

与**大象版**

义务教育课程标准实验教科书配套

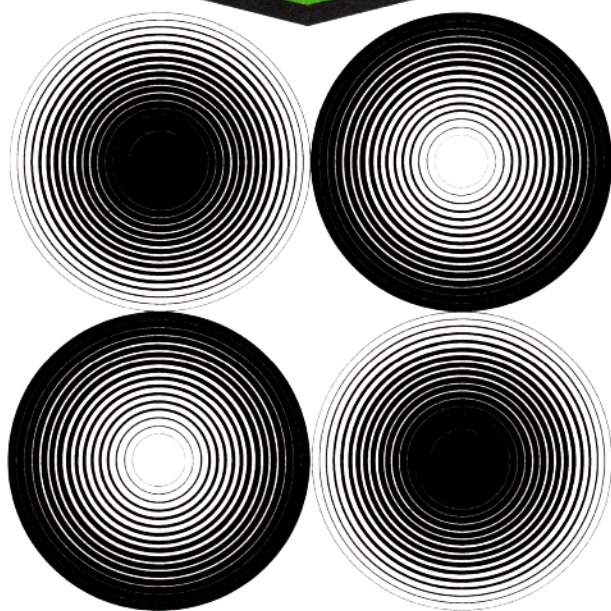


地理

训练与拓展

河南省基础教育教学研究室

编



大象出版社

与大象版义务教育课程标准实验教科书配套



地理 训练与拓展

七年级（上）

河南省基础教育教学研究室 编

 大象出版社

责任编辑：陈康迪

封面设计：秦吉宁

与大象版义务教育课程标准实验教科书配套

地理训练与拓展

七年级(上)

河南省基础教育教学研究室 编

责任编辑 陈康迪

责任校对 牛志远

大象出版社 出版

(郑州市经七路25号 邮政编码450002)

网址: www.daxiang.cn

河南省瑞光印务股份有限公司印刷

新华书店经销

开本 787×1092 1/16 5.5印张 120千字

2006年9月第1版 2006年9月第1次印刷

ISBN 7-5347-4419-9/G·3626

定价 5.80元

若发现印、装质量问题,影响阅读,请与承印厂联系调换。

印厂地址 郑州市二环支路35号

邮政编码 450012

电话 (0371)63955319

ISBN 7-5347-4419-9



9 787534 744198 >

高中各科《学习指导》

大象出版社出版的“高中各科学学习指导”丛书，是一套服务于高中教学的同步类教辅读物，它的编写宗旨是：帮助广大师生深入把握新课程方案的精神实质，全面落实教学大纲要求，优化教学过程，改进教学方法，使学生在掌握知识的同时，养成独立思考、自主学习的习惯，掌握基本的科学方法，培养科学精神和科学态度，培养创新精神，提高综合运用已知知识解决实际问题的能力，全面提高学生的综合素质。

这套书以教学大纲的基本知识能力要求为标准，紧扣教材内容，与课（节）同步编写。每章分“知识要点整合”、“学习方法指导”、“同步训练”、“综合测试”四大部分。其中“同步训练”是该套书的重点部分，从基础知识到高考应试，分为多个层次进行，力求习题新、灵活多样，以达到“明确学习目标，指导学习方法，检测学习效果”之目的。

这套《学习指导》包括思想政治、语文、英语、数学、物理、化学、历史、地理、生物九个学科，按教材分学期（或分学年）出版，供我省高中学生使用。习题附有参考答案和解题思路点拨（语文、英语、数学参考答案另行结集出版），供教师指导训练时参考。



实验报告册

生物学

八年级(下)

河南人民出版社

生物学

实验报告册

与义务教育课程标准实验教科书配套

实验报告册

物理

八年级(下)

河南人民出版社

化学

实验报告册

与义务教育课程标准实验教科书配套

实验报告册

生物学

七年级(下)

河南人民出版社

物理

实验报告册

与义务教育课程标准实验教科书配套

初中生物

实验报告册

八年级(下)

