

浙江省公务员录用考试用书 · 系列之一：教材分册

浙江考录专用

2006-2007

最新版

依据最新大纲编写
国内唯一深度教材

申论

新大纲 新题型 新内核

赠 网站VIP卡, 登陆www.zjgwy.net下载最新资料

李永新 ◇ 主编

编委会人员单位:

- ◆ 中国公务员考试资讯网
- ◆ 北京大学政府管理学院
- ◆ 国家行政学院



万卷出版社

· 浙江省公务员录用考试用书 ·

系列之一：教材分册

申论

——· 国内唯一深度辅导教材 ·——

李永新

王学永 ◇ 编著

张永生

万卷出版社

© 李永新, 王学永, 张永生 2005

图书在版编目 (CIP) 数据

浙江省公务员录用考试用书系列. 1, 教材分册 / 李永新, 王学永, 张永生著. —沈阳: 万卷出版公司, 2005.10

ISBN 7-80601-800-X

I. 浙... II. ①李...②王...③张... III. 公务员—招聘—考试—中国—教材 IV. D630.3

中国版本图书馆CIP数据核字 (2005) 第123603号

书 名: 浙江省公务员录用考试用书·系列之一: 教材分册

编 著: 李永新 王学永 张永生著

责任编辑: 李 薇

出版发行: 万卷出版社

(沈阳市和平区11纬路25号)

经 销: 新华书店

印 刷: 浙江大学世纪数码印务有限公司

开 本: 787×1092 1/16

字 数: 200千

印 张: 18.75

印 次: 2005年11月第1版 2005年11月第1次印刷

书 号: ISBN 7-80601-800-X

总 定 价: 130.00元

整体策划: 中国公务员考试资讯网

杭州光华教育咨询有限公司

联系电话: 0571-89914281 89914282 89914283

传 真: 0571-89914282

邮 箱: offcn@163.com

网 址: (全国站)www.offcn.com (浙江站)www.zjgwy.net

地 址: 浙江工商大学国际教育中心大楼418

这是国内唯一一套深度辅导教材

中央、国家机关公务员考试是公务员考试中难度最大的考试，尤其从2003年以后这种逐步加大难度的趋势更为明显，到2005年这种难度已达到极高水平。然而与越来越难的公务员考试形成鲜明对比的是国内大部分辅导用书知识点、题型过于陈旧，解析过于简单，无法有效辅导考生应对考试。这些辅导书甚至会使考生产生“公务员考试非常简单”的错觉，从而采取了错误的备考策略并痛失考试。

为了让更多的考生真正找到应对公务员考试的正确方法与策略，避免由于辅导书的选择而误入歧途，作者将自己最新的研究成果编写成书，希望帮助更多的考生找到正确的备考与复习方法。

本书是作者在三十余次参加中央、地方公务员考试之后，在反复总结考试经验、深入研究考试题型的基础上，形成的一本具备一定理论基础的深度辅导教材。

本书与市面上在售的所有辅导书有本质不同，作者对公务员考试的每种题型进行了深入的分析与归纳，并找到了公务员考试每种题型应对的理论根源，并对每种题型的应对理论进行深入、全面的解析，使考生真正达到“题型任你变，方法我自有”的境界。

本书虽长期打造、精心准备，但不免有疏漏的地方，不足之处请多指正。

李 永 新

中国公务员考试网首席研究专家，光华公务员培训中心首席教师，毕业于北京大学政府管理学院，具有深厚的公务员考试核心理论专业背景，具有极其丰富的公务员考试实战经验，主持研发自成体系、独具特色、效果显著的公务员考试辅导课程和全系列教材。对中央国家机关和各省公务员招考有博大精深的研究，讲授深刻、系统、精彩，授课效果极其显著，2002-2004连续三年在浙江地区获得考生的一致推崇。几年来，作者潜心研究中央国家机关公务员考试、地方公务员考试，先后三十余次参加中央国家机关及地方公务员考试，总结了丰富的实战经验，形成了一套真正有效应对公务员考试的深度辅导模式。几年来，作者在北京、天津、太原、成都、济南、西安、哈尔滨、长春、南京、杭州、广州等几十个城市辅导近万学员，是公务员考试辅导师资中实力强大、深受学员欢迎的教师。

版 权 声 明

本书全部内容是作者多年对公务员考试潜心研究的成果，作者未授权任何单位以任何形式转载本书的任何内容，任何与本书相同的内容都是非法抄袭。我们将对任何侵害作者著作权的违法行为依法起诉！

