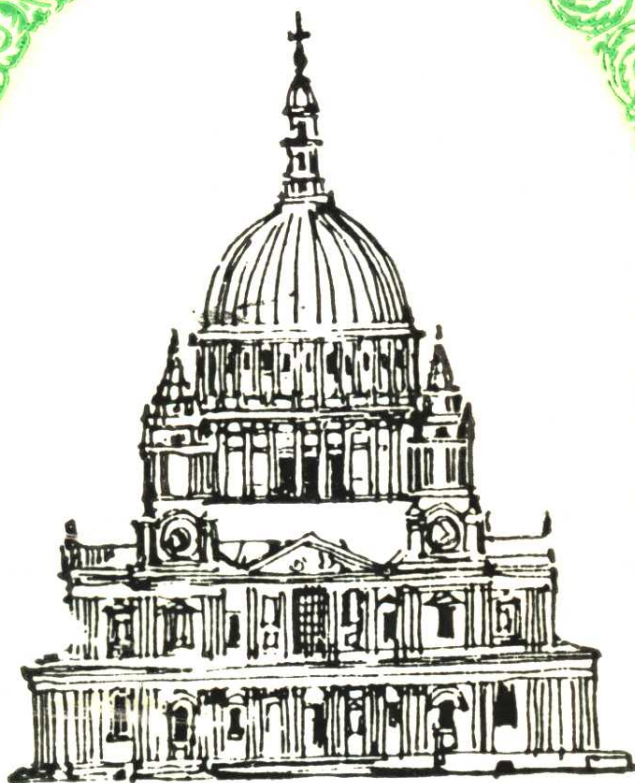


改革与借鉴

访问美、英、法、德、澳、日、俄、波八国纪实

鲍恩荣 编著



改革与借鉴

访问美、德、日、波、俄、英、法、澳等国家纪实

鲍恩荣 编著

中国矿业大学出版社

责任编辑 张玉珍

书名题字 张百行

改革与借鉴

鲍恩荣 编著

中国矿业大学出版社出版

新华书店经销 中国矿业大学印刷厂印刷

开本 850×1168 毫米 1/32 印张 8.75 字数 215 千字

1995 年 9 月第一版 1995 年 9 月第一次印刷

印数 1—3000 册

ISBN 7-81040-407-5

F·71

定价:10.00 元



中国煤矿教育考察团同美国宾州大学领导和教授合影
1993 年 6 月



同西德技术合作公司代表海尼西博士交换会谈纪要
1984 年 7 月 12 日



同日本丽泽大学广池校长签署协议时的合影
1986年1月23日



中波双方交流合作协议文本
1987年6月16日



同美国西肯塔基大学校长托马斯·麦瑞迪斯在合作协议上签字

1989年4月20日



中国高等教育访问团在西肯塔基大学

1989年4月18日

前 言

编著这本书的目的,在于使少数出国人员的考察访问及所见所闻,能让更多人知道,使从事涉外工作的领导和实际工作者,了解不同国家间的各项合作交流项目的由来及其发展,发挥最大的经济效益,变成全社会的财富,把改革开放的事业推向更加辉煌。故本书定名为《改革与借鉴》。

为了使读者对提及到的历史和现实,有个较系统的了解,采取纪实叙述的形式。文中涉及到我们所能看到的方方面面,提出并回答了一些人们关心的问题。从这个意义上说,是一份正在进行中的调查研究报告。

许多论点,是作者的观察和判断,不可能全面和准确。因为,无论任何时代,当时代所发生的问题,在尚未成为历史,并把握历史脉络之前,人们往往无法完全了解。更何况我们考察的国家,多数与我们相隔遥远,历史传统、文化背景、生活方式、语言文字等迥然不同。要真正认识其他民族和他们走过的道路,绝非短暂访问所能完成的。

目前大家知道和认识的问题,可能尚未被充分了解,或者被认为是理所当然的。我们相信在人类全面迈向富

裕的未来之路,与议定各国未来可能走哪一条路,并不一致。在许多问题上,可能我的看法和今天许多人的思考方法,并不一样,会使人感到不合常理。这本书并不是一般性学术知识和理论讨论,许多论述也不严谨。只是,身临其境的感受,仁者见仁,智者见智的粗浅体会,用纪实的方法表述出来,以求共识,有所借鉴,推动改革。受时间、条件和作者水平的限制,不妥之处,在所难免,敬请读者见谅。

本书许多看法,也是由我率团先后 10 次出访,同行的 60 多名校院长、教授、企业领导人和译员的共识。他们充分利用有限的时间,细心观察、深入思考、努力探求富民强国之路的成果。如果对读者有所启迪,首先应向他们表示感谢!