河南人民出版社

化学

实验报告册

与义务教育课程标准实验教科书配套

九年级(下)

河南人民出版社

物理、化学、生物学《实验报告册》

为方便学生填写实验报告,我社分别出版了物理、化学和生物学系列七、八、九年级实验报告册。根据新课程标准与教材的内容和要求为依据编写,在广泛听取多位中学教师和实验室教师意见的基础上编写而成,供七、八、九年级学生使用。

在内容编排上,每本实验报告册基本包括以下项目:

一、实验目的

即探究要达到的目的和要求。

二、实验预习要点

实验前,做好预习,明确本次实验目的,理解实验原理及明晰操作要求,保证实验效果,确保实验安全和深化所学知识。

三、实验记录

这是书面报告的中心内容。要求同学们在实验时认真操作,细心观察,如实、详细、认真地将观察到的现象记录下来并分析、探究现象产生的原因、原理,以形成严谨、求实的科学态度。

四、分析论证

要求对实验数据进行分析、论证,得出科学的、完善的结论,从而达到提高同学们分析问题、解决问题的能力。

五、问题思考

知识的进一步再挖掘,有利于同学们灵活掌握知识,培养学生解决实际问题的能力。

《初中英语听力基础训练》

为了更好地贯彻《九年义务教育全日制初级中学英语教学大纲》的精神,进一步提高我省初中学生的听说能力,我们在认真调查初中英语教学实际的基础上,组织有教学经验的教师编写了这套《英语听力基础训练》。

这套书的编写注意吸收借鉴近年来教学、教研、教改的新成果,力求训练的系统性、全面性与典型性结合,题型多样,新颖活泼,难易适度,有利于培养学生的听说能力,开发学生智力。这套书题型、题量、选材方向严格与河南省中招听力同步,准确把握中考题型、难度和范围,是对初中《英语基础训练》的补充和完善,是广大考生的良师益友。



编写

说明



为配合教育部新课程标准的实验工作,进一步提高我省义务教育阶段课堂教学效率,加强我省中小学生人文素质和科学素质的培养,将培养学生创新精神、创造意识、实践能力的要求落到实处,我们按照教育部颁布的《全日制义务教育课程标准(实验稿)》精神,在对我省教育状况进行认真调查研究的基础上,组织部分教研人员和一线教师编写了这套“训练与拓展”。

这套“训练与拓展”的编写,以《课程标准》提出的课程理念、课程目标为标准,以各科义务教育课程标准实验教科书为依据,以帮助学生掌握基础知识、形成基本能力,进而培养创新精神、合作意识和开放的视野为目的,吸收借鉴了近年来课程改革和教学、教研改革的最新成果。全套书的结构体例和内容编排经过精心设计,在训练的基础性与探究性、开放性结合,学习的理论性与实践性、趣味性结合,知识的全面性与典型性结合方面,有明显的提高和突破。同时,全套书题型新颖多样,难易适度,贴近教学实际和学生学习实际,具有很强的实用性。

从紧密配合各科教学考虑,这套书按学年分学期出版,各学科各册均与教材的章、节或单元、课文同步。为了体现训练的基础性与学习的开放性并举、并重,每节或每课习题的设计大致分为“理解 巩固 积累”和“实践 探索 创新”两大部分;各册还设计了两套测试题(根据学科安排或均为期末测试,或分为期中测试与期末测试)。部分训练题附有参考答案。

本书以课堂训练为主,但部分题目也可以安排在预习或课后完成。教学中可将本书有关训练题和教科书的课后练习配合使用,使之与教材成为一个有机整体,从而达到最佳的训练效果。

