

新课标·人教版

百年
学典

同步训练

与

过关测试

Tongbu Xunlian
Yu Guoguan Ceshi

义务教育课程标准实验教科书

思想品德

九年级

全一册

本书编写组 编写

新世纪出版社

策划编辑：孙书斋
责任编辑：曾丹丹
封面设计：黎国泰
责任技编：宋深和

义务教育课程标准实验教科书（人教版）

同步训练与过关测试

思想品德

九年级 全一册

本书编写组 编写

*

新世纪出版社出版发行

广州市新明光印刷有限公司印刷

（广州市西槎路荔湾聚龙工业区16栋首层）

787毫米×1092毫米 16开本 9.25印张 170,000字

2006年7月第1版 2006年7月第1次印刷

ISBN 7-5405-3192-4/G·2187

定价：10.00元

质量监督电话：83797655 购书咨询电话：83795770

目 录

第一单元 承担责任 服务社会

第一课 责任与角色同在	(1)
第二课 在承担责任中成长	(8)
第一单元过关测试	(15)

第二单元 了解祖国 爱我中华

第三课 认清基本的国情	(21)
第四课 了解基本国策和发展战略	(31)
第五课 中华文化与民族精神	(41)
第二单元过关测试	(48)

第三单元 融入社会 肩负使命

第六课 参与政治生活	(53)
第七课 关注经济发展	(63)
第八课 投身于精神文明建设	(74)
第三单元过关测试	(83)

第四单元 满怀希望 迎接明天

第九课 实现我们的共同理想	(89)
第十课 选择希望人生	(98)
第四单元过关测试	(109)
期中过关测试	(115)
期末过关测试	(122)
参考答案	(129)

第一单元 承担责任 服务社会

第一课 责任与角色同在

学习引导

一、我对谁负责 谁对我负责

1. 我的角色 我的责任

(1) 什么是责任？

该做与不该做的事。

责任是一个人应当做的事和不应该做的某些事。不同的社会身份负有不同的责任。

(2) 责任的来源

责任产生于社会关系之中的相互承诺。承诺表现于生活的方方面面。

责任的来源：①对他人的承诺；②分配的任务；③上级的任命；④职业的要求；⑤法律规定；⑥传统习俗；⑦公民身份；⑧道德原则……

(3) 不同的角色承担不同的责任

自己扮演的五个主要角色及承担的相应责任。

(4) 认识自己扮演的角色和尽到自己责任的重要性

只有人人都认识到自己扮演的角色，尽到自己的责任，才能共同建设和谐美好的社会，共享美好的幸福生活。

2. 谁在对我负责

(1) 自己对自己负责并承担不負責的后果

(2) 为什么要自觉承担责任，对自己负责？

只有对自己负责的人，才能享有真正的自尊，也才有资格、有信心、有能力承担起对他人、对社会的责任。

(3) 别人也在为我们承担着责任

每个人都应该具有责任感，即对他人负责，也对自己负责。

二、不言代价与回报

1. 什么是代价 什么是回报

承担责任，伴随着获得回报的权利，同时也是履行自己应尽的义务。

(1) 承担责任的回报与代价

回报：更重要的是无形的财富，如良好的自我感觉、他人的赞许、获得新的知识或技能等。

代价：感受到责任沉甸甸的分量，意味着付出时间、精力和金钱，意味着可能因做得不好而受到责备，甚至受到处罚。

(2) 正确评估承担责任的代价与回报

2. 我承担 我无悔

(1) 如何理解“我承担，我无悔”？

有些该做的事情，并不是我们自愿选择的，但我们仍然要为它们承担责任，如果采取抱怨、懈怠等消极态度，同样是缺乏责任心的表现。只要我们把它们当作一种在肩头不可推卸的责任，全身心地投入，同样能够把事情做得出色。