特此声明！

作者：李永新 王学永 张永生

近来，我们已发现抄袭本书的不法行为，并已诉诸法律。

同时，我们将对举报非法侵权行为的举报人进行高额奖励！

举报电话：010—62750976 0571-89914281

2006 年浙江省公务员考试申论部分将有新变化

浙江省公务员考试申论部分,截止到 2004 年,命题形式以及基本思路没有发生过很大变化,基本上遵循“三段论”的模式,即“概括内容或问题”、“提出对策及解决方案”、“写一篇论说文”。但 2005 年的申论考试在命题形式上发生了重要变化,这种变化体现了命题人对命题研究的最新成果,以及考查“准公务员”综合实力的考试宗旨。在肯定这一命题形式的同时,我们认为 2006 年浙江省公务员考试申论部分将有新的变化,这些变化具体为:

一、命题内容越来越“热”

从 2001 年开始考知识产权保护的问题,到 2002 年的网吧违法经营问题、2003 年城市及农村的贫困问题,等等,这些问题都是当年的热点问题,而且这种将考点集中在社会热点上,并选取合适的切入点命题已成为了命题人的命题趋势。这种趋势在 2005 年的考试中体现得更加明显。2003 年 12 月,首届浙江民营企业峰会在浙江杭州召开,在会上,浙江省省长吕祖善明确表示,浙江地方政府长期以来“无为而治”,固然释放了民间的创业激情,但也使自己养成了“惰性”,尤其是基层政府,服务意识不是太强,浙江以后应像苏南许多地方政府一样,全力打造“服务型政府”。从而将全省的关注热点引向了“民营企业”问题。就在 2005 年浙江省公务员申论考试中,命题人恰以“民营企业”问题为材料背景,巧妙构思,考查考生对“有为政府”问题的理解。这正是命题人通过“命题导向来使更多的“准公务员”关注社会热点、关注国家大政方针的命题思路。由此可见,这一思路将继续指导 2006 年浙江省公务员考试的命题工作,因此,2006 年的申论考试的背景材料还要在与时政相关的一些社会热点中选取。

二、“有效性分析”模式将取代传统的“三段论”式的命题模式

2005 年之前的申论考试虽在命题形式上有一定差别,但都没有从根本上改变传统的“三段论”式的模式。“三段论”式的模式遵循“提出问题、分析问题、解决问题”的科学原则,但多年采用过于僵化,考生的应对已经模式化了,因此,已经很难考查出考生的真实能力。从对 2005 年申论考试和分析来看,2006 年的申论考试命题形式很可能以此为基础,我们估且把这种命题模式叫做“有效性分析”模式。以下列出 2005 年浙江省申论考试的问题部分以做直观感受并体会“有效性分析”的基本形式。

例:2005 年浙江省公务员考试(申论)的问题部分

申论要求

(一)用不超过 150 字的篇幅,概括出上述资料反映的主要问题。(20 分)

(二)省政府要实现从“无为而治”到打造“有为”政府的转变,下列哪些不属于打造“有为”政府的正确措施?请指出并分别说明为什么,字数不超过 300 字。(30 分)

A.政府应该把该管的管好。比如企业生产什么产品,应该而且只能由企业自己决定;但在

企业采用什么样的体制和管理方式上,一定要由政府决定。

B.政府尽可能地为民营企业排忧解难,倡导在经济活动中政府唱主角

C.积极扶持和大力发展行业协会和商会等非政府组织,加强自律管理。

D.营造发展民营企业的社会氛围,提高民营企业的社会地位,使之成为各级政府的附属机构。

E.拓宽民营经济的发展空间,积极引导民营资本进入关系国民经济命脉的行业和领域,并使它逐步占支配地位。

F.改革“审批经济”,强化服务意识,提高政府各职能部门的办事效率,杜绝乱收费和垄断部门的寻租行为。

(三)请结合给定的资料,用 1000 字左右的篇幅,自选角度,自拟题目进行论述。要求中心明确,内容充实,论述深刻,有说服力。(50 分)

