

与北师大版

义务教育课程标准实验教科书配套

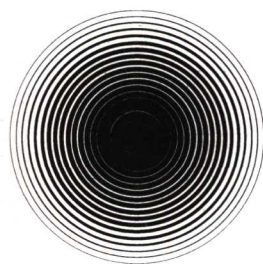
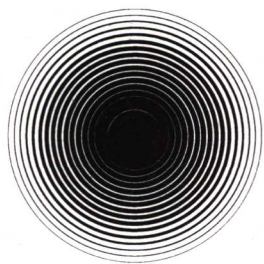


历史

训练与拓展

河南省基础教育教学研究室

编



大象出版社

与北师大版义务教育课程标准实验教科书配套



历史

训练与拓展

八年级（上）

河南省基础教育教学研究室 编

 大象出版社

责任编辑：王玉锋

封面设计：秦吉宁

与北师大版义务教育课程标准实验教科书配套

历史训练与拓展

八年级(上)

河南省基础教育教学研究室 编

责任编辑 王玉锋

责任校对 石海燕

大象出版社 出版

(郑州市经七路25号 邮政编码450002)

网址：www.daxiang.cn

郑州市欣隆印刷有限公司印刷

新华书店经销

开本 787×1092 1/16 5印张 110千字

2006年9月第1版 2006年9月第1次印刷

ISBN 7-5347-4404-0/G·3614

定价 5.30元

若发现印、装质量问题,影响阅读,请与承印厂联系调换。

印厂地址 郑州市航海路西端

邮政编码 450064

电话 (0371)68950305

ISBN 7-5347-4404-0



9 787534 744044 >

高中各科《学习指导》

大象出版社出版的“高中各科学学习指导”丛书，是一套服务于高中教学的同步类教辅读物，它的编写宗旨是：帮助广大师生深入把握新课程方案的精神实质，全面落实教学大纲要求，优化教学过程，改进教学方法，使学生在掌握知识的同时，养成独立思考、自主学习的习惯，掌握基本的科学方法，培养科学精神和科学态度，培养创新精神，提高综合运用已知知识解决实际问题的能力，全面提高学生的综合素质。

这套书以教学大纲的基本知识能力要求为标准，紧扣教材内容，与课（节）同步编写。每章分“知识要点整合”、“学习方法指导”、“同步训练”、“综合测试”四大部分。其中“同步训练”是该套书的重点部分，从基础知识到高考应试，分为多个层次进行，力求习题新、灵活多样，以达到“明确学习目标，指导学习方法，检测学习效果”之目的。

这套《学习指导》包括思想政治、语文、英语、数学、物理、化学、历史、地理、生物九个学科，按教材分学期（或分学年）出版，供我省高中学生使用。习题附有参考答案和解题思路点拨（语文、英语、数学参考答案另行结集出版），供教师指导训练时参考。





物理、化学、生物学《实验报告册》

为方便学生填写实验报告，我社分别出版了物理、化学和生物学系列七、八、九年级实验报告册。根据新课程标准与教材的内容和要求为依据编写，在广泛听取多位中学教师和实验室教师意见的基础上编写而成，供七、八、九年级学生使用。

在内容编排上，每本实验报告册基本包括以下项目：

一、实验目的

即探究要达到的目的和要求。

二、实验预习要点

实验前，做好预习，明确本次实验目的，理解实验原理及明确操作要求，保证实验效果，确保实验安全和深化所学知识。

三、实验记录

这是书面报告的中心内容。要求同学们在实验时认真操作，细心观察，如实、详细、认真地将观察到的现象记录下来并分析、探究现象产生的原因、原理，以形成严谨、求实的科学态度。

四、分析论证

要求对实验数据进行分析、论证，得出科学的、完善的结论，从而达到提高同学们分析问题、解决问题的能力。

五、问题思考

知识的进一步再挖掘，有利于同学们灵活掌握知识，培养学生解决实际问题的能力。

《初中英语听力基础训练》

为了更好地贯彻《九年义务教育全日制初级中学英语教学大纲》的精神，进一步提高我省初中学生的听说能力，我们在认真调查初中英语教学实际的基础上，组织有教学经验的教师编写了这套《英语听力基础训练》。

