

把日记本 藏起来

陈良美 / 文 陈良美 / 图



本书附送
心情护理卡

少年儿童出版社

图书在版编目(CIP)数据

把日记本藏起来/(韩)黄善美著;金胜焕译;(韩)肖润京绘.——上海:少年儿童出版社,2005.1
(心情教室)
ISBN 7-5324-5988-8

I. 把... II. ①黄...②金...③肖... III. 儿童文学—短篇小说—韩国—现代 IV. I312.684

中国版本图书馆CIP数据核字(2004)第128159号
著作权合同登记号 图字:09-2004-516

The Day I Hide My Diary

Text © Hwang, Sun - Mi, 2003

Illustration © So, Yoon - Kyung, 2003

All Rights Reserved.

Chinese language (simplified characters only) copyright © Juvenile & Children's Publishing House, 2005

Published by arrangement with Woongjin.com Co., Ltd.

把日记本藏起来

作者/[韩]黄善美 译者/金胜焕 图/[韩]肖润京

责任编辑/周晴 美术编辑/陆及

出版发行/上海世纪出版集团 少年儿童出版社 地址/上海延安西路1538号 邮编/200052

易文网:www.ewen.cc 网址/www.jcph.com 电子邮件:postmaster@jcph.com

经销/全国新华书店 印刷/上海市印刷十厂有限公司

开本/889×1194mm 1/24 印张/44/12

版次/2005年1月第1版 2005年1月第1次印刷

印数/1-10,100

ISBN7-5324-5988-8/1·2291 定价/16.20元

版权所有 侵权必究

心情教室^第

把日记本藏起来

[韩] 黄善美 / 文 [韩] 肖润京 / 图 金胜焕 / 译



少年儿童出版社





埋起来的日记本



我想起一个男孩儿，他长得漂亮，有礼貌，有点怕羞。用左手写的字歪歪扭扭的，但不能怪他，毕竟不是故意的嘛，何况他本来就是左撇子，为了写好字，已经下了不少功夫了。

他一般不参与同伴们的谈话，顶多是倾听小伙伴们们的唧唧喳喳，偶尔微微一笑而已。可是有一天他突然加入了谈话。

当时大家正在谈论日记本。有一个女孩子说在日记本里我只记好的，另一个男孩子说我曾经把日记本藏起来过。

小男孩儿突然插嘴道，我也藏过，在锅炉房里藏过，在墙壁上也藏过，还在上面糊上一层壁纸。

大家都惊讶地望着他，小男孩儿的脸“腾”地一下红了，马上闭了嘴，又回到原先怕羞的样子了。

我对这个孩子很好奇。

“孩子，我小时候曾有过带锁的日记本。”



他只是静静地听我讲话,给我感觉他好像还在后悔参与了刚才的谈话。

“写完的日记本在地里烧掉了,就是怕别人看到。不过,现在想想觉得太可惜了。你把你的日记本怎么样了?”

小男孩儿还是不吱声,别的孩子还在闹哄哄地高谈阔论。

“我有两个日记本。”

“只有写得长,我妈妈才高兴。”

“保密的事情千万不能写,因为还要接受检查。”

