



课标
苏教版

活页



高中语文

创新课时训练

学 / 习 / 指 / 导 / 用 / 书 / 升 / 级 / 版

必修五



凤凰出版传媒集团



江苏教育出版社
JIANGSU EDUCATION PUBLISHING HOUSE

ISBN 7-5343-7410-3



9 787534 374104 >

书 名 创新课时训练·高中语文
课标苏教版 必修五
主 编 朱芒芒
责任编辑 周敬芝
出版发行 凤凰出版传媒集团
江苏教育出版社(南京市马家街31号 210009)
网 址 <http://www.1088.com.cn>
集团网址 凤凰出版传媒网 <http://www.ppm.cn>
经 销 江苏省新华发行集团有限公司
照 排 南京展望文化发展有限公司
印 刷 江苏新华印刷厂
厂 址 南京市张王庙88号(邮编210037)
电 话 025-85521756
开 本 787×1092 毫米 1/16
印 张 14.25
字 数 342 000
版 次 2006年3月第1版
2006年3月第1次印刷
书 号 ISBN 7-5343-7410-3/G·7095
定 价 16.00 元
盗版举报 025-83204538

苏教版图书若有印装错误可向承印厂调换
提供盗版线索者给予重奖

科学之光

1. 《物种起源》绪论·····	1
2. 人类基因组计划及其意义·····	5
3. 南州六月荔枝丹·····	9
4. 斑纹·····	13
5. 景泰蓝的制作·····	17
6. 足下的文化与野草之美·····	21
写作实践·····	26
专题综合测试·····	29

此情可待成追忆

7. 陈情表·····	36
8. 项脊轩志·····	40
9. 长亭送别·····	44
10. 罗密欧与朱丽叶(节选)·····	48
11. 旧日的时光·····	52
12. 箭与歌·····	54
13. 别离·····	56
写作实践·····	58
专题综合测试·····	61

直面人生

14. 报任安书(节选)·····	68
15. 渔父·····	72
16. 纪念刘和珍君·····	77
17. 论厄运·····	81

18. 直面苦难(节选)	85
写作实践	90
专题综合测试	93
世相百态	
19. 阿 Q 正传	99
20. 大战风车的堂·吉珂德	103
21. 装在套子里的别里科夫	106
22. 一觉醒来成甲虫的格里高尔	108
23. 高松年与方鸿渐	111
写作实践	114
专题综合测试	117
我们头上的灿烂星空	
24. 逍遥游(节选)	123
25. 兰亭集序	127
26. 人是能思想的苇草	131
27. 我们头上的灿烂星空	135
28. 我为什么而活着	139
29. 横渠四句	143
写作实践	147
专题综合测试	150
如琢如磨	
30. 咬文嚼字	156
31. “运用之妙,存乎一心”	160
32. 《从百草园到三味书屋》修改稿品评	164
33. 词语的选用	168
34. 句式的调整	172
写作实践	176
专题综合测试	182
模块测试	
189	
参考答案	
197	

科学之光

1. 《物种起源》绪论

第一课时 课内训练



课内基础知识

1. 给加点的字注音。

栖息() 胚胎() 狭隘() 槲寄生()

2. 下列词语书写有误的一项是 ()

- A. 轻率 刊登 繁殖 洛阳纸贵 B. 荣誉 抱歉 洞察 一成不变
C. 篇幅 栽培 慷慨 功能退化 D. 题纲 冒昧 概括 文章摘要

3. 依次填入下列各句横线处的词语,正确的一项是 ()

① 归国以后,在 1837 年我就想到,如果耐心地_____和思索可能与这个问题有任何关联的各种事实,也许能够对于这个问题得到一些了解。

② 简单的生物或简单的器官怎样能够变化和改进成为高度发展的生物或构造_____的器官。

③ 谁能解释为什么同一物种分布得_____而且繁多,而另一个近似物种分布得狭小而稀少呢?