这套书的编写注意吸收借鉴近年来教学、教研、教改的新成果，力求训练的系统性、全面性与典型性结合，题型多样，新颖活泼，难易适度，有利于培养学生的听说能力，开发学生智力。这套书题型、题量、选材方向严格与河南省中招听力同步，准确把握中考题型、难度和范围，是对初中《英语基础训练》的补充和完善，是广大考生的良师益友。



编写

说明



为配合教育部新课程标准的实验工作,进一步提高我省义务教育阶段课堂教学效率,加强我省中小学生人文素质和科学素质的培养,将培养学生创新精神、创造意识、实践能力的要求落到实处,我们按照教育部颁布的《全日制义务教育课程标准(实验稿)》精神,在对我省教育状况进行认真调查研究的基础上,组织部分教研人员和一线教师编写了这套“训练与拓展”。

这套“训练与拓展”的编写,以《课程标准》提出的课程理念、课程目标为标准,以各科义务教育课程标准实验教科书为依据,以帮助学生掌握基础知识、形成基本能力,进而培养创新精神、合作意识和开放的视野为目的,吸收借鉴了近年来课程改革和教学、教研改革的最新成果。全套书的结构体例和内容编排经过精心设计,在训练的基础性与探究性、开放性结合,学习的理论性与实践性、趣味性结合,知识的全面性与典型性结合方面,有明显的提高和突破。同时,全套书题型新颖多样,难易适度,贴近教学实际和学生学习实际,具有很强的实用性。

从紧密配合各科教学考虑,这套书按学年分学期出版,各学科各册均与教材的章、节或单元、课文同步。为了体现训练的基础性与学习的开放性并举、并重,每节或每课习题的设计大致分为“理解 巩固 积累”和“实践 探索 创新”两大部分;各册还设计了两套测试题(根据学科安排或均为期末测试,或分为期中测试与期末测试)。部分训练题附有参考答案。

本书以课堂训练为主,但部分题目也可以安排在预习或课后完成。教学中可将本书有关训练题和教科书的课后练习配合使用,使之与教材成为一个有机整体,从而达到最佳的训练效果。

参加本册编写的作者是雒发财、赵希凤、赵红霞、周凌霞同志,由梁东莉同志统稿。

对使用中发现的错谬缺漏之处,恳请广大师生批评、指正。

河南省基础教育教学研究室



目录



第一单元 列强的侵略与中国人民的抗争 (1)

- 第1课 鸦片战争的烽烟 (1)
- 第2课 劫难中的抗争 (4)
- 第3课 甲午中日战争 (7)
- 第4课 八国联军侵华战争 (9)

第二单元 近代化的艰难起步 (13)

- 第6课 近代工业的兴起 (13)
- 第7课 维新变法运动 (16)
- 第8课 辛亥革命 (17)
- 第9课 开启思想解放的闸门 (20)
- 第10课 清末民初的文化与教育 (23)
- 第11课 社会生活的变迁 (25)

第三单元 新民主主义革命的兴起 (27)

- 第13课 伟大的开端 (27)
- 第14课 国民革命的洪流 (29)
- 第15课 星星之火,可以燎原 (32)

第四单元 伟大的抗日战争 (36)

- 第17课 “中华民族到了最危险的时候” (36)
- 第18课 全民族抗战的兴起 (40)
- 第19课 把我们的血肉筑成新的长城 (44)
- 第20课 抗日战争的胜利 (46)

第五单元 人民解放战争的胜利 (50)

- 第22课 全面内战的爆发 (50)
- 第23课 走向战略进攻 (53)



第24课 国民党政权的崩溃	(55)
期末测试(一)	(58)
期末测试(二)	(62)
参考答案	(67)

(说明:各单元“学习与探究”课略)

