

空间·逻辑数学·人际·语言·联想 运动·自然观察·内省



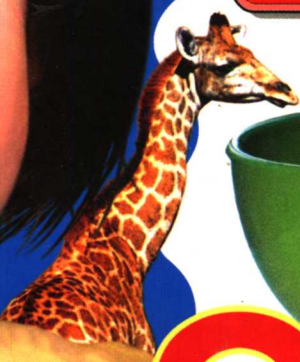
最新育儿理念

科学幼教
的指导书

婴幼儿脑育

的营养素 * 适用于1~2岁

智能
百科



IQ\EQ\CQ 多元幼教新概念

连环画出版社/辰星文化

zhinengbaike



为宝宝精心设计的
大脑营养菜单

全程陪伴宝宝成长路程

8 项智能的
综合开发



zhinengbaike

2

适用于
1~2岁

岁

智能 百科

江苏工业学院图书馆
藏书章

连环画出版社

STAR辰星文化 编著

2岁智能百科

2 Sui Zhineng Baike

编 著: 辰星文化

温 宁	王新玲	温秀芹	张小雷
唐 芸	王 岚	李 峰	刘鲁义
刘丽娟	魏 民	于 力	关蕊蕊
崔姗姗	杨雯雯	宋 晖	王 莹
杨芸芸	吴小雨		

责任编辑: 李雪竹

连环画出版社 出版发行

(邮编100735 北京北总布胡同32号)

北京燕泰美术制版印刷有限公司印刷 新华书店经销

开本: 880毫米×1230毫米 1/20 印张 8

2005年4月第1版 第1次印刷

ISBN 7-5056-0641-7

印数: 1-12000 定价: 19.80元

您的孩子就是潜在的天才

亲爱的家长，您知道吗？每一个孩子都是潜在的天才，在他们的身上，潜藏着了不起的才能，但这种才能必须由您来开发。

科学研究发现，0~6岁是大脑生理机能一生中发育最快的时期，大脑的克重几乎就能达到成年人的80%。而这一时期，更是激活幼儿大脑、有效开发智能的最佳时期。但如何科学有效地开发孩子的智能呢？著名的心理学家和教育专家霍华德·加德纳教授根据多年的实例研究，提出了“多元智能”理论，认为单纯开发智力并非决定一切，重要的是开发幼儿的综合能力。而蒙台梭利则认为，对孩子必须“摆脱强迫和注入式教育，遵循幼儿的自然成长规律施教”，才能达到事半功倍的效果。

本丛书的作者，大都是做学前教育工作的，他们了解世界最著名、最先进的教育理念，也了解幼儿和家长。所有这些，都体现在本丛书的编排上。除此之外，本丛书还具有以下特色：

一、提倡人性化，侧重于从幼儿自身入手，遵循幼儿“看得见、摸得着、听说过”的认知原则，引导幼儿通过视觉、听觉、触觉、味觉、嗅觉等各种感觉来感知世界，使幼儿在形式多样的感官刺激中发展智能、获取新知。二、将多元智能开发和百科知识相结合，角度广，知识面宽，思考方法独特。在认知自我、认知世界、认知动植物等的同时也提高了各种思维能力。三、针对不同年龄的幼儿智能发展情况，按年龄分册，分层次、分阶梯、循序渐进地进行施教。四、将智能开发和互动游戏相结合，在玩中学，轻松而有效地促进大脑智能的活性发展。五、引导幼儿掌握多元的思考方法和正确的认知方式，激发和促进幼儿内在潜力的发挥，比如，对同一事物（物品）不同的认知方式，多样化的观察角度，扩展思维的方法……

