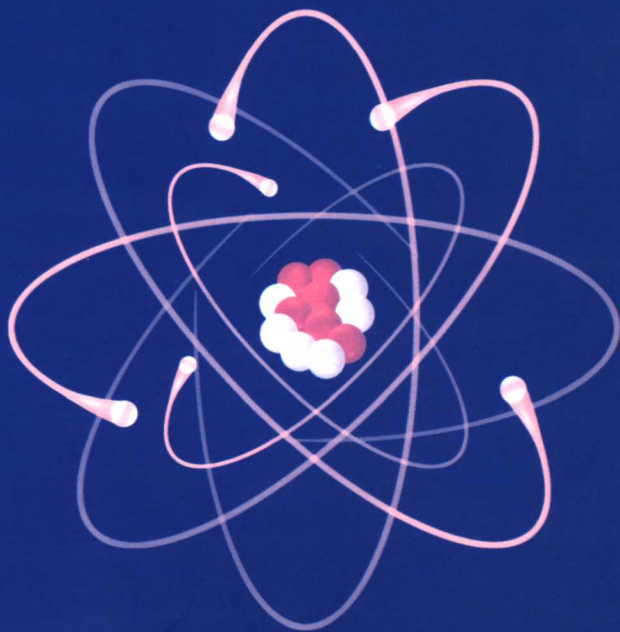


社区的历程

——社会性别与社区发展的本土经验

江 波 著



甘肃人民出版社

社区的历程

——社会性别与社区发展的本土经验

江 波 著

甘 肃 人 民 出 版 社

图书在版编目 (CIP) 数据

社区的历程/江波著. —兰州: 甘肃人民出版社,
2005. 1

ISBN 7-226-03051-9

I. 社... II. 江... III. 乡村—社会调查—陕西省
IV. D668

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2004)第 134316 号

责任编辑:李树军

封面设计:柳中飞

社区的历程

江 波 著

甘肃人民出版社出版发行

(730000 兰州市南滨河东路 520 号)

甘肃天河印刷有限责任公司印刷

开本 850×1168 毫米 1/32 印张 9.375 字数 230 千

2006 年 5 月第 1 版 2006 年 5 月第 1 次印刷

印数:1— 1,000

ISBN 7-226-03051-9 定价:24.00 元

序 言

这部书实际上产生于一次次社区发展实践或称之为知识生产的旅行。这些实践和旅行之所以能强烈地吸引我,实在是因为它能不断地丰富田野工作的图像,探索并记录社会性别与农村社区发展的历程。

实际上,我更愿意将农村社区发展工作当作一项行动研究来看待。作为社会科学研究,中国并不缺乏“书斋”里的学问,而行动研究更强调田野的力量,强调参与、过程、实践和反思,尤其是调整传统意义上的研究者与被研究者的关系,以及在研究取向上深入社会现场,积极干预的研究加行动的理念和实践活动,更使自己获得了作为一名社会学研究者和社区发展工作者的极大满足。对行动研究的这种热衷,不仅来自于其研究方法上的魅力,更因为对其价值观的认同。

从事农村社区发展工作几年来的感受、发现和思考,在以下各章中都有所交待。这里,还想围绕社会性别视角多说一些。之所以这样做,是因为这几年自己一直在陕西妇女研究会农村社区发展部从事社区发展工作。社会性别与发展已经成为发展界的一个重要流派,而我们的工作理念更强调在社区发展中倡导社会性别敏感,关注、挑战和调整传统的社会性别关系。但是,要在社区实践中体现这样一个理念或发展范式,在过程中认识社会性别关系,提升社会性别意识,进而建构平等的社会性别关系并不是一件容

易的事。这是一个艰辛,然而充满了创造性乐趣的工作过程。

由于本书依托的一个重要理论框架是社会性别与发展,因此,这篇序言将着重对社会性别视角进行一些阐释,以便于读者在阅读各章内容时有一个背景式的图示,能够更加深入地理解社会性别与发展的内涵。