(1)	.....	第1课
(2)	.....	第2课
(3)	.....	第3课
(4)	.....	第4课
(5)	.....	第5课
(6)	.....	第6课
(7)	.....	第7课
(8)	.....	第8课
(9)	.....	第9课
(10)	.....	第10课
(11)	.....	第11课
(12)	.....	第12课
(13)	.....	第13课
(14)	.....	第14课
(15)	.....	第15课
(16)	.....	第16课
(17)	.....	第17课
(18)	.....	第18课
(19)	.....	第19课
(20)	.....	第20课
(21)	.....	第21课
(22)	.....	第22课
(23)	.....	第23课
(24)	.....	第24课
(25)	.....	第25课
(26)	.....	第26课
(27)	.....	第27课
(28)	.....	第28课
(29)	.....	第29课
(30)	.....	第30课
(31)	.....	第31课
(32)	.....	第32课
(33)	.....	第33课
(34)	.....	第34课
(35)	.....	第35课
(36)	.....	第36课
(37)	.....	第37课
(38)	.....	第38课
(39)	.....	第39课
(40)	.....	第40课
(41)	.....	第41课
(42)	.....	第42课
(43)	.....	第43课
(44)	.....	第44课
(45)	.....	第45课
(46)	.....	第46课
(47)	.....	第47课
(48)	.....	第48课
(49)	.....	第49课
(50)	.....	第50课
(51)	.....	第51课
(52)	.....	第52课
(53)	.....	第53课
(54)	.....	第54课
(55)	.....	第55课
(56)	.....	第56课
(57)	.....	第57课
(58)	.....	第58课
(59)	.....	第59课
(60)	.....	第60课
(61)	.....	第61课
(62)	.....	第62课
(63)	.....	第63课
(64)	.....	第64课
(65)	.....	第65课
(66)	.....	第66课
(67)	.....	第67课
(68)	.....	第68课
(69)	.....	第69课
(70)	.....	第70课
(71)	.....	第71课
(72)	.....	第72课
(73)	.....	第73课
(74)	.....	第74课
(75)	.....	第75课
(76)	.....	第76课
(77)	.....	第77课
(78)	.....	第78课
(79)	.....	第79课
(80)	.....	第80课
(81)	.....	第81课
(82)	.....	第82课
(83)	.....	第83课
(84)	.....	第84课
(85)	.....	第85课
(86)	.....	第86课
(87)	.....	第87课
(88)	.....	第88课
(89)	.....	第89课
(90)	.....	第90课
(91)	.....	第91课
(92)	.....	第92课
(93)	.....	第93课
(94)	.....	第94课
(95)	.....	第95课
(96)	.....	第96课
(97)	.....	第97课
(98)	.....	第98课
(99)	.....	第99课
(100)	.....	第100课



第一单元

列强的侵略与中国人民的抗争



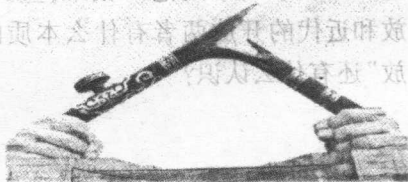
第1课

鸦片战争的烽烟

理解 巩固 积累

一 选择题

- 19世纪上半期,世界头号工业强国是 ()
A. 美国 B. 英国 C. 德国 D. 法国
- 一百多年前在广州领导禁烟运动的人物是 ()
A. 关天培 B. 道光帝 C. 林则徐 D. 琦善
- 右图的“烟枪”石雕位于今天广州虎门海滩。它纪念的是历史上的哪一事件 ()
A. 虎门销烟 B. 鸦片战争
C. 太平天国运动 D. 第二次鸦片战争
- 1838年,林则徐上书道光帝说,如果听任其泛滥,那么数十年后,中国“几无可以御敌之兵,且无可以充饷之银”。这里提到的在中国泛滥、对中国“危害甚巨”的是 ()
A. 外国工业品 B. 鸦片 C. 洋枪、洋炮 D. 呢绒、布匹
- 在人民英雄纪念碑的基座四周,镶嵌着八块汉白玉的历史浮雕。它记载了近代中国人民不屈不挠的抗争史。其中第一幅画面的主题是 ()
A. 虎门销烟 B. 金田起义 C. 武昌起义 D. 五四运动
- 中国近代史上,第一个不平等条约是 ()
A. 中英《南京条约》 B. 中法《黄埔条约》
C. 中美《望厦条约》 D. 中俄《尼布楚条约》



