

知荣明耻

——青少年社会主义荣辱观教育读本

ZHIRONGMINGCHI
QINGSHAONIAN SHEHUIZHUYI RONGRUGUAN JIAOYU DUBEN

主 编 蒋红珊
副主编 周录社 催智翔
鲍成中 申屠待旦



宁波出版社
Ningbo Publishing House

知荣明耻

——青少年社会主义荣辱观教育读本

主 编 蒋红珊

副主编 周录社 崔智翔
鲍成中 申屠待旦

 宁波出版社
Ningbo Publishing House

图书在版编目(CIP)数据

知荣明耻:青少年社会主义荣辱观教育读本/蒋红珊
主编. —宁波:宁波出版社,2006.6

I.知... II.蒋... III.思想政治教育—中国—青少年
读物 IV.D432.62

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 068714 号

知荣明耻——青少年社会主义荣辱观教育读本

出版发行 宁波出版社

地址邮编 宁波市苍水街79号 315000

网 址 <http://cbs.cnnb.com.cn>

电 话 0574-87289976(销售) 0574-87287264(编辑室)
0574-87347866(读者服务部)

主 编 蒋红珊

副 主 编 周录社 崔智翔 鲍成中 申屠待旦

选题策划 张雅光

责任编辑 张雅光 王松见 叶贤权

插 画 周寅舫

封面设计 吉祥文化

印 刷 慈溪新元印业有限公司

开 本 880×1230 1/32

字 数 204千

印 张 8.75

版 次 2006年8月第1版 2006年8月第1次印刷

标准书号 ISBN 7-80602-996-6/D·50

定价 15.00元

如发现缺页或倒装,影响阅读,请与发行商联系调换

内容指要

为更好地学习贯彻胡锦涛总书记关于树立社会主义荣辱观的讲话精神，把社会主义荣辱观教育有效地融入到学校的德育工作中去，帮助青少年树立正确的人生观、价值观、世界观，努力在全社会营造知荣辱、倡新风、促和谐的良好氛围，我们特编写了该校园教育读本。

该读本根据“八荣八耻”的基本要求展开，分为八个部分，每部分包括：导论、演讲台、故事园地、格言警句、轻松一刻、交流台、活动台等。通过学习、阅读、交流、实践、展示等多种形式，深化青少年对社会主义荣辱观的理解。

该读本有利于激发青少年的学习兴趣，培养青少年健康的心理，促进青少年知、情、意、行的结合，使青少年在道德实践中不断完善自我。该读本是理论联系实际的读本，是体现德育新理念的读本。

第一章

以热爱祖国为荣 以危害祖国为耻

第二章

以服务人民为荣 以背离人民为耻

第三章

以崇尚科学为荣 以愚昧无知为耻

第四章

以辛勤劳动为荣 以好逸恶劳为耻

第五章

以团结互助为荣 以损人利己为耻

第六章

以诚实守信为荣 以见利忘义为耻

第七章

以遵纪守法为荣 以违法乱纪为耻

第八章

以艰苦奋斗为荣 以骄奢淫逸为耻

编 委

主 编 蒋红珊

副主编 周录社 崔智翔
鲍成中 申屠待旦

委 员 翁宁宁 张雅光 周 雅
王艳芳 刘 祥 代安荣
李福中 陈升柱 罗 胤
潘 祥 赵宏刚 马艳秋
冯加华 王 弘 薛海容
刘顺刚 供响骅 徐 伟
翟丽萍 卜永志

