

贯彻新课标，狠抓三类题
解析与训练有机结合
传授防错秘方、突破技巧与释疑诀窍

高考 智取三关

文科综合

丛书主编 喻选芳
本册主编 叶长江

易错题防错与过关训练
重点题突破与闯关训练
难解题释疑与攻关训练
高考真题演练
综合检测



金盾出版社
JINDUN CHUBANSHE

高考智取三关

文科综合

丛书主编	喻选芳
本册主编	叶长江
副主编	徐胜

金盾出版社

内 容 提 要

“高考智取三关”中的“三关”，指易错题关、重点题关、难解题关。考生只要过此三关，做好这三类题，就能夺取高分。本丛书按照高考大纲将考试内容细编为五部分：1. 易错题防错与过关训练；2. 重点题突破与闯关训练；3. 难解题释疑与攻关训练；4. 高考真题演练；5. 综合检测。本丛书指出易错点、重点、难点，分析易错点的防错秘方，重点的突破技巧，难点的释疑诀窍，将例题解析与训练有机结合，是高考复习、应试不可缺少的畅销教辅书。

图书在版编目(CIP)数据

高考智取三关·文科综合/叶长江主编. —北京:金盾出版社, 2006. 6

ISBN 7-5082-4072-3

I. 高… II. 叶… III. 文科(教育)—课程—高中—升学参考资料 IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 050368 号

金盾出版社出版、总发行

北京太平路 5 号(地铁万寿路站往南)

邮政编码:100036 电话:68214039 83219215

传真:68276683 网址:www.jdcbs.cn

封面印刷:北京印刷一厂

正文印刷:北京金盾印刷厂

各地新华书店经销

开本:787×1092 1/16 印张:12.75 字数:402 千字

2006 年 6 月第 1 版第 1 次印刷

印数:1—8000 册 定价:17.50 元

(凡购买金盾出版社的图书,如有缺页、
倒页、脱页者,本社发行部负责调换)

高考智取三关

文科综合

编委

王友荣
郭学惠
叶长江
晏雁
潘欣
张清
石达崇
张钟祥
明天
金达理

张双春
郑海滨
徐胜
杨勤
张晓南
李荣
金家田
胡双成
吴静
李福

江黎
余锦文
赵小敏
王里
田甜
李双喜
龙喜林
古有志
罗庆

胡卉
黄志斌
陈梅
陈静
于忠符
汪圆梦
何宋为
郭倩敏

前 言

高考备考怎样复习才能快速高效呢？湖北省著名重点中学——黄冈中学、孝感高中、郧阳中学、襄樊五中、仙桃中学、荆门龙泉中学及武穴中学的部分名师，经过反复探讨，一致认为：在第一轮全面复习考点的基础上，狠抓易错题、重点题和难解题，可以收到事半功倍的复习效果。为了帮助广大考生快速高效地备考复习，我们编写了这套《高考智取三关》丛书。

这套丛书的鲜明特色，主要体现在三方面。

一、丛书实用性强。《高考智取三关》中的“三关”，指易错题关、重点题关、难解题关。易错题，即看起来不难，做起来却容易出错的题；重点题，即抓住教材的重点或在高考卷中占分较多的题；难解题，即抓住教材中的难点或在高考卷中比较难解的题。高考时，考生主要是对付这三种题，做好了这三种题，就能夺得高分。

二、丛书体例科学。本丛书各分册均按高考大纲将考试内容分为几大块，每大块一般编写五部分：

1. 易错题防错与过关训练；
2. 重点题突破与闯关训练；
3. 难解题释疑与攻关训练；
4. 高考真题演练；
5. 本部分综合检测。

前三部分先分别找出易错点、重点和难点，再

分析易错点的防错秘方、重点的突破技巧、难点的释疑诀窍。并示例解答易错题、重点题、难解题的思路与方法,然后分别进行训练;第四部分演练题,都是从近几年高考卷中挑选的有代表性的易错题、重点题、难解题;第五部分检测题,也都是是一些易错题、重点题、难解题。这样设计,既找出了易错点、重点和难点,又分析了防错、突破或释疑的方法,并将例题解析与训练有机结合,无疑是非常科学的。

三、编写质量高。本丛书的编写者,都是省级重点中学(高考升学率一般在95%左右,上重点线的人数占上线人数70%以上)既有丰富备考复习经验,又有很强研究能力的特级、高级教师,他们在编写中力求做到两点:

1. 准确地把握好易错题、重点题和难解题,而且拟题以创造为主,尽量少用旧题,即使选用比较典型的旧题,也要加工改造,使其有新意。

2. 尽量将本校和本人的备考复习经验通过分析防错秘方、突破技巧和释疑诀窍,以及例题的解析、训练题的答案与提示等多种方式浓缩在书中,给人以耳目一新的感觉,顿开茅塞的启示,振聋发聩的效果。

