

与人教版现行最新高中教材同步

课时详解

随堂通

高二思想政治 下



全面记录课堂笔记

及时弥补听课缺陷

一书在手家教可免

延边教育出版社

鼎尖教研中心最新研究成果

与人教版 现行最新高中教材同步

课时详解

随堂通

高二思想政治 下



延边教育出版社

□ 策 划: 鼎尖教育研究中心

韩明雄 黄俊葵

□ 执行策划: 刘芳芳

□ 丛书主编: 周益新

□ 本册主编: 陈益民

□ 编 著: 明喜元 黄 森 陈景凤 黄世齐 刘红发 沈志军

吴 伟 程昌厚 袁春波 吴静霞 程时斌 高文秀

方忠翔 阚喜华 秦红专 彭少芳 吴怀鹏 李德平

黄忠东 李作银 文桂兰 吴胜华 陈定学 徐敬焱

张 征 王守金

□ 责任编辑: 田 芬

□ 法律顾问: 北京陈鹰律师事务所 (010—64970501)

与人教版最新高中教材同步

《课时详解 随堂通》高二思想政治 下

出版发行: 延边教育出版社

地址: 吉林省延吉市友谊路 363 号 (133000)

北京市海淀区苏州街 18 号院长远天地 1 号楼 A1 座 1003 (100080)

电话: 0433—2913975 010—82608550

传真: 0433—2913971 010—82608856

排版: 北京鼎尖雷射图文设计有限公司

印刷: 北京季蜂印刷有限公司

版次: 2005 年 9 月第 1 版

印次: 2005 年 9 月第 1 次印刷

书号: ISBN 7-5437-6162-9/G·5632

网址: <http://www.10pedu.net.cn>

开本: 889×1194 32 开本

印张: 9.25

字数: 339 千字

定价: 13.00 元

如印装质量有问题, 本社负责调换

为了能提供更高质量的精品图书,我们真诚希望您认真填写下表。
您的意见将成为我们不断进步的宝贵资源。(每一百份回执中抽10份,
赠送精美图书一册)

《课时详解 随堂通》问卷调查表

1. 您购买的《课时详解 随堂通》是(学科与年级): _____
2. 您通过何种方式选购本书?
☐老师推荐 ☐书店推荐 ☐同学推荐 ☐自己选购
3. 您一般在什么时候使用本书?(可多选)
☐课前预习 ☐课堂听课时 ☐课后复习
4. 比较喜欢哪些栏目?(可多选)
☐课程导入 ☐探索(究)新知 ☐拓广延伸
☐课时作业 ☐答案点拨 ☐专题综合课
☐辅导答疑课 ☐探究案例课 ☐中(高)考链接课
5. 您认为本书的特点是:(可多选)
☐课时划分符合教学进度 ☐讲解详细实用
☐内容全面 ☐例题典型 ☐方法技巧点拨到位
其他 _____
6. 您认为本书有没有必要配期中、期末测试题? ☐有必要 ☐没必要
7. 您觉得哪些栏目还需要调整?(可多选)
☐课程导入 ☐探索(究)新知 ☐拓广延伸
☐例题剖析 ☐课时作业 ☐答案点拨
想调整的原因是: _____
8. 您觉得本书存在哪些方面的问题?(可多选)
☐课时安排不符合教学实际 ☐教材讲解不够全面
☐内容讲解偏简单 ☐内容讲解偏难
☐题不够新、不够典型 ☐方法技巧点拨还不够精练
☐答案讲解不够详细 ☐习题量多
其他 _____
9. 您对封面设计的评价是: ☐好 ☐一般 ☐不好
10. 您想对作者或编辑说的话(可以另附稿纸)

姓名: _____ 电话: _____

通讯地址(邮编): _____

E-mail: _____

回信请寄: 北京 100080-055 信箱

(邮编: 100080)

延边教育出版社(北京)教研中心 收

前言

“沉浸在题海,学习成绩却提升不快”,什么原因?专家和老师们都指出:听课效率很关键!如何提高45分钟课堂学习效率?万一上课没能抓住老师的讲解点,课后如何弥补?

