



新学法 新起点

九年义务教育六年制小学教科书 (人教版)

语文

同步分类达标指导

六年级第一学期

黄运辉 编



____ 年级 ____ 班

姓名 _____

 广东教育出版社

九年义务教育六年制小学教科书 (人教版)

语 文

同步分类达标指导

六年级第一学期

黄运辉 编

 广东教育出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

九年义务教育六年制小学教科书 (人教版) 语文同步分类达标指导.
六年级. 第一学期/黄运辉编. —3 版. —广州: 广东教育出版社, 2004. 7
ISBN 7-5406-4679-9

I. 九… II. 黄… III. 语文课-小学-习题 IV. G624.205

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2001) 第 049941 号

广东教育出版社出版发行
(广州市环市东路 472 号 12-15 楼)
邮政编码: 510075

网址: <http://www.gjs.cn>

广东同文出版印务有限公司策划
中山新华商务印刷有限公司印刷
(中山市火炬开发区逸仙路)

850 毫米×1168 毫米 16 开本 4.25 印张 85 000 字

2001 年 8 月第 1 版

2004 年 7 月第 3 版 2006 年 7 月第 5 次印刷

ISBN 7-5406-4679-9/G·4240

定价: 5.50 元

质量监督电话: 020-87613102 购书咨询电话: 020-34120440

目 录

第一单元

1 桂林山水	1
2 林海	2
3 古诗三首	3
第一单元综合练习	4

第二单元

4 开国大典	6
5 * 狱中联欢	7
6 荔枝	8
7 * 梅花魂	9
第二单元综合练习	10

第三单元

8 电子计算机与多媒体	12
9 只有一个地球	13
10 * 宇宙生命之谜	14
第三单元综合练习	15

第四单元

11 长征	17
12 * 争画	18
13 一夜的工作	19
14 * 我的战友邱少云	20
第四单元综合练习	21

第五单元

15 古诗两首	23
16 “精彩极了”和“糟糕透了”	24
17 * 童年的发现	25
第五单元综合练习	26

第六单元

18 鸟的天堂	28
---------------	----

19 第一场雪	29
20 * 索溪峪的“野”	30
21 * 鹿和狼的故事	31
第六单元综合练习	32

第七单元

22 凡卡	34
23 小抄写员	35
24 * 向命运挑战	36
第七单元综合练习	37

第八单元

25 学弈	39
26 两小儿辩日	40
27 * 牛郎织女（一）	41
28 * 牛郎织女（二）	42
第八单元综合练习	43

期末测试	45
部分参考答案	47

第一单元

1 桂林山水

基础练习

一、读拼音，写词语。

bì bō ()	zhú fá ()	lí jiāng ()	bō lán zhuàng kuò ()
fèi cuì ()	fēng luán ()	wú xiá ()	yóu lǎn ()

二、比一比，再组词。

{ 拔 ()	{ 峰 ()	{ 赏 ()	{ 绕 ()
{ 拨 ()	{ 锋 ()	{ 尝 ()	{ 浇 ()

三、多音字组词。

佛 { fó ()	卷 { juǎn ()	倒 { dǎo ()
fú ()	juàn ()	dào ()

四、写出下列各词的近义词。

观赏 () 围绕 () 雄伟 () 迷蒙 ()

五、写出下列各词的反义词。

前进 () 小舟 () 明丽 () 水平如镜 ()

六、把下列词语补充完整。

峰峦 () 连绵 () () 迷蒙 () 而起
水平 () 波澜 () () 嶙峋 () 兀立

拓展练习

一、判断下面的句子是否比喻句，是的打“√”，不是的打“×”。

1. 漓江的水绿得仿佛是一块无瑕的翡翠。()
2. 桂林的山就像新生的竹笋一样可爱。()
3. 桂林的山真险啊，危峰兀立，怪石嶙峋，好像一不小心就会栽倒下来。()
4. 我们乘着木船荡漾在漓江上，就如同走进了连绵不断的画卷。()

二、有感而发。

你游览过桂林吗？你看过像桂林那样优美的风景吗？请你写一段话，把你最喜欢的风景点写下来，让人们与你共享！

2 林 海

基础练习

一、读拼音，写词语。

dà shà fá mù zōng hé shān hú zhū
() () () ()
qiào lì xīng guó ān bāng shèng qì líng rén
() () ()

