

作文 真的方法！

杨清生 主编



6
年级

凤凰出版传媒集团
江苏教育出版社
JIANGSU EDUCATION PUBLISHING HOUSE



方法是成功的金钥匙！

责任编辑 叶枫

封面设计 张金凤

这套作文丛书仍由国内知名的小学语文教学专家杨清生老师主编。杨老师主编的《小学生课外阅读提速训练》丛书，在三年时间里，发行了50余万册，深受孩子及老师、家长的喜爱。

ISBN 7-5343-7391-3



9 787534 373916 >

ISBN 7-5343-7391-3

G·7076 定价:10.80 元

作文 真的有方法!

主 编 杨清生
本册主编 朱 萍



凤凰出版传媒集团



江苏教育出版社

JIANGSU EDUCATION PUBLISHING HOUSE

图书在版编目(CIP)数据

作文真的有方法·六年级/杨清生等编著. —南京:
江苏教育出版社, 2006. 5

ISBN 7-5343-7391-3

I. 作... II. 杨... III. 作文课—小学—教学参考
资料 IV. G624. 243

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 056857 号

- 书 名 作文真的有方法·六年级
主 编 杨清生
本册主编 朱 萍
责任编辑 叶 枫
出版发行 凤凰出版传媒集团
江苏教育出版社(南京市马家街 31 号 210009)
网 址 <http://www.1088.com.cn>
集团网址 凤凰出版传媒网 <http://www.ppm.cn>
经 销 江苏省新华发行集团有限公司
照 排 南京展望文化发展有限公司
印 刷 人民日报社南京印务中心
厂 址 南京市汉口路 2 号(邮编 210008)
电 话 025-83302635
开 本 890×1240 毫米 1/32
印 张 8.875
版 次 2006 年 5 月第 1 版
2006 年 5 月第 1 次印刷
书 号 ISBN 7-5343-7391-3/G·7076
定 价 10.80 元
盗版举报 025-83204538

苏教版图书若有印装错误可向承印厂调换
提供盗版线索者给予重奖





+++++



编者的话

要学会作文，首先要弄明白，作文是什么？

《语文课程标准》已明确指出：小学生作文是一种习作，它绝不同于大人写的文章。

既然小学生作文是习作，那么，练习就得讲究方法。方法是成功的金钥匙。

有些人告诉小学生，作文应当“我手写我心”，也就是怎么想的就怎么写。这种指导的话一点没有错，但问题是这样宽泛、难以把握的“作文道理”，反而让孩子束手无策，不知如何下笔。我们认为小学生要达到想怎么写就怎么写，或者怎么想就怎么写的水平，实实在在需要一座到达如此境界的桥梁。

这个桥梁，就是一种高效的训练方法，符合作文自身规律的方法。

作文确实有方法！

本套《作文真的有方法》，根据不同年级的小学生，提供一种至两种既简单又有效的习作方法。这种习作方法，不仅老师在课堂上可以使用，而且孩子在家里也乐意使用，更重要的是这种方法用后确实效果显著、令人惊喜！

这套书推荐的习作方法，是国内著名的小学作文教学研究专家杨清生老师，在南京力学小学、北京东路小学、南湖一小等省级实验学校，经历10年作文教学实验的最新成果，出书前又经过大量的问卷调查，被证实它是广大师生、家长最为推崇的几种最好的习作方法。这次编册出版，旨在帮助小学生用最少的时间，学会作文，用最有效的方法，赢在起跑点上。





+++++



这套《作文真的有方法》特别编写了“家长老师参考篇”。其目的是帮助家长首先掌握书中介绍的习作方法与相关练习材料,然后成为孩子的称职的家教老师,使广大家长不再为如何指导孩子作文而犯愁。



这套书最鲜明的特点是:全书重点放在习作方法的指导上,而不是在依靠范文与讲评教会学生作文的陈旧套路上。

这套书共分五册,一二年级一册,三、四、五、六年级各一册,供学生选用。

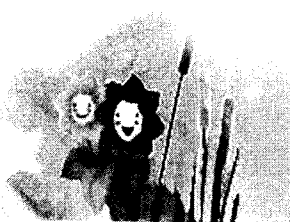


参加本套书编写的有特级教师、学科带头人、市优秀青年教师和数十位实验班的教师。由于水平所限,书中不当之处,敬请广大读者指正。



在此特向所选范文的作者衷心致谢!