《课时详解 随堂通》的出现,解决了这些难题,它真正做到从同步教学的角度出发,站在老师和学生的立场上考虑问题。这套丛书具有以下突出特点:

一、国内首创 填补空白

丛书是我国第一套与每课时教学内容严格同步的全方位配套的教辅用书,方便学生带进课堂听课、自学思考、回答问题、归纳总结、检查课后作业、自测自评。为满足学生不同学习阶段的需要,还设计了**拓广习题课**、**专题综合课**、**中/高考链接课**、**综合实践课**等等,填补国内教辅市场长期的空白。

二、动态课堂 灵活方便

丛书生动呈现课堂45分钟,解决学习障碍,传授最有效的科学的思维方法和学习方法。丛书方便教师备课和上课,方便学生听课和自学,方便家长督促子女自学并检查子女的学习效果。即使学生因特殊原因未听课,使用此书自学,也可达到“**课课通,题题通,一书在手,家教可免**”的目的。

三、讲解透彻 适用全面

丛书全面、详细讲解教材中的重点和疑难点;**拓广习题课**透彻评析各种题型及其同类变式的解题方法、规律和误区;**专题综合课**分析章节内知识的内在联系和内在结构;**中/高考链接课**则从近年来的命题规律、未来可能的命题方向入手,透彻剖析各地

前言

方命题和国家教育部考试中心的热点中/高考题型。

丛书兼顾教材知识讲解、配套习题讲解和原创题讲解,充分考虑全国各地各级中学的教学实际,适用对象全面。

四、名师汇集 世纪品牌

丛书**新课标**部分集中了国家级实验区骨干教师,最贴近新课标理念下的教学评价模式,内容最新颖;**高中现行**部分汇集了湖北、江苏、湖南及各省高考“状元之乡”的一代名师。卓有成效的课堂教学经验保证了这套书是我国 21 世纪最具备引领性、权威性、全面性、科学性、实用性的同步教材详解丛书。

按课时编写辅导丛书是新时期新的课题,本丛书尽管经过国内著名的教材专家、课程标准研究专家、考试改革研究专家、新课标国家级实验区骨干教师和“状元之乡”特级教师的编写或审定,仍需不断完善,恳请专家和读者指正。

丛书主编:周益新

2005 年 9 月

真正走进课堂
教学，告诉你如何
向45分钟要效率。



教材内容详解

分课时讲解教材知识
点，栏目划分一目了然。如：
课程导入 探索新知
拓展延伸 课时作业



单元归纳总结

专题综合课
高考链接课
辅导答题课



答案点拨

答案点拨透彻、
详尽，让你做题轻
松，掌握更多的答题
技巧。



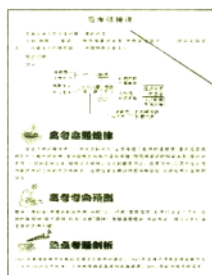
联系生活体验，点燃思维火花，
开拓知识视野，击中知识要害。



想更深入理解知识要点吗？精辟的分析，
综合应用的例题，让成绩提高更容易。



教材习题和补充习题相互辉映，全面涵盖
本课所学内容。及时检验，巩固提高。



最新考试变化，专家考向预测，热点考题分
析，仔细研读，高考不再令人望而生畏。

目 录

content

(加“*”的课时为在教学中充分考虑提升不同群体学生学习成绩增加的课时)

第五课 透过现象认识本质

第一节	要重视发挥主观能动性(2课时)	1
第1课时	主观能动性是人区别于物的特点	1
第2课时	正确地发挥主观能动性	7
第二节	学会分析事物的本质(3课时)	14
第1课时	认识的根本任务	14
第2课时	创造必要条件 认识事物本质	26
第3课时	深化认识 发展认识	32
第三节	注意培养科学思维方法(2课时)	40
第1课时	分析与综合相结合	40
第2课时	合理想象与创造性思维	46
* 高考链接课		52
单元综合能力测试		56