发展是有目的的,然而,在传统的性别关系下,女性受益于发展是极为有限的。社会化的过程不仅没有平衡这种差异,反而固化了男女两性的不平等。不平等性别关系下的发展背离了社会发展的初衷,其结果远不能最大限度地造福于整个人类。由于传统社会性别关系已经内化于我们的文化、体制与态度,要在现实中检讨这种不平等的两性关系需要具有社会性别敏感。从理论上说,女性与男性应当是平等的,但在现实社会中却天天可以听到、看到男女不平等的社会事实。男性与女性无论在资源配置和利用上,还是在性别评价标准及遵循的规范上都存在明显的差异。在现实社会中,人们正生活在传统性别文化与正在建构中的性别平等文化相互对抗的语境中。在这里,一个值得关注的问题也就浮现出来:性别平等文化的建构将面临怎样的挑战?

当我们着眼于性别平等文化的社会建构,很自然会遇到对传统性别文化的反思。进入父系制度以来,与性别文化相关的知识生产实际上是以男性活动为主体的。这类文化知识体系经由制度化的积累逐渐演变成压抑女性、实践男性专制的工具,并被视为“真实”的知识,无容置疑地存在而发挥着影响。

因此,要想建构平等的性别文化就不能不从权力视角去认识这些知识的来源,并追究父权统治的不正当性;必须对其生产的基础以及与之相关的一整套知识体系进行必要的检讨;对已经成为惯习的、男性话语建构出的“纯真知识”、经验的证据、放之四海而皆准的真理、宏大的叙事抱以审理、怀疑,甚至否定的态度,以“终结”的理念去加以分析。

1. 挑战不平等权力关系。经验是人类知识的可靠来源,也构成了文化的重要组成部分。然而,现实中大量呈现的知识大都是以男性的经验为主的,女性经验在知识生产中严重缺席的现象十分普遍,女性被排斥在知识生产之外。对这一结果,探索其深层原因,关键还是一个权力控制的问题。从文化知识生产的历史脉络上看,这些片面的男性经验和知识往往在权力的运作下被文化指令确认下来,并通过文化的放大作用作为真理、普遍的规律而进一步被验证、强化,成为评价社会成员的行为标准。

2. 质疑以往的经验和知识。性别平等文化的建构实际上还承担着对已经将男性经验“历史化”的文化进行解构的任务。面对这些不容质疑的传统性别文化,重新回到男女两性的主体经验上来,重新审视性别本身、性别与文化、性别与阶级的关系,审视性别内和性别间的差异性,审视传统性别文化对男女两性不同的制约。

3. 建构性别平等的话语空间。社会文化是话语建构的,性别文化也是由话语建构的。传统性别文化话语的控制者无疑是由父权社会中控制着各种资源、居于优势地位、占有更多社会资源的主体—男性或是接受传统性别规训的女性。因此,必须提出一套更富有说服力的批评话语和充满性别平等理念的话语,从性别和谐的原则出发,打破传统性别文化制造出的“男性气质”和“女性气质”,“男性角色”和“女性角色”的界线。

在具体的社会实践中,特别是在推动社会发展过程中,有很多社会性别的盲点和误区是需要我们识别和清理的。

1. 传统性别文化的规训。传统性别文化的批判者并不是完全脱离了传统性别文化的人,也是经历了性别文化社会化“规训”的成员。因此,不断地反思和清理传统的性别文化元素,才可能冲破制约自己的“樊篱”。

2. 二元对立的思维方式。在建构性别平等文化的过程中,二元思维的痕迹常常也会自觉不自觉地表现出来。男人/女人、男性

气质/女性气质、男性角色/女性角色、公共/私人等等。我们已经习惯了用这套对立的思维方式去评估性别问题和社会现象,然而,如果不打破二元对立的思维定式,我们就不可能动摇传统性别文化的思想基础,而只会使两性的边界在讨论中变得越来越清晰和僵化。