三、对概括能力的考查成为重点,“抽象概括”成为考试难点

这里所说的抽象概括是指概括材料主要问题、概括观点、概括思路等等,需要透过问题表面,总结问题实质的题型。浙江省一直以来都非常重视考查抽象概括的能力,2002 年、2003 年和 2005 年概括部分都是以考查抽象概括的形式出现的。而且,从试后的分析来看,考生普遍对“抽象概括”把握不准,成为失分的重点。还需要注意的是,中央国家机关公务员考试申论部分近年来也非常注重对概括内容的考查,如 2005 年对考生概括能力的考查有两道题,总分数达到了 45 分,在这两道题中,第一题属于内容概括,第二题属于观点概括。可见,考生必须在平时加强对概括能力的练习,尤其是对抽象概括能力的练习。

四、“对策有效性分析”成为最大变化

从 2005 年浙江省公务员考试(申论)的问题部分我们可以发现,提出对策部分的提问形式变化最大,以往是对针对背景材料所体现的问题提出解决对策,但现在变成命题人已经把对策提出来了,你的任务的选择并作说明哪一个有效,为什么,哪一个无效,为什么。我们把这种模式叫做“对策有效性分析”。

五、评论性文章成为申论文章的新体裁

申论考试的文章部分仍旧是以写论说文为主,但侧重点日益明显,即考查考生的论证说理的能力,2005 年中央国家机关申论考试的文章部分是以“评解决我国农村农民问题的两种思路”为题,写一篇 800~1000 字的文章。这与以往写一篇议论文或申论性文章虽无本质不同,但在文章的形式与结构上的差别却很大。浙江省的考生在备考时,必须熟练掌握这种文体,并多加练笔。

目 录

2006 年浙江省公务员考试申论部分将有新变化	(1)
第一章 全面把握申论考试	(1)
第一节 申论概述	(2)
申论概述	(2)
第二节 了解浙江省申论考试试题规律	(2)
考核的能力方面	(2)
背景材料方面	(2)
命题形式方面	(3)
申论试卷结构方面	(3)
联系当前实际	(4)
与唯物辩证法有关	(4)
第三节 浙江省历年申论考试情况及趋势分析	(4)
历年申论考试题材	(4)
考试情况综述及趋势分析	(4)
第二章 阅读理解	(8)
第一节 阅读理解的原则	(9)
时间原则	(9)
整体把握的原则	(9)
筛选性原则	(9)

第二节	理解的应试方法	(9)
	阅读第一遍——了解材料内容	(9)
	阅读第二遍——理清脉络	(10)
第三章	总结概括	(14)
第一节	总结概括的高分标准	(15)
	概括内容——全面、凝练、准确、深刻	(15)
	言语表达——精简、清晰、准确	(15)
第二节	概述内容的应试方法	(16)
	概述内容概说	(16)
	概述内容的方法	(16)
	概述内容的写作步骤	(18)
	概述要点的写作步骤	(20)
	概述内容的注意事项	(22)
第三节	概括主要问题的应试方法	(22)
	概括主要问题概说	(22)
	概括主要问题的方法	(23)
	概括主要问题的写作步骤	(24)
	概括主要问题的注意事项	(25)
第四节	总结概括的评分标准	(26)
	总结概括的评分标准	(26)
第五节	总结概括实战演练	(26)
	公务员考试制度突显公平机制问题概括步骤、参考答案	(26)
	技工短缺问题概括步骤、参考答案	(30)
	食品安全问题概括步骤、参考答案	(33)
	资源利用率严重偏低问题概括步骤、参考答案	(36)
	政府诚信问题概括步骤、参考答案	(40)
第四章	提出对策	(45)
第一节	提出对策概说	(46)
	概说	(46)
第二节	提出对策运用的思维方法	(46)

提出对策的思维方法——辩证思维	(46)
第三节 提出对策的应试方法	(48)
提出对策的思路——因果分析	(48)
分析方法——利益分析法、供需分析法、内外因分析法	(48)
提出对策的写作步骤	(53)
第四节 对策的有效性分析	(55)
对策的有效性分析概说	(55)
对策有效性的分析方法	(55)
对策有效性分析的解题步骤	(58)
第五节 提出对策的注意事项	(60)
提出对策的注意事项	(60)
第六节 提出对策的评分标准	(61)
提出对策的评分标准	(61)
第七节 提出对策实战演练	(61)
公务员考试制度突显公平机制问题提出对策步骤、参考答案	(61)
技工短缺问题提出对策步骤、参考答案	(62)
食品安全问题提出对策步骤、参考答案	(62)
资源利用率严重偏低问题提出对策步骤、参考答案	(63)
政府诚信问题提出对策步骤、参考答案	(64)
失地农民利益受损问题对策有效性分析的答题步骤、参考答案	(65)
民办教育陷入困境问题对策有效性分析的答题步骤、参考答案	(67)
教育乱收费问题对策有效性分析的答题步骤、参考答案	(69)
第五章 论证表述(一)——议论文	(73)
第一节 议论文概说	(74)
议论文三要素	(74)
议论文类型	(75)
第二节 议论文的审题和立意	(75)
审题	(75)
立意	(76)
立意练习	(77)
第三节 论证的方法	(80)