1

第六课 坚持正确的价值取向

第一节	社会意识与价值观(3课时)	62
第1课时	社会存在与社会意识的辩证关系	62
第2课时	价值观的导向作用	69
第3课时	坚持正确的价值观	75
第二节	坚持集体主义的价值取向(3课时)	81
第1课时	集体主义是正确的价值取向	81
第2课时	社会主义市场经济与集体主义	88
第3课时	在新的历史条件下坚持集体主义的 价值取向	93
* 高考链接课		99
单元综合能力测试		102

目 录

content

第七课 选择崇高的人生目标

第一节	人生的真正价值在于对社会的贡献(3 课时)	108
第 1 课时	社会性是人的本质属性	108
第 2 课时	个人活动与社会发展的关系	114
第 3 课时	人生的真正价值在于对社会的贡献	122
第二节	人生价值的实现(2 课时)	130
第 1 课时	实现人生价值的条件	130
第 2 课时	走出拜金主义和享乐主义的误区	139
第三节	选择崇高的社会理想(3 课时)	146
第 1 课时	理想是人生的奋斗目标	146
第 2 课时	树立共产主义崇高理想	151
第 3 课时	在奋斗中实现理想	160

* 高考链接课	168
---------------	-----

2 单元综合能力测试	171
------------------	-----

第八课 自觉投身社会实践

第一节	实践及其作用(3 课时)	178
第 1 课时	实践的特征	178
第 2 课时	实践对社会发展的作用	185
第 3 课时	实践对认识的决定作用	193
第二节	在实践中锻炼成才(3 课时)	202
第 1 课时	群众是实践的主体	202
第 2 课时	同群众实践相结合	209
第 3 课时	在实践中改造主观世界	216

* 高考链接课	223
---------------	-----

单元综合能力测试	227
----------------	-----

答案点拨	234
------------	-----

第五课 透过现象认识本质

第一节 要重视发挥主观能动性(2课时)

第1课时 主观能动性是人区别于物的特点



课程导入

李白诗曰：天生我才必有用。很多人都非常喜欢这句诗，因为它表达了一种人的自信与豪情。人具有主观能动性，我们没有理由不相信自己，相信自己，我们没有理由不取得成功！

思考：人的主观能动性主要表现在哪些方面？



探索新知

知识点1 主观能动性是人区别于物的特点

1. 认识世界和改造世界是人类的两项基本活动。人们在认识世界和改造世界的活动中，不仅应当了解客观世界的本质、状况和发展规律，而且应当了解人自身的属性、能力和需求。只有把这两方面正确地结合起来，才能确定想问题办事情的正确方案。因而，我们对人自身必须有一个正确的认识。马克思主义哲学认为，人区别于物的特点是：人具有主观能动性，人能够有意识地自觉地想问题、办事情。

2. 哲学从整体上研究人与外部世界的关系，哲学常识前四课已经讲了包括人在内的整个世界的本质、状态、规律，从外部世界的角度提出人应当怎样处理自己与外部世界的关系。从第五课开始，则从人这个角度提出人应当怎样处理自己与外部世界的关系。

3. 马克思主义哲学以生产实践为基础来考查人与物的区别，它指出，人区别于物的特点是：人具有主观能动性。人的主观能动性，又叫人的自觉能动性，是人类特有的能力与活动。

例1 下列选项体现人的主观能动性的是

()