(2) 对承担责任的代价与回报，不同的人有不同的认识。

最富有责任心的人共有的情感：面对责任不言代价与回报。

(3) 社会责任感的集中表现：不言代价与回报的奉献精神

I. 课前预习

一、热身运动

根据下列知识点，整理课文内容，并记录自学中的疑问：

1. 知识点

- (1) 什么是责任？责任有哪些来源？
- (2) 为什么因不同的社会身份而有不同的责任？
- (3) 不承担责任会有什么后果？
- (4) 为什么我们每个人都应该具有责任感？
- (5) 承担责任付出哪些代价？
- (6) 怎样学会承担责任？
- (7) 承担责任有哪些策略方法和后果？
- (8) 如何对待不能自我选择的责任？

2. 内容整理

3. 自学疑问

二、知识擂台

上网搜索（常用网站：百度，google 等），或查找书刊，根据下面提供的关键词收集相关的事例，看谁的事例最有说服力。请将有关事例抄写或剪贴进方框里。

关键词：责任 责任感 承担责任

II. 课堂训练

一、连线题（把下列相关的知识用线条连在一起）

角色	责任
子女	①文明消费、合理消费
学生	②友爱、忠诚、互助、互谅
朋友	③遵守学校纪律，完成学习任务
普通公民	④“位卑未敢忘忧国”
社会成员	⑤维护正义、热爱和平、保护环境
消费者	⑥孝敬父母

二、判断题（判断下列各题是否正确，正确的在题后括号里填“√”，错误的填“×”）

1. 责任是一个人应当做的事情。 ()
2. 责任产生于社会关系中的单边承诺。 ()
3. 每个人所扮演的角色与承担的责任与社会的发展不相联系。 ()
4. 作为社会成员，忠诚、互助、互谅，我们义不容辞。 ()
5. 不言代价与回报的精神就是一种奉献精神。 ()
6. 对有些应该做的事情，采取抱怨的态度，是缺乏责任感的表现。 ()
7. 承担责任，往往伴随着获得回报的权利，但同时也是履行自己应尽的义务。 ()
8. 我对他人负责，他人也对我负责；我对自己负责，说到底也是对他人负责。 ()
9. 面对责任不言代价与回报是人们理想中的境界，现实生活中的人们无法做到。 ()
10. 对自己负责的人，才有资格对他人和社会负责。 ()

11. 用合理、合法的方法纠正自己的过失,是一种负责任的表现。()

12. 不言代价与回报地履行责任,是社会责任感的集中表现。()

三、单项选择题(下列各小题有四个选项,只有一个最符合题意的选项,请将正确答案的字母编号填在空格里)

1. 作为子女应负的责任是()

- ①孝敬父母 ②未成年子女努力完成规定的学习任务 ③成年子女赡养扶助父母
④用粗暴态度对待父母

A. ①②④ B. ①③④ C. ①②③ D. ②③④

2. 作为朋友应负的责任是()

- ①忠诚 ②利用 ③互助、互谅 ④理解

A. ①②④ B. ②③④ C. ①③④ D. ①②④

3. 作为普通公民应负的责任是()

- ①位卑未敢忘忧国 ②遵纪守法 ③萍水相逢,扶危济贫 ④偷东西

A. ①②③ B. ①②④ C. ②③④ D. ①③④

4. 做事负责任,是一个人应该具备的最起码的道德品质。作为社会中的一个成员,对他人,对社会都要承担一定的责任。下列做事不负责任的是()

- A. 工人将残次产品重新回炉加工
B. 医生为病人动手术时不小心将纱布留在病人体内
C. 学生将没学会的题目拿去请教老师
D. 农民为庄稼锄草施肥

5. 对自己承担的工作尽心尽力,认真负责地完成;出现问题勇于承担过失,不推诿。这是()

- A. 自己对自己负责 B. 对社会负责任而不是对自己负责任
C. 自己对别人负责 D. 别人对自己负责

6. “朋友一生一起走……”,每个人都渴望友情的获得,作为朋友,我们的责任是()

