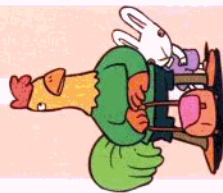
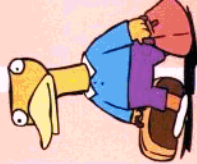


5 年级 小学语文 期中期末测试

XIAOXUE YUWEN WU NIANJI
QIZHONG QIMO CESHI
浙江少年儿童出版社



ISBN 7-5342-3569-3



9 787534 235696 >

ISBN 7-5342-3569-3
G · 1878 定价: 7.50 元

编者的话

随着基础教育课程改革的逐渐深化,小学语文教学从理念到实践都发生了巨大的变化,因此,在目前的形势下,广大教师、家长和学生都迫切需要与课程改革的新的教学检测 and 评价手段。《期中期末测试·小学语文》丛书充分体现了《语文课程标准》的精神,知识覆盖面广,题型丰富合理,重点突出,既便于学生及时巩固知识,熟练掌握基本技能,还有利于提高学生的综合素质。

本书是一本期中、期末测试卷集,可供学生逐张裁下使用;每年级一册,供上下学期期中、期末复习时使用。每个学期中,期中测试卷有 5 份,期末测试卷有 7 份。每份测试卷分成识字写字、阅读、口语交际和写作等几个部分。每个部分均采用等级评价的方法,学生做完测试后,可以根据书后的参考答案进行自我评价,也可由教师或家长协助评价。每部分的测试,有一半以上的题目做对的,可以评为“合格”;有 90% 以上的题目做对的,可以评为“优秀”。等级评价的目的,是使学生可以根据自己各部分的情况有针对性地调整学习重点,明确努力方向,以便全面巩固提高。

祝同学们百尺竿头,更进一步。

2005 年 7 月



第九册

第九册期中测试(一)	1
第九册期中测试(二)	3
第九册期中测试(三)	5
第九册期中测试(四)	7
第九册期中测试(五)	9
第九册期末测试(一)	11
第九册期末测试(二)	13
第九册期末测试(三)	15
第九册期末测试(四)	17
第九册期末测试(五)	19
第九册期末测试(六)	21
第九册期末测试(七)	23

第十册

第十册期中测试(一)	25
第十册期中测试(二)	27
第十册期中测试(三)	29
第十册期中测试(四)	31
第十册期中测试(五)	33
第十册期末测试(一)	35
第十册期末测试(二)	37
第十册期末测试(三)	39
第十册期末测试(四)	41
第十册期末测试(五)	43
第十册期末测试(六)	45
第十册期末测试(七)	47
部分参考答案	49



第九册期中测试(一)



一、读拼音写词语。

[illegible]

wú	wēi	bù	zhì
qīng	sōng	zì	rú
ruò	míng	ruò	àn

wǔ	cǎi	bīn	fēn	zhǎn	dīng	jié	tiē	biàn	tǐ	lín	shāng
----	-----	-----	-----	------	------	-----	-----	------	----	-----	-------

二、在下面的多音字中选择正确的读音，打上“√”。

1. 山里的孩子背(bēi)着一背(bēi)篓(lǒu)柴火归来了。
2. “节电小标兵”这个桂冠(guān)应该属于“节电点子”比赛的冠(guān)军获得者。
3. 请不要把鸭绿(yǎ lǜ)江的绿(lǜ)错读成绿(lǜ)。
4. 妈妈耐心地对小松说：“和小伙伴们折(shé zhé)纸飞机玩不是坏事，可你们把院子里搞得枝折(shé zhé)花落，这就不对了。”

三、在左边的一组近义词中选择正确的词语,打上“√”,与右边的词语构成合适的搭配。

改变态度	改变作风	改变生活
改善	改善	改善

发扬	发扬	发扬
作用	传统	风格
发挥	发挥	发挥

四、选字搭配。



固要 笑強 游具 皮抗



印 方 往
来 气 景
导 景



酸 勤 荣 艰
劳 苦 福 运

五、照样子写词语。

平平淡淡

生气勃勃

六、照样子改写，不仅使句子意思不变，而且使句子变得更亲切、自然。

例,提示语:不许乱扔果皮纸屑。

改写为：让果皮纸屑乖乖地进垃圾箱。

提示语：不要践踏花草。

改写为:

提示语：禁止追跑打闹。

改写为:

提示语:阅览室内请勿喧哗。

改写为:

七、在括号内填上表示语气的词,并加上标点符号。

1. 这一期墙报包含着老师和同学们多少心血()
2. 难道你还不明白妈妈的心意()
3. 可不能糟蹋粮食()



——，写出课文中表示下列意思的语句。

1. 不要因为坏事小而去做,不要因为坏事小而去做。
2. 做人要做有真才实学,对人民有贡献的人,而不做只和道德品质,对人民没有用处的人。



3. 杀了我夏明翰,会有千百万后继者高举战旗继续前进。

二、按课文内容填空。

1. 读了《揭开世界冠军的大门》,你认识了一个_____的荣国团。
2. 喜爱阅读的我要向大家隆重推荐一本好书,它就是最近我读过的课外书《_____》。

三、读课文节选,完成练习。

猫 (节选)

猫的性格实在有些()。说它老实吧,它的确有时候很乖。它会找个暖和的地方,成天睡大觉,无忧无虑,什么事也不()。可是,它决定要出去玩玩,就会出走一天一夜,任凭谁怎么呼唤,它也不肯回来。说它贪玩吧,的确是啊,要不怎么会一天一夜不回家呢?可是,它听到老鼠的一点响动,又是多么()。它闭息凝视,一连就是几个钟头,非把老鼠等出来不可!

