

◇ 赵兴宏 王健 主编

伦理学原理

辽宁人民出版社

LUNLIXUEYUANLI
LUNLIXUEYUANLI

ISBN 7-205-05677-2



9 787205 056773 >

ISBN 7-205-05677-2

定价:25.00元

伦理学原理

赵兴宏 王 健 主编

辽宁人民出版社

· 沈 阳 ·

© 赵兴宏 王 健 2006

图书在版编目(CIP)数据

伦理学原理/赵兴宏, 王健主编. —沈阳: 辽宁人民出版社,
2006. 7

ISBN 7 - 205 - 05677 - 2

I. 伦… II. ①赵… ②王… III. 伦理学—高等学校—教材
IV. B82

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2005) 第 160424 号

出版发行: 辽宁人民出版社

(地址: 沈阳市和平区十一纬路 25 号 邮编: 110003)

印 刷: 辽宁彩色图文印刷有限公司

幅面尺寸: 140mm × 203mm

印 张: $14\frac{5}{8}$

字 数: 356 千字

印 数: 1 ~ 1000

出版时间: 2006 年 7 月第 1 版

印刷时间: 2006 年 7 月第 1 次印刷

责任编辑: 张 序

封面设计: 杨 勇

版式设计: 王珏菲

责任校对: 徐丽娟

定 价: 25.00 元

前 言

社会的发展进步应和谐与全面，社会主义的现代化建设，需要道德发挥出应有的作用。正因为如此，人们比较注意了现阶段伦理与道德问题的研究，并涌现出大量的研究成果。在这样的环境与条件下，在借鉴了诸多研究成果、汲取前人的思想和观点的基础上，我们完成了本书。

市场经济制度的建立和完善，极大地促进了经济社会的快速发展，也带来了人们思想意识的变化和价值观的更新。经济全球化，也同时促进了价值观念、思想观念的交流和融合。新的历史时期应倡导什么样的道德规范，应如何评价传统道德和外来道德，诸如此类的问题显现出不同的观点和认识。我们以为，传统道德的精华应当继承，传统的伦理学理论应创造性地发扬，外来的伦理学理论应合理地借鉴和有选择地吸收，所有这些均应把握有度。基于这样的认识，我们在本书编写过程中力求结合现实实际，坚持继承与创新的结合，坚持发扬传统与合理吸收的结合，坚持马克思主义指导与中国国情的结合。

本书可作为教材使用，也可作为研究者的参考用书。在本书编写过程中借鉴和参考了已有的诸多研究成果，特向有关人员表示感谢。教育部“985工程”科技与社会哲学社会科学创新基地、东北大学教务处给予大力支持，一并致谢。

参加本书编写的是：赵兴宏(第一、五章)、董传升(第二章)、王健(第三、四章)、田雪飞(第六章)、李正鸿(第七

章)、周莉(第八章)、张振芝(第九章)、吕富媛(第十章)、张平(第十一、十三章)、李权时(第十二章)。全书由赵兴宏、王健统编定稿。

由于时间限制,更由于编写者的水平原因,不当、不足之处不可避免,有争议的观点也可能存在,恳请读者批评指正。

编 者

2006年5月

目 录

| | |
|---|-----------|
| 前 言 | 1 |
| 第一章 伦理学概述 | 1 |
| 第一节 伦理学的研究对象 | 1 |
| 一、伦理学的产生 | 2 |
| 二、对伦理学研究对象的理解 | 3 |
| 第二节 伦理学的类型 | 4 |
| 一、描述伦理学 | 4 |
| 二、元伦理学 | 5 |
| 三、规范伦理学 | 7 |
| 四、应用伦理学 | 10 |
| 第三节 伦理学研究的任务 | 11 |
| 一、科学地揭示道德的起源、本质、发展及其 规律 | 12 |
| 二、提出与社会主义市场经济相适应的社会主义 道德规范体系 | 12 |
| 三、研究适应社会主义现代化建设需要的“四有” 新人的培养规律和探索个体自我完善的途径 | 13 |
| 四、与时俱进，探索和研究新的道德课题 | 14 |
| 第四节 伦理学与其他学科的关系 | 15 |
| 一、伦理学和哲学 | 15 |

