与人教版最新全日制普通高级中学教科书同步

总主编/臧嵘

特别合作 sina新浪网 中学生学习报

Magic

魔力！高效！经典！权威！

魔法历史

Magic History

高二上

同步学与练

丛书主编/严文科 刘燕

- 最全面、最创新的素质教育
- 最科学、最优化的学习流程
- 最新颖、最独到的情境设置

请认准此防伪标识

长征出版社
CHANGZHENG PRESS

著名节目主持人
魔法教辅品牌代言人
何炅

与人教版最新全日制普通高级中学教科书同步

总主编/臧 嵘

Magic

魔力！高效！经典！权威！

MAGIC HISTORY 魔法历史

魔法历史

Magic History

高二上

1

同步学与练

丛书主编/ 严文科 刘 燕

本册主编/ 武松健

编 委/ 王青春 许冬根 黄腊冬

曹共平 瞿海燕

长征出版社

CHANGZHENG PRESS

图书在版编目（CIP）数据

魔法历史同步学与练．高二/武松健主编．—北京：长征出版社，2004
学生用书
ISBN 7-80015-998-1

Ⅰ．魔…　Ⅱ．武…　Ⅲ．历史课—高中—教学参考资料　Ⅳ．G634.513

中国版本图书馆 CIP 数据核字（2004）第 036648 号

魔法历史同步学与练高二上

主创设计 / 魔法教育发展研究中心
电　　话 / 010－80602977
网　　址 / http：//www. magic 365. com . cn

出　　版 / 长征出版社
（北京市西城区阜外大街 34 号　邮编：100832）
行销企划 / 北京九恒世纪文化有限公司
（服务热线：010－80602977）
经　　销 / 全国新华书店
印　　刷 / 北京泰山兴业印务有限责任公司
开　　本 / 880×1230　1/16
字　　数 / 4160 千字
印　　张 / 130 印张
版　　次 / 2004 年 6 月第 1 版
印　　次 / 2004 年 6 月第 1 次印刷
书　　号 / ISBN 7-80015-998-1/G・306
全套定价 / 162.00 元

版权所有・侵权必究

前 言

Preface

本丛书是在张定远、蔡上鹤、薄冰、张同恂、程耀尧、刘真、杨启楠、臧嵘、刘淑梅等中学教育界权威、教材专家的悉心指导下，在清华附中、北大附中、北京四中、黄冈中学、华东师大附中等国内百余所重点中学的鼎力协助下，吸收了国内教育领域最新的科研成果，结合《新课程标准》下新的学习理念，依据人民教育出版社最新教材编写而成。

本书立足课堂教学，大力推广学案式教学理论，在对课堂教学内容进行全面设计和规划的同时，突出学生在课堂上的主体地位，通过预习导引、知能互动、探究学习等过程，充分调动学生的学习热情，真正发挥和张扬学生学习的自主性、独立性、能动性和创造性，从更深的层次开发学生的潜能，帮助学生轻松、快乐、高效地学习。

本书尤其注重对训练题和测试题的选编和设置：对本节知识点的学习和考查全面、完整；对训练题的选编由浅入深、由易到难，层次分明；充分结合与社会生活密切相关的国际、国内热点问题及科技、教育、卫生等领域的前沿问题编写、设置训练题。

本书具有以下几方面的特点：

互动性 本书在自主、合作、探究的学习理念指导下，每个栏目都力求体现学生的自主性、参与性和互动性，尤其注重对每一章节的关键信息进行筛选，然后设置趣味性、诱导性的问题，让学生在参与的过程中轻松、快乐、高效地掌握知识。

实用性 内容与教材重难点紧密结合，既有学习规律总结，又有学习方法点拨，还有解题技巧探究；每节课都精心选编了达标训练题，低台阶切入，螺旋式拔高，体现了循序渐进的原则，符合学生的认知规律，有很强的实用性。

超前性 本书突出新课标要求，强调学生主体探究、主动学习、快乐学习的"魔法"思路，充分挖掘学生的思维潜能，培养和提高学生的创新能力，以适应新形势下的高考要求，具有明显的超前性。

本书设置了【预习导引】【知能互动】【疑难解析】【探究学习】【高考链接】【达标训练】等栏目。

【预习导引】 创设课前问题，既与学习内容相关又和生产生活实践密切联系，充

前 言

Preface

满探索性、应用性、趣味性，供学生在预习的基础上回答。

【知能互动】将核心知识问题化，把重要的概念、规律和方法设计成空或表格，由学生在预习教材的基础上动脑、动手独立完成，变被动记忆为主动参与整合，促进学生对知识体系的宏观把握。

【疑难解析】有针对性地对教材中的重点、难点、疑点进行详细解析，帮助学生释疑解难。

【探究学习】紧扣教材重点难点，选择具有代表性、典型性的经典例题进行解析和探究，不仅注重知识应用，而且突出思维方法的传授和解题技巧的展示，真正体现教师的引导作用。在基本的解析后，又深入分析易错结果和原因，并进行类推训练和思维拓展，让学生领悟正确的解题思路，引导学生"学而且思"。

【高考链接】精心选择近几年的典型高考试题进行剖析、探究，让学生提前触摸高考，从中感受高考的命题趋势、命题立意和难易程度，避免猜题押宝式的题海战术，为素质备考奠定基础。

【达标训练】分基础过关、知能拓展和综合创新三部分，以基础题、中档题为主，力求覆盖每一章节的全部知识点。习题编排上有明显的梯度变化，能适应学生的认知水平；内容选择上注重创新，鼓励学生在解题过程中进行知识的重组和能力的迁移，体现能力立意的高考新要求。

本书在编辑过程中特别强调降低差错率、消灭错别字，编辑及作者们也在这方面做了非常大的努力，但由于时间仓促，难免会有不足之处，恳请各位老师及同学批评指正。

编 者

2004年6月

此为试读，需要完整PDF请访问：www.ertongbook.com

目 录

Contents

第一章 资本主义在欧洲的兴起 …… (1)

★第一节 欧洲资本主义工商业的出现 …… (1)

第二节 新航路的开辟和早期殖民活动 …… (4)

第三节 文艺复兴 …… (8)

★第四节 宗教改革 …… (12)

第二章 资产阶级革命时代的东西方世界 …… (15)

第一节 英国资产阶级革命 …… (15)

★第二节 欧洲封建国家的改革 …… (18)

★第三节 西欧国家的殖民扩张 …… (22)

第四节 欧洲的启蒙运动 …… (24)

第五节 法国大革命和拿破仑帝国 …… (28)

第六节 美国的建立 …… (35)

第七节 拉丁美洲独立运动 …… (39)

★第八节 16~18 世纪的亚洲 …… (43)

期中考试试卷 …… (47)

第三章 资本主义世界体系的初步形成和社会主义运动的发展 …… (50)

第一节 工业革命和资本主义经济的发展 …… (50)

★第二节 19 世纪前期的欧洲和 1848 年革命 …… (54)

第三节 马克思主义的诞生和社会主义运动的发展 …… (58)

第四节 19 世纪六七十年代资产阶级革命和改革 …… (62)

第五节 资本主义世界市场的初步形成 …… (68)

目 录

Contents

第六节 亚洲革命风暴 ……(71)

第四章 垄断资本主义的形成 ……(75)

第一节 第二次工业革命 ……(75)

第二节 主要资本主义国家向帝国主义过渡 ……(80)

第三节 亚洲、非洲、拉丁美洲民族民主运动的发展 ……(85)