- A. 搜集 精致 广阔 B. 搜集 精密 广远
C. 收集 精密 广远 D. 收集 精致 广阔

4. 在下面句子的横线上,依次填入的关联词语正确的一项是 ()

现在(1859 年)我的工作已将近结束了。_____要完成它还需要许多年月,又_____我的健康很坏,_____被催促来发表这个“摘要”。

- A. 但是 因为 因为 所以 B. 并且 因为 因为 所以
C. 但是 由于 并且 因此 D. 并且 由于 并且 因此

5. 下列各句中加点的熟语,使用恰当的一句是 ()

A. 上级两袖清风,下级就会廉洁自律;领导带头苦干,群众自会不甘人后。如此上行下效,社会风气就会逐步好转。

B. 相同的生活经历、共同的志趣爱好,使他们两人早年结下了深厚的友谊;现在虽都已是年届花甲的老人,但彼此见面时仍然亲得不可开交。



C. 这次,他平时自学的电脑维修技术终于派上了用场,只见他二一添作五,一会儿工夫就把电脑故障排除了。

D. 某些用工单位招聘农民工时许诺的工资待遇根本不能兑现,这种骗人的行为不是卖狗皮膏药又是什么呢?

6. 下列句子中有语病的一句是 ()

A. 只有对于一个问题两方面的的事实和论点加以充分地叙述和比较,才能得到良好的结果,但这里不可能这样做。

B. 我不能对于那些慷慨帮助我的自然学者一一表示致谢,其中有些是不相识的。

C. 任何生物如果能以任何方式发生有利于自己的、即使是微小的变异,它在复杂的而且时常变化中的生活条件下,将会获得较好的生存机会,它自然地被选择了。

D. 同样重要的或更加重要的是我们将看到,人类的“选种”在累积连续的微小变异中,具有何等巨大的力量。

7. 体会下列加点词语的准确性。

(1) 这些结论我当时认为是正确的。

(2) 我相信“自然选择”是物种变化最主要的但不是独一无二的手段。

(3) 我充分相信,物种不是不变的。

8. 简答题:

(1) 作者认为“物种”是怎样产生的?

(2) 作者为什么要提前出版《物种起源》绪论?



课内阅读理解

阅读下列文字,回答问题:

关于“物种起源”,如果一个自然学者,对于生物的相互亲缘关系、它们的胚胎的关系、它们的地理分布、地质上的连续以及其他的此类事实加以思考,就可能得到如下的结论:物种不是被独立创造出来的,而是像变种一样,是从其他物种传下来的。然而这样的结论,即使很有根据,也还是不充分的,除非等到能够说明世界上无数的物种曾经是怎样变化以获得如此完善地、正当地引起了我们赞叹的构造和相互适应。自然学者们常常把变异的惟一可能原因归之于如气候、食物等等外界条件,从某一狭隘的意义上来说,这是正确的,我们以后会论述到。但是要把像啄木鸟的构造,它的脚、尾、嘴及舌,如此巧妙地适应于提取树皮下的昆虫,仅仅归因于外界条件是不合理的。又如槲寄生,它从某几种树木吸取养料,

它的种子必须由某几种鸟为它传播,它的花雌雄分开,绝对需要借某几种昆虫的帮助,把花粉从一朵花带到另一朵花上。如果说这种寄生物的构造,以及它与其他数种不同生物的关系,是外界条件或植物的习性导致的结果,也同样是不合理的。

所以,洞察变化和相互适应的方法是极其重要的。我开始观察的时候,便觉得细心研究家养动物和栽培植物,会给了解这个难解的问题提供最良好的机会。结果没有使我失望,我经常获得在家养状况下的变异的知识,虽然不完备,却能给研究提供最良好的和最安全的指导。此项研究虽然通常为自然学者们所忽略,我却要冒昧地表示我对于它的高度价值的确信。

9. 从选文可知达尔文研究物种起源问题的依据是什么?

10. 作者举了啄木鸟和槲寄生的例子,目的是什么?

11. 作者研究家养动物和栽培植物的目的是什么?

12. 关于引文内容的分析,正确的两项是 ()

A. 作者认为“物种”是这样产生的:由以前别的物种演变而来,而不是分别创造出来。

B. 作者认为生物的变异未达到完善的地步,仍然难以令人满意。

C. 作者认为生物的物种演变理论往往令人难以满意,主要是因为一般的博物学家相信外部环境和气候、食物是引起生物变异的原因。

D. 作者认为研究物种变异的原因从研究家养动物和栽培植物着手,是比较科学的方法。

E. 作者认为被一般自然学者所忽略的研究方法往往价值重大,这也是作者在生物学研究领域取得丰硕成果的原因。

第二课时 课外拓展

根据目前最权威的语言学流派的说法,人类一生下来就有认识和形成语言的遗传天赋。这一定意味着,我们有接受一切信息的基因,有着一条条特殊的、人类所特有的DNA,能够认知语句的意义。如果真是这样,这就意味着从某种本质意义上讲,人脑能产生词类以外的东西也是预先编码的。

