



普通高中课程标准实验教科书

Y U W E N

语文

(必修5)

广东基础教育课程资源研究开发中心

语文教材编写组 编著



广东教育出版社



责任编辑\姚沙沙 陶 己 严奉强
封面设计\黎国泰 范 霓
责任技编\袁 佟 吴伟腾

ISBN 7-5406-5475-9



9 787540 654757 >

ISBN 7-5406-5475-9/G·4854 定价: 6.94 元
批准文号: 粤价[2006]138号 举报电话: 12358

普通高中课程标准实验教科书

语 文

必修 5

广东基础教育课程资源研究开发中心

语文教材编写组 编著

*

广东教育出版社出版

(广州市环市东路472号12-15楼)

邮政编码: 510075

网址: <http://www.gjs.cn>

广东省新华书店发行

佛山市浩文彩色印刷有限公司印刷

(南海区狮山科技工业园A区)

890毫米×1240毫米 16开本 9.75印张 1插页 200 000字

2004年7月第1版 2006年7月第4次印刷

ISBN 7-5406-5475-9/G·4854

定价: 6.94元

著作权所有, 请勿擅用本书制作各类出版物, 违者必究

如有印装质量或内容质量问题, 请与我社联系。

联系电话: 020-87613102



深圳市中心的邓小平画像



中国首次载人航天飞行员杨利伟 (邹毅 摄)



《城南旧事》电影海报



曹 禺



莎士比亚



《史记》



司马迁



柳宗元

前言

高中，我们人生新的一页。

翻开新的高中语文教科书，我们走进了妙语如珠、文采斐然的语文天地。

在这里，孔子、屈原、司马迁、李白、苏轼、曹雪芹、鲁迅、毛泽东、冰心、莎士比亚、梭罗、莫泊桑、泰戈尔……一位位伟人向我们走来。让我们迎上去，与他们进行心灵的对话，触摸这些人类文明史上的伟大灵魂。由此，我们将精神得以丰富，智慧得以增长，素质得以提升。

在这里，诗歌、小说、戏剧、散文、传记、新闻、议论文、科学小品……一座座宏伟壮丽的殿堂呈现在我们面前。让我们迈进去，读山、读水、读人；让经典名篇融入我们的血液，让时代新作激活我们的思维。由此，我们将感受到语文的巨大魅力，培养出较强的语文应用能力和一定的审美能力、探究能力。

在这里，自然、社会、人生、艺术、科学、经济……一个个充满奥妙的世界向我们敞开。让我们在课堂内外，开展多姿多彩的语文活动。通过广泛的实践，掌握自主、合作、探究的学习方式，增进语文的运用与创新的意识和能力，全面提高我们的语文素养。

语文，走上课程标准实验新轨道的高中语文，将给我们带来无穷的乐趣与教益，将使我们青春的翅膀更加有力，更加自由地在广阔无垠的蓝天中翱翔！

敬告作者

我社根据教育部制定的《全日制义务教育课程标准（实验稿）》及《普通高中课程标准（实验）》编辑了多种义务教育和普通高中新课程实验教材，并通过了全国中小学教材审定委员会的审定。在这些教材的编写过程中，我们选用了多位作者的作品（含图片），并多方与作者进行联系，取得了他们的大力支持。在此，我们表示衷心的感谢。但是仍然有部分作者因地址或姓名不详而无法取得联系。恳请这些作者尽快与我社联系，我们将会对有关事宜作出妥善处理。

联系电话：020-87613835 邮编：510075

地址：广州市环市东路472号粤海大厦12-15楼 广东教育出版社

目录

第一单元 走近经济

单元导语	(1)
活动指引	(2)
参考阅读	(5)
1 钱	王则柯 (5)
2 规则和信用：市场经济的法制基石和道德基石	林其屏 (10)
3 向小康生活迈进的期待	沈杰 (15)
点击链接	(18)
调查问卷的设计	(18)
调查的开展和报告的写作	(20)

第二单元 新闻

单元导语	(23)
基本阅读	(24)
4 东方风来满眼春（节选）	陈锡添 (24)
5 “神五”载人航天飞行新闻两篇	(32)
心随飞翔	王光荣 (32)
英雄潇洒走苍穹（节选）	冯春梅 刘程 (35)
6 喜看稻菽千重浪	沈英甲 (38)
扩展阅读	(46)
7 访李政道博士	闵捷 (46)
8 甘地被刺	(51)
表达交流活动	(54)
到新闻视窗“亮相”	(54)