第四节 社会主义运动的新发展和列宁主义的诞生 ……(89)

第五节 第一次世界大战 ……(91)

第五章 17 世纪至 20 世纪初的自然科学和文学艺术 ……(96)

第一节 自然科学 ……(96)

★第二节 文学和艺术 ……(100)

期末考试试卷 ……(104)

参考答案 ……(107)

第一章 资本主义在欧洲的兴起

★第一节　欧洲资本主义工商业的出现

预习导引

读下列材料

“火药、罗盘针、印刷术——这是预兆资产阶级社会到来的三项伟大发明。火药把骑士阶层炸得粉碎，罗盘针打开了世界市场并建立了殖民地，而印刷术却变成新教的工具，总的来说，变成科学复兴的手段，变成对精神发展创造必要前提的最强大的杠杆。”

——马克思《经济学手稿(1861~1863年)》

回答：

1. 中国古代的四大发明是指什么？分别出现于什么时候？

2. 四大发明传入欧洲后，对欧洲社会产生了怎样的影响？

【答案】1. 中国古代的四大发明是指造纸术、印刷术、火药和指南针。造纸术最初出现于西汉，后经东汉蔡伦改进，造出植物纤维纸；隋唐时期出现雕版印刷，后北宋毕昇发明了活字印刷；火药最初出现于唐朝，宋元时期火药在军事上被广泛采用；战国时期发现了磁石指南的特性，制成司南，北宋时指南针开始应用于航海。

2. 影响：A、火药传入欧洲，使欧洲在武器制造方面逐渐居于世界领先地位，使骑士阶层日益衰落，同时促进了采矿业和金属制造业的迅速发展。B、指南针的传入，为欧洲造船和航海事业的迅速发展提供了动力和保证，为欧洲人开辟新航路，打开世界市场，进行殖民扩张，提供了条件。C、造纸术和印刷术传入欧洲，便利了文化知识的传播，成为新教传播的工具，对欧洲社会政治、经济的发展起到了巨大的推动作用。总之，四大发明传入欧洲后，有力地推动了欧洲由封建社会向资本主义社会的转变。

知能互动

- 欧洲资本主义工商业的出现
  - 欧洲经济的发展
    - ①手工业技术的进步——中国三大发明的推动欧洲经济的发展
    - ②社会分工扩大——经济结构的变化
    - ③农业技术的改进
  - 资本主义在农村的发展
    - 条件
      - ①_____的发展——根本原因
      - ②社会分工的扩大
      - ③_____——直接原因
    - 时间、地点：14、15世纪地中海沿岸和西北欧的一些城市
    - 途径
      - ①手工业者分化，富裕作坊主成为资本家
      - ②商业资本控制产业，商人成为包买主资本家，小商人成为雇佣工人
    - 资本主义在农村的发展
      - 原因：商品经济发展，货币地租盛行
      - 途径
        - ①农民两极分化
        - ②封建领主按_____经营
        - ③一些封建领主把土地租给_____经营
  - 资本主义工商业发展的影响
    - ①引起社会变化，以_____为基础的西欧封建社会渐趋瓦解
    - ②人们从土地、封建人身的附庸关系中解放出来，_____逐渐取代_____
    - ③人们力争从宗教神学的禁锢中解放出来，追求现实生活，尊崇理性与科学，人们的眼界和活动范围极大地开阔了
    - ④世界历史初露近代的曙光

疑难解析

中世纪

一般是指封建社会时期，特别适用于欧洲封建社会。西欧封建社会经历了三个发展阶段：①5~11世纪，是封建社会的形成时期；②12~15世纪，是封建制度的确立和鼎盛时期；③16~18世纪，是封建社会瓦解和资本主义兴起和发展时期。西欧封建社会的特点是：封建主阶级掌握政权，占有大量土地，对封建农奴实行以劳役地租为主要形式的封建剥削和压迫。同时，天主教神学有超国家的地位，是封建主阶级进行精神统治的工具。西欧封建制度被称为黑暗的时代。

商业资本对资本主义生产关系的作用

这是本节的知识难点。首先要求学生从理论上了解资本

主义生产关系的萌芽在产生的过程中，除了受生产力发展的决定因素影响外，商品经济的发展和市场的需求也是重要因素。而商业资本正是以上两种因素的产物。14、15世纪欧洲的城市手工业中，受生产力、社会分工和商品经济的影响，手工业者发生分化，少数人通过积累资本，形成规模，雇佣其他小生产者劳动，从而使自己脱离劳动，依靠剥削，转变为资本家，成为资本主义生产关系中最重要的组成部分之一。以这种形式转变阶级地位的人在当时为少数，且力量弱小，对社会影响力小，但他们已表现出新的生产力的强大生命力。在欧洲资本主义生产发展过程中，商业资本则起到最大的推动作用。中世纪欧洲城市商业的繁荣，造就一批拥有大量资金(货币)、谙熟市场状况的商人，出于"惟利是图"的目的，他们打入生产领域，利用对市场销售的掌握，低价购买处于困境中的小生产者的产品，最终成为包买商。包买商以来料加工的方式，雇佣小生产者为其生产；进而，通过掌握原料和销售，控制小生产者；最后，包买商将分散的小生产者集中，组成手工工场。至此，包买商成为资本主义生产关系下的商业资本家。他们的出现使手工业的布局由分散转为集中、由简单协作过渡到工场手工业。16世纪中期至18世纪末期，工场手工业成为资本主义生产组织的基本形式。从此，手工业分工更细，商品质量大大提高，劳动效率提高。资产阶级的经济实力壮大，为向机器大生产过渡准备了丰富的生产实践经验。

3. 商品经济与资本主义经济的联系与区别

商品经济是直接以交换为目的的经济形式，是商品生产和交换的总和，它在奴隶社会时已经出现。商品经济的存在有两个条件：一是社会分工；二是生产资料和产品属于不同的所有者。商品经济有小商品经济、资本主义商品经济和社会主义商品经济三种类型。

商品经济不等于资本主义经济。因为：

①前者比后者出现早，存在的时间长，资本主义经济只是商品经济的一个比较繁荣的阶段。

②资本主义经济的产生需要一定的条件，即对立的双方：一方是拥有货币、生产资料和生活资料并需用购买别人的劳动力来增值自己的资本家；另一方是靠出卖劳动力为生的劳动者。一般的商品经济不需要这个条件。

③商品经济的高度发展是资本主义萌芽的前提。

探究学习

1. 在意大利资本主义萌芽的过程中，下列各项出现的先后顺序应是 (　　)

① 独立手工业者变为雇佣工人
② 工场手工业兴起
③ 包买商出现
④ 市场扩大，商品需求增加

A ①②④　　B ④③①②
C ③④①②　　D ④②③①

命题意图 本题旨在考查对意大利资本主义萌芽产生的原因和过程的认识及理解，以及对历史现象的分析和逻辑推理能力。

分析 解答本题，只要理解商业资本对资本主义生产关系的产生所起的巨大作用，便可迎刃而解。由于商业资本的发展，促进了自然经济的解体和市场的扩大，商品需求增加，包买主出现，他们成为小生产者与市场之间的媒介，逐渐控制了小生产者的生产和销售，小生产者丧失了自己独立的地位，成为雇佣工人，最后，包买主又将分散的小生产者集中在一起进行生产，形成了资本主义的手工工场。手工工场是从个体手工业到大机器生产的过渡形式，手工工场的形成标志着资本主义萌芽产生。这一过程可简化为：市场扩大，商品需求增加⟶包买主出现⟶独立手工业者变为雇佣工人⟶工场手工业兴起。