这种观点跟一个非常古老的观念相符合,那就是,对于意义的理解力似乎在我们一生下来就植入了我们的大脑。我们一生下来就带着一些模板,随着生命的继续,把所有适合的东西都嵌入这些模板。我们积累信息,就像细胞积累能量一样,当我们碰巧找到一个与感受器直接匹配的事实,那么,我们的大脑深处就发生一次爆炸,那一观念突然扩大,收拢,充满新的能量,并开始复制。有时会产生一连串的连锁爆炸,摇撼了一切,就像我们平时所说的,想像受到了震动。

我们的生活靠的是把能量转换成话语,加以贮存,再以受控爆破的方式释放出来。没有语言的动物做不来这样的事。它们办事局限于一锤子买卖。它们也像我们一样,东



游西荡寻找与假设相符的事实,但当感受器碰着对号的事实时,只有“嗒”的一声响。如果没有语言,像弹簧一样卷曲在信息里的能量就只能使用一次。

用言语从一处向另一处传播重要信息时,模糊性似乎是至关重要的、不可缺少的成分。为传达意义,经常需要有一种微弱的奇异感和扭曲感,没有语言的动物和细胞做不到这一点。淋巴细胞表面被按种别跟踪抗原,不能派该细胞去寻找完全不同的抗原;当蜜蜂使用偏振光追踪蜜源,像我们看手表一样观察太阳时,它不能分心四顾,去发现一朵花的动人魅力。只有人的大脑能这样做,面对被跟踪住的信息,也还能骑目他顾,不断寻求新的、不同的旨趣。

假如我们没有感知所有语言的字词所具有的这种模糊性和奇异性的本领,我们就无法识别意义中多种声部的层次,我们就会整年整月坐在石墙上抬眼望着太阳出神。的确,那样我们就会永世使用那二十六个字母讲柴米油盐,大概还会达到能够闲聊的程度,却不大可能从简单的词语进化到巴赫式的复调。人类语言的伟大之处,就在于它能防止我们停留在手边的事情上。

(节选自刘易斯·托马斯《细胞生命的礼赞·信息》)

13. “当我们碰巧找到一个与感受器直接匹配的事实,那么,我们的大脑深处就发生一次爆炸”,句子中的“与感受器直接匹配的事实”指什么?

14. 如何理解“它们办事局限于一锤子买卖”?

15. 文章中加点的“这样的事”指什么?既然“没有语言的动物做不来这样的事”,为什么后面又说“它们也像我们一样”?

16. 文章中举“淋巴细胞表面被按种别跟踪抗原”和“蜜蜂使用偏振光追踪蜜源”的例子是为了说明什么?(用原文回答)

17. 如何理解“人类语言的伟大之处,就在于它能防止我们停留在手边的事情上”?

18. 下列理解与表述,符合原文意思的一项是 ()

A. 人类一生下来就有的遗传天赋是认识和形成语言,这是目前最权威的语言学流派的观点。

B. 事实上人类能够欣赏巴赫式的复调音乐,也是基因预先编码的遗传天赋使然。

C. 语言的模糊性可能是用言语传播重要信息时至关重要的、不可缺少的成分。

D. 语言是人类从认知简单的、具体的信息意义进化到认知复杂的、抽象的信息意义的前提。



2. 人类基因组计划及其意义

第一课时 课内训练



课内基础知识

1. 下列各组中加点字词的注音有错误的一项是 ()

- A. 奥秘(mì) 诞(dàn)生 框(kuàng)架 免疫(yì)
 B. 阐(chǎn)明 携(xié)带 优劣(liè) 囊泡(pāo)
 C. 规模(mó) 模(mó)样 模(mú)具 模(mó)仿
 D. 纤(xiān)维 化纤(xiān) 纤(qiàn)绳 纤(xiān)细

2. 下列词语中书写有错误的一项是 ()

- A. 鉴定 和谐 防范意识 无米之炊
 B. 滥用 宗旨 无所适从 耸人听闻
 C. 隐私 诊断 防患未然 饮食起居
 D. 奠定 辜负 完成份额 对症下药

3. 指出下列加点的词语在句中的含义。

(1) 生物信息的序列化,是生命科学进入 21 世纪的划时代的里程碑。

(2) 人类基因组计划的雄心太大,鉴于自然科学的“双刃剑”性质,在它给人类带来好处的同时,我们也不得不考虑: 这些信息落在生物恐怖主义者或其他人类公敌手里怎么办?