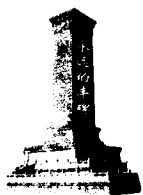
知 荣 辱

倡 新 风 促 和 谐

知荣辱 倡新风 促和谐

2006年3月4日,中共中央总书记胡锦涛在看望出席全国政协十届四次会议的委员时指出,在我们的社会主义社会里,要引导广大干部群众特别是青少年树立社会主义荣辱观,坚持以热爱祖国为荣,以危害祖国为耻;以服务人民为荣,以背离人民为耻;以崇尚科学为荣,以愚昧无知为耻;以辛勤劳动为荣,以好逸恶劳为耻;以团结互助为荣,以损人利己为耻;以诚实守信为荣,以见利忘义为耻;以遵纪守法为荣,以违法乱纪为耻;以艰苦奋斗为荣,以骄奢淫逸为耻。这一概括,精辟地阐明了社会主义荣辱观的深刻内涵,集中体现了爱国主义、集体主义、社会主义思想,体现了社会主义基本道德规范和社会风尚的本质要求,是中华民族传统美德、优秀革命道德和时代精神的有机结合,是社会主义世界观、人生观和价值观的生动体现。我们要深刻领会胡锦涛同志的讲话精神,按照“八荣八耻”的要求,牢固树立社会主义荣辱观,明荣辱之分,做当荣之事,拒为辱之行,大力推进社会主义思想道德建设。

社会主义荣辱观,继承了中华民族历久弥新的民族精



知荣明耻

——青少年社会主义荣辱观教育读本

精神和传统美德。在悠悠的历史长河中,无论历经多少沧桑巨变,我们的民族总是坚守着一份对于真善美的崇高而纯粹的追求。多少精忠报国、为民请命的志士仁人,多少死而后已、舍己为人的忠义之士,多少温良恭俭、勤劳质朴的劳动人民,都成为中华民族传统的化身!正是这种精神传统造就了中华民族千百年来的丰功伟绩,承载了历史与传统的血脉。社会主义荣辱观是我们民族得以生生不息、繁荣昌盛的精神支柱;社会主义荣辱观是时代精神的鲜明表达。忠于祖国、热爱人民,解放思想、实事求是,知难而进、勇往直前,艰苦奋斗、求真务实,淡泊名利、无私奉献……时代精神的每一次凝聚和升华都意味着中国社会主义现代化建设的一次胜利。雷锋精神、焦裕禄精神、孔繁森精神、牛玉儒精神、“两弹一星”精神、载人航天精神等时代精神的号角响彻我们的社会,拥有这样的精神,我们就会从胜利走向胜利。

社会主义荣辱观是塑造社会主义公民的精神指导。在纷繁复杂的时代里,如何观察身外的世界,如何体验宝贵的人生,如何审视过往的历史,又如何创造美好的未来,都与社会主义公民的品格塑造和精神历练息息相关。在社会主义社会里,是非、善恶、美丑的界限绝对不能混淆,坚持什么、反对什么,倡导什么、抵制什么,都必须旗帜鲜明。以社会主义荣辱观进德修业,这是合格的社会主义公民的基本要求。

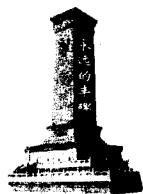
社会主义时代呼唤社会主义荣辱观,社会主义荣辱观

造就新时代的社会主义公民。在现代化之路上,社会主义荣辱观是社会主义价值观的集中体现,是凝聚人心的坚强纽带,是实现宏伟目标的强大精神动力,是全体公民为人处世的精神指南。目前,我们正站在实现“十一·五”规划、全面建设小康社会、构建社会主义和谐社会、建设创新型国家和社会社会主义新农村的新起点上。当此之时,一定要从时代发展的高度出发,牢固树立社会主义荣辱观,大力弘扬社会主义荣辱观,不断激发全体公民特别是青少年的崇高精神追求,努力培养有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义公民。

胡锦涛同志提出的以“八荣八耻”为主要内容的社会主义荣辱观,为新时期青少年德育工作阐述了深刻的内容,是新时期青少年德育工作的纲领。对于引导人民,尤其是引导青少年明辨是非,培养良好的社会风范,具有重大意义。

我们要按照胡锦涛总书记提出的“八荣八耻”的要求,针对学生的思想实际,通过多种形式加强学生的思想道德教育,使“八荣八耻”的荣辱观深入人心,进而引导学生明荣辱之分、做当荣之事、拒为辱之行,努力在学校和全体学生中形成知荣辱、倡新风、促和谐的文明之风。