二 材料解析题

材料一：若鸦片一日未绝，本大臣一日不回，誓与此事相始终，断无中止之理。

材料二：苟利国家生死以，岂因祸福避趋之。

阅读材料请回答：

1. 两则材料是历史上哪一位人物所说？他当时的身份是什么？

2. 从材料一可以看出他对待鸦片的态度是什么？

3. 材料二表达了说话人怎样的生死观和价值观？

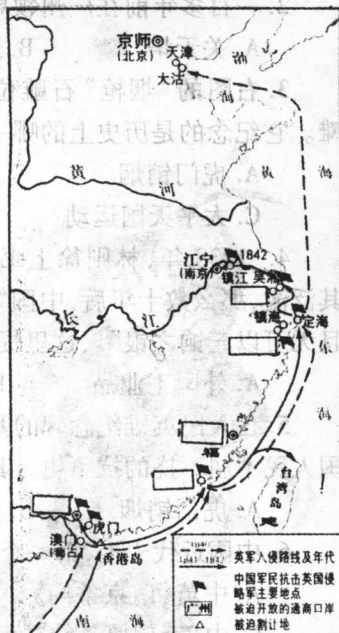
4. 材料中他“与此事相始终”做出的“利国家”的最主要事迹是什么？意义如何？

三 图中学史

1. 1842 年《南京条约》签订后，英国侵略者曾得意忘形地说：“美国及其他国家，必须感谢英国，因为《南京条约》打开了中国的门户。”

(1) 请在右图中填出中国被迫开放的五个通商口岸。

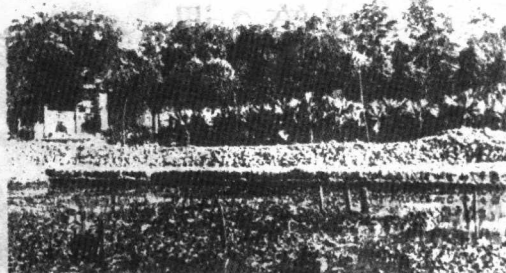
(2) 20 世纪 80 年代起，我国政府在我国南方和沿海地区开放了一系列港口城市，直到全面开放。今天的开放和近代的开放两者有什么本质的区别？你对“对外开放”还有什么认识？



2. 读下图,结合所学知识回答问题:



图一



图二

(1) 两幅图与历史上的什么事件有关? “典藉心开”合夥申央中服參學同立一

(2) 图一是领导这一斗争取得胜利的人物,这个人物是谁? 國典

(3) 毒品就在我们身边,如果你的周围有吸食毒品或贩卖毒品的现象,你该怎么做?
你知道“世界禁毒日”是哪一天吗? 國典

四 问答题

“落后就要挨打”,这是近代中国的屈辱历史给我们的警示。腐朽的清政府被迫列强签订了一系列丧权辱国的不平等条约。中英《南京条约》的主要内容是什么? 给中国带来了什么样的危害?

实践 探索 创新

面对面说毒:毒品危害健康、危害生命、危害家庭和谐,是社会的一大毒瘤。在与毒品斗争的过程中,已经有越来越多的人意识到:禁毒不是一场速战速决的战役,而是一场持久战。因此,对毒品的“预防教育”被看成是禁毒的治本之策。请你结合所学历史知识,以“珍爱生命,远离毒品”为话题,和同学们展开一场别开生面的对话,进一步加深对毒品危害的认识。



第2课

劫难中的抗争

理解 巩固 积累

一 选择题

1. 一位同学参加中央电视台“开心辞典”节目的网上答题,题目是“选择中国近代史上割占中国领土最多的国家”。正确答案是 ()
A. 英国 B. 法国 C. 俄国 D. 德国
2. 太平军抗击中外反动军队在下列地点都进行过激烈战斗,在哪一地点太平军打死了洋枪队的头目华尔 ()
A. 安庆 B. 上海 C. 青浦 D. 浙江慈溪
3. 1853年,太平天国建立起与清朝对峙的政权,定都在 ()
A. 广州 B. 武汉
C. 安庆 D. 南京
4. “重新疆者,所以保蒙古,保蒙古者,所以卫京师。”这句话出自左宗棠之口,表达了作者什么样的主张 ()
A. 强调西北塞防重要 B. 强调东南海防重要
C. 主张放弃西北塞防 D. 认为西北边疆形势严峻
5. 1875年,清政府任命的督办新疆军务的钦差大臣是 ()
A. 左宗棠 B. 李鸿章
C. 曾国藩 D. 曾纪泽
6. 太平天国运动遇到的中国历史上历次农民战争都不曾遇到过的新情况是 ()
A. 内部变乱削弱了力量
B. 遭到清军的长期封锁围困
C. 政府军和地主武装的共同镇压
D. 中外反动势力联合绞杀

