

人教大纲版

本书编写组

新学案 新作业



语文

5上

安徽人民出版社

新学案

(人教大纲版)

新作业

◎要点导航

◎基础练习

◎能力拓展

◎单元测试



安徽人民出版社

责任编辑◎安策

装帧设计◎马芳



新学案 X X A X Z Y 新作业

图书在版编目(CIP)数据

新学案·新作业. 五年级语文卷: 人教大纲版/《新学案·新作业》编写组编. —合肥: 安徽人民出版社, 2006

ISBN 7-212-02918-1

I. 新... II. 新... III. 语文课—小学—习题 IV. G624

中国版本图书馆CIP数据核字(2006)第089372号

新学案·新作业

五年级语文·上(人教大纲版)

《新学案·新作业》编写组 主编

出版发行: 安徽人民出版社

地址: 合肥市金寨路381号九州大厦 邮编: 230063

发行部: 0551-2833066 0551-2833099(传真)

经销: 新华书店

制版: 合肥市中旭制版有限责任公司

印刷: 合肥杏花印务股份有限公司

开本: 787×1092 1/16 印张: 4.5 字数: 100千

版次: 2006年8月第1版 2006年8月第1次印刷

标准书号: ISBN 7-212-02918-1

定价: 5.00元

本版图书凡印刷、装订错误可及时向承印厂调换

ISBN 7-212-02918-1



9 787212 029180 >

ISBN 7-212-02918-1

定价: 5.00元

目 录

第一单元.....	1	第五单元	35
1 海上日出	1	15 狼牙山五壮士	35
2 夕照	3	17 军神	37
3 古诗两首	5	单元测试	39
单元测试	7	第六单元	42
第二单元	10	19 古诗三首	42
5 挑山工	10	20 少年闰土	44
6 我的伯父鲁迅先生	12	单元测试	46
单元测试	14	第七单元	49
第三单元	17	22 鲸	49
8 十里长街送总理	17	23 蟋蟀的住宅	51
9 再见了,亲人	19	单元测试	53
单元测试	21	第八单元	56
第四单元	24	26 可爱的草塘	56
12 草原	24	27 蛇与庄稼	58
13 威尼斯的小艇	26	单元测试	60
单元测试	28	期末测试卷(一)	63
期中测试卷	31	期末测试卷(二)	67



第一单元

1 海上日出



要点导航

1. 理解文中重点句的含义,感受海上日出的壮观景象。
2. 有感情地朗读、背诵课文。学习作者按照一定顺序观察事物的方法。



基础练习

一、词语过关(看拼音写词语)

fàn wéi

xiāng biān

fēn biàn

rǎn chéng

yún fèng

hóng xiá

chà nà jiān

duǒ jìn

二、对号入座(将下面带点字正确解释的序号写在括号内)

1. 负:①背 ②遭受 ③败,跟“胜”相反 ④具有 ⑤欠(钱)

- (1)太阳像负着什么重担似的。 ()
 (2)黄山作为世界文化遗产,久负盛名。 ()
 (3)这个公司已经走出负债经营的困境。 ()

2. 透:①穿通,通过 ②显露 ③达到饱满的、充分的程度 ④极度

- (1)阳光透过云缝直射到水面上。 ()
 (2)这朵花白里透红。 ()
 (3)老师将这个问题分析得非常透彻。 ()

3. 破:①碎,不完整 ②分裂 ③揭穿 ④超出 ⑤冲开,打败

- (1)它终于冲破了云霞,完全跳出海面。 ()
 (2)小华打破了校田径运动会男子跳远纪录。 ()
 (3)小红在市少年女子围棋赛中,势如破竹,直逼冠军杯。 ()

三、课文传真(按课文内容填空)

1. 天空还是_____,_____。转眼间,_____出现了一道红霞。红霞的范围_____,_____。我知道太阳就要_____了,_____。
2. 课文的作者是著名作家_____。全文描写了晴朗天气和_____两种情况下日出的景象,而晴朗天气的日出的描绘是按照_____、_____、_____



_____的顺序来写的。



能力拓展

一、句子之窗(按要求换句式)

1. 金灿灿的朝霞被太阳公公铺在操场上。

改为“把”字句:_____

2. 这不是伟大的奇观么?