总之,《高考智取三关》是一套狠抓易错题、重点题、难解题的高考备考复习用书,能帮助考生智取易错题关、重点题关、难解题关,让他们轻松跨越高考彩虹桥。

作 者

2005. 6

目 录

第一部分 历 史

一、易错题防错与过关训练	(1)
易错点 1 选择题	(1)
易错点 2 材料解析题	(11)
易错点 3 问答题	(13)
二、重点题突破与闯关训练	(14)
重点 1 中国古代政治	(14)
重点 2 中国古代经济	(16)
重点 3 中国古代民族关系和对外关系	(17)
重点 4 中国古代文化及思想	(19)
重点 5 近代列强侵华与中国人民的抗争、探索	(20)
重点 6 中国近代经济结构的变化与近代化	(22)
重点 7 中国共产党对中国革命和建设道路的探索	(24)
重点 8 中国近代思想解放及重大理论成果	(26)
重点 9 世界资本主义政治	(28)
重点 10 世界资本主义经济与三次科技革命	(29)
重点 11 近现代国际关系	(31)
三、难解题释疑与攻关训练	(33)
难点 1 中国历代的经济格局和“三农问题”	(33)
难点 2 统一多民族国家的巩固和边疆开发	(35)
难点 3 提高党的执政能力与建设和谐社会	(36)
难点 4 影响资本主义发展的五大思想及资产阶级政治民主化纲领	(38)
四、高考真题演练	(40)
五、综合检测	(42)

第二部分 地 理

一、易错题防错与过关训练	(46)
易错点 1 选择题	(46)
易错点 2 读图题	(49)
易错点 3 论述题	(53)
二、重点题突破与闯关训练	(55)
重点 1 日照图的判读	(55)
重点 2 气候类型的判断与分析	(58)
重点 3 陆地环境的组成——岩石与地貌	(60)
重点 4 水循环和水资源的利用与保护	(62)

重点 5 洋流及其对地理环境的影响	(64)
重点 6 中国的自然灾害及其防治	(66)
重点 7 世界主要农业地域类型的差异	(68)
重点 8 世界新兴工业区的发展与我国的工业布局的变化	(69)
重点 9 城市化及城市化问题	(71)
重点 10 区域经济和社会发展与交通运输线的区位选择	(73)
三、难解题释疑与攻关训练	(74)
难点 1 历时与共时以及两条日界线	(74)
难点 2 等值线图的判读	(76)
难点 3 坐标图的判读	(78)
难点 4 地理分布图的判读	(80)
四、高考真题演练	(82)
五、综合检测	(85)

第三部分 政 治

一、易错题防错与过关训练	(90)
易错点 1 选择题	(90)
易错点 2 主观题	(93)
二、重点题突破与闯关训练	(98)
重点 1 商品经济理论	(98)
重点 2 社会主义经济制度和市场经济理论	(100)
重点 3 我国的经济活动	(103)
重点 4 我国的对外经济关系	(107)
重点 5 唯物论	(110)
重点 6 辩证法	(113)
重点 7 认识论	(116)
重点 8 人生观	(118)
重点 9 我国的政治制度	(121)
重点 10 我国的基本国策	(124)
三、难解题释疑与攻关训练	(127)
难点 1 农业、农村和农民问题	(127)
难点 2 十六届四中全会与党的执政能力建设	(130)
难点 3 中国对外关系	(133)
难点 4 大力实施科教兴国战略、人才强国战略和可持续发展战略	(136)
难点 5 扩大就业,完善社会保障制度	(139)
四、高考真题演练	(141)
五、综合检测	(144)

第四部分 政史地综合

一、综合题突破与闯关训练	(149)
(一) 政治地理综合	(149)
(二) 政治历史综合	(149)

(三) 历史地理综合	(150)
(四) 政史地综合	(151)
二、综合检测	(153)

答案与提示

第一部分 历史	(160)
第二部分 地理	(170)
第三部分 政治	(178)
第四部分 政史地综合	(192)





第一部分 历史

一、易错题防错与过关训练

易错点1 选择题

(一)因果类选择题

【防错秘诀】

(1)关键是正确辨析几对基本概念:①“原因”与“结果”。原因和结果是揭示事物、现象之间引起和被引起的内在相互关系的一对范畴:引起一定现象的现象是原因,由于原因的作用而产生的现象是结果。②正确区分“根本原因”、“重要原因”和“直接原因”等。所谓“根本原因”,指导致事物发生变化的根源或导致事物发生变化的最本质的原因,它一般隐藏在事物的背后,必须深入分析、挖掘出来。所谓“重要原因”,指事物的发生发展变化中,有多重原因所致,其中最主要的是显著地推动事物发展的原因。所谓“直接原因”,指对事物的发生发展起到最直接的推动,并直接促成其发生变化的原因。