| | |
|--------------------------------|-----------|
| 二、伦理学和经济学 | 17 |
| 三、伦理学和政治学 | 18 |
| 四、伦理学和心理学 | 19 |
| 五、伦理学和宗教学 | 20 |
| 第二章 道德的起源、本质及社会作用 | 22 |
| 第一节 “道德”界说 | 22 |
| 一、道德的词源学分析 | 22 |
| 二、道德与法律 | 29 |
| 三、道德与政治 | 34 |
| 第二节 道德的起源 | 37 |
| 一、道德起源观 | 37 |
| 二、道德起源的社会历史条件 | 40 |
| 三、人的需要与道德起源 | 41 |
| 第三节 道德的本质 | 45 |
| 一、道德与人类智慧生存 | 45 |
| 二、道德本性：一种必要的恶 | 52 |
| 三、道德的基本功能 | 55 |
| 第三章 道德的结构、类型与运行机制 | 58 |
| 第一节 道德的结构 | 58 |
| 一、从系统的角度看道德 | 58 |
| 二、道德的社会性结构 | 60 |
| 三、道德的个体结构 | 66 |
| 第二节 道德的类型 | 69 |
| 一、共同道德与特定道德 | 69 |
| 二、绝对道德与相对道德 | 70 |
| 三、道德原则与道德规则 | 73 |
| 第三节 道德的运行机制 | 74 |
| 一、道德运行的目标体系 | 75 |
| 二、道德运行的外部机制 | 78 |

| | |
|-------------------------------------|-----|
| 三、道德运行的内部机制 | 83 |
| 第四章 道德的发展 | 86 |
| 第一节 道德的历史演变 | 86 |
| 一、原始社会的道德及其特点 | 86 |
| 二、奴隶社会的道德及其特点 | 89 |
| 三、封建社会的道德及其特点 | 92 |
| 第二节 道德发展的规律性 | 97 |
| 一、社会发展与道德进步的关系 | 97 |
| 二、道德发展的进步性 | 101 |
| 三、道德发展的历史继承性 | 105 |
| 第三节 传统伦理思想的发展及其现代意义 | 106 |
| 一、中国传统伦理的形成与发展 | 107 |
| 二、中国传统伦理思想的特点及其对现代生活的 积极意义 | 111 |
| 三、西方传统思想的主要内容 | 115 |
| 四、西方传统伦理思想的特征 | 120 |
| 第五章 当代中国的社会主义道德建设 | 123 |
| 第一节 以德治国的基本方略 | 123 |
| 一、以德治国的理论特性 | 123 |
| 二、实施“以德治国”的现实意义 | 127 |
| 三、以德治国与依法治国的关系 | 129 |
| 第二节 实施市场经济中的道德建设 | 131 |
| 一、市场经济对道德建设的影响 | 131 |
| 二、道德建设对市场经济的影响 | 138 |
| 第六章 社会主义道德的核心和基本原则 | 143 |
| 第一节 社会主义道德的核心 | 143 |
| 一、为人民服务思想概述 | 144 |
| 二、社会主义道德的核心是为人民服务 | 150 |
| 第二节 社会主义道德的基本原则 | 156 |

| | |
|------------------------------|-----|
| 一、社会主义集体主义原则概述 | 156 |
| 二、社会主义集体主义原则的核心内容 | 167 |
| 第三节 利己主义评析 | 177 |
| 一、利己主义的表现形式 | 178 |
| 二、利己主义与集体主义的本质区别 | 183 |
| 第七章 社会主义道德的其他原则 | 192 |
| 第一节 人道主义原则 | 192 |
| 一、人道主义的内涵及其发展 | 192 |
| 二、人道主义是社会主义的重要道德原则 | 200 |
| 三、社会主义人道主义的地位和作用 | 204 |
| 第二节 社会公正原则 | 205 |
| 一、公正的一般问题 | 205 |
| 二、社会公正的主要内容和主要原则 | 212 |
| 三、社会主义市场经济条件下的社会公正原则 | 215 |
| 第三节 诚信原则 | 219 |
| 一、诚信的含义 | 219 |
| 二、诚信原则的基本要求 | 220 |
| 三、诚信原则的现代意义及加强当代中国诚信建设 | 222 |
| 第八章 社会主义的道德规范 | 229 |
| 第一节 道德规范概述 | 229 |
| 一、道德规范的性质 | 229 |
| 二、道德规范的表现形式 | 232 |
| 三、道德规范的类型 | 236 |
| 四、道德规范的特点 | 239 |
| 第二节 社会主义道德规范的要求和体现 | 252 |
| 一、爱祖国 | 254 |
| 二、爱人民 | 259 |
| 三、爱劳动 | 262 |