二 材料解析题

1. 阅读下列材料:

材料一:法国大作家雨果在谴责侵略者的暴行时说:有一天,两个强盗闯入了夏宫,一个动手抢劫,一个把它付诸一炬。原来胜利就是进行一场掠夺……有一个胜利者把一个个口袋都塞得满满的,至于那另外一个,也如法炮制,装满了好几口箱子。然后,他们双双拉着手荣归欧洲。这就是两个强盗的一段经历。

材料二：



请回答：

(1) 文中的“两个强盗”指的是哪两个国家？“夏宫”指的是什么地方？

(2) 材料二中的残垣断壁是这两个国家进行“海盗式扩张”的有力见证。它发生在近代史上哪一次侵略战争中？

(3) 看到材料二中的景观,你有什么感受？

2. 材料一：



材料二：

1876年,有人在诗中写道：“大将筹边尚未还,湖湘子弟满天山。新栽杨柳三千里,引得春风度玉关。”

结合所学知识回答：

(1) 材料中的人物指的是谁？

(2)该人物在维护国家的统一方面做出了什么贡献?

(3)请扼要概括其主要事迹。

实践 探索 创新

一 八年级的同学刚刚在语文课本中学过了新闻报道。2006年12月4日,是圆明园罹难146周年纪念日。假如你是当时列强火烧圆明园的见证人,请结合地图和所学知识,用最简练醒目的文字和富有感情的语言向世人报道这段历史。

二 现在北京社会各阶层围绕是否应当修复该景区展开激烈争论。有人主张在原地重建,再现当年的园林美景;有人主张保持现状,以教育子孙后代勿忘国耻。请你从多角度思考,表明自己的观点和理由。

三 阅读卡

圆明园十二生肖青铜雕像遭英法联军劫掠后的下落

①子鼠首:巴黎人手里;②丑牛首:1989年6月13日在伦敦拍卖,拍卖前在台北;2000年,牛首由中国保利集团购得,现藏于保利博物馆。③寅虎首:1989年6月13日在伦敦拍卖,拍卖前在台北;2000年,虎首由中国保利集团购得,现藏于保利博物馆。④卯兔首:巴黎人手里;⑤辰龙首:未曾再现过;⑥巳蛇首:未曾再现过;⑦午马首:1989年在伦敦拍卖,现在台北;⑧未羊首:未曾再现过;⑨申猴首:1987年被放置在大不列颠博物馆,1987年在纽约拍卖给一位台湾人;2000年猴首由保利集团购得,现藏于保利博物馆。

⑩酉鸡首:未曾再现过;⑪戌狗首:未曾再现过;⑫亥猪首:1987年被放置在大不列颠博物馆,1987年后在纽约被拍卖给另一家博物馆。在香港企业家的帮助下,猪首于2003年10月回归祖国,现藏于保利博物馆。