(2)分析“根本原因”可主要从四个方面考虑:①从生产力与生产关系、经济基础与上层建筑原理分析 ②从阶级本质分析 ③从影响历史事物的主要矛盾来分析 ④从是否顺应历史潮流分析。

(3)分析“主要原因”应考虑内因和主观原因,一般说来,内因和主观原因是引起历史现象发生的主要原因(即在事物发展过程中内部与外部,自然与人为等因素中,内部的、人为的因素是主要的)。

【例1】2005·四川 中共中央在瓦窑堡会议上确定了建立抗日民族统一战线的方针,做出这一决定的主要依据是()

- A. 国内阶级矛盾激化
- B. 国民党营垒出现分化
- C. 中日民族矛盾上升为主要矛盾
- D. 抗日救亡运动高涨

错解 D

误区 不能正确阐释历史现象的因果关系,出现倒果为因的错误。

【正解】C 1935年中共制定抗日民族统一战线的方针是由于华北事变后中日民族矛盾上升为中国社会主要矛盾,中共从民族主义出发,制定了这一方针。该方针的制定,推动了全国抗日救亡运动的高涨。

【例2】2004·全国 在西方,火药、指南针和印刷术对于推翻封建统治、开拓世界市场、推动科学革命发挥了重要作用,但它们在明清时期的中国却未能推进社会变革。其重要原因之一在于当时的中国()

- A. 固守农耕自然经济的生产方式
- B. 受到西方殖民者和俄国侵扰
- C. 国家分裂,国力衰弱
- D. 经济停滞倒退

错解 B

误区 不能正确运用生产力与生产关系、经济基础与上层建筑的辩证关系分析问题。

【正解】A 中国传统科技在明清时期未能转变为近代科技的主要原因在于封建自然经济和封建制度的束缚。C、D项表述还有错误,B项不是主要原因。

【例3】2003·天津 中国古代用封建官制代替世袭制,适应了君主专制的需要,主要是因为()

- A. 拓宽了官吏选拔途径
- B. 扩大了统治基础
- C. 君主控制了用人权
- D. 实现了选贤任能

错解 B

误区 审题出现失误,错将题干中的“封建官制”理解为科举制,从而选择了B项。

【正解】C 封建官制是专制主义中央集权的一部分,官员的任免全由皇帝定夺,与世袭制相比,人事大



权由地方收归中央,皇帝得以独断专行。

【过关训练】

- 秦统一前,在经济上优于其他六国的原因是()
①商鞅变法较彻底 ②推广铁器和牛耕 ③占有关中地区 ④筒车的广泛使用
A. ①②④ B. ①③④ C. ①③ D. ①②③
- 影响宋元时期科技文化发展的有利因素,不包括()
A. 各民族政权之间爆发战争,有利于火药的发明使用
B. 对外贸易的迅速发展,有利于航海技术的提高
C. 商品经济的发展,有利于城市文化的繁荣
D. 文官受到重视与科举考试的发展,有利于书院教育的兴盛
- 2003·上海 洋务运动推动了我国外语和科技教育。然而,当初京师同文馆增设天文算学馆,报名人数却寥寥无几,主要原因是()
A. 欧洲列强的干涉 B. 顽固势力反对
C. 洋务官员的无能 D. 维新人士的抵制
- “一二·九”运动爆发的直接原因是()
A. 华北事变加深民族危机 B. “八一宣言”的号召
C. 瓦窑堡会议的推动 D. 日本要把中国变成其殖民地
- 2004·江苏 造成1959年至1961年我国国民经济严重困难的最主要的原因是()
A. 自然灾害的影响 B. 苏联撕毁经济技术合作协议
C. 帝国主义的经济封锁 D. 经济建设中的“左”倾错误
- 当资本主义改革浪潮兴起时,美国却于1861年爆发了内战,其根本原因是()
A. 美国人民具有革命传统 B. 美国资产阶级革命性强
C. 奴隶制比封建制度更加顽固不化 D. 南北经济制度的矛盾不可调和
- 20世纪60年代,新加坡和韩国经济稳定高速发展的共同原因主要是()
①摆脱殖民控制,实现社会稳定 ②制定适合本国国情的经济发展战略 ③制定五年计划,确定发展目标 ④及时调整战略,大力发展出口工业
A. ①③ B. ②④ C. ①②③ D. ①②③④
- 导致苏联解体的最主要的原因是()
A. 高度集中的经济政治体制的弊端 B. 戈尔巴乔夫实行的错误路线和政策
C. 西方资本主义国家的“和平演变”战略 D. “八一九”事件的发生