这是一本独特实用的书，一本母子共享阅读快乐的书，一本能满足您孩子智能发展的书，一本能启迪并改变您孩子一生的书。

编者寄语



我的身体

引导幼儿了解构成身体的不同部分，发展幼儿的自我意识。同时认知简单的身体动作，开发运动智能。

1~6



小手摸一摸

通过认知具有相反感觉的物品，辨别类似感觉中的细微差别，增强幼儿的“感觉”能力。

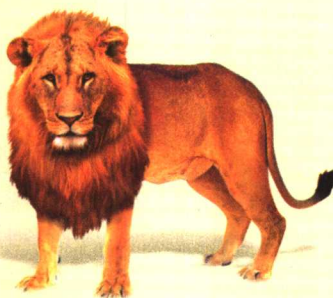
7~12



宝宝听到的

通过认知、辨别各种声音，模仿“拟声词”的发音，开发幼儿的语言智能。

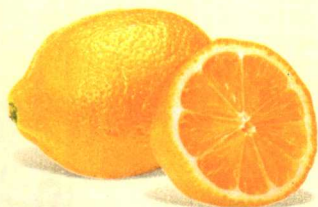
13~20



宝宝分一分

通过分左右、分属性、分种类等一系列分类认知，帮助幼儿形成分类的概念。

31~40



宝宝和妈妈

通过了解动物母与子之间的趣闻、知识，提升幼儿与自己母亲的亲密度，提高幼儿的情商。