例证	(80)
引证	(81)
喻证	(81)
对比论证	(82)
理论论证	(83)
类比论证	(84)
假设论证	(86)
归谬论证	(86)
第四节 议论文的结构及写作方法	(87)
议论文结构基本型	(87)
三类常用议论文结构	(88)
第五节 评论文章的写作方法	(92)
评论概说	(92)
立论与驳论性评论的写作要求	(93)
怎样说“理”	(95)
第六节 写好议论文的四个关键点	(100)
列题纲的方法	(100)
拟标题的方法	(101)
开头的方法	(102)
结尾的方法	(103)
第七节 议论文的语言要求及文风	(104)
语言表达的基本要求	(104)
形象生动	(105)
情理交融	(106)
朴素精练	(106)
第六章 论证表述(二)——公文式申论文章	(108)
第一节 演讲稿	(109)
演讲稿的写作要求	(109)
演讲稿的结构及写作方法	(109)
演讲稿的语言要求及文风	(113)
第二节 讲话稿	(114)

讲话稿的特点	(114)
讲话稿的结构及写作方法	(114)
讲话稿的语言要求及文风	(116)
第三节 意见	(117)
意见的特点	(117)
意见的结构	(117)
意见的撰写要求	(118)
第四节 报告	(119)
报告的特点	(119)
报告的结构	(120)
报告的撰写要求	(120)
第五节 请示	(124)
请示的特点	(124)
请示的撰写要求	(124)
请示的结构	(124)
第六节 意见、报告、请示的语言要求	(127)
 第七章 论证表述(三)——申论文章的修改和文面书写	 (128)
改出好的申论文章	(129)
文面书写干净整洁	(130)
 第八章 论证表述(四)——论证的评分标准	 (131)
论证的评分标准	(132)
 第九章 论证表述(五)——实战演练	 (133)
公务员考试制度突显公平机制问题参考例文	(134)
技工短缺问题参考例文	(134)
食品安全问题参考例文	(135)
资源利用率严重偏低问题参考例文	(136)
政府诚信问题参考例文	(137)

第十章 历年考试题库及答案解析	(139)
2001 年浙江省录用国家公务员(机关工作人员)考试申论试卷、解析及答案	(140)
2002 年浙江省录用国家公务员(机关工作人员)考试申论试卷、解析及答案	(147)
2003 年浙江省录用国家公务员(机关工作人员)考试申论试卷、解析及答案	(153)
2005 年浙江省录用国家公务员(机关工作人员)考试申论试卷、解析及答案	(158)
2003 年中央、国家机关公务员录用考试《申论》试卷、解析及答案	(168)
2004 年中央、国家机关公务员录用考试《申论》试卷、解析及答案	(180)
2005 年中央、国家机关公务员录用考试《申论》试卷、解析及答案	(192)
第十一章 全真模拟试题	(204)
模拟试题一(建立和谐社会问题)	(205)
模拟试题一参考答案	(208)
模拟试题二(农民工就业状况问题)	(211)
模拟试题二参考答案	(214)
模拟试题三(网络成瘾问题)	(217)
模拟试题三参考答案	(221)
模拟试题四(行政许可法问题)	(224)
模拟试题四参考答案	(227)
模拟试题五能源紧张问题)	(230)
模拟试题五参考答案	(233)
模拟试题六(物业管理问题)	(235)
模拟试题六参考答案	(237)
模拟试题七(环保问题)	(240)
模拟试题七参考答案	(242)
第十二章 公务员考试必备理论	(244)
第一节 服务型政府	(245)
什么是服务型政府	(245)
为什么要建设服务型政府	(246)
怎样建设服务型政府	(247)
第二节 和谐社会	(248)