(二)概念型选择题

【防错秘诀】

概念型选择题的基础是在题干中提出一个历史概念(或在题干中列出一个历史概念)并提出求答条件(特征、含义、方式、表现等),选项多是对于这一概念的阐释或理解,正确选项多是立足于对这一概念内在规律和本质的把握,主要是考查对一些重要历史概念的识记和理解,要求全面掌握历史概念的内涵和外延。

解答时注意运用以下几种方法:

(1)比较词义法。即通过比较选项的语言表达的准确、正确与否来排除干扰项,绕开“陷阱”,从而选择正确答案。“陷阱”主要表现为:①利用学生头脑中的惯性思维偷换概念 ②设计似是而非的备选项,鱼目混珠 ③设计角度和范围不同的备选项,以偏概全。

(2)概念分析法。通过对概念的内涵和外延的掌握,分析题干中的要求,从备选项中选出正确的答案,这就要求必须在理解历史概念的基础上抓住概念中的关键要素即“方式”来解答题目。

(3)特定概念突破法。在历史学习中,经常出现认识历史的特定概念,如根本原因、主要原因、性质、实质、根本目的等,弄清选择题中的这些特定的概念的含义并能准确地把握和运用,往往是正确解答的关键。特定的历史概念很多,如专制主义中央集权、半殖民地半封建社会、雅尔塔体系、早期资产阶级革命、资本主义世界体系等。

【例1】 2005·天津 20世纪30年代,美国推行“中立”的外交政策。对这一政策的正确表达是()

- ①适应国内外形势,维护自身利益 ②反映国际形势走向缓和 ③维护凡尔赛—华盛顿体系 ④不利于地



区冲突的缓和与解决 ⑤不关心美洲地区以外的事务

A. ①③

B. ④⑤

C. ②③

D. ①④



错解 A



误区 没有充分结合当时的国际形势和美国的国内形势分析“中立”政策，没有认识到“中立”政策是美国式的绥靖政策，其目的不是为了维护凡尔赛—华盛顿体系。

【正解】 D “中立”政策是美国面对法西斯的侵略扩张，为了避免卷入战争而实行的一种绥靖政策，它利于侵略者而不利於被侵略者，加速了二战的爆发。

【例 2】 2008·天津 据右图判断，正确的选项是()

A. ①谷物加工 ②汲水 ③耕地 ④耕地

B. ①耕地 ②汲水 ③耕地 ④灌溉

C. ①耕地 ②汲水 ③耕地 ④谷物加工

D. ①谷物加工 ②耕地 ③耕地 ④灌溉



①



②



③



④



错解 D



误区 对图②的农具缺乏了解，不知道它是什么功能的农具。

【正解】 B 图①是曲辕犁，图②是春秋时期出现的桔槔，属于汲水工具，图③是春秋时期使用的铁犁，图④是灌溉用的筒车。

【例 3】 2003·广东 鸦片战争前，中国自然经济占统治地位，这种经济形态的特征之一是()

A. 农民家庭手工业的产品基本用于自己消费

B. 土地集中在地主阶级手中

C. 经济作物在农业生产中占主导地位

D. 农民不到市场上出售农产品



错解 B 或 D



误区 对自然经济的特征认识不清晰，或是对选项中的表述没有进行细致的辨析，对似是而非的表述不能做出正确的判断。

【正解】 A 自然经济的基本特征是自给自足，农民生产的产品基本上自己消费，而很少拿到市场上出售，但很少并不意味着不进行商品交换。

【过关训练】

1. 秦朝建立的封建专制主义中央集权制度的本质特征是()

A. 改国王为皇帝

B. 建立中央官制

C. 实行郡县制

D. 皇权至高无上

2. 下列关于西汉刺史制度的表述，不正确的是()

A. 是一种监察制度

B. 是皇帝派往地方的常驻代表

C. 每一州作为一个监察区

D. 实行“以小驭大”的原则，位卑而权重

3. 2008·江苏 下列关于洋务运动的表述，不正确的是()

A. 总理衙门是推动洋务运动的中央机构

B. 兴办的军事工业和民用工业都是近代工业

C. 海军重要舰船由中国自己制造

D. 甲午战争的惨败宣告洋务运动破产

4. 2004·广东 1951年开始的“三反”运动和“五反”运动()

A. 分别在国家机关、国营企业和私营企业中

B. 分别在国家机关和国营企业中进行

C. 目的均是在于惩治私营企业中的不法行为

D. 都是为了纯洁干部队伍，抵制资产阶级的腐蚀

5. 2004·全国 下列关于中日《马关条约》的表述，正确的是()