当前,我们各级各类学校的思想政治工作总体来说是好的。为中华崛起而读书,为祖国的繁荣而自强不息,为社会的文明与和谐而不断研判自己的生活道路,成为绝大多数学子的人生追求和价值取向。然而,也应看到,我们的社会正处于体制转轨、社会转型的关键时期,改革开放的深



知荣明耻

——青少年社会主义荣辱观教育读本

人,市场经济的发展,信息技术的突飞猛进,使社会环境发生了很大变化,加上青少年因为年龄较小,生活阅历较浅,所掌握的知识不多,还有独生子女家庭教育的内容和方式存在着偏差甚至失度等,这些因素的相互作用、相互影响以及社会上的某些消极思想,不可避免地会影响到青少年的思想道德建设。在部分青少年中,为什么读书,为谁读书,读什么样的书,无论是目的还是态度都不是十分明确。一部分学生是非不明,善恶不辨,美丑不分,喜欢另类,盲目崇拜,行为偏激;同时,拜金主义、享乐主义、极端个人主义等在部分青少年中还有相当大的市场。这些现象必须引起教育工作者的高度重视。

青少年是祖国的未来,承担着中华民族伟大复兴的历史重任。青少年将成为什么样的接班人,树立怎样的价值观、道德观,关系着祖国的兴旺、民族的前途。青少年时期正是学知识、长身体的黄金时期,正是世界观、人生观、价值观的形成时期。用爱国主义、集体主义、社会主义的思想和观念,用人类优秀的、先进的、科学的文化知识成果,教育和武装青少年,帮助青少年树立崇高的理想信念,形成正确的、牢固的人生价值取向,是教育工作者的职责和义务之所在。

编 者

2006年7月



目 录

知荣辱倡新风促和谐

- | | | | |
|-----|---------|---------|------|
| 第一章 | 以热爱祖国为荣 | 以危害祖国为耻 | /001 |
| 第二章 | 以服务人民为荣 | 以背离人民为耻 | /030 |
| 第三章 | 以崇尚科学为荣 | 以愚昧无知为耻 | /063 |
| 第四章 | 以辛勤劳动为荣 | 以好逸恶劳为耻 | /097 |
| 第五章 | 以团结互助为荣 | 以损人利己为耻 | /132 |
| 第六章 | 以诚实守信为荣 | 以见利忘义为耻 | /166 |
| 第七章 | 以遵纪守法为荣 | 以违法乱纪为耻 | /199 |
| 第八章 | 以艰苦奋斗为荣 | 以骄奢淫逸为耻 | /236 |

第一章 以热爱祖国为荣 以危害祖国为耻

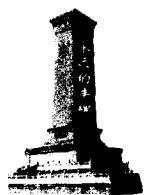
导 论

热爱祖国是指热爱祖国的国土、人民、国家的情感、思想和行为。在中华民族的历史传统中,热爱祖国主要表现为创造灿烂的中华文明,捍卫国家主权和民族尊严,反对民族分裂,维护国家统一和民族团结以及改革弊政、励精图治、治国安邦、施利于民。

胡锦涛同志所倡导的“八荣八耻”的社会主义荣辱观,首先强调的就是“以热爱祖国为荣,以危害祖国为耻”。这是对中华民族优秀道德传统的继承发展,是对时代精神的鲜明表达,是树立社会主义荣辱观的重要内容,对于振奋以爱国主义为核心的民族精神,对于凝聚全民族力量,紧密团结,自力更生,艰苦创业,为实现中华民族的伟大复兴而努力奋斗,具有十分重要的现实意义。

悠悠历史长河,无论经历多少沧桑巨变,中华儿女总是坚守着对祖国的无比忠诚、无限热爱之情。无数仁人志士为了祖国的富强和民族的尊严,自强不息、百折不挠,舍生取义、精忠报国,齐心协力、共同奋斗,创造了灿烂的中华文明,谱写了中华民族的光辉历史。正如邓小平同志所指出的,“中国人民有自己的民族自尊心和自豪感,以热爱祖国、贡献全部力量建设社会主义祖国为最