1. 在文中的括号里填上合适的词语。

2. “无忧无虑”的意思是()。像“无忧无虑”这样的词语有很多,请你试着多写几个:

无 无 无 无

无 无 无 无

3. “老实”的近义词是(),反义词是();

“实在”的近义词是(),反义词是()。

4. 用摘录法概括这一段的段落大意。

5. 在这段话中,你读出了老舍爷爷对猫有着怎样的思想感情?你认为这种思想感情该用怎样的语调来朗读比较合适?

四、读短文,完成练习。

我爱落叶

从什么时候起,我开始注意到落叶的呢?记不清楚了。也许有一天,当我背着书包放学回家的时候,看到一位老大爷沐浴在火红的晚霞中,将一堆灿灿的落叶轻轻扫到花园里,微笑着告诉我:它是一堆很好的肥料;也许有一天清晨,我正迎着晨风,轻声朗读,几片落叶飞到了我的怀中,引起了我的遐想。总之,从此以后,落叶像彩色的风车,不时飘落我的梦境……

是的,□有人爱春风□有人爱朝霞□有人爱鲜花□有人爱小草□但很少有人爱落叶□它似乎从未得到过人们的青睐□

在瑟瑟的秋风中,落叶簌簌地飘到大地,它们从相伴了一个春夏的树上悄悄地落下来了。难道它们就不再依恋秋天的树干?难道它们就喜欢孤独飘零?不,不是的。它们没有一点哀愁,不感到一点悲凉,因为它们深深懂得自己奉献!人类的是整个绿的生命,绿的海,绿的希望,绿的梦幻……

1. 为文中第2自然段加上合适的标点符号。

2. 用“~~~~~”画出文中描写落叶色彩的词语。

3. 按要求填空。

“冀”,部首____,音序____,除部首外有____画,在“希冀”中的意思是_____。

“幻”,部首____,音序____,除部首外有____画,在“梦幻”中的意思是_____。

4. 将文中画横线的句子改为陈述句。

5. 作者赞美丽落叶,是因为_____



1. 题目:(1) 告诉你一个秘密;(2) 眼泪。

2. 提示和要求:从两个题目中任选一个题目写一写,要写出真情实感。注意语句通顺,条理清楚,不写错别字,字数约为400个。(作文请写在自备的作文纸上。)



第九册期中测试(二)



一、读拼音写句子。

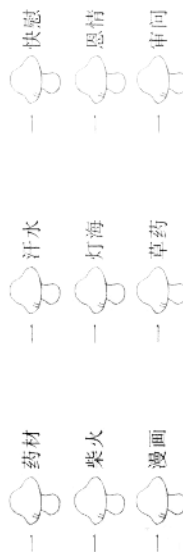
1. Rén yào zuò yǒu yòng de rén , bù yào zuò zhī jiǎng tǐ miàn , ér duì bié rén

méi yǒu hǎo chū de rén.

2. Shān lǐ de hái zǐ bēi zhe mǎn mǎn yī bèi dǒu chái huò zǎo zài wǎn yán de

shān dào shàng.

二、在图案中填上恰当的量词。



三、选词填空。



- 奥运健儿们顽强拼搏的精神时刻()我发愤学习。
- 对于我们的点滴进步,老师都给予了热情的()。
- 每当我失败的时候,总喜欢用“失败乃成功之母”这句名言来()自己。

嘱咐 吩咐

- 妈妈()我给奶奶打个电话问候一声。
- 老师()同学们课间活动要注意安全。

四、照样子改写句子。

例:嘱咐印在心上。
母亲的嘱咐深深地印在我的心上。

- 南泥湾出现了新景象。
 - 夏明翰就义。
- 例:它闭息凝视,一定要把老鼠等出来。
它闭息凝视,非要把老鼠等出来不可。
- 我下定了决心,一定要把这道题做出来。
 - 既然知道自己错了,就一定要改正。



一、根据课文内容填写。

- 记得课文中描写长城的词语吗?请写出4-5个来。
- 《嘱咐》一文中,作者写的是谁嘱咐谁?嘱咐什么事情?

- 夏明翰就义前写下的诗充分表现了他大义凛然、视死如归的崇高品质,请你写一写这首诗吧。



二、读课文节选,完成练习。

南泥湾开荒(节选)

在开荒热潮中,同志们运用了种种战术。有的单位采取“火攻”的战术,遇到草深荆棘多的荒地,先把草和荆棘点燃,顷刻间满山烟火,迎风呼啸。“火攻”之后就出现一片焦黑的平地。有的单位采取“打包围”的战术,从荒地的周围开始,向中心进展,包围圈越缩越小,直到消灭那块荒地为止。有的单位采取“中间突破”的战术,先突破荒地中间的一条线,再向两边进攻,把荒地割成一块一块,各个击破。运用了这种种战术,无论怎么大的荒地都被消灭了。

1. “顷刻”的意思是(),跟它意思相近的词语有()、()、()。
2. 用“无论……都”“写一句话。
无论……都——
3. 战士们开荒时运用的种种战术是什么?请在文中圈出来,并画出后两种战术的示意图。



