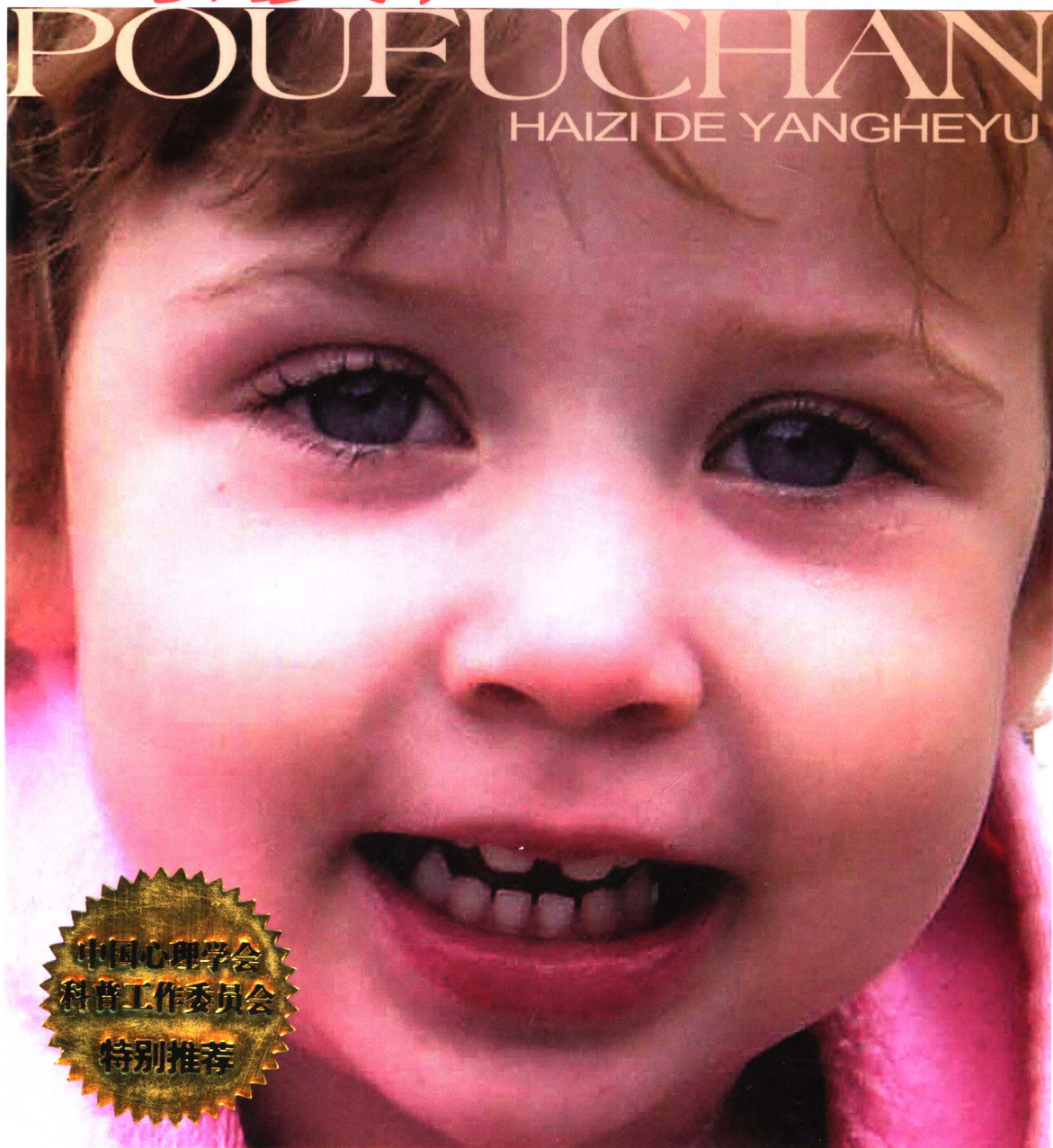


剖腹产 孩子的养和育

为什么要进行剖腹产 / 口述实录：剖腹产还是自然分娩
母乳喂养成功的技巧 / 怎样知道宝宝有行为问题
感知觉能力的测试与评估 / 合理开发剖腹产宝宝的潜能

POUFUCHAN

HAIZI DE YANGHEYU



临床专家精心设计养育方案·让剖腹产的宝宝赢在起跑线

中国妇女出版社

王廷礼 梅建 王书荃 主编



王廷礼 梅建 王书荃 主编

感知觉能力的测试与评估/合理开发剖腹产宝宝的潜能

中國婦女出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

剖腹产孩子的养和育/王廷礼, 梅建, 王书荃主编. —北京:

