
岳文浩 (山东大学医学院)

副主任委员 徐 斌 (苏州大学医学院)
姜乾金 (浙江大学医学院)
樊富珉 (清华大学)

委 员 (按姓氏笔画排序)

马维祥	马渝根	马绍斌	马建青	马海燕	于 雷	巴 莺	王效道
王启全	王高华	王景洪	王有权	王 颖	王 生	王家同	邓明昱
白学军	冯正直	古茂盛	卢 莉	卢祖洵	叶挺生	毕希铭	江光荣
刘晓虹	刘德贵	刘 丹	刘新民	刘克俭	刘爱书	吕秋云	齐宝全
任景慧	孙公凯	许秀峰	朱长虹	陈 力	陈汝岗	陈映玲	陈树林
陈 洋	陈祉妍	陈荣安	杜文东	李殊响	李占江	李建明	李巧兰
李凌江	李俾珍	李政江	李永安	邱鸿钟	余双好	宋 霖	吴均林
吴汉荣	吴爱勤	吴任钢	吴绪康	吴江皓	吴和鸣	吴 挥	汪 勇
沈瑞莲	肖会军	余毅震	杨大国	杨凤池	杨鑫辉	杨克敌	邹典定
郑晓边	张 颖	张树峰	张伯华	张仲华	张曼华	张重安	张印德
张 佼	张国民	张国辉	张黎明	张丽云	林金洪	罗 健	孟 莉
孟宪璋	苗丹民	岳桂林	周永学	洪 炜	郭 宏	郭志海	郭 丽
郝 志	施琪嘉	俞承谋	姚树桥	赵旭东	赵惠源	柴 多	顾瑜琦
高定国	钱 明	桑志芹	陶功定	陶芳标	唐俊琪	唐其柱	唐 彤
夏东民	徐震雷	徐晋南	徐建平	徐焕章	徐汉民	曹 水	黄光英
黄 晨	黄怀钧	黄尚珍	渠淑坤	戚玉才	章军健	崔俊峰	董湘玉
葛慧坤	韩布新	景生保	彭晓辉	解亚宁	游旭群	曾奇芳	曾 颖
甄中科	蔡荣泰	静 进	熊承良	熊盛道	樊富珉	潘 芳	霍 莉
戴秀英	瞿 玮						钦 莉

振興中國心理學
事業任重而道遠

韓啓德題



全国人大常委会副委员长韩启德院士为“全国高等医学院校应用心理学教材”
和“全国高等医学院校应用心理学教学参考丛书”题词（2004年）

加強應用心理學學術研究
為人類健康造福

錢信忠

百四十年元月

原卫生部部長錢信忠為“全國高等醫學院校應用心理學教材”
和“全國高等醫學院校應用心理學教學參考叢書”題詞

序 言

科学技术的日新月异，给人类带来了富裕与文明，也给人们带来了心理压力，也易产生精神性疾病。据 WHO 统计，在 10 种造成社会沉重负担的疾病中，心理（精神）疾病就占了 4 种。不仅如此，由于人们长期处在紧张、焦虑之中，高血压病、冠心病、癌症、糖尿病等也已成为常见病、多发病，它们被称为“心身疾病”，是一类当今危害健康最严重的疾病。

健康的定义，不仅身体上没病，而且必须保持身体、心理、社会适应的完好状态。所以，要达到健康，必须保持身体和心理、社会适应的完好状态，仅有生物医学手段是不够的，心理学工作者的介入非常重要。

从美国等经济发达国家的心理学发展情况来看，心理医生有着很高的社会地位。在实际应用方面，不少国家的综合性医院里设有心理科，在临床疾病的诊断与治疗中，都会邀请临床心理学家联合会诊，并为病人做心理调整。在美国—每 2000 人中就有 1 个心理工作者，澳大利亚的比例是 4000:1，以色列投巨资修建一所超豪华儿童医院，给每个病房都配有一名儿童心理学家。而在我国，目前情况很不乐观，据一项统计，我国每百万人口中仅有 2.4 个心理工作者，不能满足社会的需要。

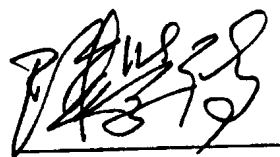
基于此，卫生部在其下发的行政文件中将“设立心理咨询科室”作为等级医院（三级甲等、二级甲等）建设的一项硬性评估指标，有关部委也已在全国范围内试行“心理治疗师”、“心理咨询师”资格考试制度及职业资格认证工作，这些举措对加强我国心理学工作的职业化，规范其市场，以提高人民身心健康水平和生活质量将起到巨大的推动作用。