()战术 ()战术

4. 用摘录法概括这一段的段落大意。

三、读短文,完成练习。

大地回春了,河流揉揉它那沉睡的眼睛,叮叮咚咚欢乐地流着。树木、野草又获得了新的生命,开始吐出嫩绿的幼芽,散发出芬芳扑鼻的清香。燕子怀着愉快的心情从南方回来了,自由自在地在碧蓝的天空中飞翔。这时,春雨也伴着春风来到了人间。这是第一场春雨。我打开窗子,向远处望,雨丝细细的,

像花针一样,又好像无数断了线的珍珠从天而降,断断续续地直插到地里,将祖国的山河绣得更加美丽。远处的房屋、树木在茫茫的雨帘中,似轻烟笼罩;近处的青枝、绿叶,青翠欲滴;小草贪婪地吮吸着“贵如油”的春雨。你看吧,杏花开出一片洁白,桃花开得像一片片绯红的云;小树苗的枝头上吐出一串串绿珠子般的小芽,小芽上顶着一颗颗透明的雨珠,亮晶晶的……这是一幅多么美丽的春雨图呀!

1. 按要求写文中的词语,再照样子写3个。

文中描写颜色的词语: _____

自己写的词语: _____

文中“ABB”式的词语: _____

自己写的词语: _____

文中“AABB”式的词语: _____

自己写的词语: _____

2. 请你用横线画出文中两个打比方的句子,它们分别把 _____ 比作 _____ ;把 _____ 比作 _____

3. 请用波浪线画出文中把河流当做人来写的句子,然后用这种方法试着写两句。

柳树

花儿

4. 请你给这篇短文加一个合适的标题,写在文前的横线上。

5. 描写春的文章或诗句你一定积累了不少,能写一写吗?



1. 题目:啊,我发现了 _____

2. 提示和要求:把你的发现写出来,可以是你平时观察中的新发现,可以是你阅读思考中的新发现,也可以是你实验制作中的新发现……只要是你自己的发现就行。注意写清事情的起因、经过、结果,做到语句通顺,意思连贯,不写错别字,字数在400个左右。(作文请写在自备的作文纸上。)



第九册期中测试(三)



一、读拼音写词语。

bǔ	yǔ	guān	jūn	kuài	wèi	xiàng	liàn

xiè	jué	gāng	yì	qǐng	kè	bào	pà

二、写同音字组词。

shū——特()	()本	()展	()赢
表()	()远	()理	各()己见
xing——模()	()状	()罚	我真()

三、把词语补充完整。

无()不至 变幻莫() 山峻岭 热泪()眶
五彩()纷 变化多() 铁 若()若()

四、选择恰当的词填在括号里。

1. 黄继光()董存瑞《杨根思》《钢铁战士》这三本书放()口袋里,一共有()空()拿出来读。他()那些英雄身上吸取力量。他()他们当自己的榜样。

2. () 旧时代,科学上的每一个进步都是在()保守势力的尖锐斗争中获得的,祖冲之()我们树立了榜样。



一、填空题

1. 到处是庄稼，_____。
2. 虚心使人_____，骄傲使人_____。
3. 砍头不要紧，_____。杀了夏明翰，_____！
4. 毛泽东从小酷爱读书，并且养成了“不动笔墨”的好习惯。



二、“勤奋出天才。”这句话可以贴在教室的墙上作为警句激励同学。你还能写出哪些警句或格言激励同学?请写一句。

三、读课文节选,完成练习。

猫(节选)

满月的小猫更可爱,腿脚还不稳,可是已经学会淘气。一根鸡毛,一个线团,都是它们的好玩具,耍个没完没了。一玩起来,它们不知要摔多少跟头,但是跌倒了马上起来,再跑再跌。它们的头撞在门上、桌腿上,彼此的头,撞疼了(lòng téng)了也不哭。它们的胆子越来越大,逐渐开辟新的游戏场所。它们到院子里来了,院中的花草可遭了殃。它们在花盆里摔跤,抱着花枝打秋千,所过之处,枝折(zhé shé)花落。()你见了,绝不会责打它们,()它们是那么生气勃勃,天真可爱!

1. 在括号里为带点的字选择正确的读音。
2. 根据意思写出课文节选中的词语。
那个和这个。()
遇到了灾难。()
形容富有朝气,充满活力。()
3. 认真读句子,理清上下句子间的关系,在括号里填上合适的关联词。
4. 这个片段是围绕哪句话写的?用“ ”画出来。

这段话的意思是:_____

四、读短文,完成练习。

小蚂蚁(节选)

正当我专心地写着,突然感到腿肚上有些痒。哟,又是那小东西在捣蛋!它不再走走停停,也不再东张西望,而是大模大样地往上爬。当它刚从书的“峭壁”上露头,全身还没有爬上来时,我就给了它一阵“台风”,送它到“九霄云外”去了。

没想到,不一会儿,它竟又爬回来。当我发现它时,已经快爬上“五指峰”,正绕过山峰顽强地向主峰进发。它这次离我很近,可以仔细打量它一番;全身

没有半粒大米粒长,黄褐色,前边有两根须状的触角,六只小爪爬来爬去,跑起来倒蛮快,无论怎样光滑的地方都可以上去。你看,它不仅攀上了“五指峰”,连那金碧辉煌的钢笔塔都没有使它却步。

我静静地看着,默默地想着:这小小的生命竟如此顽强,不登顶峰,决不止步!它终于完成了使命,也许想家了吧,它又悠悠地爬下“五指峰”渐渐离我而去,它越爬越远,越跑越成了一个黑点。可这小东西,在我眼里却渐渐地大了起来。

1. 照样子写词语。

大 模 大 样
模 样 模 样

2. 作者为什么称书脊为“峭壁”,把吹口气说成是“台风”?文中还有什么地方是这样写的?用“ ”画出来。

3. “可这小东西,在我眼里却渐渐地大了起来。”这句话中“这小东西”指什么?为什么作者会这么认为?