改成陈述句:_____

3. 周围很静。

改为打比方的句子:_____

二、情景再现(阅读课文片段,完成后面的练习)

果然,过了一会儿,那里出现了太阳的小半边脸,红是红得很,却没有亮光。太阳像负着什么重担似的,慢慢儿,一纵一纵地,使劲儿向上升。到了最后,它终于冲破了云霞,完全跳出了海面,颜色真红得可爱。一刹那间,这深红的圆东西发出夺目的亮光,射得人眼睛发痛。它旁边的云也突然有了光彩。

1. 写出下面词语的近义词。

果然() 亮光() 光彩() 完全()

2. 找出这段话中把太阳当作人来写的句子,并用横线画出来。

3. 读上面这段话,找出你认为写得最好的一句话,抄在下面,并说说好在哪里。

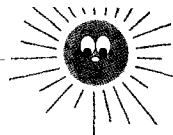
三、写作乐园(依照上面这段话的表达方法,用一段话来描写一种自然景象)



思维冲浪

整理句序

- () 耳边响起了庄严雄伟的国歌,我兴奋而又紧张得几乎握不住绳子。
() 第一次升旗,将永远留在我的记忆中。
() 这星期轮到我们班升旗了,同学们都在猜老师会选谁当旗手呢?
() 我暗自下决心,从现在起,我也要为国旗争光。
() 老师选我当旗手,我真自豪。
() 随着国歌声,五星红旗徐徐上升。



()我和另一个旗手向升旗台走去。



语文广角

按不同类别,分别写一句谚语

1. 气象谚语: _____
2. 农业谚语: _____
3. 卫生谚语: _____
4. 学习谚语: _____

五年级语文上

2 夕 照



要点导航

1. 理解最后两段中关键句子的含义,感受日落的景象。
2. 有感情地朗读、背诵课文。学习按照事物发展顺序观察的方法。观察日落景象。



基础练习

一、词语过关(看拼音写词语)

guǒ shàng

qīng xiè

hóng rùn

fǒu zé

rán shāo

yì jié

dù shàng

yì chū lái

二、汉字魔术(辨字组词)

写() 益() 哀() 惭() 留()

泻() 溢() 衰() 渐() 榴()

三、调色盘(在括号内填上适当的量词)

一()红砖瓦房 一()钻天杨 一()湖水 一()石榴
 一()工笔画 一()烈火 一()黎明 一()金黄
 一()金边 一()亮光 一()红霞 一()云

四、对号入座(选词填空)

舒适 舒畅 舒服

1. 如果身体不(),你就回家休息吧。
2. 联欢会上,大家的心情多么()啊!



3. 她用勤劳的双手为大家创造了一个()的生活环境。

五、课文传真(按课文内容填空)

1. 天空的黑色渐渐漫了过来,_____。太阳则_____,_____将黑暗照亮。我_____,油然而生出_____,_____。

2. 柔柔的光泻下来,给砖瓦房_____;房顶顿时_____,每一片瓦都_____,变得_____。很明显,这雀跃着的“波纹”是_____。



能力拓展

一、句子之窗(扩、缩句)

(一)扩句

1. ()的太阳被裹上()橘黄色。
2. ()的太阳终于冲破了()云霞。
3. ()行为()感动了我。

(二)缩句

1. 我便有机会尽情地欣赏那迷人的夕照了。

2. 这深红的圆东西发出夺目的亮光。

3. 这雀跃着的“波纹”是夕阳得意的杰作。

二、快乐朗读(说话都要注意语气,请选出语气最重的一句)()

- A. 明天的会,你一定要参加。
- B. 明天的会,你不去不好。
- C. 明天的会,你非去不可。
- D. 明天的会,你能不参加吗?

