

河南省“九五”社会科学规划中标课题

邓小平

稳定思想研究

主编 贾继勇
文心出版社



河南省“九五”社会
科学规划中标课题

邓小平稳定思想研究

主 编 贾继勇
副主编 张植卿 关随旺
王振如 钟秀明
袁俊康 马风实

文 心 出 版 社

图书在版编目 (CIP) 数据

邓小平稳定思想研究/贾继勇主编. — 郑州: 文心出版社, 1999.8

ISBN 7-80537-784-7

I. 邓… II. 贾… III. 邓小平理论-公共秩序-思想评论
IV. D2-0

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (1999) 第 24689 号

河南省“九五”社会科学规划中标课题

邓小平稳定思想研究

主编 贾继勇

文 心 出 版 社 出 版

河 南 省 新 华 书 店 发 行

解放军测绘学院印刷厂印刷

850×1168毫米 32开 10.5印张 230千字

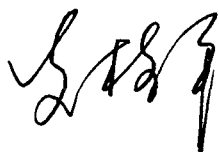
1999年8月第1版 1999年8月第1次印刷

印数 1—5000 册

ISBN7-80537-784-7/G·719

定价: 16.90 元

序



正当全党贯彻落实中共中央《关于在全党深入学习邓小平理论的通知》和江泽民总书记在学习邓小平理论工作会议上的重要讲话，迅速掀起学习邓小平理论新高潮之际，郑州高炮学院的理论工作者编撰出版了《邓小平稳定思想研究》一书。这是一件很有意义的事情。该书的作者以国家和河南省社会科学研究规划课题指南为依据进行选题，经过精心论证和申报，被河南省社会科学专家组审议通过，社会科学规划领导小组批准，列为 1998 年度立项课题。他们经过深入细致的研究，编撰出这本融理论性、学术性和现实指导性为一体的社科专著。该书紧扣邓小平的原著，对邓小平稳定思想和观点的出处及其历史背景、内在的含义及其现实指导意义等方面，逐一地进行了全面而深刻的分析，形成了邓小平稳定思想的完整体系，是一部系统研究邓小平稳定思想的好书，值得一读。

江泽民总书记在谈到学习邓小平理论问题时强调：要努

力学习和掌握邓小平理论的科学体系和精神实质。落实江泽民总书记这一要求，必须从完整的理论体系上，全面地理解和系统地掌握邓小平理论。在邓小平理论的体系中，不仅包括我国社会主义发展道路、发展阶段、根本任务、发展动力、战略步骤、领导力量和依靠力量等一系列重大理论问题，而且还包括稳定思想。我们通览《邓小平文选》第一卷、第二卷和第三卷，可以看出，邓小平在社会主义建设的不同时期，都对稳定问题进行了阐述，特别是在我国进入改革开放和社会主义现代化建设的新时期以后，邓小平对稳定问题的论述更多。包括稳定的含义和内容、稳定的重要性、实现稳定的条件等一系列问题，这就使稳定思想成为邓小平理论体系的重要组成部分。并同其他重要思想一样，在邓小平理论体系中处于重要的地位和作用，对我国新时期的改革开放和社会主义现代化建设发挥着指导作用。这些都说明，学习和掌握邓小平理论的科学体系，不能忽视学习和掌握邓小平的稳定思想。同样的道理，学习和研究邓小平的稳定思想，也是落实江泽民总书记的要求，正确理解和掌握邓小平理论体系的需要和具体体现。

在我国改革开放和社会主义现代化建设深入发展的今天，稳定问题已经成为人民普遍关注的一个热点问题。稳定包括政治稳定、经济稳定、社会稳定和人心的稳定。核心问题是保持政治与政局的稳定。“中国的问题，压倒一切的是需要稳定。没有稳定的环境，什么都搞不成，已经取得的成果，也会失掉。”这是邓小平同志一贯强调的一个重要思想。只有保持社会政治稳定，才能在中国这样一个大国集中力量