4. 你认为这篇短文的重点句是哪一句?请找出来,认真地抄写在下面的横线上。



题目:1. 为 喝彩。2. 委屈。

要求:从两个题目中任选一个写一写,要写出真情实感。注意语句通顺,条理清楚,不写错别字。字数在400字左右。

(作文请写在自备的作文纸上)



第九册期中测试(四)



一、听写句子。(选择课文中的句子 2~3 句)

二、选词填空。

1. 可是 由于 尤其 遭受
2. 难受 感受 蒙受 遭受

①()爸爸平时注意锻炼身体,因此他的身体非常健康。
②气象预报说,今天下午有阵雨,()到了下午,天气却一直很好。

- ①小迪这件事做错了,心里很()。
②这次洪灾,使家乡人民的财产()了巨大的损失。
③读了《敲开世界冠军的大门》一书,我深刻地()到祖国具有勇于拼搏、为国争光的精神。

三、画出与其他词语不是同一类的词语。

1. 黄瓜 冬瓜 南瓜 西瓜 茄子
2. 松树 杉树 柳树 榆树 树木
3. 工人 学生 少年 教师 农民
4. 镰刀 斧头 刨子 锯子

四、句子练习。

1. 扩写:夏明翰唱起《国际歌》。

2. 缩写:那些红得可爱透亮的柿子在紧密而又苍翠的冬青树的映衬下显得更加鲜艳可爱。

3. 改写:把陈述句改成反问句,把反问句改成陈述句。
这场决赛,不能让祖国再次蒙受屈辱。

家乡的变化难道不大吗?



一、读课文节选,完成练习。

南泥湾开荒(节选)

我们一到南泥湾,就抓紧时间开荒,以便赶上季节,按时播种。当时部队多半住在临时搭的草棚里,少数还在野地里露营。劳动归来,同志们就躺在深草丛中的窝铺里做着香甜的梦。一想起当年红军长征的艰苦岁月,眼前的一些困难就不算什么了。

每天天麻麻亮,同志们就起床了,在单位首长的率领下,哼着自编的秧歌小调,向荒山进军。“早上工啊早上工,三个早上顶一工!”“早上工啊早上工,一直挖到太阳落!”一片歌声,多热闹啊!

快到中午,炊事员送饭来了,生产组长就伸手指向前一指,给大家指定个目标,说:“同志们,加一把油,再突击一块地就吃饭。”()馒头像雨点一样落地,前面稍微慢一点儿,后面就喊:“快些快些,挖到你的腿了!”片刻之间,一块新地开辟出来了。刚吃过饭,很多同志就拿起镢头干起来,领队同志要他们多休息一会儿,他们总是不肯,说:“不要紧,年轻小伙子怕什么!”快收工的时候,也常掀起几个新的“冲锋”。这里有人建议“再猛干五分钟”,那里有人提出“再突击一块地”,往往一鼓劲就突击一个小山包。

这里的荒地上荆棘多。砍掉一丛荆棘,挖掉它的根,要花很长时间。()是很牙利,一不留神,就会戳破衣服,划破脸和手。有的同志没开过荒,拿工具方法不对头,干了一天就满手血泡。()大家的情绪始终是高昂的,谁也不叫苦,谁也不肯落后一步。

- $\frac{1}{2}$ —

难忘的八个字

我气愤——我怎么一下生下来就是裂唇！我一跨进校门，同学们开始笑我，我越来越敢（决定、肯定）了，除了家里人以外，没有人会爱我，没有人会喜欢我。

二年级时，我进了教师伦纳德夫人的班级。伦纳德夫人很胖、很美，温柔可爱。她有着金光闪闪的头发和一双黑黑的、笑眯眯的眼睛。每个孩子都喜欢她、敬慕她， ，没有一个人不敬爱她。 。这里有个很一般的缘故……

我们低年级同学都有“耳语测试”。孩子们排队依次走到教室的门口，用右手捂着右耳，然后老师在讲台上轻轻说一句话，诸如“天是蓝色的”，“你没有一双新鞋”等等，再由孩子把话背诵（复述）出来。可是我的左耳先失聪，（根本几乎）听不到声音，同学们知道会更加嘲笑我的。

终于轮到我了，我把左耳对着伦纳德夫人，同时用右手紧紧捂住右耳，然后，（悄悄）把右手抬起一点，这样就足以听清老师的话。

我等待着……然后，他得纳夫人说了八个字。这八个字仿佛是一道温暖的阳光直射我的心田，这八个字抚慰了我受伤的、幼小的心灵，这八个字改变了我对人生的看法。

“这位很胖、很美的老师轻轻说道：‘我希望你是我女儿！’”

1. 画文中括号里用得并不恰当的词。
2. 根据上下文选择合适的关联词,填在文中第 1、第 2 自然段的横线上。
因为 所以 只要 虽然 但是 甚至

- ### 3. 联系上下文解释下列词语。

先天失聰

抚慰

4. 从短文中找出下列词语的近义词。

讥嘲

敬慕

5. 摘录文中写得纳夫人外貌、语言的句子各一句。

外觀:

語言

6. “难忘的八个字”是哪八个字?为什么“我”会认为这是难忘的八个字?