参加本册编写的作者是阎森鑫、吕春英、鲁子宏、刘俊杰、冯慧君、郑云红同志。全书由曲忠厚、丁武营两位同志统稿。

对使用中发现的错谬缺漏之处,恳请广大师生批评、指正。

河南省基础教育教学研究室



目录



第一章 打开地理知识之门	1
第一节 生活离不开地理	1
第二节 怎样学好地理	4
第二章 揭开地球神秘的面纱	7
第一节 地球和地球仪	7
第二节 运动着的地球	12
第三节 世界的陆地与海洋	15
第四节 多种多样的世界地形	19
第五节 不断变化的地表形态	23
第三章 探究天气与气候	29
第一节 天气与我们的生活	29
第二节 世界气温与降水	31
第三节 影响气候的主要因素	34
第四节 世界气候类型及其分布	35
第四章 了解世界的居民	39
第一节 世界的人口与人口问题	39
第二节 世界的人种、语言与宗教	42
第五章 认识人类的居住地	45
第一节 走进聚落	45
第二节 聚落的形成和发展	47
第三节 保护世界文化遗产	50
第六章 关爱和平与发展	54
第一节 国家和地区	54
第二节 国际合作和重要的国际组织	58
期末测试(一)	62
期末测试(二)	69
参考答案	75



第一章

打开地理知识之门



第一节

生活离不开地理

理解 巩固 积累

一 认真思考,回答下列问题。

1. 你知道仙人掌和骆驼大多生长、生活在什么样的环境中吗?

2. 你能说出你所在区域内的人们在衣、食、住、行等方面与别的地方有什么不同吗?

3. 你是如何理解“靠山吃山,靠水吃水”这句话的地理意义的?

4. 请列举你感兴趣的地理问题,和同学们进行讨论。

实践 探索 创新

二 阅读材料,回答下列问题。

丰富多彩的民居

在我国古代建筑中,数量最多、种类最多且与人们关系最为密切的就是遍布于全国各地的民居。我国历史悠久,幅员辽阔,物产丰富,各地的地理条件千差万别,因此我国的民居形式也十分丰富。下面摘要介绍几种最主要的民居:

北京四合院 这种住宅形式称得上是我国最典型的传统住宅了。其标准形式是:有两进(两个院子),南北向中轴线布局。大门开在宅的东南角,进门以后须转两个弯才能到里面的“仪门”,即垂花门。这是为了不让外人一眼望见宅内的情况。门外小院的南面是一排朝北的房子,叫倒座,多用作杂物间、仆人用房或客人临时居住的地方。门内大院的北面,是一个大厅,这里是商议家族大事的地方,所以建筑很宽敞。大院东西两侧是厢房。大厅后面又是一个院子,院的北面是卧室,是家中长辈住的地方。院子东西两侧也是厢房,一般都是晚辈居住的。这种住宅,住的人家一般至少有三代。

江南水乡民居 江南一带是我国的“鱼米之乡”,文化也很发达,所谓钟灵毓秀之地。古代诗人对江南水乡的美的评价可归纳为六个字:小桥、流水、人家。江南水乡民居多临水而建,这里的交通,水陆并用,有好多住宅都设“水后门”,即前门是陆路,后门是水路。内部布局是由几个院子(天井)组合而成的,与北京四合院大同小异。但江南民居,凡比较富裕的人家,多在家里设花园,前宅后园,或东宅西园。如苏州的留园、拙政园,扬州的何园、个园,无锡的寄畅园等。

皖南民居 皖南是安徽省长江以南的一部分。这里民居多楼房,造得比较高耸。白墙黑瓦,镶嵌在幽隐的青山之中,安谧、秀雅,景色如画,美不胜收。皖南民居的另一个特色是建筑物比较封闭,从外面看去,除了大门以外,只有几个很小的窗子,其余都是高高的白粉墙。而山墙上往往造出很规则而又很美的马头墙,即顶部造出高高低低的墙脊,看上去很有节奏感。其实这种做法,其目的不是为了好看,而是为了防火,也是为了防盗。

福建土楼 这种住宅多分布在福建西部,多为客家人居住。这是一种很奇特的建筑,里面住着好几十户人家,建筑是圆形的,很巨大,一般高达四层,底层比较潮,不住人,多用作仓库之类。第二层以上住人,中间是院子,每层的内圈都有走廊相通,整个建筑有好几座楼梯上下连通。

