

山东省高职高专统编通用英语教材



New Times

College English

新时代大学英语

学习指导与同步测试

(第一册)

主编 臧金兰 马茂祥

中国石油大学出版社

山东省高职高专统编通用英语教材

新时代大学英语

学习指导与 同步测试

第一册

主编 臧金兰 马茂祥

中国石油大学出版社

New Times
College English



图书在版编目(CIP)数据

新时代大学英语学习指导与同步测试. 第1册/臧金兰, 马茂祥
主编. —东营: 中国石油大学出版社, 2005. 9

ISBN 7-5636-2122-9

I. 新... II. 臧... III. 英语—高等学校—教材参考资料
IV. H31

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 111458 号

书 名: 新时代大学英语学习指导与同步测试(I)
主 编: 臧金兰 马茂祥

责任编辑: 徐 伟

封面设计: 凌 波

出 版 者: 中国石油大学出版社(山东 东营, 邮编 257061)

网 址: <http://www.hdpu.edu.cn/~upcpres>

电子信箱: erbians@mail.hdpu.edu.cn

印 刷 者: 青岛星球印刷有限公司

发 行 者: 中国石油大学出版社(电话 0546—8391810)

开 本: 180×235 印张:19.5 字数:411 千字

版 次: 2005 年 10 月第 1 版第 1 次印刷

定 价: 23.60 元

本书编者名单

主 编 臧金兰 马茂祥

副主编 高丽萍 邢桂丽

编 者 (按姓氏笔画排列)

马茂祥 张亚梅 张传强

张晓勤 邢桂丽 杨永建

杨金蕊 高丽萍 党瑞红

臧金兰

《新时代大学英语学习指导和同步测试》是《新时代大学英语》的配套教材。《新时代大学英语》是一套按照主题教学模式编写的山东省高职高专统编通用英语教材。整套教材的听力、词汇和阅读等项目均依据国家教育部颁布的《高职高专教育英语课程教学基本要求》的各项规定及量化指标编写,在加强英语语言基础知识和基本技能训练的同时,重视培养学生的语言综合应用能力。本书旨在帮助学生更好地学习和掌握《新时代大学英语》,更扎实地打好语言基础,进一步提高语言综合运用能力。

《新时代大学英语学习指导和同步测试》共三册,分别与《新时代大学英语》第1~3册配套使用,每册有10个单元,每单元包括学习指导和同步测试两大部分。

一、学习指导

该部分重点是对Text 和 After-class Reading 的课文及练习进行详细的讲解。主要内容包括:

1. **课文背景与概述:** 在教材的基础上提供写作背景、作者简介及其他与课文相关的知识,帮助学生了解有关的民族文化、历史知识、社会习俗和风土人情,以扩大学生的知识面。

2. **词汇及短语:** 对课文中的重点词汇和短语进行解析,并给出了典型例句,便于学生正确理解词义。大多数词汇都列出了该词的派生词,编写了构词、联想、易混词、用法等项,以便学生通过分解、联想等方法记忆和掌握词汇。对短语与介词、副词等搭配,通过例句说明和辨析,帮助学生准确掌握短语的用法。对一些常考词汇和短语的考点进行分析和讲解,促进学生对英语知识的全面掌握,还通过造句、改错等综合练习形式对每课所学的词汇及短语进一步巩固。

3. **课文难点分析:** 详述课文中的难点、要点、语言点。对课文中具有一定难度的句子从语法、结构、意义上进行分析和解释,增强学生对课文的理解,便于学生复习和积累知识。

4. **课文(课后阅读)练习答案及详解:** 给出课文(课后阅读)练习答案并进行详解,帮助学生了解出题规律,掌握一定的解题方法。

5. **参考译文:** 包括课文与课后阅读的译文。

二、同步测试

该部分每单元一套自测题,学生可用来检查对每课知识的掌握情况。自测题在内容和考点上紧扣教材,在形式上则完全依据《山东省高职高专英语应用能力考试大纲》要求编写。因此,自测题也是备考山东省高职高专英语应用能力考试的模拟试题,能使学生在日常的积累中充分做好英语应用能力备考的准备。内容包括:

Part I Listening Comprehension

前言

Preface

根据山东省高职高专英语应用能力考试听力部分的内容编写,由外籍专家录音,对英语短对话、长对话和短文理解进行模拟训练。

Part II Vocabulary and Structure

词汇和语法题紧扣课文,测试每课出现的重点词汇、短语及语法结构,用以检查学生对语言点的掌握程度。

Part III Reading Comprehension

阅读理解题难易适中,针对性强,以扩大学生的阅读量,提高学生的阅读理解能力,简答题有助于学生增强语言应用能力。

Part IV Translation

翻译部分包括英译汉和汉译英。翻译句子主要以练习该单元词汇、短语搭配、句型及语法结构为主,结合高职高专专业应用能力的培养,通过互译练习,增强实用性。

Part V Writing

写作部分结合该单元主题每套一题,以提高学生的书面表达能力。给出的参考范文,便于学习者自行模仿训练。

本书内容丰富,针对性强,集知识性和实用性为一体,既突出了考试性,又注重综合能力训练。解释重点突出,清楚易懂,对巩固学生的英语基础,提高学生的英语基本技能会起到积极的指导作用。

《新时代大学英语》是山东省教育厅统编教材,主要供高职高专非英语专业的公共英语课程使用。同时也是山东省高职高专英语应用能力考试的配套教材。《新时代大学英语学习指导和同步测试》为学好这套教材,顺利通过山东省高职高专英语应用能力考试提供了更有力的保证。

本书在编写过程中得到了山东省教育厅的关心和大力支持,得到了同行专家的指导和帮助,我们表示衷心感谢。同时,我们在编写过程中参考了众多报刊、书籍和有关网站的资料,在此一并向这些作者们表示诚挚的谢意。