2006年5月



目录

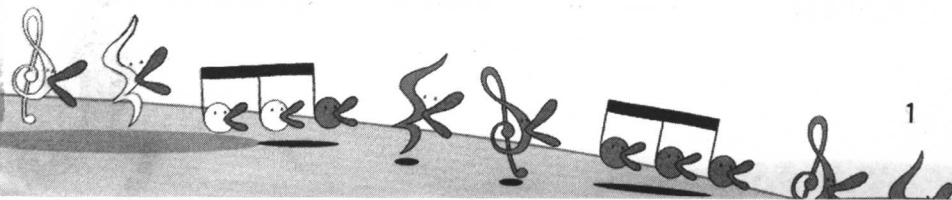
六年级

上篇 自主学习篇



话题作文

欣赏自己	4
▣ 写前指导	4
▣ 例文解读	4
我爱自己的十大理由	4
征服	6
▣ 习作有法	7
▣ 积累文库	11
心愿	14
▣ 写前指导	14
▣ 例文解读	14
我爱画画	14
梦想	15
▣ 习作有法	17
▣ 积累文库	20



第一次 23

❑ 写前指导 23

❑ 例文解读 24

第一次捐款 24

第一次走夜路 25

❑ 习作有法 26

❑ 积累文库 29

烦恼 31

❑ 写前指导 31

❑ 例文解读 31

面对烦恼 31

周六的困倦 32

❑ 习作有法 34

❑ 积累文库 37

亲情无价 39

❑ 写前指导 39

❑ 例文解读 39

亲情是生命最好的养料 39

母爱 41

❑ 习作有法 42

❑ 积累文库 44

珍贵的友情 47

❑ 写前指导 47



■ 例文解读	48
朋友	48
友情	49
■ 习作有法	50
■ 积累文库	53

幸福

■ 写前指导	55
■ 例文解读	56
幸福	56
感悟幸福	57
■ 习作有法	58
■ 积累文库	63

尊重

■ 写前指导	64
■ 例文解读	65
谈尊重	65
尊重,人际交往的魔力棒	66
■ 习作有法	68
■ 积累文库	72

宽容

■ 写前指导	74
■ 例文解读	74
宽容是美德	74
宽容是金	76

▣ 习作有法	77
▣ 积累文库	80



成语作文

东施效颦	84
------------	----

▣ 写前指导	84
▣ 例文解读	84
不可“东施效颦”	84
美	86
▣ 习作有法	87
▣ 积累文库	92

井底之蛙	94
------------	----

▣ 写前指导	94
▣ 例文解读	94
“井底之蛙”的启示	94
谈谈“井底之蛙”	95
▣ 习作有法	97
▣ 积累文库	101

不遗余力	103
------------	-----

▣ 写前指导	103
▣ 例文解读	103
不遗余力	103
不遗余力,追求完美	105



❑ 习作有法	106
--------------	-----

❑ 积累文库	110
--------------	-----

亡羊补牢	112
------------	-----

❑ 写前指导	112
--------------	-----

❑ 例文解读	112
--------------	-----

“亡羊补牢”的启示	112
-----------------	-----

人们通常“亡羊”但不“补牢”	114
----------------------	-----

❑ 习作有法	115
--------------	-----

❑ 积累文库	118
--------------	-----

塞翁失马	121
------------	-----

❑ 写前指导	121
--------------	-----

❑ 例文解读	121
--------------	-----

塞翁失马,安知非福	121
-----------------	-----

谈“祸福相倚”	122
---------------	-----

❑ 习作有法	124
--------------	-----

❑ 积累文库	126
--------------	-----

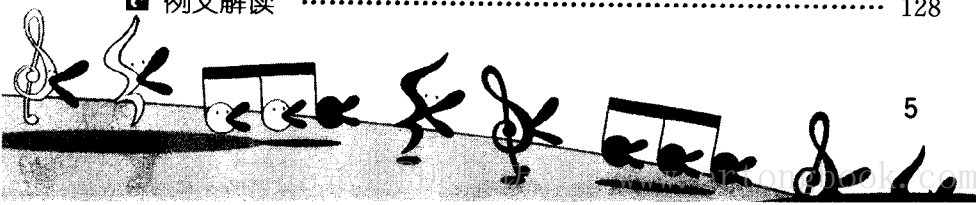


诗歌作文

改写诗歌	128
------------	-----

❑ 写前指导	128
--------------	-----

❑ 例文解读	128
--------------	-----



小儿垂钓	128
清平乐·村居	130
❑ 习作有法	131
❑ 积累文库	134



漫画作文

可怜天下父母心	138
❑ 写前指导	138
❑ 例文解读	139
可怜天下父母心	139
看漫画“可怜天下父母心”	140
❑ 习作有法	142
❑ 积累文库	145
偷着学	147
❑ 写前指导	147
❑ 例文解读	148
偷着学	148
父母,孩子的第一任老师	148
❑ 习作有法	150
❑ 积累文库	153





