



探险世界

吴胜明



河北教育出版社

小 博 士 文 库

探 险 世 界

吴 胜 明

河 北 教 育 出 版 社

(冀)新登字 006 号

《小博士文库》顾问、编委、责编

顾 问 严济慈

康克清

冰 心

柳 斌

王祖武

编 委 (以姓氏笔划为序)

安伟邦 李家诚 宋东生

罗 英 郑延慧 姬君式

姜达雅 殷志杰 常 瑞

詹以勤 蔡宇征

责 编 张貽珍 孙新龙 颜 达

张福堂 路殿维

小博士文库
探 险 世 界
吴胜明

河北教育出版社出版发行 (石家庄市城乡街 44 号)
河北新华印刷三厂印刷

787×1092 毫米 1/32 5.5 印张 106,000 字 1992 年 4 月第 1 版
1997 年 4 月第 3 次印刷 印数:21,411—41,410 定价:4.00 元

ISBN 7-5434-1133-4/G · 928

(如发现印装质量问题,请寄回我厂调换)

造就
就新
一代
人才
承
担
跨
世
紀
重
任

嚴濟慈

題

一九八九年十二月

愿“小博士文库”和孩子
们一起进入2000年！

冰心 

博覽群書

添智慧

柳斌

一九八二·七

《小博士文库》序

亲爱的少年朋友们，我欣喜地向你们推荐一套课外优秀儿童读物——《小博士文库》。这套由河北教育出版社出版的文库，集百科知识与各项智能训练于一身，熔自然科学与社会科学于一炉，向你们展示了一个多彩的画面：有基础科学、科学史、新科技，也有未来科学、自然之谜和科学探险故事，还有动脑动手学科学；有文学欣赏、艺术研究、历史、地理、经济与法律知识，也有思想品德教育、心理素质培养，还有读写知识，体育常识，等等。

这套文库不仅内容广博，而且知识新颖，富有时代气息。更可贵的是它在智力、能力的培养提高方面所作的努力，使它与一般知识性丛书相比，具有独到之处。它将为你们的知识储备、智能开发，提供极好的条件。

我们应该感谢河北教育出版社为小读者准备了如此精美的精神食粮，我更希望各位少年朋友成为“小博士”，早日走上成功之路！

高占祥

1989年1月12日凌晨

目 录

探险与探险家

探险的伟大	(1)
没有探险就没有今天	(1)
探险造就了科学家	(4)
探险锤炼了民族精神	(7)
探险与民族自豪感	(9)
中国需要探险精神	(11)
青少年们,探险去	(13)
探险的天地	(15)
太空探险	(17)
极地探险	(19)
洞穴探险	(20)
沙漠探险	(21)
海洋探险	(23)
深海探险	(25)

热带雨林探险	(27)
漂流探险	(28)
高山探险	(29)
科学探险	(32)
探险运动	(34)
探险家的风采	(38)
执着的追求	(38)
坚强的毅力	(39)
过人的机智	(41)
不畏艰难险阻	(42)
置生死于度外	(42)
丰富的知识	(44)
高尚的思想	(46)

太 空 探 险

走向太空	(48)
人类美好的愿望	(48)
万虎飞天	(49)
庞大的天梯	(51)
开拓上天之路的人	(53)
太空探险家	(60)
航天为什么称为探险	(60)
加加林:有志者事竟成	(61)

太空姐妹	(62)
登月英雄	(64)
压力与危险	(67)
从航天员的年龄谈起	(69)
太空殉难者	(71)
悲剧发生之后	(72)
太空生活	(74)
创造舒适的气候	(74)
太空行走	(76)
怎样睡	(79)
吃什么	(81)
航天员容易得哪些病	(82)
心理障碍——长期航天生活的难关	(83)
太空探险见闻	(84)
美丽的地球	(84)
灿烂的地球之夜	(87)
荒凉的月球	(89)
太空看日出	(90)

北 极 探 险

险在何处	(92)
北极在何方	(92)
严酷的气候	(94)

可怕的漂浮冰块·····	(96)
漫长的极昼和极夜·····	(99)
小心北极熊·····	(101)
漫长的里程·····	(103)
前仆后继的北极探险家·····	(103)
聪明的南森·····	(105)
阿蒙森的贡献·····	(107)
谁第一个到达北极点·····	(107)
有益的启示·····	(110)
爱斯基摩人的贡献·····	(111)
植村直己北极探险记·····	(111)
杀死一头北极熊·····	(111)
如何驾驭狗拉雪橇·····	(113)
学会大便·····	(113)
吃生肉·····	(114)
今日北极探险·····	(115)

南 极 探 险

遥远而难以接近的大陆·····	(116)
遥远的大陆·····	(116)
巨大的冰山·····	(117)
难以抗拒的大风·····	(118)

残酷的冬季·····	(119)
冰裂缝——探险者的陷阱·····	(121)
在南极探险史上 ·····	(121)
库克的武断·····	(121)
谁最先发现南极? ·····	(122)
阿蒙森的胜利与狗的功劳·····	(123)
斯科特为何失败·····	(124)
沙克尔顿横穿南极历险记·····	(128)
两位美国将军开辟南极航线·····	(130)
“米哈伊尔·索莫夫”号南极脱险记·····	(131)
国际徒步横穿南极队的成功·····	(132)
中国人在南极 ·····	(137)
历史的回顾·····	(137)
中国首次南极考察——建立长城站·····	(140)
长城站的风貌·····	(142)
真正的南极站——中山站·····	(143)
南极,吸引着中国的青少年 ·····	(145)
南极:人类向往的地方 ·····	(146)
奥秘何在·····	(146)
煤·铁·石油·····	(147)
鲸·磷虾·海豹·····	(148)
淡水库·····	(150)

