

陕西广播电视大学

人才培养模式改革 的探索与实践

◎ 主 编 冀鼎全

陕西人民出版社

陕西广播电视大学

人才培养模式改革的探索与实践

主编 冀鼎全

陕西人民出版社

(陕)新登字 001 号

图书在版编目(CIP)数据

陕西广播电视大学人才培养模式改革的探索与实践/
冀鼎全主编. —西安:陕西人民出版社, 2006

ISBN 7-224-07633-3

I. 陕... II. 冀... III. 电视大学—教育改革—中
国—文集 IV. G728.8-53

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 049468 号

陕西广播电视大学
人才培养模式改革的探索与实践

主 编 冀鼎全

出版发行 陕西人民出版社(西安北大街 147 号 邮编:710003)

印 刷 西安昆明印刷厂

开 本 787mm×1092mm 16 开 35 印张 2 插页

字 数 600 千字

版 次 2006 年 6 月第 1 版 2006 年 6 月第 1 次印刷

书 号 ISBN 7-224-07633-3/C·1523

定 价 50.00 元

责任编辑 贺治博
封面设计 李 强

本书编辑委员会

主 编 冀鼎全

副主编 秦 农

编 委 (按姓氏笔画为序)

王中锋 王爱萍 张君宽

贺安民 秦 农 冀鼎全

求真务实 开拓创新 不断提升远程教育科学研究水平(代序)

——在陕西广播电视高等教育研究会
第四次会员代表大会上的报告

(2004年6月23日)

陕西广播电视高等教育研究会理事长 冀鼎全
陕西广播电视大学党委书记、校长

各位代表:

今天,陕西广播电视高等教育研究会第四次会员代表大会在古城西安隆重开幕了!

这次大会,是在全省电大系统深入学习贯彻党的十六大精神,认真落实教育部《2003-2007年教育振兴行动计划》,稳步推进中央电大开放教育试点工作的大好形势下召开的一次重要会议。

会议的主要内容,一是总结交流六年来全省广播电视高等教育研究会的工作;二是讨论并通过研究会章程;三是选举产生新一届理事会;四是安排当前和今后研究会的主要任务。

各位代表,研究会第三届理事会任期已满六年。六年中,一些同志因工作变动等原因,先后离开了研究会的岗位;有的老同志由于年龄的原因,也将不再进入理事会。但是,他们过去为研究会的建设和发展做出的重要贡献,将永远载入电大教育事业的光辉史册。借此机会,我谨代表大会向他们表示衷心的感谢和深切的敬意!

现在,我代表陕西广播电视高等教育研究会第三届理事会向大会作工作报告,请予以审议。

一、六年来工作的回顾和基本经验

过去的六年,是研究会全体同志与时俱进、团结奋斗、开拓创新的六年;是我省远程教育科学研究承前启后、继往开来、步入社会主义现代化建设新阶段的六年。六年来,我们高举邓小平理论伟大旗帜,坚持以“三个代表”重要思想为指导,紧密配合教育部和中央电大“人才培养模式改革与开放教育试点”项目,积极开展现代远程教育科学研究,直接推动了电大远程开放教育事业的改革和发展。六年来,由于全省各地会员同志的共同努力,研究会工作取得了显著的成绩。

——我会被中国教育技术协会(原中国电化教育协会)评为协会先进集体;在省教育厅、中国教育技术协会及其远程教育专业委员会与全国有关科研组织的科研成果评奖中,有64篇优秀论文和课件获得奖励,其中特等奖2项,一等奖14项,二等奖18项。在陕西省第7届哲学社会科学评奖中获得三等奖1项。在陕西成人高等教育科学研究论文评选中,陕西电大荣获优秀论文组织奖和集体一等奖;有15篇优秀论文获奖,其中一等奖3项,二等奖4项,三等奖8项。研究会10余名会员以其突出的科研成就被有关人物典籍所收录。全省电大系统有不少论文在《中国电化教育》、《中国远程教育》、《电化教育研究》、《现代远距离教育》等多种核心期刊发表。