书中的疏漏或不妥之处,望读者和同行赐教指正。

编者

2005年9月

注:本书听力部分提供光盘(MP3)和磁带(两盒)两种媒质的录音,如有需要者请与出版者联系。

目 录

CONTENTS

Unit One College Life / 1 /

Text / 1 /

I. 课文背景与概述 / 1 /

II. 词汇及短语 / 2 /

III. 课文难点分析 / 6 /

IV. 课文练习答案及详解 / 7 /

V. 参考译文 / 9 /

Grammar and Fast Reading / 10 /

After-class Reading / 10 /

I. 课文概述 / 10 /

II. 词汇及短语 / 10 /

III. 课文难点分析 / 14 /

IV. 课后阅读练习答案及详解 / 15 /

V. 参考译文 / 16 /

Listening and Speaking / 16 /

同步测试 / 18 /

Unit Two Shopping / 27 /

Text / 27 /

I. 课文背景与概述 / 27 /

II. 词汇及短语 / 28 /

III. 课文难点分析 / 32 /

IV. 课文练习答案及详解 / 34 /

V. 参考译文 / 35 /

Grammar and Fast Reading / 36 /

After-class Reading / 37 /

I. 课文概述 / 37 /

II. 词汇及短语 / 37 /

III. 课文难点分析 / 41 /

IV. 课后阅读练习答案及详解 / 41 /

V. 参考译文 / 42 /

Listening and Speaking / 43 /

同步测试 / 44 /

Unit Three Food and Drinks / 54 /

Text / 54 /

I. 课文背景与概述 / 54 /

II. 词汇及短语 / 55 /

III. 课文难点分析 / 58 /

IV. 课文练习答案及详解 / 59 /

V. 参考译文 / 61 /

Grammar and Fast Reading / 62 /

After-class Reading / 62 /

I. 课文背景与概述 / 62 /

II. 词汇及短语 / 63 /

III. 课文难点分析 / 66 /

IV. 课后阅读练习答案及详解 / 66 /

V. 参考译文 / 67 /

Listening and Speaking / 67 /

同步测试 / 68 /

Unit Four Customs / 78 /

Text / 78 /

I. 课文背景与概述 / 78 /

II. 词汇及短语 / 79 /

III. 课文难点分析 / 84 /

IV. 课文练习答案及详解 / 85 /

V. 参考译文 / 86 /

Grammar and Fast Reading / 87 /

After-class Reading / 88 /

I. 课文背景与概述 / 88 /

II. 词汇及短语 / 88 /

III. 课文难点分析 / 93 /

IV. 课后阅读练习答案及详解 / 94 /

V. 参考译文 / 94 /

Listening and Speaking / 95 /

同步测试 / 96 /

Unit Five Love and Marriage / 105 /

Text / 105 /

I. 课文背景与概述 / 105 /

II. 词汇及短语 / 106 /

III. 课文难点分析 / 111 /

IV. 课文练习答案及详解 / 112 /

V. 参考译文 / 114 /

Grammar and Fast Reading / 115 /

After-class Reading / 115 /

I. 课文概述 / 115 /

II. 词汇及短语 / 116 /

III. 课文难点分析 / 119 /

IV. 课后阅读练习答案及详解 / 120 /

V. 参考译文 / 121 /

Listening and Speaking / 121 /

同步测试 / 122 /

Unit Six Family / 131 /

Text / 131 /

I. 课文背景与概述 / 131 /

II. 词汇及短语 / 132 /

III. 课文难点分析 / 136 /

IV. 课文练习答案及详解 / 136 /

V. 参考译文 / 138 /

Grammar and Fast Reading / 139 /

After-class Reading / 140 /

I. 课文背景与概述 / 140 /

II. 词汇及短语 / 140 /

III. 课文难点分析 / 144 /

IV. 课后阅读练习答案及详解 / 145 /

V. 参考译文 / 145 /

Listening and Speaking / 146 /

同步测试 / 147 /

Unit Seven Sports / 156 /

Text / 156 /

I. 课文背景与概述 / 156 /

II. 词汇及短语 / 157 /

III. 课文难点分析 / 162 /

IV. 课文练习答案及详解 / 162 /

V. 参考译文 / 164 /

Grammar and Fast Reading / 165 /

After-class Reading / 166 /

I. 课文背景与概述 / 166 /

II. 词汇及短语 / 166 /

III. 课文难点分析 / 171 /

IV. 课后阅读练习答案及详解 / 172 /

V. 参考译文 / 172 /

Listening and Speaking / 173 /

同步测试 / 174 /

Unit Eight Music / 183 /

Text / 183 /

I. 课文背景与概述 / 183 /

II. 词汇及短语 / 184 /

III. 课文难点分析 / 189 /

IV. 课文练习答案及详解 / 191 /

V. 参考译文 / 194 /

Grammar and Fast Reading / 195 /

After-class Reading / 196 /