21~30





宝宝早知道

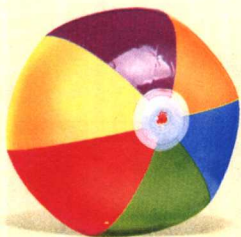
引导幼儿认知各种食物、蔬菜、水果、餐具、玩具等与人类生活密不可分的各种物品。

41~52

宝宝认一认

引导幼儿通过认知外形差异大的动物、交通工具，来培养幼儿形成注意特点的观察方法。

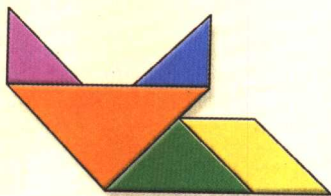
53~70



宝宝比一比

引导幼儿通过学习利用事物各自本质的特征，来进行比较的概念比较法。

71~75



智能互动游戏训练

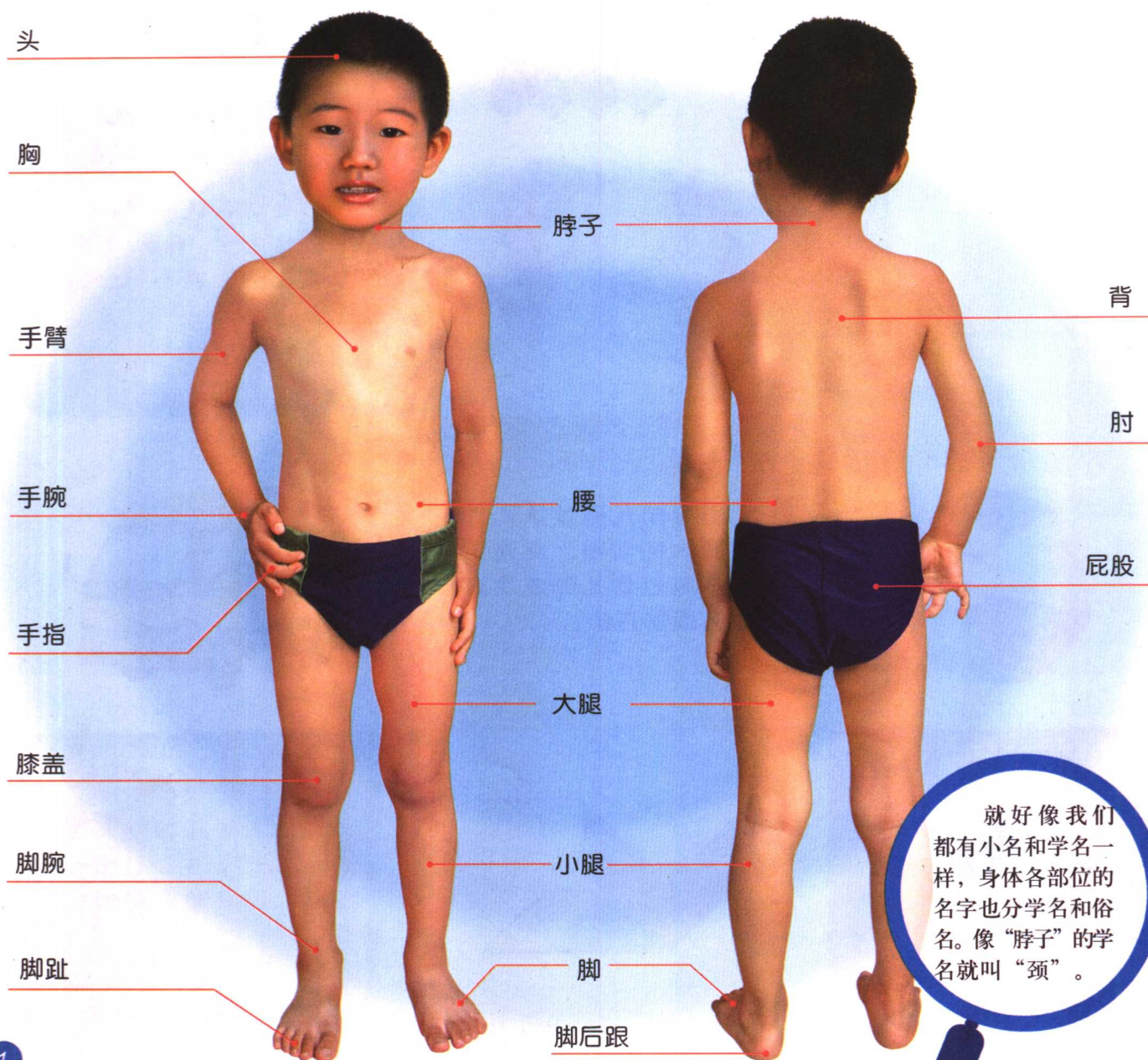
本册的幼儿智能训练分为6个部分，主要侧重于训练幼儿的观察力和知觉能力。

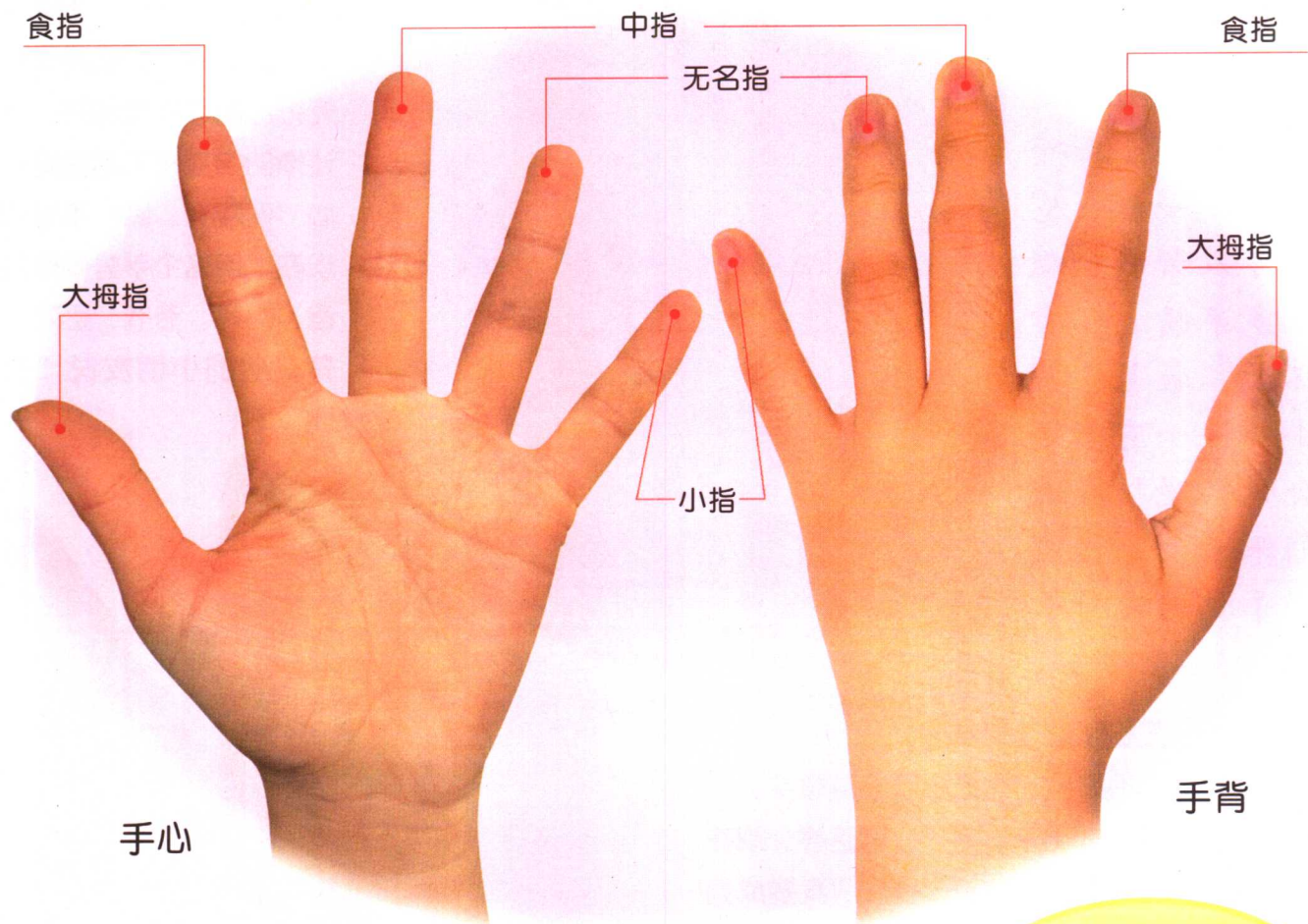
77~155

我的身体

我的身体