——全省电大已初步形成了一个科研人员专业搭配比较适当、分布基本合理的良好格局。省校设立科研处,又称远程教育研究中心,现有专职研究人员7名,其中正高职4名,副高职2名,专门从事现代远程教育科学研究工作;全省电大九个地市分校和部分厅局工作站先后设有研究机构,配备有专职研究人员。形成了一个由地市分校和厅局工作站“条块结合”、遍及陕北、关中、陕南广阔地域,省、市、县三级的远程教育科研队伍,全省电大系统现有专兼职研究人员160多名。

——陕西电大的远程教育科研事业出现了规范化、经常化的可持续发展态势。在远程教育学科研究方面,出现了成人教育学、远程教育心理学、成人教育管理、远程教育文化学、远程教育社会学、远程教育技术学等一系列研究方向及其特色成果;在“人才培养模式改革与开放教育试点”项目研究方面,全省电大教师与科研人员正在致力于具有西部特色远程开放教育模式研究,尤其是在“西部中心城市远程开放教育模式”、“西部边远地区城市远程开放教育模式”、“西部地区农村远程开放教育模式”等方面已取得初步成果。

——陕西电大远程开放教育的资源建设研究取得显著成效。在“教育技术

西部行”活动中,省校与电大在线举办的远程教学平台安装签约仪式,受到了教育部高教司及我省教育厅领导的好评,省内多家新闻媒体的记者到会采访。一批适合远程开放教育的高质量的教学节目和课件受到了广泛关注,并获得了中国教育技术协会、中央电大和陕西省教育厅等单位组织的现代教育技术成果评比奖。

——研究会采取“请进来,走出去”的办法,积极开展多种形式的学术交流。配合电大 20 周年校庆,开展了系列学术交流活动。其中,既有大型学术报告会,又有小型研讨会。一些外国远程开放大学的专家学者参与了在我校举办的学术交流活动。各种学术交流,使我省电大 20 周年校庆充满了浓厚的学术气氛。2001 年 10 月,我校成功地组织举办了中、日、加国际现代远程教育学术研讨会。与此同时,为了扩大学术交流领域,省校先后邀请澳大利亚、新西兰、加拿大、英国等国专家学者来我校做学术报告,就人们普遍关注的国际远程教育热点问题展开深入的研讨。还增进了我省远程教育界同国外同行的友谊。六年来,研究会还组织会员积极参加全国及省内外举办的学术研讨活动,学校提供多种机会,让有研究成果的会员参加国际继续工程教育协会大会、国际远程教育协会世界大会、亚洲开放大学年会、全国电化教育协会及其远程教育专业委员会组织的学术活动。这些学术研讨活动对开拓视野,学习先进的教育理念与技术,提高科研水平和能力,都发挥了重要的作用。

——学报校报成为宣传研究会工作的一个窗口,成为推介会员科研成果的重要阵地。经国家新闻出版署批准,我校主办的《陕西广播电视大学学报》,于 1999 年 3 月 15 日创刊并在国内外公开出版发行,《陕西电大报》于同年 5 月重新公开出版发行。数年来,校报校刊坚持马克思主义在意识形态领域的指导地位,宣传科学理论、传播先进文化、塑造美好心灵、弘扬社会正气,不断提高电大报刊的整体实力和综合竞争力,努力扩大其社会影响力。报刊及时报导学术活动,评介教育科研成果,宣传教育科研的先进事迹。在繁荣学术理论研究方面,做出了显著的成效。在 2001 年中央电大委托中国电大报刊编辑记者协会主持的全国电大报刊评比中,校报被评为一等奖;学报被评为二等奖。目前,《陕西广播电视大学学报》已经被列为《中国期刊网》、《中国学术期刊(光盘版)》和《中国期刊全文数据库(CJFD)》全文收录刊物。我校报刊即将加入陕西省新闻网。

——陕西电大的远程开放教育研究事业扎根西部,正在为构建全民终身教育体系,做出自己应有的贡献。一支从事远程教育科学研究的中坚力量,正在迅速地成长。各分会卓有成效地开展了多种形式的学术活动。近几年研究会榆林