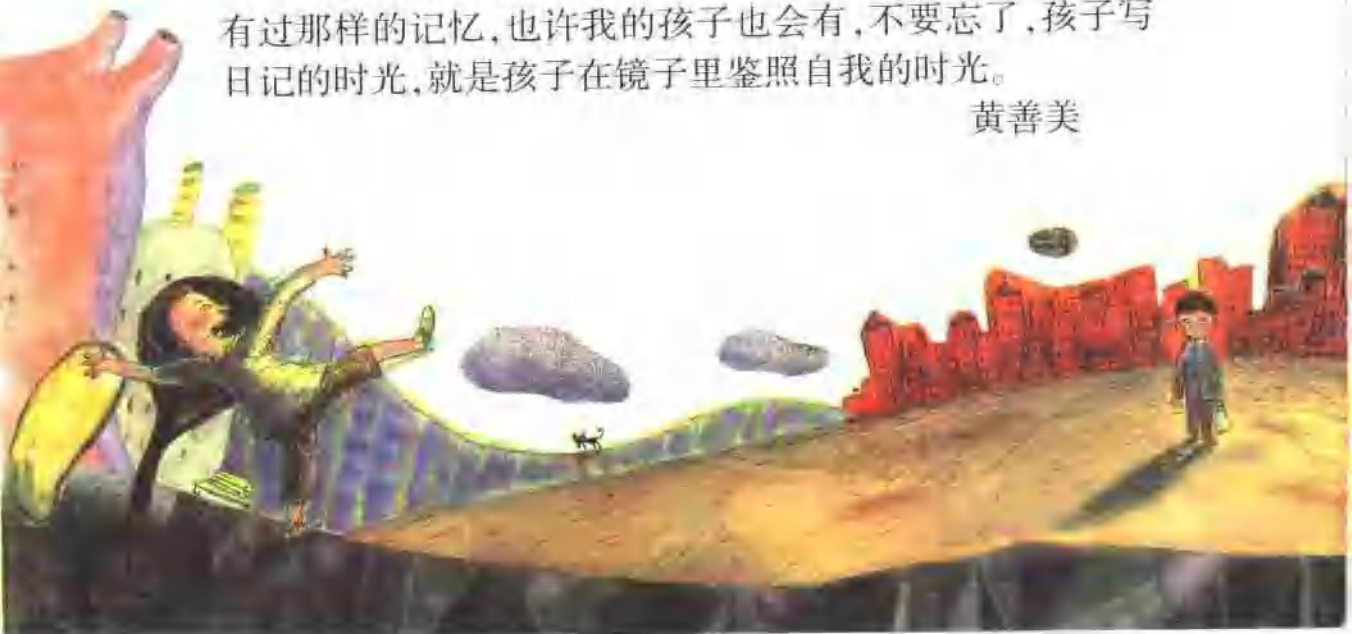
终于,那个孩子开口了,脸仍然是红红的。

“我曾经在院子里埋过日记本。可我们现在不在那里住了,搬家了。我可一点也不觉得可惜。”

那孩子说他现在已经不写日记了。我轻轻地拍了拍他的肩膀,其实我是很想抱一抱他的。他究竟要把什么藏得严严实实,但愿他所埋葬的不是令人伤感的日记。

埋在陌生人家庭院里的一个男孩子的记忆,也许我也有过那样的记忆,也许我的孩子也会有,不要忘了,孩子写日记的时光,就是孩子在镜子里鉴照自我的时光。

黄善美



翻围墙的孩子们

说真的，我真不想看围墙那边。可是车在公寓(yù)的一角转弯时，身体

倾(qīng)斜，不由自主地望了望那个方向。

今天，京洙(zhū)和三个高年级大孩子在一起。好在他正背对着我，没有看见我。

爬围墙的孩子们当中，京洙算是年龄最小的了，别的孩子已经是六年级的学长了，而京洙只有三年级，可是在我们班京洙算是老大：个儿最高，也最能打架，而且还能和高年级的学长们那样趁(chèn)着警卫不注意翻身越过混凝(níng)土的围墙。

“东民啊，你可千万不要学他们。”



妈妈看着信号灯,一边左转弯,一边说。

我什么也没有说,心里嘟囔(dū nang)。

“像我这样的,想学也学不来呀。”

我不由自主地叹了一口气,都是因为这个京洙。

上个星期六,我去文具店的路上看见了京洙。他正在爬围墙。他已经跨上了一条腿,看样子,他想在围墙上站起来,可是还没有站稳,目光就和我相遇了,马上失去了重心“哎哟”一声掉了下去,还掉到长满蔷薇(qiáng wēi)、荆棘(jīng jí)的地方。

我吓得没敢回头,就回家了。真倒霉(méi),看到那样的情景。

妈妈咂(zā)了咂舌头不以为然地说:“放着好好的路不去翻墙,真是个孩子!”

这次我还是不吱(zī)声,任妈妈自言自语。

但愿这次京洙翻墙顺利,像和高年级的同学们一样,翻墙成功,好像只有那样我的心里才能

好受一些。

那次京洙摔(shuāi)下来其实真不能赖(lài)我，可我总是在乎这事，怎么偏偏让我碰上呢。

到学校附近妈妈停下了车，说：

“画完画以后马上出来，不要像昨天那样在外面呆着。”

“好的。”

妈妈挥挥手，就去事务所上班了。

我的一切活动
都要随做公务员妈



妈的日程表走。我不像别的孩子，几乎没有一次步行上过学。

回家的时候也一样，在妈妈下班后，我要去三个补习班：头疼的数学班，腻歪(nì wāi)的美术班，只有那个围棋班还算有点意思。

妈妈总说要挖掘(jué)我的潜(qián)力，要做各种尝试，她从幼儿园的时候起就这样。可是到现在，除了把我累得身心疲惫(pí bèi)外，还没



有发现什么“潜在能力”。

说实话,我对自己一点信心都没有,但愿妈妈能够早点知道我是怎样的孩子。我的理想是长大以后不做小偷,不做流氓。可是这么不上进的话又不敢说出口。如果妈妈知道我的理想只不过是当坏人,她会气死的,因为她是笃(dǔ)信自己的儿子肯定有某一方面的天赋(fù)。

