



大学英语四、六级考试系列辅导丛书

最新大学英语 4 级

听力新题型难点突破

710 分

Listen and Succeed

大学英语四级考试配套用书编委会 编



北京大学出版社
PEKING UNIVERSITY PRESS

H319.9
475D

CET 大学英语四、六级考试系列辅导丛书

Listen and Succeed

最新大学英语四级 听力新题型难点突破

大学英语四级考试配套用书编委会 编

本册主编 郭 巍

副主编 菅 缨 李鲁平 沈 曦

编 者 于敬华 解 月 吕丽塔

李冰玉 吴中文



北京大学出版社
PEKING UNIVERSITY PRESS

图书在版编目(CIP)数据

最新大学英语四级听力新题型难点突破/大学英语四级考试配套用书编委会编. —北京:
北京大学出版社, 2006. 2

(CET 大学英语四、六级考试系列辅导丛书)

ISBN 7-301-10547-9

I. 最… II. 大… III. 英语—听说教学—高等学校—水平考试—自学参考资料
IV. H319.9

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 010411 号

书 名: 最新大学英语四级听力新题型难点突破

著作责任者: 大学英语四级考试配套用书编委会 编 郭 巍 本册主编

责任编辑: 李 颖

标准书号: ISBN 7-301-10547-9/H·1656

出版发行: 北京大学出版社

地 址: 北京市海淀区成府路 205 号 100871

网 址: <http://cbs.pku.edu.cn>

电 话: 邮购部 62752015 发行部 62750672 编辑部 62767315

电子邮箱: zbing@pup.pku.edu.cn

排 版 者: 北京华伦图文制作中心

印 刷 者: 北京宏伟双华印刷有限公司

787 毫米×960 毫米 16 开本 12.25 印张 300 千字

2006 年 2 月第 1 版 2006 年 2 月第 1 次印刷

定 价: 17.80 元(附赠光盘)

未经许可,不得以任何方式复制或抄袭本书之部分或全部内容。

版权所有,翻版必究

大学英语四、六级考试配套用书 编委会

主 编 孙亦丽 任怀平

编 委 (按姓氏笔画排列)

王德萍	孙翠兰	李万军	李鲁平
沈 曦	张 政	陈士法	周孟华
胡 炜	郭 巍	蒋学清	管 缨

出版说明

2004年初教育部高教司组织并在全中国部分高校开始试点《大学英语课程教学要求(试行)》。作为对我国在校大学生英语能力是否达到《教学要求》的主要鉴定手段的大学英语四、六级考试,在教育部高教司的主持和领导下,大学英语四、六级考试改革项目组和考试委员会制定了《全国大学英语四、六级考试改革方案(试行)》。

大学英语四、六级考试是一种为教学服务的标准化考试。考生应考有相当的难度,为帮助考生很好的掌握大纲和教材内容,顺利通过考试,我们推出了大学英语四、六级考试系列辅导丛书。该丛书针对有些考生不注重复习的计划和策略,在复习时,不知从何入手,导致大量复习资料闲置,考试结果不尽如人意这种情况而编写。

本丛书的突出特点是:

1. 紧扣考试改革方案把语言应用和考试模拟有机地结合起来。
2. 模拟试题在难易程度的把握上比较准确,形式与改革后的试题一致。该丛书不但能在解释上给读者以启发,开启思路,还能传授关键的答题策略和方法。

本套丛书分四级、六级两大类。针对考试中的各个环节,每个类别各分为听力、阅读、写作、词汇、口试以及试题集。在本套丛书的编写过程中,我们力图从一个全新的角度有步骤、有计划地帮助考生在最短的时间内提高自己的英语水平,达到事半功倍的效果。

大学英语四、六级考试配套用书编委会

前言

2004年初教育部组织制定了新的教学要求,规定大学英语课程的教学目标是:培养学生的英语综合应用能力,特别是听说能力,使他们在今后工作和社会交往中能用英语有效地进行口头和书面的信息交流。从此改变了我国英语教学上阅读领先,听说跟上的历史。随即,为适应新的形势,大学英语四、六级考试也进行了相应的改革。除了计分体制和成绩报导方式上的改变,在考试的内容形式上,加大了听力理解部分的题量和比例,增加了非选择性试题的比例。

2005年9月改革项目组又推出了样题。样题分为六个部分,按顺序分为写作、快速阅读、听力、阅读、综合测试(分为完型填空和句子翻译两部分)。各部分测试内容、题型和所占比例如下表所示:

试卷构成	测试内容	测试题型	比例
第一部分:写作	写作	短文写作	15%
第二部分:阅读理解	快速阅读理解	是非判断+句子填空或其他	10%
第三部分:听力理解	听力对话	短对话	35%
		长对话	
	听力短文	短文理解	
		短文听写	
第四部分:阅读理解	仔细阅读理解	篇章阅读理解	35%
		篇章词汇理解或短句问答	
第五部分:综合测试	完型填空或改错	多项选择	10%
		错误辨认并改正	
第六部分:综合部分	篇章问答或句子翻译	简短回答	5%
		中译英	

从上表可以看出四、六级考试改革对听力部分的改革最大,听力理解部分的比例由原来的20%提高到35%,其中听力对话占15%,听力短文占20%。听力对话部分包括8个短对话和2个长对话;听力短文部分包括3篇短文选择题型和1篇短文复合式听写;听力题材选用对话、讲座、广播电视节目等更具真实性的材料。无疑,听力考试无论从形式、内容和题量上都加大了难度。复合式听写由原来的选考题型变成必考题型,长对话是一种新出现的题

型,在 200 字到 300 字之间,是考试的难点。对于备考的考生来说,应该了解四级考试改革的方案,掌握正确的答题技巧,还要配合大量的有针对性练习。

为了帮助备考四级的考生在第一时间了解和熟悉新的听力考试的形式和内容,有针对性、切实有效地提高英语听力水平,我们潜心研究了新的四级考试的样题的特点、命题趋势、难易程度等,编写了此书。同时,我们在大学英语教学过程中,发现适合学生的听力材料比较难选,有些听力材料过难或过易,有些语言材料比较好,语音材料不清楚;还有些材料内容单一,实用性不强。这也是我们要编写一本听力强化练习的另一个原因。

我们在编写本书的过程中,突出了以下几个方面的特点:

一 题量大

考虑目前对学生而言长对话是全新的内容,复合式听写练习较少,本书编写了 15 套全真/模拟题。对于一个备考的考生来说,认真做好 15 套题,不愁听力高分突破。

二 思路新

本书的编写紧跟四级考试改革的步子,题型完全是按着改革项目推出的样题编写的。答题技巧部分大多是结合了样题中的题进行讲解的,并使用了原样题的题号,便于考试查找。

三 真题和模拟结合

本书短对话、短文和复合式听写部分采用了四级真题,还有部分是模拟题。这样保持了本书传统题型部分的权威性。长对话全部为模拟题,共 30 篇。为考生提供了大量的训练材料。

四 选材具有针对性

四六考试改革在听力方面明确指出将选用对话、讲座、广播电视节目等更具有真实性的材料。本书中的对话选择包括了日常功能对话、电视采访、问题讨论等各种情景对话。定会对考生备考大有帮助。

五 便捷性

本书附有一张 MP3 格式光盘,使用方便。考生只需要一本书,一个 MP3 播放器,解决了听力问题。希望本书能帮考生四级考试高分突破助一臂之力。

由于编写时间紧促,错误难免,欢迎广大读者指正!

编者

2006 年元月

目 录

第一部分 新题型四级听力测试对策和解题技巧

概 述	3
短对话听力技巧	5
长对话听力技巧	13
短文听力技巧	17
复合式听写听力技巧	23

第二部分 新题型四级听力测试试卷

Test 1	29
Test 2	33
Test 3	37
Test 4	41
Test 5	45
Test 6	49
Test 7	53
Test 8	57
Test 9	61
Test 10	65
Test 11	69
Test 12	73

Test 13	77
Test 14	81
Test 15	85

第三部分 试卷答案及听力原文

Test 1	91
Test 2	97
Test 3	103
Test 4	110
Test 5	117
Test 6	123
Test 7	129
Test 8	136
Test 9	143
Test 10	149
Test 11	156
Test 12	162
Test 13	168
Test 14	174
Test 15	180

第一部分

新题型四级听力测试 对策和解题技巧

概述

一、新四级听力的形式和特点

在改革后的四级考试中,听力部分测试由四个部分组成:短对话、长对话、短文听力理解和复合式听写。这四种题型都是必考项。其中增加了与 TOEFL 听力相类似的长对话,以弥补传统短对话测试听力的不足。长对话可能以日常生活对话段子、教授讲座、广播节目等形式给出。复合式听写也不再是可选项,而改为必考项。

