

浙江省技工学校德育教材（试用）

解读 经济

浙江省职业技能教学研究所 编

浙江科学技术出版社
ZHEJIANG SCIENCE & TECHNOLOGY PRESS

浙江省技工教材编审委员会

(德 育)

主 任 委 员	朱绍平		
副 主 任 委 员	邵爱琴	陈世敏	吴 均
委 员	王继亚	叶昌元	王丽慧
	张铭秋	程叶军	黄晓红
	董荣吉	洪惠明	王妙松
	吴学彬	章勤芳	张 玮
	陈大拱	傅云峰	



编写说明

bian xie shuo ming

党的十六大和国务院职教工作会议对人才素质的培养提出了新的要求,今年3月,《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》发表,提出要把青少年思想道德建设作为一项战略任务来抓,为新时期新阶段学校德育工作指明了方向,我省1996年起推广使用的技工学校政治通用教材已经部分落后于当前的形势。为把技工学校学生培养成为优秀的技术技能人才,我们与时俱进,积极探索行为导向教学方法,发挥省技校德育中心教研组的作用,组织编写了这套德育学习领域教材。

本套教材以马克思列宁主义、毛泽东思想和邓小平理论为指导,认真贯彻“三个代表”重要思想和党的十六大精神,坚持社会主义方向,以学生的道德行为分析为基础,以如何做一名合格的技校生为主线,力求贴近技校学生实际,符合学生身心发展规律。全套教材共分四册:第一册《当代技校生》、第二册《社会与人生》、第三册《解读经济》、第四册《就业与创业》,分别贯穿了四个相关主题。在内容上体现了从做一名合格技校生,到做一名优秀的技校毕业生所需的道德、心理、法律、世界观、人生观、价值观、人才观以及如何认识社会主义市场经济基本特征、如何择业与创业等方面的基本知识。

本套教材通俗易懂,理论联系实际,配有大量典型案例,每个课题后均附有“练习与提高”,供学生训练。因此在使用过程中应

遵循以学生团队学习为主要形式,讲、议、做相结合的原则,让学生在
社会交往和参与式的学习中掌握知识、培养能力、提高素质。

本册由章勤芳、梁红、骆可奇、倪建群编写,主编章勤芳,审稿
王妙松。

本套教材的编写得到浙江工业高级技工学校、海宁市技工学校、
宁波第二技工学校、泰顺县技工学校、平阳县技工学校、温岭技
工学校、浙江吉利技师学院、台州技工学校、绍兴市技工学校、宁波
技师学院、温州机械技工学校、浙江水电技工学校、义乌城镇职业
技术学校、金华技师学院、衢州技师学院、兰溪市技工学校等的大
力支持,在此表示感谢。

由于时间仓促,编者水平有限,教材中不可避免地会有许多不
足之处,希望各校在使用本教材时多提宝贵意见和建议,以便修订
完善。

浙江省职业技能教学研究所

2004年6月



目 录 *Mulu*

绪 论 1

第一单元 中国在腾飞 6

第二单元 经济知识 ABC 12

课题一 商品 13

课题二 货币 19

课题三 价值规律 30

第三单元 个人收入与消费 35

课题一 致富之道 37

课题二 把钱花在刀刃上 47

第四单元 直面市场 63

课题一 市场经济 64

课题二 社会主义市场经济 71

课题三 我国的宏观调控 80

第五单元 市场主体 88

课题一 走进企业 89

课题二 经营企业 98

第六单元 社会财富 114

课题一 国民收入的分配与财政 115

课题二 “向纳税人致敬” 126

第七单元 放眼看世界,迈向现代化 135

课题一 当代世界市场 136

课题二 我国的对外开放政策 144

课题三 中国经济前景展望 150

绪 论

随着我国经济的腾飞、人民生活水平的提高、社会主义市场经济体制的日益完善、市场竞争的日益激烈,我们每天都会接触到一些与经济有关的词汇:经济效益、经济新闻、知识经济、私营经济、民营经济……

