




Wind New Zealand
Co. Ltd



最新新西兰留学咨询

新西兰高玲文张崑得公司策划

中国青年出版社



最新新西兰留学咨询

新 西 高 玲 兰 张 崑 得 著 编 司 策 划



图书在版编目(CIP)数据

最新新西兰留学咨询/高玲,张崑著.—北京:中国青年出版社,2005

ISBN 7-5006-6326-9

I.最... II.高... III.留学生教育—概况—新西兰 IV.G649.612

中国版本图书馆CIP数据核字(2005)第061906号

责任编辑 王飞宁

装帧设计 孔方

出版发行 中国青年出版社

地 址 北京市朝阳区东四12条21号(100708)

印 刷 山东恒天印务有限公司

版 次 2005年7月第1版

印 次 2005年7月第1次印刷

开 本 787×1092 1/16

印 张 17.37

字 数 20万

定 价 29.80元

(如发现印装质量问题,请与承印厂联系调换)

从130年前的“留美幼童”算起,中国留学浪潮几起几落,已经历经十代。

相比以往,现今涌动着的留学浪潮,在留学生的出身、年龄、经历、出国动机等方面都已经发生了巨大变化。留学已经由充满光环的“社会精英”向平民阶层铺开,其规模之大,人数之多,留学生年龄之小,范围之广,都说明中国加入WTO之后,人们了解世界的愿望在快速增长,而经济的高速发展为这样的增长奠定了基础。如同西方的年轻人成年后就要去周游世界,都要去体验社会一样,中国的年轻人也将把留学当成自己丰富人生阅历的一次体验,他们从中长见识,开眼界,同时也锻炼自己的生存能力和处世技巧,为将来踏入社会提高个人的竞争力。

然而,能否顺利跨出国门,实现留学之梦,道路并不平坦。这与自身条件、家庭经济实力、专业能力、外语水平密切相关,也与专业与学校的选择以及能否掌握出国留学申办程序有关。

新西兰是一个富饶安定的现代化国家,有着良好的社会环境和世界公认的较高的教育水准,吸引了越来越多的中国留学生。基于对新西兰当地的教育状况非常了解和出国留学咨询工作的经验,我们把最新、最全面、最准确的新西兰留学信息编撰成这本《最新新西兰留学咨询》,给需要这方面咨询的人士以有效帮助,指导他们做出正确的选择。

本书旨在向有志于出国留学的莘莘学子们介绍新西兰的教育体系及留学申办程序,更重要的是向学生们详细介绍新西兰的主要大学、理工学院、教育学院、公立及私立中学的特点、优势学科、申请步骤、入学条件、收费标准、具体联系方式,内容详尽,实用性和可操作性强,可谓留学新西兰的完全手册。

尽管我们力求资料搜集的全面与准确,但鉴于水平所限,书中不妥之处在所难免。希望热心读者批评指正。

编者

目录

第一章 教育概况	/001
(一)新西兰的教育体系	/002
(二)教育机构入学标准	/012
(三)教育质量保证	/013
(四)关照国际学生	/014
(五)中新教学环境的差异	/015
(六)教育水平的认识误区	/016
(七)留学新西兰的优势	/017
第二章 新西兰部分院校介绍	/019
(一)综合性大学	/020
(二)部分理工学院介绍	/045
(三)部分中学推荐	/056
第三章 申请程序	/061
(一)申请学校	/062
(二)签证前准备	/073
(三)签证程序	/084
第四章 行前准备及入境事宜	/093
(一)收集与新生活相关信息	/094
(二)重要文件保存复印	/108
(三)打点行装	/109
(四)入境程序	/111
(五)到中国大使馆或领事馆报到	/113
(六)尽快适应当地生活	/113
第五章 留学相关法律与政策	/115
(一)国务院关于自费出国留学的暂行规定	/116

