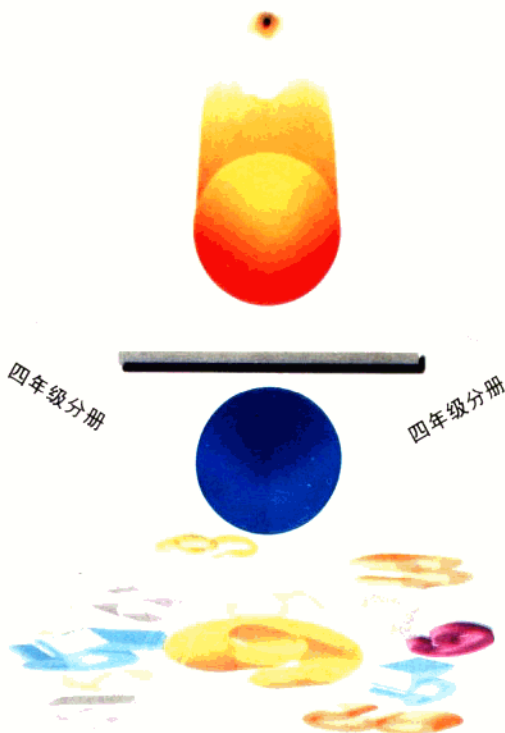


遵循新大纲 ▼ 配合新教材

小学数学千题选

李树德 陶晓永 主编



北京大学出版社

遵循新大纲 配合新教材

小学数学千题选

四年级分册

李树德 陶晓永 主编

北京 大学 出版社
北 京

书 名: 小学数学千题选·四年级分册

著作责任者: 李树德 陶晓永

责任编辑 王明舟

标准书号 ISBN 7-301-02976-4/G·335

出 版 者: 北京大学出版社

地 址: 北京市海淀区中关村北京大学校内 100871

电 话 出版部 2502015 发行部 2559712 编辑部 2502032

排 印 者 北京经纬印刷厂印刷

发 行 者 新华书店总店北京发行所独家发行

经 销 者 新华书店

787×1092毫米 32开本 5印张 148千字

1996年1月第一版 1996年1月第一次印刷

定 价: 5.00元

前 言

著名数学大师苏步青教授在论述数学学习方法时,曾经说过下面一段至理名言:“学数学,我一向提倡学生多演算一些习题,通过自己独立思考,在演算过程中弄清基本概念和定义,这是一项非常重要的基本功。”本着加强小学数学基本功训练之目的,同时也为了更好地向教师和学生、学生家长提供有代表性的训练习题,以使学生真正达到学好并灵活运用数学知识,提高解决问题的能力,我们组织力量精心编选了这套《小学数学千题选》系列图书。

本套图书由景山小学、中关村小学等著名学校的近 20 位特高级教师,在充分研究新颁教学大纲和新编统编本教材的基础上,总结多年执教积累的丰富经验编写而成。这套书编选题目数千道,分四册出版,供小学三年级以上学生使用。

本套题选整体结构由北京教育学院等有关方面的专家根据教育心理原理先行设计,形成命题要求,经命题、检验、总体检验审定。这使得本题选在认知层次、题目难度、区分度等方面更趋合理,也使得本题选针对性、实用性更强。

题量大,题型全,覆盖面广是本题选的另一突出特点。本题选涵盖了小学数学的基本内容。每册最后附有参考答案和提示,便于学生自查或家长家庭辅导与检查。

囿于编者水平,书中疏漏、错误之处在所难免,热忱希望读者朋友斧正。

目 录

第一单元	年、月、日	1
第二单元	统计知识初步	3
第三单元	多位数的认识	8
第四单元	乘数是三位数的乘法	11
第五单元	除数是三位数的除法	19
第六单元	四则混合运算(一)	27
第七单元	长方形和正方形的面积	40
第八单元	四则混合运算(二)	48
第九单元	小数	64
第十单元	三角形、平行四边形和梯形	75
第十一单元	综合练习(一)	86
第十二单元	综合练习(二)	101
答案与提示		118

第一单元 年、月、日

一、填空:

1. 一日有()小时.
2. 一周有()天.
3. 一年有()个月.一年共有大月()个,每个大月有()天.()个月是小月,每个小月有()天.平年二月有()天,闰年二月有()天.
4. 李平是1949年10月1日出生的,到2000年10月1日,她是()周岁.
5. 小明从家到学校,中午1点50分出家门,2点10分到学校,路上用了()分钟.
6. 一个商店的营业时间是:上午9点到晚上8点,这个商店每天营业()小时.
7. 一年有()个季度,第二季度指的是().
8. 平年全年有()天,闰年全年有()天.
9. 一个月分成()三旬,中旬指的是().
10. 平年的第一季度有()天,闰年的第一季

度有()天.

11. 在 1921 年、1949 年、1956 年、1979 年、2000 年、2050 年中, 闰年有().

12. 在 1982 年、1989 年、1992 年、1998 年、2008 年、2100 年中, 闰年有().