A. 条约中关于割地的内容全部得到落实

B. 条约的签订有利于列强对华资本输出

C. 条约没有规定开放新的商埠

D. 巨额战争赔款使得日本控制了中国的经济命脉

6. 2002·新课标 下列关于早期殖民帝国西班牙的表述中，正确的是()

A. 进行殖民扩张的目的是占领市场和原料产地 B. 殖民地全部在美洲



- C. 殖民扩张的主要方法是垄断商路,建立商站 D. 掠夺的财富没有转化为资本
7. 工业革命使“东方从属于西方”,其含义是()
- A. 东方国家日益贫困,无力对抗西方 B. 东方国家完全沦为西方的殖民地
- C. 东方国家被卷入资本主义世界市场 D. 东方国家完全丧失民族独立
8. 2004·广东 下列关于勃列日涅夫改革的表述,正确的是()
- A. 在社会主义国家中进行得最早 B. 没有摆脱斯大林模式的束缚
- C. 只局限于农业领域 D. 没有取得任何成效

(三)推理型选择题

【防错秘诀】

推理型选择题是指对这类选择题可以通过推理达到解答题目的,这类题目往往涉及一些规律性问题,以考查学生通过对历史规律和基本原理的掌握,来分析具有同类性质的历史现象。

解答此类题目可采用推演法,即通过必要的推理来确立符合题意的正确答案。推理时要掌握正确的指导思想,如历史规律、逻辑关系、基本原理等。因此,在平时的学习、复习过程中要注意归纳历史现象,总结历史规律并掌握运用。灵活运用历史知识是解答此类题目的关键。

【例1】 2005·天津 极大促进了机器制造业发展并推动了机器普及的是()

- A. 内燃机的发明和使用 B. 机器零部件标准化生产的采用和推广
- C. 铁路的大规模修建 D. 工厂成为工业化生产的组织形式

错解 A

误区 缺乏分析、推理能力,错误地以为内燃机的发明和使用促进了机器制造业的发展和机器的普及。

【正解】 B 采用和推广机器零部件的标准化生产为大规模的工业化批量生产提供了可能,也促进了机器的普及使用。

【例2】 在下列文献中,反映20世纪第一个十年中国历史发展方向的是()



A



B



C



D

错解 B

误区 时间判断错误,“20世纪第一个十年”应为1900—1909年,而《新青年》创办于1915年。

【正解】 D 20世纪第一个十年中国历史发展的方向是进行资产阶级民主革命。A项是资产阶级维新派的报纸,B项是激进的民主主义者在新文化运动中创办的,C是太平天国农民政权的革命纲领,D项是同盟会的机关报,因此符合题意。

【例3】 2004·上海 国际联盟总部设在日内瓦,联合国总部设在纽约,这些事实表明()

①欧洲国家的综合实力下降 ②世界的中心从欧洲向其他地区转移 ③苏联的国际地位上升 ④世界多极化趋加强

A. ①②

B. ②③

C. ③④

D. ①④

错解 B

误区 对苏联作为超级大国印象深刻,而没有充分从题干所设情境出发进行推理分析。

【正解】 A 如果不考虑自然环境的区位优势,最重要的国际组织应该设在世界中心势力最容易控制的区域,值得注意的是,无论是国际联盟成立,还是联合国诞生,苏联都不是最主要的世界中心势力;而世界的多极化趋势也是在20世纪90年代才日益明朗化的,据此排除③④。



