



教育改变人生

JIANGXI EDUCATION PUBLISHING CO., LTD.

江西省教育厅教学教材研究室 编

小学数学

九年义务教育五年制

XIAOXUE SHUXUE ZUOYEBEN

作业本

(练习册)



班级: _____

姓名: _____

五年级·下学期



江西教育出版社

JIANGXI EDUCATION PUBLISHING CO., LTD.



封面设计: 辜刚刚 徐艳萍

九年义务教育五年制

小学语文作业本 五年级·下学期
小学数学作业本 五年级·下学期

义务教育课程标准

英语练习册 (配人教PEP版) 五年级·下学期

九年义务教育六年制

小学语文作业本 五年级·下学期
小学数学作业本 五年级·下学期
小学思想品德练习册 五年级·下学期
小学自然练习册 五年级·下学期

九年义务教育五年制

小学数学作业本

五年级·下学期

江西省教育厅教学教材研究室编

江西教育出版社出版

(南昌市抚河北路61号 330008)

江西省新华书店发行

江西新华九江印刷总厂印刷

787毫米×1092毫米 32开本 4.25印张

2005年12月第1版 2005年12月第1次印刷

ISBN 7-5392-2883-0/G·2815 定价:4.05元

赣教版图书如有印装质量问题,可向我社产品制作部调换
批准文号:赣发改收费字[2006]22号 价格举报电话:12358

ISBN 7-5392-2883-0



9 787539 228839 >

说 明

为了科学、全面地推进素质教育,帮助教师更好地指导学生学学习,我们组织部分教学经验丰富的教师、教研员编写了这套供小学生使用的作业本。

编写中,我们按照义务教育小学数学教学大纲的要求,结合教学进度,及时地对学生进行基础知识、基本技能和基本方法的训练。为了适应不同层次的学生需要,每次练习的内容都有弹性,既有一般要求,又有较高要求,其中的“*”题供学有余力的学生使用,以使开拓学生的视野、增长知识、开发智力和培养能力。

本作业本不妥之处,敬请广大教师、专家予以批评指正,以期通过修订,日臻完善。

本册由史润桂、刘前远编写,袁玉霞、周仲武统稿,丘天绘图。

江西省教育厅教学教材研究室

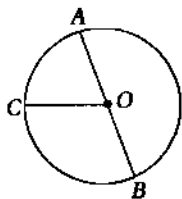
2005 年 12 月

一 圆

1. 圆的认识



- (1) 右面的圆中, 圆心在()
点, AB 是圆的(), OC 是
圆的()



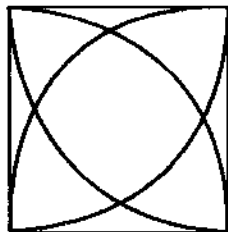
- (2) 在同一个圆里有()条半径, 有()条直径, 所有半径的长度都(), 所有直径的长度都()。
(3) 在同一个圆里, 直径的长度是半径的()。
(4) 填表。

r (厘米)	2.5		9	
d (厘米)		6		12.8



- (1) 用圆规在下面画出一个直径 3 厘米的圆, 并用字母注明圆心、半径和直径。

- (2) 你能画出右面美丽的图形吗? 试试看。



2. 圆的周长和面积

第一课时 圆的周长(一)

比比谁快



(1) 在同一个圆里, 圆的周长等于直径的()倍。

A. π

B. 3.14

C. 3

(2) 一个圆的直径是 5 分米, 它的周长是()分米。

A. 15.7

B. 7.85

C. 2.5

(3) 已知圆的半径为 r , 它的周长是()。

A. $2r$

B. πr

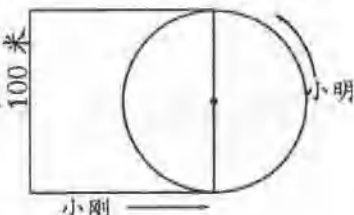
C. $2\pi r$



(1) 求下面各圆的周长。



(2) 小刚和小明每天早晨都到户外跑步。小刚沿着正方形的路线跑(如右图), 小明沿着圆形的路线跑, 如果分别跑一圈, 谁跑的路长一些? 为什么?



第二课时 圆的周长(二)



(1) 圆的周长是 C , 它的直径是 $\frac{C}{\pi}$ 。 ()

(2) 圆的周长是它半径的 2π 倍。 ()

(3) 圆的周长是 18.84 米, 它的半径是 6 米。 ()

(1) 根据下面的条件求各圆的直径。



$$C = 25.12 \text{ 米}$$

$$r = 10 \text{ 分米}$$

(2) 根据下面的条件求各圆的半径。

$$C = 31.4 \text{ 厘米}$$

$$d = 1.6 \text{ 米}$$

(3) 求下面各圆的周长。

$$d = 7 \text{ 米}$$

$$r = 8 \text{ 分米}$$

(4) 一辆自行车的前轮滚动 3 周大约能前进 6.594 米, 求自行车前轮的直径。

第三课时 圆的面积(一)



把一个半径是 r 的圆分成若干等份,剪开后用这些近似的等腰三角形能拼成近似的长方形,这个长方形的长等于(),宽等于(),所以圆的面积等于()。

A. r B. πr C. $2\pi r$ D. πr^2



(1)求下面圆的面积。



(2)求下面各圆的面积。

$r=7$ 厘米

$d=0.8$ 米

(3)一个半圆形水池(如图),它的直径是 10 米,这个水池占地面积是多少平方米?