3. “去权”与“去夺权”意识。在倡导性别平等文化的实践中有时也会有另一种值得警惕的倾向。即在批判父权文化的同时,将父权文化下权力的所有者完全地颠倒过来,将女性变为权力的支配者。这实际上看似反对父权文化,实际上是对父权文化的复制,是父权文化的延续。

4. 性别问题普遍化。性别文化不是孤立存在的,它与阶级、种族、政治等诸多社会因素紧密联系。我们不能将处于社会结构中包括男性和女性在内的弱势人群,作为一种“景观”、“他者”来看待。自己以代言人、保护者或评价者的身份出现,运用权力来建立“殖民”。

5. 本质主义的倾向。在认识男女两性关系的时候,从生理性别而不是从社会性别的视角来分析的方法,实际上仍然存在。本质主义观念在现实社会中还有很强的力量,并且常常打着科学主义的旗号,将性别差异合理化。

6. 男性的缺席。性别平等文化的建构需要男女两性的积极互动,不同性别间、性别内不同群体的缺席都会使这一建构过程缺乏真正平等的可能。因此,性别平等文化的建构就应该是两性共同参与的。但现实的情况却多少显露出男性缺席的情况和女性内部分层化的倾向。

建构性别平等文化既包括理论探讨,也包括社会行动,这些都是社会性别的实践。

挑战传统的性别文化,有必要建构超越父权文化的话语体系。实际上,在传统性别文化的空间内,其边缘总会出现体制上的空

隙、知识上的缺口以及权力结构中的裂痕。这对建构性别平等文化提供了生产新知识的有利社会空间、话语空间。在社区中开展社会性别与发展的各种尝试,都是在性别文化的实践中建构新的性别文化知识,都是对传统性别结构的冲击。

充分认识权力关系的特征是建构性别平等文化的另一重点。传统的权力结构是指一方对另一方的完全的控制,而现代权力关系已出现了弥散的形式。这种权力的弥散体现在抵制传统性别文化强化和作为实践主体再表现的能动性上。如何实践性别角色,既有遵从规范的特征,也可以有超越规范的表现,即制造性别角色距离,而这种对性别角色距离的扮演和创新,正是人们在性别文化再表现过程中对传统性别文化的解构与颠覆。然而,权力的转移是不确定的,是通过社区、群体和个人点点滴滴的实践完成的。

对性别角色规范的误读,也是重要的突破点。社会性别化是将男性和女性气质通过文化规范、仪式来制造、强化和限制两性的职业分工、社会地位、自身认同等性别特征的过程。性别角色是性别文化内化的结果,性别平等文化的建构是对传统性别文化的再批判、解构、再表现和建构。这一“误读”过程给每个男人和女人提供了用自己的体验重新书写性别文化的空间,一个文化再生产的场所。在这个实践空间里,既要考虑眼前的利益/需求,也要关注战略的利益/需求,从实际出发,运用本土的知识和经验创建新的性别角色规范和平等的性别文化。

其实,社会性别与社区发展范式在实践层面上正回应着关于建构平等性别文化的思考。本书第一章以在社区时空内建构社会性别关系为标题,就是想表达社会性别理论和社会性别实践的关系。接下来的各章则是透过社区发展项目周期的不同环节,进一步描述和思考社会性别与发展的问題。

社区发展项目具有强价值介入的特征,推动社会性别与社区发展需要有理论上的思考和行动力。本书中阐明的作为社会性别

与社区发展的行动研究其手法也是多元的,是需要在社区实践过程中不断调整、丰富和完善的。因此,本书的内容既是在分享自己的感受和思考,也是在分享陕西妇女研究会从事农村社区发展团队的实践理论和行动过程,更是分享生活在陕西农村男女村民、基层干部的经验 and 智慧。可以说,本书是为关心农村社区发展的人们提供一个用多元、开放和建设性视角进行反思和批评的“靶子”。

本书记录和总结了陕西妇女研究会同仁以及项目点管理者和广大村民的实践和思考,可以说,行动研究需要的是集体的智慧,这一点在本书中体现得尤为突出。为此,十分感谢所有给予我支持、帮助的同仁和朋友,尤其是要感谢项目点管理人员和村民的参与和贡献,感谢研究会秘书长高小贤女士长期以来的帮助和指导,感谢与研究会发展部陈建国、杨晖、李爱玲、李春叶一起经历的一个个研究历程,感谢大家给予的启示和创造性劳动。