【过关训练】

- 《春秋公羊传》载：“初税亩，初者何？始也。税亩者何？履亩而税也。”其实施而产生的后果是()
A. 导致社会生产力的显著提高 B. 国家维护土地自由买卖
C. 各诸侯国推行井田制度 D. 旧的生产方式向新的生产方式的转变
- (秦)始皇说：“天下共苦，战斗不休，以有侯王。赖宗庙，天下初定，又复立国，是树兵也。求其宁息，岂不难哉！”始皇为解决上述问题，“求其宁息”的措施是()
A. 焚书坑儒 B. 推行郡县 C. 攻打匈奴 D. 修筑长城
- 史书记载：“盛唐时期邢窑白瓷‘天下无贵贱通用之’。”这种状况表明当时()
A. 人民生活水平大大提高 B. 政府向全国推销白瓷
C. 邢窑白瓷生产规模很大 D. 邢窑制瓷技术在全国推广
- 判断第二次鸦片战争是鸦片战争继续的主要依据是()
A. 战争发动者是英国或以英国为主 B. 战争的性质都是侵略战争
C. 战争都与对华贸易和鸦片有关 D. 战争的目的都是要打开中国市场
- 由于孙中山的三民主义没有彻底的土地纲领，对革命造成的不利影响主要表现为()
A. 使革命缺乏坚强的领导 B. 致使革命阵营成份复杂
C. 革命缺乏坚实的群众基础 D. 孙中山被迫对袁世凯妥协让步
- 2003·上海 中国抗日战争是世界反法西斯战争的重要组成部分，下列能体现这一观点的有()
①中国战场拖住日本总兵力的2/3以上 ②中国人民共歼灭日军150多万，占其死伤人数的70%
③美国宣布为援助被侵略国家制定的《租借法案》适用于中国 ④苏联出兵击败日本关东军
A. ①② B. ①②④ C. ①③④ D. ①②③④
- 16世纪初，一个英国商人在欧洲市场贩卖许多玉米赚了大钱，他讲感谢上帝，你说他还应感谢()
A. 西欧一些各具特色的农业区生产的农产品 B. 开辟新航路的达·伽马
C. 从海地运来玉米的西班牙人 D. 从非洲运来玉米的阿拉伯人
- 19世纪晚期，推动石油开采业和石油工业大规模发展的直接原因是()
A. 电力的广泛应用 B. 内燃机的推广使用
C. 垄断组织发挥的作用 D. 汽车工业的形成

(四) 分析评价型选择题

【防错秘诀】

这是在高考命题改革中成长起来的一种新颖的选择题，它的产生可以说是在选择题中加强对历史概念、历史观点和历史结论等进行分析、论证、判断和评价的一种必然结果。这类选择题的最大特点是不着眼于“是什么”，而着眼于“为什么”。而且题干和备选项的表述，都基本上脱离了教材原文的表述，往往以全新的结论(或表述)出现。

对于这类题目的解答，主要的不是凭借历史知识，而是依靠正确的分析判断能力和较高的史学理论水平。要搞清楚结论和史实的关系，要根据结论与史实的内在联系，进行综合分析，同时运用史论结合的方法进行推断。

【例1】 2005·天津 1791年法国宪法规定，路易十六被称为“国家的第一公务员”，必须宣誓效忠国家和法律。这表明()

- 法国人民推翻王权成立共和国
- 该宪法体现了霍布斯的主张
- 国王权力受到三级会议的制约
- 法国国王的权力受到了限制

错解 B

误区 由于霍布斯主张通过契约建立国家，否定君权神授，与题干意思是对应的。但没有注意到霍布斯思想的保守方面，即他仍主张君主专制。

【正解】 D 题干材料表明法律取得了至高的地位，君权受到宪法的制约，这正是君主立宪制的实质。

【例2】 2003·辽宁 甲午战后，经三国干涉，日本被迫交还辽东半岛。这反映了()

①列强在华争夺趋于白热化 ②清政府的外交政策取得成效 ③清政府国际地位极端低下 ④日本无力对付三国的联合威慑



A. ①②③

B. ②③④

C. ①②④

D. ①③④



错解 C



误区 对“三国干涉还辽”的实质认识不清,误以为清政府推行的“以夷制夷”政策奏效。

【正解】 D 三国干涉还辽充分反映了清政府国际地位之低下,任人宰割,也反映了列强在侵华问题上的争夺与勾结。

【例 3】 英国著名的中国科技史专家李约瑟认为,中国在公元 3—13 世纪之间保持着西方望尘莫及的科学知识水平。属于此时期的科技成就有()

①雕版印刷术 ②记录太阳黑子 ③实测地球子午线 ④铸铁柔化处理技术 ⑤计算圆周率的方法

A. ①③⑤

B. ②④⑤

C. ①②④

D. ①③④



错解 B



误区 一是史实识记不清,判断失误;二是没有紧扣题目的时间限制范围进行分析、判断;三是没有注意运用解题技巧。

【正解】 A 注意题目的时间条件,太阳黑子记录于西汉时期,铸铁柔化技术开始于战国时期,都与题干时间不对应。

【过关训练】

1. 下列措施对于保证农民生产时间具有直接作用的有()

①唐朝的租庸调制 ②王安石变法中的募役法 ③张居正推行的一条鞭法 ④清朝实行的摊丁入亩

A. ①②③④

B. ①②③

C. ①②④

D. ①②

2. 学习明、清史后,有四位同学分别就下列主题作了演讲,你认为其中哪一个概括了这段历史的全过程()

A. 帝国的彷徨

B. 中华的荣耀

C. 东方的曙光

D. 王朝的振兴

3. 当甲午战争正在进行时,恩格斯就预言:“中日战争意味着古老中国的终结,意味着它的整个经济基础全盘的却是逐步的革命化。”其中“革命化”是指()