就像每个小朋友都有名字一样，我们身体上的每个部位也都是有名字的。现在，就让我们一起来“认识”一下吧！





我的小手

我们每个人都有两只手，每只手上，都有5个手指头。最粗的指头叫“大拇指”，最细的指头叫“小指”，中间最高的指头叫“中指”，在大拇指和中指中间的指头叫“食指”。剩下的那根指头，它跟食指差不多粗细，也差不多高矮，大家实在不知道该叫它什么，所以就只好叫它“无名指”了。

手，还分手心和手背。看看你自己的手，你发现了吗？手心比手背的颜色浅，还有好多长长短短的手纹。

原来每个手指头也都有自己的名字呀！



小手会说话

我们手上的这5个手指头，像5个好朋友一样，它们可以帮我们做很多事情，像拿杯子、握笔、提小桶……它们还会说话呢！让我们来看看，这些小手说的是什么吧！

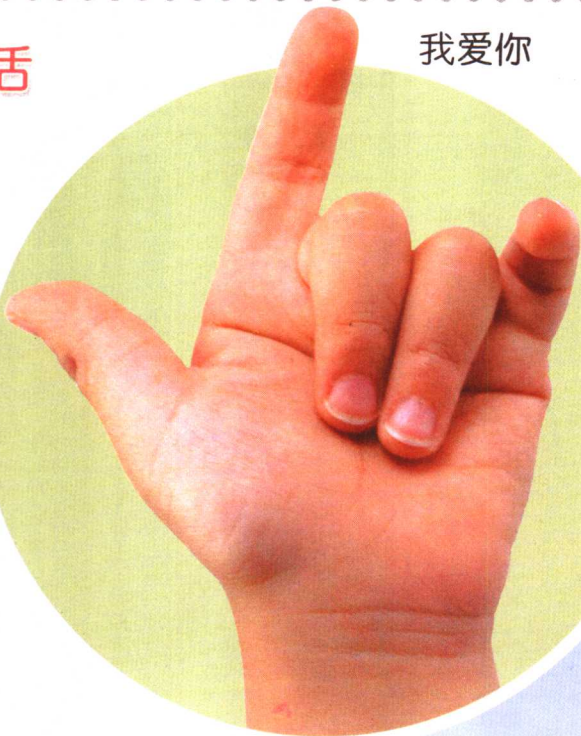
这个小手在说：“**最棒的！**”