4. 下列各项中标点符号的使用有错误的一项是 ()

A. 人类基因组计划由美国政府于 1990 年 10 月正式启动,然后德、日、英、法、中等 5 个国家的科学家先后正式加入,现在已经有 16 个实验室及 1 100 名生物科学家、计算机专家和技术人员参与。

B. 以“基因图”作为生活中饮食起居的“参考书”,使我们的生活方法和生活环境与我们的基因更为和谐,这肯定会在一定程度上延长人的寿命。

C. 不认识到这一点就有可能使我们的生物资源流失,将会使生物产业失去源头与上游,建立的生物技术(如基因克隆、转基因、动物个体克隆等)也会成为无米之炊。

D. 我不赞成把人类基因组计划比喻成“曼哈顿原子计划”, (前者在人文上远远超过了后者),就是出于这样的忧虑。

5. 下列各句中成语的运用正确的一项是 ()

- A. 这一发生在 20 世纪的食人事件,真是耸人听闻,令人难以想像。
 B. 围棋大师聂卫平经常走出一些出其不意的妙着,使对手防患未然。
 C. 随着科学家对基因的研究越来越深入,“基因”已经成为人们经常谈到的炙手可热。



热的话题。

D. 社会转型期,往往是各种观念碰撞最为激烈的时期,出现无所适从的情形是非常正常的。



课内阅读理解

人类基因组计划已经给社会带来了很大的冲击。具体表现在以下方面:

1. 人类是一个大家庭,如人类只有一个共同的基因组,那么就需要大家一起来保护,而且它的“知识产权”也是全人类所有的。人类个体之间的差异是很小的,这对人类的生存是必要的。但基因对整个人类都是平等的,没有正常基因组与异常基因组或“疾病基因组”之分,没有“健康基因”与“疾病基因”之分,没有好基因与坏基因之分。到现在为止所知道的大部分基因,只要不是全部与疾病有关的某个基因存在方式——等位基因,对人类的生存都是有意义的。特别是常染色体隐性的那些疾病的有关基因。因此,遗传患者为人类承担了难以避免的痛苦,他们更应受到我们的尊敬与照顾,他们也可以为人类作出很大的贡献。任何“优生”、“劣生”的观点,都是没有科学根据的,更是不符人性的。所以要善待他人。

2. 所有成员在遗传上是平等的,人类的基因是人类的共同财富与遗产。大多数疾病的发生,是基因组的差异与调节基因的环境不协调而引起的。基因将成为我们日常生活、饮食起居的参考书。所以要与我们的基因建立起和谐关系,善待自己。

3. 一个成员的基因组信息,是一个人最重要的隐私。这是人类基因组的个体概念,关系到一个社会成员的全部尊严与一部分命运,要受到社会与他人的尊重。

4. 人类与生物自然的联系,是自然进化的产物。通过比较基因组学、古代 DNA、进化的研究,人类将更了解自己在自然界的位置,更好地建立符合人性人文,又与自然和谐的新的文明。

此外,还要保证公众对基因与基因研究的知情权。

6. “他们也可以为人类作出很大的贡献。”这句话中的“可以”能否去掉?

7. 作者由基因组计划给人类社会带来的影响,不仅想到了要善待他人,还想到了哪些?请概括选文中的有关内容。

8. 下列表述正确的一项是

()

A. 人类是一个大家庭,人类个体之间的差异是很小的,全人类只有一个共同的基因。

B. 常染色体隐性的那些疾病的有关基因比正常的“健康基因”对人类的生存更有意义。

C. 基因是人类共同的财富,人类在遗传上是平等的。

D. 为防止疾病的发生,应该努力去除等位基因等“疾病基因”。



第二课时 课外拓展

科学人文 和而不同

杨叔子

科学所追求的目标或所要解决的问题是研究和认识客观世界及其规律,是求真。科学是关于客观世界的知识体系、认识体系,是逻辑的、实证的、一元的,是独立于人的精神世界之外的。

人文所追求的目标或所要解决的问题是满足个人与社会需要的终极关怀,是求善。我们的活动越符合社会、国家、民族、人民的利益就越人文,就越善。所以,人文不仅是一个知识体系、认识体系,还是一个价值体系、伦理体系;因而人文不同于科学,人文往往是非逻辑的、非实证的、非一元的,是同人的精神世界密切相关的。