中国妇女出版, 2006.6

ISBN 7-80203-286-5

I. 剖… II. ①王… ②梅… ③王… III. ①剖腹产—基本知识

②婴幼儿—哺育—基本知识 IV. ①R719.8 ②R174

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2006) 第 034012 号

剖腹产孩子的养和育

作 者: 王廷礼 梅 建 王书荃

责任编辑: 乔彩芬

责任印制: 王卫东

封面设计: 吴晓莉

出 版: 中国妇女出版社出版发行

地 址: 北京东城区史家胡同甲 24 号 邮政编码: 100010

电 话: (010) 65133160 (发行部) 65133161 (邮购)

网 址: www.womenbooks.com.cn

经 销: 各地新华书店

印 刷: 北京集惠印刷有限公司

开 本: 170×230 1/16

印 张: 23.25

字 数: 350 千字

版 次: 2006 年 10 月第 1 版

印 次: 2006 年 10 月第 1 次

印 数: 1—6000 册

书 号: ISBN 7-80203-286-5

定 价: 49.80 元

版权所有·侵权必究 (如有印装错误, 请与发行部联系)

主编简介

INTRODUCTION OF CHIEF EDITOR



王廷礼 中国优生科学协会理事，山东现代医学研究院院长，山东现代中医药研究院研究员，北京儿童时代健康发展中心高级顾问，主任医师。

多年来先后发表有关儿童生长发育、智力开发、提高儿童学习能力的论文50余篇，取得科研成果3项，出版著作4部，参加国际国内学术会议20余次。在对儿童学习困难的矫治上，首先提出了心理的、药物的和感知发展训练相结合的多维综合矫治方法。目前与中国儿童中心的梅建研究员共同潜心探讨儿童学习困难的原因、干预对策与产品的开发。



梅建 中国儿童中心研究员，中国心理学会心理学普及工作委员会主任，中国优生科学协会理事，国际儿童玩具图书馆协会中国区负责人。

先后共参与《3·3·3素质教育的开发与应用研究》、《中国民俗育儿研究》等10多个科研项目。共发表有关儿童早期发展、儿童神经、精神发育与生活环境以及促进儿童智力发展等方面的中、英文论文40余篇，著作3部，译著5部。在我国首先提出用感觉统合训练与3·3·3素质教育相结合的方法矫治儿童孤独症，并取得显著效果。



王书荃 中央教育科学研究所教育理论研究室研究员。专业：儿童发展。20世纪70年代开始从事基础医学、儿童保健的实践与理论研究；

20世纪80年代涉足儿童精神医学和儿童心理学，对儿童的研究由单纯的医学模式转变为医学-心理-社会模式；20世纪90年代更多针对有各种问题的儿童进行以生理为基础的心理和教育研究。

著有：《韦氏儿童智力量表的理论与应用》（人民教育出版社），《情绪障碍儿童父母指导手册》（国际广播出版社），《孤独症儿童的教育与康复》《心理辅导活动指南》（档案出版社），《弱智儿童早期干预》（华夏出版社），《智力落后儿童系统康复训练》（华夏出版社），《婴幼儿的智力发展与潜能开发》（中国人口出版社），《走进儿童心灵的深处*儿童的情绪与行为》等著作，此外发表论文40余篇。



剖腹产

孩子的养和育 POUFUCHAN HAIZI DE YANGHEYU

编委名单

主 编 王廷礼 梅 建 王书荃

副主编 陈飞扬 李冬梅 马红梅 王晓媛

编 委 (以姓氏笔画为序)

- | | |
|-----|-------------------|
| 马红梅 | 山东省微山县人民医院 |
| 王廷礼 | 山东现代医学研究院 |
| 王书荃 | 中央教育科学研究所 |
| 王晓媛 | 山东省微山县人民医院 |
| 王晓云 | 河北省承德市妇幼保健院 |
| 王 敏 | 山东现代医学研究院附属烟台仁爱医院 |
| 史积善 | 鸿慈医疗集团上海医学科研基地 |
| 吴汉荣 | 华中科技大学同济医学院 |
| 朱宏增 | 山东省济宁市妇幼保健院 |
| 陈飞扬 | 山东现代中医药研究院 |
| 张 英 | 清华大学第二附属医院 |
| 张轶勋 | 北京市朝阳区妇幼保健院 |
| 张 焕 | 山东省济宁老年保健医院 |
| 张新萍 | 山东现代医学研究院 |
| 张 红 | 山东省济宁市妇幼保健院 |
| 李东玲 | 山东省济宁市市中区妇幼保健院 |
| 梅 建 | 中国儿童中心 |
| 纪汉平 | 中山大学第三附属医院 |
| 韩秀兰 | 山东省济宁市妇女儿童医院 |
| 韩秀华 | 山东省邹城市中医院 |
| 翟 瑜 | 山东现代中医药研究所 |
| 谭应华 | 山东现代医学研究院附属紫荆花医院 |