分会、延安分会、咸阳分会、宝鸡分会、商洛分会及西航工学院等,都围绕开放教育项目研究,开展了不少的活动。有的分会坚持每年召开一次学术研讨会,进行专题研究,交流教育经验,开展教学讲评等,取得了良好效果。他们采取积极的奖励措施,使群众性研讨活动坚持不懈,为当地培养经济建设人才服务,在西部大开发和陕西大发展中显示教育科研的价值功能。

概括起来,六年来研究会工作的特点和取得的基本经验主要是:

(1) **始终坚持远程教育科学研究的方向。**将马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想,当作研究工作中必须遵循的指导思想,认真贯彻和落实党的十五大、十六大精神,为构建具有中国特色的现代远程教育科学理论体系做出努力。

(2) **一贯坚持理论研究与电大教育的改革和发展实践紧密结合的原则,着力于理论和实践创新。**六年来,研究会认真组织各个分会,积极参与中央电大远程教育的科学研究活动。围绕“人才培养模式改革与开放教育试点”项目研究中我校承担的三个子课题,紧密结合实际,针对电大教育改革和发展实践提出的急需解决的问题,我们多次向全省各分会、分校工作站发布远程开放教育科研课题,强调理论指导教育实践。

(3) **联合攻关,重点突破,充分发挥科研骨干的带头示范作用。**研究会瞄准学术前沿,选择重点课题研究,整合研究力量,发挥集体智慧,先后组织推出了七项相关学科的重要科研项目,大量的基础理论研究成果的推出,对于澄清人们远程开放教育实践中的一些模糊认识,产生了积极的向导作用;不少应用性研究成果,则直接对电大办学产生了明显的实际效益。

(4) **上下互动,系统合作,积极开展群众性的科研活动。**研究会以系统为纽带,组织召开了“中英远程开放教育教学支持服务研讨会”,交流学术论文 60 多篇。不少分会积极组织会员开展学术 research 活动,我省远程教育群众性的科研活动已遍及全省电大各个分校、部分厅局工作站和县级电大辅导站,许多会员单位不仅开展多种形式的学术活动,而且注重建立健全相应制度,保证远程教育科研活动持续地进行。

在肯定成绩的同时,我们还须看到工作中存在的不足和问题。全省各地电大的远程开放教育研究仍不平衡,个别团体会员单位活动开展不够经常;科研成果的推广、应用与奖评还未形成制度;在对科研工作重要性的认识上,仍需统一思想,形成共识等。这些方面,都需要得到切实的改进。我们相信,经过大家共同努力,我们研究会建设和远程教育科研活动的开展,必将取得更大的成绩。

二、今后工作的主要任务和举措

关于研究会当前和今后的主要任务,我在这里谈几点意见,请大家讨论。

1. 高举马克思主义理论伟大旗帜,始终坚持电大科研工作的正确方向

一个学术团体,在任何时候都必须坚持正确的研究方向,要用马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想统领教育科学工作,这是远程教育科学研究事业胜利进行的根本保证。马克思主义是我国哲学社会科学的基本指导思想,当然也是广播电视高等教育研究的指针。广大远程教育研究工作者要刻苦学习,坚持用马克思主义的立场、观点、方法指导自己的研究活动,大力推进广播电视高等教育科研事业的繁荣和发展。党的十六大以全面建设小康社会,开创中国特色社会主义事业新局面为主题,以推进中国特色社会主义经济、政治、文化建设和社会全面进步为基本内容,以实践中华民族伟大复兴为目标。我们一定要从党和国家事业发展全局的战略高度,把繁荣发展远程教育科学研究作为推进高等教育大众化、构建全民终身教育体系、建设学习型社会的一项重大而紧迫的战略任务切实抓紧抓好。