三、我当裁判(判断正误,正确的打“√”,错误的打“×”)

1. “蔚蓝的天空,火红的朝阳,金色的晚霞,构成了一幅美丽的图画。”这个句子有毛病。()
2. “他上海来。”与“他来上海。”两句的意思完全不同。()
3. “晨鸡报晓。”是个完整的句子。()
4. “你待会儿再走”里“待”读“dài”。()



思维冲浪

情景再现(读下面的内容,完成作业)

精彩的电视节目《大风车》时间到了。小军刚打开电视机,妈妈就皱着眉头唬着脸,“啪”地一声关掉了电视机,已经做好了作业的小军被妈妈押着去写枯燥的生字词。





如果你是小军,能说服妈妈,让妈妈同意你看电视吗? 请你把说服妈妈的话写下来。字数在 100 字左右。



语文广角

在下面的括号内填上一个成语,使其作为歇后语的后半部分

1. 铁公鸡——()
2. 军事论文——()
3. 擀面杖吹火——()
4. 螃蟹过街——()
5. 泥菩萨过河——()

3 古诗两首



要点导航

1. 理解诗歌内容,背诵古诗;感受祖国风光的壮美。
2. 体会诗中的情与理,培养对古诗的初步感受能力。



基础练习

一、我当裁判(用横线画出带点字的正确读音)

碧水(bì pì) 楚江(chǔ chù) 孤帆(fān fāng)
庐山(lú lù) 缘故(yuán lù) 横竖(hén héng)

二、汉字魔术(辨字组词)

断() 孤() 侧() 缘() 壁()
继() 弧() 则() 绿() 璧()

三、唱反调(写出下面各词的反义词)

开() 断() 东() 回() 横()
高() 真() 出() 此() 远()

四、课文再现(默写两首古诗)

五、课文传真(按课文内容填空)

1. 《望天门山》是____朝诗人____的作品。前两行诗句是：“天门中断楚江开，碧水东流至此回。”其中“开”的意思是____，“碧”的意思是____，“至”的意思是____。而最后两句是：“____，____。”它的意思是____。
2. 《题西林壁》是____朝诗人____的作品。题目中的“题”的意思是____，“西林”的意思是____。这首诗中流传最广的两句是：“____，____。”它告诉我们这样一个道理：_____。



能力拓展

一、句子魔术(把下面的句子改成反问句)

1. 书籍是我们的好老师。

2. 我们不会忘记老师的亲切教诲。

3. 这个故事使我感动得流泪。

4. 不劳动连棵花也养不活,这是真理。

二、我当裁判(判断下列说法是否正确,对的打“√”)

1. 《题西林壁》的作者苏轼又叫苏东坡。 ()
2. 《望天门山》的作者李白,人们又称他为“诗圣”。 ()
3. “漫不经心”的反义词是“小心翼翼”。 ()
4. “昂首挺胸”的反义词是“缩手缩脚”。 ()



思维冲浪

快乐阅读(阅读下面的古诗,完成后面的练习)

风

唐·李峤

解落三秋叶,
能开二月花。
过江千尺浪,
入竹万竿斜。



【注释】解：解开，指风儿把树叶吹落。

【说明】这首诗写风，将无形的风形象化了，用叶、花、浪、竹写出了风的动感。

1. 查一查，寻找有关资料，了解一下这首诗的写作背景。
2. 写一写，联系注释，将这首诗诗句的意思写下来。

3. 背一背，将这首诗背给家里人听。



语文广角

写作乐园

先观察学校秋天的景色，再创作一首诗歌。注意不得少于四句，还应给诗起个题目。

单元测试



一、词语过关(看拼音写词语)

qí guān	gū fān	xī zhào	yáng yì
bāo guǒ	lí míng	měi miào	fàn wéi
yí chà nà	xiè xià lái		

二、找朋友(给多音字组词)

担	{ dān()	缝	{ féng()	转	{ zhuàn()
	{ dàn()		{ fèng()		{ zhuǎn()



钻 { zuān()
 zuàn() } 只 { zhī()
 zhǐ() } 刹 { shā()
 chà()

三、汉字魔术(辨字组词)

慢() 俏() 透() 辩() 裹()

漫() 稍() 诱() 瓣() 果()

四、词语积累(填字成词)

目不()() 天水()() 波光()()

平()无() 四季()() 一()不()