- A. 尊重、孝顺 B. 忠诚、互助、互谅
C. 扶危济贫,维护正义 D. 在任何情况下都无条件地支持朋友

7. “常回家看看,回家看看,哪怕帮爸爸捶捶后背、揉揉肩”这首歌词说明了作为子女的责任是()

- A. 孝敬、体贴、关爱父母
B. 多赚钱,追求更高的社会地位,让父母骄傲
C. 好好学习,给父母考个好成绩
D. 对父母的话言听计从,不能有任何违背

8. 对于承担责任,下列说法不正确的是()

- A. 承担责任不仅意味着付出时间、精力和金钱

- B. 意味着可能因做得不好而受到责备，甚至处罚
- C. 承担责任，是自尊自信的具体表现
- D. 承担责任，是不得已而被迫去做，对个人的发展没有好处

四、简答题

1. 什么是责任，责任是如何产生的？

2. 我们应如何认识承担责任不言代价与回报？

3. 有一位重点大学的毕业生到某公司求职时，公司总经理接见了她，问的第一个问题是：“你为你妈妈洗过脚吗？”大学生如实回答：“没有。”总经理告诉这位大学生：“请为你妈妈洗过脚后，明天再来。”第二天，这位大学生见到总经理后说：“昨晚第一次为妈妈洗脚，谢谢您，我知道您的意思了。”总经理笑了笑：“你被本公司正式录用了。”请问总经理为什么要录用为妈妈洗脚的大学生？

4. 梁启超曾说过：人生最苦的事，莫过于身上背着一种未来的责任，责任完了，算是人生第一件乐事，尽得大的责任，就得大快乐，尽得小的责任，就得小快乐，你若要躲，倒是自投苦海，永远不能解除了。请谈谈你对这句话的理解。

5. 中国青年志愿者的誓词：“我愿意成为一名光荣的志愿者。我承诺：尽己所能，不计报酬，帮助他人，服务社会，践行志愿精神，传播先进文化，为建设团结互助、平等友爱、共同前进的美好社会贡献力量。”

对青年志愿者的行动，你有何感想？

五、辨析题

社会责任不重要，每个人的社会责任可有可无。

III. 课外拓展

六、不定项选择题（下列各小题四个选项中，至少有一个正确答案。请将正确答案的字母编号填在空格里）

1. 责任是 ()
 - A. 一个人应该做的事情
 - B. 一个人不应该做的事情
 - C. 想做什么就做什么
 - D. 父母不让非要做
2. 作为学生应负的责任是 ()
 - A. 按时上课
 - B. 逃课上网
 - C. 不完成作业
 - D. 遵守学校纪律
3. 作为社会成员应负的责任是 ()
 - A. 维护正义
 - B. 尽职尽责
 - C. 热爱和平
 - D. 不让未成年子女上学
4. 全国劳动模范徐虎, 是一个水电维修工, 他几十年如一日为居民解决水电急修的困难, 把温暖送到千家万户, 在平凡的岗位上做出了不平凡的成绩。这告诉我们 ()
 - A. 有人在不言代价与回报地履行责任, 我们的生活才更安全
 - B. 在我们周围, 有人履行责任, 不言代价与回报
 - C. 在徐虎身上表现出的是一种奉献精神
 - D. 徐虎是一个有着高度责任心的人
5. 对于人的成长来说, 承担责任是 ()
 - A. 自尊自信的表现
 - B. 自立自强的表现
 - C. 走向成熟的标志
 - D. 成长的过程

七、分析说明题

1. 2005 年,“苏丹红”事件成为百姓茶余饭后的主要谈资,特别是世界知名的快餐大王肯德基被曝几款产品含有苏丹红之后,“苏丹红”事件更是沸腾到了极点。尽管到 3 月 23 日,肯德基涉“红”产品已经全面恢复销售,但“苏丹红”事件却不见得有消停的意思。其实,在肯德基“苏丹红”事件进入高潮的下柜停售时刻,不少有识之士就提出了反思一说。笔者也以为,是时候了,千万别错过了这股热乎劲。实际上,媒体对公众的影响到此并没有结束,反而在加剧。这两天关于“如何向肯德基索赔”、“向肯德基索赔 20 年有效”等类似的报道充斥报刊、电视、因特网。有的媒体甚至撺掇或鼓动民众的过激行