作为时代的幸运人,未来的建设者,若想成为生活的主宰者,你必须了解这一切,能解读这一切,把自己培养成经济社会中一个有经济头脑的人。

如果你是一位消费者,你必须了解如何买到价廉物美的商品,如何维护消费者的合法权益;如果你是一位创业者,你必须了解如何筹建企业;如果你是一位经营者,你必须了解市场的供求关系、价值规律,知道如何提高经济效益;当你拥有了一定的财富,你又必须了解投资、理财、股票、债券等相关知识。相信《解读经济》这本教材一定能满足你发展自我、适应时代发展的要求。

列举出 2
条社会关注的
经济新闻。

《解读经济》课程的任务

本课程的基本任务是以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”的重要思想为指导,根据技工学校的培养目标,遵循技校生的思维、认识规律,从身边的经济现象出发,引导和启发学生分析经济现

象,把握现代市场经济的特征,提高分析问题、理论联系实际的能力,引导大家积极探索勤劳致富、服务人民、贡献社会的方法和途径。

在教学过程中,我们要注意培养自己的竞争意识、平等意识、法律意识和开放意识。逐步树立科学的、健康的发展观。理解国家的方针政策。了解国际经济发展趋势,特别是认识到中国加入 WTO 后面临的机遇与挑战,从而激发起积极投身到这史无前例的市场经济大潮中去的热情,成为一个勇敢的弄潮儿。

《解读经济》的主要内容

本课程的内容是根据技校学生的思想实际和成长需要而编排的。每一单元为一个知识群落,每一课题解决一个实际问题。我们采用以问题引出知识点的做法,因为学习知识是为了解决问题。我们不求知识的系统性,而更注重知识的实用性,以案例来引发思考,以案例来落实知识点,使更多的经济理论深入浅出,真正体现充分发挥学生主体性的教育思想。

第一单元展示中国经济的腾飞,引发大家对经济的关注和思考。第二单元介绍最基本的经济基础知识和基本理论,为以后的学习做好铺垫工作。第三单元使大家理解个人收入的分配方式和政策,树立科学合理的消费观。第四单元给大家指明中国经济腾飞之路是发展和完善社会主义市场经济,认识到国家宏观调控的重要性。第五单元带领大家

想一想

你所知道
的经济案例,
其中涉及的哪
些知识点是你
不清楚的?

走进企业,了解企业的经营之道,学习如何建立现代企业制度。第六单元让大家了解社会财富的分配,树立纳税人意识。第七单元将中国经济和世界经济紧密地联系起来,分析世界经济的发展趋势,展望中国经济的美好前景,激发大家投身到经济建设中去巨大热情,坚定大家对我国成为世界经济巨人的信心。

学习《解读经济》的意义

《解读经济》是一门基础知识课程,它以马克思主义经济学为基本观点,以邓小平理论为指导,讲述与公民的经济生活密切相关的社会主义市场经济的基本知识。学习该课程的主要意义是:

一、了解我国社会主义经济的基本情况,明确建设中国特色的社会主义就是要不断发展社会生产力

通过学习,使我们知道发展社会主义市场经济是我国经济振兴和社会进步的必由之路,认识到社会主义制度的优越性,树立为社会主义现代化建设作出贡献的志向。

二、提高参与经济活动的的能力,培养学生具有一定的经济眼光和头脑

当前,我国正在大力发展社会主义市场经济,当同学们离开学校,走上社会时,必然面临着更加发达的社会主义市场经济。因此,我们无论在现在还是将来,无论从事什么样的职业,都必须具备一定的经济常识,做一个有经济眼光和头脑的人。

《解读经济》的学习方法

怎样才能学好《解读经济》这门课呢？希望同学们尝试着运用以下科学的学习方法。

一、阅读材料，理解知识

本教材的特点是编排了大量的阅读材料，建议同学们认真阅读并多提几个为什么，主动地运用书中的知识点来解决问题，同时想一想，身边有没有类似的情况，由此举一反三，把所学理论知识更多地运用到实际中去。

