



教育改变人生

JIAXUE JIAXIAN RENSHENG  
江 西 教 育 出 版 社

江西省教育厅教学教材研究室 编

# 小学思想品德

九年义务教育

XIAOXUE SIXIANGPINDE LIANXICE

## 练习册

(作业本)



班级：\_\_\_\_\_

姓名：\_\_\_\_\_

六年级·下学期



江西教育出版社

JIANGXI EDUCATION PUBLISHING HOUSE



教育改变人生

封面设计: 辜刚刚 徐艳萍

九年义务教育六年制

- |           |         |
|-----------|---------|
| 小学语文作业本   | 六年级·下学期 |
| 小学数学作业本   | 六年级·下学期 |
| 小学思想品德练习册 | 六年级·下学期 |
| 小学自然练习册   | 六年级·下学期 |

九年义务教育

小学思想品德练习册

六年级·下学期

江西省教育厅教学教材研究室编

江西教育出版社出版

(南昌市抚河北路61号 330008)

江西省新华书店发行

江西鹰潭市印刷厂印刷

787毫米×1092毫米 32开本 1.5印张

2005年12月第1版 2005年12月第1次印刷

ISBN 7-5392-4076-8/G·3817 定价:2.00元

赣教版图书如有印装质量问题,可向我社产品制作部调换

电话:0791-6710427(江西教育出版社产品制作部)

ISBN 7-5392-4076-8



9 787539 240763 >

## 说 明

为了科学、全面地推进素质教育,帮助教师更好地指导学生学学习,我们组织部分教学经验丰富的教师、教研员编写了这套供小学生使用的练习册。

编写中,我们按照义务教育小学教学大纲(《课程标准》)的要求,结合教学进度,及时地对学生进行基础知识、基本技能和基本方法的训练。为了适应不同层次的学生需要,每次练习的内容都有弹性,既有一般要求,又有较高要求,其中的“\*”题是供学有余力的学生使用,以便开拓学生的视野、增长知识、开发智力和培养能力。

本练习册不妥之处,敬请广大教师、专家予以批评指正,以期适过修订,日臻完善。

本册由杨舸编写,周自兴统稿。

江西省教育厅教学教材研究室

2005年12月

## 目 录

- 一 学校——我们成长的园地 ..... (1)
- 二 向老师致敬 ..... (5)
- 三 真正的友谊 ..... (8)
- 四 用科学知识武装头脑 ..... (12)
- 五 做遵守社会公德的好少年 ..... (16)
- 六 为了公众的安全 ..... (20)
- 七 爱护公共财物 ..... (23)
- 八 保护人类生存的环境 ..... (27)
- 九 国家兴亡 匹夫有责 ..... (31)
- 十 改革开放谱新篇 ..... (34)
- 十一 祖国一定要统一 ..... (37)
- 十二 民族团结一家亲 ..... (40)
- 十三 我们爱和平 ..... (43)

## 一 学校——我们成长的园地



### 请你判断

请判断下列观点,正确的打“√”,错误的打“×”。

1. 只要生活在良好的学校、班集体中,我就一定能健康成长。 ( )
2. 学校、班集体是我们每一个同学的成长园地,我们要以主人翁的精神热爱集体。 ( )
3. 集体好不好是班干部的事,与我没多大关系。 ( )
4. 优秀的同学组成的班集体自然而然就是好班级。 ( )
5. 我学习成绩不够好,就是因为我所在的班集体不够好。 ( )



### 选选帮帮

请选择正确答案，把序号填在括号里。想一想，你还能运用本课观点再提供帮助吗？把它写下来。

1. 学校举行足球赛，班上派十名同学去参赛，王刚没被选上。他应该（ ）

- A. 无所谓，不参加就是了。
- B. 去找老师，强烈要求参加。
- C. 没关系，当好啦啦队员也行。

2. “六一”汇演快到了，班上要排一个舞蹈节目，就缺服装了。我应该（ ）

- A. 那是老师和班干部的事，跟我没多大关系。
- B. 积极配合老师、班干部，想方设法解决服装问题。
- C. 准备好自己的就行，别人的我管不着。

3. 我们班这次又没评上优秀班集体, 我应该  
( )

- A. 埋怨自己在这样的班里。
  - B. 无所谓, 管好自己就行。
  - C. 找原因, 和老师、同学们一起努力。
- 



**情境体验**

当你碰到下列情况时, 该怎样做?

1. 本周是我们班担任值周班, 负责全校的卫生、纪律等常规的管理和评比。假如你是值周班的班长, 你会怎样把工作做好?

---

2. 假如班上有一名“淘气包”, 老师要你负责帮助他进步, 而你的父母又不愿意你过多地跟“差同学”接触, 你该怎么办?