2. 求真务实,深入研讨现代远程教育的基本规律。这是当前和今后相当一个时期的重要任务

胡锦涛同志号召全党大力弘扬求真务实精神,并强调这是推进党和国家各项工作的一个十分重要而又具有基础性、根本性意义的重大问题。我们要认真学习领会,深刻把握精神实质,并把这一认识贯彻落实到广播电视高等教育科学研究工作中去。在科研工作中,求真,就是要我们勇于追求真理,求育人之道,求现代远程教育发展之真;务实,就是务必讲究教育科学研究的实效,使理论更好地为实践服务;科研工作要开拓新领域,努力探索电大教育事业发展和创新道路,谋划如何提高教育质量与扩大规模、增强效益之间的新思路、研究现代教育新理念,这是研究会长期的中心任务。大力弘扬和培育求真务实的精神,就是坚持主观符合客观的马克思主义科学态度,使远程教育科学研究更好地体现时代性、把握规律性、富于创造性。我们要以此为指导,不断总结我省远程教育工作的经验教训,结合 21 世纪国内外高等教育发展的趋势,深入探讨中国特色的现代远程教育发展的基本规律,为把电大建成现代化的远程教育开放大学,在全面建设小康社会,努力开创中国特色社会主义事业新局面中做出更大的贡献。

3. 认真实施,抓紧搞好“人才培养模式改革与开放教育试点”项目研究工作

“人才培养模式改革与开放教育试点”项目研究,是摆在我们面前的一项首

要任务。早在1999年4月教育部在安排部署时就指出:为贯彻落实国务院批转的教育部《面向21世纪教育振兴行动计划》,推动实施“现代远程教育工程”,进一步落实《关于广播电视大学贯彻〈中国教育改革和发展纲要〉的意见》,充分发挥中央广播电视大学在我国现代远程教育中的重要作用和普通高等学校在教学和科研等方面的综合优势,实现优势互补,决定开展“中央广播电视大学人才培养模式改革和开放教育试点”项目研究工作。其目的就是要中央广播电视大学通过人才培养模式改革,为教育部实施“现代远程教育工程”,构建全民终身教育体系,积累经验。

经过近几年实践,教育部准备于2005年春天进行电大“人才培养模式改革与开放教育试点”项目研究的总结性评估。这次评估更注重教育思想和教育理念改革;注重按照社会实际需要,对人才培养模式、课程体系和教学内容进行改革;注重“以学生为中心”的教育思想的确立及学习模式的构建。总而言之,总结性评估不仅看办学质量和效益,还要看远程开放教育教学模式、管理模式和运行机制研究的成果及运转的效果。所以,围绕该项目的课题研究,我们要有重点地拿出一批质量较高的理论及应用研究的成果。

4. 精心组织,积极开展现代远程教育研究的培训工作

组织培训是研究会工作的一项基本职能,也是电大的优势所在。按照教育部《2003—2007 教育振兴行动计划》的要求,为了加快教育信息化建设,我们必须培养和造就一支高素质的人才队伍。这是党的十六大及三中全会提出我国教育的三大历史任务之一。特别是在远程教育科学研究人才的培养方面,我们要花大力气,把它列入研究会的重要工作。现代远程教育形势的发展迫切要求对教学和科研人员不断进行知识和技能方面的更新、补充、拓展和提高,提高他们的研究能力和综合素质。建设现代化的开放大学,不仅要有学科和师资作支撑,还要有高水平的远程教育研究来保证。我们要用特色和优势锻造核心竞争力,抢占21世纪高层次人才和科研创新的制高点,这就需把人才培训任务落到实处。

5. 广泛开展学术交流,进一步发挥研究会的桥梁和纽带作用

陕西广播电视高等教育研究会是我省高教学会、省成人教育学会和中国教育技术协会及其远程教育专业委员会指导下的群众性学术团体。研究会要全方位、多领域、分层次地研究省内外、国内外远程教育的理论,交流工作经验,参加国内外远程教育学术活动,扩展知识视野,提高理论和业务水平;《陕西广播电视大学学报》和《陕西电大报》,要进一步开展学术交流,及时报道研究会科研活

动,研究会要注意在调查研究基础上,及时向有关部门提出我省远程教育事业改革、发展的建议和报告;要大力表彰和奖励在远程教育研究上有所建树和研究会工作中具有突出成就的先进工作者。

为了保证研究会各项工作任务如期完成,我们必须采取如下切实有力的措施:

首先,要加强对远程教育科研工作的领导。统一思想,形成共识,正确认识科研工作的重要地位和作用。远程教育研究是我国教育信息化战略的重要组成部分,是电大教育事业的重要组成部分,是电大可持续发展的源动力,在电大教育事业中发挥基础性、先导性的作用。那么,如何推进电大的可持续发展呢?这是目前远程教育科研工作要认真探索的理论和实践问题。作为各级电大领导务必从思想上引起高度重视。因为电大教育从过去的广播电视发展到今天的网络化、市场化,在教育对象、培养模式、技术手段等许多方面都发生了重大的变化,而教育实践的迅速推移必然要求人们的思想认识紧紧跟上时代的步伐,依靠教育信息化带动教育现代化,教学活动迫切需要科研工作为它提供智力支持和理论保证。所以我们要从战略的高度充分认识科研工作的重要地位。一个学校科研能力如何,反映出该校教育教学水平和学术水平的高低,它是衡量一个学校文化竞争力和人才综合素质的重要标志,也是我们电大系统教育评估的重要内容。随着科教兴国战略日益深入人心和国家“教育信息化工程”的启动,我国远程教育已是一派蓬勃兴旺之势。作为电大的各级领导,一定要在思想上高度重视,组织上切实保证,工作上大力帮助,经费上积极支持,使科研工作上等次,上水平。学校领导要定期研究有关科研工作的重要议题,保证科研活动的正常进行。我们广播电视高等教育研究会的各级领导成员,一般都是各市电大的负责同志。今后学校的工作总结和评估,要将教育科研和研究会工作作为一个重要的方面,给予严格的考核。要逐步将它们作为分校、工作站、教学点办学中的一项重要任务去完成。各级电大的领导同志,也要积极投入到教育科研之中,努力为广大教职工带好头。

其次,不断转变教育观念,推进远程教育研究的创新。目前旧的教育观念、教育模式、教育机制还在时时束缚着人们的手脚。尤其在远程教育发展中,我们所遇到的许多方面的问题都涉及革新与守旧的矛盾。远程教育本是在对传统教育革新基础上建立和发展起来的,但它自身依然在不少方面受到传统教育的影响。开展远程教育科学研究如果不能在指导思想坚持与时俱进,开拓创新,就不可能有大的作为。搞好远程教育研究,在工作中必须正确处理好下列四个关

系:①基础研究与应用研究的关系。两者的职能和作用不同,产生效果的方式和时间不同,但都对远程教育事业发挥着巨大的指导作用。基础研究是远程教育发展之本,没有基础研究,远程教育就缺乏后劲。目前,具有中国特色的远程教育理论体系还未完全形成。对有志从事这方面研究的专业人员,要给予大力支持和鼓励;同时对多数人员来说,则要在应用研究领域发挥自己的长处。②专业性研究同群众性研究的关系。这是远程教育科研中一个重要的问题。没有群众参与,科研难以形成气候。缺少专业研究,科研的水平难以提高。只有专业性研究带动群众性研究,科研整体状况才会有较大改观。③教育科研理论同成果转化的关系。我们认识世界的目的,在于改造世界。教育科研成果只有转化为生产力,才会在教育实践中产生巨大的效益。抓转化就是抓落实,中央电大实施的“人才培养模式改革和开放教育试点”项目,根本着眼点在于提高电大教育的规模、质量和效益。我们这方面的科研搞好了,就能带动其他方面的工作。④继承与创新的关系。任何科学研究都是在继承和借鉴前人已有成果的基础上进行的,远程教育要提高人的知识创新能力,必须通过科研创新,才能建立起以全面素质教育为基础的创新教育体系和以创新意识、创新精神为核心的人才培养机制。把握上述四个关系,要坚持“理论与实践相结合,普及与提高相结合”的原则,积极开展与电大教育事业发展密切相关,具有现实指导意义的理论课题和应用课题研究。