为。试想，全国1300家肯德基餐厅每年服务近10亿人次，如果大规模的群体事件被挑起，后果不堪设想？因此，媒体应该反思：我们保障了公众的知情权，又该如何避免让公众陷入莫名恐慌？我们倡导公众保护自己的合法权益，又该如何科学引导，说明真相，解除公众疑惑？

阅读材料，回答下列问题：

- (1) 材料反映了什么问题？
- (2) 我们应如何正确看待“苏丹红”事件？
- (3) 媒体尽到自己的责任了吗？为什么？

2. 班上要进行班委改选，老师提倡大家自愿参加竞选，并说：“担任班委，你会有更多的机会参与班级管理，使你的能力得到锻炼，并且为其他同学提供服务。这对每个人来说都是宝贵的人生体验。”小柯也想试一试。他的朋友说：“你放心，我们几个会帮你拉选票。选上班委后，遇到事情，老师会尊重你的意见，什么地方做得不好，老师也容易原谅，我们有什么情况，你可以帮我们打‘掩护’。”他的母亲说：“负责班委工作，会占用你一部分学习时间，对你的学习造成影响。本来你的成绩就不拔尖，为什么还要凑这个热闹？”他的父亲说：“负责班委工作也许会减少你和朋友在一起娱乐的时间，可能会使有些同学感到高兴，也可能使某些同学感到很不满意。你要做到让大家都高兴是很困难的，即使你坚持原则，也可能有人埋怨你不公平，你能承受得住吗？”

- (1) 面对老师、朋友、父母，你能对小柯设想其他的选择吗？
- (2) 请你对上面老师、朋友、父母的话进行简要评析。

八、典型题析

单项选择题

有人说：“雷锋再无私、高尚，他也拿了国家发给的衣服，领了国家发给的津贴，所以，英雄人物也像普通人一样有自私的一面。”对此，你的正确理解是（ ）

- A. 承担责任就要付出代价
- B. 承担责任，往往伴随着获得回报的权利

C. 承担责任是一个人走向成熟的重要标志

D. 承担责任，是不能要回报的

分析：本题考查学生对“不计代价与回报”的正确理解。“不计代价与回报”是指勇于承担责任的一种态度，而不说是放弃自己正常的所得与权利，理解了这一点，很自然会排除D；C项与题意不符；A项谈的是代价；只有B项谈到如何正确看待责任与回报，故正确答案是B。

九、实践探究

在我们生活的校园内外，经常会出现以下场景：有人大口大口吹完泡泡糖后，随后乱吐，或有人恰巧经过，不小心踩上，带入了教室；有人逃课上网吧打游戏机；某女生和男生交往不得体等，这些都是对自己行为不负责的表现。

(1) 我的评价是_____。

(2) 我有这样一次经历_____。

(3) 在这次经历中，我体会到做一个负责任的人的乐趣，我现在就告诉大家，我体会到的乐趣是_____。

第二课 在承担责任中成长

学习引导

一、承担关爱集体的责任

1. 我是集体的一员

(1) 集体和个体的关系

①集体的存在离不开个体。

②个体只有紧紧地依靠集体，才能有无穷的力量。

(2) 集体利益与个人利益的关系

集体利益与个人利益是相互依存的。只有维护集体利益，个人利益才有保障。保障个人利益是集体的责任，而集体利益是集体中每个成员努力的结果。因此，集体应充分尊重和保护个人利益，个人更应该积极关心和维护集体利益。