A. 将导致资产阶级性质的改革

B. 将发生推翻清政府统治的革命

C. 民族资本主义将成为中国经济的主体

D. 中国经济进一步纳入资本主义世界市场

4. 康有为在“公车上书”中提出了一系列主张,但他认为只有一项是“立国自强之策”,那就是()

A. “下诏鼓天下之气”

B. “迁都定天下之本”

C. “练兵强天下之势”

D. “变法成天下之治”

5. 陈独秀对中国和西方国家的历史进行认真对照研究以后,认为中国革命多次失败的最主要原因是()

A. 中国资产阶级具有先天的软弱性

B. 几千年封建文化的毒害

C. 小农经济仍然占主导地位

D. 袁世凯窃取了辛亥革命果实

6. 1946 年 6 月,国共两党全面内战爆发,其时世人议论纷纷。下列评论中,哪一种更接近史实本质()

A. 煮豆燃豆其,相煎何太急

B. 楚汉相争,成者为王败者寇

C. “五四”以来,社会势力演化之必然

D. 玩偶皮影之戏,列强其后也

7. 1862 年,俾斯麦在议会的演讲中说:“德意志所渴望的不是普鲁士的自由主义,而是普鲁士的威力……当代重大问题不是用说空话和多数人的决议所能解决的……而是要用铁和血来解决。”对这段话的理解不正确的是()

A. 反映了俾斯麦“铁血政策”的纲领和任务

B. 反映出其是一位理想主义者

C. 没有暴力就不可能完成德国的统一

D. 意识到普鲁士应担负起德意志统一任务

8. 有人说,美国经济在第二次世界大战后的发展是“一路高歌”,但在 1973 年则转入“黑色的一年”。其理由是()

①发生了严重的经济危机 ②布雷顿森林体系崩溃 ③侵越战争以失败告终 ④不合理的国际经济旧秩序瓦解

A. ①②

B. ③④

C. ①③④

D. ①②③④



(五) 比较型选择题

【防错秘诀】

要求对历史史实、历史现象、历史人物等历史进行理性思考,通过比较、分析和归纳,概括它们的共性即共同点或鉴别出它们各自的个性即不同点,这类题目是一种较高能力层次的考查。解答此类题时,要根据题干提供的条件找出两者的相同点和不同点,并结合所学知识进行综合判断。

【例1】 2005·北京 与《中国人民政治协商会议共同纲领》相比,1954年《中华人民共和国宪法》的新特点是()

- A. 规定国家的权力属于人民
- B. 规定实行人民民主专政
- C. 体现了社会主义原则
- D. 规定实行民族区域自治

错解 B

误区 一是对两部宪法性质的文件识记不准确。二是比较分析问题的能力不高,不能通过比较抓住事物的本质。

【正解】 C A、B、D项是这两部宪法性质文件的内容,C项是1954年宪法所特有的特点,1949年的《共同纲领》体现的是新民主主义性质。

【例2】 2004·春季 下列表述中哪一项为《南京条约》、《天津条约》和《北京条约》所共有()

- A. 外国军舰和商船可以在长江各口岸自由航行
- B. 外国人可以在中国内地游历、经商、传教
- C. 准许华工出国
- D. 开放通商口岸

错解 B

误区 对几个条约的内容记忆不清,不能进行“求同”分析,胡乱猜题。

【正解】 D A、B为《天津条约》内容,C为《北京条约》内容,但三条约都规定开埠。

【例3】 新经济政策与战时共产主义政策在农业方面的共同点是()

- A. 国家享有优先获得农民部分农产品的权利
- B. 农民自由支配交给国家后剩余的农产品
- C. 禁止农产品自由贸易
- D. 在农村推广合作制

错解 B

误区 只看到新经济政策和战时共产主义政策的差别,而不能抓住两者在本质上的共同点。

【正解】 A 战时共产主义政策在农业方面实行余粮收集制,保障了国家的粮食供应;新经济政策以固定的粮食税取代了余粮收集制,在农民交纳国家的粮食税后余下的粮食可自由支配。这样分析起来,这两种经济政策的一个共同点是都优先保证了国家的粮食供给。

【过关训练】

1. 2002·上海 元朝和清朝为加强对台湾地区的管辖而采取的共同措施是()

- A. 设置行政机构
- B. 抵御外国入侵
- C. 实行改土归流
- D. 册封宗教领袖

2. 黄宗羲、顾炎武、王夫之三位思想家阅历的相同之处表现在()