二、理论联系实际

对本教材的知识要点，都用黑体字标明，这给记忆带来了方便，但希望同学们不要死记硬背，而是要通过理解去掌握这些知识点。任何经济理论只有运用到实践中去，才是真实的、生动的，任何经济头脑也只有在实践中才能展示出其真正价值。建议同学们在日常生活中多参与经济活动，可以去菜场买菜，可以利用寒暑假去打零工，还可以去人才市场应聘，以此把理论运用到实际中去。

三、主动参与实践活动

在学习过程中，同学们可以通过团队学习的方式来共同分析、共同理解经济现象，探索经济理论，培养自己的合作意识和团队精神，对于“练习与提高”中的活动建议，无论是办一张专题小报，开展一次辩论会，还是进行一次社会调查，都是对自己综合能力的考验和锻炼。

最后，衷心希望《解读经济》能成为你走进经济社会，畅游经济社会的指路灯、启明星。希望未来的企业家、未来的营销家、未来

想一想

你打算怎样学好《解读经济》这门课程？

的投资专家、未来的经济明星从这里入门,在这里起步!

练习与提高

问答

你最关心的经济问题是什么?

活动建议

先由同学们列举一些经济界的知名人士及其成功事例,然后分组讨论,尝试找出他们成功的原因。

中国在腾飞



教学目标

1. 了解自改革开放以来我国社会的巨大变化,明确经济发展所起到的重要作用。
2. 从身边的经济现象着手,提高同学们观察和分析问题的能力。
3. 介绍祖国在发展过程中取得的重大成就,激发同学们的民族自豪感,树立建设社会主义现代化的信心。

自从十一届三中全会提出“以经济建设为中心,坚持改革开放,坚持四项基本原则”以来,中国走上了建设有中国特色的社会主义金光大道。香港、澳门的顺利回归,2008年奥运会的成功申办,中国加入世界贸易组织,神舟飞船的成功发射,2002年国民生产总值突破万亿美元大关,2003年更是达到116 694亿元人民币……这一切都让我们深切地感受到祖国的飞速发展,东方巨龙正在腾飞。

知识要点

1. 我国各行业的发展状况
2. 我国科学技术的发展状况
3. 我国综合国力的提高



上海浦东新貌

问题:改革开放以来,中国的社会面貌发生了巨大变化,经济发展取得了巨大的成就,对此你了解多少情况呢?

中国在腾飞

随着 21 世纪的到来,中华人民共和国已走过了半个多世纪光辉而又曲折的历程,社会面貌发生了翻天覆地的变化,经济发展取得了令世界瞩目的成就,中国正处在全面腾飞的时期。

农业发展成就巨大。中国是一个人口众多的发展中国家,解决吃饭问题始终是国民经济的头等大事。新中国成立以来,我国在发展农业生产方面取得了相当大的成效,尤其是十一届三中全会后,农村普遍实行了家庭联产承包责任制,充分调动了广大农民的生产积极性,开创了农村经济发展的新局面,农

业生产条件大大改善,农副产品的品种和产量大幅增加,农民生活水平显著提高。目前,我国正在大力发展高产、优质、高效农业,使我国的传统农业过渡到现代农业,最终实现农业现代化。

中国粮食生产能力大幅度提高。粮食总产量由1949年的11 318万吨迅速增加到1993年的45 000万吨,1996年突破50 000万吨大关。1996年之后粮食总产量连续4年都稳定在50 000万吨左右。其主要原因是单位面积产量大幅度提高,每1万平方米产量由1949年的1 035千克提高到1978年的2 532千克,2001年达到4 627千克,比1949年增长了3.5倍。近年来,我国人均粮食占有量稳定在400千克左右,粮食储备量保持在历史最高水平。中国成功地解决了13亿多人口的吃饭问题,为国家自立、社会稳定、经济发展奠定了坚实的基础。

我国为什么要大力发展高产、优质、高效农业?