第三,建立健全有利于科研工作顺利开展激励机制。一个学校科研工作的开展,必须有一整套严格考核的制度来保障。要在有条件的情况下,逐步建立科研基金,包括课题立项、科研奖励等。积极争取申报国家和省级有关部门的课题,鼓励科研、教学、管理、技术人员中有研究能力的同志围绕学校的中心工作,结合自己的本职工作从事相关的课题研究。学术组织要充分发挥规划、协调、审议和咨询的职能。学校的岗位设立要有对科研任务在质和量方面的具体要求。严格考核,形成制度。对于在科研工作中有突出贡献的同志给予奖励。远程教育事业改革、发展的客观形势要求科研水平日益提高,成果质量逐步上升。而教育科研本身又是一种有难度的复杂劳动,需要付出艰辛的努力,为了推动远程教育科研持续地进行,就必须建立健全激励的机制。远程教育科研激励机制的建设,是推进教育科研持续进行的重要手段。近些年来,我们各级电大陆续都有过一些奖励和激励的做法,但总的看,一是不够连续和稳定;二是力度还很有限。这方面可以考虑从多途径去进行。既有荣誉等精神方面的激励,又有物质方面的奖励。既有正面的激发和引导,又有上岗、职称、晋升等其他条件的制约。教

育科研有类别之分,有层次之别。对于高层次难度大的项目,远程教育事业发展迫切需要研究的项目,尤其要从时间、人员和经费等方面给予积极的支持和奖励。

第四,建立和完善科研管理工作的组织机构。在电大教育系统,科研工作是在学校直接领导下,从事专门的现代远程教育的本质和规律的研究性活动,是学校领导在科研长远规划和重大决策方面的思想库和智囊团,是教学、管理、行政、后勤等部门的参谋部。学校不论大小,人数多少,都应该配备有专职或兼职的科研管理干部,有条件的应当设立专门的机构。学校领导在分工上要有主管和兼管的负责同志,年初工作计划要把科研作为一个重点,安排布置,认真组织、督促落实;年终进行检查评比。为了提高课题研究的质量和水平,要充分发挥科研骨干的作用。积极支持他们的工作,各个分会可以他们为核心组织联合攻关。对于能够进行远程教育学科研究的会员,无论是个人还是集体的行动,都要给予大力的支持。专题研究方面,更要充分发挥他们的作用。电大发展需要不同方面的相互沟通,不同学科的相互融合,更需要大家取长补短。各分会、分校工作站要结合自身实际情况,组织好这方面的联合与协作,力争使我们的研究成果在文章发表期刊和获奖的等次以及在市内外、省内外、国内外的影响上,都有一个较大的提升。进一步加强远程教育科学研究人才队伍的建设。教育部副部长吴启迪同志最近讲话指出,电大要建设四支队伍:教师、管理、技术与科研队伍。过去我们只提前三项,科研队伍建设的提出本身就说明了教育科研的重要。当然同实际工作结合来看,它又是同其他几项结合在一起的。作为远程教育开放大学,各个方面的科学研究都绝不可少。当教师的要研究教学,搞管理的要研究管理,其他人员也要结合自身所从事工作的相关问题进行研究。凡是办得好的分校、工作站,他们的教育科研总体上都搞得比较好,这是一条重要的经验,值得推广。

各位代表:我国正处于全面建设小康社会的新阶段,远程教育科研正是推动高等教育大众化的一个重要方面。在党的十六大精神指引下,充分发挥研究会的桥梁和纽带作用,动员和组织更多人员深入开展远程教育科学研究,就会对我省乃至全国远程教育事业发展做出更大的贡献。2004年的夏天,是中国远程教育骄阳似火的夏天,它必将走向硕果成熟的金秋季节,让我们共同为它祝福,祝愿陕西现代远程教育研究事业的明天更加前程似锦,灿烂辉煌!

目 录

求真务实 开拓创新 不断提升远程教育科学研究水平(代序)	冀鼎全(1)
第一部分 陕西电大“人才培养模式改革和 开放教育试点”项目研究工作的部署与规划	
概述	(3)
努力搞好开放教育试点工作 积极实施现代远程教育工程	
——在陕西广播电视大学开放教育试点工作会议上的讲话	
.....	陕西省教育委员会常务副主任 贺桂梅(5)
认真搞好试点项目总结性评估 促进电大开放教育持续发展	
——在陕西省教育厅对省级以下电大试点项目总结性评估试评	
会议上的讲话	 陕西省教育厅副厅长 郝瑜(11)
认清形势 明确任务 为发展现代远程开放教育而努力	
——在陕西广播电视大学开放教育试点工作会议上的讲话	
.....	陕西广播电视大学党委书记 冀鼎全(14)
与时俱进 努力发展现代远程开放教育 为西部大开发服务	
——在教育部“试点项目”中期评估陕西广播电视大学汇报会	
上的报告	 陕西广播电视大学党委书记、校长 冀鼎全(21)
总结经验 加强整改 继续推进开放教育试点的深入开展	
——在全省电大校站长工作会议上的报告	
.....	陕西广播电视大学党委书记、校长 冀鼎全(32)
加强整改 狠抓落实 全面推动试点工作再上新台阶	