以热爱祖国为荣
以危害祖国为耻



知荣明耻

——青少年社会主义荣辱观教育读本

大光荣,以损害社会主义祖国利益、尊严和荣誉为最大耻辱”。以热爱祖国为核心内容的爱国主义精神,是中华民族不竭的精神动力和传统美德,是推动我国社会历史前进的巨大力量,是各族人民共同的精神支柱,是激励全国人民团结奋斗的光辉旗帜。

是中国共产党带领中国人民前仆后继,才使我们的祖国走上了富强、民主、文明的发展道路。面对当前复杂多变的国际环境和深刻变化的国内环境,在“热爱祖国”还是“危害祖国”这个大是大非面前,每一个中国人都应该毫不犹豫地站在爱国主义的旗帜下,牢固树立“以热爱祖国为荣,以危害祖国为耻”的观念,坚决反对任何危害祖国、分裂祖国的行为。

一个民族,要讲民族大义;每个公民,要将国家利益置于首位。这样的民族才能自立于世界民族之林,这样的国家才能繁荣富强。“以热爱祖国为荣,以危害祖国为耻”不仅是一个普通的道德标准,而且也是一个包括了法律、道德和信念三个层面的公民生活规范。从法律层面上说,危害祖国不仅是一种羞耻,而且也是一种犯罪,因为它触犯了法律。热爱祖国既是每个公民的权利,也是每个公民的义务;从道德层面上说,“荣耻”就是在召唤人们的良心,让人们知荣知耻、取荣去耻。“以热爱祖国为荣,以危害祖国为耻”不仅继承了传统道德,如历史上的爱国主义,而且包括了现代道德,如与国际主义一致的爱国主义,因此它丰富和发展了人类道德的基本内容;从信念层面上说,一个人的信念和理想在根本上支配了他的道德和法律行为。“以热爱祖国为荣,以危害祖国为耻”表明祖国的利益高于一切,为了祖国的利益可以牺牲个人的利益。

“以热爱祖国为荣,以危害祖国为耻”,对我们广大青少年来讲,最根本的是要热爱党、热爱人民,立志报效祖国、奉献祖国,自

觉地把个人的前途命运与祖国的前途命运紧密联系在一起,把爱国热情凝聚到建设中国特色社会主义的伟大事业上来,凝聚到为祖国的繁荣富强、统一大业而共同奋斗上来。

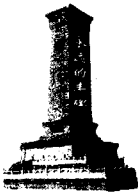
同时,爱国是一种深厚的感情,表现为爱祖国的壮美河山、悠久历史,爱社会主义制度,爱祖国人民的创造。爱国又是具体的行动,比如,维护祖国的象征——国旗、国土、国歌的尊严,爱护我们的美好家园,为祖国刻苦学习,时刻等待祖国的召唤,同各种损害国家利益的行为作斗争等。表现在日常生活中,作为学生还要爱父母、爱老师、爱同学、爱家乡、爱社区;爱我们生活中的一草一木、一滴水一粒米;遵守学校的各种规章制度,遵守国家的各项法规等。

演讲台

爱国,永恒的主题

五星红旗的每一次升起,都会在我们的心灵深处升腾起一股热浪、一份自豪和一种尊严。凡有五星红旗飘扬的地方,就有团结和力量,就有光明与希望。

爱国,是人们千百年来凝聚成的对自己祖国的一种最深厚、最神圣的情感,是炽热燃烧、薪火相传的民族情怀。爱国,作为公民道德基本规范之一,要求每一个公民都要牢固树立强烈的民族意识和国家至上意识,自觉维护国家的主权、独立、统一、尊严和领土完整,为把祖国建设成富强、民主、文明的社会主义国家贡献



知荣明耻

——青少年社会主义荣辱观教育读本

自己的力量。

爱国是一个历史范畴,在社会发展的不同阶段、不同时期有着不同的内容。

抗日战争时期,爱国主义是动员和鼓舞人民团结奋斗的一面旗帜,是各族人民共同的精神食粮,在中华民族面临生死存亡的危急关头,以中国共产党人为代表的全国人民誓死抗战的英雄气概,让中华民族的爱国情感由自发到自觉,充分地展现出凛然的民族气节和强烈的爱国情怀。