I. 课文概述 / 196 /

II. 词汇及短语 / 196 /

III. 课文难点分析 / 200 /

IV. 课后阅读练习答案及详解 / 201 /

V. 参考译文 / 201 /

Listening and Speaking / 202 /

同步测试 / 203 /

Unit Nine Holidays / 213 /

Text / 213 /

I. 课文背景与概述 / 213 /

II. 词汇及短语 / 214 /

III. 课文难点分析 / 217 /

IV. 课文练习答案及详解 / 219 /

V. 参考译文 / 221 /

Grammar and Fast Reading / 222 /

After-class Reading / 222 /

I. 课文背景与概述 / 222 /

II. 词汇及短语 / 223 /

III. 课文难点分析 / 225 /

IV. 课后阅读练习答案及详解 / 226 /

V. 参考译文 / 227 /

Listening and Speaking / 227 /

同步测试 / 228 /

Unit Ten Advertisement / 237 /

Text / 237 /

I. 课文背景与概述 / 237 /

II. 词汇及短语 / 238 /

III. 课文难点分析 / 243 /

IV. 课文练习答案及详解 / 244 /

V. 参考译文 / 246 /

Grammar and Fast Reading / 247 /

After-class Reading / 248 /

I. 课文背景与概述 / 248 /

II. 词汇及短语 / 249 /

III. 课文难点分析 / 252 /

IV. 课后阅读练习答案及详解 / 254 /

V. 参考译文 / 255 /

Listening and Speaking / 256 /

同步测试 / 257 /

综合练习和同步测试参考答案 / 266 /

Unit One / 266 /

课文综合练习 / 266 /

课后阅读综合练习 / 266 /

同步测试 / 267 /

Unit Two / 270 /

课文综合练习 / 270 /

课后阅读综合练习 / 270 /

同步测试 / 270 /

Unit Three / 273 /

课文综合练习 / 273 /

课后阅读综合练习 / 273 /

同步测试 / 274 /

Unit Four / 276 /

课文综合练习 / 276 /

课后阅读综合练习 / 277 /

同步测试 / 277 /

Unit Five / 280 /

课文综合练习 / 280 /

课后阅读综合练习 / 280 /

同步测试 / 280 /

Unit Six / 283 /

课文综合练习 / 283 /

课后阅读综合练习 / 284 /

同步测试 / 284 /

Unit Seven / 287 /

课文综合练习 / 287 /

课后阅读综合练习 / 287 /

同步测试 / 288 /

Unit Eight / 291 /

课文综合练习 / 291 /

课后阅读综合练习 / 291 /

同步测试 / 292 /

Unit Nine / 295 /

课文综合练习 / 295 /

课后阅读综合练习 / 295 /

同步测试 / 295 /

Unit Ten / 299 /

课文综合练习 / 299 /

课后阅读综合练习 / 299 /

同步测试 / 299 /

Unit One College Life



Text

I. 课文背景与概述

1. 课文背景 ○○○

美国高等教育概况

美国高等院校分为“大学”和“学院”两大类。高等院校的规模大小不一,大学比学院要大,招生人数要多,图书馆和科研设施要好,师资队伍学术水平要高。

美国现有的院校主要实行二年或四年的学制。二年制的多为技术专科学校和社区学院,正规四年制的学校主要为文理学院、独立专业学院和综合性大学。这些院校除教学外,还承担着美国政府的大量高精尖的科研任务。著名的高等学府有:哈佛大学、麻省理工学院、耶鲁大学、斯坦福大学、哥伦比亚大学、乔治·华盛顿大学、加州大学、普林斯顿大学等。

美国高等院校师资队伍实力雄厚,教师要在四年制高等学校任教通常必须获得博士学位,并在教学方法和教学内容上适应专业需要。

在美国,学生18岁高中毕业后不需要通过大学入学考试就能升入高等院校学习,60%以上的高中毕业生都能进大学继续深造。成绩优秀的学生可以优先进入好的大学学习。

美国高等学校实行学分制。教师在每学期开始时给学生布置大量的阅读书目和材料,培养学生自学能力和学术研究能力,在此基础上完成课程论文,得到学分。学生平均每学期能修满16~18个学分,四年制的本科生要想获得学士学位,必须按规定修满120~128个学分,通过考试和撰写学位论文,合格后才能获得学位。

美国高等院校规定,大学毕业获得学士学位或相应的学位后才有资格继续攻读硕士或博士学位。学位体制采用五级制,即:准学士、学士、硕士、博士和第一专业学位。其中,硕士学位分为两种:一种必须撰写学位论文,另一种不要求写论文,但对学分有更高的要求,同时还要进行口试和笔试。硕士学位学制通常为二学年,博士学位为2~3年。

2. 课文概述 ○○○

本文是一篇说明文,主要讲述了大学新生刚入学时既兴奋又担忧的心情,兴奋的是自己



考上了大学,要开始一种新的生活,担心的是进入大学后他们可能要面对诸多问题,比如如何提高自己的学习效率、如何安排自己的时间、如何保证学好功课不掉队等等。本文就这些问题给大学新生们提供了一些切实可行的建议。

II. 词汇及短语

1. 词汇 ○○○

freshman ['freʃmən] *n.* 新生, 大学一年级学生

【构词】fresh(新到的)+man(人)

【联想】sophomore 大学二年级学生 junior 大学三年级学生 senior 大学四年级学生

involve [in'vɒlv] *vt.* 投入, 参与; 卷入; 包括

【例句】More than 5 000 workers were *involved* in the strikes in 1946.