- ①生活在明末清初 ②参加过抗清斗争 ③学术活动集中在哲学领域 ④受到文字狱迫害
- A. ①②④
- B. ②③④
- C. ①②
- D. ③④

3. 2003·全国 中国明朝和西欧文艺复兴时期的科学技术都取得了辉煌的成就,这些成就的共同之处是()

- A. 反映了尊重自然、探索自然的精神
- B. 侧重于理论探索
- C. 局限于生产、生活层面的探索
- D. 提倡实验科学

4. 清朝洋务运动和日本明治维新的相同点有()

①都面临内外交困的局面 ②都引进了西方科学技术 ③都建立了近代教育制度 ④都维护了君主专制统治

- A. ①②③④
- B. ②③④
- C. ③④
- D. ①②

5. 2004·春季 甲午战后,日本提出在华设厂、产品内销时免纳内地税的要求,美国的“门户开放”政策要求各国货物一律按中国的现行税率纳税。这两种要求的共同点是()



- A. 为列强商品输华创造平等条件 B. 为列强资本输出创造有利条件
C. 进一步打开中国市场以获取高额利润 D. 列强联合起来压低中国关税
6. 中国共产党在新民主主义革命不同时期提出的土地政策的共同点是()
①体现中国共产党的民主革命纲领 ②消灭封建剥削制度 ③维护农民基本利益 ④促进社会发展
- A. ①② B. ①②③ C. ①③④ D. ①②③④
7. 德、意、日三个法西斯国家的共同点是()
①大肆屠杀犹太人 ②对凡尔赛—华盛顿体系不满 ③鼓吹领土扩张和战争政策 ④战败后都被美国单独占领,成为北约成员国
- A. ①②③④ B. ①②③ C. ②③④ D. ②③
8. 二战后对德日两个法西斯国家处置的共同之处是()
A. 对两国都实行军事占领 B. 两国的法西斯分子都受到了应有的惩罚
C. 彻底摧毁了两国原有的政治制度 D. 压制两国经济的发展

(六)程度型选择题

【防错秘诀】

这是历史选择题中难度最大的类型。其特点是选项与题干隐含着论点与论据的关系,在各选项中,只有一项最符合题目要求,其他选项虽有一定道理,但因不够全面或处于次要地位或不完全符合题意而不能成立。题干求各项前后多有“最主要”、“最重大”、“主要”、“根本”等表示程度的限制词。

解答时注意:一是要根据题干要求确定好题目的逻辑思维关系,即论点与论据的关系。二是要有正确的理论指导,以便确定“最佳”标准进行判断。三是不要犯以偏概全的错误,或只看局部、不看整体,只看现象,不看本质,要对各个选项进行比较、辨析,直至找出最佳答案。

- 【例1】 2005·四川 康有为的维新思想吸收了西方资本主义政治学说的内容,其中最主要的是()
A. 民主共和思想 B. 三权分立学说 C. 君主立宪思想 D. 人文主义思想

错解 B

误区 分析、阐释历史现象的能力不强,不能在纷繁复杂的历史现象中分清主次。本题就没有认识到“三权分立”的原则是从属于君主立宪制的,它是君主立宪制的内涵之一。

【正解】 C 康有为维新思想的主要内容就是学习西方的政治制度,以君主立宪制来改造、取代中国的封建君主专制。

- 【例2】 清末“新政”未能挽救清朝灭亡命运的根本原因是()
A. “新政”只是骗局,没有真正实行 B. 清政府借“新政”之名增加税收,引起人民反抗
C. 列强反对中国实行“新政”,制造障碍 D. “新政”不能解决当时的各种社会矛盾

错解 B

误区 抓住一点,不及其余,没有对相关问题进行综合分析。

【正解】 D 清政府推行“新政”是为了讨好帝国主义,缓和与民族资产阶级的矛盾,以巩固统治,但在推行过程中,大量增加捐税,因而进一步激化了阶级矛盾,而且更主要的是,“新政”中的奖励实业促进了民族资本主义的发展,派遣留学生使大批留学生成为资产阶级、小资产阶级革命知识分子,从而进一步加剧了清朝的统治危机。

- 【例3】 2004·北京 1918年,美国总统威尔逊提出“十四点原则”。内容有“海洋上的航行有绝对自由”“取消一切经济障碍和确立贸易条件的平等”“成立一个一般性的各国联系组织”。其最终目的是()
A. 争当海上霸权 B. 争夺贸易霸权 C. 建立国际联盟 D. 攫取世界霸权

错解 A或C

误区 以偏概全,没有认识到“争当海上霸权”、“争夺贸易霸权”、“建立国际联盟”都是为了美国“攫取世界霸权”这一总目标服务的。

【正解】 D 巴黎和会上美国总统威尔逊提出“十四点原则”的最终目的是想凭借美国雄厚的经济实力