爱国,是公民道德建设最基本的规范,是民族精神的核心。要弘扬和培育民族精神,最重要的是,要弘扬和培育爱国主义精神,使爱国主义成为中华民族生生不息的源泉和动力。我国改革开放的总设计师邓小平曾经深情地说:“我是中国人民的儿子,我深情地爱着我的祖国和人民。”他把毕生精力投入到了报国的实践中,也为我们树立了一个跨越历史时空的伟大爱国典范。

爱国是庄严和神圣的,同时也是平凡和普通的。对于我们青少年来说,要在家里做一个孝顺懂事的孩子,在学校做一个勤奋进取、健康成长的学生,在社会做一个遵法守法、知荣明耻、遵守公共道德的公民。在维护国家利益的一言一行中,在为祖国振兴的不懈奋斗中,我们的道德境界会不断提升,我们的美好心灵会愈发纯洁,我们的情操会更加高尚。

故事园地

成语故事

投笔从戎

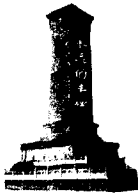
班超年轻的时候家里很穷,靠替官府抄写文书谋生。有一天,他忽然感到:如果这样下去,自己也太没有出息了。于是,他把笔一扔,说:“大丈夫应该到边疆去为国立功,不能老是陪着笔、墨、砚台过生活!”之后,他到了军队中,后又出使西域。在远离祖国的31年中,他为汉朝同西域地区以及古罗马的经济往来和文化交流做出了巨大贡献。他老年时归国,死在家乡。他“投笔从戎”的故事一直被流传下来。

投:丢掷。从戎:参加军队。

投笔从戎:形容文人从军、弃文就武。(成语出处《后汉书·班超传》)

尽忠报国

南北朝时期,北周有一位正直忠诚的大臣名叫颜之仪。北周的皇帝周宣帝做皇帝不到一年就死了,年幼的周静帝接位。当时朝廷大臣刘防和郑泽想让战功显赫、大权在握的外戚将军杨坚做丞相。他们怕大臣们不服,就伪造了周宣帝的遗诏,要颜之仪签署



知荣明耻

——青少年社会主义荣辱观教育读本

发放。颜之仪知道周宣帝生前没有留下这样的遗诏，就执意不肯签署。杨坚听说后，十分生气，便叫刘防把起草好的假遗诏给颜之仪送去，想强行让颜之仪签署。颜之仪见假遗诏后，义愤填膺，指着刘防说道：“你曾备受先帝恩惠，应该尽忠报国，为什么要把皇室大权送给别人！我颜之仪至死也不能欺骗、背叛先帝！”刘防见颜之仪不肯屈服，就代替他签署了遗诏。杨坚当权后，颜之仪被贬到边疆当郡守去了。

尽忠报国：为国家竭尽忠诚，牺牲一切。（成语出处《北史·颜之仪传》）

励精图治

公元前74年，汉昭帝死后，他的曾孙刘询继位，被称为汉宣帝。公元前68年，从汉武帝末年到昭、宣两朝辅政二十余年的大臣霍光因病而死。御史大夫魏相根据历史教训和霍氏家族的一贯专权，建议汉宣帝采取措施，削弱霍家的权势。霍家非常怨恨和惧怕魏相，便假借太后命令，准备先杀魏相，然后废掉宣帝。宣帝得知此事后，先发制人，采取行动，将霍家满门抄斩。

从此以后，汉宣帝亲自处理朝政，振作精神，力图把国家治理得繁荣富强。他直接听取群臣的意见，严格考查和要求各级官员，他还降低盐价，提倡节约，鼓励发展农业生产。魏相领着百官尽职，很受汉宣帝的赏识。

汉宣帝在魏相的配合下，采取了一系列减轻人民负担、有利于发展生产的有效措施，终于使国家兴旺发达起来。他在位25年，