- ### 7. 概括这篇短文的主要内容。



提示和要求：无论是获得别人的掌声，还是你送给别人的掌声，都让人感到无比的温暖。请以“掌声”为话题，自拟题目，写一篇记叙文。要写出真情实感，注意条理清楚，语句通顺，不写错别字。字数在400个左右。（作文纸不够，请另加纸）



第九册期中测试(五)



一、读拼音写词语。

mào yí	biān	jiāng	ǎi	mù	zàn	shí	tōng	xùn
kāi pì	ēn	qīng	qīng	kè	cán	kù	xuān	lù
shū lǐ	péng luàn	zé	bèi	zhǔ	fù	jīn	zhāng	

二、圈出下列词语中的错别字,并在括号里改正。

巍然屹立()	无忧无虑()	枝析花落()
涛涛不绝()	生气勃勃()	各书已见()
眼花缭乱()	严力逼人()	省吃俭用()

三、给带点的字选择正确的解释,在序号上打“√”。

1. 容国团拉打结合,左右开弓,忽远忽近,变幻莫测,终于打败了西多。
莫:①不;②不要;③变化。
2. 人们还在研究比立体电视更先进的全息电视。
息:①呼吸时进出的气;②停止;③消息、信息;④休息。
3. 鸟儿约他明天再来。
约:①拘束、限制;②大概;③节省;④预先说定。
4. 它听到老鼠的一点响动,又是多么尽职。
尽:①完;②达到极端;③用力完成;④全部用出。

5. 他把一小捆药材交给爷爷,托他明天一早去镇上换几个钱。

托:①手掌把东西向上托住;②委托;③依托;④委托。

四、在括号里填上合适的“shì”的同音字。

()非不分	各()各样	不甘()弱
()死如归	与()长辞	对天发()
()得其反	装()一新	实()求()

五、填上合适的关联词语。

爸爸()技术高明,()积极肯干。再难的活儿,()一到爸爸手里,()能化难为易。()是别人不愿干的活儿,他()从不推辞。他觉得干难度大的活儿,()人累一点,()能提高自己的技术。



一、按事情发展的顺序重新排列下面的句子,在括号里标上序号。

- ()六名运动员像六颗出膛的子弹向前冲去。
- ()过了一会儿,我们班的方亮同学落在后面了。
- ()在一阵热烈的掌声中,方亮终于获得了200米决赛冠军。
- ()紧张激烈的200米决赛马上就要开始了。
- ()听到同学们的加油声,他像是获得了一股强大的力量似的加快了步伐,奋力追赶。
- ()这时,我们拼命地喊:“方亮加油!方亮加油!”
- ()只听“砰”的一声,发令枪响了。

二、读短文,完成练习。

童年的馒头

如今的幸福时光使我欣慰,不过有时心底也会泛起一缕儿时的苦涩。那时候,娘拉扯着我和妹妹,家里穷得丁当响。我在五里外的村小上学,六岁的妹妹在家烧锅做饭,背着那个比她还高半截的竹篮打猪草,娘起早摸黑挣工分,日子清贫得像一串串干桔的空笼花。

有一年的“六一”,学校说是庆祝儿童节,每个学生发三个馒头。我兴冲冲地对娘和妹妹说:明天发馒头,妹妹一个,我一个,我一个大,我一个大。妹妹笑了,娘也笑了。

那天,学校真的蒸了馒头。典礼完毕,手里多了片荷叶,荷叶里是三个热气腾腾的大馒头。



回家的路上，看着手中的馒头，口水一咽再咽，肚皮也发出咕咕的叫声。吃一个，我对自己说，于是先吃了自己那个。三两口下去，嘴里还没品出味儿，馒头已不见了。又走了一段，口水和肚子故重演，而且比刚才更厉害。咋办？干脆，把娘那个也吃了，给妹妹留一个——一个就是——嫌乎时不是把麦耙让给我和妹妹，她只喝羹羹吗？娘说过，她不喜欢麦耙呀！

……等我回到家时，呆呆地看着手中空空的荷叶，里边连慢头屑也没一星了。我不知道自己怎样进了门，怎样躲开妹妹的目光。娘笑笑，没吭声。

果立间，同院的二丫娘过来串门，远远就嚷嚷：“平娃娘，平娃娘！你家平娃带馒头回来了吗？你看我家二丫，发三个馒头，一个都舍不得吃，饿着肚皮给我带回来了！”

娘从灶间抬起头：“可不，我家平娃也把馒头全带回来了！你看嘛——”娘说着打开锅盖，锅里奇迹般地蒸着五个白中带黄的大馒头！“你看，人家老师说我家平娃学习好，还多奖励了两个呢！”

二丫娘看看我，我慌乱地点头……

那天晌午，娘把馒头拿给我和妹妹，淡淡地说：“吃吧，平娃，不就是几个馒头嘛！”

妹妹大口大口咬着馒头，我却“哇”的一声哭了。

后来,我发现,就是在那一天,我的童年结束了。

1. 按要求摘录短文中的词语,再照样子写几个。
ABB式: _____ 照样子写几个 _____
ABAB式: _____ 照样子写几个 _____
2. 根据上下文理解下面词语的意思。
穷得丁当响: _____
3. “我却‘哇’的一声哭了”,“我”的哭中一定包含了很多很复杂的感情,你来猜测一下,其中包含了哪些感情?
4. 你听过《猪八戒吃西瓜》的故事吗?你认为文中的“猪八戒吃馒头”与猪八戒吃西瓜有什么不同?
5. 你对文中的“娘”有什么看法?