5 000 多名工人参加了 1946 年的罢工。

【派生】involvement *n.* 投入, 参与; 卷入 involved *a.* 有关的; 复杂的

【易混】revolve *v.* (使)旋转; 绕转

【考点】该词表“投入, 参与; 卷入”之意时, 多用于被动结构, 与介词 in 或 with 搭配。be involved in 投入, 参与; 卷入 be involved with 和……混在一起; 和……有密切联系。

该词一般不用于进行时态, 可后接动名词。

interact [intər'ækt] *vi.* 交流; 相互作用, 相互影响

【例句】Tom *interacts* well with other children in the class.

汤姆和班里的其他孩子相处得很好。

【构词】inter-(表示“相互, 彼此间”的前缀)+act(作用; 行动)

【派生】interaction *n.* 交流; 相互作用, 相互影响 interactive *a.* 交互式的; 相互作用的

【搭配】interact with 与……交流, 交往 interact on 作用于……, 影响, 制约

* **distraction** [dis'trækʃən] *n.* 分散注意力的事物, 尤指娱乐, 消遣

【例句】Noise is a *distraction* when you are trying to study.

你想要学习时, 吵闹声会令你分神。

【构词】distract(分散注意力)+-ion(名词后缀)

【反义】attraction *n.* 有吸引力的事物; 吸引

priority [praɪ'ɔːrɪti] *n.* 优先考虑的事, 优先权

【例句】The problems requiring immediate solution will be given *priority* at the meeting.

需亟待解决的问题将在会上优先考虑。

【构词】prior(提前的, 预先的)+-ity(名词后缀)

【搭配】give (first) priority to 给……以(最)优先权

confused [kən'fju:zd] *a.* 困惑的, 烦恼的

【例句】If you learn too many things at a time, you may get *confused*.

如果一次学太多东西, 你会混淆的。

【构词】confuse(迷惑, 混淆) + -(e)d(过去分词词尾)

contact ['kɒntækt] *n.* 接触, 联系

[kən'tækt] *v.* 接触, 联系; 交往

【例句】Beyond a certain distance we are out of *contact* with our headquarters.

我们跟总部超过一定距离通讯就会中断。

Where can I *contact* you tomorrow? 明天我在哪里能跟你联系?

【易混】contract *n.* 合同, 约定

【搭配】get/come into contact with 接触上, 碰上 have contact with 和……有联系 lose contact with 和……失去联系

memorization [ˌmeməraɪ'zeɪʃən] *n.* 记住, 记忆

【例句】The work needs a lot of *memorization*. 这工作需要大量记忆。

【构词】memory(记忆)变 y 为 i + -(i)ze(动词后缀) 去 e + -ation(名词后缀)

再如: realization, nationalization

survey [sə'vei] *vt.* 俯瞰; 测量; 全面审视, 调查, 检查

【例句】Have the house *surveyed* before you offer to buy it.

在你出价买那房子之前, 先找人测量一下。

The police *surveyed* the scene of the crime. 警方观察了犯罪的现场。

specific [spi'sɪfɪk] *a.* 详细而精确的; 明确的

【例句】There are two *specific* questions we must answer.

有两个具体的问题我们必须回答。

Is there anything *specific* you want from the shops?

你有什么特别要从商店买的吗?