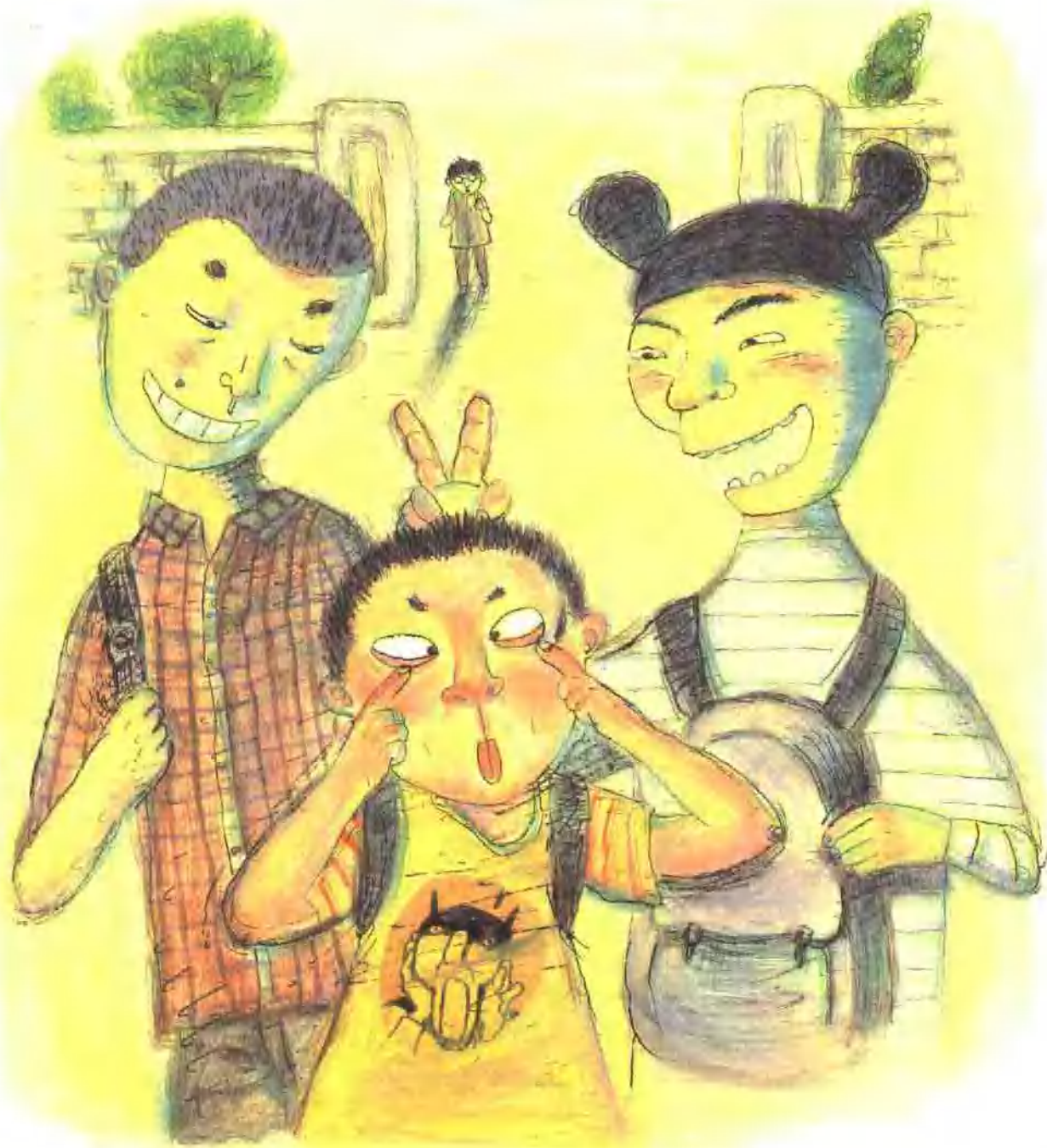
走进教室的时候,从后面传来了京洙的笑声,他正和那帮一起爬围墙的高年级哥哥们打打闹闹地走在我后面。

我慢慢地走到边上,让京洙他们先过去。走过我身边时京洙没有理睬(cǎi)我,好像我这样的孩子,他压根儿就不认识,可是我死死地盯着京洙,他的脸上有一条疤痕(bā hén)。

“摔下来的时候受的伤吧?是不是很疼啊?”







红色底线

老师站了起来，身下的椅子吱吱乱响，我们立马停止各自的小动作，坐得端端正正的。



看得出，老师已经检查完我们的日记了。老师老了，身体还肥胖，行动迟缓(huǎn)。每次从椅子上站起来的时候都要弄出很大的动静，那动静同时又是要我们停止吵闹，听她讲话的信号。有谁如果没有理会这个信号，就要挨训(ái xùn)、挨骂。

“今天是第二小组值日吧。”

老师的话音未落，几个同学就笑了起来。

“不对，是第三小组。”

“昨天第二小组值过了。”



“好了，好了，知道了。等你们老成我这个样子也好不到哪里去。”

又有几个孩子笑了起来。

老师有健(jiàn)忘症(zhèng)，经常丢三落(là)四的，还忘这忘那。惟(wéi)独有一件事情她记得牢牢的，那就是检查我们的日记本。

“班长，把日记本发下去。”

秀燕走到讲台前，捧起一摞(luò)日记本，开始按名字发下去。

读了40本日记，老师没有丝毫的疲倦(píjuàn)。她一周要检查三遍日记，等于一周要看120本日记。

老师摘下眼镜，眨(zhǎ)了眨眼，问：

“坚持写日记，经常自省的人会成为什么样的人啊？”

“优秀的人！”

我们连想都没想，就异口同声地回答。