二、把括号里不正确的读音画掉。

椽 (yuán chuán) 柱 树干 (gān gàn) 悦 (yuè yuē) 耳 白桦 (huá huà)

三、形近字、同音字组词。

{ 俏 ()	{ 碧 ()	{ 凌 ()	{ 悦 ()	{ 邦 ()
{ 悄 ()	{ 壁 ()	{ 棱 ()	{ 锐 ()	{ 帮 ()

四、把词语补充完整，并解释带点的字。

奇 () 怪石	万 () 长青
() 国安邦	() 气凌人
() 山一碧	高不可 ()
() 之所及	() 峰突起

提高练习

一、把反问句改成陈述句。

1. 人与山的关系日益密切，怎能不使我们感到亲切、舒服呢？

2. 在阳光下，大片青松的边沿闪动着白桦的银裙，不是像海边的浪花吗？

二、联系课文内容，讨论、交流。

课文中说，兴安岭美得并不空洞。“空洞”是什么意思？为什么这么说？

三、想象，作画。

课文中写：“兴安岭多么会打扮自己呀：青松作衫，白桦为裙，还穿着绣花鞋。”请你展开想象，作一幅画。卡通式人物画或简笔示意画都可以。

3 古诗三首

一、读拼音，写词语。

xǐ yàn chí qiān chuī wàn záo qiān mó wàn jī fén shāo
() () () ()

二、解释下面的词语。

1. 墨梅: _____
2. 乾坤: _____
3. 若等闲: _____
4. 竹石: _____

三、选择正确的解释，对的打“√”。

1. 石灰吟 { ①呻吟，叹息。()
 ②古代诗歌体裁的一种名称。()
2. 任尔 { ①你 ()
 ②如此 ()

四、填空。

1. “不要_____，只留_____。”这诗句出自诗人_____写的《_____》。
2. 《竹石》这首诗是_____朝诗人_____作的。
3. 《石灰吟》是_____朝诗人_____写的。

五、默写古诗。

石灰吟

竹石

墨梅

拓展练习

一、联系全诗，说说下列诗句的意思，并说说它们分别赞扬了什么精神。

1. 粉骨碎身全不怕，要留清白在人间。

2. 千磨万击还坚劲，任尔东西南北风。

二、假如根会说话，咬定青山不放松的根，会说些什么？

第一单元综合练习

一、读拼音，写词语。

qí jì () lí jiāng () lín xún () wú xiá ()
fá mù () qiào lì () xīng guó ān bāng ()

二、比一比，再组词。

{ 拔 () } { 绕 () } { 椽 () } { 凌 () } { 乏 () }
{ 拨 () } { 浇 () } { 缘 () } { 棱 () } { 代 () }

三、写出下列各词的反义词。

前进 () 明丽 () 空洞 () 清楚 ()

四、写出下列各词的近义词。

雄伟 () 观赏 () 围绕 () 迷蒙 ()

五、从下列词语中找出褒义词和贬义词。

夸奖 夸耀 武断 果断 勾结 谦虚 团结 鼓舞 窃取 虚伪

褒义词: _____

贬义词: _____

六、把下列词语补充完整。

色彩 () () () () 雄伟 云雾 () ()
() () 而起 () () 安邦 万古 () ()
千山 () () () () 突起 盛气 () ()

七、用“——”线在括号里画出正确的读音。

悦 (yuè yuē) 耳 椽 (yuán chuán) 柱 树干 (gān gàn)

八、给带点字选择正确的解释 (对的在括号里打“√”)。

1. 石灰吟 { ①呻吟，叹息。()
 { ②古代诗歌体裁中的一种名称。()
2. 任尔东南西北风 { ①姓。()
 { ②地名。()
 { ③任凭。()

九、不改变原句的意思，变换下列句子的形式。

1. 这支笔谁也不能否认是李明的。

改为不带否定词的肯定句: _____

2. 这是一个奇迹。

改为反问句: _____

3. 他摸了摸嘴，好像回味似的说：“我吃过了。”

直接引语改为间接引语: _____

十、写出 10 个表示下列意思的词。

说: _____

看: _____

十一、阅读课文片断，回答问题。

我看见过波澜壮阔的大海，玩赏过水平如镜的西湖，却从没看见过漓江这样的水。漓江的水真

静啊 静得让你感觉不到它的流动 漓江的水真清啊 清得可以看见江底的沙石 漓江的水真绿啊 绿得仿佛那是一块无瑕的翡翠 船桨激起的微波，扩散出一道道水纹，才让你感觉到船在前进，岸在后移。