科学是求真,但科学不能保证其本身方向正确,这既包括研究方向,也包括研究成果应用的方向。20世纪科技的高度与迅速发展,不仅给人类带来了巨大的福利,同时也产生了许多众所周知的严重的负面影响。例如,采用基因技术,将人与黑猩猩进行某种杂交,肯定会出现一种新的生物,这种新的生物是否比人更聪明、更健康?这绝对是一个科学问题,但绝对不能进行,绝对比起克隆人还更反“应该”、反伦理、反人类。显然,科学需要人文导向,求真需要求善导向。

人文是求善,但人文不能保证其本身基础正确,可能事与愿违。“应该是什么”的“应该”一定要合乎“真”。据说,过去在我国某沙漠地区进行绿化,绿化自然“应该”;然而,当时并没有弄清沙漠下面水的情况,谁知该处水不多,树种下去,开始有水,蓬勃生长,一旦此水吸尽,树全死了,比绿化前还糟,沙漠下面的水都没有了。显然,人文需要科学奠基,求善需要求真奠基。

然而,科学与人文是共生的,是互动的;有以人文导向的科学,也有以科学奠基的人文,这就是“是什么”与“应该是什么”的“交集”。既善又真,是“交集”。不处于“交集”中的“是什么”,有两类:一类反善、反伦理,就绝不能做;一类不反善、不反伦理,就不能采取“急功近利”的实用主义态度来对待,因为其中不少是十分基础性的研究。对不处于“交集”中的“应该是什么”,也是一样。

科学与人文,“本是同根生”,同源共生,存在着“交集”。其根、其源、其交都在实践之中,即杰出的科技大师与卓越的文艺大师,乃至出色的政治家、军事家、思想家,都是承认与尊重客观实际,提炼与抽取客观实际的本质,探索与揭示客观实际规律的。

科学与人文,既彼此密切相关,又相互明显区别,即“和而不同”。相关,表明可以互通,可以互补;区别,相异,表明应该互动,应该互补,以求共同和谐的发展,以求有利于高素质高级人才的培养。这主要表现为:有利于形成正确的人生追求;有利于形成完备的知识基础;有利于形成和谐的个人同外界的关系;有利于形成优秀的思维品质,既有严密的逻辑思维,又有开放的形象思维,具有原始性创新能力。

没有科学的人文是残缺的人文,人文有科学的基础与科学精神。没有人文的科学是残缺的科学,科学有人文的精神与人文的内涵。一个国家,一个民族,没有现代科学,没有先进技术,就是落后,一打就垮,痛苦受人宰割;而没有民族传统,没有人文文化,就会



异化,不打自垮,甘愿受人奴役。科学与人文,不可缺一。

9. 关于“科学”和“人文”的叙述,不正确的一项是 ()

A. 科学要解决的问题是研究和认识客观世界及其规律,是求真。

B. 科学是关于客观世界的知识体系、认识体系,是逻辑的、实证的、一元的,是独立于人的精神世界之外的。

C. 人文往往是非逻辑的、非实证的、非一元的,是同人的精神世界密切相关的。也就是说人的精神世界是多种多样的,不是实验可以验证的,也不是逻辑可以推导的。

D. 人文是科学的基础,科学是人文的导向,没有这个基础和导向,就会越搞越糟。

10. 关于科学与人文的关系,说法不正确的一项是 ()

A. 科学是“是什么”,人文是“应该是什么”,二者是共生互动的,就是互相启发、互相促进的。

B. 科学和人文都是在各自的实践中探索、揭示客观实际规律的,科学揭示自然规律,人文揭示人类社会和精神世界的规律。

C. 科学与人文,和而不同,就是说二者互相关联,但又有明显区别,因此能够互补,建立和谐发展的关系。

D. 科学与人文,缺一不可,科学有科学的基础与精神,人文有人文的精神与内涵,否则就是残缺的,不利于个人、国家、民族的发展。

11. 文章中举“过去在我国某沙漠地区进行绿化”一例是为了说明什么? ()

A. 人文是求善,但人文不能保证其本身基础正确,可能事与愿违。

B. 显然,人文需要科学奠基,求善需要求真奠基。

C. 在沙漠绿化,将会比绿化前还糟。

D. 科学需要人文导向,求真需要求善导向。

12. 根据原文所提供的信息,以下理解和推断不正确的一项是 ()