【构词】specify 去 y + -ic(形容词后缀)

【派生】specifically *ad.* 特别地; 明确地

current ['kʌrənt] *a.* 当前的, 流行的

【例句】We will try our best to overcome *current* difficulties. 我们会努力克服当前的困难。

【派生】currently *ad.* 流行地, 当前

【搭配】keep/stay current (with) 跟上潮流发展

2. 短语 ○○○

drop out 辍学; 放弃

【例句】The class began with thirty students, but several have *dropped out* within the last month. 刚开班的时候有 30 名学生, 但上个月有几个退学了。



【词组】drop in 顺便来访,到……家来 drop off (让……)下车;下降,减退;打盹

【考点】drop out 为不及物性质的短语,如要跟名词宾语,应加介词 of。如:Teenagers who drop out of high school have trouble finding jobs. 高中辍学的年轻人很难找到工作。

get(the most) out of 从……中得到,(最)有效的使用

【例句】Too many people spend their time wondering what they can get out of others, instead of what they can give to others.

许多人总是在想他们能从别人那里得到什么,而不是给予别人什么。

【词组】get the better of 占上风 get the worst of 打输,吃亏,受害最大

【考点】get out of 也常用来表示“逃避做某事,摆脱”之意。the most 只是用来表示程度,还可以说 get little out of, get nothing out of 等。

participate in 参加

【例句】He longed to have the opportunity of participating in the activities.
他渴望有机会参加那些活动。

【联想】take part in 参加

focus on 集中精力于;针对于

【例句】He finds it hard to focus the boy's thoughts on one thing for longer than five minutes.
他发现这男孩对一事物难以集中 5 分钟以上的注意力。

adjust... to 调整以适应……

【例句】She must learn to adjust herself to English life.
她必须要努力学会适应英国的生活。

【考点】该短语中 to 用作介词,其后接名词或动名词

turn to (sb./sth.) 向(某人)求助;借助于(某物)

【例句】Frank assured me that if I ever needed any help I could always turn to him.
弗兰克说如果我需要帮助随时可以找他。

It would have taken hours to work the sum out, so I turned to my pocket calculator. 计算总额要花好几个小时,所以我就借助于便携计算器来完成。

【词组】turn off 厌烦,(使)失去兴趣;关闭(电器) turn one's back on 拒绝接受,否认 turn out 证明,产生 turn in 上交 turn into 变成为 turn down 拒绝

【考点】该短语中 to 为介词,后接名词或动名词。名词为物时,意为“借助于”;名词为人时,意为“向(某人)求助”。

cut off 切断

【例句】When he failed to pay his bill, the company cut off his power.
他无力付账,该公司就切断了他的电源。

【词组】cut across 走捷径,抄近路 cut down 削减,减少 cut in 插话

jot down 草草记下

【例句】I *jotted down* the name of the book which he was talking about.

我匆匆忙忙地记下了他讲到的书名。

【辨析】write down 指通常的“写下,记下”;而 jot down 指“匆匆忙忙地写下(记下)”。

make sense 有意义,合理

【例句】The sentence doesn't *make any sense*. 这个句子毫无意义。

【词组】make nonsense of 使变得毫无价值

【考点】make sense 为不及物性质短语,如果后接宾语,则后面应跟介词 of,即 make sense of,意为“理解”。

fall behind 落后,落伍

【例句】Mary didn't make much progress because she dreamed too much and *fell behind* in her lessons. 玛丽老是爱幻想,成绩没提高,功课也拉下了。

【词组】fall apart 散开,垮台 fall for 喜欢上 fall off 减少;水平或质量下降

【考点】fall behind 为不及物性质的短语,一般不用于被动结构。lag behind 也表示“落后,落伍”。注意:leave... behind 一般表示“遗留;超越”;stay behind 表示“远离,不靠近”。

3. 综合练习

1) **Directions:** Fill in the blanks in each group of the sentences with proper words or phrases given before the group. Change the form where necessary.

① involve/revolve

a) The moon _____ around the earth.

b) All the children were _____ in the school play.

② turn to/turn out/turn on

a) Could you _____ the radio so we can listen to the news?

b) You can always _____ me for help if you need it.

c) They _____ thousands of these games every week.