1. 给文中画线部分加上标点。

2. 这段文字共有几句话？每句话的主要内容是什么？这段文字说明了什么？

3. 文章中画横线的部分用了什么修辞手法？在正确答案后面的括号里打“√”。

(1) 拟人 () (2) 排比 () (3) 引用 () (4) 夸张 ()

4. 仿写句子。

(1) 我看见过 _____，玩赏过 _____，却从没看见过 _____。

(2) 公园里的花真美啊，美得让你 _____。

5. 这段文字要写的是漓江，为什么却先写大海和西湖呢？

十二、作文。

题目：_____真美

要求：在横线上填入一个地方，以这个地方的美景为中心进行描写，适当展开想象。

第二单元

4 开国大典



一、读拼音，写词语。

yán huì zé qíng niǔ
城楼()下 ()集 毛()东 ()着红旗 电()

二、在正确的读音上打“√”。

1. 灯笼火把(bǎ bà)
2. 首都(dōu dū) 北京
3. 群众差(chā chà) 不多把嗓子喊哑了
4. 强有力的语调(diào tiáo)
5. 在《中国人民解放军进行曲》的乐(lè yuè) 声中

三、查字典。

典：查()部，再查()画； 协：查()部，再查()画；
乐：查()部，再查()画； 率：查()部，再查()画。

四、辨字组词。

瞻()	扭()	协()	泽()
檐()	钮()	胁()	择()

五、在括号内填入合适的词语。

1. 人们有的()着红旗，有的()着红灯。
2. 三十万人一齐脱帽()，一齐()，()这鲜红的国旗。
3. 群众看见了，都把头上的()，手里的()和别的东西()上天去，欢呼声()了飞机的隆隆声。



一、修改病句(用修改符号)。

1. 我们过马路时要注意交通安全。
2. 小勇学习有了很大进步，老师在全班吹捧了他。
3. 一架喷气式飞机在夜间安全地没有危险地飞行。
4. 这家商店里摆满了儿童各种喜爱的玩具。
5. 教室的窗台上长着一盆月季花。

二、用下面的词语造比喻句。

1. 像……一样……
2. 成了……
3. 跟……似的……

三、回忆你参加过的一次有趣的活动，把活动的过程想清楚，然后用简洁的语句列一份提纲。

5 * 狱中联欢

一、读拼音，写词语。

wán qiáng liè shēn qián kūn chuī zi zhā zǐ dòng
() () () () ()
gāo gē màn wǔ rè qíng yáng yì jǐn qí xiǎng shòu
() () () ()

二、在正确的读音上打“√”。

齐声喝(hē hè) 彩 正(zhēng zhèng) 月里
苍劲(jìng jìn) 有力 拆(chāi zhe) 下来

三、在课文中找出恰当的词语填空。

() 的歌声 () 的笔法 () 的情趣
() 的眼光 () 的铁镣 () 的掌声

四、在合适的词语下画上“——”。

- (1) (希望 期待) 的日子一转眼就来了。
- (2) 猩猩(果然 居然 依然) 妄加评论道：“这对联倒有些修仙炼道的味了。”
- (3) 看啊，还有什么节目比得上这种(顽固 坚强 刚强 顽强) 而鲜明的高歌曼舞。
- (4) “极乐世界”，正是写的人们(掌握 把握 掌管) 了革命真理的心境。

五、辨字组词。

爆()	洪()	梢()	暮()
暴()	宏()	稍()	幕()
瀑()	红()	俏()	慕()

一、在括号内填入合适的量词。

一() 风门 一() 牢房 一() 红杏 一() 人影
一() 横额 一() 锦旗 一() 红星 一() 嘲笑

二、把下面的词语补充完整。

翻() 覆() () 风() 骨 () 声大笑 扭转()
一() 而() 自() 自() () 铁青 高歌()

三、按照课文内容，填写狱中联欢的过程。

唱歌 → → →

四、讨论、交流。

请同学们各自独立地读读想想课文内容后，讨论：监狱里的革命先辈在敌人的魔掌里受折磨，为什么还能那么欢乐地开联欢会？

6 荔 枝



一、读拼音，写词语。

nuó dòng
()

móu zhí yè
()

yī bèi zi
()

jīn mài
()

tuǒ tiē
()

wèi jiè
()

bào cháng
()

chán mǎo
()