加强专业人才培养，离不开好的专业书籍。这套由中国高等医学教育学会医学心理学教育分会和全国中医药高等教育学会中医心理学教学研究会推荐的，由国内一些长期奋斗在医学与心理学领域中的专家教授参与编写的全国高等医学院校应用心理学教材与教学参考丛书，填补了我国在这一领域的空白。这套丛书有四大特点：一是“大气”，一套包括了 26 个单本的系列丛书在我国尚属首见，足以表明其气势之大；二是“全面”，涵盖的面较广，不仅有可作为教材使用的系列专著，还附有相关练习册及心理学英汉辞书；三是“新颖”，全书汇集了大量的国内外最新研究资料，反映了当代应用心理学的现状及其发展趋势，并阐释了应用心理学的新概念、新理论、新思想、新经验、新方法；四是“实用”，本系列丛书选题切合实际，既可作为与应用心理学专业配套的教材和教学参考书，又可作为各种心理学资格认证

(如心理咨询师、心理保健师、心理辅导师、心理治疗师等)考试的辅导用书,为各类考生提供科学、规范、准确、有效的复习资料,帮助考生顺利通过心理学考试。从这一点说,也是在同类书籍中前所未有的。

此外,全套教材和参考丛书语言流畅、引证有据,具有较高的理论水平和专业修养。可供在校心理学专业学生、教师、心理学工作者,以及有志于从事心理咨询与治疗的各界人士使用。

本套教材和参考丛书的出版发行必将为加速应用心理学在我国的发展起到重要作用,同时,对加深我们对新的医学模式的认识、促进医学模式转变、促进心理学工作职业化进程,对我国整个医学研究和实践都将起到一定的推动作用。



2014年1月28日

丛书主编的话

随着社会的发展,健康理念的进一步深入人心,心理卫生工作如雨后春笋般在我国蓬勃开展起来。为加强心理卫生工作的职业化,提高人民身心健康水平和生活质量,国家有关部委已在全国范围内试行“心理治疗师”、“心理咨询师”、“心理保健师”、“心理辅导员”资格考试制度及职业资格认证工作。卫生部也在其下发的行政文件中将“设立心理咨询科室”作为等级医院建设的一项硬性评估指标。为配合国家的这一系列重大举措,各地纷纷举办各种形式的培训班,许多医学院校(包括综合大学的医学院)更是将心理学专业人才的培养纳入其办学计划中,如北京大学医学部、浙江大学医学院等院校设立心理咨询与治疗专业博士点和硕士点,南京中医药大学、华北煤炭医学院、陕西中医学院等国内数十所医学院校已相继在其本科培养计划中开办了应用心理学(医学心理学)专业(或方向),系统培养心理学应用型高级人才,还有许多医学院校目前正在筹办此类专业。

加强心理学专业人才培养,离不开好的专业书籍。受相关部门的委托,我们从2002年开始筹备,并召集国内医学心理学界的专家学者汇聚海南,就有关“为广大读者奉献一套什么样的心理学专业书籍”进行了研讨。经过充分酝酿与论证,最终确定该系列丛书定位在既是能反映当今心理学相关领域最新学术研究水平的专业著作和教材,又可作为与诸多教材相配套的辅助用书,同时也兼顾到社会上各种心理学资格考试的有关内容。并组成了“全国高等医学院校应用心理学教材编写委员会”,组织和邀请了国内心理学界和医学心理学领域中著名的专家、学者,共同承担《全国高等医学院校应用心理学教材和全国高等医学院校应用心理学教学参考丛书》(以下简称“丛书”)的编撰工作。为了给系列教材的编撰工作把握方向,保证质量,还设立了丛书“顾问委员会”和“审定委员会”,动员并邀请德高望重和著名的老一辈心理学专家和目前国内心理学界的著名的学者及有关方面的专家参与其中,他们既担当某本教材的主编,又应邀为其他教材担任审定或顾问。