我知道,行动研究成果的表述实际上还面临着更多的挑战。在社会性别与发展这个大的框架下,怎样将研究成果和实践理论有机地连接起来?怎样将行动者的多元声音与贡献呈现出来?怎样处理传统的研究规则与社区发展要求间的关系?怎样将本土知识和外来知识更好地融合起来?这些都需要在更多领域的实践中,进一步思考和创新。

需要在此说明的是,为了减少因自己对社区发展项目在理解上的偏差可能会给社区带来不该有的伤害,故在书中将一些地名和不适合公开的某些内容进行了处理。请读者能谅解。

2006 年 1 月

目 录

序 言	(1)
第一章 在社区时空内建构社会性别知识	(1)
● 社会性别敏感与乡村妇女健康项目实践	(3)
● 灾后重建项目中的社会性别与参与性	(22)
第二章 基线调查	(60)
● 乡村社区社会性别关系调查与分析	(62)
● 乡村健康卫生医疗状况与需求调查	(84)
第三章 项目设计	(117)
● 乡村社区健康教育项目设计	(119)
● 乡村灾后重建项目需求评估与设计思路	(126)
● 社会性别敏感的妇女参与社区调查项目	(141)
第四章 项目培训	(149)
● 参与式农村需求评估培训	(151)
● 参与式监测评估培训	(170)
● 参与式社会性别与灾害管理培训	(188)
第五章 项目访点	(215)
● 作为发现与探索的社区访问	(217)
● 理解社会性别与发展项目的意义	(226)
第六章 项目评估	(247)

● 灾后重建项目参与式终期评估	(248)
第七章 发现意义:民间组织在回应突发事件中的作用 ...	(263)
● 在非典干预实践中凸现妇女民间组织的主体经验	(265)
● 非典干预实践对民间组织的启示	(277)

第一章

在社区时空内建构社会性别知识

如果将社会性别的研究仅仅局限于理论层面,其作用显然是相当有限的。只有将社会性别知识移入到社区发展的实践中去,建基于本土经验、社区民众共同参与的社会性别实践才会使社会性别理论变得富有生命力,从而具有特别的意义。因为,在这场实践活动中,社会性别话语一定会从“外来者”——项目人员转移到社区内设计、执行项目的各相关群体,特别是项目的主体——社区男、女村民身上。

在这一转移过程中,又会引发出更多的关注点:在乡村社区发展项目中该如何体现社会性别敏感?社会性别与发展范式能在多大程度上帮助社区男女村民得到他们/她们想要的?作为折射参与性理念的参与式方法与社会性别实践有何内在的联系?

在社区发展项目中体现社会性别敏感就这样被不同的发展机构和学者一遍又一遍地提了出来,以下三点有特别值得说明的必要:

首先,我们追求的社区发展是可持续的发展。在这个实践活动中,尊重人的权利、满足人的需求、动员公众参与、维持生态平衡、倡导性别平等都是相互联系的,社区发展也是一个社区民众能力增长的行动过程。

其次,社会性别实践脱离不了特定的时间、空间关系。在社区空间中,社会力量的分布是多样且不平衡的,其动态性和不确定性恰恰能为从事社会性别与发展项目的相关群体提供一个重构互动

情景,调整社会性别关系的场域。参与式方法与社会性别发展实践之间有许多共通性。

再者,权力对性别知识的生产有重要的影响。权力渗透到社区人际互动的不同层面,社会性别与社区发展实践的结果取决于社区民众的性别意识及对社区内各种资源的控制能力,而社会权力“弥散”的特征,实际上也构成了权力间的相互制衡。