解答本题的第二种方法是采用逆向推理法，首先明确手工工场的形成是资本主义萌芽出现的标志，然后逆向推理，采用排除法即可作出正确选择。

【答案】 B

探究 本题思辨性较强，要求学生具有扎实的历史基础知识和较强的逻辑思维能力，这同时也是学好历史的致胜法宝。

2. 15~16世纪之交，欧洲农村自然经济受到商品经济的冲击，其表现之一是 (　　)

A 货币地租消失
B 出现了最初的无产者
C 封建领主开始按资本主义方式经营农牧业
D 富裕的作坊主扩大生产规模

命题意图 本题为1999年高考试题，主要考查考生再认再现历史现象和分析问题的能力。

分析 解答此题，审题时要注意，题干要求的是"农村自然经济受冲击的表现"，这样就可排除B、D两项(最初的无产者、富裕的作坊主均不在农村)。商品经济对农村自然经济的影响，恰恰是导致欧洲各国货币地租的盛行，而不是消失，故A项可排除。

【答案】 C

探究 排除法是解答历史选择题常用的基本方法之一。

3. 中世纪西欧人的书写材料主要是 (　　)

A 草纸　　B 丝帛　　C 树皮　　D 羊皮

命题意图 本题是2000年全国高考试题，主要考查学生再认再现历史阶段特征的能力。通过对西欧人书写材料的考查，反映中世纪西欧的经济发展水平和文化传播状况，同时也体现出中西文化发展程度的差异。

分析 本题考查内容在教材上有明确的叙述，但许多学生由于对此内容的忽视而导致误选。

【答案】 D

探究 学习历史，要善于挖掘历史知识的内涵和背景，以"小"见大。

高考链接

1. (2000·广东春季)14、15世纪欧洲生产力进步的主要标志是 (　　)

① 自然力利用的增多
② 机器的作用

③行业分工更细
④社会分工扩大
A ①②③④ B ①③④ C ②③④ D ①③

●● 14、15世纪欧洲生产力有了不同程度的发展，大量风箱和水力推动抽水机的使用，表明自然力利用的增多。生产力的提高，使行业分工更细，社会分工扩大。容易产生误解的是机器的使用。通常情况下，认为工业革命后才出现机器。但根据机器的定义——由零件装成能运转，能变化能量或产生有用功的装置都叫机器。此时的抽水机、脚踏自动纺车都可视为机器，要正确理解这种狭隘意义的机器。

【答案】 A

2. (2001·北京春季)马克思说："火药、罗盘针、印刷术——这是预兆资产阶级社会的三项伟大发明。"这句话反映出 ( )

A 中国古代发明孕育了西方近代文明
B 西方资产阶级将利用这些发明进行侵略扩张
C 在特定条件下科技发明对历史发展产生重大影响
D 三项伟大发明蕴含资本主义发展因素

●● 三项中国古代发明孕育西方近代文明，这和预兆不同，也不可能是孕育。三大发明预兆资本主义社会的到来，这不是仅指西方资产阶级利用三大发明进行侵略。是三大发明蕴含资本主义发展因素呢？还是资本主义萌芽到一定程度又碰到了三项伟大发明的推动，这非常关键。前者谈三大发明的决定论是错误的，因为无论有无三大发明，资本主义都会到来，三大发明仅推动了资本主义的发展。

【答案】 C

3. (1995·全国春季)阅读下列材料

材料一：《韩非子·有度》载："先王立司南以端朝夕"。(朝夕，指东西方向)《鬼谷子·谋》称："郑(国)人之取玉也，载司南之车，为其不惑也。" (惑，指迷失方向)

材料二：据《萍洲可谈》载，北宋时有人在广州看到"舟师识地理，夜则观星，昼则观日，阴晦观指南针"。

材料三：马克思在《机器、自然力和科学的应用》中说："火药、指南针、印刷术——这是预告资产阶级社会到来的三大发明。火药把骑士阶层炸得粉碎，指南针打开了世界市场并建立了殖民地，而印刷术则变成新教的工具，总的来说变成科学复兴的手段，变成对精神发展创造必要前提的最强大的杠杆。"

材料四：鲁迅在《电的利弊》中说："外国用火药制造子弹御敌，中国却用它做爆竹敬神；外国用罗盘针航海，中国却用它看风水；外国用鸦片医病，中国却拿来当饭吃。"

回答：

(1)从材料看，司南最迟发明于什么时候？司南和指南针在哪些方面发挥了它的辨别方向的功能？

(2)应如何理解材料三的内容？

(3)材料四中鲁迅揭露了当时中国社会的什么问题？

(4)指南针在近代西欧和中国的不同用途说明了什么？

●● 本题立足于材料，充分利用材料解析题的功能，着重考查学生处理历史材料和说明、论证历史问题的能力。能看懂材料，注意到其中"郑(国)人"、"取玉"、"舟师"及"看风水"等关键且有效词语，即可根据这些有效信息判断出时间和功能，顺利答出第(1)问；答第(2)问时，应对马克思的话有正确理解，即马克思所谈的是三大发明传到欧洲后的影响，亦即中国三大发明的伟大作用，而不是其传播本身；因此，题中的理解不是从大三大发明的时间上来否定马克思的观点，而是肯定三大发明对世界发展的伟大意义。对第(3)问的回答必须结合鲁迅所处的时代，着眼于先进科学技术的命运来分析说明。第(4)问要求的是重在分析产生不同用途的原因，这样的原因只能从社会环境中去寻找，这就从中考查到审题的精度和思维的深度——这就是此题的精华所在。

【答案】 (1)战国。生产(或采玉)、导航、迷信活动(或看风水)。

(2)马克思指出了中国的三大发明传到欧洲后，在欧洲封建社会向资本主义社会的转变中起到了促进作用。

(3)旧中国的愚昧落后。中国古代先进的科学技术未能发挥其推动社会进步的作用(或古代先进科学技术的沦丧)。

(4)科学技术能否产生巨大的经济效益和社会效益取决于社会环境。

达标训练

一、选择题

1.下列对于"中世纪"的描述不正确的是 ( )
A 欧洲所处的奴隶社会时期
B 大概相当于欧洲的封建社会时期
C 欧洲于476年西罗马帝国灭亡后进入中世纪
D 介于古代奴隶制与近代资本主义之间的时代

2. 下列对于"工场手工业"这一历史概念的解释，不正确的是 ( )
A 是资本主义工业发展的最初阶段
B 是16世纪欧洲工业生产组织的基本形式
C 是以手工技术和雇佣工人的分工为基础的资本主义大生产
D 是向机器大工业生产过渡的准备阶段

3. 欧洲最早的资本主义萌芽出现在 ( )
①地中海沿岸的威尼斯等城市
②地中海沿岸的巴尔干
③欧洲西北部的尼德兰
④东欧的俄罗斯与波兰
A ①② B ②③ C ①③ D ②④

4. 西欧封建社会的基本特点有 ( )
① 自给自足的封建庄园经济
② 教会和世俗贵族的双重封建统治
③ 封建神学对思想文化的绝对控制
④ 高度的专制主义中央集权
A ①②④ B ①②③
C ①②③④ D ①②

5. 西欧资本主义萌芽的主要标志是 ( )
A 商业资本的发展，促进了市场的扩大
B 工场手工业的发展，使劳动生产力显著提高
C 货币地租的普遍，使自然经济瓦解
D 作坊主和帮工学徒之间，形成了雇佣关系