| | |
|-------------------------------|------------|
| 四、爱科学 | 266 |
| 五、爱社会主义 | 270 |
| 第九章 社会生活领域的道德 | 273 |
| 第一节 社会公德 | 274 |
| 一、社会公德的概述 | 274 |
| 二、城市化与现代社会公德 | 281 |
| 第二节 职业道德 | 285 |
| 一、职业道德概述 | 285 |
| 二、新时期职业道德的规范及要素 | 292 |
| 三、社会主义市场经济条件下的职业道德建设 | 299 |
| 第三节 爱情、婚姻和家庭道德 | 302 |
| 一、爱情的本质、特征及其道德要求 | 302 |
| 二、婚姻家庭的职能及其道德要求 | 309 |
| 第十章 人生观和人生价值 | 318 |
| 第一节 人生观和人生哲学 | 318 |
| 一、人生观 | 318 |
| 二、人的本质 | 326 |
| 三、人生哲学 | 328 |
| 四、树立健全的人生哲学观 | 330 |
| 第二节 人生价值及其评价 | 332 |
| 一、人生价值的含义 | 332 |
| 二、人生价值基本类型的划分 | 334 |
| 第三节 人生的社会价值和自我价值 | 339 |
| 一、人生的社会价值 | 339 |
| 二、人生的自我价值 | 342 |
| 第四节 人生价值的选择与实现 | 347 |
| 一、人生价值的选择 | 347 |
| 二、人生价值实现的条件 | 349 |
| 三、评价人生价值的标准 | 351 |

| | |
|-----------------------------|-----|
| 第十一章 道德行为和道德品质 | 353 |
| 第一节 道德行为 | 353 |
| 一、道德行为的含义 | 353 |
| 二、道德行为的特征 | 354 |
| 三、道德行为的区分 | 355 |
| 四、道德行为的机制 | 359 |
| 五、道德行为的过程 | 362 |
| 第二节 道德品质 | 364 |
| 一、道德品质的含义 | 364 |
| 二、道德品质和道德行为 | 365 |
| 三、道德品质的构成 | 366 |
| 四、道德品质的特征 | 370 |
| 五、道德品质运行规律 | 372 |
| 六、道德品质的形成和培养 | 376 |
| 第十二章 道德选择和道德评价 | 382 |
| 第一节 道德选择 | 382 |
| 一、选择和道德选择 | 382 |
| 二、道德选择的机制 | 385 |
| 三、道德选择的前提 | 391 |
| 四、道德选择的尺度和规定性 | 394 |
| 五、道德选择的过程 | 397 |
| 六、道德选择的结果 | 398 |
| 第二节 道德评价 | 400 |
| 一、什么是道德评价 | 400 |
| 二、道德评价的标准 | 401 |
| 三、道德评价的根据 | 406 |
| 四、道德评价的形式 | 412 |
| 五、道德评价的作用 | 419 |
| 第十三章 道德教育和道德修养 | 421 |

| | |
|-----------------------|------------|
| 第一节 道德人格 | 421 |
| 一、人格与道德人格的含义 | 421 |
| 二、道德人格的特征 | 423 |
| 三、道德人格的结构 | 424 |
| 四、道德人格的功能 | 426 |
| 五、道德理想人格 | 429 |
| 第二节 道德教育 | 431 |
| 一、道德教育的含义和过程 | 431 |
| 二、道德教育的特征 | 435 |
| 三、道德教育的功能 | 437 |
| 四、道德教育的原则、途径和方法 | 439 |
| 第三节 道德修养 | 444 |
| 一、道德修养的含义和特征 | 444 |
| 二、道德修养与道德教育的关系 | 447 |
| 三、道德修养的途径和方法 | 449 |
| 参考文献 | 454 |

第一章

伦理学概述

伦理学作为一门学问，具有悠久的历史，两千多年前的中国和西方学者，先后开创了伦理学的先河。经过人民群众的社会生活实践和伦理学家们的继承、创新，已经形成了具有广泛而丰富内容的学科体系。自马克思主义诞生以来，科学的伦理学是马克思主义理论体系中的一个重要组成部分。

随着时代的发展，伦理学被不断注入新的内容，研究程度不断深入，研究范围不断扩大，研究领域不断增加。近年来，应用伦理学的研究引起了人们的充分关注，从而丰富了伦理学的研究内容。