A. 采用基因技术,将人与黑猩猩杂交,是反伦理的,是不符合人文精神的,必须坚决反对;克隆人同克隆羊一样是不反善、不反伦理的,可以进行试验。

B. 某地沙漠种树的事例,说明做事光有善良愿望不行,必须符合客观实际,讲究科学,否则就会好心办了坏事。

C. “对不处于‘交集’中的‘应该是什么’,也是一样”,意即有些人的精神思想,虽不科学,但不反真、不反科学,例如正当的宗教信仰,应该允许存在;有的反真、反科学,比如邪教,就必须禁止。

D. 科学人文互动互补,和谐发展,有利于培养创新人才,特别是优秀的思维品质、严密的逻辑思维和开放的形象思维的结合,更须二者互动互补才能产生。

3. 南州六月荔枝丹

第一课时 课内训练



课内基础知识

1. 选出读音全部正确的一项 ()

- | | | | |
|------------|-----------|----------|-----------|
| A. 褐(hè)色 | 红缙(zēng) | 紫绡(xiāo) | 瓤(ráng)肉 |
| B. 醴(lǐ)酪 | 粗糙(cāo) | 龟(guī)裂 | 绛(jiàng)囊 |
| C. 薄(bó)膜 | 渣滓(zǐ) | 浸渍(zì) | 枕藉(jí) |
| D. 苞蕊(ruǐ) | 啖(dàn)以重利 | 萌蘖(niè) | 荔(nì)枝 |

2. 下列各组中书写有错误的一项是 ()

- | | | | | | |
|---------|------|----|---------|------|----|
| A. 幅员辽阔 | 因地制宜 | 眼帘 | B. 根深蒂固 | 贮藏物品 | 吹嘘 |
| C. 广为传诵 | 钻牛角尖 | 祠堂 | D. 绚丽烂漫 | 功能退化 | 谚语 |

3. 指出下列句子使用的说明方法:

(1) 用果树学的术语来说,荔枝壳表面有细小的块状裂片,好像龟甲,特称龟裂片。裂片中央有突起部分,有的尖锐如刺,这叫做片峰。 ()

(2) 至于整株树以至成片的树林,那就成为“飞焰欲横天”(明郭子章)、“红云几万重”(宋邓肃)那样绚丽烂漫的动人景色了。 ()

(3) 荔枝也有淡红色的,如广东产的“三月红”和“挂绿”等。又有黄荔,淡黄色而略带淡红。 ()

(4) 荔枝大小,通常是径三四厘米,重十余克到二十余克。 ()

4. 填空:

(1) 《南州六月荔枝丹》的作者是_____,“南州六月荔枝丹”是明朝_____ (作者)的诗句。作者用古诗命题蕴藉含蓄,引人入胜。说说本文标题的含义:_____

(2) 长安回望绣成堆,山顶千门次第开。_____ , _____。

(3) 罗浮山下四时春,卢橘杨梅次第新。_____ , _____。

(4) 本文结构严密,主体部分由_____ 到 _____,从 _____ 到 _____,合理安排说明顺序,层次十分清晰。

5. 下面标点符号使用不正确的一项是 ()

- A. 荔枝呈心脏形、卵圆形或圆形,通常上大而下稍小。
- B. 唐代徐夤诗云“龙缙壳绽红纹粟”,就已观察到这种构造。
- C. 明林叔学《荔枝花》诗说“苞蕊还分雄与雌”,应是从果农那里得来的知识。
- D. 福建荔枝旧无记载,自从蔡襄的《荔枝谱》,(1059年)成书以后,就最为人所重视。



6. 将下列各句按正确的语序排列:

- ① 真正的果肉倒是前面说的连同果壳丢弃的那一层膜。
- ② 荔枝的肉大多数白色半透明,所以说它“莹白如冰雪”。
- ③ 从植物学观点看,它不是果肉,而是种子外面的一层膜发育而成的,特称假种皮。
- ④ 有的则微带黄色。

顺序: _____



课内阅读理解

(一)

荔枝不耐贮藏,正如白居易说的:“一日而色变,二日而香变,三日而味变,四五日外,色香味尽去矣。”在 21 摄氏度的环境里,可贮藏一二星期。人们一直在设法延长贮藏期,以利于长途运输。早在 1800 年前,即东汉和帝时,唐羌曾谏阻从南方向洛阳贡献生荔枝和龙眼。唐代杜牧诗云:“长安回望绣成堆,山顶千门次第开。一骑红尘妃子笑,无人知是荔枝来。”当时是“昼夜奔腾,有毒蛇猛兽之害”(宋蔡襄),“颠坑仆谷相枕藉”,“惊尘溅血流千载”(宋苏轼)。为了封建统治者个人口腹之好,竟如此劳民伤财!但也足见当时荔枝贮藏与运输的不易。

7. 这一段文字主要说明了什么内容?