6. 下列哪些事物的出现体现了旧生产方式向新生产方式的过渡 ( )
A 多田轮作制 B 包买商
C 货币地租 D 银行

7. 独立生存的手工业者与手工工场中的手工工人的本质区别是 ( )

A 是否拥有简单的生产工具
B 是否以手工劳动形式为主
C 是否出卖自己的劳动成果
D 是否出卖自己的劳动力

8. 近代资本主义生产关系的本质特征是 ( )

A 雇佣关系 B 机器生产
C 商品经济 D 提高生产效率

9. 工场手工业时期资本主义经济的突出特点是( )

A 工业资本控制着商业
B 商业资本控制着工业
C 集中的手工工场居多数
D 手工工场主多数是工人

10. 15~16 世纪之交,封建领主中一部分人把土地租给别人经营,以收取土地租,这种地租的性质应是 ( )

A 封建性质 B 资本主义性质
C 半封建性质 D 半资本主义性质

11. 15 世纪下半期欧洲经济结构变化的根本原因是 ( )

A 生产技术的进步
B 社会生产分工的扩大
C 各有特色的工业中心的形成
D 名闻遐迩的农业区出现

12. 西欧工场手工业的特点不包括 ( )

A 劳动者受雇于工场主
B 工场主掌握生产资料
C 雇佣工人被束缚于工场不准离开
D 以手工劳动从事生产

二、非选择题

13. 阅读下列材料

以下材料是巴黎羊毛织工行会章程的部分内容。

材料一:〔8〕每个羊毛织工在家内至多可带领一个学徒,但带领他们的时候,不得少于 4 年的服务时期,收费 4 个巴黎"里佛尔"(按:法郎别名)

〔9〕羊毛织工——匠师,招收学徒可规定更长的时期与更多的收费,但不得少于"上面"所规定者。

〔10〕只有在服务已满 4 年的情况下,又须经匠师的同意,学徒才可赎买服务。但是如果他们服务还未满 4 年,匠师不得准予赎买,也不得放弃他们的服务。

材料二:〔2〕如果自己没有从事手工业的本领,如果又不是匠师的儿子,任何羊毛织工及任何其他人,在巴黎地方的界限内,不得拥有作坊。

每个巴黎羊毛织工在其家内可有两台宽织机和一台狭窄的织机,但是在他家以外,不得有任何织机。

〔47〕上述行会里的任何人,不得在日出之前开始工作……

材料三:〔26〕一切布匹不管它们的类别如何,必须至少有 7"迦尔特"(尺度名)宽,违者将处以如上罚款。

〔31〕任何人在织造布匹时不得在真正羊毛中夹杂着羔羊毛,倘使这样做,每匹须付 10 个"苏"的罚款。

请回答:

(1)根据材料一指出作坊生产关系的性质、学徒的身份和地位。

(2)根据上述材料归纳行会对作坊生产所控制的基本范围并分析行会保护哪些人的利益?

(3)行会出于什么目的制定了材料二的规定?

(4)这种制度开始解体的原因是什么?

14. 简述西欧资本主义萌芽产生的条件和途径。

第二节 新航路的开辟和早期殖民活动

预习导引

1. 15 世纪到 17 世纪中期,习惯上被西方史学家称为"发现的时代"或"扩张的时代"。为什么把这一时期称为"发现的时代"或"扩张的时代"?

【答案】 这一时期,西欧一些航海家通过几次远洋航行,开辟了到达东方的新航路,发现了新大陆美洲。随着新航路的开辟,西欧国家向世界其他地区开始了大规模的殖民扩张。因此,这一时期被称为"发现的时代"或"扩张的时代"。

2.太平洋菲律宾群岛的马克坦岛北岸,有一座纪念亭,纪念亭里的青铜碑的碑面赫然刻着如下的碑文:费尔南多·麦哲伦之死。1521 年 4 月 27 日,费尔南多·麦哲伦死于此地。他是在与马克坦岛酋长拉普拉普的战士们交战中负伤死亡的。麦哲伦船队一艘船只——维多利亚号,在埃里卡诺的指挥下,于 1521 年 5 月 1 日驶离宿务港,于 1522 年 9 月 6 日返抵西班牙港口,完成了人类的第一次环球航行。

回答:

(1)麦哲伦在新航路开辟史上具有怎样的地位?

(2)借助教材上新航路开辟的路线图,描述麦哲伦船队远洋航行的路线。

【答案】(1)麦哲伦船队开辟了一条从欧洲往西航行到达亚洲的新航线,完成了人类历史上第一次环球航行,证实了地圆学说。

此为试读,需要完整PDF请访问: www.ertongbook.com

（2）路线：西班牙→穿越大西洋→南美大陆南端（麦哲伦海峡）→太平洋→菲律宾群岛→印度洋→非洲大陆南端（好望角）→西班牙

3. 列举五个与新航路开辟有关的世界地理名称。

【答案】好望角、西印度群岛、麦哲伦海峡、火地岛、太平洋。

知能互动

- 新航路的开辟
  - 原因
    - ①经济根源：欧洲商品经济的发展和资本主义萌芽出现要求扩大国外市场
    - ②社会根源：欧洲人对货币和黄金的狂热追求
    - ③直接原因：奥斯曼帝国阻隔了传统的东西方商路，造成商业危机
    - ④精神动力：葡萄牙、西班牙热衷于向外传播天主教
  - 条件
    - ①西欧生产力的发展条 件
    - ②天文、地理知识的进步，人们开始相信“_____”
    - ③科学技术的发展：造纸技术进步、罗盘针使用、武器装备改进
  - 经过
    - ①1488 年，_____抵达好望角
    - ②1492 年，_____发现新大陆
    - ③1498 年，_____马到达印度
    - ④1519~1522 年，_____等环球航行
  - 影响
    - ①引起“_____”
    - ②造成“_____”
    - 加速了西欧封建制度的衰落和资本主义的发展
    - ③西班牙、葡萄牙走上殖民扩张的道路
- 西、葡的早期殖民扩张
  - 条件
    - ① 两国较早建立了中央集权制的国家
    - ② 通往亚、非、拉的新航路开辟成功
  - 概况
    - 葡萄牙
      - ① 扩张的主要方向在非洲和亚洲，还占领了巴西
      - ② 特点：建立军事据点和商站、垄断商路、进行欺诈性贸易
    - 西班牙
      - ① 殖民侵略以美洲为主，占据了除____外的中南美洲广大地区和亚洲的菲律宾
      - ② 特点：主要目的是掠夺金银，大肆掠夺印第安人
  - 影响
    - ① 给亚、非、拉美人民带来了深重灾难
    - ② 殖民掠夺成为欧洲资本原始积累的主要来源，加速了欧洲资本主义的发展
    - ③改变了世界形势和历史发展进程：欧洲人开始对亚、非、美洲地区进行政治控制、经济剥削和宗教、文化渗透；世界各地的孤立状态被打破，日益成为一个相互影响、联系紧密的整体。