本书附录,编入代表团成员撰写的“报告”、“随记”等,目的是使读者从不同侧面和细微之中,了解国外情况,以补充纪实之不足。

鲍恩来

1994 年 12 月于北京

目 录

前 言

- 一 美国大力发展管理教育值得引为借鉴 (1)
同《人民日报》记者谈赴美考察培养管理人才
情况和建议(上)
- 二 发展管理教育为后十年经济振兴做好准备 (5)
同《人民日报》记者谈赴美考察培养管理人才
情况和建议(下)
- 三 美国社会需要大批以经营管理为专长的企业家 (9)
- 四 参加中美教育研讨会和签署校际协议 (74)
- 五 同美国西肯塔基大学续签校际协议 (84)
- 六 三次访问美国的印象 (88)
- 七 赴德国落实完善“北京煤炭干部管理学院管理培训”合作项目
..... (101)
- 八 同德国威斯伐伦采矿培训与研究中心建立院际交流和合作的
协议 (110)
- 九 赴德国参加第四次采煤技术研讨会 (115)
- 十 两次访问联邦德国见闻 (131)
- 十一 赴日本同丽泽大学签署校际合作交流协定 (155)

十二	日本经济发展和复兴之迷	(164)
	两次访问日有感	
十三	访问波兰共和国	(168)
十四	中苏关系正常化前夕访俄罗斯	(175)
十五	满足社会需要 提高教育质量是办学的灵魂	(182)
	赴英、法考察教育情况	
十六	访问英国和法国散记	(189)
十七	高校的优势是教学、知识和技术的产出	(195)
	考察澳大利亚矿业高等教育和科研情况	
十八	珍惜生存的土地保护好环境	(202)
	澳洲忆行记	
十九	香港——祖国南海之滨的明珠	(206)
二十	访问美、德、日、波、俄、英、法、澳等国家的综述	(210)

附 录

一	访美杂谈	吴汉章(220)
二	苏联高等矿业教育情况	张迪寰、马光第、刘吉昌(228)
三	访苏随记	刘笑萍(243)
四	考察波兰职业技术教育的追记	杨大武(255)
五	英、法考察随记	曲建新(260)

美国大力发展管理教育值得引为借鉴

同《人民日报》记者谈赴 美考察培养管理人才的情况和建议(上)

1983年1月,经国务院批准,我国开办第一所培训管理干部的正规高等院校——北京煤炭管理干部学院,曾经引起国内外的强烈反应。当时,美国、西欧、香港和国外华侨的许多报刊纷纷作了报道,说中国开始重视管理教育了,这是有远见的一步,2000年看中国人吧!第一所管理干部学院的成立在国内也立即引起广泛的兴趣,短短一年多时间,20个省市、26个部委以及鞍钢等来自全国30几个行业的150多个单位,来到这个学院了解开办管理干部学院及培养管理干部的具体作法和经验。这充分说明,随着四化建设的蓬勃开展,当前在我国各行各业,培训管理干部的确成了当务之急。

前不久,北京煤炭管理干部学院院长鲍恩荣率煤炭部教育考察团,专门就培训管理人才问题,赴美国考察访问了4个大学的管理学院、6个跨国公司的培训中心、5个厂矿和美国企业管理协会、世界贸易研究所等培训管理人员的单位。回京后,鲍恩荣同志对记者畅谈了美国重视发展管理教育的情况和作法,以及他对我国当前各方面管理工作现状和管理教育薄弱的一些感触和建议。

一 美国管理教育历史长、发展快,已经形成了完整的体系

1881年美国宾夕法尼亚大学首先成立商学院,开始管理教育。随着现代化社会大生产的发展,现代生产和科学技术高度分化与高度综合,经营管理的作用日益增大,任务日益繁重复杂,因此,只精通某一门专业技术的专家越来越不适应,管理逐渐成了一门科学。从而以经营管理为专长的职业应运而生,管理教育迅速发展。1920年美国总统一胡佛呼吁:“美国将来的人才的一大需要,是在经济方面具有领导才干的政治人才。”在他的推动下,第二年斯坦福大学成立了工商管理研究院。在二三十年代,特别是在第二次世界大战以后,各大学先后建立专门培养经营管理人才的学院。现在,美国已有600多所大学设管理学院或科系。经营管理专业成了美国大学发展最快的一门专业。1964年美国颁发了6000个企业管理硕士学位,仅占全国颁发学位的6%,而到1976年颁发的企业管理硕士学位已增到32000名,其他专业的硕士学位则基本未变,甚至下降。目前美国从事经营管理专业学习的大学生达90万人,占全部大学生的9%。此外,近年来,美国各大学又重视举办成人教育,其主要任务是采取短期讲习的办法训练管理人员。