8. 文中引用杜牧诗句的目的是什么?

9. 这段主要采用了哪些说明方法?

(二)

荔枝原产于我国,是我国的特产。海南岛和廉江有野生的荔枝林,可为我国原产的明证。据记载,南越王尉陀曾向汉高祖进贡荔枝,足见当时广东已有荔枝。它的栽培历史,就在那个时候算起,也已在 2000 年以上。唐代对四川荔枝多有记述。福建荔枝旧无记载,自从蔡襄的《荔枝谱》(1059)成书以后,就最为人所重视。荔枝也产于广西和云南,却很少有人说起。

记述荔枝的古籍包括蔡襄这一本在内,现在知道的共有 13 种,而以记载福建产的为最多,除了一种失传外,尚存 8 种。有关广东产的,两种已失传,仅存一种。还有清初陈鼎一谱,则对川、粤、闽三省所产都有记载。蔡谱不仅是我国,也是世界果树志中著作年代最早的一部。内容包括荔枝的史实、产地、生态、功用、加工、运销等,并记载了荔枝的



32个品种。其中“陈紫”一种，现名“莆田荔枝”，仍然广为栽培。“宋公荔枝”现名“宋家香”，有老树一株，尚生活在莆田宋氏祠堂里，依然每年开花结果。

10. 这两段的说明内容分别是什么？主要运用了哪些说明方法？

11. 哪些证据可以证明“荔枝原产于我国”？

12. 作者介绍有关荔枝的记载时，抓住了什么特征？

第二课时 课外拓展

象棋和围棋

中国象棋又称“象戏”、“桔中戏”，由先秦时期的博戏演变而来。周朝时，军队的基本编制由5名步兵所组成，作战的兵器也是由弓、殳、矛、戈、戟5种为一组配合使用的，这种战斗整体后来就被反映到象棋中来，定为双方各有5只兵卒。战国后期宋玉的《招魂》里已提到“蓖蔽象棋，有六簿些”。“簿”与“博”通。“博”是古代一种带有娱乐性质的赌博玩具。西汉末年，刘向的《说苑》中则有“斗象棋而舞郑女”的记载，至南北朝，因周武帝亲撰《象经》使象棋逐渐流行。

唐时象棋很普及并传入日本，当时的棋子有王、将、车、马、兵，棋盘上设有九宫。北宋时，王棋改为将棋，原将棋改成偏、裨。到南宋，偏、裨又改称士、象，还增加了炮，至此中国象棋已基本定型。明代，一方的“将”改为“帅”。

明清以后，棋坛名将辈出，棋谱大量刊行。如《梦入神机》《桔中密》等都出在这个时期。如今，中国象棋已流传到世界上多个国家和地区，有些国家，如日本、菲律宾，还成立了中国象棋协会。

围棋是双方分别用黑色和白色的棋子围攻对方，以吃子多少定胜负。围棋究竟是什么年代发明和什么人发明，至今尚无确切考证。不过在古书和古人的言论里，都说围棋是尧（或舜）发明的。我国在春秋战国时就有关于围棋的记载，从汉墓殉葬物中曾发现石制棋盘。

《世本》是秦汉时代的古书，它载有“尧造围棋，丹朱善棋”一节。晋代张华是围棋家，他和晋武帝司马炎下围棋的故事曾载史册（《三国志》）。其所著《博物志》说：“尧造围棋以教子丹朱。或曰：舜以子商均愚，故作围棋以教之。”（尧子名朱，封于丹渊，史称丹朱；舜子名均，封于商，史称商均）宋代罗泌所著《路史》考证繁博，其《后记》中有一节关于尧作围棋的记载，描写相当具体：“帝尧陶唐氏初娶富宜氏，曰女皇，生朱、蜃、豷、克（意即傲慢、暴戾、忌妒、好胜）……帝悲之，为制弈棋，以闲其情使出就丹。”此外，在古人日常谈话中，也不乏类似议论。如晋代名将陶侃说：“围棋尧舜以教愚子。”南朝虞愿对齐明帝萧鸾说：“尧以此教丹朱，非人主所宜好。”



围棋隋唐时期传入日本。古时棋局纵横各有 17 道,共 289 个交叉点,黑白棋子各 150 枚。唐以后纵横各 19 道,共 361 个交叉点。宋代张拟的《棋经》、晏天章的《元元经》是我国最古的围棋专著。