从编写内容上来讲,该系列丛书依据全国高等医学院校(含综合大学医学院、药学院)心理学专业教学纲要、国家心理咨询师、心理保健师、心理辅导员、心理治疗师资格考试培训纲要及执业医师资格考试医学心理学部分培训纲要,以心理学专业系列教材、心理咨询师与心理治疗师培训教材及执业医师考试辅导教材为蓝本组织编写。两套丛书共26本单册,包括《医用基础心理学》、《生理心理学》、《社会心理学》、《实验心理学》、《神经心理学》、《人格心理学》、《创造心理学》、《发展心

理学》、《健康心理学》、《职业心理学》、《女性心理学》、《创伤心理学》、《变态心理学》、《护理心理学》、《实用心理测验》、《心理咨询学》、《心理生理障碍——心身疾病》、《心理治疗》、《中医心理学》、《军事医学心理学》、《英汉汉英心理学词汇实用手册》、《催眠术——理论与临床》、《国家心理治疗师考试学习纲要与习题集》、《〈医学心理学考试题解集〉国家执业医师资格考试应试参考用书（供临床医师、公卫、口腔医师用）》、《〈医学心理学考试题解集〉国家助理执业医师资格考试应试参考用书（供临床助理医师、公卫、口腔助理医师用）》、《国家心理咨询师考试复习题解集》等书籍。

在该系列丛书的编撰过程中，我们坚持“内容新颖、重点突出、资料翔实、便于操作”等原则，力图突出如下特点：

1. 科学性与权威性。科学性是本套丛书的灵魂。书稿从内容到文字都强调其科学性，力求做到内容科学严谨，立论正确，语言表达准确，资料翔实，数据可靠。选用的参考文献，多为国内外权威期刊上发表的文章，或是大型出版社出版的科学专著。在人员组成方面，力邀国内心理学与医学界一批顶尖级人物担当该丛书顾问。主审和各书主编也均具备深厚的理论功底和修养，多是在心理学教学与研究方面有造诣的专家。

2. 新颖性与前瞻性。该系列丛书力求突出“新”。各书作者积极关注国内外心理学领域的研究动态，运用其最新资料，力图反映该领域教学与研究的新成果，阐述新见解，介绍新概念、新理论、新思想、新经验、新方法，把握当代相关心理学领域的理论和实践前景、研究水平和发展方向。

3. 综合性与针对性。该系列丛书既是全国高等医学院校（含综合大学医学院、药学院）应用心理学专业的配套教材和教学参考书，也是心理咨询师、心理保健师、心理辅导师、心理治疗师等相关资格考试的辅导用书。其内容丰富，涉及面广，资料充实，基本囊括了作为临床心理学及心理卫生工作者必须具备的心理学知识体系，并将其深化，做到点面结合，有重点又兼顾整体，这对把握该领域的总体发展脉络，对反映其分支领域的具体发展态势均具有积极的影响。并且对于普及心理学知识，科学、正确地看待心理学，运用心理学，具有重要意义。在编写上力图贴近学生，贴近教学，启发读者思考，培养其发现问题、解决问题的能力，充分发挥其参考辅导的作用。同时还兼顾到各种心理学资格考试的相关内容，最大程度地满足了读者的需要。从编写体例上讲，丛书的形式多样，不仅有可作为教材使用的系列教材和专著，还附有相关练习册及英汉汉英心理学词汇实用手册，方便读者学习和牢固掌握相关知识结构。

4. 实践性和应用性。实践性和应用性是应用心理学最重要的特色，也是该系列丛书的精髓。临床心理学工作与心理卫生工作均具有较强的实践性，这就要求该系

列丛书在内容上必须理论联系实际,重实践、重应用。各书稿在内容的安排上,选题切合实际,应用性强,重点阐述了与实际应用密切结合、尤其是当前该领域的热点和焦点问题。书稿中还列举了大量实例,层层进行分析,有理有据,有方法,有步骤,具有较强的可操作性。有助于实际工作者学习新思路、新方法,探索高效率、高效益的途径。可供多种职业尤其是在校心理学专业学生、教师、心理学工作者,以及有志于从事心理咨询与治疗的各界人士使用。

全国人大常委会副委员长韩启德院士和原卫生部部长钱信忠在得知全国著名专家在编撰本套丛书时,欣然命笔题词:“振兴中国心理学事业任重而道远”、“加强应用心理学学术研究,为人类健康造福”。他们的题词是对我们编写工作的殷切期待,更是对我们极大的鼓励与鞭策!