2. 关爱集体 人人有责

(1) 为什么说关爱集体人人有责？

集体是我们每一个人的集体，只有人人都主动关心、爱护集体，为集体建设出力，集体才会真正成为我们依恋的家。

(2) 如何关爱集体？

关爱集体的表现：

①自觉维护集体的荣誉和利益，服从集体的安排，积极主动地为集体建设贡献力量。

②发扬集体的好作风，通过自己的努力解决集体遇到的困难。

③在集体中能“求大同存小异”，善于团结他人，让集体发挥出更大的力量。

二、承担对社会的责任

1. 国家兴亡 匹夫有责

公民为什么要承担关爱社会的责任？

(1) 维护国家的尊严是每个公民应尽的责任。

(2) 国家处在困难时期，最能考验公民的责任意识。

(3) 我们青少年肩负着铸造民族辉煌，实现中华民族伟大复兴的重任。

2. 热心公益 服务社会

(1) 参与社会公益活动的意义：在参与社会公益活动的过程中，我们既承担着社会责任，又在帮助别人，并使自身的价值在奉献中得以提升。

(2) 当你参加社会公益活动时的感受如何？

三、做一个负责任的公民

1. 信守承诺 勇担过错

负责任的表现：(1) 慎重许诺、坚决履行诺言。(2) 承认错误并承担错误所造成的后果。

2. 自觉承担责任

(1) 自觉承担责任的含义

自觉承担责任，就是我要承担责任、我愿意承担责任、我主动承担责任，而不是要我承担责任、被迫被动地承担责任。

(2) 怎样才能享受到承担责任的快乐？

我们要自觉承担责任，做责任的主人。

(3) 如何自觉承担责任？

自觉承担责任，就要学会反思自己的责任。

I. 课前预习

一、热身运动

根据下列知识点，整理课文内容，并记录自学中的疑问：

1. 知识点

(1) 集体与个体有什么关系？

(2) 个人利益与集体利益有什么关系？

(3) 个人应该怎样关心和维护集体利益？

(4) 关心和爱护集体利益有哪些表现？

(5) 公民怎样树立“国家兴亡，匹夫有责”的责任意识？

(6) 公民应怎样树立“热心公益，服务社会”的奉献意识？

2. 内容整理

3. 自学疑问

二、知识擂台

上网搜索（常用网站：百度，google 等），或查找书刊，根据下面提供的关键词收集相关的事例，看谁的事例最有说服力。请将有关事例抄写或剪贴进下面的方框里。

关键词：集体 集体利益 国家兴亡，匹夫有责 奉献

II. 课堂训练

一、连线题（把下列相关的知识用线条连在一起）

关爱集体的表现：

- A. 自觉维护集体的荣誉和利益
- B. 服从集体的安排
- C. 只关心集体给个人的利益
- D. 积极主动地为集体建设贡献力量
- E. 发扬集体的好作风
- F. 被动地对付集体遇到的困难
- G. 善于团结他人，让集体发挥出更大的力量

二、判断题（判断下列各题是否正确，正确的在题后括号里填“√”，错误的填“×”）

- 1. 集体的力量大小要看集体成员数量的多少。 ()
- 2. 集体利益与个人利益是相互依存的。 ()
- 3. 我们要树立把国家和人民利益放在首位的意识。 ()
- 4. 承认错误值得赞扬，掩饰错误也不失为解决的办法。 ()

5. 人的本性是自私的, 所谓的尽职尽责都是为了个人利益的实现。 ()
6. 只要我们把工作当作一种不可推卸的责任担在肩头, 全身心地投入, 同样能够把事情做得出色。 ()
7. “国家兴亡, 匹夫有责”, 说明我们每个人都应承担对祖国、对社会的责任。 ()
8. 单个人的力量很小, 因此没必要参加公益活动。 ()

三、单项选择题 (下列各小题有四个选项, 只有一个最符合题意的选项, 请将正确答案的字母编号填在空格里)