- A. 蜘蛛结网 B. 蜜蜂筑房
C. 大雁南飞 D. 织工织布

解析 本题考查对人区别于物的特点是人具有主观能动性这一原理的理解。A、B、C三项均是动物的本能活动。主观能动性是人类特有的能力

易错点提示

主观能动性是人类特有的能力与活动。主观能动性区别于动物的本能活动。

要注意“特有”二字的含义。

课时详解





与活动,D项体现了人的主观能动性。

答案 D

同类变式 马克思说:“蜘蛛的活动与织工的活动相似,蜜蜂建筑蜂房的本领使人间的许多建筑师感到惭愧。但是,最蹩脚的建筑师从一开始就比最灵巧的蜜蜂高明的地方,是他在用蜂蜡建筑蜂房以前,已经在自己的头脑中把它建成了。”这句话表明,人区别于物的特点是 ()

A. 人是最宝贵的

B. 人具有主观能动性

C. 人的活动使自然产生变化

D. 人的活动具有目的性

解析 本题考查学生的理解能力和识记能力。

A、C项都不是人区别于物的特点。D项是人和动物活动的本质区别,但它只是人的主观能动性的表现之一。B项比D项更全面和准确。

答案 B

解题技巧

在解答单项选择题时,通常需要比较哪个选项更全面和准确。

问题研讨 1

毛泽东说:一切事情是要人做的……做就必须先有人根据客观事实,引出思想、道理、意见,提出计划、方针、政策、战略、战术,方能做得好。思想等等是主观的东西,做或行动是主观见之于客观的东西,都是人类特殊的能动性。这种能动性,我们名之曰“自觉的能动性”,是人之所以区别于物的特点。

简要分析这句名言的含义。

知识点 2 主观能动性的表现

1. 人的主观能动性包括相互联系着的三个方面:

(1) 人类认识世界的能力以及人们在社会实践的基础上能动地认识世界的活动,突出地表现为我们通常说的“想”。

① 人类积极地能动地认识世界的能力和活动首先表现在:人在实践基础上不仅能了解事物的外部现象,而且能通过抽象思维活动把握事物的本质和规律。

② 人类积极地能动地认识世界的能力和活动还表现在:在实践基础上所形成的认识具有预见性和创造性,具有目的性和计划性,因而能指导人们的活动。

(2) 人类改造世界的能力以及人们在认识的指导下能动地改造世界的活动,即通常我们所说的“做”。

① 人类改造世界的能力和活动的含义是,人的主观能动性能够把客观规律作为行动的向导,把思想、计划和方案等观念性的东西用于指导实践,以自己创造性的活动改造客观世界,达到预期的目的。

②人类改造世界的能力和活动首先表现在:人们改造世界的活动越来越具有创造性。

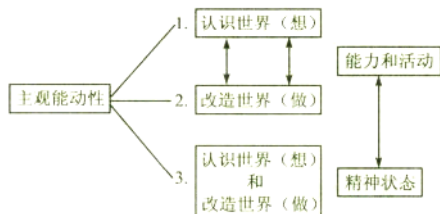
③人们改造世界活动的一个重要表现:是利用对规律的认识,改变或创造条件,发挥其对人们有利的作用,限制其破坏作用,甚至变有害为有利。

(3)人类在认识世界和改造世界的活动中所具有的精神状态,即通常所说的决心、意志、干劲等。

①积极主动的进取精神,吃苦耐劳的牺牲精神,百折不挠的坚强意志,孜孜不倦的务实态度,都是人的主观能动性的重要表现。

②这些精神状态贯穿于人们认识世界和改造世界的活动之中,对这些活动的导向与选择、激发与抑制、控制与调节有着巨大影响。

2. 人的主观能动性三个方面的内容或表现可以用以下图示表现出来:



易错点提示

主观能动性三个方面的表现是相互联系着的。“想”是在“做”的基础上的“想”,“做”是在“想”的指导下的“做”,精神状态贯穿在“想”和“做”之中。

问题研讨 2

恩格斯说:“……人也反作用于自然界,改变自然界,为自己创造新的生存条件。”谈谈你对这句话的理解。

知识点 3 人具有主观能动性的原理和方法论要求

1. 原理表述:人的主观能动性是人区别于物的特点,主观能动性是人类特有的能力与活动。

2. 方法论要求:我们要自己看重自己,充分发挥主观能动性,力求使自己得到全面发展。

例 2 请简要概括主观能动性的含义。

解析 在了解主观能动性三个方面的表现的基础上,我们可以对主观能动性的含义进行概括,从整体上把握主观能动性的含义。通过这种概括,可以提高我们进行分析与综合的思维能力。

易错点提示

主观能动性属于基本概念,而人具有主观能动性则属于基本原理。在学习过程中要注意这两者的区别。





答案 主观能动性,又叫人的自觉能动性。主观能动性是指人类特有的能动地认识世界和改造世界的能力和活动,以及在认识和改造世界活动中所具有的精神状态。

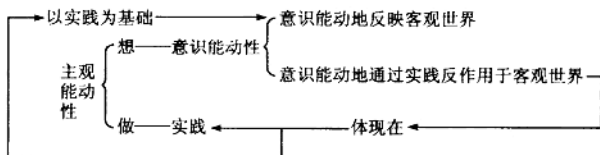


拓广延伸

意识对客观事物的反作用、意识的能动作用和主观能动性之间有什么区别和联系?

		意识对客观事物的反作用	意识的能动作用	主观能动性
区 别	含义不同	在实践活动中,意识总是指挥着人们使用一种物质的东西去作用于另一种物质的东西,从而引起物质具体形态的变化	指意识在认识和改造世界中所具有的能动性	指人类所特有的能动地认识世界和改造世界的能力和活动,以及在认识和改造世界活动中所具有的精神状态
	表现不同	具有两重性:正确的意识能够促进客观事物的发展,错误的意识则会阻碍客观事物的发展	首先表现在,意识不仅能够正确反映事物的外部现象,而且能够正确反映事物的本质和规律。突出表现在意识能够反作用于客观事物,以正确的思想和理论为指导,通过实践促进客观事物的发展	表现在三个方面:人类认识世界的能力和活动;人类改造世界的能力和活动;人类在认识世界和改造世界的活动中所具有的精神状态
	范围不同	意识对客观事物的反作用属于意识的能动性	意识的能动作用属于主观能动性	主观能动性的外延最大
联系		1. 三者都是重要的哲学概念 2. 三者作用的发挥都要受到客观规律和客观条件的制约		

三者的关系还可以用下列图示反映出来:



例3 2002年11月9日,狮子座流星雨约会地球。我国的天文爱好者观测到了这一天文奇观。在此之前,国际天文学家对此作出了准确预测。国际天文学家对狮子座流星雨的准确预测说明 ()

- A. 意识是人脑对客观事物的正确反映
- B. 意识能够反作用于客观事物
- C. 人具有自觉能动性
- D. 人们改造自然的活动具有创造性

解析 天文学家对狮子座流星雨的准确预测说明意识能够正确反映客观事物,这体现了意识的能动性,也能够说明人具有主观能动性。但这一事实并不反映意识对客观事物的反作用。因此,B项不符合题意。A项说法错误,意识对客观事物的反映有正确与错误之分。D项也不符合题意,题中材料反映的是人们认识世界的活动,即想问题而不是改造世界的活动。