听力题材选用对话、讲座、广播电视节目等更具真实性材料。传统的短对话和新增的长对话内容涉及日常生活中的一般对话,即衣、食、住、行、工作、学习等话题,可分为校园、公共场所、家庭等方面。短篇听力材料是题材熟悉、情节不太复杂的故事、讲话、叙述等,如动物介绍、地区及大学情况介绍等。短文主要考查考生对文章大意、中心思想、重要细节的理解与领会,以及根据所获取的相关信息,对文中的某些细节做出联想、判断,也有就短文中的某一事实和人物进行提问的题目。复合式听写的目的是为了能够客观地检测学生的听力水平。它包括对理解能力(即“听”)和一定的书面表达能力(即“写”)这两方面的测试。

从题量和分值上看,就听力本身而言,其比例将由原来的 20% 提升到 35%。短对话部分由原来的 10 题减至 8 题;增加两篇长对话,题量在 3 至 4 题每篇,一共 7 题;短文仍为 3 篇,题量在每篇 3 至 4 题,一共 10 题;复合式听写中词汇听写由原来的 7 个增加至 8 个,句子仍保持 3 句不变。以上 4 个听力部分中,短对话和长对话的分值一共占 15%,而短文和复合式听写的分值一共占 20%。

另外值得一提的是四级考试样卷中各考试部分的顺序也有所改变,听力将作为在写作与快速阅读之后的第三部分出现,这也将给考生带来习惯上的差异与不适应,应当引起警惕。

二、各题型通用必备应试技能

英语听力考试虽然形式简单,但却是一项综合测试,以英语的基本知识为基础,结合基本听力技能和临场的考试经验,才能成功制胜。基本知识包括英语语音、词汇、语法、知识面(如自然科学知识,文化背景知识)等。基本听力技能包括记忆和回想的能力,以及逻辑推理能力,如选择要点的能力、推断演绎的能力、判断和得出结论的能力以及运用背景知识的能

力。临场发挥也是取得高分的关键之一,调整考试心态,合理地分配答题时间,往往能够提高考生的各种能力发挥的水平。

因此,解答听力问题时,应请注意听前、听中和听后三个过程中的能力掌握。

1. 听前准备

■ 奠定扎实的语言基本功

语音包括考生本人发音准确,能辨别同化、强读、弱读、连音、失去爆破等能力;通过升降调判断说话人的真实含义,如请求、疑问、肯定、否定等。

词汇主要涉及对一词多义的辨别能力以及对一些固定短语、习惯搭配和各种常用结构的理解能力。

语法主要包括一些基本的语法现象,如时态、语态、虚拟语气、比较级、最高级、否定等。

■ 掌握生活常识和社会背景知识

语言是人们进行交际的手段,社会生活的变化、科技的普及发展、民族文化历史传统、生活方式、地理气候环境以及人们的思维方式都会反映到语言之中。具备一点背景知识和生活常识对所听的对话和短文会有有一个更深刻的理解,甚至能弥补语言上的一些不足。在听的过程中要用已有的知识去分析材料内容。尽管有些句子或词语因为某种原因没有完全听懂,但可以根据已获得部分信息、一般常识来挑选可能性较大的选项。

■ 放松心情

由于心理太紧张,考生往往一开始有几个单词或句子听不进去,严重地影响了听的效果。可见控制自己的情绪,全神贯注地投入到考试中去,是十分重要的。只有消除紧张情绪,听觉器官才能对声音信号做出敏感的反应,进而提高思维理解能力。因此,克服心理障碍、增强自信心是取得好成绩的关键之一。

■ 听前预测

指从所给的文字材料和答案选项等线索中发现一些背景信息,尽量弄清所听内容的类型和结构甚至主题。避免过分注重每个单词而影响对全篇中心思想的理解。

由于每次考试前的指令内容都是相同的,所以在考试前应充分熟悉指令内容。在考试时,拿到试卷后,则可以充分利用听力考试正式开始前2分钟的时间或者放 directions 的时间,大体浏览一遍题中的选项,预测对话或短文的内容,依据上下文预测答案。这样在听录音的时候,可以争取主动,减轻紧张情绪,有针对性地听,寻找有效信息。这是做听力题的首要前提。