6. 如果把5—8自然段看成一大段,请你写出这一大段的段意。



1. 写启事:11月3日,五(3)班周静同学在操场上丢失了一件校服,她希望拾到的同学能把校服交给五(3)班的班主任张老师。请代她写一则启事。
2. 作文:你一定有过成功的喜悦吧?哪怕是小小的成功。每一个成功的背后,一定有一个动人的故事,请自拟题目,把这个动人的故事写出来。(作文纸不够,请另加纸。)



第九册期末测试(一)



一、读拼音写词语。

wān yán	jī	lì	āi mù	táo zuì	āi chōu
chóu jī	zhē yǎn	qū rǔ	zhǔ fù	sù mù	

二、将词语补充完整。

变()莫()	()钉()铁	() ()多端
日()月()	()兵()将	日不() ()
丢()弃()	()不敌众	遍体() ()

三、给带点的字选择正确的义项,在序号上打“√”。

- 张望 ①扩大、夸张 ②开业 ③看;望 ④陈设;铺排
- 精通 ①通顺 ②了解、懂得 ③有路可达 ④传达,使知道
- 不计其数 ①主意、策略 ②计较 ③计算 ④计划,打算
- 自不量力 ①古代测量东西多少的器物 ②重量 ③估计,衡量 ④数量,数目

四、选择恰当的关联词填空。

- 不管……总是…… 不但……而且…… 不是……而是……
- 黄盖的船用幔子遮着,里面()士兵()芦苇。
 - 孙悟空大声喝道:“()千变万化,妖怪()妖怪!”
 - ()工作有多累,爸爸()坚持按时检查我的作业。
 - 唐僧()认不出妖怪,()把敢于打妖怪的孙悟空赶走了。
 - 我断定小珊迪()骗子,()有其他原因。

五、选择恰当的词语填在括号里。

游客 说客 刺客 茶客 贵客 异客 稀客 生客
在茶馆喝茶的人叫()。 出门游玩的人叫()。
不经常来的客人叫()。 暗杀行刺的人叫()。

六、仿写句子。

例:荠菜好吃。
荠菜多么好吃。
1. 这个小制作有创意。

2. 小狗可爱。

例:这场决赛,难道能让祖国再次蒙受屈辱吗?

这场决赛,不能让祖国再次蒙受屈辱。

3. 不努力学习,怎么能取得好成绩?

4. 对于你提出的无理要求,难道我们要满足你?



一、根据课文内容填空。

- 山里的孩子背着_____归来了。
- 经过我们的劳动,南泥湾_____的地方。
- 大熊猫喜欢生活在_____。
- 学了《万里长城》这一课,你一定学会了好多描写长城的词语,请填一填。
()的长城 ()的长城 ()的长城
()的长城 ()的长城 ()的长城

二、针对不同的场所,请选择两句合适的名言警句或诗词佳句来作布置。

1. 教室的墙壁,你会选:

2. 你的房间,你会选:



三、读课文节选,完成练习。

伟大的友谊(节选)

马克思和恩格斯不仅在生活上互相关心,互相帮助,更重要的是他们在共产主义的事业上亲密合作。

他们同住在伦敦时,每天下午,恩格斯总要到马克思家里去。他们讨论各种政治事件和科学问题,一连谈上好几个小时,各抒己见,滔滔不绝,有时候还进行激烈的争论。天气晴朗的日子,他们就一起到郊外去散步。后来他们住在两个地方,就经常通信,彼此交换对政治事件的见解和研究工作的成果。

他们时时刻刻设法帮助对方,为对方在事业上的(成就 成绩)感到骄傲。马克思答应给一家英文报纸写通讯稿时,还没有(熟悉 精通)英文,恩格斯就帮他翻译。恩格斯从事著述的时候,马克思也往往放下自己的工作,帮助他编写其中的某些部分。马克思(去世 逝世)的时候,他的伟大著作《资本论》还没有最后完成。恩格斯毅然放下自己的研究工作,竭尽全力从事《资本论》最后两卷的整理和出版工作。

1. 联系文章内容,选择文中括号里恰当的词语,打上“√”。

2. 写出下列词语的近义词。

3. “竭尽全力”的意思是()。请用“竭尽全力”写一句话。

竭尽全力——

4. 想想带点词语的意思,选择合适的答案填入括号。

- A 时间长 B 范围广 C 程度深 D 次数多
- ①“每天下午,恩格斯总要到马克思家里去。”说明他们讨论的()。
- ②“他们讨论各种政治事件和科学问题。”说明他们讨论的()。
- ③“一连谈上好几个小时。”说明他们讨论的()。
- ④“各抒己见,滔滔不绝,有时候还进行激烈的争论。”说明他们讨论的()。
5. 用摘录法概括这段话的主要内容。