1. 下列观点不能体现胸怀天下, 承担关爱社会的责任 ()
- A. 周恩来: 为中华之崛起而读书
- B. 向警予: 为了国家自强, 为了民族自强
- C. 陆游: 王师北定中原日, 家祭无忘告乃翁
- D. 李清照: 生当做人杰, 死亦为鬼雄
2. 从我国公民的法定义务看, 维护国家尊严 ()
- A. 是国家领导人的职责
- B. 是军队警察应负的责任
- C. 是每个公民义不容辞的责任
- D. 是成年公民应尽的责任
3. “一个篱笆三个桩, 一个好汉三个帮” 这句俗语的意思是 ()
- A. 集体由人组成
- B. 个人离不开集体
- C. 集体利益是第一位的
- D. 我们应爱护集体
4. 下列名句能说明集体利益与个人利益是相互依存的是 ()
- A. 大河有水小河满, 大河无水小河干
- B. 谁言寸草心, 报得三春晖
- C. 人不为己, 天诛地灭
- D. 弃我去者, 昨日之日不可留
5. 没有责任感的人, 即使有再多的知识和再高的技能, 也不可能发挥出生命的真正价值。这说明 ()
- A. 责任心是人生与事业成功的唯一保证
- B. 学会负责任, 有助于我们获得幸福的生活和有意义的人生
- C. 我们应把集体利益放在首位
- D. 没有责任感, 一样可以成才
6. 奥涅格说: “正如树枝和树干连接在一起那样, 脱离树干的树枝很快就会枯死。” 这句话说明了 ()
- A. 维持生命需要水分
- B. 在猛兽横行的恶劣环境, 人是不能生存的
- C. 个人不能离开集体
- D. 维持生命需要阳光
7. 如果把班集体比喻为一个大火炉, 班里的每个同学则像一块块煤炭。温暖的班集体不是一个人努力的结果, 这是靠全班同学的热情和爱汇集起来的。这说明 ()

- A. 集体是由人组成的
 - B. 集体是有组织的
 - C. 人和集体有着某种关系
 - D. 良好的集体的建立需要每个成员共同努力
8. 我们生活的社会应该是 ()
- A. 人人相互关爱的社会
 - B. 自己对自己负责的社会
 - C. “人人为我”的社会
 - D. 热心奉献, 从不索取的社会
9. 我们许下诺言就意味着 ()
- A. 自己要承担相应的责任, 没有任何回报
 - B. 要履行诺言
 - C. 可以兑现也可以不兑现, 根据实际情况而定
 - D. 放弃个人利益, 对他人、对集体的利益负责
10. 古往今来, 多少英雄豪杰、仁人志士、模范人物, 将他们的聪明才智、赤胆忠心乃至鲜血生命奉献社会。这段话告诉我们 ()
- A. 人人都要做信守承诺的人
 - B. 承担责任不言代价与回报, 是英雄人物要做的事情
 - C. 作为公民要胸怀天下, 承担起关爱社会的责任
 - D. 他们在维护国家尊严

四、简答题

1. 什么是自觉承担责任?

2. 2004 年末, 百年不遇的印度洋大海啸无情地夺走了十几万人的生命, 一位 6 岁姓牟的沈阳小男孩为灾区捐出了 3 年多的零花钱 170.21 元, 受到了联合国秘书长安南的特别表扬。小牟的行为体现什么责任? 应怎样评价小牟的行为?

3. 爱因斯坦说: “我每天提醒自己, 我的精神生活和物质生活都依靠着别人的劳动, 我必须尽力以同样的分量来报偿我所领受了的和至今还在领受着的東西。” 请结合所学的知识谈谈你对此话的理解。