答案 C

解题技巧

在学习哲学知识的过程中,一定要准确理解基本概念的含义。例3涉及意识对客观事物的反作用、意识的能动性和主观能动性的区别,在学习过程中不能把这三者混淆起来。



课时作业

(一)教材习题

教材第36页“阅读与思考”第1问

(二)补充习题

1. 鸟能筑巢,人能盖房子;燕子冬去春来,人则春耕秋收。这表明 ()
 - A. 人和动物都具有自觉能动性
 - B. 动物的能动性没有人大
 - C. 主观能动性是人所有的
 - D. 动物有独特的主观能动性
2. 我国古代思想家荀子认为人“最为天下贵也”。其意在说明 ()
 - A. 人是决定性因素
 - B. 人的主观能动性是人区别于物的特点
 - C. 一切都要以人的需要为出发点和归宿
 - D. 人的主观能动性的发挥是无所不能的
3. 古希腊德尔菲神殿的墙壁上刻着这样一句话:“人啊!认识你自己。”说明人类在认识客观物质世界的同时,还应该认识 ()
 - A. 人的机体构成情况
 - B. 人的自然属性
 - C. 人与客观世界的关系
 - D. 人的特点、作用、属性、能力和需求
4. (1999年·广东·不定项选择)下列选项中,主张发挥主观能动性的有 ()
 - A. 没有比人更高的山峰,没有比脚更长的路
 - B. 天行健,君子以自强不息
 - C. 实事求是





D. 学而不思则罔

5. 人区别于物的特点是 ()
- A. 人有大脑, 其他物没有大脑 B. 人具有主观能动性
- C. 自然属性是一切动物共有的属性 D. 人的活动是由大脑支配的

2004 年 10 月 14 日, 我国部分地区出现日偏食天文现象。运用所学知识, 回答 6~7 题。

6. 日偏食天文现象的发生蕴涵的哲理是 ()
- A. 规律的存在和发生作用是无条件的 B. 运动是物质的根本属性和存在方式
- C. 外因是事物变化发展的条件 D. 矛盾具有特殊性

7. 日偏食天文现象发生前, 天文学家对此作出了准确的预报。这一事实说明 ()
- A. 意识能够反作用于客观事物
- B. 人们能够改变事物发展的方向
- C. 人们能够发挥主观能动性, 对事物发展的趋势作出科学预见
- D. 意识是客观物质世界长期发展的产物

8. 在 1998 年的抗洪抢险斗争中, 我国人民发扬了万众一心、众志成城、不怕困难、顽强拼搏、坚忍不拔、敢于胜利的伟大抗洪精神, 取得了抗洪斗争的胜利。从哲学上看, 这一材料表明 ()

- A. 人的主观能动作用是巨大的
- B. 世上没有不可认识的事物, 只有尚未认识的事物
- C. 意识能够正确地反映客观事物
- D. 正确的思想意识是我们处理问题的根本出发点

党的十六大报告指出, 贯彻“三个代表”重要思想, 必须使全党始终保持与时俱进的精神状态, 不断开拓马克思主义理论发展的新境界。据此回答 9~10 题。

9. 全党之所以要保持与时俱进的精神状态, 是因为: ()
- A. 意识是物质的产物
- B. 精神状态对于人们认识世界和改造世界的活动有着巨大影响
- C. 精神状态决定着人们发挥主观能动性能否取得积极的成果
- D. 意识对客观事物的发展具有促进作用

10. 必须不断开拓马克思主义理论发展的新境界, 这一要求符合下列哲理 ()
- A. 规律的存在和发生作用不以人的意志为转移
- B. 人们在客观规律面前是无能为力的
- C. 人们对事物的认识应当随着事物的进程而不断深化
- D. 感性认识应当上升到理性认识

第2课时 正确地发挥主观能动性



课程导入

朱熹写过一首诗《观书有感》：昨夜江边春水生，蒙冲巨舰一毛轻。向来枉费推移力，此日中流自在行。这首诗的大意是说：昨夜江边春水暴涨，所以此刻巨船像一片羽毛一样轻盈地浮在水面上。从前枉费了许多力气都无法推动它，而今根本不用推，它就自由自在地在河中航行了。诗人借此事抒发“观书”之感，揭示了学习过程中主观努力与客观条件的相互关系。告诉人们不要盲目地发挥主观能动性，不要专做岸边推船的蠢事，枉费力气，而要尊重客观规律，为事情的成功创造必要的条件。