二、填空。

馋：_____结构，部首_____，除部首外再查_____画。

藉：共_____画，音序_____，音节_____。

辈：部首_____，_____结构，读音_____。

脉：读音_____，_____结构，部首_____，音序_____。

三、比一比，再组词。

{ 籍 ()
{ 藉 ()

{ 煤 ()
{ 谋 ()

{ 贴 ()
{ 帖 ()

{ 撵 ()
{ 馋 ()

四、写出下列音节的同音字并组词。

mài { () ()
() ()

bèi { () ()
() ()

chán { () ()
() ()

cháng { () ()
() ()



一、在括号里填上恰当的词语。

晶莹的 ()

昂贵的 ()

筋脉突兀的 ()

新鲜的 ()

无可弥补的 ()

小心翼翼地 ()

明知 ()

伤痕 ()

顺手 ()

保留 ()

端出 ()

玲珑 ()

二、按课文内容填空，体会其中蕴含着的人物的内心感情。

妈妈扑哧(chī)一声_____了，_____的手不停地抚摸着_____，然后用_____划破荔枝皮，_____地剥开皮又不让皮掉下，手心_____，像是托着一只_____小鸡，那样_____望着舍不得吞下，嘴里_____对我说：“你说它是怎么长的？怎么红皮里就长着这么白的肉？”

三、读课文，体会作者的思想感情，根据自己的理解，给文章补写上几句作者没有说出的话。

而今，荔枝依旧年年红。_____

7 * 梅花魂

一、读拼音，写词语。

yōu fāng

()

piāo bó

()

xī hàn

()

shuāi lǎo

()

zàng shēn

()

shèng míng

()

bīng liáng

()

xùn chì

()

二、写近义词。

冰凉 ()

爱惜 ()

清白 ()

希罕 ()

欢乐 ()

郑重 ()

欺凌 ()

眷恋 ()

三、造句。

1. 盛名

2. 偶尔

3. 希罕

4. 宝贵

四、根据课文内容填空。

1. 故乡的梅花又开了，那朵朵 ()，缕缕 ()，总使我想起 () 他乡，() 异国的外祖父。

2. 回国那一天正是元旦，虽然热带是无所谓 () 的，但 () 天气，也毕竟 () 的，外祖父把我们送到码头。赤道吹来的风 () 了老人平日 () 得 () 的银发，我觉得外祖父一下子 () 了许多。

3. 多少年过去，我每次看到外祖父 () 的这幅梅花和给我的手绢，就想到这 () 是花，() 是身在异国的华侨老人一颗 () 祖国的心。

问答题。

1. 课文围绕着梅花写了哪几件事？表达了怎样的思想感情？

2. 课文的开头与结尾有什么联系？从这样的开头、结尾中，你体会到了什么？

3. 课文中插入“独在异乡为异客，每逢佳节倍思亲”，“春草明年绿，王孙归不归”，“自在飞花轻似梦，无边丝雨细如愁”之类的诗句，起了什么作用？

第二单元综合练习

一、读拼音，写词语。

zhān yǎng lóu yán diǎn lǐ huì jí
() () () ()
qián kūn yáng yì jǐn qí jīn mài
() () () ()

二、给带点字选择正确的读音(用“√”表示)。

苍劲(jìn jìng) 监狱(jiān jiāng) 擎着(qíng jǐng)
喝彩(hè hē) 正月(zhēng zhèng) 差不多(chā chà)

三、给多音字组词。

把{ bǎ ()
 bà () 乐{ lè ()
 yuè () 都{ dū ()
 dōu ()

四、查字典填表。

查带点的字	音序	音节	部首	再查几笔	字典里的解释	应选解释
举 _· 世					①提出；②推选；③全；④上托	
胜 _· 地					①超过；②赢；③能承担；④优美	
馋 _· 猫					①贪吃；②羡慕	
绝 _· 技					①断；②独特；③走不通；④一定	

五、在括号里填上适当的词。

() 身躯 () 态度 () 声音
() 面庞 () 歌声 () 笔法
新鲜的() 明知() 伤痕()

六、选词填空。

享受 接受 忍受

- 大家一拥而出，()这自由而愉快的时刻。
- 他()着巨大的痛苦，伤心地走回了家。

七、修改病句，在原句上改，要使用修改符号。

- 孩子们高高兴兴、兴高采烈地表演着各自的节目。
- 今天李老师给我们讲了许多雷锋的故事。
- 金老师被学校评上了优秀班主任的光荣称号。
- 她在伤心地回忆着过去的往事。