黄土窑洞 分布在黄河中游的山西、陕西和河南一带。这一带的黄土层特别厚,有的

地方挖土深至十米以下还不见岩石。因此,这里的居住建筑多用挖窑洞的方式。比较有代表性的做法是在一片黄土高地上,先在中间挖出一个院子形状的空间(往下挖),然后沿着这院子四面向土壁内挖进去(水平方向),作为房间,有的一直向内挖进去达两间房间的深度。外面可作堂屋,里面是卧室。院子四周都挖这种洞屋,但人们多喜欢住在朝南的几间,这里冬暖夏凉。朝北或朝西的房间一般不住人,用来放置杂物、农具或关牲口。对外界的联系,则在院子的一角做台阶上下出入。有的是黄土坡,则院子三面挖洞,坡低的一面即为出入口。

吊脚楼 在重庆及巴山川东一带,这种建筑比较多。这种房子一般建造在地面坡度比较陡的地方。所谓吊脚楼,原来是房子的两边地基高低相差很多,一边着地,另一边须用木头支撑起来,上面才能保持水平,可以放梁、搁楼板。这种房子看上去很特别,如果你有机会到重庆、川东等地,就会看到这种比较别致的民居。

新疆土拱住宅 新疆位于我国最西北,那里居住的人多为维吾尔族,由于风俗习惯、气候和物产等原因,民居多用土墙,采用尖拱的门窗。屋顶用拱顶或平顶,或里面是拱,外面是平的。这种住宅,边上多有凉棚、葡萄架,在院子里,另一边还有晾葡萄的房间,房间的形式是墙上用砖砌出空的花格子,因为这里是晾葡萄的地方,所以一定要有很好的通风条件。

蒙古包 蒙古族分布在我国北方地区,历史上为一游牧民族,放牧牛羊要有草场,什么地方有草就在什么地方安家,所以住宅经常迁徙。这种住宅多用毡包,以木杆作为支撑,用毡围护起来,开一个门,多为圆形,搭建和搬动起来很方便。但如今内蒙古一带很多地方的人们已经建房定居了。

1. 我国不同地区的民居与当地的自然环境有何关系?

2. 自己家乡的民居有何特点? 与当地的自然环境有何关系?



第二节

怎样学好地理

理解 巩固 积累

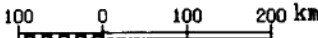
一 填空题

1. 运用地图首先要学会_____, _____, _____, 这是阅读地图的三把钥匙。
2. 没有指向标的地图, 通常采用面对地图_____来确定方向。
3. 地图上的比例尺, 也叫_____, 表示_____比_____缩小的程度, 用公式表示就是: 比例尺 = _____。
4. 比例尺的表示形式有_____、_____、_____三种。

二 选择题

1. 黄河全长 5500 多千米, 在一幅地图上, 量得黄河的长度是 11 厘米, 则这幅地图的比例尺是 ()
 A. 五十万分之一 B. 1:5000 万
 C. 1:5000000 D. 图上 1 厘米代表实地距离 5 千米
2. 在比例尺为 1:3000000 的地图上, 图上 1 厘米代表实地距离是 ()
 A. 30 千米 B. 0.3 千米 C. 300 千米 D. 3 千米
3. 下列四幅地图的比例尺, 最大的是 ()
 A. 1:100000
 B. 1:10000000
 C. 图上 1 厘米代表实地距离 10 千米
 D. 图上 1 厘米代表实地距离 1000 千米
4. 在表示某一地区的四幅地图中, 当图幅大小不变时, 表示内容最详细的一幅是 ()
 A. 1:5000000 B. $\frac{1}{500000}$ C. $\frac{1}{50000}$ D. 1:50000000
5. 有地图指向标的地图, 其指向标的箭头指示的方向一般为 ()
 A. 东 B. 南 C. 西 D. 北
6. 在比例尺为 1:50000 的地图上, 量得甲、乙两地的直线距离是 4 厘米, 则两地的实际距离是 ()
 A. 2 千米 B. 0.2 千米 C. 20 千米 D. 4 千米