思考：1. 为什么要充分发挥主观能动性？

2. 怎样正确地发挥主观能动性？

7



探索新知

知识点1 为什么要充分发挥主观能动性？

	主观能动性的三个表现		为什么必须充分发挥主观能动性
第一	认识世界的能力和活动	→	事物的本质与规律隐藏于现象之中，只有充分发挥主观能动性，运用抽象思维能力，才能透过现象揭示事物的本质和规律，从而正确地指导人们的行动
第二	改造世界的能力和活动	→	只有充分发挥主观能动性，才能去利用规律和条件、改变或创造条件，使规律发生的作用有益于人类，有益于社会
第三	精神状态	→	在认识和改造世界的过程中，必然遇到种种困难、挫折甚至暂时的失败，这就需要坚强的意志和十足的干劲，需要充满活力的精神状态

易忽略点提示

为什么要充分发挥主观能动性，这三个方面的分析，其顺序同主观能动性的三个表现是一致的。第一是从认识世界的角度来分析的，第二是从改造世界的角度来分析的，第三是从认识世界和改造世界的精神状态分析的。

例1 2004年10月28日《经济日报》载文指出，只要肯动脑筋，肯下功夫，农村中长期沉淀下来的“老大难”问题并非不能解决，关键在于能否发挥自身的主观能动性，因时、因地、因人全面考虑，想方设法琢磨出既为农村广大群众喜闻乐见、易于接受，又能很好地达到教育、规范、引导效果的有效载体。上述材料说明 ()

第五课

课时详解





课时详解

高二思想政治 下

- A. 只要充分发挥人的主观能动性就没有办不成的事情
B. 充分发挥人的主观能动性是人们认识世界和改造世界的必要条件
C. 人区别于物的特点是人具有主观能动性
D. 规律是客观的, 必须按客观规律办事

解析 本题考查的知识是: 人们要在认识世界和改造世界的活动中有所建树, 就必须充分发挥主观能动性。A 项片面夸大了人的主观能动性。B 项符合材料含义且本身观点正确, 它揭示了充分发挥主观能动性对于认识世界和改造世界的重要意义。C 项不符合题意。D 项强调规律的客观性, 而题干材料强调的是主观能动性的发挥, 因此, D 项也不符合题意。

答案 B

同类变式 我们之所以要充分发挥人的主观能动性, 这是

① 改变和创造规律的需要 ② 揭示事物的本质与规律的需要 ③ 利用规律, 创造条件改造世界的需要 ④ 克服困难、战胜挫折的需要 ()

- A. ①②③ B. ①②④
C. ①③④ D. ②③④

解析 本题考查充分发挥主观能动性的原因。充分发挥主观能动性的原因, 可从认识世界、改造世界和精神状态三个方面说明, 因此, ②③④分别从这三个方面正确指出了充分发挥主观能动性的原因。①说法错误, 否认了规律的客观性。

答案 D

解题规律

在解题的过程中, 要注意把握材料的内涵, 即材料强调说明哪一个方面的含义。在客观规律性和主观能动性的关系中, 本题材料强调的是主观能动性的发挥。

解题技巧

本题是一道组合式选择题。可先排除内容错误的题肢。本题要求我们选择充分发挥主观能动性的原因, 可回忆课本内容进行思考。

问题研讨 1

忆一忆: 什么叫规律? 为什么说规律是客观的? 规律的客观性对人们的活动提出的基本要求是什么?

知识点 2 怎样正确地发挥主观能动性?

1. 主观能动性的发挥受客观因素的制约。要正确发挥主观能动性, 就必须按客观规律办事, 从客观实际条件出发。

(1) 客观规律始终制约着主观能动性的发挥。人们是否按规律办事, 决定着人们发挥主观能动性能否收到积极的效果。人们按规律办事的程度, 决定着人们发挥主观能动性收到积极效果的程度。尊重客观规律是发挥主观能动性的基础和前提,