洞 穴 探 险

方兴未艾的洞穴探险·····	(151)
探洞也是一种探险·····	(151)
洞穴探险装备·····	(152)
洞穴的长度和深度·····	(153)
探洞有什么用·····	(154)
徐霞客——非凡的洞穴探险家·····	(157)
惊险的探洞方法·····	(157)
不惧怕“神龙”、“精怪”·····	(159)
杰出的成就·····	(160)
世界深洞探险记·····	(161)
冬季·时间·装备·····	(161)
深洞历险记·····	(162)
洞中生活状况·····	(164)
千米以下的生物世界·····	(165)
1992年——哥伦布 500 周年太空帆杯竞赛·····	(165)

后记

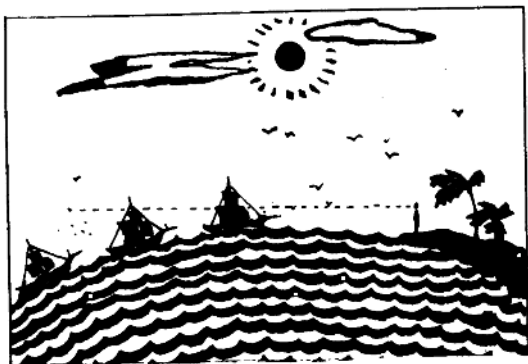
探险与探险家

探险的伟大

没有探险就没有今天

探险，在有些词典上是这样说的，到从来没有人去过或很少有人去过的地方去考察。从来没有人去过或很少有人去过的地方就是所谓的“处女地”。这样的探险就是一种开拓，土地的开拓，知识的开拓，视野的开拓。这三方面的开拓促使了人类社会不断地进化和发展，可以说没有探险和探险的努力就没有我们的今天。

没有哥伦布的航海探险，就不会有美洲的发现，他还发现了大西洋中的藻海；他利用东北信风和赤道洋流，开辟了帆船时代横渡大西洋的“黄金航线”；他还发现了全部的大安的列斯群岛和巴哈马群岛中的中部各岛。正是哥伦布的探险，



麦哲伦航海证实地球为圆形

开创了一个新的时代——“地理大发现”时代，他开拓了欧洲人的视野，美洲大陆也从此走上了另一条发展道路。

地球的形状历来是个激烈争论的问题。我国古代一些人认为天是圆的，地是方的，即“天圆地方”说；西方也有些人认为天是巨大的圆屋顶，地是海中的空心山。但也有不少人认为地是圆的，即“地球圆形说”。究竟谁是谁非？解决这一问题的是葡萄牙探险家麦哲伦。正是他率领船队，经过3年艰苦的环球航行，证明了地球是圆形的。从此，人们航海就放心多了，不会再有掉下去或回不来的担心。这是多么大的贡献啊！人们就放心地去航海吧，去探险，去发现新的地方，去创造新的业绩。地球是圆的，极地探险——即到达圆球的两个端点就成为探险家新的目标。

加加林的进入太空和阿姆斯特朗的登月成功，使人类的视野从地球转向了太空。而太空对于人类来说是一个崭新的领域，独特的环境。在太空可以做一系列地球上无法做的实验，获得不少人类在地球上无法获得的知识。

上面仅举 3 个例子分别说明地方、知识、视野 3 个方面的开拓。实际内容要比这广泛得多，深刻得多。就拿太空探险来说，美国航天飞机就低费为青少年“零星搭机”的科学实验提供了机会。美国首届征集实验方案竟有 3 万多个，日本有 17000 多个。我国首届征集到 6000 多个方案，第 2 届就征集到 1 万多个。其内容是相当广泛的，我们列举一二。



麦哲伦 (1480—1521 年)

葡萄牙航海探险家

1986 年底首届方案中有：兰州中学生王念庆的《控制航天飞机舱内垃圾》、沈阳中学生田春亮的《液态混合物的凝固》、上海中学生史刚的《太空辐射对药物的影响》；还有《两种不同状态的物质的结合》、《微重力下观察表面张力》、

《不同温度的水结冰实验》等等。在1988年底第二届方案中有：石家庄中学生俞伟（女）的《微重力环境对草履虫生长和繁殖的影响》、郑州中学生崔子松的《失重环境中固—液表面间的相互作用》等等。如果这些方案能够全部上天实验，对于我们知识的开拓会带来很大的好处。可这一切都是建立在航天飞机上；没有太空的探险，这一切都是不可能的。为什么写这一段呢？这是希望青少年们在立下探险志向的同时，一定要打好自然科学的基础。

探险造就了科学家

160年前的1831年12月27日，英国海军的测量舰“贝格尔”号，从德翁港出发，作一次环球的航行。目的是测绘南美洲东西海岸的海图与地图，并测量时差和经度。这是一次探险航行。此次航行有位年仅22岁的神学院毕业的但热爱自然科学，尤其是生物学的青年人参加。他就是进化论的创立者达尔文，他在5年的环球航海探险中，“神造万物”、“物种不变”的传统学说在他心目中彻底动摇了，因为他在实践中获得了无穷的知识：在塔希提岛，他看到了“植物的战争”——欧洲人从美洲带来的番石榴迅猛滋生；在新西兰，他看到了“动物的战争”；在印度洋的可可群岛，他发现深处的珊瑚礁盘，从而推测地壳的运动……。1858年7月，他发表了震动世界的进化论。是什么使他获得成就呢？他说：“贝格尔舰上的航行，是我一生中最重大的事件，它决定了我的全