(二) 国务院关于自费出国留学暂行规定的补充说明	/119
(三) 国务院关于自费出国留学有关问题的通知	/121
(四) 自费出国留学的资格审查	/123
(五) 国务院办公厅关于在外留学人员有关问题的通知	/126
(六) 关于出国留学人员工作单位调整有关问题的通知	/127
(七) 国家教委关于出国留学人员工作的若干暂行规定	/129
(八) “九五”期间人事系统留学人员工作规划	/137
(九) 关于进一步争取优秀留学博士回国做博士后的通知	/142
(十) 自费留学中介机构管理规定	/144
(十一) 自费留学中介机构管理规定实施细则	/147
(十二) 经教育部资格认定的270家中介机构名单	/151
第六章 雅思 (IELTS) 考试	/163
(一) 雅思考试报名重大改革	/164
(二) 雅思简介	/165
(三) 报名程序	/171
(四) 2005年雅思考试时间附表	/176
(五) 雅思考试全国考点	/178
(六) 关于注册号和考号	/189
(七) 关于转考、退考	/189
(八) 成绩复议	/190
(九) 雅思考试问答	/191
第七章 出国留学常识问答	/203
(一) 如何保护留学消费者的权益	/204
(二) 什么样的孩子适合留学	/207
(三) 什么样的孩子不适合留学	/207
(四) 中国留学生在新西兰的数量减少了吗	/208

(五)新西兰目前的留学政策有变化吗	/208
(六)新西兰留学能接受银行贷款吗	/208
(七)怎样办理贷款手续	/209
(八)前不久,新西兰推出了扩大奖学金计划,这是怎么回事	/210
(九)目前的留学奖学金同过去比有些什么变化	/210
(十)近年来针对中国学生的自费奖学金项目明显增多,这种变化对中国留学市场来说意味着什么	/210
(十一)全球大学排行榜哪些具有权威性	/211
(十二)中国学生如何看待排行榜	/211
(十三)新西兰的大学排名是怎样的	/212
(十四)新西兰人讲的英语标准吗	/212
(十五)新西兰的教育水平怎么样?它的学历资格能获得世界承认吗	/213
(十六)新西兰与英国的教育质量有差别吗	/213
(十七)新西兰留学门槛低吗	/213
(十八)新西兰留学的价格性能比如何	/214
(十九)对新西兰的院校如何进行鉴别	/215
(二十)商科都包含哪些具体专业?在就业方面哪个专业更理想	/217
(二十一)某某大学和某某专业是一个概念吗	/217
(二十二)念语言学校等于进大学吗	/218
(二十三)我现在正在新西兰的高中就读Form7在国内完成了高中课程,因为我是这里开学以后来的新西兰,没有新西兰的高考成绩,现在我有雅思5.5分,可否直接入读大学	/218
(二十四)如何获得新西兰大学的“免学分”	/219
(二十五)新西兰高校的学习环境如何?设备齐全吗	/219
(二十六)我通过什么渠道可了解新西兰院校的招生	

信息	/220
(二十七)我在哪里能拿到学校的申请表格	/221
(二十八)我总在网上看到“ConditionalOffer”、“FullOffer”、“PackageOffer”等字样,它们代表什么意思	/221
(二十九)我想去新西兰读研究生,看到学校的材料上有“Master”、“GD”和“GC”字样,这些代表什么意思	/221
(三十)海外留学生能否被赋予在新西兰工作的权利	/222
(三十一)我想知道在新西兰住在学校里还是居住地家庭里花费哪一个较高?对于新到的留学生来说哪一种比较好	/223
(三十二)提供留学经济担保需要注意什么问题	/223
(三十三)什么是雇主证明信	/224
(三十四)我在递交申请签证材料的时候要不要提交护照原件	/225
(三十五)听说新西兰移民局对有些学生签发“有限目的签证”,这是怎么回事	/225
(三十六)申请赴新西兰探亲签证需要具备哪些条件,应提供什么材料	/225
(三十七)如果办理陪读签证,需要多少资金证明	/226
(三十八)我曾经被新西兰使馆拒签过,我可否再次申请?需要间隔多长时间	/226
(三十九)我可以在签证到期后继续留在新西兰吗	/226
(四十)我该如何办理留学签证的延期手续	/226
(四十一)在新西兰境内如何办理护照的延期、换发、补发	/226
(四十二)自费留学合法购汇能满足需求吗	/228
(四十三)留学回国人员怎样办理户口手续	/230
(四十四)自费留学人员回国工作怎样计算工龄	/230