第四课时 圆的面积(二)

(1) 计算下面各圆的周长和面积。

$$d=6 \text{ 分米}$$

$$r=5 \text{ 厘米}$$



(2) 求下面半圆形的周长。



小朋友做游戏,围成了一个周长是 28.26 米的圆形,这个圆的面积是多少平方米?



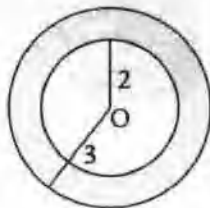
一块长方形木板,长 5 分米,宽 4 分米,若要在这一块木板上锯下一个最大的圆,这个圆的面积是多少?



第五课时 环形面积



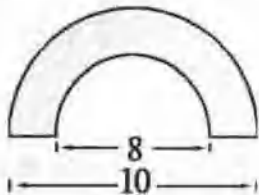
(1) 求下图阴影部分的面积。(单位:厘米)



(2) 有一个环形,它的外直径是 12 厘米,内直径是 8 厘米,求这个环形的面积。

求

阴影部分的面积。(单位:分米)



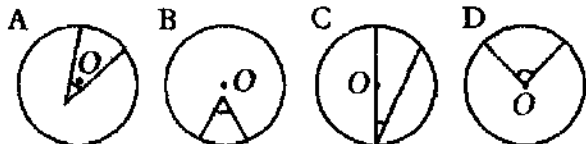
3. 扇形



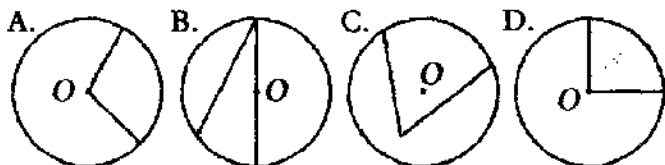
(1) 一条弧和经过这条弧两端的两条半径所围成的图形叫做()。

(2) 顶点在()的角叫做圆心角。

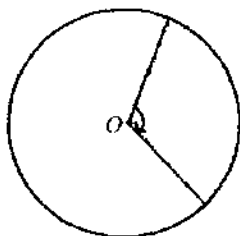
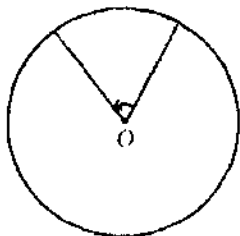
(1) 下面的图形中,()是圆心角。



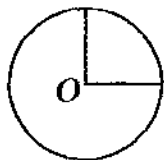
(2) 下面的图形中,()是扇形。



量出下面各扇形的圆心角的度数。



右图中扇形的圆心角为 90° , 这个扇形的面积是所在圆面积的几分之几? 如果圆的面积是 12.56 平方厘米, 这个扇形的面积是多少平方厘米?



4. 轴对称图形



(1) 两端都在圆上的线段就是直径。 ()

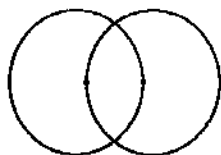
(2) 圆有无数条对称轴。 ()

(3) 长方形、三角形、平行四边形和圆都是轴对称图形。 ()

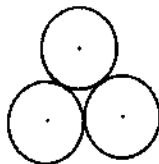
(4) 画一个直径是 2 厘米的圆，圆规的两脚间距离应该是 2 厘米。 ()



画出下面每组图形的对称轴。各能画几条？



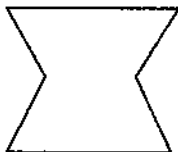
有()条



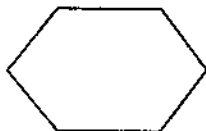
有()条



有()条



有()条



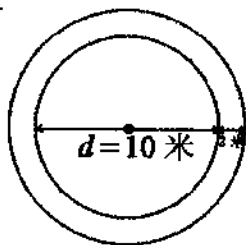
有()条



有()条



街心花园中有一个圆形花圃，花圃的直径是 10 米，沿着花圃的周围是一条宽 2 米的人行道，求这条人行道的面积是多少平方米？





整理和复习



(1) π 是一个()。

- A. 两位小数 B. 有限小数
C. 循环小数 D. 无限不循环小数

(2) 一张长方形铁皮,长 11 分米,宽 5 分米,现在要剪成直径 5 分米的圆片,最多可以剪()个。

- A. 1 B. 2 C. 3 D. 4

(3) 圆的半径扩大 2 倍,周长扩大()倍,面积扩大()倍。

- A. 2 B. 3 C. 4 D. 5



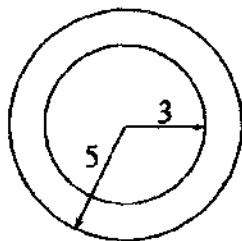
(1) 求下面各圆的周长和面积。

$$r = 10 \text{ 厘米}$$

$$d = 6 \text{ 分米}$$

(2) 求下面图形中阴影部分的面积。

(单位:厘米)