13. 说说下列引用的目的分别是什么。

(1) 战国后期宋玉的《招魂》里已提到“崑蔽象棋,有六簿些”。

(2) 宋代罗泌所著《路史》考证繁博,其《后记》中有一节关于尧作围棋的记载,描写相当具体:“帝尧陶唐氏初娶富宜氏,曰女皇,生朱,髡、猥、娼、克(意即傲慢、暴戾、忌妒、好胜)……帝悲之,为制弈棋,以闲其情使出就丹。”

(3) 南朝虞愿对齐明帝萧鸾说:“尧以此教丹朱,非人主所宜好。”

14. 文中第五小节的引用很多,能否将“此外”后面的内容去掉?为什么?

15. 指出下列说明方法。

(1) “博”是古代一种带有娱乐性质的赌博玩具。

()

(2) 明清以后,棋坛名将辈出,棋谱大量刊行。如《梦入神机》《桔中密》等都出在这个时期。

()

(3) 古时棋局纵横各有 17 道,共 289 个交叉点,黑白棋子各 150 枚。唐以后纵横各 19 道,共 361 个交叉点。宋代张拟的《棋经》、晏天章的《元元经》是我国最古的围棋专著。

()

16. 下列对原文意思的理解,不正确的一项是

()

A. 象棋和围棋都是中国古老的一种棋类活动,在其产生、发展的过程中,也是不断变化的。

B. 文章引用我国多部古籍中关于中国象棋和围棋由来的记载,证实了象棋和围棋的发源地和发明人在中国。

C. 文章介绍了中国象棋和围棋的由来及其演变的过程,并说明其作为一种棋类活动已先后传入多个国家和地区。

D. 文章介绍了中国象棋和围棋的由来及其演变的过程,说明它们是两种形式和内容都不相同的棋类活动。



4. 斑 纹

第一课时 课内训练



课内基础知识

1. 下列加点字的注音有错误的一项是 ()

- A. 逶迤(yí) 斑斓(lán) 夸耀(yào) 螺旋(xuán) 庖(pào) 疹
 B. 哺(bǔ)育 匍(pú)匐 伺(cì)机 抢劫(jié) 菌(jūn)斑
 C. 慵(yōng)懒 衔(xián)接 禁(jìn)忌 嗜(shì)好 模(mó)拟
 D. 鹰隼(sǔn) 眩晕(yùn) 青睐(lài) 精湛(zhàn) 妊娠(shēn)

2. 下列词语的书写有错误的一项是 ()

- A. 强悍 螫针 瞭望 迷惑 B. 酝酿 犁铧 碾砣 狐假虎威
 C. 妖娆 磨砺 裸露 外强中干 D. 蛊惑 罪孽 老趼 镌刻

3. 下列各句标点符号的使用有错误的一项是 ()

A. 灾难不止于此,没有四肢,没有声带,没有听力,没有良好的视力……从此,这终日与尘土为伍、因残疾而匍匐的先知,累积了对天堂的仇恨。

B. 我们还会发现肉食者与素食者之间一个有趣的差别:素食者的眼睛长在头部的两侧,如兔、羊、鹿、牛;而肉食者的眼睛处于同一个平面,像狮、虎、狼、豹。其实生物学上的解释非常简单:一个为了聚焦瞄准猎物,一个为了视野开阔便于及早发现天敌并在奔逃时选取路线。

C. 虎一般单独生活,而它所捕食的动物几乎都是群居,让人不禁质疑“团结就是力量”的概括。

D. 盘踞时螺旋上升的圆,沙漠中它的S形移动,草丛里的蛇像一条线那样笔直地滑入深处。

4. 填空:

(1)《斑纹》的作者_____,是我国现代作家,作品有《_____》、《_____》等。

(2)由于没有听觉,蛇把世界理解为绝对的_____(寂静 安静 宁静)。

(3)大型肉食动物往往闲散而沉着,弱小的食草动物_____(灵敏又胆怯 灵巧又胆怯 灵敏又胆小),这是生存的必然要求。

(4)野外的旅行者高度_____(警觉 警惕 警醒),他知道这种节奏出自一个可能比他更经风雨、更有经验的老家伙。

5. 说说下列句子的含义。

(1)道德从来不能败坏后者(肉食主义者)的食欲,尊严也不曾给前者(素食主义者)裸露的脖颈以适当的遮护。