(四十五)怎样办理国外学历评估	/231
(四十六)回国做博士后怎样联系、申请	/232
(四十七)留学人员回国进行科技成果转让时,应向 投资处提供哪些材料	/232
(四十八)留学人员回国结婚怎样办手续	/233
(四十九)留学人员来京创业、工作如何办居住证	/233
(五十)留学人员来京工作怎样办理入户手续	/235
第八章 理性看待留学“问题”	/237
(一)语言学校的倒闭事件	/239
(二)维权保障	/243
(三)理性看待某些留学生的不良行为	/247
(四)家长如何正确认识	/249
第九章 重要单位联络方式	/251
(一)签证咨询	/252
(二)新西兰教育与移民联系	/253
(三)新西兰生活咨询	/256
(四)新西兰健康顾问	/258
第十章 附录	/261



第一章

教育概况

教育概况

新西兰是一个拥有美丽景色的以讲英语为主的发达国家,她的教育水准同她的自然景色一样为人称道,被视为世界上最好的教育体制之一。她的教育机构为留学生提供了极富吸引力的、激人向上的学习环境。

(一)新西兰的教育体系

新西兰的教育制度基于以下几个指导原则:

- * 文化适当的学前教育;
- * 新西兰公民和永久定居者享受的中小学免费教育;
- * 公平并负担得起的大学教育;
- * 有质量保证并在任何国家认可的学历教育。

1. 学前教育

在新西兰,“学前教育”一词指的是对入学前婴幼儿的托护和教育。这里提供各种范围的学前教育。大多数机构用英语教学,但也有其他用毛利语、太平洋岛国语言或其他语言的课程。

政府和地方社团越来越认识到学前教育的重要性,而这个部门也已经发生了很大变化。学前教育越来越呈现多样化,参加学前教育的儿童家长的人数也在增加。新西兰新生儿至5岁儿童当中的60%都参加学前教育,其中3岁年龄层的儿童有90%参加,4岁年龄层的儿童有98%参加。参加学前教

育的各种族人数比率有所不同。

在新西兰,学前教育机构并非国有,政府不提供这种教育也不管理。早期儿童教育部门和教育部为新西兰学前教育制定了一项十年发展规划:称为“未来之路”。政府的作用主要集中在发展教学大纲,制定最低标准并通过提供资金和在发展策略规划中制定的一系列倡议,为高质量早期教育提供支持。

2.小学和中学教育

新西兰儿童从6岁到16岁为法定入学年龄。但多数孩子都入学更早(一般是5岁),毕业离校也更晚(一般要到18或19岁)。

在新西兰,学生一般从13岁开始就要进入中学(secondary school)学习。它的中学学生年龄从13岁到17或18岁。新西兰目前有440多所中学,一般称做High School, Grammar School 和College。中学负责从Form 3年级到Form 7年级的教育。12或13岁的学生为Form3(也有称做Year9)。每年升学一年,直到Form7(也有称做Year 13)。Form 是旧教育系统的分类方法,现在用Year9-Year 13来代替,不过在多数叫法里还是Form用的多。

中国初中2年级相当于新西兰中学(Year 9)Form 3学生约13岁。

中国初中3年级相当于新西兰中学(Year 10)Form 4学生约14岁。

中国高中1年级相当于新西兰中学(Year 11)Form 5学生约15岁。

中国高中2年级相当于新西兰中学(Year 12)Form 6学生约16岁。

中国大学1年级相当于新西兰中学(Year 13)Form 7或大学预科(Foundation)学生约17至18岁。

学生在学校所学的课程由“教学大纲”制定。包括七个方面的“基本学习领域”:

- (1)语言
- (2)数学
- (3)科学
- (4)技术
- (5)社会科学



(6)艺术

(7)卫生和体育

以及以下学生需要掌握的“基本能力”：

(1)社交能力

(2)数学能力

(3)搜集和利用资讯能力

(4)解决问题能力

(5)自我管理和竞争能力

(6)社交与合作能力

(7)体能

(8)工作和学校能力

每个学校设置的课程都基于这些领域,但可决定具体教学内容,同时

确保学生在以上几方面的能力上得到进步。

除了基本的理论知识,新西兰的中学教育尤其重视对学生自我动手能力和领导能力的培养。

除了学校规定的必修课之外,学生至少还需要另外选2至3科选修课。一般准备考大学的,需要在Form5的时候就决定好选修的课程,为将来报考大学相关专业打好基础。

Form5

新西兰采用的是英联邦国家教育体系,在这个体系中的中学教育里,Form5是中学学习的一个重要转折点。Form5开始,归入高年级(Senior)范畴。从这年开始,学生将会学习到比较系统的学科知识,同时也是为Form6和Form7年级的学习打基础。作为一个毕业年级,学生需要在中学第5年级的学习过程中通过NECA (National Educational Certificate Achievement)即全国教育成绩证书的考试。虽然也有少部分学生选择在Form5年级毕业的时候离开学校,但是政府还是鼓励学生至少读完Form6年级再离校,这样会增加学生的就业机会。总的来说,Form5年级是基础,学习的东西虽然简单,但是一切都会对以后有利。学校对Form5年级的学生的管理也相对严格,因为该年级考试的成绩也是学校之间竞争的一个标准。

在新西兰中学完成Form5年级学习的时候,学生会参加School Certificate也就是中学毕业文凭考试,该考试在2002年开始,由NECA代替。Form5年级的学习目标是达到等级一(LEVEL ONE)的NECA标准。要获得NECA的LEVEL ONE标准,学生必须在一年的学习里得到至少80个学分。每科的学习内容被分为若干部分,从平时测验和家庭作业报告里得成绩标准(Achievement Standards)。一个成绩标准值3个学分。每科提供24个学分。累计到80分以上学生就可以获得Level One 的NECA证书。

Form5年级可能会设置的课程大致有:

物理、化学、生物、地理、历史、电子、电脑、古典文学、会计和经济、统计学、微积分、英语、英语为第二语言的英文课程、法语、德语、日语、毛利语、西班牙语、生活技能、材料加工(金属/木料)、园艺/农业、影视制作、电影制

作、摄影、媒体学习、制图、美术、音乐、户外教育、体育、旅游等。

其中数学、英语和社会科学是必修课。数学分为微积分和统计学。对于中国学生来说,微积分是纯数学上的运用,有国内的数学基础学起来并不难。统计学多一点语言的理解在里面,重在理解和逻辑的思维。其他课程如生物,要求有一定的阅读理解能力。

除了必修课以外,一般再修3门课。部分学生为了以后考大学,需要提前选相关课程。Form5的课程都是基础课程,学校老师也会按照学生的个人爱好和日后的发展意向给予相关建议。

Form6

在Form6时,学生需要参加Form6年级证书(Six Form Certificate)的考试。

Form6年级的学习是没有考试压力的轻松学年,不需要经过最后考试来决定总分。学生学习的成绩按照平时作业报告来评分,所有的家庭作业报告(Internal Assessment)都算全年的总分。Form6的学习是为了取得目前的Form6年级证书(Six form certificate-SFC)。该证书是学生经过了Form6年级学习的证明。学生每门课的成绩会被分为9个等级。从最高(Grade 1)到最低(Grade 9)。学生的每科成绩会被记录在所获得的SFC证书上。这个文凭也就相当于国内的高中毕业证。(注:NECA证书在2003年取代SFC)

老师一般会规定每个家庭作业的时间长度,如一周,半月之类,并且有确定的最后期限。如果在规定的时间内晚交,除非学生能提供医生的生病证明及相关事故证明,否则晚交一天就扣30%,直到扣完为止。学校对交家庭作业的时间非常严格,一般情况下,学生按时认真做完每个作业报告,年底的总分就比较高。Grade3以上的成绩属于优秀,Grade7是合格分。

在新西兰的很多高中里,部分学生会选择在Form6年级后离开学校,开始工作或者转到其他课程。所以,SFC将是重要的成绩证明,也是顾主和其他课程录取该学生的条件之一。