点击链接	(55)
访谈的技巧	(55)
真实快速地报道生活	(57)
推荐阅读	(61)
感悟语言的奥妙	
——《语文常谈》	(61)

第三单元 戏剧

单元导语	(63)
基本阅读	(64)
9 雷雨 (节选)	曹 禺 (64)
10 哈姆莱特 (节选)	莎士比亚 (75)
11 城南旧事 (节选)	原著 林海音 改编 伊 明 (85)
扩展阅读	(93)
12 长亭送别	王实甫 (93)
13 等待戈多 (节选)	萨缪尔·贝克特 (99)
表达交流活动	(110)
粉墨登场乐一回	(110)
点击链接	(111)
操千曲而后晓声	(111)
语体的选择运用	(113)
推荐阅读	(116)
生存还是毁灭	
——《莎士比亚悲剧四种》	(116)

第四单元 文言文 (3)

单元导语	(119)
基本阅读	(120)
14 鸿门宴	司马迁 (120)
15 陈情表	李 密 (125)

16 段太尉逸事状	柳宗元 (128)
17 游褒禅山记	王安石 (133)
扩展阅读	(136)
18 郑伯克段于鄢	《左传》 (136)
19 报任安书 (节选)	司马迁 (139)
表达交流活动	(142)
妙语奇思尽挥洒	(142)
点击链接	(143)
古文今读	(143)
文言虚词 (2)	(145)

走近经济



单元导语

我们每天必须吃、喝、住、穿，然后才能从事学习和其他社会活动，因此，人类开展经济活动就成为一种必需。在日常生活中，我们总要花钱“买点什么”，不知不觉就参与了市场买卖的活动，在消费中“走近经济”。然而，我们在花钱的时候是否想过：为什么“钱”会从兽皮、贝壳、铁块、纸币演变为各种各样符号化电子化了的“卡”？这种演变反映出当今人们的价值观念、生活方式、审美追求等与过去有哪些不同？

要想了解市场经济活动与人类生存发展的复杂关系，可以运用所学过的语文知识和所掌握的语文技能，选定一个与自己、家庭或社区经济活动密切相关的课题，以“走近经济”为平台，开展一次语文综合学习活动。通过查阅资料、调查访问、实地考察等形式，增长经济知识，并通过阅读、交流、研讨、写作、展示、评议等活动，提高听、说、读、写的技能，提高实用文的写作能力，更深入地理解和运用自主、合作与探究的学习方式。



活动指引

一、读文选题

1. 认真阅读《钱》和《规则 and 信用：市场经济的法制基石和道德基石》两篇课文，讨论下列问题：

① “钱”的外在形态的演变给人们的生活方式带来哪些变化？

② “钱”有哪些功能，它与社会发展之间有什么关系？

③ 对钱和财富的追求带来了哪些社会价值观念的变异？

④ 在市场经济活动中，有没有经济道德的问题？

⑤ 个人利益的获取、个人财产的保护与法律、道德伦理、文化习俗的关系是什么？

.....

2. 联系个人、家庭和社会的实际，与同学交流、讨论自己最感兴趣的经济问题，确定活动的课题，按课题组成“走近经济”语文学习活动探究小组。

二、实践探究

1. 制定活动方案。学习活动探究小组共同讨论、制定活动计划，明确探究题目，确定活动的目标、内容、方式、分工与合作的要求、成果体现形式。

2. 查找相关资料。查找资料时，要充分开发课程资源。可以到图书馆、政府部门、企事业单位、研究机构，或者上网查找资料，并做好记录、复制、保存资料等工作。

3. 问卷调查。设计好调查问卷。参考本单元的《调查问卷的设计》，合作设计调查问卷。问卷调查的问题要明确、集中；语言要清晰、简练；做好调查问卷的分发和回收工作。

4. 专题访谈。阅读参考第二单元课文《访李政道

博士》，选定访谈对象，拟好访谈提纲。点击链接第二单元的《访谈的技巧》，学习访谈的方法。在访谈过程中，灵活运用不同的提问方式，语言要得体，举止要文明，认真做好现场记录。

5. 实地考察和调查。阅读本单元课文《向小康生活迈进的期待——关于青少年消费观念的调查报告》，参考本单元的《调查的开展和报告的写作》，认真做好调查工作，搜集和保存调查的资料信息。