 中国妇女出版社

- 网址: www.womenbooks.com.cn
- 全国妇联主办的综合性出版社
- 核心产品: 女性、家教、励志、人物类图书
- 屡获“中国图书奖”等国家荣誉
- 不懈追求一流出版物之卓越品质

致读者

这是奉献给剖腹产的妈妈，以及准备进行剖腹产的准妈妈的一本科普读物。尽管在医疗实践中“剖腹产”这个词已被“剖宫产”所取代，但为了通俗化和实用性，我们仍沿用了“剖腹产”的说法。

笔者之所以要撰写这本小册子，基于以下三点：

一是在长期的儿童医疗保健实践中，发现问题孩子越来越多。

在门诊，常听妈妈说：“我这孩子不听话、任性、好发脾气，偏食、经常生病、不愿上幼儿园……”

去幼儿园或小学校进行调研，在和幼教老师交谈时，她们说：“不少孩子做游戏不守规则，胆小，难管教……”

“上课注意力不集中，好做小动作，回答问题常常是所答非所问；作业拖拉，学习成绩不好……”这是小学老师对一些问题学生的评价。

经了解，这些孩子七成以上都是剖腹产出生的。

二是现在为数不少的准妈妈们，你要是问她将来如何生孩子时，白领女士中有半数以上会说：“剖腹产呗！”当你要是再问上一句：“为什么要剖腹产呢？”她们大部分人又会说：“剖腹产大人、孩子都不受罪呀！还听人家说剖出来的孩子好像聪明。”

三是目前我国的剖腹产率已接近50%，其中，乡镇卫生院（一级医院）平均30%左右；二级医院平均50%以上；三级医院60%上下，有的高达80%以上。

也许在日常生活中我们发现，自然分娩的宝宝与剖腹产的宝宝会出现相

同的心理、行为问题，也会患相同的疾病，其喂养方式也很雷同；还有一些剖腹产宝宝没有经过特殊的养育和行为训练，照样健康地成长起来了。事实的确如此，并不是每一个剖腹产宝宝都会出现如此多的养育问题，只是有一个发生的概率，但是如果这一概率恰恰发生在自己孩子身上，又缺少必要的相关知识的储备，孩子的问题未得到及时发现和纠正，到那时不仅是手足无措，恐怕还会悔之晚矣，所以已经接受剖腹产的妈妈和计划接受剖腹产的妈妈一定要了解有关剖腹产的知识。

当今的孩子，是本世纪的国之栋梁。人才的培养应始于摇篮，更何况在我国，3岁以前的孩子基本上都是在自己家庭中成长的。所以对于3岁以前剖腹产孩子的养和育是一个亟待解决的问题，基于此，笔者愿以微薄之力，协助妈妈们，让剖腹产的孩子们健康成长。

本书共分三篇。第一篇主要介绍了剖腹产的起源与发展。目的是首先让读者对剖腹产有个基本的了解，知道剖腹产是怎么一回事。不具备剖腹产指征而做了剖腹产，对母亲以及对孩子都有哪些危害。

继而告诉读者的主要问题是产妇在什么情况下才可以进行剖腹产。但是，这些剖腹产的指征也不是绝对的，有些高危妊娠或者是胎位不正，产前只要按照产科医生的要求，进行积极的治疗和矫正，也是可以进行自然分娩的。即使进行剖腹产，你也不必担心，因为现在的麻醉术、手术方式都是比较安全的，而且医护人员会给你提供全程的优质服务。

第二篇列述了剖腹产孩子存在的一些普遍性问题，以及处理这些问题的简便易行，而且行之有效的措施与方法。这一篇有三个方面的内容。第一章讲剖腹产孩子的常见行为问题，如情绪、气质、发脾气等问题和说谎、攻击等不良行为；第二章阐述了剖腹产孩子的常见心理障碍，如多动症、抽动症、学习障碍等；第三章是剖腹产孩子在新生儿期和婴儿期的常见疾病。剖腹产孩子的这些常见行为问题、心理障碍，只要在早期坚持科学养育是能够预防或及时纠正的。

最后一篇是本书的重点。这一篇包含两方面的内容。第一章讲了剖腹产孩子的喂养，着重介绍了母乳喂养，其次是断奶期的养育。这是因为母乳喂养对剖腹产的孩子太重要了。为什么这么说呢？一是剖腹产的孩子没有经过母亲产道的挤压，是用违反自然规律的方式出生的，本身就先天不足，如果