人靠衣装 155

❑ 写前指导 156

❑ 例文解读 156

何必变色? 156

不看外表,看内心 157

❑ 习作有法 159

❑ 积累文库 162

残忍的人类 164

❑ 写前指导 164

❑ 例文解读 165

让动物成为我们的朋友 165

残忍是发展的代价吗? 166

❑ 习作有法 167

❑ 积累文库 171



接龙作文

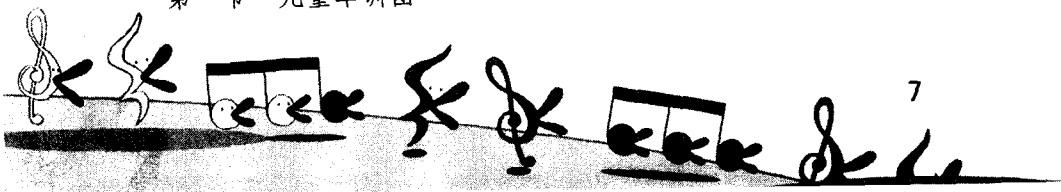
绿叶 173

❑ 写前指导 173

❑ 例文解读 174

绿叶 174

第一节 儿童军训团 174



第二节	信任的开端	176
第三节	愉快的晚餐	177
第四节	首次练习	178
第五节	半岛爬山	179
第六节	心结	181
第七节	温暖	183
第八节	绿叶	184
▣	习作有法	186
▣	积累文库	190
魔球		191
▣	写前指导	191
▣	例文解读	192
魔球		192
第一节	坎特杜尔	192
第二节	集市	193
第三节	天空的光芒	195
第四节	秘密	196
第五节	黑暗之门	198
第六节	巫术与背叛	199
第七节	魔球	201
第八节	冲向深渊	202
第九节	神龙之剑	203
第十节	得到魔球	204
▣	习作有法	206
▣	积累文库	211





写读后感 212

❑ 写前指导 212

❑ 例文解读 213

读《麻雀》有感 213

读《只有一个地球》 214

❑ 习作有法 215

❑ 积累文库 225

写调查报告 227

❑ 写前指导 227

❑ 例文解读 228

“白色污染”调查报告 228

水泥厂的污染 229

❑ 习作有法 230

❑ 积累文库 234

写电子邮件 236

❑ 写前指导 236

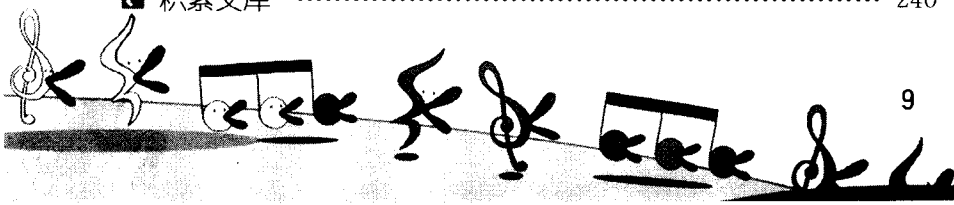
❑ 例文解读 239

“纯文本”格式的信件正文 239

“HTML”格式的信件正文 239

❑ 习作有法 240

❑ 积累文库 240



下篇 家长参考篇

■ 让孩子学会阅读	245
■ 换一种眼光看作文	246
■ 作文必须写真人真事吗?	247
■ 作文里的真实与生活真实	248
■ 观察不仅用眼	250
■ 去商场“买”新题材	251
■ 记忆,作文材料的仓库	252
■ 自由自在地写日记	254
■ 要学会推测想象	255
■ 要学会分析	257
■ 作文可以虚构	258
■ 不妨一篇多作	260
■ 什么是好语言	261
■ 作文要有灵气	261
■ 给人一种陌生感	262
■ 如何积累材料	263
■ 要善于写“跳出来”的文章	266
■ 要防治“贫血症”	267
■ 缩写就像减肥	268
■ 运用联系法写好读后感	269



上篇

自主学习篇