八、填写关联词，使句意通顺。

- ()雨再大，我()按时到校。
- ()平时刻苦学习，考试()能取得好成绩。
- 我()说了，()不怕别人有意见。

九、阅读短文，回答问题。

离司令部只有几步远了，她仍骑在车上，旁若无人地朝门岗驶去。“喂，同志，请下车。”下车？她不屑地瞥了哨兵一眼，脚一蹬……

站住 随着喊声 后车架被人拉住了 她急忙用脚撑在地上 扭头一看 不由气恼地问 你干什么

“请你下车。”哨兵不动声色地回答。

“你！”她傲气的脸顿时沉了下来，气冲冲地走进大门岗亭，拿起话筒，拨了个号码：“喂，爸爸吗？爸爸，我进大门没下车，被岗哨拦住了，他还锁我的车，你快来，我等你！”

不一会儿，朝门岗走来一个年过半百的军人。他魁梧的身材，略略有点驼，脚步分外沉重。他就是陈司令员。

“爸爸！”她迎上去，好不神气地瞟了哨兵一眼。陈司令员并不理睬她，径自向哨兵走来。他深沉的目光久久地停留在哨兵那涨红的脸上，然后，他缓缓地举起右手，向哨兵庄重地行了一个军礼。霎时，热血在战士的心中沸腾了。他强忍着就要涌出的泪花，一个挺胸立正，向司令员回敬了一个军礼。一老一少两代军人的心在这庄严的军礼中紧紧地贴在一起了。

她呆呆地望着，好像明白了什么，羞愧地低下了头……

1. 给上文选择一个合适的题目，在后面括号内打“√”。

(1) 哨兵做得对 () (2) 司令员的女儿 () (3) 军礼 ()

2. 给本文第2自然段加上标点符号。

3. 联系上下文解释词语。

(1) 旁若无人：_____

(2) 不屑：_____

4. 从短文中找出“看”的三个近义词写在横线上。

5. 写出短文中两处省略号所省略的内容。

(1) 她不屑地瞥了哨兵一眼，脚一蹬……

(2) (她) 羞愧地低下了头……

6. 联系上下文，回答问题。

(1) 陈司令员为什么向哨兵庄重地行了一个军礼？

(2) 陈司令员的女儿为什么羞愧地低下了头？

十、作文。

题目：_____的人

要求：(1) 先把题目补充完整。(2) 从你身边选择一个人写一篇作文。通过具体事例，表现人物的品质，通过人物的外貌、动作、语言、神态，表现人物的特点。内容要具体，语言要通顺。

第三单元

8 电子计算机与多媒体

一、读拼音，写词语。

duō méi tǐ

()

dàn shēng

()

āi jí

()

二、比一比，再组词。

{ 媒 ()

{ 煤 ()

{ 挨 ()

{ 埃 ()

{ 延 ()

{ 诞 ()

{ 脑 ()

{ 恼 ()

三、给下面的字加上偏旁成新字，然后组词。

专 { () ()
() ()
() ()

音 { () ()
() ()
() ()

四、一字组多词。

媒 { ()
()

诞 { ()
()

脑 { ()
()

五、填空，并说说自己对多媒体设备是否有兴趣？或者还有什么想法？

人们希望有一种具有“十八般武艺”的设备，它既能当_____，又能当_____，还能当_____、_____使用。这种能传递_____的设备，就是多媒体设备。

一、缩写下列句子。

1. 洪亮的钟声在天空中经久不息地回响。

2. 时光老人给我们的礼物是珍贵的。

二、调整句序（用序号标在括号里）。

() 小灰兔奇怪地问：“你哪来这么多菜？”

() 可小灰兔拿了白菜回到家里，天天不干活，没吃的了，就去找山羊。

() 山羊送给小白兔和小灰兔白菜。

() 小白兔说：“自己种的。只有自己种的，才有吃不完的菜。”

() 小白兔天天浇水、施肥、拔草、捉虫。

() 小白兔不要白菜，只要菜籽。回到家里，翻土，撒种。

() 小灰兔又来找山羊，他看见小白兔挑着一担白菜送给山羊。

三、修改病句，把修改好的句子抄在横线上。

1. 由于这学期的努力学习，终于取得了优异的成绩。

2. 家乡的蜜桔味道真好吃。

3. 大家提的意见，基本上是完全正确的。