四、读短文,完成练习。

一串葡萄

小时候,我非常喜欢画画。我的同学吉姆有一盒进口的高档颜料,其中的蓝色和胭脂红色美得让人赞叹。唉,要是能有吉姆那样的颜料多好啊。

那天吃过午饭,其他孩子都在运动场上嬉戏打闹,只有我一个人坐在教室里。我鬼使神差般地走到吉姆的桌旁,做梦似的拿出了吉姆的蓝色和胭脂红色颜料,放进我的衣兜。

上课时,我心里非常紧张,老师讲了什么我一点都不知道。

下课铃终于响了。我松了一口气。可就在这时,吉姆和班上三四个同学向我走来。他们拿了我的颜料吗?吉姆问我。我羞得无地自容。眼前一片漆黑。大家吵吵嚷嚷地把我拽(zhuài)到二楼。我最喜欢的班主任老师的房门前就在那里。

老师正在写东西。他们向老师告发了我拿吉姆颜料的事。老师认真地望了望同学们,又睡了。快要哭出来的我,然后向我问道:“是真的吗?”我终于哭出声来。

老师让其他同学都回去。她久久地不说话,最后才站起来,走过来紧紧地搂住我的肩膀,轻声说:“把颜料还回去好吗?”我深深地点了点头。

“别哭了,明白了就好。你在这儿等我上课回来,好吗?”老师拿起书,然后从一直攀到二楼窗口的葡萄蔓(wǎn)上摘了一串葡萄,放在正在哭的我的膝上。

放学了,老师回到房间,把那串葡萄放进我的书包,说:“回家吧,明天一定要来学校啊,老师看不见你会很伤心的。”

从那以后,每逢葡萄成熟的时候,我总是格外怀念老师,怀念老师那托着葡萄的美丽的手。

1. 给短文第4自然段加上合适的标点符号。

2. 根据短文内容填空。

美得() 差得()

3. 照样子写词语。

吵吵嚷嚷

4. 这篇短文讲了一件什么事?



1. 题目:—

2. 提示和要求:生活中,一定有给你留下深刻印象的事情吧,也许是一份“意想不到的礼物”;也许是一次“亲密愉快的合作”;也许是一堂“生动有趣的课……请你好好回忆一下,先把题目补充完整,然后写一写。注意语句通顺,条理清楚,字数不少于400个。(作文请写在自备的作文纸上。)



第九册期末测试(二)



识字写字
SHIZI XIEZI

一、听写词语。(选择本册课文中的词语 15~20 个)

二、选择正确的读音,打上“√”。

丰盛(shèng chéng) 风钻(zuān zuàn) 画卷(juǎn juàn)
盛满(shèng chéng) 钻研(zuān zuàn) 卷起来(juǎn juàn)

三、用“漫”字组成四个词语,分别填在句子中。

- 虽然经过了()的岁月,但我还是清楚地记得老师的模样。
- 春天到了,()的映山红似乎为山坡穿上了一件红绿相间的漂亮外套。
- 我哼着小曲,()在林阴道上。
- 姐姐特别喜欢画(),她创作的好几幅作品都得了奖。

四、给带点的字选择正确的义项,在序号上打“√”。

- 回报 ①报答 ②报应 ③告诉 ④回答
- 失信 ①信奉(宗教) ②确实 ③相信 ④信用
- 相持 ①主管、料理 ②对抗 ③拿着、握着 ④支持、保持

五、仿照例句写句子。

例:山风吹着山里孩子的头发。
山风梳理着山里孩子的头发。

1. 小鸟在枝头叫。

2. 柳树发芽。

3. 溪水向前流去。

六、给下列句子加上不同的标点符号,使句子表达的意思不同。

佳佳哥哥叫你快去
佳佳哥哥叫你快去



阅读
YUEDU

一、本学期学的四首古诗中,有两首是与“雪”有关的,请默写其中的一首。

二、整理下列排列错乱的句子,把序号填在括号里。

- ()你瞧!它的尾巴多漂亮,大而圆,五彩缤纷的,简直可以和孔雀媲美!
- ()最惹人注目的是——一条“孔雀鱼”。
- ()它还长着两只水汪汪的大眼睛,穿着一身花衣裳……
- ()一天,妈妈给我带回来几条热带鱼,还有一只球形的玻璃鱼缸。
- ()我把它们放入鱼缸,然后迫不及待地趴在一旁看它们嬉戏。

三、读《嘱咐》,完成文后的练习。

嘱 咐

母亲给了我无微不至的爱,她的爱是用无声的嘱咐传给我的。

四五岁的时候,母亲就带我下地了。在绿油油的菜畦里,我跟母亲学着给菜苗浇水、除草、捉虫。①母亲笑眯眯地看着我,黑亮的眸子闪着光芒。

再大一点,我有时会仗着自己力气大欺负小伙伴。我清楚地记得,母亲是怎样责备我的。母亲粗壮的手臂高高举起,手掌落在我身上却一点也不疼。②我永远忘不了的是那张充满怒气的脸,尤其是那双闪着泪花、严厉逼人的眼睛。

记得我上了学以后,一个夏天的中午,母亲冒雨上山给我寻找治喘雨的草药。回来时,她的衣裳不见了,浑身上下被淋得透湿。父亲问她,她笑着说:“路上碰见小林妈,我把药篮借给她了。”当晚母亲发了高烧。我静静地趴在她身边,母亲用发凉的手托起我的下巴,嘴角露出一丝欣慰的笑意。③盼望母亲痊愈而闪着亮光的眼睛,我觉察到母亲用目光,正默默嘱咐着我什么。

长大以后,我在书里找到了母亲当时嘱咐我的话:“勿以善小而不为,勿以恶小而为之。”不错,母亲的眼睛,不就是这么嘱咐我的吗?