工业水平迅速提高。工业是国民经济的主导,是我国经济发展的基础,是实现现代化的关键。新中国成立以来,经过50多年的发展,初步形成了以机器大工业为主的局面,工业生产已具有相当规模,工业发展保持了较高增长速度,工业门类比较齐全,技术水平不断提高,一些工业企业和部门达到或接近世界先进水平,和工业发达国家的差距不断缩小,为实现社会主义现代化奠定了坚实的物质基础。

20 世纪 90 年代,中国迈入了工业化发展的快车道。从 1989 年到 2001 年,中国工业以 3 倍于世界工业的发展速度,实现了“世界迈一步,中国迈三步”的跨越式发展。中国工业增加值从 1989 年的 6 484 亿元增加到 2001 年的 42 607.1 亿元。今天,中国不仅能制造飞机、船舶、汽车,还能制造人造地球卫星以及现代化的工业设备。一个具有一定技术水平的、门类比较齐全的、独立的工业体系已经建立起来。

第三产业全面发展。第三产业是指凭借一定的物质技术设备,为社会生产和人民生活服务的各种行业的总称。它的兴旺发达是现代经济发达程度的一个重要标志。改革开放以来,我国的第三产业得到全面发展,产业范围不断扩大,从业人员不断增加,产业的产值在国民生产总值所占的比例不断增加,特别是通过提供交通运输、邮电通信、科技信息、金融信贷、科技开发、培养人才等必不可少的服务,有力地推动了我国社会主义现代化的进程。

2001 年末,中国从事第三产业的产业活动单位 539.5 万个,比 1996 年增加 81.3 万个,增长 17.7%;在第三产业单位中从业的人员 9 379.9 万人,比 1996 年增加 552.6 万人,增长 6.3%。在第一、二产业单位数和从业人员减少的情况下,第三产业保持了较快的增长势头,一些新兴服务业不断涌现,并呈现出较

强的增长势头。其中,计算机应用服务业产业活动单位比1996年增加2.5万个,增长349.5%;信息、咨询服务业产业活动单位增加6.8万个,增长137%;广告业产业活动单位增加2万个,增长182.8%;房地产业产业活动单位增加6.4万个,增长134.7%;社会服务业产业活动单位增加21.9万个,增长96.8%;科学研究和综合技术服务业产业活动单位增加3.8万个,增长70%。

科学技术日新月异。科学技术是第一生产力,科技进步是增强综合国力的决定性因素。近年来,我国经济的快速发展带动了科学技术的不断进步,呈现出突飞猛进的势头。“神舟五号”载人飞船的上天、人类基因工程的开发、三峡工程的顺利进展、大型超级计算机的成功研制等科技成果,无一不标志着我国科学技术在各个关键领域中的重大突破,取得了让我们为之自豪的成就,从而又成为经济快速增长的强大动力。

经济增长速度名列世界第一。由于我国改革开放的深入,社会主义市场经济体制的建立和发展,国际贸易环境不断改善的原因,我国的经济增长速度一直保持快速发展的势头。从1990年到2001年,中国经济增长率平均达到9.3%,远远超出同期世界平均水平,名列世界第一。虽然近年也受到西方经济衰退、国内自然灾害多发、非典疫情出现等因素的影响,但经过中国人民的团结努力,克服种种困

“神舟五号”飞船上天有什么重要意义?

难,经济增长依旧保持了良好的发展状态。根据有关部门统计,2003 年我国经济增长率达到 9.1%左右,遥遥领先于世界各国。国民生产总值达到 11.6 万亿元,实现了历史性的突破,标志着我国经济发展又上了一个新台阶。

综合国力大大提升。随着我国经济的高速增长,带动了我国其他事业的快速发展,国防、文化、科技、教育等各方面的水平有了长足的进步,人民生活日益富裕,综合国力迅速增强。据有关专家预测,2020 年中国的综合国力将跻身世界前三强。

阅读材料

中国科学院可持续发展战略研究组发布的《2004 年中国可持续发展战略报告》中提出用 20 年左右的时间,GTP 总量在 2000 年的基础上翻两番,基本完成工业化,我国综合国力进入世界前三名行列。

练习与提高

活动建议

请同学列举自改革开放以来,我国在各方面取得的成就,并进行展示。