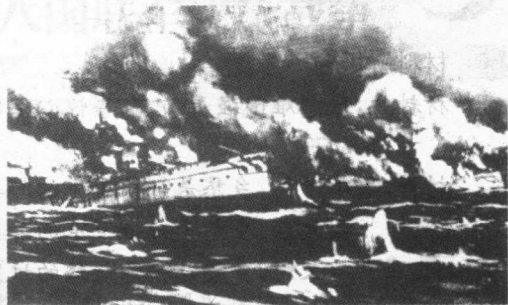
第3课

甲午中日战争

理解 巩固 积累

一 选择题

- 2008年,奥运会帆船比赛将在青岛胶州湾举行。请问,110年前这里曾是哪个国家的租借地 ()
A. 英国 B. 法国 C. 俄国 D. 德国
- 下列不平等条约中,清政府被迫在侵略者领土上签订的条约是 ()
A. 中英《南京条约》 B. 中俄《北京条约》
C. 中日《马关条约》 D. 《辛丑条约》
- 近代一个外国资本家在中国通商口岸开设工厂,你认为这一现象出现与下列哪一事件有关 ()
A. 《南京条约》签订 B. 《马关条约》签订
C. 洋务运动 D. 美国提出“门户开放”政策
- 中央电视台每年以“感动”为标准评选年度感动中国人物,如果可以对历史人物评选的话,你认为1894年感动中国人物最有资格当选的是 ()
A. 林则徐 B. 左宗棠 C. 关天培 D. 邓世昌
- 1895年,北京城门有副对联“万寿无疆,普天同庆;三军败绩,割地求和。”其中的“割地”是指下列哪些领土被侵略者割占 ()
①香港岛 ②台湾岛 ③澎湖列岛 ④库页岛
A. ①② B. ②③ C. ③④ D. ①④
- 右图事件发生在哪次战争期间 ()
A. 鸦片战争 B. 第二次鸦片战争
C. 甲午中日战争 D. 八国联军侵华战争



致远舰冲向敌舰

二 材料解析题

阅读下列材料,结合所学知识回答问题:

题:

材料一：辛亥革命老人吴玉章在自己的回忆文章中写道：“甲午战败的消息传到我的家乡的时候，我曾经痛苦不止。这真是前所未有的亡国条约！这使全中国都为之震动。从前我国还只是被西方大国打败过，现在竟被东方的小国打败了，而且失败的那样惨，条约又订得那样苛刻，这是多么大的耻辱啊！”

材料二：吾国四千年大梦之唤醒，实自甲午战败割台湾、偿二百兆始。

——梁启超

1. 材料一中提到的“东方小国”指的是哪个国家？近代史上对中国发动的侵略战争叫什么？
2. 材料二中清政府甲午战败后，被迫签订的丧权辱国的条约是什么？
3. 梁启超所说的中国觉醒后一些仁人志士寻找到的救国出路指的是什么事件？
4. 假如你是当时的一位中学生，在听到甲午战败、割台湾的消息后，你会有什么感受？你会怎么做？

三 问答题

《中日马关条约》的主要内容有哪些？为什么说《马关条约》签订后，中国半殖民地化加深了？

实践 探索 创新

材料解析题

材料一：春愁难遣强看山，往事惊心泪欲潸。四万万人同一哭，去年今日割台湾。

——丘逢甲《春愁》

材料二：小时候，乡愁是一枚小小的邮票，我在这头，母亲在那头。

长大后，乡愁是一张窄窄的船票，我在这头，新娘在那头。

后来啊，乡愁是一方矮矮的坟墓，我在外头，母亲在里头。

而现在，乡愁是一湾浅浅的海峡，我在这头，大陆在那头。

——余光中《乡愁》

材料三：葬我于高山上兮，望我大陆。大陆不可见兮，只有痛哭。

葬我于高山上兮，望我故乡。故乡不可见兮，永远不忘。

天苍苍，野茫茫，山之上，国有殇。

——于右任《望大陆诗》

阅读诗词后请回答：

1. 上述材料表达的一个相同的主题是什么？
2. 从材料一看，清末诗人丘逢甲创作这首诗应在哪一年？“割台湾”指什么历史事件？被割占的台湾在哪一年由于什么战争的胜利而回归祖国？
3. 材料二的作者作为一个现代诗人，所描写的台湾与祖国的再次分离的现象是从什么时候出现的？
4. 材料三的作者是一名国民党的元老，他这首诗主要反映了台湾人民的一种什么感情？
5. 结合材料和所学知识，指出我国政府解决台湾问题的基本方针是什么。
6. 作为一名中学生，你认为该如何推进海峡两岸的关系？



第4课

八国联军侵华战争

理解 巩固 积累

一 选择题

1. 1900年，当人类跨入20世纪门槛的时候，新世纪的曙光并未给中国人民带来丝毫的喜悦。让每一个中国人都无法忘记的民族创痛是：这一年发生了（ ）