三 将下表中已给出的比例尺用另外两种形式表示出来,填在相应的空格内。

文字式	线段式	数字式
		
		$\frac{1}{500000}$
图上1厘米代表实地距离300千米		

四 读图分析题

1. 图1-1是某村示意图,读图回答下列问题:

- (1) 林地在村庄的_____方向,耕地在村庄的_____方向,养鸡场在村庄的_____方向。
- (2) 村外小河的流向是自_____向_____。
- (3) 公路由图的左侧穿过村庄,然后过河,公路延伸的方向先是由_____向_____,然后又向_____。

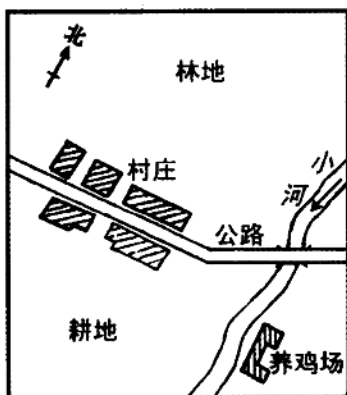


图1-1

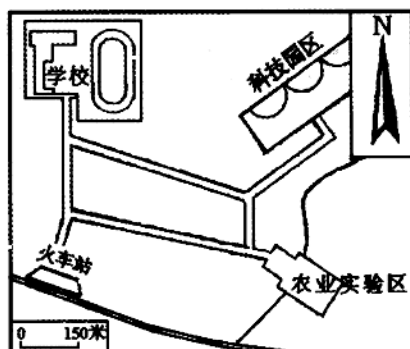


图1-2

2. 读某地区平面图1-2,回答下列问题:

- (1) 学校在科技园的_____方向,科技园在火车站的_____方向。
- (2) 若学校与火车站图上距离为3厘米,则两地的实际距离为_____米。若平均每分钟行走50米,从学校到火车站需走_____分钟。

实践 探索 创新

五 拓展与探究

1. 请根据下面的要求,运用你学过的知识,设计一所希望小学,并将你设计的最满意的平面图绘在下面。

- (1) 比例尺为 1:1000;
- (2) 学校大门朝东;
- (3) 学校基本设施:运动场(长 80 米、宽 40 米)、教学楼(长 40 米、宽 10 米)、科技楼(长 30 米、宽 20 米)、办公楼(长 20 米、宽 10 米);
- (4) 其他公用设施(如地理园、生物园、花坛、草地等)可自行设计。

2. 比例尺大小的比较。

小明和小亮对图幅一样的中国地图(比例尺为 1:80000000)和北京市地图(比例尺为 1:4000000)的比例尺大小有不同的看法。

小明说:“中国地图的比例尺数字大,是大比例尺,表示范围也大。”

小亮说:“北京市地图的比例尺大,因为它的内容详细。”

你认为是小明说的对,还是小亮说的对呢? 运用你学过的知识,通过比较,填写下列表格。

问题	中国地图	北京市地图
两幅图表示的范围哪个大,哪个小?		
两幅图所表示的北京市的地理事物,哪幅图内容详细,哪幅图内容简略?		
两幅图的比例尺哪个大,哪个小?		

3. 同学们,地理学涉及的领域较广,内容很多。通过这节课的学习,你知道从哪几个方面去思考地理问题、学习地理吗? 请将你的学习计划(学习方法)写出来,和大家共同交流。

第二章

揭开地球神秘的面纱



第一节

地球和地球仪

理解 巩固 积累

一 填空题

1. 随着科技的发展,人们逐步认识到地球是一个非常大的_____体。经过测算知道,地球的平均半径约为_____千米,赤道周长约为_____千米,地球表面积约为_____平方千米。
2. 东经和西经是根据_____经线和_____经线组成的经线圈划分的;东、西半球是根据_____经线和_____经线组成的经线圈划分的。
3. 人们仿照_____的形状,并按一定的_____缩小而制作的模型,叫地球仪。在地球仪上,连接南北两极的线叫_____,它指示_____方向。
4. 赤道的纬度是_____,南极的纬度是_____,本初子午线的经度是_____。
5. 地球的自转轴叫_____,它穿过_____与地球表面相交的两点叫_____。
6. 经线和纬线在数量上都有_____条,而度数最小的经线或纬线各有_____条。
7. 地球上的某一地点,北侧是北半球,南侧是南半球,东侧是东半球,西侧是西半球,那么它的经度是_____,纬度是_____。