这个动作很好做，先把小手攥成拳头，然后，只把大拇指伸出来。对了，就这样。现在就可以用这个手势告诉爸爸妈妈：“我要成为最棒的宝宝”。

最棒的

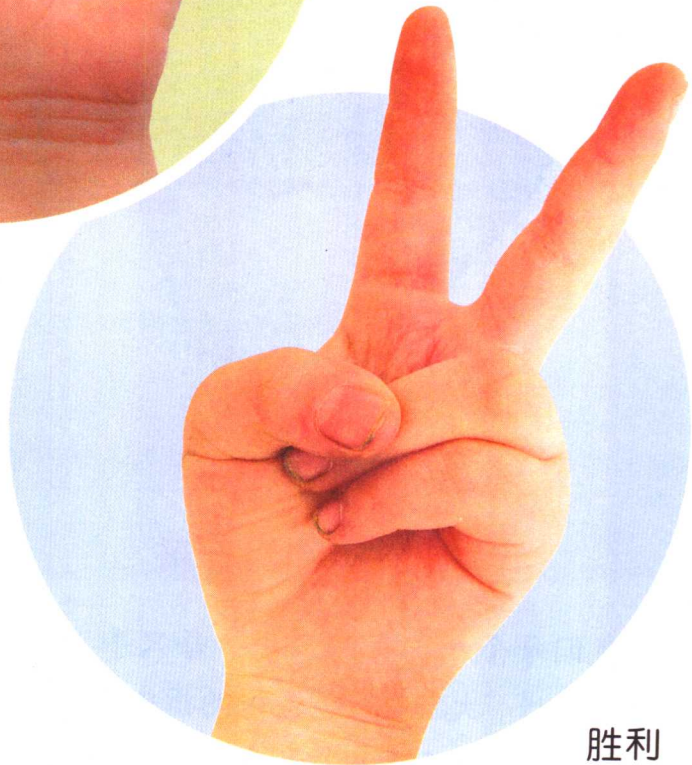


我爱你



这个小手在说：“**我爱你！**”

这个动作好像有点难，先把你的手指都伸开，然后让你的中指和无名指向着手心“弯腰”。瞧！不难吧！现在，用这个手势向你的爸爸、妈妈、爷爷、奶奶，还有其他的小朋友说“我爱你”吧！



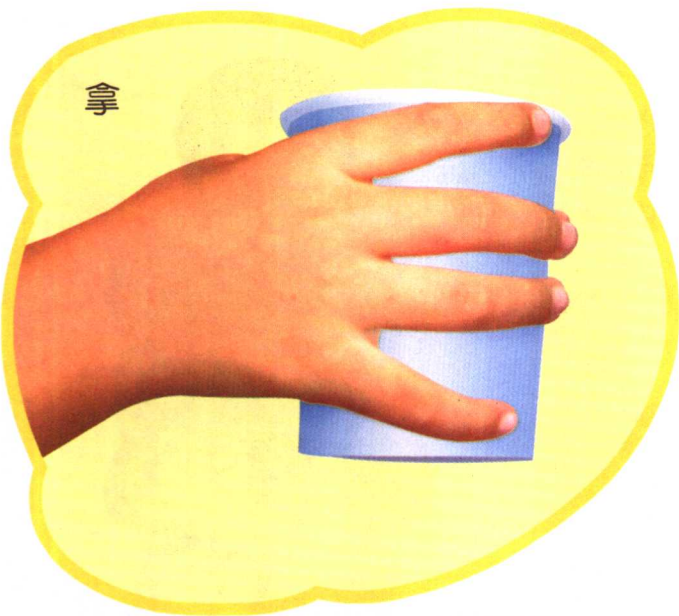
胜利

这个小手在说：“**我们胜利了！**”