疑难解析

葡萄牙、西班牙率先开辟新航路的原因

①15 世纪晚期，葡萄牙、西班牙已经建立了中央集权的政权，国家有力量组织进行大规模的远洋航行。

②葡萄牙、西班牙濒临大西洋，地理位置优越，航海知识丰富，造船技术较高。

③葡萄牙、西班牙曾长期受阿拉伯人控制，宗教情绪严重，热衷于传播天主教，使穆斯林和其他异教徒皈依天主教，这是其开辟新航路的精神动力。

新航路开辟的影响

首先，新航路的发现，对于欧洲经济生活产生了巨大影响：第一，引起了“商业革命”，表现为世界市场的扩大，流通商品种类的增多，商路贸易中心转移到大西洋沿岸，人类对世界各地区的认识也全面了。第二，引起了“价格革命”，美洲白银、黄金大量涌进欧洲，引起通货膨胀及物价上涨，在一个世纪内，西班牙的物价上升了 4 倍以上。欧洲其他国家虽然没有达到这样的程度，但是价格革命打乱了传统的经济关系。从事商业的人发了大财，新兴资产阶级的经济实力愈益增长，依靠地租的封建地主的地位被削弱了。其次，新航路的开辟，对亚洲、非洲和美洲等国家和地区的居民而言，也产生了巨大影响：第一，西欧各国血腥的殖民扩张活动摧毁了当地居民创造的古代文明。最突出的表现在美洲印第安人创造的三大文明：印加文化、玛雅文化和阿兹台克文化在经历了野蛮的殖民侵略后消亡。第二，大量财富、人口的流失使当地的社会经济遭到了严重破坏，国家日渐贫穷。例如印度、非洲大西洋沿岸国家所受影响尤甚。

商业危机与商业革命

商业危机：15 世纪中期，奥斯曼土耳其帝国占领了巴尔干半岛和小亚细亚地区，控制了欧亚之间唯一的传统商路。他们除对过往货物征收苛税外，还进行海盗劫掠活动，使运抵欧洲的商品不仅数量上大大减少，而且价格昂贵，各类商品价格上涨了 8—10 倍。欧洲上层社会把东方商品看成生活必需品。因此，在这种需求的刺激下，西欧各国贵族、商人和新兴资产阶级急切地希望寻找一条避开奥斯曼帝国、绕过地中海东部的新航路，直接通往印度和中国。所以说商业危机是导致新航路开辟的直接原因。

商业革命是新航路开辟的后果和影响。由于新航路的开辟，欧洲贸易范围空前扩大，西欧与世界各地之间的联系加强了，世界市场开始形成。欧洲主要商路从地中海转移到大西洋沿岸，意大利的商业地位逐渐被西班牙、葡萄牙、英国和尼德兰所代替。

探究学习

1. 新航路开辟的根本原因是 ( )

A 欧洲各国商品经济的发展
B 天文航海知识的进步
C 欧洲人对黄金的狂热追求
D 欧洲的商业危机

命题意图 本题是最佳选择题，考查的知识点是新航路开辟的原因，主要考查学生的理解、分析能力。

分析 四个选项都是新航路开辟的原因或条件，解题关键是要掌握根本原因的内涵。根本原因是指导致事物发生的最本质因素。选项C、D是由选项A所决定和引起的，选项B是新航路开辟的客观条件，故根本原因是A。

【答案】A

探究 解答最佳选择题时，一定要密切注意决定题干要求与选项内容程度关系的限定词语，确定选择“最佳”的标准。

2. 16世纪从英国到印度最近的航路是 ( )

A 英国→大西洋→印度洋→印度
B 英国→地中海→苏伊士运河→红海→印度洋→印度
C 英国→地中海→奥斯曼土耳其控制区→印度
D 英国→大西洋→太平洋→印度洋→印度

命题意图 这是一道史地综合试题，主要考查学生再认再现历史知识的能力和知识迁移能力。

分析 本题实际上是考查达·伽马开辟的从葡萄牙到印度的新航路，但题干中并未直接提及葡萄牙和达·伽马。选项B是现在英国到印度最近的海上航线，但16世纪时苏伊士运河还未开通；选项C不符合题意，因为题干要求是航路，不包括陆路；选项D路途遥远，不是“最近的”。

【答案】A

探究 准确审题，抓住关键词，是答好历史选择题的基础。

3. 阅读下列材料

材料一：两位陛下（指西班牙国王和王后）决定派我，克里斯托夫·哥伦布前往印度，以熟悉它的国土、人民和君王，了解他们的风俗习惯并带回如何能使他们皈依我们神圣宗教的经验，但不走通常的东行陆路，而走向西的海路。这条路，据我们所知，迄今无人走过。

——摘自哥伦布《航海日志》

材料二：我在1492年发现印度大陆以及大陆岛屿……在此之后，我回到卡斯提尔，觐见王上。而王上依据我的陈述，命令我进行第二次的航行以求新的发现，并在我所发现的土地上建立殖民地。主宰赐福，我在那绵延六百英里长的小西班牙岛（指海地岛）上得告成功，我征服该岛并使它的居民纳贡。

——摘自《哥伦布遗言》

材料三：陛下可以统治此间……人们可以在这里获得黄金……但我以陛下最好不采用掳掠的方式去取得黄金。如采用公平交易的方式，则诽谤和诬蔑便可避免。如此，所有的黄金便会万无一失地源源进入陛下的财库中。

——摘自《哥伦布致西班牙国王和王后书(1503年)》

回答：

(1)哥伦布为什么“不走通常的东行陆路，而走向西的海路”？

(2)材料一所述西班牙君主派哥伦布前往东方的目的是什么？从材料二、三看，他们的目的又是什么？

(3)根据材料，你怎样认识材料三中的“公平交易”？

命题意图 本题是一道关于新航路的开辟及西欧早期殖民扩张掠夺的材料题，主要考查学生阅读理解材料和分析、评论历史的能力。

分析 三段材料在阅读上没有障碍，关键是要从材料中获取有效信息，并结合所学知识进行分析、评论。第(1)问实际上是考查新航路开辟的直接原因（奥斯曼帝国阻断了传统商路）和客观条件(地圆学说流行)；第(2)问考查对材料的分析和判断，要求去伪存真，抓住本质；第(3)问从材料的整体把握出发，对问题从能力层次上层层递进，最终得出不可能存在“公平交易”的结论。

【答案】(1)奥斯曼帝国控制地中海东岸后，东西方旧商路受阻；哥伦布相信地圆说，认为向西航行可以到达东方。

(2)材料一所述的目的是了解东方风土人情并使东方人皈依基督教；材料二、三说明他们的目的是建立海外殖民统治，掠夺黄金。

(3)既然西方殖民者图谋扩张和掠夺，并已在美洲的某些地区建立殖民统治，强迫殖民地人民纳贡，因此根本不可能存在什么“公平交易”。

探究 解答材料解析题的基本方法是：认真阅读材料，准确理解材料含义，然后结合所学知识进行分析，按题意作答。

高考链接

1.(2000·全国春季)开辟新航路所带来的后果中，不包括 ( )

A 西、葡两国扩大了资本
B 意大利的商业地位削弱
C 扩大了欧洲与非洲、亚洲之间的贸易
D 加速了西欧封建制的衰落

解析 本题属于否定式选择题，旨在考查学生的理解和识记能力。随着新航路的开辟，葡萄牙、西班牙走上了殖民征服的道路，但是，掠夺来的巨额财富并没有在两国转化为资本，而是花在封建统治阶级的奢侈享乐上。所以A项符合题意。

【答案】A

2. (2003·全国春季)下列关于西班牙早期殖民扩张的表述，正确的是( )