6. 分工合作，尽量利用摄像机、录音机记录和保存资料。

7. 团结互助，注意安全。

三、总结交流

1. 活动小组根据活动的目标整合资料，小组成员相互交流对问题的看法；每个人自选角度，组织材料，撰写一篇调查报告，或者写一篇访谈纪要、新闻报道或小论文等。

2. 活动小组优化组合各人文章的优点，集体合作，再写出本小组的调查报告。

3. 可以将学习活动的成果编辑成手抄报或制作成网页，尽可能做到图文并茂。

4. 可以将录音、录像等资料，制作成音像作品。

四、展示评价

各活动小组展示学习成果。有条件的小组可以将学习成果制作成演示文稿（如 PowerPoint），进行演示。

设立调查报告、音像作品、访谈、手抄报、演示文稿等单项奖。

小组自评和互评，教师、家长和社会有关人士参评，可以从创新精神、个性特长、资料搜集、口语交际、写作技能、合作探究、编辑艺术、参与态度等角

度，鉴赏和评议各小组的探究成果，提出改进建议，然后评出各单项奖。

小组成员交流本次语文学习活动的心得体会和收获。

“走近经济”学习活动结束后，对经济仍然感兴趣的同学，可以自由组合，运用这次学习活动掌握的各种语文知识和语文技能，继续开展“走近经济”的活动。



钱^①

王则柯



我国古代文明发达，经济活动也曾长期走在世界的前列。就说广州吧，早在耶稣纪元^②的头一个千年，就已商贾云集。可是，在第二个千年的后半段，这种格局颠倒了过来。鸦片战争、甲午海战，让国人知道，我们积弱已久，图新何易！

在第二个千年的最后几十年，中华民族正励精图治。千年回望，回顾来之不易的变迁，展望并不平坦的前景，从钱的角度，探讨一下其中的经济学脉络，可以让我们在“亚洲世纪到来”之类的说法面前保持清醒。

最早的“钱”是兽皮，是贝壳，甚至是笨重的铁块，到了现在，世界各国无一例外都使用一种特殊印刷的薄纸——纸币。“钱”，说到底，仅仅是一种信用符号，随时可以兑换为等值实物。因为它便于保存、分割、携带，故而全世界地不分南北，人不分古今，逐渐都接受了它。而它的信用，则主要由国家法律支持。

就在上一个千年之交的北宋，中国社会的经济交易中已经大量使用纸张印刷的货币“交子”。交子作为经济生活中重要的流通和支付手段，最初是由四川商人联合发行的，基本上只在四川境内流通，因为可以随时兑付^③，所以迅速得到了社会承认。后来，虽然这些“钱商”破产了，但是“钱”的好处却没有“破产”。官府随后设立了专门机构，发行“官交子”，流通范围扩及各地，虽然名义上仍可兑付，实际上却基本不能兑付，其信用仅由官府强制保证。南宋年间，虽然铜钱和白银同样流通，但是纸币已是主要货

① 选自 1999 年 12 月 29 日《南方周末》，有改动。王则柯，经济学家。 ② [耶稣纪元]也叫公历纪元。以传说中耶稣基督的诞生年为公元元年。 ③ [兑付]兑现，兑换。这里指“交子”可以随时兑现成金、银和铜等硬通货。

币。元代在全国范围实行纸钞流通制度，其中有代表性的是忽必烈在位时发行的“中统^①元宝钞”，虽然开始的时候一度可以兑换，但是很快就停止使用，并且进而禁止铜和金银货币的流通。明代发行“大明宝钞”，则从不兑现，并且还禁止铜和金银货币的流通；后来只是因为纸币信用太差，禁止铜和金银货币流通实际上行不通，朝廷才被迫



“钱”的演变

解除禁令。不可兑换的纸币，其信用受发行量的影响很大。正是由于宝钞滥发，急剧贬值，自宋朝开始的这种前现代形式的纸币流通，在明代才逐渐退出了经济活动。

曾经在忽必烈宫廷供职的马可·波罗^②这样向西方介绍中国的“奇事”：“大汗国^③中商人所至之处，用此纸币以给赏用、以购商物……竟与纯金无别。”一个“竟”字，让我们知道中国的纸币对于当时外国的上智人士仍然是未曾想像过的事情。纸币，是中国的伟大发明，今天已经很难想像一个没有“钱”的世界如何运转，即使现在是电子货币登场，纸币的社会角色仍然不容忽视。