让我们学着做这个动作吧！先把你的小手伸开，然后把小指和无名指向着手心蜷起来，然后再用大拇指按住无名指和小指。好了！你做对了吗？



拿



握



提



抓



亲子速递：)

►► 很多心理学家都认为，手指是智慧的前哨。手的动作发展，直接影响到孩子的智力发展。1岁以后的幼儿双手逐渐协调，这时可以让他练习做各种动作，完成一些简单的手工劳作。

小手动一动

我们的身体渐渐长大了，小手也变得越来越灵巧，越来越有劲了。我们可以用它推推小车、拉拉皮箱、搬搬椅子、抬抬桌子……做好多好多事情。正在看书的宝宝，你的小手能帮你做什么呀？

抱

这个小朋友正抱着一个可爱的玩具熊。你有玩具熊吗？也去抱抱它吧！



宝宝推车走时，要看好方向，不要跑偏了，还要小心别撞在其他东西上。

推





搬

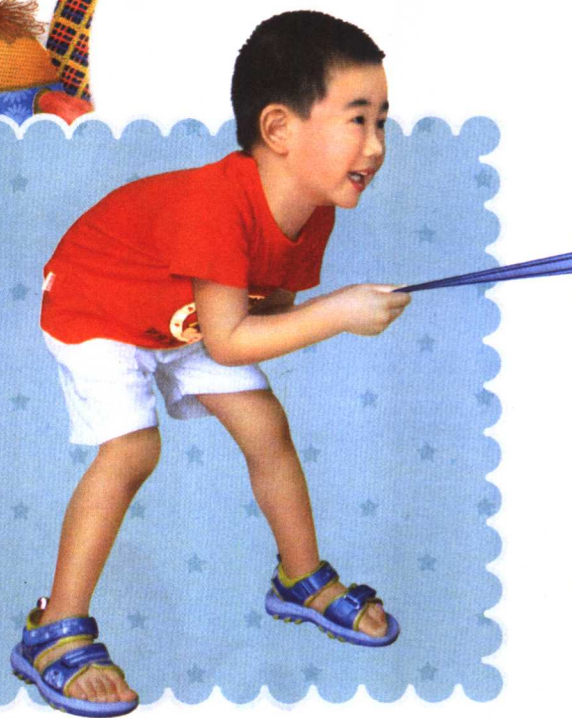


这个宝宝好大的劲哟！她搬了一个这么大的凳子。

这个小朋友在拔什么？绳子后面是个大笨象吗？



拔



宝宝拉东西的时候要小心，不要光注意看后面的东西是不是在跟着走，还要看看前面有没有挡路的东西哦！

拉



亲子速递：)

▶▶ 宝宝一旦学会了走路，就会喜欢推、拉、搬、挪各种用品了。家长可以找一些不太重、没危险的物品让宝宝去尽情地尝试。因为这些行为有利于宝宝练习行走。同时，在推、拉、搬、挪的过程中，他还要学会看四周，躲开障碍物，这对锻炼他的观察能力、空间能力都是有帮助的。

小手摸一摸

毛毛兔软软的。



小朋友们看一看，
它们都是什么东西
呀？摸一摸，它们是
凉的还是热的？是软
的还是硬的呢？

玩具小飞机
硬邦邦的。





亲子速递：)

▶▶ 家长要让幼儿明白有些物品不论在什么情况下，它们给人的感觉都是不变的，像冰糕、热水等，这是一种概念性的感觉。利用这种感觉，家长还可以让孩子进行相反的对比，例如冷、热或软、硬等等，让孩子充分理解感觉的概念。