一些SFC成绩足够好的学生,经过学校推荐,可以被部分大学直接从Form6录取。但对于国际学生来说,由于面临语言和知识上的双重困难,加

上必要的雅思考试,一般很难获得直接被推荐的机会。新西兰教育界也并不提倡优等生从Form6年级直接读大学,因为进入Form7年级继续学习,能够为日后的大学学习打下更为扎实的基础。

Form6的课程一般选6门。Form5年级的社会科学到了Form6年级将分化为物理、化学、生物等专科。

对国际学生来说,从Form6开始读是非常普遍的。所以在选修课程方面,EOSSL英文和数学是必修的。其他课程根据学生自己将来希望就读的本科专业来进行选修。

Form7

如果想继续进入大学学习,则必须通过Form7的University Bursary 或者Scholarship的大学入学考试。(注:如果成绩优越,学生可在Form6的时候由学校推荐直接进入大学学习)所以,Form7年级是高中学习中最重要的一年。

Form7的学习目标非常明确——考进大学。最后参加的大学入学考试也叫大学入学助学/奖学金考试(Bursary & Scholarship University Entrance Exam)。该奖学金是至少参加五科考试,并且每科成绩考到全新西兰的前3~4个百分比之内的学生才有资格拿到。每科是500NZD的奖学金额,只支付一次。

由于新西兰各个大学的录取分数线都不一样,所以参加大学入学考试的学生,至少需要3门学科成绩到达C才可能会被大学或理工学院的最低条件录取。因此,Bursary学科要不能少于3门去报考大学。一般的学生需要选至少4科去参加考试,很多学生选择5个科目考试,以便于大学在录取的时候取其所需要的最好成绩相加后的总分。一些热门科系,比如医科,有的时候往往需要选5个科目至少达到300分以上才有机会被录取。

Brusary 考试的成绩除了在最后的考场考出的成绩以外,部分科目会有分数在平时的实验、作业报告里。该分数同样算进Bursary的最后分数里。Form7年级学习的知识是建立在Form6年级基础上更深的东西。很多概念是从Form5年级一直学到Form7年级,内容逐年加深。

Form7年级课程的难度是在Form6基础上有很大提高，考试的难度也相对加大，所以学生在课程上的选择，通常和在Form6年级的时候选的一致，继续选择学习那些为进入大学相关专业打基础的学科。例如考电脑必须要求有数学微积分或者统计学的成绩，生化专业要求有化学或者生物成绩。

新西兰学生及外国留学生完成新西兰Form6和Form7年级的学习之后，参加Form7年级的全国奖学金和助学金统一考试，以获得进入新西兰大学学习的资格。外国同等水准的学历资格也受到承认。

绝大部分新西兰的中学是国立学校，受到新西兰政府教育部资助。不论是国立还是私立，其教学大纲和教育标准很相似，都是使学生获得同样的国家学历资格及学习证书。国立和私立中学均接受外国留学生。

3. 高等教育

新西兰高等教育的含义是指完成中学教育后接着进行的各方面的教育和培训。

新西兰高等教育机构包括大学、理工学院和教育学院。

到目前为止，新西兰共有8所公立大学，这些大学开办一系列的标准学位课程，其中包括理科、文科和近年来兴起的商科和信息科学。

新西兰的理工学院目前共有21所，全部为公立教育机构，提供各种职业及技术培训，包括短期课程和三年制、四年制的专业学位、文凭、证书课程。部分理工学院和大学可以互相转换学分(例如商科)，学生在理工学院所修某些课程学分为大学所承认，其毕业后入读大学可以免修有关课程。

新西兰有4所独立的教育学院，由政府拨款，承担为小学、中学、幼儿教育中心和特殊教育机构培训师资的任务。

新西兰大学的学位由新西兰大学校长委员会下设的学术委员会批准，而理工学院及极少数私立高等教育学校所授的文凭由新西兰资格认证局(NZQA)负责审批和监督。

8所大学：

奥克兰大学(The University of Auckland)