一心一意搞建设。中国是一个大国，又是一个穷国。中国的主要目标是发展，是摆脱贫后，增强国家的力量，使人民的生活得到改善。要做这样的事，必须有安定的政治环境。中国是一个多民族的大国，12亿人口，政治、经济、文化发展又很不平衡，一旦乱起来，就不可收拾，甚至会回到中国四分五裂的局面，哪里还谈得上建设和发展？现在，我们正在实现三步走的发展战略。从其他国家的经验看，在社会转轨变型、向现代化目标快速前进的阶段，由于社会结构和经济关系发生较大的变动，因此往往伴随着许多不稳定的因素，保持社会政治稳定以促进经济的发展就显得格外的重要。有没有一个稳定的局面，直接关系到三步走的战略目标能否如期实现，直接关系到国家的繁荣富强，直接关系到社会主义制度的巩固和发展，直接关系到中华民族的根本利益，因此是治理国家压倒一切的大道理。邓小平同志在设计改革和社会主义现代化建设的宏伟蓝图时，把保持稳定作为宏伟蓝图的重要组成部分，进行了充分的论述和强调。我党第三代领导核心江泽民同志，在改革开放和社会主义现代化建设深入发展的新情况下，继承了邓小平同志的稳定思想，并结合新实践进行了新的发展，深刻阐述了改革、发展、稳定三者的关系，指出：“在社会主义初级阶段，正确处理改革、发展同稳定的关系，保持稳定的政治环境和社会秩序，具有极端重要的意义。没有稳定，什么事也干不成。”深入学习邓小平理论，正确理解和把握邓小平的稳定思想，就要紧密联系我国改革开放和社会主义现代化建设的实际问题，联系我们正在做的事情的实际，着眼于邓小平理论的运用，

着眼于新的实践和新的发展。《邓小平稳定思想研究》一书突出和体现了这一要求，为人们在学习邓小平理论过程中坚持理论联系实际学风，保持稳定，提供了一定的参考和指导。

不断开拓邓小平理论研究的深度和广度，是广大社会科学工作者的共同任务。我们欣喜地看到，学习和研究邓小平理论的风气已迅速形成，学习和研究邓小平理论的深度和广度也在不断推进，《邓小平稳定思想研究》一书的出版和发行，将会对推进全党深入学习邓小平理论，开拓邓小平理论研究的深度和广度，实现我国在稳定中推进改革开放和现代化建设，实现党的十五大提出的各项目标任务，起到积极的作用。

1999年6月10日

目 录

序	支树平 (1)
一、稳定思想是邓小平理论的重要组成部分	(1)
(一) 稳定思想在邓小平理论体系中的地位和作用	(2)
(二) 邓小平稳定思想的含义和主要内容	(8)
(三) 研究稳定思想, 拓宽邓小平理论研究的广度和深度	(11)
二、稳定是压倒一切的前提	(16)
(一) “没有稳定的环境, 什么都搞不成”	(16)
(二) 没有稳定的环境, “已经取得的成果也会失掉”	(22)
(三) “中国不允许乱”	(26)
三、稳定是搞建设的前提	(31)
(一) 我们进行经济建设 “关键是稳定”	(31)
(二) 我们进行政治建设, “没有一个稳定的政治	

形势不行”	(36)
(三) “建设高度的精神文明” 需要稳定	(41)
(四) 稳定才能保证四化建设“有秩序地进行”	(44)
四、社会稳定是实现人权的重要保障	(49)
(一) “国权比人权重要得多”	(49)
(二) 社会稳定才能真正实现人权	(55)
五、稳定是全国人民的共同愿望	(63)
(一) 稳定是“全国人民的最大利益”	(63)
(二) “再乱, 人民吃不消, 人民也不答应”	(68)
(三) 稳定是人心所向	(73)
六、邓小平政治稳定思想	(78)
(一) 邓小平政治稳定的内涵	(79)
(二) “没有安定的政治环境, 什么事都干不成”	(83)
(三) 影响政治稳定的主要因素	(88)
七、邓小平经济稳定思想	(95)
(一) 经济稳定的含义	(95)
(二) 经济稳定, “就稳如泰山”	(105)
(三) 稳定地发展经济必须“抓住时机”	(107)
八、邓小平社会环境稳定思想	(113)
(一) “农村不稳定, 整个政治局势就不稳定”	(114)
(二) “香港要稳定”	(121)
(三) “安定的国内环境和国际环境” 才能保障 我国在国际大环境中的定位	(129)
九、邓小平政策稳定思想	(137)
(一) 路子走对了, “政策是不会变的”	(137)

(二) “城乡改革的基本政策，一定要长期保持稳定”	(142)
(三) “基本路线要管一百年，动摇不得”	(147)
十、保持稳定中央要有权威	(155)
(一) “党中央、国务院没有权威，局势就控制不住”	(157)
(二) 没有党中央的统一领导，中国“就会四分五裂，一事无成”	(162)
(三) “中央行使权力，是在大的问题上，在方向问题上”	(165)
(四) 我们讲中央权威，“不能再搬用过去困难时期那些方法”	(168)
十一、保持稳定必须加强党的领导	(173)
(一) 加强党的领导对搞好安定团结，“是一个非常重要的问题”	(173)
(二) “政治体制改革要分步骤、有领导、有秩序地进行”	(177)
(三) “经济体制改革，也是有领导有秩序地进行”	(184)
(四) 要“加强全党的组织性、纪律性”	(188)
十二、保持稳定必须加强人民民主专政的国家机器 ..	(192)
(一) “大力加强政法、公安部门的建设和工作”	(192)
(二) “我军是人民民主专政的坚强柱石”	(197)
(三) “坚决打击和分化瓦解各种破坏安定团结的	