本套丛书的出版,也非常有幸地得到了解放军总后卫生部部长李建华将军的大力支持与热忱指导。李建华部长是一位学者型的首长,对医学心理学、军事心理学有很深的造诣。历年来一直十分重视心理卫生工作,曾对军队的心理卫生工作做过许多重要的指示和决策。早在几年前,我们主编第一本本科生《健康心理学》教材时,李部长就亲自安排总后防疫局李鲁滨局长组织军医大学的教授参编。这次又应邀担任本套丛书的特邀顾问,对我们的工作提出了许多有益的指导性的意见,我们深为感谢。

该系列丛书的出版,得到了特邀顾问和顾问委员会、审定委员会各位专家的鼎力相助。许多老专家对心理学的教学与研究投入了毕生的精力与心血,他们对医学院校中应用心理学专业的诞生难抑兴奋之情,对该套丛书投入的深情关爱是难以用言语表述的。中国心理卫生协会的创始人陈学诗教授以九十多岁的高龄为本套丛书作序。许多老前辈和老专家们对丛书的选题、名称的确定、书稿的撰写以及出版发行等诸多问题均给予了极大的关注,提出许多中肯的意见和建议。在此,我们对各位前辈和专家的工作表示深深的敬意与谢忱。

为保证该系列丛书如期完稿,在2年多的撰写过程中,众多作者克服困难,放弃假日,夜以继日,辛勤投入;编委会与作者间相互信任,精诚合作,表现出了团结、协作的精神风貌;华中现代健康科学研究所办公室胡娟、俞美丽、刘洁、陈莺等同志为本套丛书也做了许多工作,终于使这套丛书得以早日与广大读者见面。

然而对于该系列丛书的编写来说,由于涉及的问题多,内容庞大,加之其他原因,我们虽然尽了最大的努力,还是难免挂一漏万,存有诸多瑕疵。因此,在丛书面世之际,我们不仅满怀喜悦之情,同时也内心忐忑。衷心希望各位同行能不吝赐教,以使其臻于完善,我们将不胜感激。

顾瑜琦 胡佩诚

2005年3月

前 言

职业这一概念在人们的生活中应用甚广，而且，在使用这一概念时其意义也不尽相同。在职业心理学中，职业是人生中所从事的各种工作的统称，这又被称为是职业生涯或客观的职业。职业也反映了一个人的生涯，它代表了人生的价值观、态度和动机的变化过程，这又被人们称为是主观的职业。从总体来看，职业是对某一具体个人的反映，是个体活动的一个领域。

职业心理学涉及心理学在求职及职业过程中的所有方面，运用心理学的原理和方法，研究人们选择、从事和改变职业上有关的个体差异和特点。目的在于充分利用人力资源，达到职业目标的实现，维持和促进职业心理的生存和发展。

职业心理学最初被称为工业心理学，创始于20世纪上半叶。最早从事职业心理学研究，并有所贡献的是心理学家闵斯特伯格教授和斯科特教授。他们首先把心理测验的方法运用于职业选拔和培训，出版了《心理学与工业效率》专著，创立了专门从事职业心理学的咨询公司。

第一次世界大战中，美国首先对新兵进行心理测验，以鉴定、选拔和培训士兵、下级军官和飞行员。第二次世界大战期间，为了鉴别合格的兵员，选拔特种兵和下级军官，美国国防部征集了大批心理学家进行陆军普通分类测验，以测量各种能力倾向。在军队设立了“职业心理分类委员会”，承担工作分析、标准职务鉴定分类和人员性向测验，建立各种能力与特殊技能的士兵和军官资料库。此项工作对美国军队的科学化管理具有重要作用，这些工作大大地促进了职业心理的发展，为战后职业心理学广泛运用于企业、行政等各类职业打下了坚实的基础。

职业心理学主要内容包括职业分析、人员选拔、职业训练、考核与评价、人的个性与职业匹配、职业选择与职业适应、职业紧张及职业应激等。

职业分析主要是研究和分析一种职业包含的内容，不同职业的内容有何差异，从事某种职业的人应具备哪些必要的知识、熟练技巧、能力和责任等方面。

人员选拔是根据某种职业的必要条件，从应聘者中选出一定数量的合适人选加以录用，也是职业心理学主要的研究内容。人员选拔有不同的目的，一种是为了使组织的效率得到最大发挥，而选拔各种职位的最佳人选。另一种是使个人的能力倾向获得最大的发挥。此外在人员选拔时，不仅要考虑工作能力和效率，也要重视录用人员是否忠诚组织，是否热爱本职工作，是否善于与同事相处，这些对组织的维系相当重要。