二 选择题

1. 最先证明地球是球形的事件是 ()

A. 哥伦布到达美洲大陆	B. 麦哲伦环球航行
C. 人造地球卫星的发射和使用	D. 大地测量技术的产生与进步
2. 本初子午线是 ()

A. 东、西两半球的分界	B. 东经与西经的分界
C. 计算纬度的起始线	D. 欧、亚两洲的分界

3. 中纬度与低纬度、中纬度与高纬度的分界纬线分别是 ()
 A. 0° 和 30° 纬线 B. 30° 和 60° 纬线 C. 0° 和 60° 纬线 D. 60° 和 30° 纬线
4. 关于我国首都北京 (40°N , 116°E) 位置的叙述正确的是 ()
 A. 位于北半球, 中纬度 B. 位于东半球, 高纬度
 C. 位于西半球, 中纬度 D. 位于南半球, 高纬度
5. 关于经纬线的说法正确的是 ()
 A. 沿任何一条经线北行, 均能回到原地
 B. 通过地球表面任何一点都只有一条经线
 C. 全球所有的经线都不等长
 D. 除赤道和极点以外, 相同纬度的纬线都有两条
6. 甲、乙两人从赤道出发, 甲向北行, 乙向东行, 如果两人前进的方向保持不变, 那么 ()
 A. 两人都能回到原出发点 B. 两人都不能回到原出发点
 C. 只有甲能回到原出发点 D. 只有乙能回到原出发点
7. 某人从赤道以北 40km 处出发, 依次向正南、正东、正北、正西各走 30km , 最后他位于 ()
 A. 出发点 B. 出发点以西 C. 出发点东北 D. 出发点以东
8. 有一位建筑师, 想要建造一座房子, 房子四面的窗户都对着北方。应当说建这样的房子是可能的, 你认为应该建在 ()
 A. 北极点上 B. 南极点上
 C. 赤道和 0° 经线的交叉点上 D. 赤道和 180° 经线的交叉点上

三 填表题

1. 比较经线与纬线:

	经 线	纬 线
定 义		
形 状		
长 度		度数相同的纬线长度相等, 赤道是最长的纬线
指示方向		

2. 比较经度和纬度:

	经 度	纬 度
度数起点线	本初子午线	
度数的划分		向南向北各分作_____
度数的变化	以_____经线为界, 东经度数向东增大, 西经度数向西增大	
半球分界线		南北半球分界线是赤道