二 美国非常重视管理教育,各方面都在培养管理人才上下力量,花投资

他说:德莱赛公司、美国航空公司、柯达公司、通用电话公司、国际商用机器公司、希洛克斯公司,都设有专门培训高、中级管理人员的培训中心,其建设规模之大,装饰之豪华,教学手段之先进,都大大超过大学的管理学院。美国企业家认为:企业经营好坏,在很大程度上取决于管理人员对内组织能力,对外应付环境变化,熟悉市场和技术发展的水平。公司的总裁、总经理、经理等高、中级管

理人员都要定期到公司培训中心来进行短期学习。国际商用机器公司新任命的经理先要到培训中心学习后才能到职。

他说:据美国《高等教育纪事报》介绍,公司办教育在美国已成了蓬勃发展的事业,每年耗资超过 300 亿美元。一些公司由于担心招收的年轻职员缺乏担任领导的才能,便让那些有可能成为管理人员的人攻读大学课程。许多公司领导人由于决心在当今世界上采用高级技术,才具有竞争力,不得不把巨额投资用于他们的经理继续受教育。现在,美国高等教育机构居垄断地位的局面正被打破。阿瑟·利特尔管理咨询公司自己办了一所研究生院。电子计算机公司董事长王安办了一个研究所,授予在软件工程有成绩的人以学位。实业家和教育家第一次发觉他们处在激烈的竞争之中。于是双方认为,解决这个难题的唯一办法是通力合作。马贝尔公司中级管理人员,可以获得佩斯大学和该公司开设课程的商业管理硕士学位。其他一些学校也纷纷同公司合作,或者正准备这样做。

美国管理协会在纽约的总部和各地地方分会,都有专门人员负责培训工商企业高、中级管理人员,去年在 38 个城市举办的 3500 个讲习班,讲授 285 门课程,训练了 10 万人次,时间从几天到两周不等。协会的经费有一半是讲习班收入。世界贸易研究所是为国际贸易服务的组织,它在培养国际贸易人才方面同管理协会是竞争对手,去年开办了 175 个有 6000 人参加的高、中级管理人员讲习班。各咨询公司、学术团体和研究机构也都举办训练管理人员的讲习班。

综上所述,可以看出美国从大学管理学院,各大公司培训中心的成人教育再到社会上的企业管理协会、咨询研究机构等组织,都从不同方面不同角度,开办不同层次不同规模的专业和班级,培养各类管理人员,形成了一个完整的培养管理人才的教育体系。

三 美国重视管理教育的原因,在于各方面都认识到,管理是实现现代化的重要因素

鲍恩荣院长说:正在德莱赛公司培训中心学习的一位经理说,有了先进的设备和技术,没有科学的管理,这些设备和技术不可能充分发挥作用。他认为要取得好的经济效果,设备、技术和管理各占一半。而要加强管理,就要积极发展管理教育,大力培养管理人才。美国政府、企业、社会上学术团体都很重视管理教育和管理科学。他们认为科学管理人才“是创造利润的最宝贵的资本”。美国企业管理协会领导人之一的海斯教授,是一位研究企业管理的专家,他说:很多国家把钱只用于发展技术上,而不用于培养管理人才。中国现在开始重视了,把投资用于培养管理人才,这是有远见的一步,2000年时看中国人吧!

本报记者 肖 刚 胡志仁

本文载于《人民日报》编印的《情况汇编》1983年第491期

发展管理教育为后十年经济振兴做好准备

同《人民日报》记者谈赴

美考察培养管理人才的情况和建议(下)

“看美国，想中国。长期以来，科学管理工作在我国国内没有受到应有的重视，管理人才的培养教育工作没有得到应有的发展，至今还没有一所像样的管理学院，这是目前我国各行业从上到下，管理人才奇缺的重要原因之一。这种局面如不能尽早改变，各方面的专业管理人才不能源源不断地培养出来，四化建设绝不可能迅速发展。”北京煤炭管理干部学院院长鲍恩荣在对记者介绍了美国培养管理人才的情况后，把话题转到了我国。