正是在这样的理解之上,社会性别与发展范式无论在“妇女健康”,还是在“灾后重建”项目中都可能而且也需要得到广泛应用。

如果我们愿意实践社会性别与发展范式,那么,就必须问:在社区内推动社会性别与发展的范式究竟需要把握那些原则?又是如何运作的?其成功取决于哪些因素?这一实践范式对社区会产生什么样的影响?《社会性别敏感与乡村妇女健康项目实践》、《灾后重建项目过程中的社会性别与参与性》正是从行动一过程的视角描述、阐释社会性别与发展这一范式在社区发展项目中运用的理念、手法、方式和阶段性的结果。

对这两个案例的过程分析,目的在于分享在推动社会性别与社区发展的实践过程中,对社会性别、参与式、参与性、权力关系、两种利益需求、关注过程持有的特殊的敏感,对体现上述敏感内容的运作方式、适应性经验必要的选择,对项目目标设计与活动组织谨慎的定位,对考虑结果,但更关注过程的某种理解。当然,更为重要的是,在不同的社区实践中,社会结构和社会关系是具有异质性的,因此,社区实践或行动研究必须结合社区的实际状况。

为了更好地理解社会性别与发展范式在社区层面的实践性,需要对项目的目标、活动设计与把持的理念和操作手法进行多视角的反思。在社会性别与发展本土化实践过程中,我们该如何从情境出发,尊重本土知识,正视差异性,关注“他者”?如何防止将社会性别实践被简单化、口号化,甚至“庸俗化”、“标签化”?又如何处理相关群体,如男性与女性、“局外人”与“局内人”、“外来

人”与“本地人”等不同的社会关系？一句话，反思在从事社区发展实践活动中具有特别重要的意义。以下将两个项目分析放置在一个单元进行比较，正是想达到启发读者超越它的目的。

社会性别敏感与乡村妇女健康项目实践

将社会性别与农村社区发展项目实施过程当成社区内社会性别知识的生产过程来思考是相当重要的。为此，我们不得不在重视社会性别问题的同时，同样重视参与性理念和参与式方法，重视互动过程，这样，才可能看到期望得到的结果。

在陕西省丹凤县执行的农村妇女健康项目的结果显示，社区发展项目执行中建构社会性别知识不能机械地执行项目规划中的文字“指令”，也不是简单地遵循“社会性别敏感度要求”，更不是外来人把自己预先设定的必不可少的目标带到社区内实施“专制”控制。实际上，社会性别知识是在外来人与社区主体间不妥协的、细致的互动中建构起来的，属于社区社会性别本土化的知识，是具有选择和对话能力的社区主体——当地人依靠自己的觉悟而制造的一种性别文化关系。本部分将以陕西省妇女理论婚姻家庭研究会（以下简称“陕西妇女研究会”）丹凤妇女健康项目的实践作为案例，从项目文本和项目执行过程两个方面对参与式实践在社区内建构社会性别知识的尝试进行讨论。

一、项目背景

丹凤县是陕西省 50 个国定贫困县之一。其毛里岗乡地处偏远，位于丹凤县城西南的大山里，海拔 1400 米，是丹凤县最贫困的一个乡。全乡管辖八个村，地理位置非常分散。全乡 8 个村委会、54 个村民小组，总户数 1054 户，农业人口 4282 人，其中女性 2014 人，占 47.3%；劳动力 1001 人，其中女性 704 人，占 70.3%；总耕

地面积 4672 亩;根据官方统计,毛里岗乡 1998 及 2000 年的人均纯收入分别为 702.6 元、922 元。

毛里岗乡东村和绿村是陕西妇女研究会丹凤妇女健康项目的项目村,其总户数 415 户、总农业人口 1683 人(其中女性 881 人)。自 1997 年香港乐施会将其选定为农村发展项目点后的几年间,这里先后实施过妇女健康教育、水灾重建及人畜饮水项目。项目的关注点是考虑社会性别敏感,在认识到社会建构下形成的男女不平等关系的背景下,优先回应妇女关心的健康议题。一期项目组织、培训了一批妇女骨干,组建网络,由这批妇女健康骨干把健康知识传授给村内依自然组或居住片划分的其他妇女,并配合以妇科检查及发送健康教材组织本组妇女学习等。这些项目活动的结果除了改善村民,尤其是女村民的健康状况外,亦建立起了妇女之间的联系,加强了妇女间的支持,培养了她们今后参与村内事务的能力。这样,妇女骨干逐渐成为未来社区项目工作可以依托的有效网络,社区的干部和男女村民也意识到,妇女也是有能力的。