——在全省电大开放教育试点项目总结性评估整改工作 会议上的讲话	陕西广播电视大学党委书记、校长 冀鼎全(47)
改进教学 强化管理 完善服务 全面提高我省电大开放教育试点工作水平 ——在全省电大教育工作会议上的报告	陕西广播电视大学党委副书记、副校长 周庆华(57)
紧紧抓住评估的有利时机 以强烈的改革精神和创新意识 开创我省 电大“人才培养模式改革和开放教育试点”项目研究工作的新局面 ——在 2001 年全省电大教育工作会议上的报告	陕西广播电视大学党委副书记、副校长 周庆华(61)
加强教学工作 深化教学改革 提高教学质量 努力推进电大 现代远程开放教育持续深入发展 ——在全省电大教学工作会议上的报告	陕西广播电视大学党委副书记、副校长 周庆华(68)
巩固成果 加强整改 深化改革 提高质量 大力推进我省电大 开放教育试点工作 ——在 2005 年全省电大教育工作会议上的报告	陕西广播电视大学副校长 田季生(78)

第二部分 陕西电大人才培养模式改革 及运行机制研究

概述	(85)
论开放大学进行继续教育的模式	冀鼎全(87)
发展现代远程开放教育 ——中国西部构建终身教育体系与学习型社会的必由之路	冀鼎全 秦 农(92)
论远程教育人才培养的模式	肖 河(99)
远程继续教育:我国人力资源开发的重要途径和手段	王 锋(108)
中国特色远程教育系统运行理论模式的探索	肖 河(113)
全球化与本土化:数字化环境中的远程开放教育发展视野 ——中国西部远程开放学习者的网络学习心理调查与研究	冀鼎全 张亚斌(120)

远程学习:一种知识能力的社会革命	周庆华(126)
构建边远地区现代远程开放教育教学模式的哲学思考	吴爱民(135)
适应陕西省情的远程开放教育教学模式初探	秦 农(139)
陕北地区现代远程开放教育教与学模式探索	陕西电大榆林分校课题组(145)
现代远程教育教学组织模式的研究与探索	张海鹏(152)
中国西部边远地区现代远程教育学习支持服务系统的探索与实践	冀鼎全 秦 农(157)
学习支持服务:以建构主义理论为指导的实践探索 ——关于开放教育学习支持服务体系实施方案的研究	杨立军(163)
网络环境下的现代远程教学支持服务	任乃宾 史宁昌 杨泾方(171)
加强学生学习支持服务 提高远程开放教育学生保持率	王中锋(175)
电大图书馆支持服务体系建构的实践与思考	王巧莲(181)
现代远程教育支持服务中多媒体开发的几点思考	任乃宾(184)
人文精神与现代远程开放教育学习支持服务	赵小瑾(187)
电大分校学习支持服务理念必须不断创新	俞 兴(190)
试论远程教学模式的开放性与质量保障的均衡途径	秦 农(194)
教育质量:现代远程教育的新课题	王 锋(199)
提高电大教务管理工作质量刍议	李西凤(203)
积极发展现代远程教育 加快建设一流开放大学	周庆华(207)
由社会背景论远程开放教育运行机制的建设	肖 河(216)
省级电大开放教育教学督导机制的实践与探索	贺润坤(227)
关于远程教育运行机制建设的调查与思考	肖 河(232)
构建适应“人才培养模式改革和开放教育试点”的教师激励 机制初探	郭红霞(236)

第三部分 陕西电大人才培养模式 改革教学实践研究

概述	(243)
远距离开放教育教师角色的特征	冀鼎全(246)
论电大教师在远程教育中的角色定位	田海峰(251)