在对伦理学的研究中，不同国家，不同地区，不同年龄，不同的传统习惯，不同的社会阶层，不同的生活阅历，人们的观点不尽相同。学术上的百家齐鸣在伦理学的研究中正得到充分的体现。我国是社会主义国家，我国人民正在为建设社会主义的物质文明、精神文明的现代化国家，构建社会主义的和谐社会而努力奋斗。在市场经济体制之下，在全面建设小康社会的过程中，丰富多彩的现实生活需要伦理道德的评价和对人们行为的有效指导，从这个意义上讲，社会主义的伦理学应紧密联系实际，发挥应有的作用。

第一节 伦理学的研究对象

每一门学科都有自己的特定研究对象，不同的研究对象决

定了不同学科的内容和性质。伦理学以什么为研究对象？中外伦理学家基于不同的世界观，从不同的研究视角作出了不同的表述：(1)伦理学是关于善与恶的科学，因此，伦理学的研究对象就是“善”。(2)伦理学是“人生理想之学”，是“达到幸福的科学”，因此，伦理学的研究对象是人生的理想或人生的幸福。(3)伦理学是研究道德原则和规范、道德行为的科学，因此，伦理学的研究对象是“道德原则和规范”、“人类的道德行为”。(4)伦理学是研究道德现象的科学，因此，伦理学的研究对象是“道德现象”。上述观点各有所长，但第四种观点为多数人所认可，因为它比较科学、完整地表述了伦理学的研究对象，内容宽泛，能包含前三种观点。

一、伦理学的产生

自从人类社会产生，就伴随着人与人之间的道德关系，人的行为就受到道德规范的约束。但归纳、总结道德现象，进行深层次的伦理思考，则经历了漫长的时间。这种思考，不可能产生于原始公社制社会，只能开始于奴隶社会。由于奴隶制经济的发展和奴隶主阶级的利益要求，在社会生活中，人与人之间逐步形成了诸多“应当”和“不应当”的规则，这些规则或规范对人与人之间的关系，对人们的行为具有一定程度的指导作用，人们对这些规则或规范进行深入的思考，作为当时整个社会意识形态的一个相对独立部分，成为一种特殊的社会意识形态。

“伦理”一词最早出现于《礼记·乐记》中，表述为“乐者，通伦理者也”。我国古代典籍中对“伦理”的有代表性的解释主要有两种。其一是以郑玄为代表，在解释人与动物的关系时，既强调了人与动物的联系，又强调了人与动物的区别，所谓“伦，犹类也；理，犹分也”。就是说：人是动物的一部分，但由于人有“理”又与动物相区别。其二是以许慎为代

表，认为“伦，从人，辈也，明道也；理，从玉，治玉也”。就是说，伦的本意是类、辈，引申为人与人之间不同辈分的关系；理的本意是指加工并显示玉石本身细微精妙而又清晰可辨的纹理。引申为人与人之间的行为准则。“伦理”一词原指人与人之间微妙复杂而和谐有序的辈分关系，经过演化，泛指人与人之间以道德手段调节的种种关系，以及处理人与人之间相互关系所应遵循的道德和规范。

“伦理学”在我国作为一门学问的称谓，始于清朝末年。日本学者在翻译英文 ethics 时，由于在日文中找不到相应的词来表达，便借用了汉文中“伦理”一词，将其翻译为“伦理学”。清末民初，我国学者严复在翻译赫胥黎的《进化论与伦理学》一书时，借用日文的译法，将 ethics 翻译成伦理学，从此，我国学者把专门研究道德的学问称作“伦理学”。

古希腊荷马史诗《伊利亚特》中，曾出现 ethōs 一词，由此衍生出 ethic(伦理)。最初只是表示一群人所共居的地方，后来意义逐渐扩大，包括这一群人的性格、气质及其所形成的风俗习惯。许多古希腊哲学家都曾探讨过伦理问题，但这种探讨大都是将伦理问题与社会政治思想、自然科学知识混杂在包罗万象的哲学之中，没有独立分离出来。公元前3世纪，古希腊思想家亚里士多德对伦理问题进行了系统的研究，最早把伦理学从哲学中分离出来，创立了伦理学这一专门学科，给后人留下了《尼各马科伦理学》等伦理学专著。亚里士多德之后，伦理学在西方作为一门独立的科学发展起来，直至今日。

二、对伦理学研究对象的理解

自从伦理学作为一门独立的学科产生时起，关于伦理学的研究对象的不同理解就一直存在着。人们从概念上，从伦理学的研究范围上，从内容上去探讨伦理学的研究对象，出现各种