冰糕凉凉的。

妈妈喝的茶好热呀！



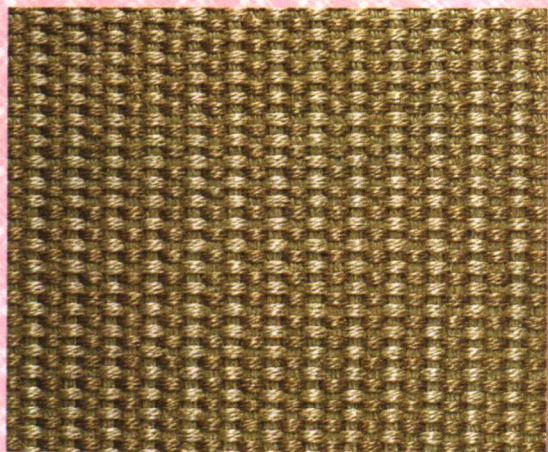
妈妈的丝巾摸起来滑滑的。



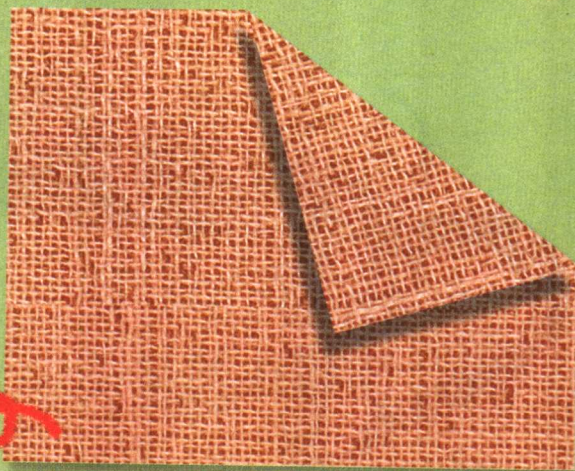
毛巾摸起来粗粗的，感觉毛茸茸的。



哟！草席子不仅粗粗的、硬硬的，
还有些扎手哪！



地毯比毛巾还要粗，而且硬硬的。



亲子速递：)

►► 幼儿1岁以后，可以去接触更多的事物，他们会越来越多地感受到各种触感之间细微的差别。比如，都是粗糙的，但毛巾的粗糙和地毯的粗糙却是截然不同的两种感受。家长可以找来各种质感不同的布，让孩子进行更细微的感觉辨别。



小动物轻轻碰

因为花儿、小动物和我们一样都是有感觉的，如果太用力，它们也会疼、也会哭哦！小朋友应该用手轻轻地碰它们、抚摩它们。

小手轻轻碰

小朋友们一定喜欢小动物和花儿吧，也一定喜欢用手去摸它们。不过，摸它们时，可一定要轻轻地哟！



花儿轻轻碰

书本轻轻碰



1~2岁的幼儿不知道该用怎样的方式去对待不同的物体，这时需要家长正确地引导。家长尽量不要用“别把书撕破了！”或是“不许动”等强硬的语气，试着用正面、积极的语言，像“轻轻地翻，这本书多有趣呀！”等，相信宝宝更乐于接受。

剪刀和菜刀是用来剪东西和切东西的，它们都很锋利，一不小心就会割破手，流出血来，那可是很疼的！



剪刀



菜刀



小手不能碰

我们的家家里有各种各样的物品，有一些小朋友可以随便摸，还可以拿来当玩具玩。但是，还有好多物品小朋友可不能随便碰，因为它们都是很危险的东西。

亲子速递：)

▶▶1-2岁的幼儿总想把那些新奇的物品一个一个地弄清楚，他们不再满足于眼睛看，鼻子闻，还要用手去摆弄它们。事实上，这是一种求知欲，是创造生活的原动力。这时，与其时时刻刻保持警戒状态，还不如教给幼儿“不能碰”的规则。家长可以告诉孩子碰到刀、热水瓶、药品等危险物品的后果，如“烫”、“疼”等。事实上，如果您的宝宝知道了，他还会提醒其他人“不能碰”这些东西呢。