A 殖民地主要分布在亚洲地区
B 主要目的是开拓海外商品市场
C 实施《航海条例》
D 实行残暴的种族奴役政策

解析 本题考查学生对历史事实的再认再现能力。为西

班牙寻找新航路，哥理伦布发现美洲，为其进行殖民扩张创造了条件，所以西班牙的殖民扩张是以美洲为主，A项叙述错误；西班牙当时是封建国家，其殖民活动的目的是掠夺金银，而非开拓海外市场，开拓海外市场应该是在英国工业革命开始后，所以B项叙述错误；实施《航海条例》的是英国在资产阶级革命期间为打击荷兰海上贸易活动，保护本国的海上贸易而颁布的，并非西班牙的行动，C项叙述错误；D项所述，在西班牙的殖民活动中，在美洲对印第安人实行种族灭绝政策。所以这一叙述是正确的。

【答案】D

3.（2000·北京春季）据《明史》，明朝奉行“厚往薄来”政策，对竭诚朝贡者“皆倍偿其价”，（郑和下西洋）“欲耀兵异域，示中国富强。……所取无名宝物不可胜计，而中国耗费亦不赀。”（赀：计算）（　　）

结合所学知识，比较郑和下西洋与达伽马、哥伦布、麦哲伦远航在目的与性质、历史影响方面的差异，分析明清时期我国远洋航海事业与西方相比从先进转为落后的原因。

●● 本题是一道综合、比较、分析型的问答题。通过对中西两个共时性时段作横向比较，考查学生综合、归纳、比较与深层分析的能力。解答关键是读懂、理解题目提供的史料，结合所学知识，透过现象揭示本质，阐述蕴涵其间的历史发展规律。

【答案】目的与性质：郑和下西洋是为了宣扬国威，加强与海外诸国联系，满足统治阶级对异域珍宝的需求，是封建制度下的政治行为和不计经济效益的贡赐贸易；西方远航是为了开拓市场，攫取暴利，是资本主义海外殖民性质。

历史影响：郑和下西洋促进了与亚非国家的友好往来，但贡赐贸易无益于国计民生；西方远航为新兴资产阶级开辟了新的活动场所，促进了资本主义迅猛发展，加强了世界各地的联系。

原因：明初贡赐贸易“倍偿其价”，造成重大损耗，缺乏生命力；明清闭关自守、实行海禁，航海业每况愈下。西方为资本原始积累所驱动，远洋航海事业蒸蒸日上。

达标训练

一、选择题

新航路的开辟是人类发展史上的一个里程碑，它加强了世界各地的联系，促进了欧洲资本主义的发展。根据相关知识回答第1～5题。

1. 对新航路开辟起决定性作用的是（　　）

A 天文、地理知识的进步
B 航海、造船技术的发达
C 欧洲通往东方的商路被切断
D 欧洲各国商品经济的发展和资本主义的萌芽

2. 在开辟新航路方面走在最前面的是葡萄牙和西班牙，这是因为（　　）

① 两国都处在大西洋沿岸，便于进行海上探险
② 两国资本主义萌芽程度都很高，资本家需要扩大海外商品销售市场
③ 两国探险家从威尼斯人和热那亚人那里学到了丰富的航海知识，掌握了航海技术
④ 两国国王都热心支持开辟新航路的探险活动

A ①③④　　B ①②③
C ②③④　　D ①②④

3. 新航路的开辟引起所谓的“商业上的革命”，其含义有（　　）

① 改变了剥削关系，大商人资本家登上统治地位
② 欧洲市场扩大到亚洲、非洲、美洲
③ 商路和贸易中心发生变化，从地中海转移到大西洋沿岸
④ 促使工场手工业高涨，资本主义进一步发展

A ①②　　B ②③　　C ③④　　D ②④

4. 新航路的开辟引起的“价格革命”之所以加速了西欧封建制度的衰落和资本主义的发展，是因为它（　　）

① 使新兴的资产阶级经济力量增强
② 使靠固定地租收入的封建主地位削弱
③ 使传统的商路和贸易中心发生转移
④ 使城市雇佣工人的人数增多且日益贫困

A ①②③④　　B ①②③
C ①②④　　D ②③④

5. 对哥伦布发现新大陆的评价，我国史学界大多数人认为（　　）

A 哥伦布是殖民主义强盗，给印第安人带来无穷灾难
B 哥伦布是将美洲纳入近代人类文明社会大家庭的先驱
C 哥伦布的行为是非正义的，但还是客观上起着进步作用
D 哥伦布的行为是进步性的，对近代文明有伟大贡献

6. 以下人物的远洋探险活动中，首先到达亚洲地区的是（　　）

A 迪亚士　　B 达·伽马
C 哥伦布　　D 麦哲伦

7. 15世纪中期欧洲商业危机的出现是由于（　　）

A 新兴资产阶级要求增加货币财富
B 美洲和非洲的金银大量流入欧洲
C 意大利人垄断了欧亚间的香料贸易
D 土耳其帝国控制了东地中海的商路

8. 最早进行新航路探险和殖民扩张的西班牙、葡萄牙，其国家性质是（　　）

A 中央集权制封建国家
B 资本主义的殖民帝国
C 资产阶级的军事独裁
D 资产阶级的中央集权

9. 哥伦布曾赤裸裸地说过：“黄金是一个令人惊叹的东西！谁有了它，谁就能支配他所想要的一切。有了黄金，要把灵魂送到天堂，也是可以做到的。”然而，欧洲黄金的开采量有限，而且还要用有限的黄金去换取东方出产的丝绸、香料、珠宝等，因此造成欧洲的黄金奇缺。对黄金贪婪的追求，从本质上反映了（　　）

A 黄金在人们生产生活中具有重要意义
B 资本主义生产关系对于掠夺财富和加速资本原始积累的迫切要求
C 欧洲人对于开通通往亚洲、非洲和美洲的新航路的迫切愿望
D 欧洲人对黄金的追求是为了解决所面临的商业危机

10. 新航路的开辟对世界历史的发展所起的进步作用不包括（　　）

A 亚洲、非洲、美洲的许多地区沦为殖民地

B 为资本主义的发展提供了更加广阔的市场
C 使人类的历史逐渐融合成一个统一的整体

11. 人类曾生活在彼此隔绝的地区，后来世界逐步连成一体，在此过程中起决定性作用的因素是 （ ）

A 交通事业的发展
B 地理知识的积累
C 资本主义制度的出现
D 航海探险家的贡献

12. 黑奴制在美洲发展起来的主要原因是 （ ）

A 西班牙对印第安人采取种族灭绝政策，屠杀印第安人
B 印第安人大批死亡，殖民地需要大批劳动力
C 黑人奴隶身体健壮，远离家乡，不易逃亡
D 为了满足种植园经济的需要，大批贩运黑奴

二、非选择题

13. 阅读下列材料

材料一：据统计，从1493年到1600年，葡萄牙人仅在非洲就掠走了27万多公斤黄金；从1521年~1600年，西班牙从美洲掠走的黄金为20万公斤，白银为1800万公斤。发了财的葡萄牙、西班牙国王和贵族，从意大利、法国、荷兰、英国的市场上采购商品，大量的贵金属像涟漪似地扩散了。