“钱”变为“纸”，表面上轻了，实际上重了。最近一千年人类的经济活动，就是围绕着那张又轻又薄的“纸”展开的。

人们对“钱”的追求，促进了全球交往。发现新大陆的哥伦布^④，发现美洲的西班牙人和抵达印度的葡萄牙人，后来的“海上马车夫——荷兰”，以及把“米”字旗插到世界各地的号称“日不落”的大英帝国，他们都是追逐着“钱”而走遍世界的。

① [中统] 元世祖忽必烈在位年号，时间为 1260—1264 年。 ② [马可·波罗] 意大利旅行家。1275 年到上都（今内蒙古多伦），得忽必烈信任，在元朝做官 17 年，游历几遍中国。1292 年离开中国，回到家乡后，口述东方见闻，由别人笔录为《马可·波罗行纪》。 ③ [大汗国] 此指元朝。汗，即可汗（kèhán），古代柔然、突厥、回纥（hé）、蒙古等最高统治者的称号。 ④ [发现新大陆的哥伦布] 指 15、16 世纪之交，哥伦布到达中美、南美大陆。哥伦布，意大利航海家。

在当时的世界贸易中，欧洲国家是商品的净输入国。中国和中东国家都很少从欧洲进口商品，这样，欧洲国家就需要支付金、银等“硬通货”。中东国家要求支付黄金，这促使欧洲人从非洲等地掠夺和开采黄金，用于中东贸易；中国要求支付白银，这促使欧洲人到美洲等地掠夺和开采银子，与此相应的是始于18世纪的欧洲人地理发现的“白银时代”^①。历史上中国长期实行的是银本位，所以货币都可以折合成“银两”，这种情形一直持续到民国初年。

国家、地区之间的贸易，不仅繁殖了各行各业的商人，而且还呼唤着以“钱”为商业经营对象的商人——“钱商”。私人金融活动应运而生，当年在中国一个盆地省份发生的故事，又在全世界范围内复活了。这些私人金融活动的风险很大，宫廷借钱不还，就是一个严重的问题。但是，“钱”的商业利润实在太太，野火烧不尽，春风吹又生，私人金融活动继续发展，逐渐演变成前现代形式的银行。在我国，清末民初时期山西的票号^②已相当发达，分支机构遍布全国，兑付信用极好，甚至一度代行了国家财政的部分功能。随着中国进一步沦为半殖民地，山西票号才退出了历史舞台。

人类为什么要做生意？因为交易可以给双方都带来利益。二次大战^③以来，虽然局部战争不断，但是没有再爆发世界大战，和平与发展之所以成为当代的主题，这除了战后世界的多元化格局起作用以外，贸易“双赢”的观念是有贡献的。如果能够从贸易中得到“钱”，未必需要你死我活地去征服，去掠夺。科学技术的进步，已经使经济活动的“蛋糕”越做越大，有足够的互利分割的余地。

在我们这个世界上，统称知识的科学技术和人类智慧，是仅有的不受“报酬递减规律^④”束缚的生产要素。别的生产要素在使用中都会消耗，但是知识却不会因为使用而消耗。这是“知识经济^⑤”的主要特征。恰恰在知识这个生产要素上，发达国家占据着毋庸置疑的优势。

除此之外，发达国家占便宜的另一个重要原因，是因为世界上

①〔“白银时代”〕18世纪欧洲与中国之间的商品贸易非常活跃，由于中国实行银本位结账制，加剧了欧洲对美洲地区白银的开采与掠夺，经济史上称此时期为“白银时代”。②〔票号〕旧中国的一种信用机构。也称“票庄”或“汇兑庄”。因多为山西人所经营，故也称“山西票号”。③〔二次大战〕指1939—1945年之间，由德意日法西斯国家发动的人类历史上空前规模的第二次世界大战。先后有60多个国家和地区、20亿以上人口卷入了战争。④〔报酬递减规律〕经济学术语，意思是当一种可变要素的增加量被附加于某些其他要素的固定量上时，首先是该要素的边际报酬，然后是该要素的平均报酬将在某点之后递减。⑤〔知识经济〕经济学术语，指以智力资源的占有、投入和配置，知识产品的生产（产生）、分配（传播）和消费（使用）为最重要因素的经济。