不把含有多种抗病物质、营养非常丰富的母乳喂给他们，就是雪上加霜，会严重影响剖腹产孩子的成长发育。二是不少剖腹产的母亲因为术后下奶较晚，加之手术切口的疼痛，而放弃了母乳喂养。三是还有一些妈妈怕母乳喂养影响了自身的身材。

母乳喂养一节首先谈了母乳喂养的好处与母乳的营养；继而讲述了剖腹产母亲母乳喂养成功的技巧；紧接着对母乳喂养中常见的一些问题，以及处理这些问题的具体方法进行了比较详尽的介绍和指导。断奶是孩子生长过程中的一关，这一关过好了，孩子就不会有偏食、厌食，甚至喂养困难、营养不良或肥胖等问题。这一节就重点讲了断奶的方法和断奶食品的制作。

第二章阐述了剖腹产孩子的感知发展与潜能开发，这是本书的重中之重。本章根据3岁以前孩子生长发育的规律，按照月龄或年龄，分别讲解了这一个阶段孩子的生理特点、生长发育指标、感知觉发展的测试与评估、感知发展与潜能开发（包括运动能力的训练与潜能开发、认知能力的训练与潜能开发、语言能力的训练与潜能开发和社交能力的训练与潜能开发四个部分）。

只要你能够对照每一段的生理特点、生长发育指标，对孩子的感知觉发展情况进行测试和评估，按照测试和评估结果，根据自己孩子的实际情况，参照“感知发展与潜能开发”的具体方法，持之以恒地对你的孩子进行训练，我们相信，“望子成龙”的愿望肯定会成为现实！

编 者

2006年9月

目 录

第一篇

你了解剖腹产吗

※ 第一章 自然分娩与剖腹产

一、分娩方式有几种	3
(一) 自然分娩	3
(二) 手术助产	4
(三) 剖腹产	4
二、剖腹产的利与弊	4
(一) 为什么要实施剖腹产	5
(二) 剖腹产的危害	6
三、直观自然分娩与剖腹产	8
(一) 自然分娩全过程	8
(二) 剖腹产全过程	10
四、现身说法——剖腹产还是自然分娩	15
五、影响自然分娩的因素	21
(一) 顺利把胎儿生出来的力量	22

- (二) 胎儿出生的通道 23
- (三) 胎儿自身的条件 23
- (四) 母亲的精神和心理因素 24

✱第二章 在什么情况下实施剖腹产

- 一、难产 25
 - (一) 产道异常性难产 26
 - (二) 产力异常性难产 28
 - (三) 胎儿异常性难产 29
- 二、妊娠并发症 33
 - (一) 妊娠高血压综合征 33
 - (二) 前置胎盘 35
 - (三) 胎盘早剥 36
- 三、妊娠合并症 38
 - (一) 妊娠合并心脏病 38
 - (二) 妊娠合并肝病 39
 - (三) 妊娠合并糖尿病 41

第二篇

剖腹产孩子的常见问题

✱第一章 剖腹产孩子的常见行为问题

- 一、哭闹问题 47

哭闹的表现	47
哭闹的原因	48
哭闹对孩子的危害	48
解决哭闹的办法	48
二、情绪问题	49
剖腹产孩子常有哪些情绪问题	49
家庭教育方式对孩子情绪发展的影响	50
如何调整孩子的不良情绪	51
三、气质问题	51
小儿有几种天生的气质类型	51
怎样改变孩子的不良气质	52
四、爱发脾气	53
发脾气的原因	53
纠正孩子发脾气的技巧	54
五、睡眠障碍	56
睡眠障碍的原因	56
睡眠障碍的解决办法	57
六、不服从管教	58
孩子为什么不服从管教	58
让孩子服从管教的对策	59
管教孩子的几个小诀窍	61
七、攻击行为	62
孩子为什么会有攻击行为	62
解决孩子攻击行为的方法	63
八、说谎	64
为什么孩子喜欢说谎	64
正确纠正孩子的说谎行为	64

九、不合群（不愿与人玩）	65
孩子为什么不愿与人玩	65
怎样纠正孩子不合群的毛病	66
十、毁坏东西	67
孩子毁坏东西的原因	67
纠正孩子毁坏东西的方法	67
十一、吮指、咬指甲	68
吮指、咬指甲的原因	69
吮指、咬指甲的危害	69
纠正吮指、咬指甲的措施	70
十二、感觉统合失调	71
感觉统合失调的主要表现	71
剖腹产的孩子感觉统合失调问题	72
十三、家长怎样才能知道孩子有行为问题	72