1. 写出下列词语的近义词。

- 嘱咐() 责备() 快慰() 尤其()
疲惫() 觉察() 严厉() 粗壮()
2. 文中画线的三句话,分别表达了母亲对“我”怎样的嘱咐?用自己的话简要地写下来,然后用“嘱咐”写一句话。

- 第①句: _____
第②句: _____
第③句: _____
嘱咐: _____

3. 写出“勿以善小而不为,勿以恶小而为之”这句话的意思。

4. 把下面的句子改为陈述句,意思不变。

- (1) 不错,母亲的眼睛,不就是这么嘱咐我的吗?

- (2) 母亲对我的嘱咐,不正是母亲对我的期望吗?

四、读《一封来信》,完成文后的练习。

一封来信

那是在北京召开数学研究会的时候。

有一天,著名的数学家华罗庚收到了一位普通中学青年教师的来信。

信的大意是:我读了您写的《堆垒素数论》,觉得这本书写得很好。可是经过反复核算,发现有一个问题计算错了。这好比在明珠上落了一粒微尘,希望您能更正。

华罗庚读完信,翻开书来看,再一算,果然有错,他赞不绝口:“真是太好了,他的意见完全正确,他很有才华。”

华罗庚在数学研究会上宣读了这封信,写信的青年也被邀请来参加会议。

议:①
这个青年人就是陈景润,后来也成为著名的数学家。就这样,华罗庚从自己的错误中发现了一个难得的人才。②

1. 查字典。

不认识短文中的“庚”,可以用 _____ 法查字典,先查 _____ 部,再

查 _____ 画;会读短文中的“论”,但不知道《堆垒素数论》中的“论”的确切意思,可以用 _____ 法查字典,要在大写字母 _____ 一栏中依次寻找。“论”字在字典中有三种解释:①学说、文章;②分析、说明;③衡量、评定。这里应取第 _____ 种解释。

2. 填空。

- (1) 陈景润的信写了几层意思?试着写出每一层的意思。

- (2) 陈景润写信的时候,华罗庚是一位 _____,陈景润是一位 _____。后来,陈景润也成了 _____。读了这篇短文,你认为华罗庚是一个 _____ 的人,陈景润是一个 _____ 的人。

- (3) “明珠上落了一粒微尘”中“明珠”指 _____,“一粒微尘”指 _____。你对整个句子的理解是: _____

3. 缩句练习。

就这样,华罗庚从自己的错误中发现了一个难得的人才。

4. 短文已用“//”分好了段落,请你分别简要概括两段的段落大意。



提示和要求:说到礼物,你一定颇有好感,不仅自己收到过许多礼物,也给别人送去不少礼物吧!当然,礼物可以有形的,比如一个生日蛋糕,一件新衣服,一枚漂亮的钢笔等等;也可以是无形的,比如一个真诚的拥抱,一句温馨的话语,一首动听的歌曲等等。请以“礼物”为话题写一篇记叙文,题目自拟,注意语句通顺,条理清楚,写出真情实感,字数不少于 400 个。(作文请写在自备的作文纸上。)



第九册期末测试(三)



一、听写句子。(选择课文中的句子 2-3 句)

二、读拼音写词语。

màn huà	bī zhēn	qíng xù	cūi cù
zhèn dìng	qín láo	jī cè	liáo liàng
qiān dòng	suǒ xìng	jī zǎn	shàn liáng

三、给加点的字选择正确的读音,打上“√”。

降落(xiáng jiàng)	打折(zhé shé)	鸭绿江(lǜ lù)
投降(xiáng jiàng)	枝折花落(zhé shé)	绿油油(lǜ lù)

四、形近字组词。

要()	骄()	顷()	愧()
耍()	娇()	倾()	魄()

五、给下面加点的字选择正确的解释,把序号填在括号里。

1. 益:①增加 ②好 ③更、更加

良师益友() 日益壮大() 延年益寿()

2. 举:①全 ②举动 ③推选 ④拿着 ⑤列举
 举一反三() 举世无双() 举棋不定()
 不胜枚举() 举足轻重()
3. 绝:①断绝 ②极,最 ③独一无二;没有可比
 路上行人络绎不绝() 徐悲鸿画的马真绝()
 绝大多数学生是爱学习的() 千山鸟飞绝()

六、在下列词语中填上“的”、“地”或“得”。

伟大()著作	愉快()歌唱	高兴()热泪盈眶
仔细()检查	准备()充分	艰难()行走
精彩()回答	照()特别亮	耀眼()光芒
丰富()节目	顽强()生长	照顾()周到

七、按一定的顺序排列词语。

1. 第九册语文书 课本 书 语文课本

2. 车 交通工具 公共汽车 汽车

3. 扫地 酒水 整理工具 倒垃圾

4. 动物 蝴蝶 生物 昆虫

八、改病句。

- 在班里举行的联欢会上,芳芳第一个带头上台表演。
- 在老师和同学们的帮助下,他很快克服了错误。



一、读课文节选,完成练习。

我盼春天的荠菜(节选)

我对荠菜,有着一一种特殊的感情。

小的时候,我是那么馋。()抽出来的嫩茎嫩枝,把皮一剥(bāo bō),我()能吃下去;才开花的映山红,我会一把把塞进嘴里;更别说青玉米棒子、青枣、青豌豆了。所以,()我一出门,财主家的胖儿子()跟在我身后,就