陕西妇女研究会经过若干年的农村社区发展项目实践,在工作理念和手法上已形成了基本的共识,主要体现在以下几个方面:

参与性:动员社区男、女村民积极介入到项目决策、执行、利益分配、监测评估等涉及社区发展方向和资源控制等项目周期的各个环节中。透过自下而上的工作手法,促成各相关群体的沟通,并围绕村民的能力建设,强化村民的主体性、能动性和对项目的“我们意识”。

社会性别敏感:在社区发展项目中,从改变、调整不平等的性别关系结构出发,尤其关注妇女的需求,为妇女创造更多的表达机会和提供更多的资源,将妇女能力的增长体现在项目的设计和执行中。同时,关注实用性社会性别利益需求与战略性社会性别利益需求的不同,并将两者结合起来设计项目,在执行项目中努力实现其积极的转化。

可持续性:尊重社区主体和本土知识的价值,从生态保护、社区组织建设和村民,尤其是妇女的能力培养着手,推动社区内源式持续发展。

倡导性:通过项目执行,推动各相关群体对项目价值取向、策略目标和实践手法的认同和理解,增加相关群体在自己的工作中运用这些手法的能力。同时,积极推动政策干预,扩大项目的影响力。

丹凤妇女健康发展项目从设计到实施对陕西妇女研究会来说是一次考验。我们深知,在推动社会性别与发展范式的社区实践中,将面对很多不确定性因素。当然,也正是社区内各利益群体间互动的不确定性,才能更好地反映社会性别知识建构中的复杂性与多样性,也才会更大的刺激行动参与者实践社区社会性别知识的创新。

二、项目的再设计——对文本的重新考察

为了描述和理解在丹凤妇女健康项目中建构社会性别知识的动态过程,有必要对最初形成的丹凤二期项目规划进行某种梳理。以下是项目规划的部分内容:

2000年末,陕西妇女研究会遵循参与性原则和手法对丹凤项目未来三年发展进行了策略性规划,制定出了5个项目目标,其中重要的三项为:

1. 改善村民(特别是妇女)健康状况;
2. 增加经济收入;
3. 提高妇女参与社区事务的能力。

根据上述目标,拟定出丹凤毛里岗乡未来三年的项目内容,大致包括:

1. 东村、绿村两村:
——建立村卫生室,组织村医培训;

——增加经济收入项目(贷款养殖、技术培训);

——妇女骨干能力建设(考察、培训);

——其他小型基建(修路、桥、小学)。

2. 毛里岗乡另外6个村

——健康教育(基线调查、组织妇女骨干、健康知识培训、妇科检查等);

——实施人畜饮水项目。

目的	目标	活动	指标
1. 改善村民(特别是妇女)健康状况	为村民(特别是妇女)提供可持续、能负担的医疗服务	——建立两个村卫生室/妇幼保健站 ——村医培训	——妇科病发病率明显降低; ——常见病、传染病明显降低; ——因为经济困难、交通不便而不去看病的情况有所改变; ——村内建立医疗资金。
	改善社区/家庭环境卫生、减少疾病	——改厕及猪圈	
	增加村民就医的经济能力	——贷款养殖、技术培训	
	改善就医环境、降低劳动强度	——修路、桥	
	提高健康意识、增强预防保健的能力(在项目新拓展的6个村)	——健康教育(基线调查、妇女骨干、妇科检查等)	
2. 增加经济收入	增强村民的生产能力	贷款养殖、技术培训	农民人均经济收入较上年度有明显增加
	发展多种经济,降低市场风险	贷款养殖、技术培训	
	改善交通困难的状况,降低生产成本	修路、桥	