势力”	(205)
十三、巩固安定团结要依靠完备法制	(214)
(一) 法制完备起来可以“保障整个社会有秩序地前进”	(214)
(二) 加强法制“根本问题是教育人”	(219)
(三) 实现法制“一定要有步骤, 有领导”	(227)
(四) 要坚决实行“有法可依, 有法必依, 执法必严, 违法必究”	(230)
十四、动员和组织广大人民群众同各种破坏安定团结的势力进行有效的斗争	(238)
(一) “要向广大人民群众做好思想政治工作”	(238)
(二) 充分发扬人民民主, 保证全体人民“享有各项公民权利”	(242)
(三) “不能采取过去搞政治运动的办法, 而要遵循社会主义法制的原则”	(249)
十五、加强思想道德建设保障社会稳定	(254)
(一) “用坚定的信念把人民团结起来”	(255)
(二) “提高全民族思想道德素质”	(260)
(三) 要“特别强调有纪律”	(266)
十六、邓小平稳定思想的方法论原则	(270)
(一) 从实际出发的原则	(270)
(二) 目标与手段相统一的原则	(276)
(三) 国际与国内相统一的原则	(281)
十七、正确处理好改革、发展、稳定三者关系	(287)
(一) “发展是硬道理”	(288)

(二) “改革是中国的第二次革命”	(293)
(三) “保持稳定的政治环境和社会秩序, 具有 极端重要的意义”	(298)
(四) 改革、发展、稳定三者是辩证统一的关系	(301)
十八、在改革和发展的推进中实现长期稳定	(305)
(一) 坚持我党在新时期的基本方针	(306)
(二) 坚持“两手抓、两手都要硬”的方针	(310)
(三) “反对资产阶级自由化”	(313)
(四) “警惕国际国内敌对势力的渗透、颠覆和 分裂活动”	(319)
后 记	(323)

一、稳定思想是邓小平理论的重要组成部分

邓小平是当代伟人，举世瞩目。他的伟大之处不仅体现在领导中国革命和建设事业中建立了不朽的功勋，展示了非凡的领导才能，而且体现在他创造性地把马克思主义的基本原理与当代中国的实际和时代特征结合起来，创立了邓小平理论这一当代中国的马克思主义。

邓小平理论是一个科学体系，博大精深。这个理论体系解决了我国社会主义的发展道路、发展阶段、根本任务、发展动力、战略步骤、领导力量和依靠力量等一系列重大的理论问题，丰富了马克思主义理论宝库，在全世界产生了深远的影响。

在邓小平理论的体系中，一个重要的组成部分就是稳定思想。稳定思想不仅在邓小平理论中处于重要的地位和作用，而且随着邓小平理论的形成而不断丰富和发展，具有特定的含义和内容，同邓小平的其他重要思想一样，对我国新时期改革开放和社会主义现代化建设发挥着指导作用。在我

国改革开放和社会主义现代化建设不断向纵深推进的新情况下，深入研究邓小平稳定思想，开拓邓小平理论研究的广度和深度，无论在理论上还是在现实中，都具有重要的意义。

（一）稳定思想在邓小平理论体系中的地位和作用

保持稳定是邓小平思考和处理问题的一条重要战略方针。党的十一届三中全会以后，我国进入了改革开放和社会主义现代化建设的新时期。正当中国不断地推进改革，清除旧体制的弊端，建立和完善新体制时，世界局势也出现了大转折。东欧剧变、苏联解体、华约瓦解，世界社会主义事业陷入低潮和逆境。作为世界上最大的社会主义国家中国，就处在东西矛盾和南北矛盾的交汇点上，置于国际斗争的巨大风浪之中。这也就是说，国内的改革和国际风云的变化，都使中国面临着一些不稳定的因素，而对这些不稳定因素如何认识和处理，将对我国社会主义事业的发展产生着重大的影响。邓小平以政治家特有的政治智慧，对这种局势作出了高人一筹的决策，提出了冷静观察，稳定阵脚，沉着应付，有所作为的战略方针。这一战略方针集中体现着邓小平关于保持稳定，在稳定中发展自己，使中国立于不败之地的战略思想。

值得特别说明的是，邓小平稳定战略方针的提出，是与邓小平理论的形成和发展紧密联系在一起。党的十一届三

中全会以后，邓小平作为中共党的第二代领导核心，在领导中国改革开放和社会主义现代化建设的实践中，把马克思主义基本原理与中国当代实际和时代特征相结合，创造性地发展了马克思主义，逐渐形成了邓小平理论，并在实践中不断发展。而邓小平理论形成和发展的时期，正是我国实行改革开放，国际风云剧变，面临不稳定因素影响的时期。在这一背景下，邓小平提出稳定压倒一切的战略方针，就与邓小平理论的形成和发展紧密联系在一起，并成为邓小平理论的重要组成部分。