---



### 心悦诚服

你们班和学校有哪些同学能以主人翁的责任感对待集体,或为集体争光? 把他们的名字写下来吧。

-----



### 采访手记

采访校领导或有关老师,了解你所在学校的校史和学校取得的荣誉,把它记录下来,告诉大家。

-----



### 调查实服

你所在的学校有哪些别的学校没有的东西? 把它们写下来吧。(包括公共设施、教学设备、特色教育等)

-----



## 二 向老师致敬



### 请你判断

请判断下列观点,正确的打“√”,错误的打“×”。

1. 老师所说的和所做的,都一定是正确的,不容置疑的。 ( )

2. 教师节,给老师送越贵重的礼物越能表达我对老师的尊敬。 ( )

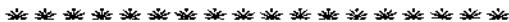
3. 语文、数学老师一定要尊重,别的老师就无所谓了。 ( )

4. 张老师这几天总是批评我,她一定是跟我过意不去,我讨厌她。 ( )

5. 社会的发展和进步,教师的工作起了特殊的作用,全社会都应当尊重老师。 ( )



### 选选帮帮



请选择正确答案,把序号填在括号里。想一想,你还能运用本课观点再提供帮助吗?把它写下来。

1. 我没写完作业,被老师留在办公室,要求补完作业才回家。这时,爷爷来了,因为心疼我,很不高兴,要带我回家。我应该( )

- A. 趁机跟着爷爷回家。
- B. 不回家,继续补完作业。
- C. 跟爷爷解释,向老师承认错误,补完作业后再回家。

2. 今天,老师因为不了解事情的真相错怪了我,在班上批评我,我应该( )

- A. 站起来,理直气壮地跟老师顶嘴。
- B. 不吭声,白认倒霉算了,谁让她是老师呢!
- C. 事后找老师,告诉老师事情的来龙去脉,交换

意见。

\_\_\_\_\_



情境体体

你应该怎样做才能体现对老师的尊敬？

1. 教师节来了，我为老师准备一份怎样的“尊师礼”呢？

\_\_\_\_\_

2. 在拥挤的公共汽车上，我遇到了老师。

\_\_\_\_\_



情情人生

说说你对下面两句话的理解。

1. 教师是太阳底下最光辉的职业。
  2. 师者，所以传道授业解惑也。
- \_\_\_\_\_

### 三 真正的友谊



#### 请你判断

请判断下列观点,正确的打“√”,错误的打“×”。

1. 真正的友谊能给我们带来欢乐,带来温暖,带来前进的力量,有利于我们学好科学文化知识和身心健康发展。 ( )

2. 好朋友之间,要互相关心,互相帮助,互相谦让,互相谅解,严以律己,宽以待人。 ( )

3. 既然是好朋友,犯了错误也不应该说出去,这样才是珍惜友谊。 ( )

4. 好朋友之间遇到困难就要互相帮助,哪怕是考试时帮忙递个纸条。 ( )

5. 好朋友不管做什么,都要支持他,帮助他,这才

叫“哥们儿”，才够意思。

( )



\*\*\*  
**选选帮帮**

请选择正确答案，把序号填在括号里。想一想，你还能运用本课观点再提供帮助吗？把它写下来。

1. 张晔是组长，检查好朋友李平的作业时，发现李平没写作业。他应该( )

- A. 睁只眼，闭只眼算了。
- B. 马上告诉老师。
- C. 要求他把作业写完，并提醒他下次一定要及时完成。

2. 章玥考试时，发现最要好的朋友王兰在作弊。她应该( )

- A. 装作没看见。
- B. 立即举手告诉老师，制止王兰继续作弊。

C. 要王兰把答案告诉自己, 共同分享。

3. 李琴的好朋友杜丽星期天想来请教李琴几道数学题, 可李琴却想跟父母一块儿去玩。李琴应该 ( )

- A. 跟父母一起去玩, 请杜丽下次再来。
- B. 不跟父母去玩, 留下来帮助杜丽解决难题。
- C. 趁杜丽还没来, 赶紧出门。



### 情境体验

遇到以下情况, 你应该怎么做?

1. 好朋友王凯的父母离婚了, 正苦恼着。

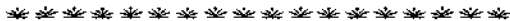
2. 好朋友把拾到的钱买了许多零食与你共享。

3. 好朋友生病了, 没来上课。

---



感悟人生

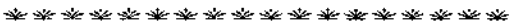


说说你对以下名言的理解和感悟。

1. 友谊使欢乐倍增, 悲痛锐减。
  2. 友谊首先就是互相信任。
  3. 鸟儿有巢, 蜘蛛有网, 人要有友谊。
- 



谈天谈地



谈谈古今中外名人、伟人 or 身边平凡的人之间真正的友谊和你对他们之间的友谊的理解。

---

## 四 用科学知识武装头脑



### 请你判断

请判断下列观点,正确的打“√”,错误的打“×”。

1. 科学文化知识是推动社会发展的重要力量。  
( )
2. 科学文化知识的运用,能有力地促进生产力的发展。  
( )
3. 我生活在农村,科学文化知识对我来说派不上用场。  
( )
4. 科技的竞争也体现在教育的竞争,因此,我国政府提出了“科教兴国”的战略。  
( )
5. 我叔叔小学毕业,什么科学知识也不懂,照样当大款,“科学”没用。  
( )





### 选选帮帮

请选择正确答案，把序号填在括号里。想一想，你还能运用本课的观点再提供帮助吗？把它写下来。

1. 一向迷信的奶奶生病了。我们应该( )

- A. 及时送医院治疗。
- B. 赶紧吃斋念佛，求神灵保佑。
- C. 相信“法轮功”，不吃药也能治好病。

2. 班里选我去参加学校的科技小组，而我的功课又很紧张。我应该( )

- A. 积极参加，合理安排时间。
- B. 告诉老师不参加，因为不能耽误功课。
- C. 就参加吧，在活动时不要太认真就不会耽误功课啦！