二、把相同的记法用——连接起来:

上午 8 点	17:00
下午 2 点	20:00
下午 5 点	8:00
晚上 8 点	23:00
晚上 10 点	11:00
上午 11 点	14:00
下午 3 点	15:00
下午 7 点	19:00
晚上 9 点	21:00
晚上 11 点	22:00

第二单元 统计知识初步

一、填空：

1. 图书馆有科技书 865 本,故事书 858 本,小人书 4435 本,把图书馆的图书本数分别填在下面的统计表中:

图书分类	合 计	科技书	故事书	小人书
本 数				

2. 果园里有山楂树 82 棵,苹果树 139 棵,梨树 94 棵,桃树 213 棵.把果园里果树的棵数分别填在下面的统计表里:

种 类	合 计	山楂树	苹果树	梨 树	桃 树
棵 数					

3. 下面记录的是三年级某班一次数学考试的成绩(单位: 分):

99 86 87 96 72 98 100 89 92 69
78 83 100 94 86 56 91 95 89 78
100 100 92 88 69 73 96 100 84 72

根据要求填表：

三年级某班数学考试成绩统计表

分数	合计	100	90 ~ 99	80 ~ 89	70 ~ 79	60 ~ 69	59 以下
人数							

4. 红星小学为希望工程捐款，一年级捐 214 元，二年级捐 104 元，三年级捐 198 元，四年级捐 301 元，五年级捐 335 元，六年级捐 426 元。把各年级捐款情况填入下表，并求平均每个年级捐的钱数。

年级	合计	一	二	三	四	五	六
款数							

5. 某车间工人第一天生产 87 个零件，第二天生产 165 个零件，平均每天生产多少个？

6. 某车间工人第一天上午生产了 52 个零件，下午生产了 35 个零件，第二天生产了 165 个零件，平均

每天生产零件多少个？

7. 某车间工人第一天生产了 87 个零件，第二天比第一天多生产了 78 个零件，平均每天生产零件多少个？

8. 某车间工人第一天上午生产 52 个零件，下午生产 35 个零件；第二天上午生产 93 个零件，下午生产 72 个零件，两天中平均每天生产多少个零件？

9. 某车间工人第二天上午生产 93 个零件，下午生产 72 个零件，比第一天多生产了 78 个零件，平均每天生产多少个零件？

10. 两个修路队 5 天修完一段公路，前两天修了

102 米,后三天修了 328 米,平均每队修多少米?

11. 两个修路队 5 天修完一段公路,前两天修了 102 米,后三天修了 328 米,平均每天修多少米?

12. 机床厂一、二月份共生产机床 426 台,三月份生产 342 台,第一季度平均每月生产多少台?

13. 一年级有 36 名同学参加数学比赛,二年级比一年级多 16 名同学参加,两个年级平均几人参加?

14. 修路队修一条长 6000 米的路,已经修了 3760 米,剩下的要用 28 天修完,平均每天修多少米?

15. 张英语文、数学两科期中考试平均分是 96 分,考完常识后,三科平均分是 90 分,他的常识考了多少分?

16. 某小队三天做小红花若干,平均每天做 45 个,其中第一天做了 42 个,第二天做了 46 个,第三天做了几个?

17. 从下表中求出有关数量的平均数:

姓 名	身高(厘米)	体重(千克)
刘 华	150	43
赵 明	153	42
王 刚	146	38
曹 璐	147	38
许 前	151	39
李 才	153	46

第三单元 多位数的认识

一、填空:

1. 按照我国的计数习惯,从个位起,每()个数位是一级,个位、百位、千位是()级,个位、十位、百位、千位是()级,表示的是多少个();()是万级,表示的是多少个();()是亿级,表示多少个().

2. 10 个一百万是(), 10 个()是十亿;一十亿是 10 个(), 十亿是()个一千万.

3. 18754302956 这个数是()位数,它的最高位是()位,从个位起第九位上的数字是(),第十位上的数字是(),这个数位上的计数单位是().

4. 一个数千亿位上是 9,千万位和千位都是 6,十亿位上是 5,十位上是 7,其余各位上都是 0,这个数写作().

5. 一个数由 6 个十亿,8 个亿,5 个万和 9 个 1 组成,这个数字写作().

6. 最大的七位数加上()就等于最小的八位数.

7. 42 后面添 () 个 0, 就变成 4200 亿.
8. 在 7 与 9 之间添 () 个 0, 成为七千万零九.
9. 3000300300 左边的 3 表示 3 个 (), 中间的 3 表示 3 个 (), 右边的 3 表示 3 个 ().

二、读出下面各数:

1. 2480000000.
2. 106005300080.

三、写出下面各数:

1. 六亿零四千二百五十.
2. 五千零三亿四千零二万零七.

四、把下面各数改写成“万”或“亿”为单位的数:

1. 5070000(以“万”为单位).

2. 689000000000 千米(以“亿”为单位).

五、把下面各数四舍五入到“亿”位:

1. 4940000000.

2. 9950000000 吨.

六、在括号里填上“=”或“ $\approx$ ”:

1. 567000()57 万.

2. 3200000000()32 亿.

3. 6005800()601 万.

4. 200080000000()2001 亿.

七、在□里填上适当的数:

1. $38 \square 600 \approx 38$ 万, □里填最大的数.

2. $9 \square 9580090 > 9$ 亿.

3. 64 亿 $> 6 \square 99999999$, □里填最大的数.

第四单元 乘数是三位数的乘法

一、填空：

1. 在□里填入适当的数，并在横线上填入所应用的乘法运算定律：

(1) $25 \times 67 \times 4 = 25 \times \square \times 67$. 乘法_____律.

(2) $(\square \times 29) \times 8 = (125 \times \square) \times 29$, 乘法_____律.

(3) $125 \times (400 + \square) = 125 \times 400 + 125 \times 8$, 乘法_____律.

2. 把 73×128 这个算式用四种不同的数学语言叙述出来是：()、()、()、().

二、判断正误. 正确的在后面的括号内画“√”，错误的在括号内画“×”.

1. $(25 + 31) \times 4 = 25 \times 4 + 31$. ()

2. $99 \times 65 = 99 \times 65 + 1 \times 65$. ()

3. $125 \times 71 \times 8 = (125 \times 8) \times 71$. ()