四 读图分析题

1. 读图 2-1“经纬网图”，回答下列问题：

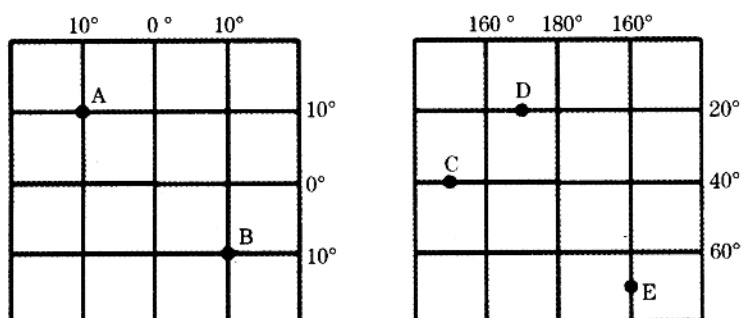


图 2-1

(1) 填写下表：

	纬度	经度	东、西半球	南、北半球	中、低、高纬度
A					
B					
C					
D					
E					

(2) 制定经纬网的主要目的是：①_____；②_____。

(3) 经纬网的主要用途表现在_____、_____、_____、旅行等方面。

(4) 图中 B 在 A 的_____方向；C 在 D 的_____方向；C 在 B 的_____方向。

2. 读下面的“东、西半球的划分图”(图 2-2)，回答下列问题：

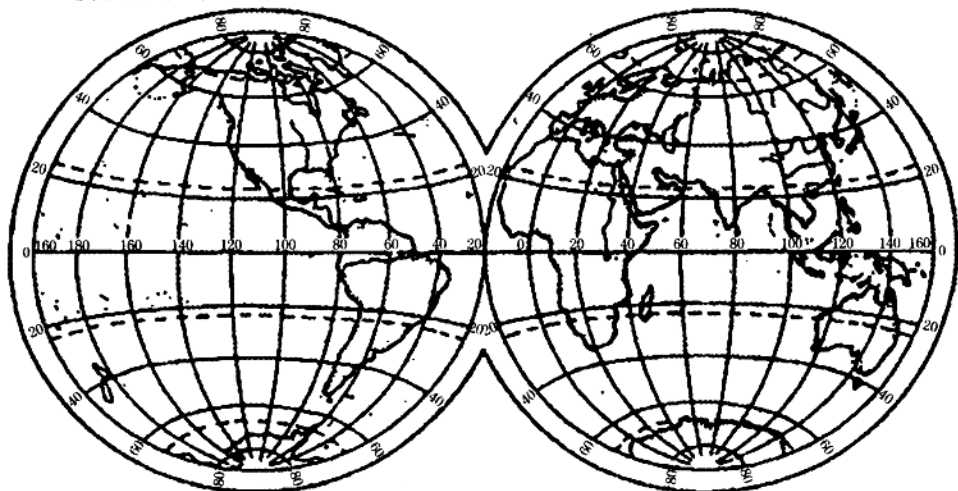


图 2-2

(1)在图上用红笔描出赤道和本初子午线。

(2)图中本初子午线从北向南依次穿过的大洲有_____洲、_____洲、_____洲, 60°N 纬线从东向西依次穿过的大洲是亚洲、_____洲和_____洲;赤道穿过的大陆是_____大陆和_____大陆。

(3)全部位于高纬度范围内的是_____洲,主要位于东半球且全部在北半球的大洲是_____。

实践 探索 创新

五 拓展与探究

1. 读图 2-3, 回答下列问题:

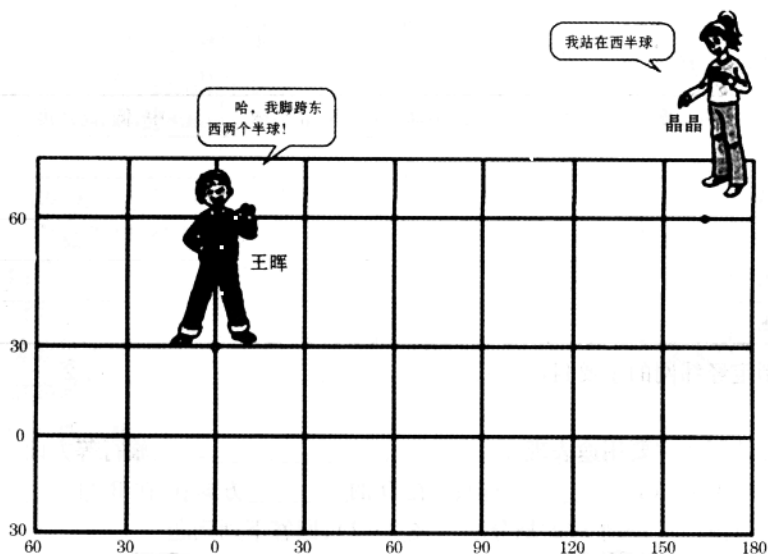


图 2-3

(1)王晖和晶晶的说法正确吗? 说出你的理由。

(2)说出晶晶站立点的纬度和经度。

(3)晶晶大致在王晖的什么方向?