和谐社会的特征	(248)
为什么要不断提高构建社会主义和谐社会的能力	(249)
探索建设社会主义和谐社会的有效途径(一)	(250)
探索建设社会主义和谐社会的有效途径(二)	(251)
第三节 节约型社会	(253)
什么是节约型社会	(253)
建设节约型社会的指导思想	(254)
充分认识建设节约型社会的重大战略意义	(254)
近期建设节约型社会需要抓好的重点工作	(255)
抓紧制定和实施建设节约型社会的保障措施	(256)
切实加强领导,务求节约型社会建设取得实效	(257)
第四节 依法治国	(258)
执政为民必须依法治国	(258)
依法治国的关键是依法行政	(260)
保障人民权利是依法治国的本质	(261)
第十三章 省级政府机构职能介绍	(264)
附录 2004 年浙江省党政机关录用国家公务员考试申论试卷	(278)

第一章 全面把握申论考试

申论概述

申论概述

了解浙江省申论考试试题规律

考核的能力方面

背景材料方面

命题形式方面

申论试卷结构方面

联系当前实际

与唯物辩证法有关

浙江省历年申论考试情况及趋势分析

历年申论考试题材

考试情况综述及趋势分析

第一节 申论概述

一、申论概述

申论,“申”即说明、申述,“论”即议论、论证。申论作为一种对国家公务人员能力测试的载体,其意义为:在准确把握一定客观事实的基础上,做出必要的说明和申述,发表中肯的见解,提出解决问题的方法和策略,进行论证。

申论考试的目的在于为国家选拔优秀的公务员人才。申论考试就是模拟公务员日常工作的一种能力测试,考核的是考生阅读理解、综合分析、概括材料、提出问题、解决问题、文字表达的能力。申论测试在设题上不是一个提问应对一种能力,而是每一个提问都要以“四种能力”来应对。这就使申论测试具有双重性:既具有选拔性考试的“择优汰劣”的功能;又具有测评考生实际工作能力的价值。仅仅会写“命题作文”和“材料作文”,但缺乏快速、准确处理“社会问题”素材的能力,缺乏公文性文章的写作基本功,是很难顺利通过申论考试的。由于考试时间有限,命题者不可能在 150 分钟的时间内考查全部所需要的信息,因此考生对试卷各问题的作答过程实际上就是公务员完成日常工作流程的缩影,申论考试中出现的背景材料也因此不可能是大量的原始信息,而是经过初步加工的“半成品”,正因为是“半成品”,材料一般会呈现出脉络不清、段落不明,顺序颠倒、内容散乱的状态,需要在考试的过程中进一步归纳、整理、加工。但从近年来申论考试的实际情况来看,申论考试的答案往往可以从材料中得出。

申论考试的背景材料涉及政治、经济、法律、文化等多方面,一般为社会热点或大众传媒的焦点问题,材料具有普遍性和非专业性,不会对某种专业知识特别倾斜,这一点已为历年申论考题所验证。申论考试给出的材料虽然复杂多样,但都是可以且能够解决的,考生在答题时提出的对策一定要有针对性、可行性,切忌套话、空话。

第二节 了解浙江省申论考试试题规律

一、考核的能力方面

申论考试考核的是考生阅读理解、综合分析、概括材料、提出问题、解决问题、文字表达的能力。体现在命题上主要是分析、概括,以及在此基础上的论述。因此无论其命题形式如何灵活多样,由于其考查目的明确固定,使得考试有着万变不离其宗的统一性。通过对材料的理解分析,概括出针对材料的问题、内容,由此再提出有针对性、可行性的对策,进而论证。

二、背景材料方面

申论背景材料的内容涉及政治、经济、法律、文化、教育等各方面,这种取材方式不会导致考试向某个专业知识特别倾斜,有助于为各专业考生提供一个公平的平台。但是,所提供的资料无论如何复杂多样,其内容和观点基本上都已成定论,对于一些难以成定论,争议激烈的前

沿问题,一般不会出现在申论考试中。因此考生经过深入理解、细致分析、判断,即可得出正确论断。

三、命题形式方面

申论考试考核的内容一般包括三个部分:概括部分、方案部分、议论部分。以题目数量而言,对于测试要考查的内容可能通过二个、三个或四个问题来体现;以题目样式而言,概括部分可能是概述事件(包括概括内容、概括原因、概括方法等),也可能是概括主要问题(包括概括主要问题、概括观点、概括思路等);方案部分,也可能在不同层面对解决问题、怎样解决问题提出不同的要求。2003年浙江省录用国家机关公务员申论试题没有出现提出对策这部分的考试内容,2005年浙江省公务员考试的申论试题首次出现了对策有效性分析的题型,考核的实质仍是如何分析问题、解决问题;以文体而言,概括部分可以是记叙文、说明文、议论文中的一种,也可以是几种文体的综合,或者是公文中应用文写作。方案部分则属于应用文写作。论证部分则是议论文写作或应用文写作。申论考试越来越重视考查考生的分析说理的能力,论证部分的要求越来越向评论文方面倾斜。申论考试既考查了考生普通文体写作能力,也考查了公文写作能力。命题形式的灵活多样有助于考核考生的综合素质和能力,但也增加了考试的难度。