③ contact/contract

a) I've been busy at home and have hardly had any _____ with the outside world.

b) They could take legal action against you if you break the _____.

2) **Directions:** Spell out the word according to the explanation given after each word. The first letter of each word is given for your reference. Then choose the proper word to fill in each blank in the sentences that follow. Change the form where necessary.

① i _____ vt. to ask or allow someone to take part in something

② i _____ vi. to talk to each other and understand each other



- ③ p _____ n. the thing that you think is most important and that needs attention before anything else
- ④ r _____ n. the amount, number or type of something between an upper and a lower limit
- ⑤ a _____ n. permission to study at a school or college, or to enter a theater or other building
- a) Buying a new car was first on my list of _____.
- b) Betty always _____ well with other children in the class.
- c) Try to _____ as many children as possible in the game.
- d) How many students will gain _____ to Yale?
- e) This type of work is beyond my _____ of experience.

3) **Directions:** In each of the following sentences, there is one key word or phrase incorrectly used. Identify that word or phrase and put it right.

- ① I am totally confusing. Could you explain that again?
- ② Everyone in the class is expected to participate with these discussions.
- ③ Della had to drop off the race because of injury.
- ④ As a teacher you have to adjust your methods on the needs of slower children.
- ⑤ He read a book when I went to his room.

4) **Directions:** Make sentences with the words and phrases given. Change the form where necessary.

- ① managed, finally, get into contact with, he, to, them
- ② more, could you please, some, give, information, specific
- ③ read the article, tell, make sense, it, and, us, if
- ④ try to, readers' letters, we, answer, as promptly as we can
- ⑤ have to, stop and ask for, we, we're lost, directions, as

III. 课文难点分析

- College counselors, faculty advisers and one very successful student offer the following tips on how to get the most out of your college education. (Para. 4, L. 1~3) 一些高校辅导员、指导教师以及一名极为成功的学生,对关于如何充分利用高校教育提出了以下建议。
- You become part of the college community, developing support groups that you can turn to for help. (Para. 5, L. 3~4) 你成为学校集体的一分子,形成一个你自己可以寻求帮助的团体。



句中 developing support groups that you can turn to for help 部分为伴随状语, 其中 that you can turn to for help 作为定语修饰 support groups。

3. In the first term, focus on adjusting to the academic demand. (Para. 5, L. 5) 在第一学期, 着重于适应大学学习的要求。
4. The newness of the situation and the range of decisions you'll face could leave you confused. (Para. 7, L. 2~4) 新的环境和你将决定的诸多事情会令你不知所措。

leave; to allow or cause (sth.) to stay in a particular place, position, or state
使……处于某种状态

常用于句型: leave sth. /sb. + 形容词或分词。如:

Her rudeness *left* us all speechless. 她的粗鲁让我们哑口无言。

He *left* the engine running. 他让马达一直转着。

Don't *leave* her waiting in the rain. 别让她在雨里等着。

IV. 课文练习答案及详解

◎ Reading Comprehension

1. 1) F 2) T 3) T 4) F 5) F
2. 1) B 2) C 3) A 4) C 5) D

◎ Vocabulary

1. 1) B 优先考虑解决的事

[译文] 许多政府把交通拥挤问题看作优先解决的头等大事。

[解析] A. 支持 C. 材料 D. 参与; 投入

- 2) C 交流

[译文] 我们可以通过电话与世界各地的人们交流。

[解析] A. 参与; 投入 B. 停留 D. 要求

communicate 常与 with 搭配使用, 表示“与……交流”。

- 3) D 落后

[译文] 他病了 6 周, 功课就跟不上了。

[解析] A. 辍学; 放弃 B. 切断 C. 取得进步

fall behind 后常跟介词 with 或 in, 表示在哪一方面落后, 其中与介词 in 连用更常见。

- 4) D 社区

[译文] 社区中心是人们接受成人教育与非正式社交的场所或建筑设施。

[解析] A. 休闲 B. 体育 C. 保健

- 5) B 调整……以适应