——摘自高中课本《世界近代现代史·上册》(必修)第11页

材料二：荷兰和西班牙的主要贸易是通过加的斯来进行的，和秘鲁维持活跃的贸易关系的船只正是在这个著名的港口内装备而且再回航！由墨西哥和新西班牙启程的船队正是到这里来，它们曾运来而且现在还在运来几乎所有我们在欧洲看到的金银。不过实在可以说，西班牙人领有如此丰富地向外流出贵金属的土地，而他们自己拥有的却比其他民族少……显然，西班牙经受"衰落"只是由于它忽视商业和没有在国内广大的地方建立多数的手工工场。法国的富庶只应归功于它关心自己手工业的繁荣，而由于它和西班牙通商，使它甚至在糜费很多且长期迁延的战争时期也永远不致缺少金钱……确切规定的原则就是，外国货的输入超过我们的输出越多，我们的破产就越快而且越不可避免……

——摘自《世界通史》

据上述材料回答：

(1)新航路的开辟对法国、西班牙的影响有什么不同？

(2)从以上材料的分析和第一问的答案中，我们能得到什么有益的启示？。

第三节 文艺复兴

预习导引

1. 读下面歌谣，思考

文艺复兴达高潮，人才辈出文笔妙；
塞万提斯拉伯雷，莎士比亚作品好。
天文医学成就骄，勇对教会把战挑；
坚持真理科学家，推动历史立功劳。

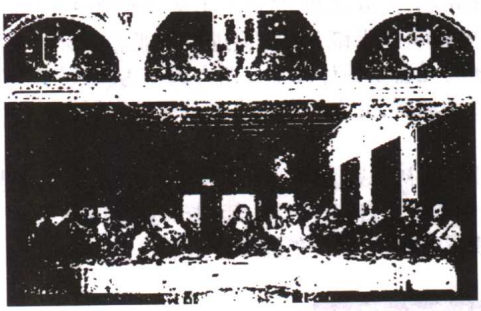
请回答：你知道文艺复兴运动期间在天文学领域取得了哪些成绩吗？为什么天文学领域的成就的取得是对教会的挑战？

【答案】成绩：哥白尼的太阳中心说，开普勒的行星是沿椭圆轨道绕太阳运行的，伽利略用天文望远镜证实了哥白尼的日心说，发现了许多新的天体。

原因：出于宗教统治考虑，教会大力提倡地心说，对自然科学领域进行了严密控制，天文学领域的每一个成绩，都是对教会权威的挑战，它将冲击教会统治。

2. 以下是文艺复兴时期著名画家达芬奇的代表作品

蒙娜丽莎



最后的晚餐

回答：

这两幅画在风格上有何相同之处？从内容上看，第二幅画与第一幅画有什么不同？这反映了文艺复兴时期的什么局限？

【答案】反映了人文主义的精神。第二幅画以宗教为题材，反映了文艺复兴虽以宗教为斗争对象，但并没有完全抛弃宗教。

3. 读下面的小故事

1348年，意大利的佛罗伦萨发生了一场可怕的瘟疫。每天，甚至每小时，都有大批大批的尸体运到城外。从3月到7月，病死的人达10万以上，昔日美丽繁华的佛罗伦萨城，变得坟场遍地，尸骨满野，惨不忍睹。这件事给当时意大利一位伟大作家薄伽丘以深刻影响。为了记下人类这场灾难，他以这场瘟疫为背景，写下了一部当时意大利最著名的短篇小说集《十日谈》。当时，《十日谈》被称为"人曲"，是和但丁的《神曲》齐名的文学作品，也被称为《神曲》的姊妹篇。

《十日谈》写完后，薄伽丘受到封建势力的迫害和打击，时常被教会派来的人咒骂和威胁。他有一次愤怒之至，甚至想把所有的著作，包括《十日谈》全部烧毁，幸好他的好朋友——意

大利著名的民主诗人彼特拉克苦苦相劝,《十日谈》才得以留存至今。

彼特拉克是薄伽丘一生中最好的知音,1374年彼特拉克去世,薄伽丘精神上受到了沉重的打击。第二年他在孤独和贫困中,悄悄地告别了这个世界。

回答:

为什么《十日谈》被称为"人曲"?为什么它会受到教会和封建势力的迫害和打击?

【答案】作品中描写和歌颂了现世生活,肯定人们的聪明才智,体现了当时流行的"重视人、推崇人、肯定人的价值"的思想,是人文主义的高度体现,所以被称为"人曲"。因为《十日谈》所体现的人文主义思想是和封建神学思想强调人是上帝的奴隶、贬低人的思想是格格不入的,它实际上是反封建的,所以受到打击和迫害。

知能互动

- 文艺复兴
  - 时间:____世纪
  - 兴起于意大利的原因:_____萌芽最早;较多保留古代_____文化
  - 性质:_____思想文化运动
  - 指导思想:_____
  - 兴起与发展
    - 意大利:早期代表(_____)
    - 全盛时期代表(_____:_____、_____、_____;政治思想家:_____)
    - 西欧各国:英国(_____)法国(_____)德意志(_____)西班牙(塞万提斯)
  - 近代自然科学产生
    - 条件:_____
    - 代表
      - 天文学:_____、_____、_____
      - 思想:_____、_____

疑难解析

理解文艺复兴运动的实质和意义

(1)实质:文艺复兴运动是14到17世纪欧洲发生的一场资产阶级反封建的思想文化运动。从表面上来看,文艺复兴是欧洲思想文化界人士复兴希腊、罗马的古典文化,实际上它不是对古典文化的简单模仿,而是一种创新,是欧洲新兴资产阶级在文学、艺术、哲学、自然科学以及政治学、法学、历史学、教育学等领域内开展的一场新思想新文化的革命运动;它是以资本主义萌芽为经济基础,以反封建反教会为内容,为资本主义发展开辟道路为目的的一场资产阶级的文化运动。

(2)历史意义:打破了欧洲思想文化界在宗教神学控制下万马齐喑的局面,摧毁了教会的精神独裁,促进了欧洲近代思想文艺及自然科学的产生及发展,代表了资本主义世界曙光初露的黎明,为消灭封建制度和建立资本主义社会开辟了道路。

近代科学的几个问题

(1)近代科学与故代科学的本区别

①是否反映了自然界真实的本质的规律,前者是肯定的,如日心说;后者是否定的,如地心说;②前者是科学观察和限定性实验的产物,如伽利略对力学定律的总结,后者主要是思辨的产物,如亚里斯多德关于重物垂直下落的速度与其质量成正比的观点;③前者一般能用简洁、精确的数学语言表达出来,后者则笼统模糊、难于量化。

(2)哥白尼的"太阳中心说"从根本上动摇了神学宇宙观的基础,布鲁诺以哲学推导,伽利略以实景观测证明、发展深化了他的成果,开普勒根据他们揭示的"日心说",更科学地指出行星沿椭圆形轨道绕太阳运行,但他们都没找到形成行星运动规律的力学原因。也就是说,这次天文学革命在文艺复兴时期并没有完成。不过时隔不久,牛顿于17世纪后期以微积分为数学武器,将天体运动和伽利略研究的地面运动作统一处理,找到了它们共同的力学原因——机械运动力学三定律和万有引力定律。由它们共组的经典力学大厦的建立标志着近代第一次天文学、物理和数学革命的完成。

什么是人文主义?