(3) 一个圆形铁环, 外直径是 4 分米, 铁环在地面上滚动一周能前进多少米?

(4) 有一只羊拴在草场的木桩上, 绳长 4 米, 这只羊吃到草的面积最大应该是多少平方米?

(5) 用一根 31.4 厘米的铁丝围成一个圆形, 这个圆的面积是多少?



兔兔题

找中心

不用任何测量工具, 用什么简便的办法可以找到这盆水的中心?



二 百分数

1. 百分数的意义和写法

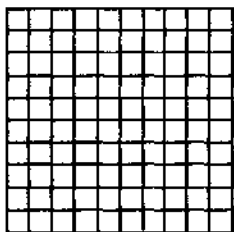


(1) 表示一个数是另一个数的百分之几的数,叫做百分数。 ()

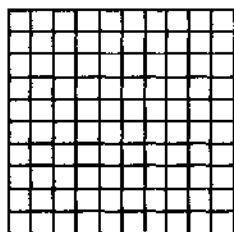
(2) 一堆煤重 $\frac{4}{5}$ 吨,也可以写成 80% 吨。 ()

(3) 百分之四点九写作 4.9%。 ()

(1) 把下面各图中涂色部分用百分数表示出来。



()



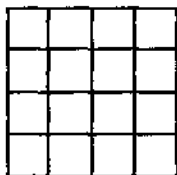
()

(2) 某校男生人数占全校总人数的百分之四十,用百分数表示是(),女生人数占总人数的()%。

(3) 修一条公路,已经修了全长的百分之六十三,用百分数表示出来是(),还剩下()%没修。



在下图中涂上颜色,尽可能多地表示出各种 50%。对于每一种表示,解释你是如何知道涂色部分是 50%,并把各种表示的图画出来。



2. 百分数和分数、小数的互化

第一课时 百分数和小数的互化



(1) 把下面的小数化成百分数。

$0.12 = \quad 0.375 = \quad 1.1 =$

$0.8 = \quad 2 = \quad 0.096 =$

(2) 把下面的百分数化成小数或整数。

$4\% = \quad 25\% = \quad 0.9\% =$

$47.6\% = \quad 400\% = \quad 108\% =$

(3) 先用小数或整数表示各式的商,再把它化成百分数。

$4 \div 5 \quad 24 \div 48 \quad 59.4 \div 54$

$45 \div 80$

$9 \div 6$

$78 \div 65$

在下面的○里填上“>”、“<”或“=”。



$0.28 \bigcirc 2.8\% \quad 44\% \bigcirc 0.5 \quad 1.2 \bigcirc 120\%$

$0.455 \bigcirc 454\% \quad 0.06 \bigcirc 5.5\% \quad 8\% \bigcirc 0.75$

第二课时 百分数和分数的互化



(1) 把下面的分数化成百分数。

$$\frac{3}{5}$$

$$\frac{3}{8}$$

$$\frac{4}{9}$$

$$\frac{7}{4}$$

$$\frac{5}{3}$$

(2) 把下面的百分数化成分数。

$$45\%$$

$$62.5\%$$

$$96\%$$

$$144\%$$

$$0.4\%$$

(3) 填表。

小数	分数	百分数
0.32		
	$\frac{4}{7}$	
		87.5%



(1) 下面式子中, () 是正确的。

A. $\frac{7}{8} > 87.6\% > \frac{22}{25}$

B. $\frac{22}{25} > 87.6\% > \frac{7}{8}$

C. $\frac{22}{25} > \frac{7}{8} > 87.6\%$

D. $87.6\% > \frac{22}{25} > \frac{7}{8}$

(2) 0.25% 化成分数是 ()。

A. $\frac{1}{4}$

B. $\frac{1}{40}$

C. $\frac{1}{400}$

D. $\frac{1}{4000}$

3. 百分数的应用

第一课时 百分数的一般应用题(一)



(1) 化工厂今年计划生产化肥 2400 吨, 第一季度生产了 720 吨, 占全年计划的百分之几?

(2) 五(1)班有 50 名学生, 上学期期末数学考试有 40 人得“优”。得“优”的人数占全班人数的百分之几?

(3) 区围棋队有男队员 23 人, 女队员 17 人, 男队员人数占队员总人数的百分之几?