稳定思想是邓小平思考和处理问题过程中体现的一贯思想。邓小平说：“我不止一次讲过，稳定压倒一切。”^①特别是在国内形势出现严峻考验的历史关头，邓小平总是以战略家的眼光，进行冷静的分析，强调稳定，以求发展。党的十一届三中全会以后，把全党工作的中心转移到经济建设上来。但是，当时在政治上和思想上存在着一些不安定的因素。由于林彪、“四人帮”的10年破坏，人们思想混乱。特别是派性和无政府主义的流毒，同一些怀疑社会主义、怀疑无产阶级专政、怀疑党的领导、怀疑马列主义、毛泽东思想的思潮相结合，开始在一小部分人中间蔓延。有些同志还提出只拥护“正确的毛泽东思想，而不拥护错误的毛泽东思想”，在思想上引发了一定的混乱。也有些干部面对新的历史任务，思想还不够解放，被小生产者的习惯势力和官僚主义的习惯势力顽强地纠缠着，对一些本来可以避免的大小

^① 《邓小平文选》第3卷，第364页。人民出版社1993年10月第1版。

小的乱子认识不清，措施不力，致使在一些地方出现了少数人的闹事现象，严重破坏了工作秩序、生产秩序和社会秩序，使我们的现代化建设在刚刚迈出第一步的时候就遇到严重的障碍。针对这一情况，邓小平在1979年3月强调指出：要大力加强稳定社会政治秩序的工作和教育，“为了实现四个现代化，我们必须坚持社会主义道路，坚持无产阶级专政，坚持共产党的领导，坚持马列主义、毛泽东思想。”^①邓小平的这些思想，就为稳定当时国内大局，指引全党全国各族人民团结一致，一心一意进行社会主义现代化建设，起到了关键的作用。1989年，是战后东西方关系发生大变化的一年。苏联社会内部全面危机，东欧各国内部的政治危机，以及由此而加剧的苏联与东欧国家的危机爆发，酝酿成了空前剧烈动荡的危险局面。美国政府乘机加紧对社会主义国家推行“和平演变”的策略，利用一些公开的或秘密的方式对我国进行政治渗透，企图演变中国。在这种国际背景下，邓小平凭他丰富的政治斗争经验和警觉，敏锐地感到世界要出大事，中国也难免要有一场政治风波。1989年3月4日，邓小平在同中央负责同志谈话中明确指出：“要放出一个信号：中国不允许乱。”并请中央负责同志向全党各级领导转达他这样一句话：“告诉同志们，遇事要沉着。”^②不要惊慌失措。事态的发展果然不出邓小平所料，1989年春夏之交，中国发生了一场严重的政治风波。中国政府出于稳定

① 《邓小平文选》第2卷，第173页。人民出版社1994年10月第2版。

② 《邓小平文选》第3卷，第286页。人民出版社1993年10月第1版。

局势和维护社会主义发展秩序的正当目的，采取了果断措施，平息了这场政治风波，又一次体现了邓小平的稳定思想和战略。正如邓小平 1989 年 2 月 26 日会见美国总统布什时所讲的：“中国的问题，压倒一切的是需要稳定。没有稳定的环境，什么都搞不成，已经取得的成果也会失掉。”“中国一定要坚持改革开放，这是解决中国问题的希望。但是要改革，就一定要有稳定的政治环境。”^①

稳定是改革和发展的前提。邓小平理论从不同的方面集中回答了什么是社会主义，怎样建设社会主义的问题，形成了建设有中国特色社会主义理论的科学体系。在邓小平理论中，关于我国改革开放和社会主义现代化建设的阐述，又体现着一个突出的特点，就是把稳定作为改革和发展的前提，离开了这个前提，社会主义建设就无法有秩序地进行，也就不能落实以经济建设为中心的党的基本路线。从这个角度，邓小平又把稳定看作是改革成败的关键问题。邓小平说：“一旦不稳定甚至动乱，什么建设也搞不成。”^②“中国要实现四个现代化，摆脱落后状态，必须有一个安定团结的政治局面，必须有领导有秩序地进行建设。”^③这也就是说，邓小平理论是围绕怎样建设有中国特色社会主义而展开的，而建设有中国特色社会主义又必须以稳定为前提条件。邓小平关于建设有中国特色社会主义与保持稳定之间相互依赖关系

① 《邓小平文选》第 3 卷，第 284 页。人民出版社 1993 年 10 月第 1 版。

② 《邓小平文选》第 3 卷，第 252 页。人民出版社 1993 年 10 月第 1 版。

③ 《邓小平文选》第 3 卷，第 208 页。人民出版社 1993 年 10 月第 1 版。