人文主义的核心是资产阶级的人性论和人道主义,人性是区别于其他动物的特征和基本属性。人道主义强调人的本质、使命、地位、价值和个性发展,人是自然的一部分,并支配自然,追求快乐是人的天然权利和社会发展动因。所以人性论和人道主义成为新兴资产阶级反对基督教的有力思想武器,它冲破了中世纪以来在教会统治下的以神为中心的思想束缚。

人文主义在不同的历史时期起过不同的作用。在文艺复兴时期起过十分革命的作用,开辟了一个科学文化新时代,把人们的思想从封建神 学世界观中解放出来,确立了资产阶级的人文世界观,为资产阶级注入了一种积极进取的精神。直到19世纪,它始终是资产阶级建立和巩固资本主义制度的重要思想武器。其局限性是,把资产阶级一个阶级的特性看作全人类普遍的人性,掩盖了资产阶级和劳动人民的对立,随着资本主义社会矛盾发展和无产阶级革命运动高涨,逐渐失去进步作用。人文主义是文艺复兴时期的 社会思潮和指导思想,是资产阶级意识的反映,是在与中世纪天主教神学体系的对立中发展起来的。因此,人文主义的特征是肯定人、注重人性、强调个性。人文主义就是为创造现世的幸福而奋斗的乐观进取精神。新航路的开辟就是人文主义的外在表现。人文主义贯穿于整个文艺复兴时期西欧社会的各个领域,使文学、艺术、哲学和科学从形式到内容都发生了巨大的变化。人文主义思潮为资产阶级向封建统治者夺取政治和经济自由的斗争提供了理论依据和思想武器。人文主义精神是社会进步的表现,推动了人类社会由封建社会向资本主义社会的过渡。

什么是人文主义精神?

人文主义的思想在文艺复兴时期通过文学艺术作品、自然科学、哲学思想的教育体现出来,反映了强烈的时代精神,这就是"人文主义精神"。这种精神有利于社会进步和世界的和平发展,并随着时代的变迁而不断丰富和完善,在任何时代,"人文主义精神"都需要,在当今更应提倡"人文主义精

神”。它的的主要特点可归纳为“三重视”、“三反对”，即：重视现实生活，提倡乐观主义，反对关于来世或天堂的虚无飘渺的神话；重视发挥人的聪明才智和探索精神，反对消极的无所作为的人生态度；重视科学实验，反对迷信和伪科学。

探究学习

1. 16世纪英国街头戏剧中有这样一段台词：“金钱，这是大家的宠儿，一切欢乐的源泉；金钱，这是医治一切苦闷的良药；金钱，这是世人所珍藏的珠宝；金钱，这是妇女所拜倒的偶像。”对这句台词有下列一些解释：①说明这时商品经济正在取代自然经济②表达了人文主义的生活观③反映资产阶级的拜金主义心理④表明古往今来人们都喜爱金钱 （ ）

A ①②③正确，④错误
B ①②④正确，③错误
C ①③正确，②④错误
D ①②正确，③④错误

命题意图 考查知识点为资本主义萌芽和文艺复兴时期的社会思潮人文主义。考查学生阅读理解材料、从材料中提取有效信息的能力和把握历史阶段特征的能力。

分析 本题考查的知识点较多。16世纪，英国的商品经济逐渐取代自然经济，商品经济是交换的经济，需要货币，故①的表述正确；人文主义是新兴资产阶级反封建的思想武器，资产阶级强调人的价值和人性，需要金钱享乐，而且越多越好，故②、③是正确的；④错误，错在“都喜爱”金钱；另外，“爱金钱”的观念是在一定的政治、经济基础上产生的，并非古已有之。此题要求考生在准确理解商品经济、自然经济、人文主义这些概念的基础上，经过分析、比较得出正确答案。

【答案】A

探究 解答这种类型的选择题的关键在于把材料内容和相关课本知识、阶段特征相结合。

2. 14世纪初，但丁的《神曲》为教皇在地狱“火窟”里留下位置和1600年布鲁诺在罗马受火刑牺牲的史实反映了：①人文主义的思潮还没有社会基础 ②文艺复兴运动是反封建神学的新文化 ③天主教会是西欧封建统治的支柱 ④意识形态领域的阶级斗争的长期性 （ ）

A ①②③④ B ①② C ①③④ D ①②

命题意图 本题主要考查学生分析理解能力。

分析 ①不符合当时历史实际。因为当时资本主义在欧洲已经产生，早期资产阶级已经出现，人文主义有它的经济基础和阶级基础。反封建神学的新文化就是资产阶级文化，但丁为教皇在地狱“火窟”里留下位置正体现了资产阶级对封建神学、天主教会的憎恶和批判。布鲁诺受火刑牺牲说明天主教会是西欧封建统治的支柱，意识形态领域阶级斗争的长期性是客观存在的。

【答案】A

探究 学生解答分现象与本质的能力（布鲁诺受火刑牺牲这一现象反映的本质是：天主教会是西欧封建统治的支柱，说明意识形态领域的阶级斗争是长期的。）

高考链接

1. (2000·春季)文艺复兴时期有一个学科的革命成为近代自然科学开端的标志，这一学科是 （ ）

A 数学 B 物理学 C 医学 D 天文学

解析 本题考查的是学生再认再现历史知识的能力，如果对近代自然科学开端有所了解的话，本题难度应该不大。之所以把天文学革命作为近代自然科学的开端，是因为中世纪的自然科学是宗教控制下的神学，出于精神统治的需要，教会大力提倡“地心说”，所以天文学领域进行的研究是对教会的挑战，标志科学开始从教会统治下解放出来，这是古代自然科学和近代自然科学的区别。

【答案】D

2. (1999·全国春季)阅读下列材料

材料一：1535年某画家写道：“许多已经湮没的事物将要再生”。

材料二：人文主义小说《巨人传》描写道，1533年时人们都相信，存在着一千年的精神黑暗，相继而来的将不会是新生，而是真理的重新恢复。

材料三：文艺复兴时期，人们对文学艺术等方面的巨大成就极为欢欣。他们认为这是一次精神的新生，而不是像花开花落一样，只是周而复始的重复。

材料四：18世纪的学者费内隆写道，在16世纪，人们将“文艺复兴”一词只理解为恢复古代传统。

请回答：

(1)结合材料一、二说明“已经湮没的事物”指的是什么？被湮没的原因是什么？

(2)就材料三所说文学、艺术方面的巨大成就各举一例，并指出它们是否属于被湮没的事物及理由。

(3)材料四与前三条材料中哪一条有矛盾？体现在哪里？

解析 本题考查学生对文艺复兴性质的理解，考查学生透过事物现象了解事物本质的能力。回答此题时要结合教材正确分析材料，把材料置于教材内容中去考虑，同时要抓住提问中的几个关键词语，如“湮没的事物将要再生”、“新生”、“真理的重新恢复”等进行分析，通过书本关于“文艺复兴的实质是一场资产阶级思想文化运动”可以回答此题。

【答案】（1）希腊、罗马文化。原因是宗教神学的统治。

（2）文学：《十日谈》；艺术：《最后的晚餐》。它们不是被湮没的事物，而是一种从来没有出现过的资产阶级新文化。

（3）与材料三有矛盾，材料三说是新生，材料四说是恢复古代传统。

3. (2002·北京春季)现代天文学告诉我们，太阳是银河系中的一颗普通的恒星，同时它是太阳系的中心，地球沿着椭圆轨道围绕太阳运行，太阳在椭圆的一个焦点上。请回答下列问题：文艺复兴时期，波兰天文学家哥白尼发表了《天体运行论》一书，否定了此前的地心说，认为宇宙是有限的，地球肯定不是宇宙的中心。结合所学知识，评价哥白尼太阳中心说的意义及局限。

解析 本题考查学生正确评价历史事物的能力。正确的评价方法是将历史事物放在特定的历史条件下去进行分析，

此为试读，需要完整PDF请访问：www.ertongbook.com