✿ 第二章 剖腹产孩子的常见心理障碍

一、喂养困难	74
喂养困难的表现	74
喂养困难的原因	76
喂养困难的防治	77
二、多动症	78
（一）多动症的主要表现	79
（二）多动症与活泼调皮的区分	80
（三）剖腹产的孩子为什么易患多动症	80
（四）多动症的治疗	81
（五）家庭康复特别提示	81

三、抽动-秽语综合征	84
(一) 抽动症的主要表现	84
(二) 抽动症的发作特征	85
(三) 抽动症的治疗	86
(四) 家庭康复特别提示	86
四、孤独症	87
(一) 孤独症的主要表现	88
(二) 怎样识别儿童孤独症	89
(三) 孤独症的治疗	91
(四) 家庭康复特别提示	92

✿ 第三章 剖腹产孩子的常见疾病

一、新生儿期常见病	94
(一) 新生儿黄疸	94
(二) 新生儿感染性肺炎	95
(三) 新生儿胎粪吸入综合征	96
(四) 新生儿营养不良	97
二、婴幼儿期常见病	98
(一) 佝偻病	98
(二) 婴幼儿腹泻	100
(三) 湿疹	102
(四) 支气管哮喘	104
(五) 婴儿发烧	106
(六) 扁桃体炎	107

第三篇

如何养育剖腹产儿

※ 第一章 剖腹产孩子的喂养

一、母乳喂养	111
(一) 母乳喂养的好处	111
(二) 母乳的营养价值	117
(三) 剖腹产儿的母乳喂养	122
(四) 剖腹产母亲异常情况下的母乳喂养	133
(五) 剖腹产婴儿异常情况下的母乳喂养	155
(六) 挤奶与奶的储存	162
(七) 哺乳期的乳房保健	164
(八) 哺乳期需要注意的问题	166
(九) 剖腹产母亲的家庭护理	169
(十) 剖腹产母亲坚持母乳喂养的现身说法	171
二、断乳期的喂养	174
(一) 辅食添加	174
(二) 断乳期的喂养	177

※ 第二章 剖腹产孩子的潜能开发

第一节 婴儿(0~12个月)期感知觉发展与潜能开发

一、0~3个月宝宝的感知觉发展与潜能开发	191
----------------------------	-----



第一个月 191

- (一) 生理特点 191
- (二) 生长发育 192
- (三) 感知觉能力的测试与评估 193



第2~3个月 195

- (一) 生理特点 195
- (二) 生长发育 196
- (三) 感知觉能力的测试与评估 196
- (四) 0~3个月婴儿的感知觉训练与潜能开发 201

二、第4~6个月 213

- (一) 生理特点 213
- (二) 生长发育 214
- (三) 感知觉能力的测试与评估 215
- (四) 感知觉训练与潜能开发 224

三、第7~9个月 239

- (一) 生理特点 239
- (二) 生长发育 240
- (三) 感知觉能力的测试与评估 241
- (四) 感知觉训练与潜能开发 250

四、第10~12个月 265

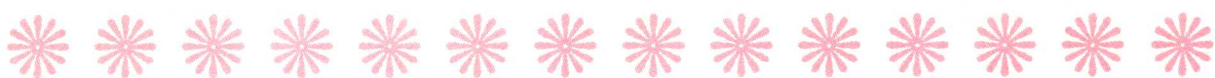
- (一) 生理特点 265
- (二) 生长发育 265
- (三) 感知觉能力的测试与评估 266
- (四) 感知觉训练与潜能开发 275

第二节 幼儿期感知觉发展与潜能开发

一、1~2岁	287
(一) 生理特点	287
(二) 生长发育	287
(三) 感知觉能力的测试与评估	288
(四) 感知觉训练与潜能开发	304
二、2~3岁	318
(一) 生理特点	318
(二) 生长发育	319
(三) 感知觉能力的测试与评估	320
(四) 感知觉训练与潜能开发	326

第三节 儿童感觉统合训练与潜能开发

一、感觉统合的作用	340
二、感觉统合失调的表现	341
三、哪些孩子需要进行感觉统合训练	342
四、家庭感觉统合训练的方法	342
(一) 触觉刺激的训练	342
(二) 前庭感觉刺激的训练	348
(三) 本体感觉刺激的训练	353
五、感觉统合训练的效果评估	355
(一) 感觉统合障碍症候群一览表	355
(二) 感觉统合障碍儿童的分段评分标准	360



※ 第一篇 ※

你了解剖腹产吗