2. 听音过程

■ 高度集中注意力

在听的过程中,要凝神贯注,强化记忆,注意细节。偶尔遇到一个或几个生词,不要慌张,可置之不理,因为一两个单词不会影响对整个段落的理解。如果停下来,会引起连锁反应,结果影响收听后面的内容。

■ 英语思维,捕捉关键

听的时候尽量避免将每个单词和句子翻译成汉语,这样做一是浪费时间,二是影响理解,因为两种语言的结构和思维不尽相同,不是所有的英语都有相对等的汉语。把精力集中于捕捉中心信息和关键词句上,抓住能概括文章中心思想的主题句和关键词,就能比较容易地听懂文章的主要内容。

■ 做简要的笔记

提高听力理解的另一个有效的途径是适当地做简要的笔记。听音时要对名字、数字、时间和某些关键单词词组等,使用一些简单的标记或符号记录,如:∴、∴、=、≠、+、>、<、↑。这样不仅能够对听力材料有更深的印象,而且在做题进行选择时也不会辨别不清楚或错位。考生可以根据自己的习惯,有自己的一套速记方法。

3. 听后判断

- 听完后必须对所听到的内容进行分析、综合、推理、判断。对整体和细节不可偏废,挑选和问题有关的信息,放弃无用的内容,从而找到正确的答案。
- 做题时,不要以原文的重现作为选择的标准,而应加以理解、转换,找出与原文整体相关的选择项才是正确答案。在听的过程中,不仅听表面词句,还要挖掘句子含义,并进行有效归纳。以免造成听懂了原文的字词,却选不出正确答案来。

总的来说,对于四级考试的听力部分,改革并不是一件可怕的事情。综合以上研究与分析也不难看出,复习的策略不应该有很大的变动。建议以前好的方法完全可以沿用下来,以前的真题也完全可以继续使用。唯一需要增加的是对长对话的训练,增加题感,经过日积月累的训练,就可以达到收放自如,从容应对。

短对话听力技巧

一、短对话的题型特征

短对话是传统题型,大家都比较熟悉。对话为单回合的男女对话。对话之后有一个问题。问题皆由先讲话的人提出,多为特殊疑问句,要求考生从每题所给的四个选项中选出一个最佳答案。不同的是,对话由原来的10组对话改成了8组对话。

二、基本解题方法

1. 预测问题

短对话的四个选项有一些共同点：1)四个选项都与话题有关；2)四个选项的句型句式形同；3)四个选项的难度和长度都差不多。根据这些特点，短对话预测的重点应是：

(1) 根据四个选项都与话题有关预测话题类型；

(2) 根据四个选项的句型句式预测所提问题的问题类型和内容；

事实上，大多数试题均有线索可寻，甚至有的试题可直接推测出答案。当然不是所有的题都能预测答案，像数字、非限定动词词组、名词只能猜出其提问方式。下面是样题中的短对话第18题。

A. Taking about sports.

C. Reading newspapers.

B. Writing up local news.

D. Putting up advertisements.

上述四个选择项均为一个动作，我们首先可以猜出它的问题可能类似于：What's the man (woman) doing? 或者 What are the two speakers doing? 这样的句子无法进一步推测，四个动作都可能是答案。但我们知道问题不可能是 What are they talking about? 或 What are they reading/writing?。这样我们听的时候可以不必集中在谈论的或者读写等的具体内容上，只要听出他们在干什么就行了。

短对话的考试中，多数考生更惧怕的一类是：四个选项是完整的句子。但是事实上恰恰是这类试题人们既可猜出问题亦可推测出答案，因为其类别和提问方式比较有限，如原因、态度、建议以及综合理解等，选项中的正确答案也较容易辨别。样题短对话17：

A. The houses for sale are of poor quality.

B. The houses are too expensive for the couple to buy.

C. The housing developers provide free trips for potential buyers.

D. The man is unwilling to look at the house for sale.

这四个选项均为完整的句子。但只要浏览一下，不难发现这组对话是关于卖房的。首先每个选项里都有个 house，其次每个选项里都有卖或买的词：A. the house for sale; B. to buy; C. potential buyers; D. the house for sale。对于对话的问题，我们可以预测有几种可能：

i) Why did they buy the house? 如果是这个问题，答案只可能是 C。

ii) Why didn't they buy the house? 如果是这个问题，答案可能是 A 或 B。

iii) What do we know from the conversation? 如果是这个问题，答案可能是任何一个。

2. 熟悉各种类型的提问形式

四级听力中有些题型是反复出现的,所以考生应该熟悉各种类型的提问形式,如:

What's the probable relationship between the two speakers? (身份关系)

Where does this conversation most probably taken place? (地点)

三、短对话题型类型和解题技巧

从历年考题的情况看,该部分主要有以下类型的题型:时间与数字,地点与方向,职业与身份,观点与态度、原因与结果,计划与行动和事件与情景类型题等。

1. 时间与数字题型

时间、数字和计算是听力测试中的传统题型,近年试题中该类型并不多,但考生的答对率却不高。究其原因,一是对数字的表达方法不够熟悉,二是对技巧的运用不够熟练。时间题的四个选项一般都是表达时刻的数字,或是星期、年、月等词。数字题的选项则有可能为纯粹的数字或带有货币符号的数字。一般来说,正确答案不会是直接听到的数字,而往往是换一种表达方式,或要求对听到的数字进行简单的四则运算。做这类题时,听清这些数字和它们之间的关系是解题的关键。这些数字之间的关系往往用 more/less, late/early, fast/slow, before/after 之类的形容词、副词或介词短语来表示。

样题中的短对话没有出现这类题,请看下面的例子。

M: Could you tell me the timetable of the school bus? W: Well, the bus leaves here for the campus every two hours from 6:30 a. m. But on weekends it starts half an hour later.

Q: When did the second bus leave on Saturdays?

A. 7:30 B. 8:00 C. 8:30 D. 9:00

答案为 D。这道题较复杂。对话中的 every two hours from 6:30, 答案好像是 8:30, 但还有一句 on weekends it starts half an hour later。因此,听清楚问题十分重要,捕捉到问题中的 the second bus 和 Saturdays, 答案就出来了。

2. 地点与方向题型

地点题一般有以下几种:

(1) 根据信息词设题

W: Dear, I feel hungry now. How about you?

M: So do I. Let me call room service. Hello, room service. Please send a menu to 320 right away.

Q: Where are the two speakers?

A. In a hotel. B. At a dinner table. C. In the street. D. At the man's house.

该题通过 hungry 和 menu 来迷惑同学们,引导大家选择 B,其实,本题所借助的信息词是 room service 和 320 这个房间号,答案是 A。

M: Excuse me, I'm looking for the emergency room. I thought that it was on the first floor.

W: It is. This is the basement. Take the elevator one flight up and turn left.

Q: Where did the conversation most probably take place?

A. In a library. B. In a hotel. C. In a hospital. D. In an elevator.

本题设题所依据的信息词是 emergency room,只要考生了解其语域就可判断答案为 C。

对于这种试题,重点要听对话中的关键词,例如听到 reserve, check in, check out, room 之类的词的话即可判断对话是发生在旅馆里,听到 size, color, pay, discount 之类的词即可判断对话地点是在商店等。

(2) 借助对话中提到的多个地点设题

有时对话中提到的地点不止一个,这时,一般是将所有的地点都包括在选项之中。这种情况下,同学们不必考虑信息词问题,只要能将地点与其相关事件联系起来就可确定答案。如:

M: I did not see our boss yesterday. Has he come back?

W: He was just back from France besides visiting Britain, Germany, and Spain.

Q: Which country did the woman visit first?

A. France. B. Britain. C. Germany. D. Spain.

四个地点都是访问过的地点,要求同学们能够分清先后。答案为 B。在这类问题中,务必要注意录音中的内容细节,不要单凭从对话中获得的孤立信息来确定答案。建议在听音的同时用笔在纸上画一些草图以帮助理解。

(3) 借助逻辑推理关系设题

有些对话不是靠信息词或一出现的信息获得的,需要进行逻辑推理。

M: I've just got back from the holiday you arranged for me, but I must tell you the hotel was really awful! It was miles from the sea. The food was awful too. The bedroom was dirty.

W: Sorry about that. But it's not really our fault. The contract does say that the hotel accommodation is not our responsibility.

Q: Where is the conversation most probably taking place?

A. At the airport. B. In a travel agency. C. In a hotel. D. At home.

此题对话中虽有地点名词出现(hotel, bedroom),但明显都不是答案。本题考的是推理能力。根据 hotel 等关键词,可推断对话的话题与旅行有关,而从 W 的话中的 arrange, con-