职业心理学可以根据心理学的原理，对在职人员进行知识性和技能性的训练提供科学的方法。训练可以直接增进个人的工作技能，提高工作效率，还可以改善组织的维系功能。例如，职务技巧训练、敏感训练、人际关系训练等都有助于增进上下级的合作和协调人际关系，从而促进职业效率。

职业心理学采用各种评定量表进行职业考核与评价。对不同层次的职业人员，考核与评价的内容和方法也不同，但其目的都是为了更好地安置人员，确定职务等级，以及是否需要接受更进一步的培训。

职业健康心理是保证正常职业、生活和身心健康的必要条件。职业心理学对健康心理的研究着重于分析影响职业健康的心理因素，制定防止事故发生的措施以及排除影响心理健康的因素。关于福利的研究，也是侧重于福利的心理效应。科学的福利和安全措施能消除职工的不满，也能增进职工对组织的归属感、自豪感和安全感，从而使职工将自己的命运与组织的命运结合起来，起到维持组织的生存和正常运转的作用。

职工之间人际关系的改善，干群关系的密切，组织目标的传达，员工对组织管理的意见、态度以及士气的了解等，都是维系组织生存和发展所不可缺少的。组织的意图要让下级了解、下级的意见和态度要让上级掌握并进行反馈，互通情报，沟通各阶层对组织内各种问题的看法和意见，这对于增进每个成员的主人翁感和对本单位的凝聚力，协调上下级关系等，都起着重要作用。

职业心理学的研究，除了以上内容外，还探讨群体心理、人际关系、领导的选拔、训练与任用、组织变革和组织开发等与职业功能有关的内容。这些问题也是组织心理学或管理心理学共同感兴趣的问题。

本书是全国高等院校应用心理学（医学）及有关专业职业心理学课程教材。亦可作为职业心理学专业研究人员的参考资料，以及劳动、人事和其他管理人员进行心理学培训的教材或工作指导用书。

本书试图从实际与发展的角度出发，较系统地介绍国内外这方面研究的新进展。此外，在内容的设计上，从提高职业绩效水平角度作了一些探索。本书采用了国内外许多研究材料或吸取了某些思想或观点，没有这些研究者的辛勤劳动，本书也是难以完成的。由于我国在职业心理学方面的研究起步较晚，再加上诸多因素的影响，致使研究成果较少，与世界职业心理学发展水平相比差距较大，故有些内容以介绍国外这方面的研究为主。书后附有主要参考文献，可作为学习中的参考资料。

本书是在全国应用心理学（医学）专业教学与参考资料系列丛书编委会的关怀和指导下进行编写的。在成书过程中，得到了许多单位，特别是编者所在单位的大力支持。在编写过程中得到不少专家学者们的关心和指导，还有诸多同事给予不少具体的支持和帮助。值此出版之际，一并致以诚挚的谢意。

职业心理学在我国还是一门年轻的学科，限于编写人员的水平，书中的缺点在所难免，诚望读者不吝赐教，使本书在今后的应用中日臻完善。

刘克俭 顾瑜琦

2005 年于武汉

目 录

第一章 概论	(1)
第一节 职业心理学的概念.....	(1)
第二节 职业心理学的产生与发展.....	(1)
第三节 职业心理学的研究方法.....	(4)
第四节 职业心理学相关学科.....	(8)
第二章 职业的心理学研究	(18)
第一节 职业学.....	(18)
第二节 职业研究.....	(20)
第三节 职业心理研究.....	(31)
第四节 创造才能和职业成效.....	(36)
第五节 人与职业的协调.....	(37)
第六节 心理学的职业化.....	(38)
第三章 职业心理的重要属性	(50)
第一节 个性与性格.....	(50)
第二节 气质与职业.....	(54)
第三节 感觉与知觉.....	(56)
第四节 注意、记忆与思维.....	(57)
第五节 情绪与意志.....	(63)
第六节 工作满意度.....	(66)
第四章 职业能力和技能的形成	(80)
第一节 技能、能力及其分类.....	(80)
第二节 技能形成的阶段.....	(81)
第三节 职业训练和训练标准.....	(82)
第四节 智力能力的概念.....	(84)
第五节 职业特定技能.....	(85)
第六节 行政职业能力.....	(89)
第五章 职业活动的动机与激励	(92)
第一节 动机的理论.....	(92)
第二节 动机的分类.....	(104)