五、辨析题

“国家兴亡，匹夫有责”这句话是指当国家的尊严受到侵犯时，每个公民承担应尽的责任。

Ⅲ. 课外拓展

六、不定项选择题（下列各小题四个选项中，至少有一个正确答案。请将正确答案的字母编号填在空格里）

1. 集体利益和个人利益的关系是（ ）
A. 集体利益服从个人利益 B. 个人利益服从集体利益
C. 充分保障个人利益 D. 个人利益要勇于维护集体利益
2. 面对集体，个人应该做的是（ ）
A. 服从集体 B. 离开集体 C. 关心爱护集体 D. 为集体出力
3. 下列面对公益活动的态度，不正确的是（ ）
A. 主动参与 B. 逃避 C. 放弃 D. 抱怨
4. 面对由于自己的失误而造成的后果，正确表现是（ ）
A. 被动被迫地承担责任 B. 主动承担一切责任
C. 推卸责任 D. 我愿意承担责任
5. 一位心理医生指出：人之所以得心理疾病，是因为他们没有学会或丧失了负责任地生活的能力，对此理解不正确的有（ ）
A. 具有责任心是心理健康的标志之一
B. 有责任心的人不会有任何心理疾病
C. 心理疾病是现代人的通病，和责任心没有关系
D. 尊重别人就是尊重自己

七、分析说明题

1. 2005年9月3日，胡锦涛同志在纪念中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利60周年大会上指出：今天，中华民族的发展正面临着难得的历史机遇，中华民族伟大复兴的光辉前景已经展现在我们面前。包括海内外同胞在内的全体中华儿女都应为自己是中华民族的一员而感到无比自豪，都应该承担起实现中华民族伟大复兴的历史责任……

阅读上述材料，结合所学知识回答：

- （1）我们面临的难得的历史机遇是什么？
- （2）青少年学生怎样才能承担起实现中华民族伟大复兴的历史责任？

2. 2005年2月25日,新疆维吾尔自治区昌吉市公共交通(集团)有限责任公司在市区购买月票的窗口张贴出一份告示,告示中称:从2005年3月1日起,在法定节假日,公休日期间停止使用月票。告示一出,争议四起。近日,该市市长专线几乎成了热线,其中绝大部分是对“告示”的不解和不满。昌吉公交公司面对扑面而来的质疑声感到非常委屈,他们有话要说。“我们在尽社会责任的同时,也要考虑企业的自身利益,为减少和弥补企业的损失,我们只好打月票的主意,对月票的使用在时间上给予一定限制。”赵书记这样解释企业的动机。

(1) 谈一谈集体利益和个人利益的关系。

(2) 请你为解决公交公司的难题提几条建议。

八、典型题析

简答题

徐本禹,一位普通的大学生,毅然推迟了读研的时间,来到贫困的山区支教,用稚嫩的肩膀扛起了本不属于他的责任。他的奉献与爱心感动着我们每一个人……

(1) 结合徐本禹的事迹和教材内容,简要说出你对当代青年责任感的认识。

(2) 为将来更好地承担责任和使命,你现在应该怎么做?

分析:本题是对学生综合运用所学知识的能力的考查。答题时要在仔细阅读材料,了解材料所传达的信息的同时,还要结合教材知识及自身实际情况说出我们对材料的认识以及今后的打算。

答案:(1)我们每个人都不可能离开社会而孤立存在,都在充当着某种社会角色。因此,都必须对社会承担一定的责任。一个人能否很好地履行自己的社会责任,取决于他的责任感。(2)树立远大理想,肩负起时代赋予我们的历史使命,努力学习科学文化知识,发扬艰苦创业精神,做合格的社会主义建设者和接班人。

九、实践探究

1. 在家里,你是否听到了这样的声音:

“孩子那么小,懂得什么?”

“大人们的事我怎么可以同孩子讲,再说我忙得够呛,哪有时间去和孩子闲扯?”

“家里的事与我没有什么关系,我只要不惹麻烦,衣来伸手,饭来张口就可以了。”

(1) 请对上面父母和子女的话进行简要评析。

(2) 在家里,我们应承担一些力所能及的家务,例如打扫卫生、负责为花草浇水等等。这也是我们培养责任心的一种方式。那么,在培养责任心方面,你还有什么好的建议吗?