四、申论试卷结构方面

申论考试试卷结构比较规范,一般由注意事项、背景资料、测试要求三部分组成。

第一部分注意事项,提示考生答题时限、答题要求,并给予指导性建议。

第二部分背景资料,给出1000~3000字左右的资料,近年来,浙江省公务员考试申论材料的字数一般都没有超出这个范围。但是,中央国家机关申论考试的材料有时会达到4000~5000字,因此,考生在复习时,应加大对材料的阅读量。材料为初步加工的“半成品”内容涉及政治、经济、法律、文化等各方面的社会热点或大众传媒的焦点问题,材料具有普遍性和非专业性,不会对某种专业知识特别倾斜。

第三部分测试要求一般包括三个方面:

(1)对给定材料进行理解、分析、整理、归纳、概括、综合,概括出给定资料所反映的主要问题(一般字数限定在150字以内)。

(2)针对主要问题提出解决问题的方案,要有针对性和可行性(一般字数限定在350字以内)。如,2002年浙江省公务员考试就要求针对网吧问题提出有效措施。也有就材料中反映的一个问题进行分析,提出方案的。如2005年中央国家机关申论考试就要求针对材料中反映的一个问题——扶贫资金被挤占挪用问题进行回答,而且将提出方案的形式变作对策有效性分析。这使得对考生分析问题能力的要求更高了。

(3)对提出的问题、方案进行阐述、论证。(字数限定在1200字左右)。

要注意的是申论考试的题目样式和数量不是固定的,对于测试要考查的内容可能通过二个、三个、四个问题来体现,题目样式可能是概述事件,也可能是概括主要问题,也可能在不同层面对解决问题、怎样解决问题提出不同的要求,但无论题目样式和题目数量发生怎样的变

化,申论考试要考查的都是上述三方面的内容。

五、联系当前实际

申论考试的目的是为国家选拔公务员人才,因此最不同于其他考试的是它的考试内容贴近现实的特殊性。第一,申论考试的论述目的不仅仅是考查考生写作能力,更重要是要了解考生解决现实生活中的实际问题的能力,因此论述的内容要实际,方案要有可行性。而其他考试,如升学考试中的议论文主要考查的是考生的写作能力,因此考生有充分的空间发挥想象力,纸上谈兵。第二,申论背景材料的内容来自政治、经济、法律、文化、教育等现实生活的诸方面。

六、与唯物辩证法有关

申论考试的目的是为国家选拔公务员人才,在申论考试中考查考生唯物主义世界观的情况,掌握唯物辩证法的思维能力,一直以来都是申论考试非常重视的。(本书第四章第二节有专题讲解)

第三节 浙江省历年申论考试情况及趋势分析

一、历年申论考试题材

2001 年浙江省申论考试

由于我国的科研工作者和专利拥有企业忽视了专利的巨大经济价值和强大的知识保护能力,近年来,我国因专利问题给国家造成了严重损失,加入 WTO 后,中国专利保护面临更大的压力。

2002 年浙江省申论考试

由于网吧违法经营的现象严重,对我国的社会主义精神文明已造成极大的挑战。网吧在精神道德领域危害着一部分青少年,越来越成为社会关注的热点问题。

2003 年浙江省申论考试

虽然我国的经济正在持续快速的发展,但城市、农村的贫困问题依旧相当严峻。由于城乡差距大,农村的贫困问题要比城市严重得多。

2005 年浙江省申论考试

浙江省的民营企业发展迅速,已成为浙江省的经济支柱,但随着民营企业的不断成长,其企业内部和外部问题的弊端日益突显,要求政府引导和扶持的要求日益迫切。

二、考试情况综述及趋势分析

(一)材料情况分析

浙江省历年的申论考试材料的字数较为稳定,都不超过 3000 字,但材料信息复杂、庞大,一般由数字、文字组合而成,增加了阅读困难;材料涉及社会生活的方方面面,选择的都是社会