()世无() ()山()水

五、对号入座(选词填空)

亮光 光亮

1. 一刹那间,这深红的圆东西发出夺目的()。
2. 太阳的光芒给黑云镶了一道()的金边。
3. 太阳红是红得很,却没有()。
4. 这时,不仅是太阳、云和海水,连我自己也成了()的了。

六、句子之窗(用“处”的不同意思造句)

1. 居住:_____
2. 与别人一起生活:_____

七、课文传真(按课文内容填空)

1. 太阳像_____,_____,_____,_____。到了最后,它终于_____,完全跳出了海面,颜色真_____。
2. 天空的黑色渐渐漫了过来,_____。太阳则变得越发的红,_____,_____。我呆呆地_____,油然而生出_____。
3. 《题西林壁》的作者是_____代的_____。这首诗中流传最广的两句是:“_____,_____。”
4. 沉舟_____,病树_____。
5. 一畦_____,十里_____。

八、快乐阅读(阅读短文,完成练习)

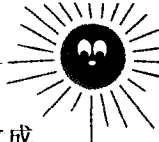
(一)阅读《夕照》片段,完成练习

太阳被裹上橘黄色,没有了刺眼的光芒,稳稳地站在那排杨树的树梢上,没有丝毫衰老的样子。柔柔的光泻下来,给砖瓦房镀上一层华丽的金黄;房顶顿时化作一汪晶莹的湖水,每一片瓦都跳跃着红润的光,变得波光粼粼一般了。很明显,这雀跃着的“波纹”是夕阳得意的杰作。那平静的“湖面”难道不是被它踩碎的吗?啊,它和我们一样调皮!

1. 片段中“波纹”、“湖面”各指什么?为什么要加上引号?

2. 找出片段中把夕阳当作人来写的句子,用横线画下来。





3. 片段中“那平静的‘湖面’难道不是被它踩碎的吗?”这是个什么句式?请你将它改成陈述句。

(二)阅读下面的短文,完成练习

观落日

为了看落日的景象,我爬上了石峰山,登上株洲市最高的云峰阁顶层。

这时候,太阳已经挨到山峰了。它收敛起刺眼的光芒,像个害羞的姑娘露着红红的脸蛋,留下一圈柔和的光晕。那万里无云的晴空本来是淡蓝色的,像明净的湖水,现在慢慢地加重了颜色,越来越浓,越来越蓝,简直像画家用蓝色的画笔层层加深似的。落日周围的天空呈现出黄里透紫的悦目色彩。这时,镶嵌在天边的连绵起伏的山峦,在夕阳的照耀下反射出闪闪的金光,显得分外壮丽,好像一幅美丽的图画。

我情不自禁地赞叹道:“日落前的景象太美了!太美了!”

过了一会儿,突然太阳涨红了脸颊,向天空,向峰峦,向大地喷出了红艳艳的光。晚霞在不断地扩大着范围,不断地更换着锦衣——艳红的,大红的,橘红的,粉红的,紫的……五光十色,美丽极了。刹那间,弥漫了大半个天空,像铺展开的一幅瑰丽的锦缎。

这时候,太阳的脸变得更红了。它带着满腔的喜悦,轻轻地走向西山的背后,只把那红光留在天际。最后,它愉快地一跳,消失在山后了。随着暮色渐渐地降临,山峦的样子模糊了。我仍然凝视着天际,久久地陶醉在这落日的奇观之中……

1. 用横线画出直接描写落日的句子。
2. 用波浪线画出描写落日周围事物的句子,如晴空、山峦、晚霞等。
3. 画出短文中三个打比方的句子,并仿照其中的一个句子造句。

九、写作乐园(习作)

你的家乡一定有你最感兴趣的地方,请你将这一地方介绍给别人。注意要按一定的顺序来写,把内容写具体,还可以适当的想象。题目自拟。(请另附作文纸写)

第二单元

5 挑山工





3. 你在什么地方_____, 或者在道边_____, 或者_____, 他们已经_____, 悄悄地走到前头去了。



新闻快报(下面是我国 34 个省级行政区简称别称