一 我国当前最为短缺的人才是管理人才

他说：从发达国家走过的道路来看，他们把管理、科研和生产技术，称为现代文明的“三鼎足”，经济的发展需要工农业，工农业的前进需要科研与生产技术，而科研与生产技术的发展与运用，则需要管理的推进。一个国家，一个民族，经济能否繁荣，工农业能不能发达，关键的一点是要看有没有管理能力，如果没有好的管理，引进再先进的技术也会被糟蹋，拿出再多的投资也会被浪费，建成再多的厂矿也得不到经济效益。

他说：现在我们不论在社会上，在厂矿、商店、交通、卫生、服务行业等方面，看到的各种混乱现象和效益不高，其中一个重要原因

就是管理落后。严重的是我们长期以来,缺少管理人才却又不重视管理教育。因此,现在绝大多数身在领导岗位上的大批干部,既没有经过正规的管理院校,又很少接受过专业管理方面的培训,完全靠的是“国家花学费”、个人在“干中学”“干中摸索”,管理能力低,水平不高,自然不可避免。他举煤炭系统的情况为例:据去年的统计,全国 12600 多名正副矿长、正副工程处长中,大学和中专文化的仅占 29%,高中占 7.1%,其他都在初中以下,绝大多数没有接受过管理教育。这样的管理水平,同科学技术发展的需要之间就形成了尖锐的矛盾。如不有计划地提高这批领导干部的管理水平,使他们掌握现代科学管理知识,怎么能管好现代化煤矿,怎么能最充分地发挥先进技术和设备的作用? 全国的情况也是一样。我们党和国家现有 2100 万干部,其中近 1000 万名是担任着各级管理工作的干部,但是他们受过系统管理教育的为数甚少。以现有的 45 万名县以上领导干部为例,初中以下文化程度的就占 23 万人,一多半,更何谈接受过系统的管理教育(伪满洲国都有一个大同学院,专门培训县长,当警察都必须经过警察学校毕业,搞经济的要毕业于建国学院)。

鲍恩荣院长说:现在大家都在谈“人才”,谈“缺乏人才”、“人才奇缺”,的确,各类人才都缺,但是当前最缺的是管理人才,是整个一层人——“宏观经济和微观经济组织管理者阶层”,即经济组织管理专家(中央各部、委、办和各省市的委、办、厅的领导人)、组织管理城乡经济生活的专家(省、市、县、区的领导人)、企业家(厂矿长、经理)、商业家(懂内外贸易的经理)、管理教育和科研的专家(科学院院长、学校校长)等等。

他说:现在有一种传统的概念,即一提人才,就是科学家、工程师;一提科学,就是数理化、文史哲;一提发展教育,就是大中小学、理工文院校。当然,这都是重要的,但它不全面,人们偏偏忽视了一个极其重要的方面,那就是管理人才、管理科学、管理教育,这

实质上是没有认识到管理是一门科学；没有认识到国家要振兴，需要各方面的管理专家；没有认识到培养管理人才需要发展管理教育。正是由于这种思想认识，我国发展管理教育的局面一直没有打开。

他说：这次机构改革的事实雄辩地说明，当前国家最缺乏大批精明能干的，富有国际观点、战略眼光和善于掌握现代科学管理的企业家、商业家、管理城乡的专家和管理教育科研的专家、管理国家行政的专家；缺乏善于利用国际形势、市场、资源、矛盾和机会，为中国争取利益，善于巧妙地组织各类国际合作，利用海外各方面的人力、物力和财力，使我们四化建设更快些更好些的各类管理人才。

二 现在摆在企业和经济部门各级领导干部面前的一个重要任务是“三个转变”

他指的是：要努力实现由行政管理者到经济管理者的转变；由政府官员向企业家的转变；一些懂得专门技术的领导人从生产技术管理者向经营管理者的转变。

三 打开新局面，大力发展管理教育，刻不容缓

鲍恩荣院长为此提出三点建议：

（一）加强重点建设和发展管理教育必须同步进行

我国 30 多年来的实践证明，只抓重点建设，不抓管理人才的培养，重点建设既建不快，建成后也管不好。要使各级领导人都认识到发展管理教育的迫切意义和战略意义；认识到管理是一门科学，也是一门技术；没有先进的管理技术，就没有经济发展的高速度。日本高度重视企业管理，把技术水平和管理水平称做经济发展的两个轮子，缺一不可。大量事实证明，近代经济活动的成败，关键往往取决于管理。日本战后 23 年时间走完了欧美一些国家 50 年